ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η σύγχρονη προσέγγιση των θεμάτων που αφορούν στην ιστορική πορεία και εξέλιξη των μορφών της Ορθόδοξης Χριστιανικής θεολογικής σκέψης και δράσης στο πλαίσιο των πολυπολιτισμικών και πολυθρησκευτικών κοινωνιών. Επιπλέον, σκοπός του είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, ώστε οι απόφοιτοι να είναι ικανοί να αξιοποιήσουν τα ερευνητικά δεδομένα για την κατανόηση των τρόπων χρήσης των μορφών αυτών από το ιστορικό γίγνεσθαι της εκάστοτε εποχής. Το ΠΜΣ ιδρύθηκε το 1998 (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β/1998) και διαμορφώθηκε στη σημερινή του μορφή το 2018 (ΦΕΚ επανίδρυσης 2009/Β/2018).

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι φοιτητές/τήτριες, τόσο σε επίπεδο γνώσεων, όσο και σεεπίπεδο δεξιοτήτων θα είναι σε θέση να κατανοούν και να ερμηνεύουν:

- Τις ιστορικές απαρχές του Χριστιανισμού και τις σχέσεις του με τα ευρύτερα κοινωνικοπολιτικά και φιλοσοφικά περιβάλλοντα.
- Τη διαμόρφωση των κυρίαρχων θρησκευτικών αντιλήψεων (δογμάτων) και τις διαφοροποιήσεις τους στο εσωτερικό των θρησκευτικών κοινοτήτων.
- Την Ορθόδοξη Χριστιανική παράδοση και το ρόλο της στη διαμόρφωση των επί μέρους εθνικών Εκκλησιών, αλλά και την ανάπτυξη των Διορθόδοξων σχέσεων.
- Την επιρροή του Χριστιανισμού στη λειτουργία των κοινωνικών θεσμών και των πολιτισμικών παραδόσεων.
- Τις ιστορικές σχέσεις του Χριστιανισμού με άλλες θρησκείες, όπως την Εβραϊκή και το Ισλάμ, αλλά και τις σχέσεις των Ορθόδοξων εκκλησιών με τη Ρωμαιοκαθολική εκκλησία και τις Προτεσταντικές θρησκευτικές κοινότητες και εκκλησίες.
- Τη διαλεκτική συνάντηση της Ορθόδοξης θεολογίας με σύγχρονα επιστημονικά, φιλοσοφικά και κοινωνικά ρεύματα.

Website του ΠΜΣ ΟΡΘ https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/orthodox-christian-theology/

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 22 Humanities
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0221-Religion & Theology

Διευθύντρια του ΠΜΣ ΟΡΘ: Μπολιάκη Ελένη, Καθηγήτρια ΣΑΕ, με γνωστικό αντικείμενο στον Ελληνικό Πολιτισμό και τη Θρησκεία.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό στις απαιτήσεις της κοινωνίας, όπου το ζήτημα της διά βίου μάθησης αποκτά ολοένα μεγαλύτερη σημασία.

Η διαδικασία ελέγχου της ανταπόκρισης είναι η αναλογία αιτούντων / εισακτέων, ωστόσο αυτή αποτελεί μόνο ένδειξη, όμως ισχυρή.

Το ΠΜΣ αξιολογείται κάθε χρόνο σε πολλά επίπεδα από τη Μονάδα Αξιολόγησης του ΕΑΠ, με τρόπο αποτελεσματικό. Αξιολογείται το υλικό, οι διδάσκοντες, ο τρόπος διδασκαλίας, οι συντονιστές του ΠΜΣ, η υποστήριξη από τις διοικητικές υπηρεσίες. Επίσης, γίνεται αξιολόγηση μέσω των τακτικών συσκέψεων των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) και των Συντονιστών του ΠΜΣ.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Το 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (https://career.eap.gr/) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (https://alumni.eap.gr/), του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους, όπως και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ, είναι η ίδια για όλα τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή προς τους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης όλων των Γνωστικών Αντικειμένων των Πανεπιστημιακών Σχολών. Σημειώνεται ότι, δυστυχώς δεν γίνονται δεκτοί οι απόφοιτοι των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου είναι σημαντική για την παρακολούθηση του Προγράμματος. Για τους αλλοδαπούς κρίνεται υποχρεωτική η Βεβαίωση Ελληνομάθειας, η οποία χορηγείται από το Διδασκαλείο της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης.
Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΜΣ κρίνονται ιδιαιτέ99ρως επιτυχείς.

Τα μαθήματα κορμού καταλαμβάνουν το 100% των απαιτήσεων. Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Με τον τρόπο που είναι δομημένα τα δώδεκα εγχειρίδια του Προγράμματος μπορούμε να υποστηρίξουμε ότι οι κατηγορίες μαθημάτων γνώσεων υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων ευρίσκονται σε στενή αμοιβαία συνάφεια.

Η διδασκαλία είναι μόνο θεωρητική, λόγω της υφής του γνωστικού αντικειμένου.

Η οργάνωση και ο συντονισμός των ΘΕ γίνεται από τον Συντονιστή της ενότητας. Τα κενά ύλης που μπορεί να προκύψουν καλύπτονται με επιπλέον βιβλιογραφία που δίνεται κυρίως ψηφιακά, αλλά και με σημειώσεις των διδασκόντων. Οι σχετικές διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης ευρίσκονται σε ικανοποιητικό στάδιο.

Το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων ορίζεται με βάση τις γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές/τήτριες κατά την μετάβασή τους από ενότητα σε ενότητα. Το σύστημα αυτό είναι ιδιαίτερα λειτουργικό.

Συγκεκριμένα οι θεματικές ενότητες είναι η κάτωθι:

Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) ΟΡΘ50

Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές ΠαραδόσειςΟΡΘ60

Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική πραγματικότητα ΟΡΘ51

Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος ΟΡΘ61

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ).

Το πρώτο (1^{ο}) έτος, αν επιλεγεί μία (1) ΘΕ πρέπει να είναι η ΟΡΘ50, ενώ αν επιλεγούν δύο (2) ΘΕ πρέπει να είναι οι ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60. Αν επιλεγούν τρεις (3) ΘΕ θα πρέπει να είναι και η ΟΡΘ51 (είτε έχοντας ολοκληρώσει τις ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60, είτε παρακολουθώντας τις ΘΕ ταυτόχρονα).

Στο δεύτερο (2^{ο}) έτος, για να επιλεγεί η ΟΡΘ61 πρέπει να έχει ολοκληρωθεί τουλάχιστον μία (1) από τις ΘΕ του πρώτου έτους. Μπορεί να δηλωθεί η ΜΔΕ είτε ταυτόχρονα με την ΟΡΘ61 είτε μετά την ολοκλήρωσή της. Η παρουσίαση της ΜΔΕ πραγματοποιείται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των τεσσάρων (4) ΘΕ. Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ προηγούμενου έτους και κατόπιν να γίνεται η δήλωση ΘΕ επόμενου έτους.

Προκειμένου να ολοκληρωθεί το Πρόγραμμα σε δύο ακαδημαϊκά έτη, θα πρέπει να ολοκληρωθούν επιτυχώς κατά το πρώτο έτος σπουδών τρεις (3) ΘΕ και κατά το δεύτερο έτος σπουδών μία (1) ΘΕ παράλληλα με τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστηριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΑΕ
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας)	ΟΡΘ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 164-166
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα	ΟΡΘ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 167-169
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις	ΟΡΘ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 166-167
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος	ΟΡΘ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού	1 ΘΕ 1ου ΕΤΟΥΣ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 169-170
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΟΡΘΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού	4 ΘΕ		http://study.eap.gr/, 9http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 170-171

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών.

Εξεταστικό σύστημα

Το γεγονός ότι το 30% της βαθμολογίας εξαρτάται από τους βαθμούς που θα συγκεντρώσουν οι φοιτητές/τήτριες στις γραπτές εργασίες ενεργοποιεί το ενδιαφέρον τους για αυτές, πράγμα το οποίο λειτουργεί με θετικό τρόπο. Οι φοιτητές/τήτριες εμπεδώνουν την ύλη μέσω των γραπτών εργασιών που εκπονούν.

Οι φοιτητές/τήτριες εκπονούν τέσσερις γραπτές εργασίες στη διάρκεια κάθε έτους, οι οποίες αξιολογούνται και βαθμολογούνται. Οι φοιτητές/τήτριες λαμβάνουν αναλυτική ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες. Ενδεχόμενες ενστάσεις λαμβάνονται υπόψη από τον Διευθυντή Σπουδών ή συζητούνται στην Κοσμητεία. Οι Διπλωματικές Εργασίες αξιολογούνται από δύο επιβλέποντες και τον Διευθυντή Σπουδών.

Το ζήτημα αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας συζητείται κάθε χρόνο στις τακτικές ΟΔΠ καιστην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ).

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, κατά τα ακ. έτη 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 και 2024-2025 οι εξετάσεις έγιναν με διαδικασίες εξ αποστάσεως. Παρά το γεγονός ότι ήταν μια νέα διαδικασία τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους/τις φοιτητές/τήτριες, φαίνεται ότι λειτούργησε αποτελεσματικά και δεν παρατηρήθηκαν μεγάλα προβλήματα. Είναι ωστόσο μια διαδικασία προς αξιολόγηση, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι υιοθετήθηκε προκειμένου να αντιμετωπιστεί μια έκτακτη κοινωνική-εκπαιδευτική κατάσταση.

Στο ΠΜΣ γίνεται εφικτό κάθε χρόνο όλοι οι φοιτητές/τήτριες να εκπονούν τη μεταπτυχιακή εργασία τους σε θέμα που οι ίδιοι επιλέγουν.

Η κάθε μεταπτυχιακή εργασία ανατίθεται στον/την διδάσκοντα/ουσα που μπορεί αποτελεσματικά να την επιβλέψει με βάση το γνωστικό αντικείμενό του και το ερευνητικό έργο του. Το ίδιο κριτήριο ισχύει και για τον δεύτερο επιβλέποντα.

Οι προδιαγραφές σε ό,τι αφορά την ποιότητα των μεταπτυχιακών εργασιών είναι ιδιαίτερα αυστηρές και εξετάζονται όλοι οι κανόνες σύνταξης και τεκμηρίωσης του θέματος, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται υψηλός βαθμός ερευνητικής πρωτοτυπίας.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Δεν έχει διεθνοποιηθεί το Πρόγραμμα.

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό. Κανένα μάθημα δεν διδάσκεται σε ξένη γλώσσα.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει να αντλήσει πληροφορίες ως προς το επίπεδο και την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της

Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/τον ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίηση του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 25-30 Ιουνίου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΟΡΘ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από **11-11-24** έως **10-11-29**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα «Πιστοποίηση».

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. **Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ γι' αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;**

   - Το ΠΜΣ κατάφερε να διατηρήσει το αυξημένο ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης των ΘΕ και του ΠΜΣ, μάλιστα με μια σημαντική αύξηση (κατά 17,48 ποσοστιαίες μονάδες, δηλ. περίπου 28%).

2. **Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

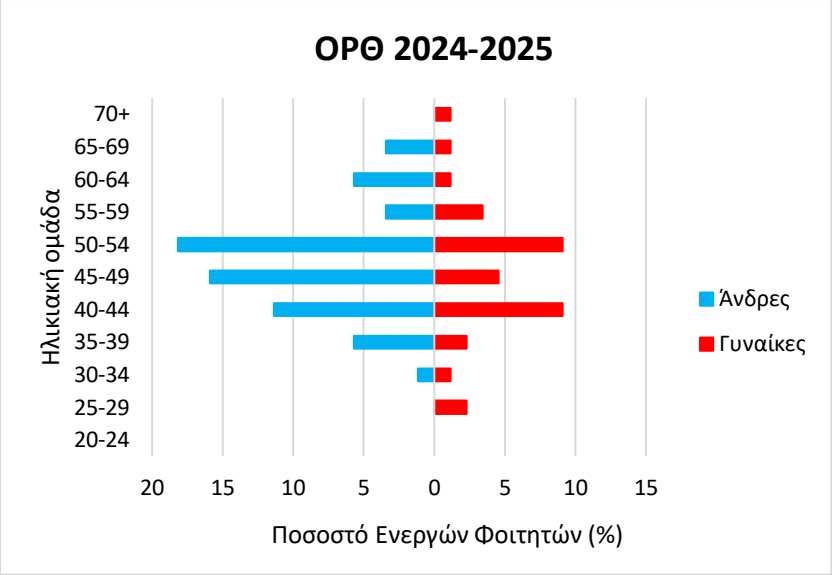
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	88	100	104	162	221
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	180	180	180	180	180
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	23	46	39	38	75
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	13	30	19	34	57
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	23	23	29	46	66
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	3	4	5	7
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.82	8.67	8.34	8.57	8.61

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Βασικός στόχος παραμένει η ενίσχυση της ελκυστικότητας του ΠΜΣ για την κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων.

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες αποτελούν το 3,4% των ενεργών φοιτητών/τριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Πτυχιακοί φοιτητές	88	100	104	162	221
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	3	4	5	7

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	180	180	180	180	180
Σύνολο αιτήσεων	23	46	39	38	75
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	13	30	19	34	57
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	1	0	0
Αριθμός αποφοίτων	23	23	29	46	66

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 127 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 79,5% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 100% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα (το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 79,5%).

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 4,45 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 33,5% από τους οποίους το 57,8% είχαν εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 23,9% των διαγραφέντων είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 7,7% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- όλοι οι διαγραφέντες/είσες διαγράφηκαν μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (είχαν δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- όλοι οι διαγραφέντες/είσες είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν παραδώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισε-ρχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψα-ντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησά-ντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	91	9	15	16	4	4	0	0	43	43	52.75%	47.25%	47.25%
2012-2013	90	14	10	21	10	4	1	1	29	29	67.78%	32.22%	32.22%
2013-2014	90	9	11	24	3	3	1	0	39	38	56.67%	43.33%	42.22%
2014-2015	90	7	11	332	3	0	1	1	35	34	61.11%	38.89%	37.78%
2015-2016	90	18	9	17	7	2	0	1	36	33	60.00%	40.00%	36.67%
2016-2017	146	24	18	38	7	5	3	1	50	37	65.75%	34.25%	25.34%
2017-2018	75	16	9	12	2	1	0	0	35	21	53.33%	46.67%	28.00%
2018-2019	35	2	9	2	5	1	0	0	16	13	54.29%	45.71%	37.14%
2019-2020	37	3	9	2	4	2	0	0	17	11	54.05%	45.95%	29.73%
2020-2021	66	11	14	4	5	0	0	0	32	9	51.52%	48.48%	13.64%
2021-2022	34	2	9	4	0	0	0	0	19	10	44.12%	55.88%	29.41%
2022-2023	19	0	4	0	0	0	0	0	15	4	21.05%	78.95%	21.05%
2023-2024	30	6	0	0	0	0	0	0	24	3	20.00%	80.00%	10.00%
2024-2025	13	0	0	0	0	0	0	0	13	1	0.00%	100.00%	7.69%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	66	1 1.52%	1 1.52%	28 42.42%	36 54.55%	8.61
2021-2022	46	0 0.00%	1 2.17%	21 45.65%	24 52.17%	8.57
2022-2023	29	1 2.17%	2 6.90%	12 41.38%	14 48.28%	8.34
2023-2024	23	0 0.00%	1 4.35%	9 39.13%	13 56.52%	8.67
2024-2025	23	0 0.00%	1 4.35%	5 21.74%	17 73.91%	8.82
Σύνολο*	187	2 1.07%	6 3.21%	75 40.11%	104 55.61%	8.59

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αυξήθηκε σημαντικά το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΟΡΘ στην αξιολόγηση σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.77	5.00	4.57	4.56	4.54	65	81	80.25%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.85	4.83	4.56	4.59	4.59	59	94	62.77%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.5	4.83	4.07	4.28	4.28	51	93	54.84%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.72	5.00	4.26	4.46	4.42	78	144	54.17%

2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.70	5.00	4.23	4.40	4.40	117	178	65.73%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50	ΔΕΣΠΟΤΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	5	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51	ΛΟΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	5	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60	ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	5	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61	ΜΠΟΛΙΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	5	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΟΡΘΔΕ						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50	13	11	11	8	12	100.00%
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51	28	26	26	22	28	100.00%
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60	22	19	19	17	18	100.00%
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61	26	22	22	18	23	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία – ΟΡΘΔΕ	38	23	23	9	22	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το Πρόγραμμα ΟΡΘ αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό και σύγχρονο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του ΕΑΠ. Οι απόφοιτοι, οι διδάσκοντες και οι «εν δυνάμει» οι φοιτητές/τήτριες αποτελούν μια ενεργή επιστημονική κοινότητα με μεγάλη εμβέλεια και επίδραση στο πεδίο της Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς. Επιπρόσθετα, προκύπτουν τα ακόλουθα για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς:

- Υψηλή συμμετοχή καθώς και σημαντική αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της αξιολόγησης (80,25% το ποσοστό συμμετοχής).
- Το ΠΜΣ παρουσιάζει μια αυξημένη δημόσια δράση και παρουσία (π.χ. μέσω της οργάνωσης ανοικτών διαλέξεων από διακεκριμένους ομιλητές).
- Πραγματοποιήθηκε η ανάπτυξη των ΘΕ με τον εμπλουτισμό και την επικαιροποίηση του Εκπαιδευτικού Υλικού με νέα βιβλία, και με τον εμπλουτισμό του συμπληρωματικού/υποστηρικτικού ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.
- Ενισχύθηκε η παρουσία του ΠΜΣ στο διαδίκτυο. Ενισχύθηκε η δημοσιοποίηση και προώθηση του ΠΣ με την προβολή του στα κοινωνικά δίκτυα, στη σελίδα του ΠΣ στο Facebook, και στην κεντρική σελίδα του Ιδρύματος.
- Για την προβολή του ΠΜΣ εστάλη ενημερωτική επιστολή προς όλες τις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης, ώστε να προωθηθεί σε όλες τις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Ενισχύθηκε η δημοσιοποίηση και προώθηση του ΠΣ με τη διοργάνωση Διαλέξεων με διακεκριμένους Ομιλητές από την Ελλάδα και το Εξωτερικό στους τομείς που καλύπτει το ΠΣ.
- Συστάθηκε Συμβουλευτική Επιτροπή του ΠΜΣ.
- Ενισχύθηκαν οι δεσμοί με τους απόφοιτους του ΠΜΣ μέσω Προσκλήσεων προς όλους τους Αποφοίτους για τη συμμετοχή τους σε όλες τις εκδηλώσεις και δράσεις του ΠΣ. Οι Απόφοιτοι ενθαρρύνθηκαν για την εγγραφή τους στην ομάδα του ΠΣ στο Facebook. Θα ακολουθήσει ενθάρρυνση των αποφοίτων για εγγραφή τους στο Δίκτυο Αποφοίτων του Ιδρύματος.
- Την άνοιξη του 2025 η Διευθύντρια έλαβε την πρωτοβουλία για την Ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων ΟΡΘ. Επικοινώνησε με όλους τους αποφοίτους με ηλεκτρονικά μηνύματα, στα οποία οι περισσότεροι απάντησαν μεν με ενθουσιασμό και πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις μέσω webex, όμως δεν υπήρξε τελικά ο αναγκαίος αριθμός πρόθυμων αποφοίτων που θα αναλάμβαναν αυτό το εγχείρημα.
- Ενισχύθηκε η δημοσιοποίηση και προώθηση του ΠΣ με τη διοργάνωση διαδικτυακής Παρουσίασης των καλύτερων Διπλωματικών Εργασιών του 2024 των φοιτητών/τριών της ΟΡΘ.
- Ενισχύθηκε η δημοσιοποίηση και προώθηση του ΠΣ με τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε δράσεις: α) Σε συνεργασία με τη Θεολογική Σχολή ΕΚΠΑ, οι φοιτητές/τήτριες της ΟΡΘ συμμετείχαν στην ετήσια ξενάγηση από τον Καθ. κ. Σωτήρη Δεσπότη «Στα Βήματα του Αποστόλου Παύλου», και στην επίσκεψη στον Αρμενικό Ναό του Αγίου Ιωάννου Προδρόμου στον Νέο. β) Οι φοιτητές/τήτριες της ΟΡΘ παρακολούθησαν την θεατρική παράσταση «Ο

ξεπεσμένος δερβίσης» του Αλέξανδρου Παπαδιαμάντη στον αγγλικανικό ναό του Αγίου Παύλου με τον Καθ. κ. Γιαγκάζογλου.

- Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα, τα οποία διαρκώς ενισχύονται μέσω δραστηριοτήτων τους εντός των ιδρυμάτων τους και μέσω της δικής τους έρευνας.
- Το ΠΜΣ προσφέρει περιεκτική, φοιτητοκεντρική εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σχεδιασμένη να καλλιεργεί ένα ευρύ φάσμα προοπτικών. Μέσω της καινοτόμου προσέγγισής του διασφαλίζει ότι οι φοιτητές/τήτριες εμπλουτίζουν τη συνολική εκπαιδευτική τους εμπειρία.
- Το ΠΜΣ καταδεικνύει την ισχυρή αίσθηση κοινότητας που καλλιεργείται τόσο μεταξύ φοιτητών/τριών όσο και εκπαιδευτών. Αυτό έχει δημιουργήσει ένα ασφαλές, άνετο και περιεκτικό μαθησιακό περιβάλλον, το οποίο εκτιμάται ιδιαίτερα από τους συμμετέχοντες.
- Το ΠΜΣ διαθέτει ένα ολοκληρωμένο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας το οποίο εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωσή του μέσω τακτικής παρακολούθησης και αναγκαίων τροποποιήσεων.
- Η ποιότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και των υποστηρικτικών υπηρεσιών αξιολογούνται διαρκώς για να διασφαλιστεί ότι καλύπτουν τις ανάγκες του ΠΜΣ και υποστηρίζουν την επιτυχία των φοιτητών/τριών. Αυτή η ολοκληρωμένη αξιολόγηση περιλαμβάνει ενδελεχή ανασκόπηση των υποδομών, των ακαδημαϊκών πόρων, των συμβουλευτικών υπηρεσιών και των υπηρεσιών πληροφορικής. Με τη συνεχή παρακολούθηση και αναβάθμιση αυτών των βασικών στοιχείων, το ΠΜΣ επιδιώκει να προσφέρει μια βέλτιστη μαθησιακή εμπειρία που προάγει την επιτυχία και την ευημερία των φοιτητών/τριών.

Ευρήματα / Αδυναμίες / Κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το ΠΜΣ ΟΡΘ, συγχρόνως με την ενίσχυση της δημοσιοποίησης και την προώθηση του με την προβολή του στα κοινωνικά δίκτυα, στη σελίδα του στο Facebook και στην κεντρική σελίδα του Ιδρύματος, και συγχρόνως με την ενημέρωση των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όλων των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης με επιστολή της Διευθύντριας, συνεχίζει να αναζητεί και άλλους τρόπους ώστε να κάνει το Πρόγραμμα γνωστό σε κοινότητες-χώρους απ' όπου μπορεί να προσελκύσει υποψήφιους φοιτητές/τήτριες.

Παρόλες τις προσπάθειες της Διευθύντριας, θα πρέπει να εφαρμοστούν και άλλοι τρόποι ούτως ώστε να αυξηθεί ο αριθμός των εισακτέων. Επιπρόσθετα, προκύπτουν τα ακόλουθα για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς:

- Σημαντική μείωση των αιτήσεων στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος (το ποσοστό μεταβολής του πλήθους αιτήσεων <= -30%, συγκεκριμένα πτώση κατά 50% τη στιγμή που ο ΜΟ του αντίστοιχου ποσοστού στο σύνολο του Ιδρύματος είναι μείωση κατά 32%).
- Μηδενικό ποσοστό (0%) νεοεισερχομένων ηλικίας 20-30 ετών σε σχέση με το σύνολο των νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών.

  Θα πρέπει να σημειωθεί ότι μείωση νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών παρατηρείται και σε όλα σχεδόν τα Προγράμματα των Θεολογικών Σχολών (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά). Ως

βασικότερη αιτία της μείωσης κρίνεται η εν γένει κρίση που υπάρχει στις ανθρωπιστικές σπουδές όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και παγκοσμίως. Αιτία επίσης αποτελεί και η ευρύτερη εξέλιξη στην εκπαιδευτική πολιτική, η οποία τα τελευταία χρόνια επιτρέπει σε όλα τα ΑΕΙ, συμπεριλαμβανομένων των Θεολογικών Σχολών, να προσφέρουν εξ αποστάσεως μεταπτυχιακά προγράμματα, τα οποία μάλιστα είναι πιο οικονομικά, με μικρότερη χρονική διάρκεια και λιγότερες απαιτήσεις απ' ότι ισχύει στην ΟΡΘ του ΕΑΠ, και συνεπώς πολύ ανταγωνιστικά.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΜΣ

- Θα πρέπει το Ίδρυμα να τακτοποιήσει την εκκρεμότητα που αφορά τη δυνατότητα παρακολούθησης/εγγραφής στο ΠΜΣ και των αποφοίτων των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών με την ίδια διαδικασία επιλογής, όπως προβλέπεται και για τους λοιπούς απόφοιτους Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Καθώς το ΠΜΣ ΟΡΘ θα πρέπει να προσαρμοστεί στις συνθήκες που πλέον επικρατούν με τη συνεχή δημιουργία νέων, συντομότερων χρονικά, ανταγωνιστικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων, και με βάση το Accreditation Report (26/7/2024) και τη σύσταση της ΕΘΑΑΕ, «Consider enriching the program by introducing new thematic modules and optional units to better align the program's title with its content», και καθώς, επίσης, υπάρχει ανάγκη καλύτερης ανταπόκρισης στο δεύτερο σκέλος του Προγράμματος --«Θρησκευτικός πλουραλισμός»-- και καλύτερης πλήρωσης των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων του Προγράμματος, τα οποία περιλαμβάνουν «Τις ιστορικές σχέσεις του Χριστιανισμού με άλλες θρησκείες, όπως την Εβραϊκή και το Ισλάμ, και τη διαλεκτική συνάντηση της Ορθόδοξης θεολογίας με σύγχρονα επιστημονικά, φιλοσοφικά και κοινωνικά ρεύματα» (https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/orthodox-christian-theology/),
- Προτείνεται δημιουργία νέας ΘΕ με επικέντρωση σε θέματα Θρησκειολογίας και τη μελέτη άλλων θρησκειών, όπως π.χ. Ιουδαϊσμό, Ισλάμ, Βουδισμό, Ινδουισμό, Θρησκείες Αυτόχθονων κλπ, καθώς και σύγχρονα θρησκευτικά ρεύματα και νέες μορφές θρησκευτικότητας.
- Συγχρόνως, με βάση τη σύσταση της ΕΘΑΑΕ, «The PSP may consider offering increased flexibility to students by providing a greater variety of non-compulsory and selective modules. This approach would enable students to tailor their educational experience to better align with their personal interests, academic goals and path, and career aspirations. By expanding the range of optional courses available, the program can accommodate diverse student needs and preferences, thereby enhancing the overall educational experience and allowing for a more individualized and customized academic journey,
- Προτείνεται η προσφορά δύο (2) ΘΕ ως επιλεγόμενες. Οι φοιτητές/τήτριες θα επιλέγουν μία από τις δύο, αφού έχει προστεθεί η νέα ΘΕ της Ιστορίας Θρησκειών σύμφωνα με την προηγούμενη πρόταση.
- Επίσης, προτείνεται η μη υποχρεωτική εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Στην περίπτωση αυτή, οι φοιτητές/τήτριες θα παρακολουθούν και τις 5 (πλέον) ΘΕ, δίχως αυτό να σημαίνει ότι η 5η ΘΕ θα υποκαθιστά τη ΔΕ.