ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΜΣ Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης» (ΠΜΣ ΕΕΠ) ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 4459/Β/2018) και προσφέρεται από το 2020.

Σκοπός - Περιγραφή

Σκοπός του Προγράμματος, το οποίο απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ και ΑΤΕΙ που επιθυμούν να ασχοληθούν επαγγελματικά με την προβολή και τη μελέτη των επιστημών και της τεχνολογίας στον δημόσιο χώρο, είναι:

- η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων γύρω από τη φύση του επιστημονικού έργου και της τεχνολογικής καινοτομίας,
- η εξοικείωση με τη θεωρία και την πρακτική της επικοινωνίας και με την εφαρμογή τους σε ζητήματα δημόσιας κατανόησης των επιστημών και της τεχνολογίας
- η καλλιέργεια δεξιοτήτων επεξεργασίας κρίσιμων τεχνο-επιστημονικών προβλημάτων και συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής.

Ένας βασικός στόχος του ΠΜΣ είναι να αναδείξει τις διαδρομές μέσα από τις οποίες συγκροτούνται οι επιστήμες και η τεχνολογία. Να προσεγγίσει τις επιστήμες και την τεχνολογία ως ανθρώπινες δραστηριότητες, οι οποίες συντελούνται εντός συγκεκριμένων θεσμικών, ιστορικών και κοινωνικοπολιτικών πλαισίων. Παράλληλα, το συγκεκριμένο ΠΜΣ στοχεύει να δείξει ότι ο δημόσιος λόγος γύρω από τεχνοεπιστημονικά ζητήματα μπορεί να είναι ελκυστικός, ενημερωτικός και να εμπνεύσει το ευρύ κοινό, καθώς και συγκεκριμένες επαγγελματικές κατηγορίες να ασχοληθούν ενεργά με αυτά τα ζητήματα. Ένας ακόμα στόχος είναι η ανάδειξη των πολύπλοκων κοινωνικών σχέσεων που συγκροτούν την επιστήμη, της διακινδύνευσης που μπορεί να εισάγουν στις κοινωνικές δραστηριότητες οι επιστημονικές πρακτικές και οι τεχνολογικές καινοτομίες, του ρόλου που παίζει η τεχνοεπιστήμη στη συγκρότηση και αναπαραγωγή κοινωνικών διακρίσεων και πολιτισμικών προτύπων. Το ΠΜΣ ΕΕΠ προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης συγκεκριμένων δεξιοτήτων, τις οποίες οι απόφοιτοι του θα μπορούν να αξιοποιήσουν επαγγελματικά.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τις φοιτήτριες και τους/τις φοιτητές/τήτριες του ΠΜΣ ΕΕΠ είναι τα ακόλουθα:

- Να αναπτύξουν δεξιότητες συγγραφής έγκυρων και τεκμηριωμένων άρθρων και βιβλίων για τη δημόσια εικόνα των επιστημών και της τεχνολογίας.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων της επιστημονικής έρευνας στο ευρύ κοινό και επικοινωνίας με αυτό.
- Να είναι σε θέση να διαχειρίζονται με βάση τον ορθό λόγο και τα υφιστάμενα πραγματικά δεδομένα αντικρουόμενες απόψεις και διαμάχες για αμφιλεγόμενα ζητήματα από τον χώρο των επιστημών και της τεχνολογίας.

- Να μπορούν να αξιοποιήσουν την ιστορία και φιλοσοφία των επιστημών για τη συγκρότηση της δημόσιας εικόνας των επιστημών και της τεχνολογίας.
- Να κατανοούν και να διαχειρίζονται τους τρόπους με τους οποίους το πλαίσιο παραγωγής της τεχνοεπιστημονικής γνώσης συνδέεται με ευρύτερες πολιτισμικές διεργασίες.
- Να αξιοποιήσουν την εκπαίδευσή τους στον σχεδιασμό και εκτέλεση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στο πλαίσιο της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.
- Να είναι σε θέση να δημιουργούν ντοκιμαντέρ και εκπομπές επικοινωνίας της επιστήμης και της τεχνολογίας.
- Να επιμελούνται μόνιμες και περιοδικές εκθέσεις επιστημών και τεχνολογίας για μουσεία και άλλους πολιτιστικούς και εκπαιδευτικούς φορείς.
- Να διευθύνουν μουσεία επιστημών και τεχνολογίας, διαδραστικές εκθέσεις και συναφείς χώρους μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Να συμμετέχουν σε επιτροπές εμπειρογνωμόνων για τη διαμόρφωση επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής.
- Να είναι εκπρόσωποι τύπου και υπεύθυνοι δημοσίων σχέσεων επιστημονικών εργαστηρίων και κέντρων τεχνολογίας.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS, Διάρκεια φοίτησης, Ταξινομήσεις

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

Το ΠΜΣ ταξινομείται:

- Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7 (κώδικας ISCED-2011 της Unesco)
- Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0388 (‘Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information and arts and humanities’) (κώδικας ISCED-2013 της Unesco)

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Science (M.Sc.)

Website ΠΜΣ ΕΕΠ: https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/science-communication/

Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα ΠΜΣ ΕΚΠ: https://study.eap.gr/course/view.php?id=290

Διευθυντής ΠΜΣ ΕΕΠ: Γεώργιος Βλαχάκης, Καθηγητής ΣΑΕ, με γνωστικό αντικείμενο «Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη: Από την Αρχαιότητα έως τον 20ο Αιώνα».

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό στις απαιτήσεις της κοινωνίας, όπου το ζήτημα της Επικοινωνίας της Επιστήμης αποκτά ολοένα μεγαλύτερη σημασία ιδιαίτερα στο πλαίσιο των προβλημάτων που εμφανίζονται στο πλαίσιο του τεχνοεπιστημονικού πολιτισμού και της

ανθρωποκαίνου.

Το ΠΜΣ αξιολογείται κάθε χρόνο σε πολλά επίπεδα από τη Μονάδα Αξιολόγησης του ΕΑΠ, με τρόπο αποτελεσματικό. Αξιολογείται το υλικό, οι διδάσκοντες, ο τρόπος διδασκαλίας, οι συντονιστές του ΠΜΣ, η υποστήριξη από τις διοικητικές υπηρεσίες. Επίσης, γίνεται αξιολόγηση μέσω των τακτικών συσκέψεων των ομάδων διδακτικού προσωπικού και των Συντονιστών του ΠΜΣ.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Το 2021, το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (https://career.eap.gr/) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (https://alumni.eap.gr/) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Πολλά μέλη ΣΕΠ συνεχίζουν να επικοινωνούν με τους/τις πρώην φοιτητές/τήτριές τους και συνεργάζονται με αυτούς/ες σε ερευνητικά προγράμματα. Υπάρχει ικανοποιητική επικοινωνία με τους/τις αποφοίτους/ες και πληροφόρηση για την πορεία τους και η δημιουργία σχετικής επιστημονικής-επαγγελματικής ένωσης. Τέλος, ήδη αρκετοί/ες φοιτητές/τήτριες προβαίνουν σε επιστημονικές δημοσιεύσεις, μέσα από τις οποίες αναδεικνύεται η επιστημονική – επαγγελματική πορεία τους.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/ριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος. Οι υποψήφιοι/ες ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/ριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα προσφέρει 9 υποχρεωτικές ΘΕ και διπλωματική εργασία. Οι ΘΕ ενότητες αρθρώνονται με τρόπο ώστε οι φοιτητές/τήτριες να μεταβαίνουν σταδιακά από γενικές σε ειδικότερες γνώσεις.

Η έκταση της ύλης θεωρείται ορθολογική με βάση το χρόνο μελέτης. Υπάρχει επικάλυψη ύλης σε ορισμένες ΘΕ σχεδιασμένη έτσι ώστε να προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τήτριες μεγαλύτερης εμπέδωσης σε βασικές έννοιες και μελέτης περίπτωσης.

Αυτή τη στιγμή δεν προσφέρονται ΘΕ από άλλα Προγράμματα Σπουδών.

Η διπλωματική εργασία καθορίζεται με βάση της διαδικασίες που προβλέπει το ΕΑΠ και οι φοιτητές/τήτριες οριστικοποιούν το θέμα της μετά από γόνιμη και δημιουργική συζήτηση με τους συμβούλους-καθηγητές τους.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστηριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΑΕ
Ιστορία των επιστημών	ΕΕΠ11	1ο – 1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 249-250
Φιλοσοφία των επιστημών	ΕΕΠ12	1ο – 1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 250-251
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία	ΕΕΠ13	1ο – 1ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 251-252
Επικοινωνία της επιστήμης	ΕΕΠ21	1ο – 2ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 252-253
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία	ΕΕΠ22	1ο – 2ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 253-254
Επιστημονική δημοσιογραφία	ΕΕΠ23	1ο – 2ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 254-255
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα	ΕΕΠ31	2ο – 1ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 255-256
Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών	ΕΕΠ32	2ο – 1ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 256-257
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα	ΕΕΠ33	2ο – 1ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 257-258

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	ΕΕΠΔΕ	2ο – 2ο	30	Θεωρητική	Κορμού	όλες οι ΘΕ		http://courses.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 258-259

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών.

Εξεταστικό σύστημα

Η διαφάνεια της αξιολόγησης των φοιτητών/ριών εξασφαλίζεται με την ανάρτηση της βαθμολογίας στο courses.eap.gr, όπου παράλληλα υπάρχουν σχόλια και διορθώσεις των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και της γραπτής εργασίας διαθέσιμα εκτός από τον/την φοιτητή/τήτρια και στον/στην Συντονιστή/νίστρια της ΘΕ και στον ΔΠΣ.

Τα θέματα των εργασιών ορίζονται από τους συντονιστές σε συνεννόηση με τους ΣΕΠ.

Η εξεταστική διαδικασία έχει προβλεφθεί να εξασφαλίζει τη μέγιστη δυνατή αξιοπιστία στο πλαίσιο των εξετάσεων από απόσταση.

Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής εργασίας όπως και η εξέτασή της είναι απολύτως διαφανής. Μάλιστα, η εξέταση είναι δημόσια ανοικτή και η εργασία αξιολογείται από διμελή (σε ειδικές περιπτώσεις τριμελής) επιτροπή σύμφωνα με όσα ορίζει ο κανονισμός του ΕΑΠ.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΜΣ έχει ιδιαίτερα εκτεταμένη διεθνή διάσταση. Συμμετέχει σε διεθνή συνέδρια, έχει συστηματική επαφή με κορυφαίους ακαδημαϊκούς στο διεθνή χώρο. Οι διδάσκοντες έχουν πλήθος διεθνών δημοσιεύσεων και συμμετοχών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και κάποιοι από αυτούς έχουν τιμηθεί από διεθνείς επιστημονικούς φορείς του χώρου και συμμετέχουν σε διοικητικά συμβούλια διεθνών επιτροπών και οργανώσεων που σχετίζονται με την Επικοινωνία της Επιστήμης.

Υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 υπήρχε μία ΚΣ σε σύνολο εννέα ΚΣ.

Υπάρχουν φοιτητές/τήτριες που φοιτούν στο ΠΣ ενώ κατοικούν στο εξωτερικό (ένας/μία αλλοδαπός/ή φοιτητής/τήτρια, ποσοστό 2% των ενεργών φοιτητών/ριών).

Δεν υπάρχουν ΘΕ που διδάσκονται σε ξένη γλώσσα, αλλά προβλέπεται να ξεκινήσει η προσφορά του σε σύντομο χρονικό διάστημα στα αγγλικά.

Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS και υπάρχει σχετικό ενημερωτικό έντυπο του Προγράμματος στα ελληνικά και τα αγγλικά.

Τέλος, επισημαίνεται η λειτουργία από το 2021 του Εργαστηρίου Επικοινωνίας της Επιστήμης, της Τεχνολογίας και της Ιατρικής στο οποίο συμμετέχει μέλη ΔΕΠ από πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού καθώς επίσης και ερευνητές/νήτριες, υποψήφιοι/ες διδάκτορες/κτόρισσες και μεταδιδάκτορες/κτόρισσες σε συναφή γνωστικά πεδία.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η

Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 25-30 Ιουνίου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΕΕΠ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από **24-07-24** έως **23-07-29**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα «Πιστοποίηση».

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2024-2025 επετεύχθησαν οι στόχοι οι οποίοι είχαν τεθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό και μάλιστα σε ορισμένους στρατηγικούς στόχους, οι προβλεπόμενες τιμές υπερκαλύφθηκαν. Ειδικότερα, ο δείκτης που αφορά στην αναγνωρισιμότητα του Προγράμματος επιτεύχθηκε στον απόλυτο βαθμό.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Βάσει των προηγούμενων δεικτών και τη διασύνδεση του Προγράμματος με το ΠΜΣ ΦΙΤ κρίνεται πως το Πρόγραμμα είναι βιώσιμο, ενώ εκτιμάται πως θα αυξηθεί ο αριθμός των φοιτητών/ριών που εγγράφονται σε αυτό.

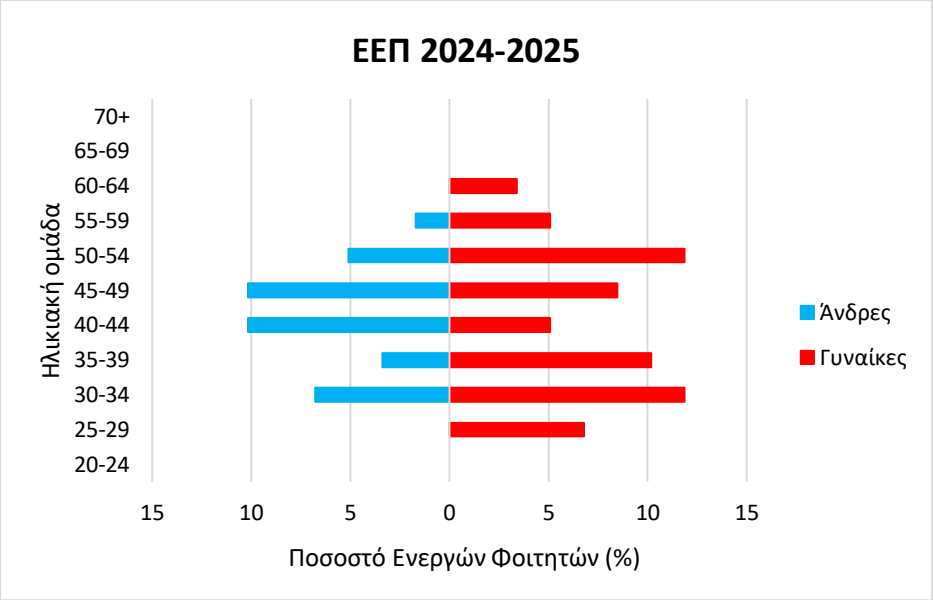
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	59	58	63	50	22
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	100	400	400	400
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	30	28	38	46	46
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	19	16	24	32	32
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	12	10	7	0	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	1	1	1	0
Σύνολο ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.63	8.99	8.58	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες αποτελούν το 5% των ενεργών φοιτητών/ριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 2024-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2021 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	59	49	50	58	45	53	63	55	57	50	38	43	22	22	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	3	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	100	50	50	100	50	50	400	200	200	400	200	200	200	200	0
Σύνολο αιτήσεων	30	12	18	28	6	22	38	5	33	46	10	36	31	31	0
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	19	7	12	16	4	12	24	4	20	32	9	23	23	23	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	12	8	4	10	8	2	7	6	1	0	0	0	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 319 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 94% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 100% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα (το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 94%).

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,28 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 21,2% από τους οποίους το 81,3% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 12,5% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε παραδώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 15,8% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- όλοι οι διαγραφέντες διαγράφηκαν μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (είχαν δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- το 33,3% των διαγραφέντων φοιτητών/ριών είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε παραδώσει τουλάχιστον μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΕΠ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισε-ρχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψα-ντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2020-2021	23	1	5	2	2	0	0	0	13	4	43.48%	56.52%	17.39%
2021-2022	32	2	7	3	0	0	0	0	20	8	37.50%	62.50%	25.00%
2022-2023	24	1	6	0	0	0	0	0	17	6	29.17%	70.83%	25.00%
2023-2024	16	0	0	0	0	0	0	0	16	5	0.00%	100.00%	31.25%
2024-2025	19	0	0	0	0	0	0	0	19	3	0.00%	100.00%	15.79%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	7	0 0%	0 0%	3 42.86%	4 57.14%	8.58
2023-2024	10	0 0%	0 0%	2 20.00%	8 80.00%	8.99
2024-2025	12	0 0%	0 0%	2 16.67%	10 83.33%	8.63

Σύνολο*	29	0 0%	0 0%	7 24.14%	22 75.86%	8.74

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/ριών του ΕΕΠ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2024-2025, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες στο Α' και Β' εξάμηνο αντίστοιχα.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

2024-2025								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
Α	4.64	4.83	4.44	4.52	4.50	94	143	65.73%
Β	4.71	5.00	4.63	4.55	4.04	34	56	60.71%
2023-2024								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
Α	4.63	5.00	4.52	4.44	4.36	46	60	76.67%
Β	4.67	5.00	4.46	4.58	3.93	40	54	74.07%
2022-2023								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
Α	4.36	5.00	4.17	3.96	3.97	4.05	61	106	57.55%
Β	4.32	5.00	4.04	4.21	4.06	4.16	40	73	54.79%
2021-2022								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
Α	4.51	5.00	3.89	3.96	3.75	4.13	50	86	58.14%
Β	4.42	5.00	4.14	4.09	3.99	3.88	55	86	63.95%
2020-2021								
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
Β	4.20	-	4.15	3.98	3.63	3.99	22	43	51.16%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11-Α	ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11-Β	ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12-Α	ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12-Β	ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13-Α	ΠΑΤΗΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13-Β	ΠΑΤΗΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21-Α	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21-Β	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22-Α	ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22-Β	ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23-Α	ΠΟΥΛΑΚΙΔΑΚΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23-Β	ΠΟΥΛΑΚΙΔΑΚΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31-Α	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31-Β	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32-Α	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΙΜΙΛΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32-Β	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΙΜΙΛΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33-Α	ΝΑΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33-Β	ΝΑΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕ-Α						Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕ-Β						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11Α	12	9	9	21	38	100.00%
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11Β	8	6	6	3	7	100.00%
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12Α	7	6	6	13	28	100.00%
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12Β	8	6	6	5	7	100.00%
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13Α	7	6	6	3	6	100.00%
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13Β	7	5	5	4	5	100.00%
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21Α	5	5	5	5	5	100.00%
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21Β	6	6	6	3	6	100.00%
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22Α	8	8	8	15	19	100.00%
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22Β	5	5	5	3	5	100.00%
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23Α	5	5	5	5	5	100.00%
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23Β	11	11	11	5	11	100.00%
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31Α	6	6	6	17	21	100.00%
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31Β	5	5	5	5	5	100.00%

Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32Α	10	10	10	10	13	100.00%
Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32Β	6	5	5	5	5	100.00%
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33Α	8	8	8	5	8	100.00%
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33Β	5	5	5	1	5	100.00%
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕΑ	12	4	4	3	4	100.00%
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕΒ	17	8	8	2	8	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το Πρόγραμμα ΕΕΠ αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό και σύγχρονο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σε ένα πεδίο το οποίο το ΕΑΠ πρωτοπορεί όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς. Στην Ελλάδα είναι το πρώτο και μοναδικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Οι διδάσκοντες και «εν δυνάμει» οι φοιτητές/τήτριες και οι απόφοιτοί/ες του αποτελούν μια ενεργή επιστημονική κοινότητα με μεγάλη εμβέλεια και επίδραση στο πεδίο της Επικοινωνίας της Επιστήμης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς. Το Πρόγραμμα αυξάνει, σταδιακά, την προβολή ούτως ώστε να προσελκύσει όσο το δυνατόν περισσότερους/ες φοιτητές/τήτριες μελλοντικά.

- Ένα καλά δομημένο Πρόγραμμα με συνεχή εξέλιξη από την ίδρυσή του και μοναδικό στην Ελλάδα.
- Το Πρόγραμμα είναι υψηλής ποιότητας, τόσο από πλευράς φοιτητών/ριών, διδακτικού προσωπικού όσο και υπηρεσιών.
- Έχει αναπτύξει συνεργασία με το ΠΜΣ Φιλοσοφία και Τέχνες και οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τήτριες του εν λόγω ΜΠΣ έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν 3 Θ.Ε. ως επιλογής από το ΠΜΣ Επικοινωνία της Επιστήμης. Κατά το 2024-2025 ένας λίαν ικανοποιητικός αριθμός φοιτητών/ριών απτό το ΜΠΣ Φιλοσοφία και Τέχνες.

Ευρήματα / Αδυναμίες / Κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Χαμηλό ποσοστό (<Q1 και <20%) νεοεισερχομένων ηλικίας 18-25 ετών σε σχέση με το σύνολο των νεοεισερχομένων (για τα ΠΜΣ η ηλικία προσαρμόζεται στα 18-30) για δύο συνεχόμενα έτη (για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σημειώθηκε μόλις 5,26%).
- Πολύ υψηλό ποσοστό των αποφοίτων που έχουν βαθμό τίτλου >=8 στο σύνολο των αποφοίτων. Συγκεκριμένα ο δείκτης αυτός για το έτος αναφοράς ήταν 83,33% τη στιγμή που το τρίτο τεταρτημόριο των δεικτών στο Ίδρυμα ήταν 73,92%.
- Δεδομένου του σημαντικού ποσοστού των Ελλήνων εκτός Ελλάδας, η προβολή και η προσβασιμότητα στο ΠΜΣ φαίνονται περιορισμένες, με ανεπαρκή προώθηση και ενημέρωση για το ΠΜΣ στους εν δυνάμει φοιτητές/τήτριες εκτός Ελλάδας.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Είναι σημαντικό το Πρόγραμμα να γίνει ορατό ακόμα περισσότερο και καταβάλλεται συντονισμένη προσπάθεια για την επίτευξη αυτού του στόχου. Προτείνεται, επίσης, η θεσμοθέτηση, τουλάχιστον, δύο ΘΕ επιλογής.

Παράλληλα, κρίνεται σκόπιμη η πιο συστηματική διασύνδεση του ΠΜΣ με το Εργαστήριο Επικοινωνίας της Επιστήμης, της Τεχνολογίας και της Ιατρικής ώστε να ενδυναμωθεί η ερευνητική διάσταση του ΠΜΣ.

Τέλος, υπό επεξεργασία βρίσκεται η δημιουργία ιστοσελίδας του Προγράμματος, σχεδιασμένης με βάση τις αρχές της Επικοινωνίας της Επιστήμης.