ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΜΣ Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το ΔΠΜΣ είναι ένα διιδρυματικό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 (ΦΕΚ ίδρυσης 2546/Β/18-08-2016 και ΦΕΚ επανίδρυσης 5018/Β/2018 και 5422/Β/2018).

Το ΔΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την περαιτέρω εξειδίκευση πτυχιούχων επιστημών υγείας και κοινωνικών επιστημών σε θέματα που άπτονται της υγείας με σημαντικές οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις. Πτυχιούχοι ΑΕΙ από ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο θα έχουν τη δυνατότητα να ειδικευτούν στη διαχείριση ηλικιωμένων και πασχόντων από χρόνια νοσήματα, ένα τομέα που παρουσιάζει ιδιαίτερη σημασία αλλά και σημαντικά προβλήματα. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι ο εφοδιασμός αποφοίτων με τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες εξελίξεις στην παροχή υπηρεσιών φροντίδας υγείας και στην εφαρμογή αυτών των γνώσεων στην διαχείριση της γήρανσης και των χρόνιων νοσημάτων και στην προαγωγή της υγείας και της ποιότητας της ζωής. Το Π.Μ.Σ. προσφέρει εξειδίκευση σε θέματα διαχείρισης της γήρανσης και της αναπηρίας που επηρεάζουν σημαντικά το σύστημα υγείας αλλά και την κοινωνία συνολικότερα, η οποία θα καλύψει υπαρκτές και ουσιαστικές ανάγκες και θα συμβάλει στον εκσυγχρονισμό του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Η προσέγγιση στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό είναι διεπιστημονική. Το θέμα της γήρανσης και της αναπηρίας διερευνάται σε βάθος τόσο από τις επιστήμες υγείας όσο και από τις κοινωνικές επιστήμες και τη νομική επιστήμη. Ο βασικός στόχος του Π.Μ.Σ είναι όχι μόνο να προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα γήρανσης και αναπηρίας αλλά να προσφέρει μία ολιστική προσέγγιση των συγκεκριμένων αντικειμένων.

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές/τήτριες:

- Θα διαθέτουν σε ικανοποιητικό βαθμό σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες σε πεδία των Επιστημών της Υγείας και της κοινωνικής πολιτικής
- Θα είναι σε θέση να αξιολογούν κριτικά κοινωνικά, οικονομικά, ηθικά και πολιτισμικά θέματα στο πλαίσιο της φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων
- Θα αναγνωρίζουν ικανοποιητικά θέματα που σχετίζονται με τη νοσηρότητα της γήρανσης και τις οικονομικές συνέπειές της
- Θα ανακαλούν το περιεχόμενο και την πρακτική εφαρμογή του νομικού πλαισίου που διέπει τα ανθρώπινα δικαιώματα των ηλικιωμένων και των χρονίως πασχόντων
- Θα αναγνωρίζουν το περιεχόμενο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων που καταρτίζουν οι μονάδες φροντίδας χρονίως πασχόντων και ηλικιωμένων και θα διακρίνουν τις παραμέτρους που επηρεάζουν επιχειρησιακές και επενδυτικές αποφάσεις
- Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν αποτελεσματικά σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία.

Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα είναι σε θέση να :

- γνωρίζουν τις βασικές γνώσεις της φυσιολογίας για την κατανόηση της λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος, τις βασικές αρχές και τους μηχανισμούς που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού, κατά σύστημα και κατά όργανο

- κατανοήσουν τις φυσιολογικές βιολογικές μεταβολές που συμβαίνουν στην τρίτη ηλικία καθώς και τις παθολογικές εξελίξεις και τις κλινικές εκδηλώσεις της γήρανσης
- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της ψυχολογίας ως επιστήμης του ανθρώπου με έμφαση σε υπαρξιακά ζητήματα σχετικά με τη ζωή, τη νόσο, το γήρας και το θάνατο, καθώς επίσης και ψυχολογικά ζητήματα των ανθρώπων με συμπτώματα χρόνιας νόσου καθώς και των ανθρώπων μεγαλύτερης ηλικίας
- μυηθούν σε επιδημιολογικούς όρους και στις βασικές κοινωνικές θεωρίες για τη γήρανση και να γνωρίζουν σε βάθος τα κοινωνικά φαινόμενα που περιβάλλουν τους ανθρώπους κατά τη μετάβασή τους στην τρίτη ηλικία (π.χ. συννοσηρότητα, σεξουαλικότητα, συνταξιοδότηση) και οι αλληλεπίδραση των ηλικιωμένων με αυτά
- γνωρίζουν και να κατανοούν τη ψυχιατρική και νευρολογική νοσολογία και τις θεραπευτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται με έμφαση στην Τρίτη ηλικία και τους πάσχοντες από χρόνιο νόσημα
- γνωρίζουν και να κατανοούν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των κλινικών συνδρόμων-νόσων του αναπνευστικού συστήματος και του καρδιαγγειακού συστήματος καθώς και την απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας για τα δύο αυτά συστήματα, με έμφαση στην Τρίτη ηλικία και τα χρόνια νοσήματα
- κατανοούν την παθοφυσιολογία του Σακχαρώδη Διαβήτη, των κλινικών εκδηλώσεων και των επιπλοκών της νόσου καθώς και την επίδραση της νόσου στην ποιότητα ζωής των πασχόντων
- κατανοούν τους μηχανισμούς του πόνου και της αντιμετώπισής του καθώς και την απόκτηση γνώσεων ανακουφιστικής φροντίδας και υποστήριξης του τέλους της ζωής
- εξοικειωθούν με οικονομικές έννοιες που αφορούν τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος υγείας, να κατανοούν πως λαμβάνονται οι αποφάσεις για την ποσότητα των παραγόμενων υπηρεσιών υγείας, πως καθορίζονται οι τιμές των υπηρεσιών υγείας, ποιοι παράγοντες επηρεάζουν σημαντικά τη ζήτηση και την προσφορά υπηρεσιών υγείας
- κατανοούν τον τρόπο ανάπτυξης της δομής και της αποτελεσματικότητας των ανθρώπινων δικαιωμάτων σε διεθνές επίπεδο και να γνωρίζουν σε βάθος τα οικονομικά και κοινωνικά δικαιώματα, καθώς επίσης και τα δικαιώματα των ασθενών και των πολιτών στα πλαίσια του συστήματος υγείας.
- μπορούν να αναλύσουν την έννοια των κοινωνικών και ασφαλιστικών κινδύνων επικεντρώνοντας την ανάλυσή της στον κίνδυνο της ασθένειας/ αρρώστιας και στον κίνδυνο του ατυχήματος, καθώς επίσης να κατανοούν τη μορφή της αγοράς των ασφαλιστικών υπηρεσιών, τον τρόπο με τον οποίο οι ασφαλιστικοί φορείς (δημόσιοι και ιδιωτικοί) διαχειρίζονται τους κοινωνικούς και ασφαλιστικούς κινδύνους, πως λαμβάνουν τις αποφάσεις τους για τις προσφερόμενες υπηρεσίες και τον τρόπο τιμολόγησής των, τον τρόπο χρηματοδότησης των προσφερόμενων υπηρεσιών και τον ασκούμενο έλεγχο από την πλευρά της πολιτείας και των αρμόδιων οργάνων.

Η **γλώσσα διδασκαλίας** του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική αλλά ζητείται από τους/τις φοιτητές/τήτριες να συμβουλεύονται και ξενόγλωσση βιβλιογραφία πέρα από αυτή είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και αποτελεί το εκπαιδευτικό υλικό.

Το πρόγραμμα έχει **ελάχιστη διάρκεια** τα 2 έτη, δηλαδή τέσσερα εξάμηνα, και η μέγιστη διάρκεια είναι τα έξι έτη, δηλαδή 12 εξάμηνα. Το σύνολο των **πιστωτικών μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0921- Care of elderly and of disabled adults

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Χαρακτηρισμός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών : Master of Science (MSc)

Ο **Διευθυντής του ΠΜΣ** είναι ο κ. Αυγουστίνος Δημητράς, Καθηγητής Α' Βαθμίδας του ΕΑΠ. Το γνωστικό του αντικείμενο είναι Χρηματοοικονομική-Λογιστική.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ ΓΧΝ είναι:
https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/management-of-aging-and-chronic-diseases/

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ δημιουργήθηκε για να καλύψει μία συγκεκριμένη ανάγκη της κοινωνίας, δηλαδή να έχει επαγγελματίες του χώρου της υγείας με μεγαλύτερη εξειδίκευση στη διαχείριση της γήρανσης και της αναπηρίας, που αποτελούν πλέον δεδομένα με τα οποία πρέπει να συνυπάρξει η κοινωνία. Οι φοιτητές/τήτριες του ΔΠΜΣ ΓΧΝ, που είναι στη συντριπτική τους πλειοψηφία επαγγελματίες του χώρου της υγείας, εξειδικεύονται στα θέματα της γήρανσης και της αναπηρίας, που έχουν σημαντικές οικονομικές, ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις. Αυξάνονται συνεχώς οι φορείς που εμπλέκονται με την ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων και των ατόμων με αναπηρία. Το ΔΠΜΣ ΓΧΝ σχεδιάστηκε με σκοπό να καλύψει ολιστικά και να δώσει μία σφαιρική αντίληψη αλλά και των τρόπων διαχείρισης της γήρανσης και της αναπηρίας. Απαντά στο ερώτημα ότι η γήρανση και η αναπηρία δεν είναι μόνο αντικείμενα διερεύνησης των επιστημών υγείας, αλλά και των κοινωνικών επιστημών. Οι φοιτητές/τήτριες μέσα από αυτό το συγκεκριμένο Πρόγραμμα βελτιώνουν τις γνώσεις τους αναφορικά με την ιατρική πλευρά της γήρανσης και της αναπηρίας, αλλά αποκτούν και νέες γνώσεις γύρω από την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, τα οικονομικά και τα νομικά που διαφωτίζουν σφαιρικά το θέμα της γήρανσης και της αναπηρίας. Υπό αυτή την έννοια το συγκεκριμένο Πρόγραμμα ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της κοινωνίας και οι απόφοιτοί του είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε υπό την επίβλεψη της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας και σημαντικό ρόλο πλέον στη λειτουργία του Προγράμματος έχει ο Διευθυντής Σπουδών του ΠΜΣ. Όλες οι ΘΕ δομήθηκαν και αναπτύχθηκαν σε μία κοινή λογική που εστιάζει στην παράδοση, στην κατανόηση μέσω των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθώς επίσης και μέσω του εβδομαδιαίου ελέγχου και ανατροφοδότησης των συμμετεχόντων/ουσών φοιτητών/ριών σε ασκήσεις και εβδομαδιαίες δραστηριότητες. Ο Διευθυντής Σπουδών του ΠΜΣ συζητάει με τους συντονιστές των ΘΕ στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου τον προγραμματισμό της διδασκαλίας και τυχόν προβλήματα που υπάρχουν. Τίθενται οι στόχοι που πρέπει να επιτευχθούν. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι σε συνεχή επαφή με τους συντονιστές των ΘΕ καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και ζητά από αυτούς να τον ενημερώσουν με την ολοκλήρωση του εξαμήνου για τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν και για την αξιολόγηση της ΘΕ. Στο τέλος κάθε εξαμήνου ο Διευθυντής του Προγράμματος ζητάει από τους συντονιστές να τον ενημερώσουν αν θεωρούν ότι πρέπει να

αναθεωρηθεί η Θεματική Ενότητα μερικώς ή ολικώς, αν θα πρέπει να ανανεωθεί το εκπαιδευτικό υλικό ώστε να συζητηθεί στα αρμόδια όργανα και οι αποφάσεις να κατατεθούν στην Κοσμητεία της Σχολής για την υλοποίησή τους.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι αρμόδιος για την ανάθεση των διπλωματικών εργασιών σε επιβλέποντες ΣΕΠ έχοντας μία συνολική εικόνα και τον έλεγχο για την επί ίσοις όροις εκπόνηση και αξιολόγηση διπλωματικών εργασιών.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (https://career.eap.gr/) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (https://alumni.eap.gr/) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/ριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Ιατρικής ΑΕΙ, Φαρμακευτικής ΑΕΙ, Οδοντιατρικής ΑΕΙ, Βιολογίας ΑΕΙ, Βιοχημείας ΑΕΙ, Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών ΑΕΙ, Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής ΑΕΙ, Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου ΑΕΙ, Βιοτεχνολογίας ΑΕΙ, Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας ΑΕΙ, Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής ΑΕΙ, Ειδικής Αγωγής ΑΕΙ, Ψυχολογίας ΑΕΙ, Νοσηλευτικής ΑΕΙ, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΑΕΙ, Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης ΑΕΙ, Κοινωνικής Διοίκησης ΑΕΙ, Κοινωνικής Πολιτικής ΑΕΙ, Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΑΕΙ, Κοινωνιολογίας ΑΕΙ, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας ΑΕΙ, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ΑΕΙ, Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας ΑΕΙ, Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής ΑΕΙ, Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών ΑΕΙ, Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής ΑΕΙ, Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ, Φυσικοθεραπείας ΤΕΙ, Επισκεπτριών/ων Υγείας ΤΕΙ, Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας- Δημόσιας Υγείας ΤΕΙ, Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας – Κοινοτικής Υγείας ΤΕΙ, Εργοθεραπείας ΤΕΙ, Λογοθεραπείας ΤΕΙ, Διατροφής και Διαιτολογίας ΤΕΙ, Ιατρικών Εργαστηρίων ΤΕΙ, Νοσηλευτικής ΤΕΙ, Οδοντικής Τεχνολογίας ΤΕΙ, Ραδιολογίας Ακτινολογίας ΤΕΙ. Δεκτοί γίνονται επίσης απόφοιτοι άλλων συναφών με τα αντικείμενα και τους σκοπούς του Π.Μ.Σ. τμημάτων των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή πτυχιούχοι

αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι αντίστοιχων, συναφών με τα αντικείμενα και τους σκοπούς του Π.Μ.Σ., τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Για την επιτυχή παρακολούθηση του Προγράμματος απαιτείται αποδεδειγμένη **καλή γνώση** της Αγγλικής σε **επίπεδο Β2**, καθώς μέρος του διδακτικού υλικού προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα.

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/ριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Οι λόγοι απόρριψης και μη εγγραφής των υπολοίπων υποψηφίων φοιτητών/ριών ποικίλουν. Οφείλονται κυρίως σε ελλιπή δικαιολογητικά, μη συναφή τίτλο σπουδών με το αντικείμενο του Προγράμματος, έλλειψη πιστοποιητικού γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β2, μη πληρωμή ή συνδυασμός των προαναφερόμενων παραγόντων.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το ΔΠΜΣ «Διαχείριση της Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων» διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, δηλαδή τέσσερα (4) εξάμηνα. Οι φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να πάρουν τρεις (3) ΘΕ ανά εξάμηνο για να ολοκληρώσουν το ΠΜΣ σε 2 έτη. Τα μαθήματα είναι στη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι στο τέταρτο εξάμηνο. Για όσους έχουν ενταχθεί στο Πρόγραμμα πριν την αναμόρφωσή του θα πρέπει να πραγματοποιήσουν και Πρακτική Άσκηση στη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου. Δεν υφίσταται πρακτική άσκηση για τους μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τήτριες που εντάχθηκαν στο Πρόγραμμα μετά την αναμόρφωσή του. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) είναι 120 ECTS. Η διάρθρωση του Προγράμματος είναι η ακόλουθη :

1ο Εξάμηνο

ΓΧΝ10 Φυσιολογία Υ

ΓΧΝ11 Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική Ε

ΓΧΝ12 Ψυχολογία – Συμβουλευτική Ε

ΓΧΝ13 Κοινωνική γεροντολογία Ε

2ο Εξάμηνο

ΓΧΝ20 Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές Υ

ΓΧΝ21 Αναπνευστικές, καρδι¬αγγειακές διαταραχές Ε

ΓΧΝ22 Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία Ε

ΓΧΝ23 Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου – Υποστήριξη του τέλους της ζωής Ε

3ο Εξάμηνο

ΓΧΝ30 Οικονομικά της υγείας Υ

ΓΧΝ31 Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών Ε

ΓΧΝ32 Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης Ε

ΓΧΝ33 Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας Ε

4ο Εξάμηνο

ΓΧΝΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Υ

(Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Επιλογής)

Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές/τήτριες πρέπει να επιλέξουν τρεις ΘΕ, από τις οποίες η μία είναι υποχρεωτική και οι άλλες δύο είναι επιλογής μεταξύ τριών προσφερόμενων ΘΕ επιλογής. Άρα σε σύνολο 9 συνολικών ΘΕ, οι τρεις (δηλαδή 33,3%) είναι επιλογής και οι υπόλοιπες έξι (6) είναι ΘΕ υποχρεωτικές. Οι φοιτητές/τήτριες θα πρέπει πρώτα να ολοκληρώσουν τις ΘΕ προηγούμενων εξαμήνων πριν προχωρήσει στη δήλωση ΘΕ τρέχοντος ή και επόμενου εξαμήνου. Το σύστημα αυτό είναι υποβοηθητικό στην ομαλή ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών/ριών στο βαθμό που γνωρίζουν ότι πρέπει να ολοκληρώσουν με ΘΕ παρελθόντων εξαμήνων για να μπορέσουν να προχωρήσουν στις σπουδές τους. Η διδασκαλία των ΘΕ στηρίζεται σε εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα της ΘΕ και αποτελεί τη θεωρητική διδασκαλία η οποία συμπληρώνεται από την προαιρετική συμμετοχή των φοιτητών/ριών σε εβδομαδιαίες δραστηριότητες ή και ασκήσεις. Η συμμετοχή των φοιτητών/ριών σε αυτές δραστηριότητες είναι σημαντικές γιατί παρόλο που δεν είναι υποχρεωτικές τους βοηθούν να κατανοήσουν το θεωρητικό μέρος της διδασκαλίας. Για το λόγο αυτό οι φοιτητές/τήτριες έχουν αποδειχτεί πόσο χρήσιμη είναι η συμμετοχή τους σε αυτές τις δραστηριότητες και στις οποίες συμμετέχει το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών/ριών της ΘΕ. Στο βαθμό που ο φοιτητές/τήτριες συμμετέχει στις εβδομαδιαίες δραστηριότητες, ο χρόνος μελέτης του είναι περίπου 70% στη θεωρία και 30% στις δραστηριότητες. Η αξιολόγηση του/της κάθε φοιτητή/τήτριας στη διάρκεια του εξαμήνου γίνεται στη βάση δύο μικρών εργασίας, βαρύτητας 10% η κάθε μία, και της εργασίας εξαμήνου βαρύτητας 20%. Οι τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις διαμορφώνουν το 60% του τελικού βαθμού. Το υπόλοιπο 40% προέρχεται από τις τρεις εργασίες που αναφέραμε προηγουμένως. Η κάθε ενότητα είναι ξεχωριστή και διακριτή από τις άλλες ΘΕ και ως εκ τούτου δεν υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης μεταξύ των ΘΕ.

Οι φοιτητές/τήτριες για να ολοκληρώσουν το Πρόγραμμα θα πρέπει να εκπονήσουν διπλωματική εργασία η οποία θα πρέπει να είναι κυρίως ερευνητική και όχι απλή βιβλιογραφική ανασκόπηση. Τα θέματα προέρχονται από τα γνωστικά αντικείμενα των ΘΕ του Προγράμματος. Οι φοιτητές/τήτριες θα πρέπει σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που προσδιορίζεται από τις υπηρεσίες του ΕΑΠ, να δηλώσουν θέμα για την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας και να προτείνουν κάποιον επιβλέποντα με τον οποίο θα ήθελαν να εκπονήσουν τη διπλωματική τους. Αφού γίνει η ανάθεση διπλωματικών εργασιών οι φοιτητές/τήτριες καλούνται να συνομιλήσουν με τον/την επιβλέποντα/ουσα που τους έχει ανατεθεί ώστε να δουν διεξοδικότερα το θέμα της διπλωματικής εργασίας και να προβούν στο τέλος στην οριστική δήλωση του θέματος. Οι προδιαγραφές της διπλωματικής έχουν καθοριστεί γενικά από τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και εξειδικεύονται, ως προς τον τρόπο και τη διαδικασία υλοποίησής της από το Πρόγραμμα. Συνήθως οι φοιτητές/τήτριες πριν κάνουν δήλωση θέματος διπλωματικής εργασίας συζητούν θέματα με ορισμένα μέλη ΣΕΠ. Στη συνέχεια γίνεται η ανάθεση διπλωματικών σε επιβλέποντες με βάση τρία κριτήρια: α) την πρόταση και την προτεινόμενη μεθοδολογία της έρευνας, β) την προτίμηση του/της φοιτητή/τήτριας για επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια και γ) το κατά πόσο το συγκεκριμένο θέμα εμπίπτει στα ερευνητικά στο γνωστικό αντικείμενο του ΣΕΠ και τίθενται προς ενημέρωση των φοιτητών/ριών που θα εκπονήσουν διπλωματικές εργασίες.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστηριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Φυσιολογία	ΓΧΝ10	1ο – 1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 210-211
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική	ΓΧΝ11	1ο – 1ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 211-212
Ψυχολογία – Συμβουλευτική	ΓΧΝ12	1ο – 1ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 212-213
Κοινωνική γεροντολογία	ΓΧΝ13	1ο – 1ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 213-214
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές	ΓΧΝ20	1ο – 2ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 214-215
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές	ΓΧΝ21	1ο – 2ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 215
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία	ΓΧΝ22	1ο – 2ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 215-216
Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής	ΓΧΝ23	1ο – 2ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 217
Οικονομικά της υγείας	ΓΧΝ30	2ο-1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 217-218

Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών	ΓΧΝ31	2ο-1ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 218-219
Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης	ΓΧΝ32	2ο-1ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 219-221
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας	ΓΧΝ33	2ο-1ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 221-22
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΓΧΝΔΕ	2ο-2ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9 ΘΕ		http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 222-223

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών. **Η φοιτητές/τήτριες είναι δυνατόν να ενταχθούν στα προγράμματα πρακτικής άσκησης που παρέχει το γραφείο Erasmus.** Υπήρχε πρακτική άσκηση στα πρώτα χρόνια ίδρυσης του Προγράμματος και στη συνέχεια καταργήθηκε με την επανίδρυση του συγκεκριμένου ΠΜΣ. Αυτή τη στιγμή ένας μικρός αριθμός φοιτητών/ριών, οι οποίοι είχαν ενταχθεί με το παλαιό Πρόγραμμα, είναι υπόχρεοι εκπόνησης πρακτικής άσκησης σε φορείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, για τους/τις υπόχρεους/ες φοιτητές/τήτριες, υπολογίζεται σε 25 εργάσιμες ημέρες που αντιστοιχούν σε 200 ώρες εργασίας (8 ώρες εργασία την ημέρα). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τήτριες μπορούν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική άσκηση εξ ολοκλήρου στη διάρκεια ενός μήνα ή σταδιακά στη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, από την 1η εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου έως τη 10^{η}, απασχολούμενοι τουλάχιστον 2 ημέρες (οκτώ ώρες) ή τέσσερις ημέρες (4 ώρες η κάθε μία) ανά εβδομάδα. Αν προβλέπεται από τον φορέα υποδοχής κυκλικό ωράριο, οι φοιτητές/τήτριες μπορούν να συμμετέχουν. Εναλλακτικά οι φοιτητές/τήτριες μπορούν να εκπονήσουν ερευνητική εργασία ή συνεντεύξεις σε βάθος με άτομα τρίτης ηλικίας ή με άτομα με χρόνια νοσήματα. Οι συνεντεύξεις γινόντουσαν με βάση συγκεκριμένο ημιδομημένο ερωτηματολόγιο υπό την επίβλεψη μέλους της Ειδικής Διιδρυματικής Επιτροπής και στη συνέχεια γινόταν η ανάλυση και η επεξεργασία των απαντήσεων και η συγγραφή του τελικού κειμένου. Αυτός ο τρόπος πρακτικής άσκησης επιλέχτηκε από τους περισσότερους εναπομείναντες/άσες φοιτητές/τήτριες εξαιτίας των αρνήσεων των φορέων να εγκρίνουν στους/τις φοιτητές/τήτριες να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση λόγω του Covid υπό την επίβλεψη μέλους της Ειδικής Διιδρυματικής Επιτροπής.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα που εφαρμόζεται στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα είναι ίδιο με τις γενικές γραμμές του εξεταστικού συστήματος που ακολουθείται από το Πανεπιστήμιο για όλα τα Προγράμματά του. Το εξεταστικό σύστημα αποτελεί μέρος της αξιολόγησης των γνώσεων των φοιτητών/ριών που όπως ήδη έχει αναφερθεί προηγουμένως στηρίζεται στη διενέργεια γραπτών εξετάσεων και παραδόσεων τριών εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στον τελικό βαθμό με 40% και οι εξετάσεις με το 60%. Ο συνδυασμός δύο διαφορετικών τρόπων αξιολόγησης των γνώσεων επιτρέπει στο να μεγιστοποιούνται τα οφέλη για τους/τις φοιτητές/τήτριες. Οι εργασίες ενισχύουν την ικανότητα του/της φοιτητή/τήτριας να ερευνά, να συλλέγει στοιχεία, να τα επεξεργάζεται και να παρουσιάζει τις απόψεις του με επιχειρήματα. Η μορφή των εξετάσεων διαφέρει από ΘΕ σε ΘΕ, αλλά στηρίζονται σε τρεις τρόπους εξέτασης που είναι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, ασκήσεις και θέμα προς ανάπτυξη ή μελέτη περίπτωσης. Συνήθως η εξέταση στηρίζεται στο συνδυασμό αυτών των τρόπων εξέτασης. Τα θέματα των εξετάσεων ετοιμάζονται από τον Συντονιστή και στη συνέχεια συζητούνται με τους υπόλοιπους καθηγητές - συμβούλους. Οι καθηγητές – σύμβουλοι με βάση τη βαθμολογία του τμήματός τους κρίνουν την εξεταστική διαδικασία και ενημερώνουν σχετικά το Διευθυντή Σπουδών ώστε να σχηματιστεί μία ολοκληρωμένη αντίληψη αναφορικά με την εξεταστική διαδικασία.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα δεν παρακολουθείται γενικά από αλλοδαπούς/ές φοιτητές/τήτριες (βλ. Μέρος Β') δεδομένων και των νομικών περιορισμών αναφορικά με την αναγνώριση του πτυχίου τους, την

επάρκεια τους στην ελληνική γλώσσα κλπ. Ένας μικρός αριθμός Ελλήνων που ζει και εργάζεται στο εξωτερικό έχουν φοιτήσει ή και φοιτούν στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα. Δεδομένου ότι η διδασκαλία είναι στα ελληνικά και το εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και οι δραστηριότητες είναι στα Ελληνικά, είναι ένας επιπλέον αποτρεπτικός παράγοντας σε αλλοδαπούς που δεν γνωρίζουν ελληνικά να ενταχθούν στο πρόγραμμα. Η ενδεχόμενη μελλοντική συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus εφόσον προσιδιάζει με το αντικείμενο του ΜΠΣ εξετάζεται κατά περίπτωση από τον ΔΠΣ.

Η διδασκαλία ξένων καθηγητών στο Πρόγραμμα δεν υφίσταται λόγω και των συγκεκριμένων διαδικασιών πρόσληψης και απασχόλησης των καθηγητών - συμβούλων. Οι καθηγητές - σύμβουλοι του Προγράμματος έχουν μία διεθνή παρουσία μέσω των δημοσιεύσεών τους σε διεθνή περιοδικά, της συμμετοχής τους σε διεθνή συνέδρια και ερευνητικά έργα, κ.α.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης

του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΓΧΝ κατέθεσε 26-01-2023 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ και η διαδικασία εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί κατά το ακαδ. έτος 2026-27.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Στην ετήσια στοχοθεσία του ΠΜΣ για το 2025 (ακαδ. 2024-25) επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί σε ποσοστό %. Ειδικότερα: διατηρήθηκε σε σταθερά επίπεδα ο αριθμός αποφοίτων, επικαιροποιήθηκε όπου κρίθηκε αναγκαίο το διδακτικό υλικό των ΘΕ, βελτιώθηκε ο συντονισμός παράδοσης και παρουσίασης των Διπλωματικών Εργασιών, ενώ αξιοποιήθηκε η ανατροφοδότηση της εσωτερικής αξιολόγησης του ΜΠΣ ενόψει του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	338	454	578	667	815
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	400	400	400	400	400
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	94	140	192	223	363
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	68	98	147	173	269
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	134	156	187	200	154
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	1
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	9	8	6	2
Σύνολο ΘΕ	13	13	13	13	13
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	4	4
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	9	9	9	9	9
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.6	8.64	8.7	8.63	8.66

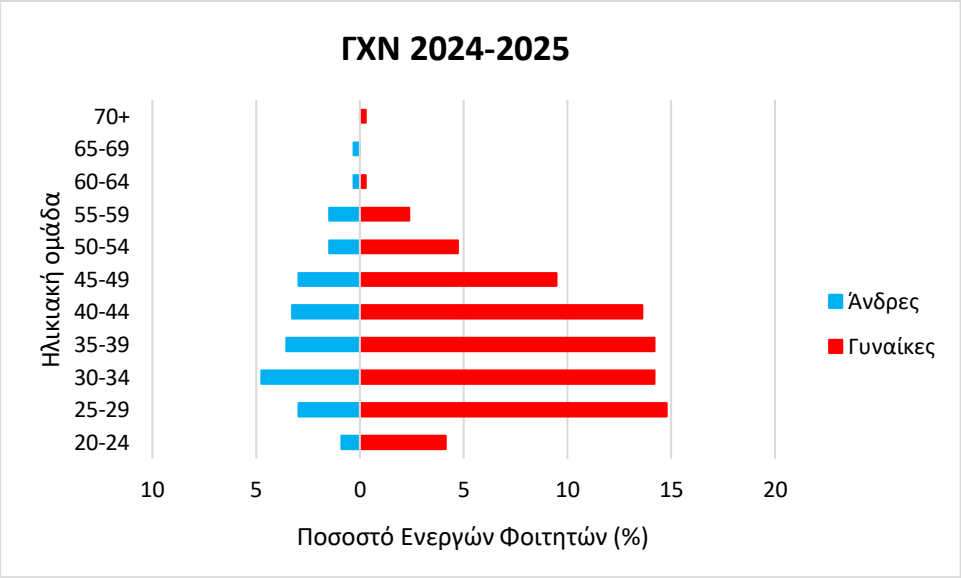
*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Ο αριθμός των εισαχθέντων/είσων φοιτητών/ριών για το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 ήταν 416 άτομα, για το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 ήταν 341 άτομα, για το 2018 – 2019 ήταν 128 άτομα, για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 ήταν 218 άτομα, για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν 269 άτομα, για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 ήταν 173 άτομα, για το 2022-2023 ήταν 147 άτομα, για το 2023-2024 ήταν 98 άτομα και για το 2024-2025 ήταν 68 άτομα. Το Πρόγραμμα είναι εξαμηνιαίο και παίρνει φοιτητές/τήτριες δύο φορές το χρόνο, τον Οκτώβριο και τον Μάρτιο. Η σημαντική μείωση του αριθμού των εισακτέων το 2018 – 2019 οφείλεται στο ότι το Πρόγραμμα πήρε μία φορά φοιτητές/τήτριες και όχι δύο όπως γινόταν με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 αποφοίτησαν 16 άτομα, το 2018 – 2019 αποφοίτησαν 118 άτομα, το 2019 – 2020 αποφοίτησαν 166 άτομα, το 2020 – 2021 αποφοίτησαν 154 άτομα και το 2021 – 2022 αποφοίτησαν 200 άτομα, το 2022-2023 αποφοίτησαν 187 άτομα, το 2023-2024 αποφοίτησαν 156 άτομα και το 2024-2025

αποφοίτησαν 134 άτομα. Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν ένας πολύ μικρός αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/ριών μη ενταγμένων σε προγράμματα όπως το Erasmus. Ο αριθμός αυτός ανέρχεται σε 3 άτομα για το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 και 2017 – 2018 και 2 άτομα για το ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020-2021, 6 άτομα για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, 8 άτομα για το 2022-2023 (1,3% των ενεργών φοιτητών/ριών), σε 9 άτομα για το 2023-2024 (2% των ενεργών φοιτητών/ριών) και σε 6 άτομα για το 2024-2025 (1,78% των ενεργών φοιτητών/ριών). Για το ακαδημαϊκό έτος 2024 – 2025 υπεβλήθησαν 94 αιτήσεις συμμετοχής στο ΜΠΣ ΓΧΝ και μετά από το σχετικό έλεγχο από το Μητρώο, ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους και συμμετείχαν στο Πρόγραμμα 68 άτομα, δηλαδή το ποσοστό αποδοχής φοιτητών/ριών ήταν 72,34%. Η μικρή πτώση εγγραφών φοιτητών/ριών στο ΜΠΣ αποδίδεται σε λόγους που αφορούν την τρέχουσα οικονομική κατάσταση αλλά και την διαφήμισή του.

Το ΜΠΣ λαμβάνει υπόψιν του τα σχόλια και προτάσεις των φοιτητών/ριών κατά την διαδικασία αξιολόγησης τα οποία λαμβάνονται υπόψιν και κατά την αξιολόγηση των μελών του διδακτικού προσωπικού. Η επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων εξετάζεται σε τακτική βάση από τον ΔΠΣ σε συνεργασία με την ΕΠΣ και τους/τις Συντονιστές/νίστριες.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Είναι εμφανής η προτίμηση των γυναικών στο ΜΠΣ.

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

	2024-2025	2024-2025 Β	2024-2025 Α	2023-2024	2023-2024 Β	2023-2024 Α	2022-2023	2022-2023 Β	2022-2023 Α	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	338	248	301	454	334	413	578	449	536	667	544	614	815	631	682
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	5	5	9	5	8	8	7	8	6	6	6	2	1	1

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

	2024-2025	2024-2025 Β	2024-2025 Α	2023-2024	2023-2024 Β	2023-2024 Α	2022-2023	2022-2023 Β	2022-2023 Α	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	400	200	200	400	200	200	400	200	200	400	200	200	400	200	200
Σύνολο αιτήσεων	94	40	54	140	36	104	192	46	146	223	55	168	363	138	225
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	68	29	39	98	22	76	147	29	118	173	38	135	269	114	155
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	2	1	1	3	0	3	5	0	5	2	1	1
Αριθμός αποφοίτων	134	65	69	156	71	85	187	91	96	200	106	94	154	77	77

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 861 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 91,6% των φοιτητών/ριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,7% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα (το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ είναι 91,4%).

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,47 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 17,3% από τους οποίους το 69,3% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 46,8% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 20,6% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 7,4% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- όλοι οι διαγραφέντες/είσες δεν είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (δεν είχαν δώσει καμμία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισε-ρχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβανονται και οι διακόψαντες)	Διακόψα-ντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2016-2017	416	23	126	73	49	11	5	0	129	125	68.99%	31.01%	30.05%
2017-2018	341	16	120	77	22	11	4	0	91	66	73.31%	26.69%	19.35%
2018-2019	128	27	52	18	8	2	0	0	21	21	83.59%	16.41%	16.41%
2019-2020	218	52	84	23	7	7	0	0	45	31	79.36%	20.64%	14.22%
2020-2021	269	60	89	26	14	0	0	0	80	39	70.26%	29.74%	14.50%
2021-2022	173	36	72	17	0	0	0	0	48	16	72.25%	27.75%	9.25%
2022-2023	147	25	64	0	0	0	0	0	58	16	60.54%	39.46%	10.88%
2023-2024	98	17	0	0	0	0	0	0	81	21	17.35%	82.65%	21.43%
2024-2025	68	0	0	0	0	0	0	0	68	14	0.00%	100.00%	20.59%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	154	0 0.00%	1 0.65%	55 35.71%	98 63.64%	8.66
2021-2022	200	0 0.00%	2 1.00%	67 33.50%	131 65.50%	8.63

2022-2023	187	0 0.00%	2 1.07%	56 29.95%	129 68.98%	8.7
2023-2024	156	0 0.00%	0 0.00%	52 33.33%	104 66.67%	8.64
2024-2025	134	0 0.00%	1 0.75%	45 33.58%	88 65.67%	8.6
Σύνολο*	831	0 0.00%	6 0.72%	275 33.09%	550 66.19%	8.65

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους/τις φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/ριών του ΓΧΝ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α’ και Β’ εξάμηνο του 2024-2025, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στα δύο αντίστοιχα εξάμηνα. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης μελετώνται προκειμένου να παρασχεθεί η αναγκαία ανατροφοδότηση από τον ΔΠΣ, την Επιτροπή ΓΧΝ σε συνεργασία με την ΕΠΣ και τους Συντονιστές.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

2024-2025								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.32	4.75	4.18	4.11	4.04	210	389	53.98%
B	4.65	4.93	4.48	4.42	4.26	120	286	41.96%
2023-2024								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.53	4.95	4.26	4.24	4.03	306	565	54.16%
B	4.62	4.92	4.43	4.39	4.29	228	392	58.16%
2022-2023								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.41	4.97	4.17	3.85	4.11	4.12	355	827	42.93%
B	4.42	4.83	4.23	4.18	4.22	4.03	210	582	36.08%
2021-2022								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.41	4.83	4.15	3.97	4.08	4.19	473	1044	45.31%
B	4.45	4.98	4.09	3.88	4.10	4.10	305	816	37.38%
2020-2021								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες ς	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.35	4.91	3.89	3.75	3.45	3.90	527	1133	46.51%
B	4.51	4.94	4.20	3.94	4.08	4.19	318	1019	31.21%

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-Α	ΖΑΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-Β	ΖΑΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-Α	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-Β	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-Α	ΓΙΩΤΣΙΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-Β	ΓΙΩΤΣΙΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-Α (ΓΧΝ53Α*)	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3	3	1 (1*)	1 (1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-Β	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-Α	ΞΗΡΟΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-Β	ΞΗΡΟΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-Α	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-Β	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-Α	ΡΑΠΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-Β	ΡΑΠΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-Α (ΓΧΝ 57Α*)	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	1 (1*)	1 (1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-Β	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-Α (ΓΧΝ 63Α*)	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ	3	3	3 (1*)	3 (1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-Β	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-Α (ΓΧΝ60Α*)	ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ/ ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3	3 (1*)	3 (1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-Β (ΓΧΝ60Β*)	ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ/ ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3	2 (1*)	2 (1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-Α	ΚΑΤΣΑΡΟΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ	3	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-Β	ΚΑΤΣΑΡΟΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ	3	3	2 (1*)	2 (1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-Α	ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-Β	ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-Α*	ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ	3	3	(1*)	(1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-Β*	ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ	3	3	(1*)	(1*)	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝΔΕ (ΓΧΝ65-Α*)						Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝΔΕ (ΓΧΝ65-Β*)						Ναι	Ναι	Ναι

*παλαιότερη διάρθρωση

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων – ΓΧΝ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-Α	37	28	27	17	35	96.43%
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-Β	34	28	28	14	27	100.00%
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-Α	23	19	19	10	20	100.00%
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-Β	26	23	23	6	24	100.00%
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-Α	25	21	21	19	22	100.00%
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-Β	28	22	20	13	25	90.91%
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-Α (ΓΧΝ53Α*)	18 (1*)	16 (1*)	16 (1*)	11	18	100% (100%*)
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-Β	14	11	11	7	13	100.00%
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-Α	29	29	29	19	29	100.00%
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-Β	30	28	28	14	29	100.00%

Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-Α	23	23	23	13	23	100.00%
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-Β	21	20	20	8	21	100.00%
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-Α	25	23	23	16	24	100.00%
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-Β	19	19	19	9	17	100.00%
Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-Α (ΓΧΝ 57Α*)	25 (1*)	25 (1*)	25 (1*)	16	26	100% (100%*)
Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-Β	17	17	17	5	17	100.00%
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-Α (ΓΧΝ 63Α*)	60 (1*)	56 (1*)	56 (1*)	32	60	100% (100%*)
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-Β	43	42	42	16	39	100.00%
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-Α (ΓΧΝ60Α*)	61 (1*)	58 (1*)	57 (1*)	30 (0*)	61 (1*)	98.28% (100%*)
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-Β (ΓΧΝ60Β*)	36 (1*)	35 (1*)	35 (1*)	15 (0*)	32 (1*)	100% (100%*)
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-Α	55	53	53	22	54	100.00%
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-Β	31	31	31	8	31	100.00%
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-Α	17	13	12	5	15	92.31%

Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-Β	12	11	11	5	9	100.00%
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-Α*	1*	0*	0*	0*	1*	-
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-Β*	1*	1*	1*	0*	1*	100%*
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝΔΕ (ΓΧΝ65-Α*)	100 (5*)	67 (2*)	67 (2*)	23 (0*)	63 (1*)	100% (100%*)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝΔΕ (ΓΧΝ65-Β*)	91 (2*)	65 (0*)	65 (0*)	23 (0*)	66 (2*)	100% (-*)

*παλαιότερη διάρθρωση

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα θετικά και αρνητικά στοιχεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από την Έκθεση Αξιολόγησης, τις ευκαιρίες και τους κινδύνους που διαφαίνονται για το συγκεκριμένο ΠΜΣ.

Θετικά Σημεία

- Νέο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα χωρίς στην ουσία να υπάρχουν άλλα ανταγωνιστικά Προγράμματα τόσο στη ελληνική όσο και στην κυπριακή αγορά
- Σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών που ανταποκρίνεται στις **ανάγκες της κοινωνίας, του ακαδημαϊκού κοινού αλλά και των επαγγελματιών της πράξης**
- Προσφέρει εξειδίκευση σε θέματα διαχείρισης της γήρανσης και της αναπηρίας απαραίτητη σε όσους θέλουν να εργαστούν σε αυτό το χώρο
- Αύξηση της ζήτησης για απασχόληση επαγγελματιών με ειδικότητα τη γήρανση αλλά και την αναπηρία
- Χαμηλό κόστος φοίτησης
- Ικανοποίηση φοιτητών/ριών από το ΠΣ συνολικά, όπως αποτυπώνεται από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης τους (ΜΟ σε όλους τους άξονες >3)
- Συμμετοχή από φοιτητές/τήτριες διάφορων ηλικιακών ομάδων, συμπεριλαμβανομένου πληθυσμού μεγαλύτερης ηλικίας

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Αρνητικά Σημεία

- Μη επαρκής ενημέρωση των επαγγελματιών υγείας αλλά και των τελειόφοιτων φοιτητών/ριών για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα. Τον τελευταίο χρόνο υπάρχει σχετική διαφήμιση αλλά μένει να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητά της
- Σχετικά αργές οι διαδικασίες συνεχούς αναμόρφωσης του Προγράμματος
- Το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/ριών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.
- Μείωση των αιτήσεων στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος (το ποσοστό μεταβολής του πλήθους αιτήσεων <= -30%, συγκεκριμένα πτώση κατά 32,86%).
- Μείωση νεοεισερχομένων σε σχέση με το προηγούμενο έτος (ποσοστό μεταβολής νεοεισερχομένων <= -30%, συγκεκριμένα μείωση κατά 30,61%)

Κίνδυνοι

- Αναμενόμενη εμφάνιση ανταγωνιστικών Προγραμμάτων τόσο στην ελληνική, όσο και στην κυπριακή αγορά
- Αδυναμία γρήγορης προσαρμογής του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού και του τρόπου παρουσίασής του σε σχέση με γρήγορες τεχνολογικές εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Ευκαιρίες

- Καλύτερη και περισσότερο στοχευμένη διαφήμιση του ΠΜΣ σε επαγγελματίες υγείας και σε τελειόφοιτους/ες φοιτητές/τήτριες
- **Διαφήμιση του ΜΠΣ σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης**
- Προσέλκυση φοιτητών/ριών και από άλλες αγορές όπως η κυπριακή αγορά
- Ενημέρωση Ελλήνων επαγγελματιών υγείας που είναι στο εξωτερικό
- Αναβάθμιση του τρόπου διδασκαλίας με τη χρήση περισσότερο των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Περισσότερο διαδραστικό υλικό στις ΘΕ
- Διενέργεια εκδηλώσεων/ δράσεων

Προτάσεις

1. Σχεδιασμός διαφημιστικής προβολής του συγκεκριμένου ΠΜΣ μέσω ιστοσελίδων, μέσων κοινωνικής δικτύωσης, εκδηλώσεων και αποστολής πληροφοριακού υλικού στους ενδιαφερόμενους
2. Σχεδιασμός διείσδυσης του Προγράμματος στην κυπριακή αγορά
3. Σχεδιασμός πολιτικών συνεργασίας του ΠΜΣ με Ινστιτούτα του Εξωτερικού που εξειδικεύονται στη γήρανση του πληθυσμού
4. Βελτίωση του τρόπου παρουσίασης του εκπαιδευτικού υλικού και εμπλουτισμός της πλατφόρμας για την εκπαίδευση