

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα προσφέρεται από το 2000 (ΦΕΚ ίδρυσης 1317/Β/2000) και επανιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 2000/Β/2018).

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή προχωρημένων γνώσεων στους αποφοίτους του προπτυχιακού Προγράμματος του ΕΑΠ «Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες» καθώς και στους πτυχιούχους των τμημάτων Φυσικής, Χημείας και Χημικής Μηχανικής. Γίνονται επίσης δεκτοί απόφοιτοι Τμημάτων Μαθηματικών, Επιστήμης των Υλικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών καθώς και Ηλεκτρολόγων και Μηχανολόγων Πολυτεχνικών Σχολών. Οι γνώσεις αυτές προσανατολίζονται κυρίως προς τη δομή της Ύλης και του Σύμπαντος και την Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών, οι φοιτητές/τήτριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν σε βάθος τους βασικούς νόμους και αρχές της σύγχρονης φυσικής και των εφαρμογών που αυτές βρίσκουν σε κλάδους αιχμής της επιστήμης, έχοντας αποκτήσει όλο το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο και εξοικείωση με τις κυριότερες εφαρμογές.
- Να διαπραγματεύονται επιτυχώς και με μαθηματικά πλήρη τρόπο τα προβλήματα που τίθενται σε όλα τα προχωρημένα θέματα της σύγχρονης φυσικής.
- Να γνωρίζουν σε ικανοποιητικό βάθος επίλεκτα θέματα τρέχοντος ερευνητικού ενδιαφέροντος με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας υψηλού επιπέδου σε θέματα εξειδίκευσης, προσβλέποντας στην απόκτηση όλων των απαραίτητων εφοδίων, συμπληρωματικών γνώσεων και δεξιοτήτων για μελλοντική ενασχόληση τους σε Προγράμματα διδακτορικών σπουδών.

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο Καθηγητής Κωνσταντίνος Σφέτσος, με γνωστικό αντικείμενο: Θεωρητική Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων.

Το website του Προγράμματος είναι:

https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/advanced-studies-in-physics/.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Ελάχιστη διάρκεια Φοίτησης:

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO:

με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 44 Physical Sciences

με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO:

με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0533 Physics

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΜΣ ΠΣΦ, υπηρετεί απολύτως τους στόχους του ΕΑΠ να προσφέρει σπουδές από απόσταση,έχει ένα ιδιαίτερα εξειδικευμένο αντικείμενο και απευθύνεται σε περιορισμένο κοινό ωστόσοτο εύρος των πιθανών εφαρμογών του αντικειμένου είναι μεγάλο και σημαντικό σε επιστημονικό, τεχνολογικό, οικονομικό και κοινωνικό επίπεδο. Υπό αυτό το πρίσμα, η επί 20 καιπλέον χρόνια συνεχής εκδήλωση ενδιαφέροντος για φοίτηση σε αυτό, ερμηνεύεται ως θετική και κρίνεται ως πολύ ικανοποιητική. Ως δείγματα της θετικής αποτίμησης του Προγράμματος αναφέρουμε την θετική αναγνώριση του κύκλου μαθημάτων και του τίτλου και από πολλά συμβατικά ΠΜΣ και την άμεση ένταξη των αποφοίτων σε προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών.

Οι διδάσκοντες και η εκπαιδευτική διαδικασία αξιολογούνται ετησίως στα πλαίσια των πιστοποιημένων διαδικασιών που προβλέπει το ΕΑΠ για όλα τα ΠΣ και πιο συγκεκριμένα είναι οι εξής:

- Διαδικασία αξιολόγησης σε ετήσια βάση από τους/τις φοιτητές/τήτριες με ηλεκτρονικό τρόπο ανώνυμα.
- Αξιολόγηση και εισήγηση για την αναθεώρηση του Προγράμματος από την Επιτροπή Προγραμμάτων Σπουδών (ΕΠΣ) του Προγράμματος, κατόπιν προτάσεων των Ομάδων Διδακτικού προσωπικού (ΟΔΠ) των επιμέρους ΘΕ του. Η απόφαση για την αναθεώρηση λαμβάνεται από την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ.
- Αξιολόγηση ως προς όλες τις συνιστώσες του ετησίως κατά την εσωτερική ηλεκτρονική αξιολόγηση από την ΜΕΑ, του ΕΑΠ

Οι διαδικασίες αυτές αποδεικνύονται αποτελεσματικές στην πράξη καθώς, συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι και δύναται η παρακολούθηση της πορείας του ΠΜΣ και η διαμόρφωση από την ΕΠΣ εισήγηση προς την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ για τυχόν απαιτούμενες παρεμβάσεις.

Στα πλαίσια των ΕΠΣ έχουν γίνει εισηγήσεις για τροποποιήσεις του προσφερόμενου Διδακτικού Υλικού και του περιεχομένου Θεματικών Ενοτήτων.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου το 2022 (https://career.eap.gr/) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (https://alumni.eap.gr/) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα

από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/ριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΜΠΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος. Οι υποψήφιοι/ες ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/ριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Υπάρχουν τρία μαθήματα κορμού (υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες), δύο μαθήματα «ειδίκευσης» (Θεματικές Ενότητες Επιλογής) εκ των οποίων επιλέγεται ένα και μία υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία.

Συγκεκριμένα η διάρθρωση έχει ως εξής:

1ο έτος σπουδών

- ΠΣΦ50 Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική
- ΠΣΦ51 Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής
- ΠΣΦ60 Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική

2ο έτος σπουδών

- ΠΣΦ61 Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος
- ΠΣΦ62 Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων
- ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Κατά το πρώτο έτος σπουδών οι φοιτητές/τήτριες μπορούν να επιλέξουν από μία έως τρεις Θ.Ε., τις ΠΣΦ50, ΠΣΦ51 και ΠΣΦ60. Εάν επιλέξει μία Θ.Ε. τότε αυτή θα πρέπει να είναι είτε η ΠΣΦ50 είτε η ΠΣΦ51.Εάν επιλέξει δύο Θ.Ε. αυτές θα πρέπει να είναι οι ΠΣΦ50 και ΠΣΦ51. Από τις Θ.Ε. του δεύτερου έτους ο/η φοιτητής/τήτρια πρέπει να επιλέξει μία από τις Θ.Ε. ΠΣΦ61 ή ΠΣΦ62. Ο/Η φοιτητής/τήτρια μπορεί να επιλέξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία είτε με ταυτόχρονη παρακολούθηση της τελευταίας Θ.Ε. είτε μετά την ολοκλήρωση των τεσσάρων Θ.Ε. του Προγράμματος.

Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ προηγούμενου έτους και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση ΘΕ επόμενου έτους.

Διευκρινίζεται ότι, προκειμένου να ολοκληρώσει το πρόγραμμα σε δύο ακαδημαϊκά έτη, ο/η φοιτητής/τήτρια θα πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς κατά το πρώτο έτος σπουδών τρεις Θ.Ε. (σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες) και κατά το δεύτερο έτος την τελευταία Θ.Ε. παράλληλα με τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας θα πραγματοποιείται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των Θ.Ε. του Προγράμματος Σπουδών ΠΣΦ.

Για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης, απαιτείται πτυχίο ή δίπλωμα ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου, επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση τεσσάρων τουλάχιστον Θεματικών Ενοτήτων και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, η διαδικασία εκπόνησης της οποίας ορίζεται από τον Γενικό Κανονισμό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών.

Το ποσοστό μαθημάτων επιλογής/υποχρεωτικά μαθήματα είναι 1:3. Η Διπλωματική Εργασία είναι ιδιαίτερα σημαντική έχοντας διπλάσιο βάρος (40 μονάδες ECTS) από τα υπόλοιπα μαθήματα κορμού και επιλογής (20 μονάδες ECTS το καθένα).

Το ποσοστό μαθημάτων «δομής» σε σχέση με τα μαθήματα «ύλης» είναι 3:1. Υπό μια έννοια η Διπλωματική Εργασία μπορεί να θεωρηθεί ως ένα μάθημα ανάπτυξης (ερευνητικών) δεξιοτήτων. Η πλήρης ποσοτική αναλογία 3:1:1 «αδικεί» την Διπλωματική Εργασία, η οποία είναι σημαντική και για την περαιτέρω εξέλιξη των αποφοίτων.

Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται επί ίσης βάσης με την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Οι Γραπτές Εργασίες αφορούν αποκλειστικά Ασκήσεις. Επί πλέον, οι τελικές γραπτές εξετάσεις αφορούν αποκλειστικά την επίλυση προβλημάτων.

Μεταξύ των κύριων καθηκόντων του ΔΠΣ και των Συντονιστών είναι ο συντονισμός και η διασφάλιση της συμπληρωματικότητας της διδασκαλίας καθώς και η αποφυγή υπερκάλυψης μεταξύ μαθημάτων. Έχουν κατά καιρούς επισημανθεί σημεία που χρήζουν επανεκτίμησης και αναπροσαρμογής. Το μικρό μέγεθος του Προγράμματος και ο μικρός αριθμός των διδασκόντων διευκολύνουν κατά πολύ τον συντονισμό και επίλυση προβλημάτων που παρουσιάζονται κατά την υλοποίηση του Προγράμματος των μαθημάτων.

Συνοψίζοντας, το Πρόγραμμα διακρίνεται από την ιδιαίτερη έμφαση που δίνει σε μαθήματα «δομής και μεθοδολογίας» σε αντιδιαστολή με μαθήματα «ύλης και γνώσεων». Ο συντονισμός των μαθημάτων του Προγράμματος έχει εξασφαλίσει υψηλό βαθμό συνεκτικότητας. Το ίδιο μπορεί να λεχθεί και για την λειτουργικότητα του Προγράμματος.

Ένα πρόβλημα το οποίο έχει παρουσιασθεί πολλές φορές κατά την υλοποίηση του Προγράμματος των μαθημάτων είναι η αδυναμία προσφοράς του δεύτερου από το τα δύο προσφερόμενα μαθήματα επιλογής λόγω μικρού αριθμού φοιτητών/ριών.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων Θ.Ε. παρά μόνο μια ροή για τα υποχρεωτικά μαθήματα.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστηριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΘΕΤ
Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική	ΠΣΦ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 172-173
Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής	ΠΣΦ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 174-175
Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική	ΠΣΦ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 175-177
Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος	ΠΣΦ61	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 177-179
Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων	ΠΣΦ62	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 178-180
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΠΣΦΔΕ)	ΠΣΦΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού	4 ΘΕ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 180-181

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών.

Εξεταστικό σύστημα

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτούντων βασίζεται στο διττό σύστημα Γραπτών Εργασιών και των Τελικών Γραπτών Εξετάσεων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές/τήτριες οφείλουν να καταθέσουν σε τακτά χρονικά διαστήματα Γραπτές Εργασίες πάνω σε ασκήσεις και προβλήματα του μαθήματος. Οι εργασίες αυτές διορθώνονται και σχολιάζονται από τον διδάσκοντα και οι λύσεις αναρτώνται στον ιστότοπο του μαθήματος. Προβιβάσιμος βαθμός στις εργασίες εξασφαλίζει την δυνατότητα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις. Οι τελικές εξετάσεις (κανονικές και επαναληπτικές) είναι γραπτές και τα θέματά τους είναι ασκήσεις και προβλήματα παρόμοια με αυτά των γραπτών εργασιών λαμβάνοντας όμως υπόψη τον χρονικό περιορισμό.

Η διαφάνεια στην βαθμολόγηση των γραπτών εργασιών διασφαλίζεται με την ανοικτή διαδικασία σχολιασμού και ανάρτησης των λύσεων. Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται κεντρικά από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΜΕΑ) του ΕΑΠ και αφορά σε διάφορους άξονες της διαδικασίας (επάρκεια χρόνου, τεχνικά μέσα, μορφή εξέτασης, κλπ). Επιπλέον, η εξεταστική διαδικασία αποτιμάται στις συναντήσεις του ΔΠΣ με τους Συντονιστές στις ΕΠΣ. Επί πλέον, τυχόν παρουσιαζόμενα σχετικά ζητήματα αντιμετωπίζονται από τον ΔΠΣ.

Η ανάθεση των Διπλωματικών Εργασιών γίνεται με ευθύνη του ΔΠΣ. Η εξέτασή τους γίνεται από τον Επιβλέποντα και ένα δεύτερο εξεταστή διδάσκοντα του ΕΑΠ σε ανοικτή διαδικασία. Έχουν καθορισθεί συγκεκριμένες προδιαγραφές όσον αφορά την μορφή της Διπλωματικής Εργασίας από το ΕΑΠ. Όσον αφορά την ποιότητα της Διπλωματικής αυτή βαρύνει τον Επιβλέποντα, ο οποίος είναι κατά κανόνα διδάσκων του Προγράμματος, και τον ΔΠΣ. Αποτίμηση των θεμάτων και του επιπέδου των Διπλωματικών Εργασιών γίνεται στις συναντήσεις του ΔΠΣ και των Συντονιστών.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Επί του παρόντος δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Επί του παρόντος, δεν διδάσκεται κάποιο μάθημα σε ξένη γλώσσα. Όμως το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει διεθνώς καθιερωμένα συγγράμματα στην αγγλική γλώσσα. Σε μια τουλάχιστον ΘΕ (ΠΣΦ61) οι σημειώσεις του διδάσκοντα είναι στην αγγλική γλώσσα.

Οι μέχρι στιγμής διακρίσεις του Προγράμματος είναι οι επί μέρους επιστημονικές διακρίσεις των διδασκόντων επιστημόνων.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται

στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)» της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 17 έως 22 Ιουνίου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΠΣΦ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΠΣΦ ορίστηκε για πέντε έτη, από **11-11-2024** έως **10-11-2029**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα «Πιστοποίηση».

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Η αποτίμηση της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΜΣ ΠΣΦ για το 2025 καταδεικνύει ότι οι περισσότεροι στόχοι επιτεύχθηκαν πλήρως ή σε σημαντικό βαθμό, ενώ σε περιπτώσεις μερικής επίτευξης έχουν ήδη προγραμματισθεί συγκεκριμένες βελτιωτικές ενέργειες στο πλαίσιο της νέας στοχοθεσίας του 2026 και του εγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης του ΠΜΣ.

Ειδικότερα, επιτεύχθηκε ο στόχος της συνεχούς επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού, καθώς πραγματοποιήθηκε ανανέωση και επικαιροποίηση εργασιών και υποστηρικτικού υλικού σε Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος. Παράλληλα, ο στόχος που αφορούσε τη βελτίωση της οργάνωσης των Θεματικών Ενοτήτων υπερκαλύφθηκε, καθώς ο σχετικός δείκτης διαμορφώθηκε σε 4,16 έναντι στόχου 4,00, γεγονός που αποδίδεται στον ενισχυμένο συντονισμό των ΟΣΣ, τον προγραμματισμό των εργασιών και τη συστηματική παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επίσης, σημειώθηκε σημαντική υπέρβαση του στόχου που αφορούσε τον ρυθμό αποφοίτησης, με το ποσοστό αποφοίτων να ανέρχεται σε 22,73% έναντι στόχου 16%.

Αναφορικά με τη συμμετοχή των φοιτητών/ριών στις διαδικασίες αξιολόγησης, παρότι ο στόχος δεν επιτεύχθηκε πλήρως, το ποσοστό συμμετοχής παρέμεινε σε ικανοποιητικό επίπεδο (61,22%), λαμβάνοντας υπόψη τον περιορισμένο αριθμό ενεργών φοιτητών/ριών του Προγράμματος. Για την περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής έχει ήδη ενταχθεί στη στοχοθεσία του 2026 η συστηματικότερη ενημέρωση των φοιτητών/ριών για τη σημασία της αξιολόγησης, η αξιοποίηση υπενθυμίσεων μέσω των ψηφιακών εργαλείων του Ιδρύματος και η παροχή ανατροφοδότησης σχετικά με τις βελτιώσεις που προκύπτουν από τις αξιολογήσεις τους.

Αντίστοιχα, ως προς την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού, παρατηρήθηκε μικρή απόκλιση από τον στόχο, καθώς ο δείκτης διαμορφώθηκε σε 3,93 έναντι στόχου 4,00. Για την περαιτέρω βελτίωση του συγκεκριμένου πεδίου έχουν ήδη δρομολογηθεί ενέργειες που περιλαμβάνουν την ανάπτυξη πρόσθετων επεξηγηματικών σημειώσεων σε απαιτητικές ενότητες, την ενσωμάτωση λυμένων παραδειγμάτων στις Θεματικές Ενότητες και τη συστηματική αξιοποίηση των σχολίων των φοιτητών/ριών στις συνεδριάσεις της ΕΠΣ. Οι δράσεις αυτές εντάσσονται τόσο στη στοχοθεσία ποιότητας του 2026 όσο και στο εγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης που ακολούθησε την πρόσφατη πιστοποίηση του ΠΜΣ.

Όσον αφορά τους στόχους που σχετίζονται με την εξωστρέφεια, τη διασύνδεση με αποφοίτους και τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής, καταγράφηκε μερική επίτευξη, καθώς κατά το 2025 πραγματοποιήθηκε η προετοιμασία των σχετικών ενεργειών και η διερεύνηση κατάλληλων συνεργασιών. Στο πλαίσιο αυτό, έχουν ήδη εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα προτάσεις για τη συγκρότηση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, προβλέπονται δράσεις ενίσχυσης της συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς και αποφοίτους, καθώς και μηχανισμοί συστηματικής ανατροφοδότησης από τα ενδιαφερόμενα μέρη, με στόχο την περαιτέρω ενίσχυση της ποιότητας και της εξωστρέφειας του Προγράμματος.

Συνολικά, η αποτίμηση της στοχοθεσίας καταδεικνύει ότι το ΠΜΣ παρακολουθεί συστηματικά τους δείκτες ποιότητας και αξιοποιεί τα ευρήματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης για τον

σχεδιασμό και την υλοποίηση στοχευμένων βελτιωτικών παρεμβάσεων, διασφαλίζοντας τη συνεχή αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της φοιτητικής εμπειρίας.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

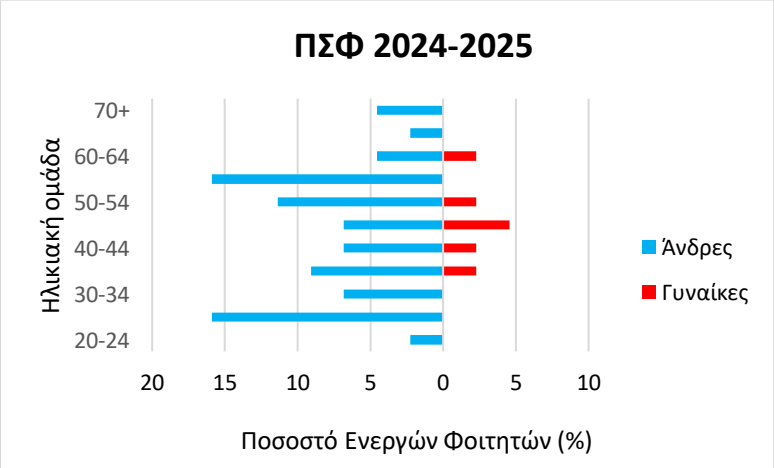
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	44	49	45	55	55
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	50	100	100	100	100
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	25	30	24	22	24
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	13	17	17	17	15
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	10	4	8	13	4
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	1
Σύνολο ΘΕ	6	6	6	6	6
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	4	4
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	2	2	2	2	2
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.83	7.81	7.97	7.29	7.08

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Με βάση τα στοιχεία της τελευταίας 5ετίας, στο ΜΠΣ ΠΣΦ εισάγονται κατά μέσο όρο 16 περίπου άτομα το χρόνο ενώ αποφοιτούν περίπου 8 άτομα το χρόνο με μέση βαθμολογία 7,6. Συνολικά, μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει από το ΠΜΣ 171 φοιτητές/τήτριες.

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 δεν υπήρχαν αλλοδαποί/ες φοιτητές/τήτριες.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020--2021
Πτυχιακοί φοιτητές	44	49	45	55	55
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	1

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	50	100	100	100	100
Σύνολο αιτήσεων	25	30	24	22	24
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	13	17	17	17	15
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	0	1
Αριθμός αποφοίτων	10	4	8	13	4

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 68 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 64,7% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 97,7% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 63,2%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 5,25 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 62,5% από τους οποίους διαγραφέντες το 57,7% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 32,9% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 7,7% των εγγεγραμμένων ενώ:

--όλοι οι διαγραφέντες διαγράφηκαν μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (είχαν δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- όλοι οι διαγραφέντες είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισε-ρχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλάμβανονται και οι διακόψαντες)	Διακόψα-ντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	28	1	1	4	1	1	0	2	18	18	35.71%	64.29%	64.29%
2012-2013	31	0	1	3	2	1	0	2	22	21	29.03%	70.97%	67.74%
2013-2014	33	0	2	1	6	1	0	2	21	20	36.36%	63.64%	60.61%
2014-2015	23	0	1	0	2	2	0	1	17	16	26.09%	73.91%	69.57%
2015-2016	30	0	1	2	3	0	1	0	23	20	23.33%	76.67%	66.67%
2016-2017	25	2	2	2	0	2	1	0	16	14	36.00%	64.00%	56.00%
2017-2018	17	0	1	0	5	0	0	1	10	8	41.18%	58.82%	47.06%
2018-2019	13	0	2	1	2	0	1	0	7	7	46.15%	53.85%	53.85%
2019-2020	12	1	1	2	0	0	0	0	8	7	33.33%	66.67%	58.33%
2020-2021	15	1	0	3	1	0	0	0	10	7	33.33%	66.67%	46.67%
2021-2022	17	1	0	3	0	0	0	0	13	10	23.53%	76.47%	58.82%
2022-2023	17	0	2	0	0	0	0	0	15	10	11.76%	88.24%	58.82%
2023-2024	17	1	0	0	0	0	0	0	16	10	5.88%	94.12%	58.82%
2024-2025	13	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0.00%	100.00%	7.69%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	4	0 0.00%	2 50.00%	2 50.00%	0 0.00%	7.08
2021-2022	13	0 0.00%	6 46.15%	6 46.15%	1 7.69%	7.29
2022-2023	8	0 0.00%	1 12.50%	4 50.00%	3 37.50%	7.97
2023-2024	4	0 0.00%	0 0.00%	4 100.00%	0 0.00%	7.81
2024-2025	10	0 0.00%	1 10.00%	8 80.00%	1 10.00%	7.83
Σύνολο*	39	0 0.00%	10 25.64%	24 61.54%	5 12.82%	7.6

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/ριών του ΠΣΦ στην αξιολόγηση σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από το εκπαιδευτικό υλικό, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
3.77	4.09	3.93	3.80	3.47	30	49	61.22%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.09	4.80	3.91	3.88	3.98	25	37	68%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.18	4.00	3.84	3.94	4.20	19	54	35.19%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.42	5.00	3.98	4.36	4.38	10	51	19.61%
2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.01	-	3.35	3.66	3.94	17	45	37.78%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική - ΠΣΦ50	ΣΦΕΤΣΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής - ΠΣΦ51	ΣΦΕΤΣΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική - ΠΣΦ60	ΚΕΧΑΓΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	5	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος - ΠΣΦ61	ΣΦΕΤΣΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων - ΠΣΦ62		5	6			Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΠΣΦΔΕ)						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική - ΠΣΦ50	15	11	10	9	14	90.91%
Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής - ΠΣΦ51	17	7	7	9	14	100.00%
Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική - ΠΣΦ60	16	12	12	8	15	100.00%
Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος - ΠΣΦ61	6	4	4	4	6	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΠΣΦΔΕ)	14	10	10	3	10	100.00%

Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Το ΠΜΣ διατηρεί υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής ποιότητας και πλήρη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις του Προτύπου Ποιότητας της ΕΘΑΑΕ, όπως επιβεβαιώθηκε από την πρόσφατη διαδικασία πιστοποίησης του Προγράμματος.
- Ο δείκτης οργάνωσης των Θεματικών Ενοτήτων παρουσίασε βελτίωση και υπερέβη τον σχετικό στόχο της στοχοθεσίας ποιότητας του 2025, γεγονός που αποτυπώνει την αποτελεσματικότητα του συντονισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της οργάνωσης των σπουδών.
- Το ποσοστό αποφοίτησης παρουσίασε σημαντική βελτίωση σε σχέση με τον αντίστοιχο στόχο ποιότητας, καταδεικνύοντας την αποτελεσματικότητα των μηχανισμών ακαδημαϊκής υποστήριξης και παρακολούθησης των φοιτητών/ριών.
- Υλοποιήθηκε συστηματική επικαιροποίηση και ανανέωση του εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού υλικού των Θεματικών Ενοτήτων, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών/ριών
- Το ΠΜΣ διαθέτει σαφώς καθορισμένη δομή σπουδών και μαθησιακούς στόχους, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις σύγχρονες εξελίξεις της Φυσικής και συμβάλλουν στην ανάπτυξη εξειδικευμένων επιστημονικών και ερευνητικών δεξιοτήτων των αποφοίτων.
- Υπάρχουν τεκμηριωμένες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συνεχούς βελτίωσης, με συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης για τον σχεδιασμό νέων δράσεων και στόχων ποιότητας.
- Η ιστοσελίδα και οι ψηφιακές υποδομές του ΠΜΣ παρέχουν ολοκληρωμένη και επικαιροποιημένη πληροφόρηση προς φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερομένους, συμβάλλοντας στη διαφάνεια και στην αποτελεσματική επικοινωνία του Προγράμματος.
- Το ΠΜΣ διαθέτει διαχρονικά θετική αναγνώριση από αποφοίτους, διδάσκοντες και εξωτερικούς ενδιαφερόμενους, ενώ καταγράφεται ισχυρή σύνδεση του γνωστικού του αντικειμένου με ερευνητικές και ακαδημαϊκές προοπτικές εξέλιξης των αποφοίτων του.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Ο αριθμός των αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών/ριών παραμένει διαχρονικά περιορισμένος, γεγονός που συνδέεται με το ιδιαίτερα εξειδικευμένο και απαιτητικό γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος και επηρεάζει τη δυναμική ανανέωσης του φοιτητικού πληθυσμού.
- Το ποσοστό των νεοεισερχόμενων φοιτητών/ριών σε σχέση με τις υποβληθείσες αιτήσεις εξακολουθεί να κινείται σε σχετικά χαμηλά επίπεδα, γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης της προβολής και της ελκυστικότητας του Προγράμματος.
- Η συμμετοχή γυναικών φοιτητριών παραμένει ιδιαίτερα χαμηλή (13,64%), στοιχείο που αντανακλά τη γενικότερη υποεκπροσώπηση των γυναικών σε ορισμένα πεδία των Φυσικών Επιστημών και συνιστά πρόκληση για τη διεύρυνση της συμμετοχής τους στο Πρόγραμμα.
- Η μέση διάρκεια φοίτησης εξακολουθεί να υπερβαίνει τον αντίστοιχο μέσο όρο των ΠΜΣ του Ιδρύματος, γεγονός που συνδέεται τόσο με τις απαιτήσεις του Προγράμματος όσο και με τα χαρακτηριστικά των εργαζόμενων φοιτητών/ριών που φοιτούν σε αυτό.
- Το υψηλό ποσοστό διακοπής ή μη ολοκλήρωσης των σπουδών εξακολουθεί να αποτελεί

πεδίο προβληματισμού και απαιτεί την περαιτέρω ανάπτυξη μηχανισμών έγκαιρης ακαδημαϊκής υποστήριξης και παρακολούθησης της προόδου των φοιτητών/ριών.

- Η συστηματική συλλογή και αξιοποίηση στοιχείων από αποφοίτους και εξωτερικούς ενδιαφερομένους βρίσκεται ακόμη σε στάδιο ανάπτυξης, γεγονός που περιορίζει τη δυνατότητα εξαγωγής ολοκληρωμένων συμπερασμάτων σχετικά με την επίδραση του Προγράμματος στην επαγγελματική πορεία των αποφοίτων και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Ωστόσο, έχουν ήδη προγραμματισθεί σχετικές δράσεις στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης και της στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΜΣ.
- Η ενεργότερη συμμετοχή αποφοίτων και εξωτερικών ενδιαφερομένων στις διαδικασίες ανατροφοδότησης και βελτίωσης του Προγράμματος αποτελεί πεδίο περαιτέρω ανάπτυξης, για το οποίο έχουν ήδη προβλεφθεί σχετικές ενέργειες μέσω της συγκρότησης Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και της λειτουργίας μηχανισμών ανατροφοδότησης.
- Η ενίσχυση της διεθνοποίησης και της κινητικότητας των φοιτητών/ριών μέσω δράσεων Erasmus+ αποτελεί έναν τομέα στον οποίο το ΠΜΣ επιδιώκει περαιτέρω πρόοδο, αξιοποιώντας τις σχετικές συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και τις προβλεπόμενες δράσεις του Σχεδίου Δράσης.
- Η διερεύνηση συμπληρωματικών μορφών αξιολόγησης και υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας, όπως οι αξιολογήσεις προόδου και οι πρόσθετες υποστηρικτικές δραστηριότητες, παραμένει ζητούμενο για την περαιτέρω ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης και έχει ήδη ενταχθεί στον προγραμματισμό των βελτιωτικών ενεργειών του ΠΜΣ.
- Η συστηματοποίηση διαδικασιών αμοιβαίας ανατροφοδότησης και αξιολόγησης μεταξύ των διδασκόντων, καθώς και η καταγραφή του φόρτου εργασίας του διδακτικού προσωπικού, αποτελούν πεδία περαιτέρω ανάπτυξης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Προγράμματος και έχουν ήδη συμπεριληφθεί στον σχεδιασμό βελτιωτικών ενεργειών του ΠΜΣ.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Με βάση τα ευρήματα της παρούσας αξιολόγησης, τα αποτελέσματα της στοχοθεσίας ποιότητας του 2025, τη στοχοθεσία του 2026 και τις δράσεις που έχουν ενταχθεί στο εγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ, προτείνονται οι ακόλουθες ενέργειες για την περαιτέρω βελτίωση και ανάπτυξη του Προγράμματος:

- Το ΠΜΣ να συνεχίσει τις δράσεις ενίσχυσης της προβολής και της εξωστρέφειάς του, αξιοποιώντας τη σύνδεσή του με την επιστημονική κοινότητα, τους αποφοίτους και τους επαγγελματικούς φορείς του χώρου της Φυσικής, με στόχο την ενίσχυση της ελκυστικότητας του Προγράμματος και την προσέλκυση νέων φοιτητών/ριών.
- Το ΠΜΣ να ενισχύσει περαιτέρω τις δράσεις ακαδημαϊκής υποστήριξης των φοιτητών/ριών μέσω της αξιοποίησης πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού, λυμένων παραδειγμάτων και άλλων υποστηρικτικών μαθησιακών πόρων, με στόχο τη βελτίωση της φοιτητικής εμπειρίας και της ακαδημαϊκής προόδου.
- Το ΠΜΣ να συνεχίσει τη συστηματική παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/ριών και την έγκαιρη παροχή ακαδημαϊκής υποστήριξης, με σκοπό τη μείωση των περιπτώσεων

καθυστέρησης ολοκλήρωσης ή διακοπής των σπουδών.

- Το ΠΜΣ να ολοκληρώσει τη συγκρότηση και λειτουργία της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, ενισχύοντας τη συμμετοχή αποφοίτων και εξωτερικών ενδιαφερομένων στη διαδικασία ανατροφοδότησης και συνεχούς βελτίωσης του Προγράμματος.
- Το ΠΜΣ να αναπτύξει περαιτέρω μηχανισμούς συστηματικής συλλογής και αξιοποίησης δεδομένων από αποφοίτους και εξωτερικούς ενδιαφερομένους, προκειμένου να αξιολογείται πληρέστερα η αποτελεσματικότητα του Προγράμματος και η ανταπόκρισή του στις εξελίξεις του επιστημονικού και επαγγελματικού περιβάλλοντος.
- Το ΠΜΣ να ενισχύσει τη διεθνή του διάσταση διερευνώντας δυνατότητες μεγαλύτερης συμμετοχής των φοιτητών/ριών σε δράσεις ακαδημαϊκής κινητικότητας και διεθνούς συνεργασίας.
- Το ΠΜΣ να εξετάσει την αξιοποίηση συμπληρωματικών μορφών υποστήριξης και αξιολόγησης της μαθησιακής διαδικασίας, με στόχο την περαιτέρω ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης που εφαρμόζει.
- Το ΠΜΣ να προωθήσει τη συστηματικότερη αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων των φοιτητών/ριών και την ενίσχυση των διαδικασιών ανατροφοδότησης προς όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, συμβάλλοντας στην περαιτέρω ανάπτυξη της κουλτούρας ποιότητας.
- Το ΠΜΣ να συνεχίσει τις ενέργειες που αφορούν τη συστηματοποίηση διαδικασιών αμοιβαίας ανατροφοδότησης μεταξύ των διδασκόντων και την παρακολούθηση παραμέτρων που σχετίζονται με την οργάνωση και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου.