ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ (ΔΥΠΟ)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές-ΔΥΠΟ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Γνωστικό Αντικείμενο ΠΜΣ

Σύμφωνα με τον κλασικό ορισμό που δόθηκε από τον Edward Winslow το 1920, η δημόσια υγεία είναι «η επιστήμη και η τέχνη για την πρόληψη των ασθενειών, την επιμήκυνση τη ζωής και την προαγωγή της σωματικής υγείας και της αποδοτικότητας του ανθρώπου μέσω οργανωμένων προσπαθειών της κοινότητας, την εξυγίανση του περιβάλλοντος, τον έλεγχο των μολύνσεων της κοινότητας, την εκπαίδευση του ατόμου ως προς τις αρχές και την προσωπική υγιεινή, την οργάνωση των ιατρικών και νοσηλευτικών υπηρεσιών για την έγκαιρη διάγνωση και προληπτική θεραπεία της νόσου, καθώς και την ανάπτυξη κοινωνικού μηχανισμού που θα εξασφαλίζει σε κάθε άτομο ένα βιοτικό επίπεδο κατάλληλο για τη διατήρηση της υγείας του». Ο Παγκόσμιο Οργανισμός Υγείας ορίζει ότι η δημόσια υγεία είναι «η τέχνη και η επιστήμη της πρόληψης των ασθενειών, της επιμήκυνσης της ζωής, της προαγωγής της υγείας μέσω οργανωμένων προσπαθειών της κοινότητας». Η δημόσια υγεία αφορά την υγεία του πληθυσμού ως σύνολο και σκοπός κάθε κοινωνίας είναι να προάγει την υγεία και την ευημερία του πληθυσμού της. Σήμερα η δημόσια υγεία είναι αντιμέτωπη με προκλήσεις όπως οι επιπτώσεις των οικονομικών κρίσεων, η διεύρυνση των ανισοτήτων, η γήρανση του πληθυσμού, η ένταση των χρόνιων νοσημάτων, η μετανάστευση και το προσφυγικό, οι πανδημίες και οι περιβαλλοντικές και κλιματολογικές αλλαγές. Το αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η ανάλυση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία του πληθυσμού, καθώς και των πολιτικών που εφαρμόζονται και έχουν ως στόχο την πρόληψη των ασθενειών, την προστασία και την προαγωγή της υγείας του πληθυσμού. Διερευνά τις επιπτώσεις από τις προκλήσεις που απειλούν τη δημόσια υγεία σε παγκόσμιο επίπεδο και σχετίζονται με τα σύγχρονα επιδημιολογικά, βιολογικά, κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά των σύγχρονων κοινωνιών.

Αντικείμενο - Σκοπός

Ο σκοπός του Προγράμματος είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους, τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να συμβάλλουν στην αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων που συνδέονται με τη δημόσια υγεία και να προάγουν την υγεία και την ευημερία του πληθυσμού. Στόχος του ΠΜΣ είναι να παρέχει στους εκπαιδευόμενους γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τα εργαλεία της Δημόσιας Υγείας, ώστε να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά τις επιπτώσεις στην υγεία του πληθυσμού από τις περιβαλλοντικές και κλιματολογικές αλλαγές, τη γήρανση του πληθυσμού, τις βίαιες μετακινήσεις του πληθυσμού, την αύξηση και την ένταση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Επιπρόσθετα, το πρόγραμμα στοχεύει να παρέχει στους εκπαιδευόμενους τις απαραίτητες γνώσεις για την αποτελεσματική εφαρμογή πολιτικών πρόληψης, αντιμετώπισης και προαγωγής του πληθυσμού.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα οι φοιτητές/τήτριες θα είναι σε θέση: - να κατανοούν την έννοια και τον ρόλο της δημόσιας υγείας και τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζει - να κατανοούν και να γνωρίζουν πώς οι περιβαλλοντικές και κλιματολογικές αλλαγές επηρεάζουν την υγεία του πληθυσμού - να κατανοούν τον ρόλο της πρόληψης και της προαγωγής υγείας - να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πολιτικές για την προαγωγή της υγείας και της ευημερίας των πολιτών - να κατανοούν

τον ρόλο των συστημάτων υγείας και ειδικότερα της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ) στη βελτίωση της υγείας του πληθυσμού - να κατανοούν τον ρόλο της διεπιστημονικότητας στην αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την υγεία του πληθυσμού - να αντιμετωπίζουν τις επιπτώσεις από πανδημίες ή άλλα έκτακτα γεγονότα (π.χ. φυσικές καταστροφές) που απειλούν την υγεία του πληθυσμού - να κατανοούν τα προβλήματα υγείας των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και να συμβάλουν στη λύση τους.

Το σύνολο των **πιστωτικών μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι τα 120 (ECTS).

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Science (MSc)

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη , ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO:

-με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO:

-Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0988 − Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare. Διεπιστημονικό πρόγραμμα στους τομείς:

- 0413 Health administration
- 0913 Health care programmes
- 0913 Health care of old people
- 0913 Health care of the disabled
- 0915 Mental health services
- 0921 Care of elderly and of disabled adults
- 0922 Child care and youth services
- 0923 Social work and counselling

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ, όπως και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

Η διεύθυνση του web site του Προγράμματος Σπουδών είναι: https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/dimosia-ygeia/

Κατά το ακ. έτος 2024-2025 Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών διετέλεσε ο κ. Χλέτσος Θεολόγος Μιχαήλ, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Πειραιά με γνωστικό αντικείμενο «Μικροοικονομική θεωρία και Πολιτική».

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών

webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (https://career.eap.gr/) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (https://alumni.eap.gr/) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/ριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές» διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν δεκατρείς (13) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) –πέντε (5) υποχρεωτικές και οκτώ (8) επιλογής– και Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.).

Το σύνολο των θεματικών ενοτήτων είναι εννιά (9), 3 ανά εξάμηνο. Στο πρώτο εξάμηνο και οι τρεις θεματικές ενότητες είναι υποχρεωτικές. Στο δεύτερο και τρίτο εξάμηνο η υποχρεωτική ΘΕ είναι μία (1) και οι άλλες δύο (2) είναι επιλογής. Αναφορικά με τις ΘΕ επιλογής οι φοιτητές/τήτριες στο δεύτερο και τρίτο εξάμηνο έχουν να επιλέξουν 2 θεματικές ενότητες επιλογής από ένα σύνολο τεσσάρων ΘΕ ανά εξάμηνο. Στο σύνολο των εννέα (9) θεματικών ενοτήτων οι υποχρεωτικές ενότητες είναι 55% και οι επιλογής είναι 45%. Οι υποχρεωτικές ενότητες είναι υποβάθρου ενώ οι θεματικές ενότητες επιλογής είναι ΘΕ επιστημονικής περιοχής. Ο εβδομαδιαίος χρόνος μελέτης είναι 8 – 10 ώρες. Ο χρόνος θεωρητικής διδασκαλίας είναι 6 - 8 ώρες και ο χρόνος για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι 2 ώρες. Αναφορικά με το συντονισμό της ύλης μεταξύ των ΘΕ, το πρόγραμμα σχεδιάστηκε με τέτοιο τρόπο εξ αρχής ώστε να είναι διεπιστημονικό, να στηρίζεται στην οικονομική, στην ιατρική - νοσηλευτική προσέγγιση και στην κοινωνική προσέγγιση. Δεν υπάρχει καμία επικάλυψη ύλης μεταξύ ΘΕ και κάθε ΘΕ καλύπτει την ύλη που πρέπει να γνωρίζει ο/η φοιτητής/τήτρια του Προγράμματος χωρίς να αφήνει κενά. Η ύλη διαρθρώνεται σε 12 εβδομάδες και το μέρος της ύλης την κάθε εβδομάδα θεωρείται ορθολογικό. Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίηση της ύλης γίνεται ετησίως στη βάση των συζητήσεων που διοργανώνονται από τον Διευθυντή με τους συντονιστές των ΘΕ, αλλά και με τους ΣΕΠ. Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες ΘΕ.

Στο πρόγραμμα δεν προβλέπονται προαπαιτούμενες ΘΕ. Δεν υπάρχουν ΘΕ που οι φοιτητές/τήτριες του Προγράμματος παίρνουν από άλλα Προγράμματα και δεν προσφέρονται οι ΘΕ του Προγράμματος σε άλλα Προγράμματα. Για την ολοκλήρωση των σπουδών απαιτείται εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας κατά τη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι να έχει ολοκληρώσει ο /η φοιτητής/τήτρια επιτυχώς όλες τις ΘΕ. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των ΘΕ ο /η φοιτητής/τήτρια υποβάλει αίτηση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας στην οποία αναφέρει το θέμα της διπλωματικής εργασίας, τη ΘΕ στην οποία υπάγεται και ένα/μία πιθανό επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια Σύμβουλο. Ο Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών εξετάζει τις αιτήσεις των φοιτητών/ριών και ειδικότερα κατά πόσο το προτεινόμενο θέμα εμπίπτει στη ΘΕ και στο γνωστικό αντικείμενο του προτεινόμενου επιβλέποντα/ουσας, το φόρτο εργασίας του εν δυνάμει επιβλέποντα και με άλλες διπλωματικές και προχωρά στην τελική κατανομή των διπλωματικών ανά Καθηγητή Σύμβουλο. Στη συνέχεια, στην αρχή του εξαμήνου ενημερώνεται ο/η φοιτητής/τήτρια για τον/την επιβλέποντα/ουσα και υποχρεούται εντός ενός μηνός, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, να καταθέσει τον τελικό τίτλο της διπλωματικής του εργασίας. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο/η φοιτητής/τήτρια συνεργάζεται με τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/γήτρια και στη συνέχεια, εφόσον η διπλωματική έχει ολοκληρωθεί , κατατίθεται για αξιολόγηση από τον Επιβλέποντα Α και Επιβλέποντα Β. Εφόσον η αξιολόγηση είναι θετική, ο/η φοιτητής/τήτρια παρουσιάζει τη διπλωματική του εργασία στην Επιτροπή Αξιολόγησης και μετά τον καθορισμό του βαθμού, από τους επιβλέποντες, θεωρείται ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές του. Η διαδικασία επιλογής και ολοκλήρωσης της διπλωματικής εργασίας τηρεί τα ακαδημαϊκά στάνταρς και προάγει την έρευνα.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές- ΔΥΠΟ»

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστηριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και Πολιτικές	ΔΥΠΟ50	1ο-1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 369-370
Οικονομική των Συστημάτων Υγείας	ΔΥΠΟ51	1ο-1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 370-371
Επιδημιολογία και Στατιστική της Δημόσιας Υγείας	ΔΥΠΟ52	1ο-1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 371-372
Προαγωγή και Πρόληψη Δημόσιας Υγείας	ΔΥΠΟ60	1ο-2ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 372
Πρόληψη και αντιμετώπιση καρδειαγγειακών νοσημάτων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΠΟ61	1ο-2ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 372-373
Πρόληψη και αντιμετώπιση αναπνευστικών παθήσεων και καρκίνου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΠΟ62	1ο-2ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 373-374
Κοινοτική Νοσηλευτική	ΔΥΠΟ63	1ο-2ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 374
Κοινοτική Ψυχική Υγεία	ΔΥΠΟ64	1ο-2ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 374-375

Κοινωνιολογία της Υγείας	ΔΥΠΟ70	2^{ο}-1^{ο}	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 375-376
Ψυχο-κοινωνική προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών	ΔΥΠΟ71	2^{ο}-1^{ο}	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 376
Δίκαιο Δημόσιας Υγείας – Δικαιώματα ασθενών - Βιοηθική	ΔΥΠΟ72	2^{ο}-1^{ο}	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 376-377
Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική υγεία	ΔΥΠΟ73	2^{ο}-1^{ο}	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 377-378
Διαχείριση κρίσεων στο χώρο της Υγείας	ΔΥΠΟ74	2^{ο}-1^{ο}	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 378-379
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΥΠΟΔΕ	2^{ο}-2^{ο}	30	Θεωρητική	Κορμού	10 ΘΕ		http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 379

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα στις ΘΕ και στη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα Προγράμματα του ΕΑΠ. Οι φοιτητές/τήτριες αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε τρεις γραπτές εργασίες και με γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας/μία φοιτητής/τήτρια στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με 20. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση.

Ο/η Συντονιστής/νίστρια κάθε ΘΕ ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα της ΘΕ και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξαρχής καθοριστεί.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από διοικητικής άποψης γίνεται απολογιστικά από τους διδάσκοντες κατά την υποβολή της βαθμολογίας, όπου προσδιορίζονται τυχόν ελλείψεις ή παραλείψεις. Περαιτέρω αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας δεν υπάρχει καθώς η εσωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος ολοκληρώνεται πάντα ΠΡΙΝ την έναρξη των εξετάσεων.

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ο Σύμβουλος Καθηγητής έχοντας γνώση των βαθμών των φοιτητών/ριών από τις εργασίες που έχουν εκπονήσει, παρεμβαίνει στο να τους επιστήσει την προσοχή σε περίπτωση που οι βαθμοί δεν είναι καλοί, τόσο για να μπορέσουν να συμμετάσχουν στην τελική εξέταση όσο και στο να ολοκληρώσουν επιτυχώς την τελική εξέταση.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος, όπως και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική. Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, ούτε και αλλοδαπών φοιτητών/ριών. Το συγκεκριμένο ΠΣ δεν συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας. Δεν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, ούτε διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες

εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΔΥΠΟ κατέθεσε 30-01-2024 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ και η διαδικασία εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί κατά το ακαδ. έτος 2026-27.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Η πλειοψηφία των στόχων επιτεύχθηκε πλήρως. Υπήρξε περιορισμένη επίτευξη στόχων που αφορούσαν τις δια-ιδρυματικές συνεργασίες, ανάπτυξη συνεργασιών με επιστημονικούς φορείς δημόσιας υγείας και διασύνδεση του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

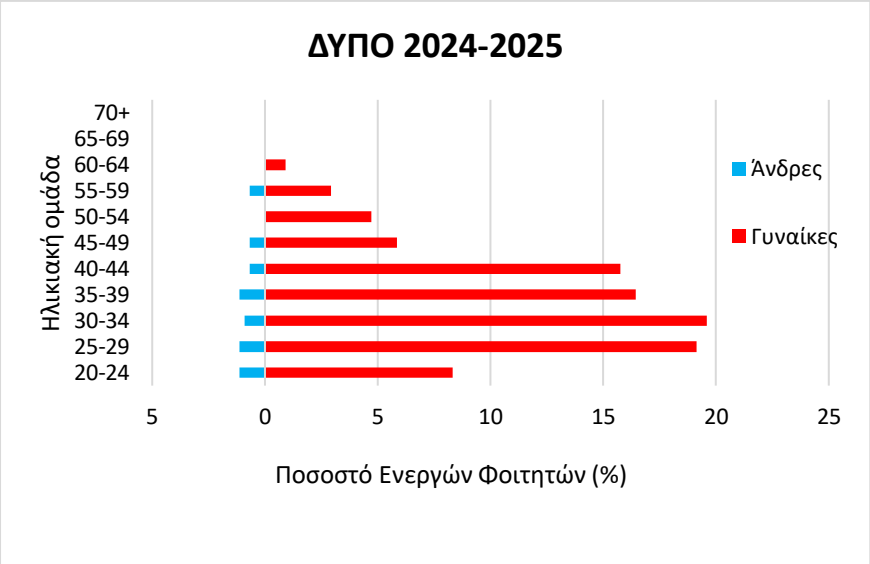
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024
Συνολικός αριθμός φοιτητών	73	34
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	300	150
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	64	53
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	44	35
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	-	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	0
Σύνολο ΘΕ	14	14
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	6	6
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	8	8
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών/ριών στο ΠΣ είναι 2,74% των ενεργών φοιτητών/ριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Οι γυναίκες αποτελούν τη συντριπτική πλειοψηφία του Προγράμματος στο βαθμό που το ΠΜΣ, μέχρι στιγμής, αντλεί υποψήφιους/ες από επαγγελματικούς χώρους, π.χ. νοσηλευτές, όπου το γυναικείο στοιχείο είναι αρκετά έντονο. μεγαλύτερο ποσοστό φοιτητών/ριών προέρχεται από την ηλικιακή κατηγορία 30 – 34 ετών και ακολουθούν οι ηλικιακές κατηγορίες 25 – 29 ετών και 35 – 39 ετών.

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές- ΔΥΠΟ»

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A
Πτυχιακοί φοιτητές	73	69	58	34	34	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	2	1	0	0	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Η αύξηση των εγγεγραμμένων πτυχιακών φοιτητών/ριών αυξάνεται από εξάμηνο σε εξάμηνο, το οποίο δείχνει ότι αυξάνεται ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών/ριών. Η αύξηση του αριθμού των νεοεισαχθέντων φοιτητών/ριών δείχνει ότι το νεοσυσταθέν Πρόγραμμα αρχίζει να καθιερώνεται στην αγορά και στην εκτίμηση των υποψήφιων φοιτητών/ριών.

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές- ΔΥΠΟ»

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	300	150	150	150	150	-
Σύνολο αιτήσεων	64	23	41	53	53	-
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	44	15	29	35	35	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	0	1	-
Αριθμός αποφοίτων	-	-	-	-	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 288 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 95,1% των φοιτητών/ριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,6% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 94,8% .

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 13,6% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 2,3% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- το 16,7% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και

μία εργασία).

Το Πρόγραμμα δεν έχει ακόμη πτυχιούχους δεδομένου ότι το χειμερινό εξάμηνο 2025 – 2026 είναι το τέταρτο εξάμηνο σπουδών και είναι το εξάμηνο όπου οι πρώτοι/ες φοιτητές/τήτριες εκπονούν διπλωματική εργασία.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές- ΔΥΠΟ»

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισε-ρχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψα-ντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησά-ντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2023-2024	35	0	0	0	0	0	0	0	35	6	0.00%	100.00%	17.14%
2024-2025	44	0	0	0	0	0	0	0	44	6	0.00%	100.00%	13.64%

Εσωτερική αξιολόγηση από φοιτητές και Συντονιστές

Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/γήτριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2024-2025 αντίστοιχα.

Πίνακας 6. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές- ΔΥΠΟ»

2024-2025								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/ Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
Α	3.92	-	3.71	3.82	3.82	74	118	62.71%
Β	4.03	5.00	3.99	3.92	3.90	63	161	39.13%
2023-2024								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές//τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/ Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
Β	4.68	5.00	4.27	4.41	4.26	37	61	60.66%

Η αξιολόγηση των καθηγητών από τους/τις φοιτητές/τήτριες είναι καλή που δείχνει τη δουλειά που κάνουν οι διδάσκοντες στο πλαίσιο του ΠΜΣ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 7. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές- ΔΥΠΟ»

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και Πολιτικές - ΔΥΠΟ50Α	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και Πολιτικές - ΔΥΠΟ50Β	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομική των Συστημάτων Υγείας - ΔΥΠΟ51Α	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομική των Συστημάτων Υγείας - ΔΥΠΟ51Β	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιδημιολογία και Στατιστική της Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ52Α	ΓΕΛΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιδημιολογία και Στατιστική της Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ52Β	ΓΕΛΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προαγωγή και Πρόληψη Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ60Α	ΚΛΕΙΣΙΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προαγωγή και Πρόληψη Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ60Β	ΚΛΕΙΣΙΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Πρόληψη και αντιμετώπιση καρδειαγγειακών νοσημάτων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ61Α	ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Πρόληψη και αντιμετώπιση καρδειαγγειακών νοσημάτων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ61Β	ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Πρόληψη και αντιμετώπιση αναπνευστικών παθήσεων και καρκίνου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ62Α	ΤΡΑΚΑΔΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Πρόληψη και αντιμετώπιση αναπνευστικών παθήσεων και καρκίνου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ62Β	ΤΡΑΚΑΔΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινοτική Νοσηλευτική - ΔΥΠΟ63Α	ΠΕΣΙΡΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινοτική Νοσηλευτική - ΔΥΠΟ63Β	ΠΕΣΙΡΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινοτική Ψυχική Υγεία - ΔΥΠΟ64Α	ΚΟΥΚΙΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινοτική Ψυχική Υγεία - ΔΥΠΟ64Β	ΚΟΥΚΙΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία της Υγείας - ΔΥΠΟ70Α	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι

Κοινωνιολογία της Υγείας - ΔΥΠΟ70Β	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ψυχο-κοινωνική προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών - ΔΥΠΟ71Α	ΛΕΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Ψυχο-κοινωνική προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών - ΔΥΠΟ71Β	ΛΕΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Δίκαιο Δημόσιας Υγείας - Δικαιώματα ασθενών - Βιοηθική - ΔΥΠΟ72Α	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Δίκαιο Δημόσιας Υγείας - Δικαιώματα ασθενών - Βιοηθική - ΔΥΠΟ72Β	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική υγεία - ΔΥΠΟ73Α	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική υγεία - ΔΥΠΟ73Β	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση κρίσεων στο χώρο της Υγείας - ΔΥΠΟ74Α	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση κρίσεων στο χώρο της Υγείας - ΔΥΠΟ74Β	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Οι ΘΕ αλληλοσυμπληρώνονται και δεν επικαλύπτονται. Οι ΘΕ του πρώτου εξαμήνου αποσκοπούν στο να αναδείξουν το κοινωνικο-οικονομικό και ιατρικό περιβάλλον της δημόσιας υγείας. Το υλικό αποτελείται από βιβλία ή σημειώσεις του διδάσκοντα που δεν έχουν εκδοθεί σε βιβλίο. Στους/τις φοιτητές/τήτριες προτείνεται συμπληρωματική βιβλιογραφία που τους βοηθά τόσο στην εκπόνηση των εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων όσο και των τριών εργασιών. Οι απόψεις των φοιτητών/ριών όπως αυτές εκφράζονται τόσο στην αξιολόγηση όσο και στη διάρκεια του εξαμήνου αναφορικά με τη δομή και το υλικό των ΘΕ, λαμβάνονται υπόψη από το Διευθυντή Σπουδών και αποτελούν αντικείμενο διεξοδικής συζήτησης μεταξύ του Διευθυντή Σπουδών, των Συντονιστών των ΘΕ και των ΣΕΠ.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Δημόσια Υγεία και Πολιτικές- ΔΥΠΟ»

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και Πολιτικές - ΔΥΠΟ50Α	29	24	24	14	25	100.00%
Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και Πολιτικές - ΔΥΠΟ50Β	17	13	13	2	15	100.00%
Οικονομική των Συστημάτων Υγείας - ΔΥΠΟ51Α	26	26	26	20	26	100.00%
Οικονομική των Συστημάτων Υγείας - ΔΥΠΟ51Β	17	15	15	3	17	100.00%
Επιδημιολογία και Στατιστική της Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ52Α	27	25	25	14	25	100.00%
Επιδημιολογία και Στατιστική της Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ52Β	24	22	21	7	22	95.45%
Προαγωγή και Πρόληψη Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ60Α	21	20	20	13	20	100.00%
Προαγωγή και Πρόληψη Δημόσιας Υγείας - ΔΥΠΟ60Β	21	21	21	8	21	100.00%
Πρόληψη και αντιμετώπιση καρδειαγγειακών νοσημάτων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ61Α						
Πρόληψη και αντιμετώπιση καρδειαγγειακών νοσημάτων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ61Β	12	12	12	4	12	100.00%
Πρόληψη και αντιμετώπιση αναπνευστικών παθήσεων και καρκίνου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ62Α	6	6	6	5	6	100.00%
Πρόληψη και αντιμετώπιση αναπνευστικών παθήσεων και καρκίνου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας - ΔΥΠΟ62Β	14	14	14	9	14	100.00%
Κοινοτική Νοσηλευτική - ΔΥΠΟ63Α	5	5	5	1	5	100.00%
Κοινοτική Νοσηλευτική - ΔΥΠΟ63Β	12	12	12	9	12	100.00%
Κοινοτική Ψυχική Υγεία - ΔΥΠΟ64Α	11	11	11	7	11	100.00%
Κοινοτική Ψυχική Υγεία - ΔΥΠΟ64Β	9	9	9	4	9	100.00%
Κοινωνιολογία της Υγείας - ΔΥΠΟ70Α						
Κοινωνιολογία της Υγείας - ΔΥΠΟ70Β	17	17	17	8	17	100.00%
Ψυχο-κοινωνική προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών - ΔΥΠΟ71Α						
Ψυχο-κοινωνική προσέγγιση ευάλωτων πληθυσμών - ΔΥΠΟ71Β	6	6	6	3	6	100.00%
Δίκαιο Δημόσιας Υγείας - Δικαιώματα ασθενών - Βιοηθική - ΔΥΠΟ72Α						
Δίκαιο Δημόσιας Υγείας - Δικαιώματα ασθενών - Βιοηθική - ΔΥΠΟ72Β	7	7	7	3	7	100.00%
Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική υγεία - ΔΥΠΟ73Α						
Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική υγεία - ΔΥΠΟ73Β						
Διαχείριση κρίσεων στο χώρο της Υγείας - ΔΥΠΟ74Α						
Διαχείριση κρίσεων στο χώρο της Υγείας - ΔΥΠΟ74Β	9	9	9	3	9	100.00%

Τα ποσοστά των φοιτητών/ριών που συμμετείχαν στις εξετάσεις είναι ιδιαίτερα υψηλά. Επίσης είναι σημαντικό ότι δεν απέτυχαν στις εξετάσεις. Τα ποσοστά συμμετοχής στην αξιολόγηση είναι χαμηλότερα, παρά τις προσπάθειες των ΣΕΠ να πείσουν τους/τις φοιτητές/τήτριες να κάνουν αξιολόγηση.

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Με βάση την αξιολόγηση των φοιτητών/ριών για το εν λόγω Πρόγραμμα και κυρίως την αξιολόγηση των διδασκόντων, της διάρθρωσης και της δομής τόσο των ΘΕ όσο και του Προγράμματος ως σύνολο, αλλά και με βάσεις συζητήσεις που έχουν γίνει από τους/τις φοιτητές/τήτριες, το εν λόγω Πρόγραμμα θεωρείται ότι είναι σύγχρονο, πρωτοποριακό, απαντά σε σύγχρονες ανάγκες και προκλήσεις. Επισημαίνεται ο διεπιστημονικός του χαρακτήρας δεδομένου ότι το αντικείμενο του ΠΜΣ που είναι η δημόσια υγεία απαιτεί διεπιστημονική προσέγγιση. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δείχνει στους/τις φοιτητές/τήτριες ότι τα θέματα της δημόσιας υγείας και οι ειδικότερα οι προκλήσεις της δημόσιας υγείας απαιτούν την ολιστική τους προσέγγιση και τη συνεργασία επιστημόνων διαφορετικών ειδικοτήτων. Το πρόγραμμα υλοποιείται από διδάσκοντες μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ, όπως ΕΚΠΑ, ΠΑΠΕΙ κ.α, εξειδικευμένων στο αντικείμενο που διδάσκουν, και που προσθέτουν σημαντική προστιθέμενη αξία στο ΔΥΠΟ. Οι φοιτητές/τήτριες είναι ιδιαίτερα ευχαριστημένοι από το εκπαιδευτικό υλικό και εβδομαδιαίες εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο όλων των ΘΕ.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Δεν έχουν αναφερθεί στις αξιολογήσεις των φοιτητών/ριών αρνητικά σχόλια για το Πρόγραμμα και τα όποια μικροπροβλήματα με το παρεχόμενο βιβλίο στο πλαίσιο μιας ΘΕ, αντιμετωπίστηκε άμεσα. Σε συζητήσεις οι φοιτητές/τήτριες έχουν αναφέρει κάποια μικροπροβλήματα με τη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του Προγράμματος. Σε γενικές γραμμές όλα τα θέματα που θέτουν επιλύονται έστω και με μία μικρή καθυστέρηση. Το Πρόγραμμα έχει δύο προκλήσεις να αντιμετωπίσει. Η πρώτη είναι να «καταρρίψει» το μύθο ότι ένα ΠΜΣ στη Δημόσια Υγείας πρέπει να προσφέρεται μόνο από ιατρικές Σχολές. Η δεύτερη πρόκληση που αντιμετωπίζει, δεδομένου ότι λειτουργεί εδώ και 1,5 χρόνο, πρέπει να γίνει γνωστό και να εδραιωθεί στην αγορά προβάλλοντας τα ανταγωνιστικά του πλεονεκτήματα που είναι ο διεπιστημονικός χαρακτήρας του ΠΜΣ και ότι το ΕΑΠ είναι το μόνο εξ αποστάσεως ίδρυμα με πολύ μεγάλη εμπειρία στο χώρο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα κατά το έτος αναφοράς παρουσιάστηκαν οι εξής αδυναμίες:

- Χαμηλό ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση κατά το Β’ εξάμηνο που άγγιξε το 39,13%.
- Σχετικά χαμηλός βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/ριών σε αρκετούς άξονες στη διαδικασία της αξιολόγησης και στα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα με ΜΟ<4.
- Σχετικά χαμηλός βαθμός σύναψης και ανάπτυξης δια-ιδρυματικών συνεργασιών, και διασύνδεσης του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

- Αναμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού της ΘΕ ΔΥΠΟ52 (Επιδημιολογία και Στατιστική Δημόσιας Υγείας) για να προσαρμοστεί καλύτερα στις ανάγκες των φοιτητών/ριών.
- Σύνδεση του ΠΜΣ με φορείς που ασχολούνται με τη Δημόσια Υγεία.
- Καλύτερη διασύνδεση του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας
- Δημιουργία σεμιναριακών διαλέξεων σε θέματα δημόσιας υγείας από επιστήμονες του

εξωτερικού.

- Υποστήριξη των φοιτητών/ριών σε θέματα μεθοδολογίας της έρευνας για την καλύτερη εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας.