ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά» (ΠΜΣ ΜΣΜ) προσφέρεται από το ακ. έτος 2004-5, (ΦΕΚ ίδρυσης 1131/Β/2002) με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και είναι από τα πρώτα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΑΠ.

Από το ακ. έτος 2019-2020 το ΠΣ προσφέρεται σε αναμορφωμένη διάρθρωση (ΦΕΚ επανίδρυσης 2009/Β/2018), με διευρυμένο πλαίσιο προϋποθέσεων εισαγωγής και δυνατότητα επιλογής κατεύθυνσης εξειδίκευσης η οποία αποτυπώνεται στον τίτλο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Έκτοτε, το ΠΜΣ εξελίσσεται συνεχώς, επικαιροποιώντας τους ειδικούς στόχους και τα μαθησιακά του αποτελέσματα με γνώμονα τις εξελίξεις στο επιστημονικό πεδίο των Μαθηματικών και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες.

Αποτελεί ένα καταξιωμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, με σημαντική προσφορά πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, που αξιοποιεί τις δυνατότητες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και παρέχει ένα διακριτό και εναλλακτικό πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών στα Μαθηματικά. Website: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ) » ΕΑΠ

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εξειδίκευση πτυχιούχων μαθηματικών και πτυχιούχων ΑΕΙ συγγενούς γνωστικού αντικειμένου με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στα μαθηματικά, οι οποίοι επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές στους στο πεδίο αυτό και να εμβαθύνουν σε ειδικά θέματα εφαρμοσμένων και θεωρητικών μαθηματικών καθώς και σε θέματα μαθηματικής παιδείας.

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο: «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Θεωρητικά Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στη Μαθηματική Εκπαίδευση», ανάλογα με την κατεύθυνση που καθορίζει η Θεματική Ενότητα επιλογής.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών επιπέδων της Ταξινομίας του Bloom. Ξεκινούν από την κατανόηση και την εφαρμογή θεμελιωδών μαθηματικών εννοιών, προχωρούν στην ανάλυση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων και κορυφώνονται στη δημιουργία μαθηματικών προτύπων και στην ανάπτυξη σύνθετων δεξιοτήτων. Παράλληλα, καλλιεργούνται η αυτονομία στη μάθηση, η επιστημονική επικοινωνία και η συνεργασία.

Ειδικότερα

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι απόφοιτοι/τες αναμένεται να είναι σε θέση να:

1. **Αναλύουν και αξιολογούν** θεμελιώδεις θεωρίες, έννοιες και μεθόδους της Μαθηματικής Ανάλυσης, της Γραμμικής Άλγεβρας και των Στοχαστικών Μαθηματικών.
2. **Εφαρμόζουν και συνδυάζουν** μαθηματικές θεωρίες και μεθόδους για τη μελέτη και επίλυση προβλημάτων στις Φυσικές Επιστήμες, την Ιατρική και την Τεχνολογία.

3. **Διατυπώνουν, αναπτύσσουν και αξιολογούν** μαθηματικά πρότυπα για την περιγραφή και μελέτη φαινομένων σε διεπιστημονικά πεδία.
4. **Επιλύουν και διερευνούν** διαφορικές και ολοκληρωτικές εξισώσεις, αξιοποιώντας αναλυτικές και αριθμητικές μεθόδους.
5. **Αξιοποιούν κριτικά και αποτελεσματικά** υπολογιστικά εργαλεία και λογισμικά, όπως τα Mathematica και SageMath, για μαθηματικούς υπολογισμούς, μαθηματική προτυποποίηση και υποστήριξη της διδασκαλίας των Μαθηματικών.
6. **Αναλύουν** και εμβαθύνουν στην εξέλιξη μαθηματικών εννοιώ και δομών και να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που αποκομίζουν στη σύγχρονη διδακτική πράξη
7. **Σχεδιάζουν και υλοποιούν** εργασίες αυτόνομης μελέτης και έρευνας, τεκμηριώνοντας τα αποτελέσματά τους μέσω επιστημονικής γραφής, προφορικών παρουσιάσεων και άλλων δραστηριοτήτων.

Διάρθρωση

Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε Θεματικές ενότητες γνωστικών αντικειμένων –(ΘΕ) υποχρεωτικών και επιλογής.

Υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες

- Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά (ΜΣΜ70),
- Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες (ΜΣΜ71),
- Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά (ΜΣΜ80).

Θεματικές Ενότητες Επιλογής:

- Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών (ΜΣΜ81),
- Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης (ΜΣΜ82),
- Ανάλυση (ΜΣΜ83),
- Στοχαστικά Μαθηματικά (ΜΣΜ84) και
- Άλγεβρα και Γεωμετρία (ΜΣΜ85).

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο/η φοιτητής/τήτρια πρέπει να ολοκληρώσει τέσσερις ΘΕ, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΣΜΔΕ). Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο:

- «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Θεωρητικά Μαθηματικά» (επιλογή ΘΕ ΜΣΜ 83 ή ΜΣΜ 85) ή
- «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» (επιλογή ΘΕ ΜΣΜ 82 ή ΜΣΜ 84) ή
- «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στη Μαθηματική Εκπαίδευση» (επιλογή ΜΣΜ81),
- ανάλογα με την κατεύθυνση που καθορίζει η Θεματική Ενότητα επιλογής.

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Απόφοιτοι/τες σχολών θετικών και τεχνολογικών επιστημών, πολυτεχνικών σχολών, οικονομικών σχολών και σχολών πληροφορικής των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και συναφών και συγγενών αντικειμένων.

Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 46 Mathematics and statistics,
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0541 Mathematics

Web site ΠΜΣ ΜΣΜ: https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/postgraduate-studies-in-mathematics/ και https://msm.eap.gr/

Διευθυντής του Προγράμματος το ακ. έτος 2024-2025 ήταν ο Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου Ανούσης Μιχαήλ με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία Τελεστών».

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Θεωρούμε ότι το Πρόγραμμα ανταποκρίνεται στους στόχους της ΣΘΕΤ του ΕΑΠ γιατί έχει κατορθώσει να προσελκύσει υποψηφίους τόσο από μαθηματικούς που εργάζονται στον χώρο της εκπαίδευσης όσο και από άλλες ειδικότητες, διαχρονικά στα 22 χρόνια συνεχούς λειτουργίας του. Επιπλέον, ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών του ΠΣ, όπως καταγράφεται στην ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των επιμέρους ΘΕ του ΠΣ, αλλά και του ΠΣ στο σύνολό του, τόσο στους ποσοτικούς δείκτες όσο και στα θετικά σχόλιά τους, αποτελεί μέτρο της ανταπόκρισης του ΠΣ στις ανάγκες και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Αρκετοί/ές απόφοιτοι/ες δραστηριοποιούνται επαγγελματικά στον χώρο της εκπαίδευσης, μεταφέροντας στους/στις μαθητές/θήτριές τους την εξειδικευμένη γνώση και την επιστημονική κουλτούρα που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Με τον τρόπο αυτό, το Πρόγραμμα συμβάλλει στην καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και στην ενίσχυση της επιστημονικής παιδείας στην κοινωνία.

Πολλοί/λές επίσης απόφοιτοί έχοντας έρθει σε επαφή με την έρευνα κατά τη φοίτησή τους συνεχίζουν για διδακτορικές σπουδές στο ΕΑΠ ή σε άλλα ΑΕΙ με επιτυχία. Η ανταπόκριση των φοιτητών/τριών στις απαιτήσεις του Προγράμματος η οργάνωση των σπουδών τους και το συνολικό εκπαιδευτικό πλαίσιο του ΕΑΠ εξασφαλίζει τη συνεργασίαδιδακτικού προσωπικού υψηλού επιπέδου. Έτσι, το ΠΣ ΜΣΜ θεωρούμε ότι ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους της ΣΘΕΤ όσο αφορά τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Επιπλέον, ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών του ΠΣ, όπως καταγράφεται στην ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των επιμέρους ΘΕ του ΠΣ, αλλά και του ΠΣ στο σύνολό του, τόσο στους

ποσοτικούς δείκτες όσο και στα θετικά σχόλιά τους, αποτελεί μέτρο της ανταπόκρισης του ΠΣ στις ανάγκες και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος είναι οι ακόλουθες:

- Διαδικασία αξιολόγησης σε ετήσια βάση από τους/τις φοιτητές/τήτριες.
- Αξιολόγηση και εισήγηση για την αναθεώρηση του Προγράμματος από την Επιτροπή σπουδών (ΕΠΣ) του Προγράμματος, κατόπιν προτάσεων των Ομάδων Διδακτικού προσωπικού (ΟΔΠ) των επιμέρους ΘΕ του. Η απόφαση για την αναθεώρηση λαμβάνεται από την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ
- Επίσης το Πρόγραμμα αξιολογείται ως προς όλες τις συνιστώσες του ετησίως κατά την εσωτερική αξιολόγηση από την ΜΕΑΕ του ΕΑΠ αλλά και σε τακτά χρονικά διαστήματα κατά την εξωτερική αξιολόγηση από την ΕΘΑΑΕ.

Θεωρούμε ότι οι διαδικασίες εφαρμόζονται αποτελεσματικά όπως προβλέπονται από τους κανονισμούς και τις πιστοποιημένες διαδικασίες του ΕΑΠ. Οι διαδικασίες αυτές αποδεικνύονται αποτελεσματικές στην πράξη καθώς, συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εκπαίδευση και επιπλέον, μετά από επεξεργασία των δεδομένων των αξιολογήσεων, διαμορφώνεται από την ΕΠΣ εισήγηση προς την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ για τυχόν απαιτούμενες παρεμβάσεις. Η Κοσμητεία λαμβάνει την τελική απόφαση και σχεδιάζει την υλοποίηση της.

Το Πρόγραμμα προσφέρει την δυνατότητα σε εργαζόμενους οι οποίοι δεν έχουν την ευχέρεια να παρακολουθήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα δια ζώσης, είτε λόγω εργασιακών υποχρεώσεων είτε επειδή δεν προσφέρεται στον τόπο διαμονής τους, να εκπονήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά από απόσταση. Την δυνατότητα αυτή έχουν αξιοποιήσει μέχρι τώρα πολλοί εργαζόμενοι και κυρίως μεγάλος αριθμός καθηγητών/ιών μέσης εκπαίδευσης. Θεωρούμε ότι με τον τρόπο αυτό το πρόγραμμα συμβάλλει ουσιαστικά στην ποιοτική αναβάθμιση των καθηγητών/ιών μαθηματικών και της μαθηματικής παιδείας στην χώρα μας.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η συμμετοχή στις Διημερίδες του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, οι δημοσιεύσεις εργασιών των φοιτητών/τριών στο Bulletin της ΣΘΕΤ και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Δελτία τύπου, καταχωρήσεις σε ψηφιακά μέσα στο πλαίσιο διαφήμισης των ΠΣ του ΕΑΠ, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά fora, είναι επίσης δράσεις προβολής του ΜΣΜ.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (https://career.eap.gr/) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (https://alumni.eap.gr/) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των

υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο ΠΣ ΜΣΜ γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Το ΠΣ ΜΣΜ προσφέρει 100 θέσεις κατ' έτος με απόφασης της Συγκλήτου του ΕΑΠ, η οποία δημοσιεύεται σε ΦΕΚ. Αν οι αιτήσεις είναι λιγότερες, όλοι οι αιτούντες γίνονται δεκτοί, εφόσον διαθέτουν τα απαραίτητα τυπικά προσόντα. Στην περίπτωση που υπερκαλυφθούν οι θέσεις, προβλέπεται η τήρηση προτεραιότητας σύμφωνα με τη σειρά αίτησης.

Οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ και σε ηλεκτρονικά μέσα που διαχειρίζεται το ΕΑΠ. Για τα αποτελέσματα της επιλογής ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι τηλεφωνικά από την αρμόδια υπηρεσία και μέσω αναρτήσεων στο site του ΕΑΠ. Η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Για την ολοκλήρωση του ΠΜΣ ΜΣΜ απαιτείται επιτυχής ολοκλήρωση 4 ΘΕ και μίας ΘΕ Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), προκειμένου οι φοιτητές/τήτριες να συμπληρώσουν 120 ECTS στο σύνολο.

Από τις 5 ΘΕ, συμπεριλαμβανομένης της ΘΕ της ΜΔΕ, οι τρεις είναι ΘΕ κορμού ενώ ως κορμού συνυπολογίζεται και η ΘΕ της ΜΔΕ (ΜΣΜ86) η οποία είναι υποχρεωτική (ποσοστό ΘΕ κορμού 80%) Μία επιπλέον ΘΕ επιλέγεται από 5 ΘΕ υποχρεωτικής επιλογής, η οποία καθορίζει την κατεύθυνση του αποδιδόμενου Μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης (ποσοστό 20%). Προς το παρόν στο ΠΜΣ ΜΣΜ υπάρχουν τρείς κατευθύνσεις: Κατεύθυνση Α: Θεωρητικά Μαθηματικά (επιλογή ΘΕ ΜΣΜ 83 ή ΜΣΜ 85), Κατεύθυνση Β: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (επιλογή ΘΕ ΜΣΜ 82 ή ΜΣΜ 84) και Κατεύθυνση Γ: Μαθηματική Εκπαίδευση (επιλογή ΘΕ ΜΣΜ 81).

Επομένως στο ΠΣ ΜΣΜ προσφέρονται 4 υποχρεωτικές ΘΕ, συμπεριλαμβανομένης της ΘΕ ΜΣΜ86 της ΜΔΕ (ποσοστό 44%), και 5 ΘΕ υποχρεωτικής επιλογής από τις οποίες πρέπει να δηλώσει μία κάθε φοιτητής/τήτρια η οποία καθορίζει και την ειδίκευση από τις κατευθύνσεις Α, Β, ή Γ (ποσοστό 55%), στο σύνολο των 9 προσφερόμενων ΘΕ, συμπεριλαμβανομένης της ΜΔΕ ως ΘΕ ΜΣΜ86. Όλες οι ΘΕ εκτός της ΜΔΕ κατηγοριοποιούνται ανά Επιστημονική Περιοχή.

Κάθε φοιτητής/τήτρια του ΠΣ ΜΣΜ πρέπει να παρακολουθήσει πρώτα τις δύο υποχρεωτικές ΘΕ κορμού (ΜΣΜ70 και ΜΣΜ71).

Για να ολοκληρώσει τη φοίτηση σε 2 ακαδημαϊκά έτη, ένας/μία φοιτητής/τήτρια του ΠΣ ΜΣΜ πρέπει να παρακολουθήσει πρώτα τις δύο υποχρεωτικές ΘΕ κορμού (ΜΣΜ70 και ΜΣΜ71), ενώ στο δεύτερο έτος σπουδών πρέπει να παρακολουθήσει μία υποχρεωτική ΘΕ (ΜΣΜ80) και μία ΘΕ επιλογής, παράλληλα με την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής του Εργασίας (ΜΔΕ, ΘΕ ΜΣΜ86).

Η ύλη οργανώνεται και συντονίζεται από την ΕΠΣ του ΠΣ ΜΣΜ, και εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της ΣΘΕΤ μετά από σχετική εισήγηση της ΕΠΣ. Τα μαθήματα είναι απαιτητικά. Η έκταση της ύλης είναι μεγάλη στις δύο πρώτες ΘΕ κορμού, και αυτό αντανακλάται σε φόρτο εργασίας και στα αντίστοιχα ECTS αυτών, που είναι 30, σε σχέση με τις ΘΕ του δευτέρου έτους που αντιστοιχούν σε 20 ECTS και σε λιγότερη αναλογικά ύλη. Η κατανομή της ύλης στις ΘΕ του αναδιαρθρωμένου ΠΣ, όπως αυτό υλοποιείται από το ακ. έτος 2019-2020 και εξής, είναι ορθολογική, και δεν υπάρχουν κενά ούτε επικάλυψη της ύλης μεταξύ των ΘΕ του ΠΣ.

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ΘΕ είναι η ακόλουθη: Ο συντονιστής κάθε ΘΕ, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στην ΟΔΠ, επισημαίνει, παρατηρήσεις σχετικά με την κατανομή της ύλης της ΘΕ, λαμβάνοντας υπ' όψη ακαδημαϊκά και διδακτικά κριτήρια και προτείνει παρεμβάσεις στην ΕΠΣ. Οι παρεμβάσεις αφορούν την ανάπτυξη συνοδευτικού εναλλακτικού υλικού, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, καθώς και την επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, είτε αναδιάταξη της κατανομής της ύλης στις εβδομάδες μελέτης του χρονοδιαγράμματος της ΘΕ. Η επιτροπή σπουδών εισηγείται σχετικά σε συνεδρίαση της, λαμβάνοντας υπόψη, μεταξύ άλλων και την αξιολόγηση του Προγράμματος από τους/τις φοιτητές/τήτριες. Η εισήγηση της ΕΠΣ υποβάλλεται στην Κοσμητεία/Συνέλευση της ΣΘΕΤ, η οποία λαμβάνει θεσμικά την τελική απόφαση, η οποία εφαρμόζεται κατά περίπτωση, από το επόμενο ακ. έτος.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ με επιτυχία. Εκτιμούμε ότι είναι λειτουργικό διότι εξυπηρετεί την κλιμάκωση των γνώσεων και βοηθά τους/τις φοιτητές/τήτριες στην παρακολούθηση των Θεματικών ενοτήτων. Ειδικότερα, απαιτείται η παρακολούθηση των ΘΕ του πρώτου έτους πριν την δήλωση των ΘΕ του δεύτερου έτους (ποσοστό 40%). Επιπλέον, προϋπόθεση για τη δήλωση της ΘΕ ΜΣΜ82 είναι η επιτυχής ολοκλήρωση της ΘΕ ΜΣΜ71.Τα προαπαιτούμενα και οι οδηγίες επιλογής των ΘΕ είναι αναρτημένες στο site του Προγράμματος.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ, ο/η φοιτητής/τήτρια πρέπει να ολοκληρώσει τέσσερις ΘΕ, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων για τις ΜΔΕ καθορίζονται από το/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ έπειτα από συνεννόηση με τους Συντονιστές των ΘΕ και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του ΕΑΠ, μέχρι τις 28/02 του ακ. έτους που προηγείται της εκπόνησης. Οι φοιτητές/τήτριες, σύμφωνα με τις ισχύουσες αποφάσεις των Σχολών για τη διάρθρωση του Προγράμματος που παρακολουθούν, υποβάλλουν πρόταση του θέματος που τους ενδιαφέρει (τίτλο, σκοπό και προσδοκώμενα αποτελέσματα) ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η περίοδος υποβολής προτάσεων από τους/τις φοιτητές/τήτριες αρχίζει την 1η Μαρτίου και λήγει την 30ή Ιουνίου κάθε έτους, για εκπόνηση το επόμενο ακ. έτος. Τα θέματα των ΔΕ διαμορφώνονται τελικά σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του Προγράμματος, με την επίβλεψη του Συντονιστή κάθε ΘΕ και εγκρίνονται από τον την Διευθυντή /τρια του ΠΜΣ.

Οι φοιτητές/τήτριες υποχρεούνται κατά την διάρκεια εκπόνησης της εργασίας να καταθέσουν δύο φορές γραπτή αναφορά προόδου της εργασίας. Μετά την 1η γραπτή αναφορά ακολουθεί υποχρεωτική ολιγόλεπτη παρουσίαση της προόδου της διπλωματικής κατά την διάρκεια διευρυμένης συνεδρίασης της ΕΠΣ τον Φεβρουάριο. Η εξέταση της ΔΕ είναι δημόσια και, για κάθε

μία από τις εξεταστικές περιόδους των ΜΔΕ (Μαΐου και Σεπτεμβρίου), γίνεται από απόσταση, με τηλεσυνεδρία. Η αξιολόγηση της ΜΔΕ γίνεται από την Επιτροπή Κρίσης (ΕΚ) η οποία απαρτίζεται από δύο μέλη: Επιβλέπων Α' και Επιβλέπων Β', οι οποίοι ακολουθούν τα κριτήρια βαθμολόγησης που έχει αποφασίσει η ΕΠΣ.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ****	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστηριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΘΕΤ
Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά	ΜΣΜ 70	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 196-197
Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες	ΜΣΜ 71	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 197-199
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά	ΜΣΜ 80	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 199-201
Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών	ΜΣΜ 81***	2	20	Θεωρητική	Επιλογής Κορμού***		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 201-202
Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης	ΜΣΜ 82*	2	20	Θεωρητική	Επιλογής	ΜΣΜ71	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 202-2024
Ανάλυση	ΜΣΜ 83**	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 204-206
Στοχαστικά Μαθηματικά	ΜΣΜ 84*	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 206-207
Άλγεβρα και Γεωμετρία	ΜΣΜ 85**	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 207-209
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΜΣΜΔΕ	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/, http://open.eap.gr, https://apothesis.eap.gr/	σελ. 209-210

* Κατεύθυνση Β

**Κατεύθυνση Α

*** Κατεύθυνση Γ

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών. Οι φοιτητές/τήτριες είναι κυρίως εργαζόμενοι/ες.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα διέπεται από τις γενικές διατάξεις του ΕΑΠ, που αφορά σε γραπτές εργασίες και εξετάσεις. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους, οι φοιτητές/τήτριες υποβάλλουν σε προκαθορισμένες ημερομηνίες 4 έως 6 γραπτές εργασίες (ανάλογα με τη ΘΕ). Οι εργασίες βαθμολογούνται, καταγράφονται προβληματισμοί και σχόλια του Καθηγητή- Σύμβουλου προς κάθε φοιτητή/τρια και επιστρέφονται στους/τις φοιτητές/τήτριες, ενώ ενδεικτικές απαντήσεις αναρτώνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα της ΘΕ, ώστε οι φοιτητές/τήτριες να καθοδηγούνται στη μελέτη τους. Για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις, οι φοιτητές/τήτριες πρέπει να έχουν υποβάλλει τουλάχιστον 4από τις 6 γραπτές εργασίες και να έχουν συγκεντρώσει βαθμό ≥30 στο σύνολο υποβολών τους, ενώ το ποσοστό μοριοδότησης από τις γραπτές εργασίες είναι στο 30%. Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους, όσοι φοιτητές/τήτριες κατοχυρώνουν δικαίωμα (έχουν επιτύχει βαθμό ≥30 στο σύνολο των γραπτών εργασιών), συμμετέχουν σε τελική εξέταση (και αν αποτύχουν, σε επαναληπτική εξέταση εντός ενός μηνός). Τα θέματα και η βαθμολόγηση τους διαμορφώνονται σε επικοινωνία με τους ΣΕΠ της κάθε ΘΕ. Με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους αναρτώνται τα θέματα των εξετάσεων με πρότυπες απαντήσεις στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study. Για την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας κρατούνται δείκτες συμμετοχής, επιτυχίας και βαθμολογίας των φοιτητών/τριών και εξετάζονται περιπτώσεις ακραίων τιμών. Επιπλέον στο πλαίσιο της τελευταίας ΟΔΠ του ΠΣ οι συμμετέχοντες μεταφέρουν εντυπώσεις από τους/τις φοιτητές/τήτριες, αλλά και τις προσωπικές τους θέσεις με στόχο την συνολική αποτίμηση της διαδικασίας αξιολόγησης.

Τελευταία λόγω της πανδημίας, εφαρμόστηκαν εξ αποστάσεως εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας exams.eap.gr, με διαδικτυακή επιτήρηση. Δόθηκαν θέματα ανάπτυξης με ανοικτά βιβλία, και έγινε προφορική εξέταση, σε όσους είχαν συγκεντρώσει στη γραπτή αξιολόγηση προβιβάσιμο βαθμό. Η διαδικασία αξιολογήθηκε από τους/τις εμπλεκόμενους/ες Καθηγητές/ριες και φοιτητές/τήτριες ως αξιόπιστη. Η ΟΜΕΑ , θεωρεί ότι το εφαρμοσθέν σύστημα εξασφαλίζειμεγάλη αξιοπιστία.

Η ανάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται κατόπιν συνεννόησης, με αίτημα των φοιτητών/τριών σε θέματα που προτείνουν οι επιβλέποντες/ουσες, τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα της ΘΕ ΜΔΕ στο study, μαζί με σχετική περιγραφή και βιβλιογραφία. Η ανάθεση γίνεται από τον ΔΠΣ. Υπάρχει ενδιάμεση δημόσια παρουσίαση προόδου των φοιτητών/τριών σε ημερίδα περίπου τον Φεβρουάριο και με τον ίδιο τρόπο δημόσια γίνεται και η εξέταση. Όλα αυτά προβλέπονται στον ειδικό κανονισμό του Προγράμματος. Οι διπλωματικές έχουν υψηλό επίπεδο και μεγάλο θεματικό εύρος. Η διπλωματική εργασία μπορεί να παρουσιάζεται σε μορφή γραπτής έκθεσης, με τα αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες και εικόνες. Η έκθεση πρέπει να περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων-αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία ως Παραρτήματα. Κάθε ΜΔΕ θα συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων στην Ελληνική και σε μια από τις κύριες γλώσσες της ΕΕ.

Αναλυτικά οι προδιαγραφές ποιότητας για την ΜΔΕ περιγράφονται στην πλατφόρμα της ΘΕ ΜΔΕ στο study, και εναρμονίζονται με τις προδιαγραφές που προτείνει το ΕΑΠ μέσω του Εργαστηρίου

Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας: https://eeyem.eap.gr/services/guides/.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθήματα γίνονται στην ελληνική γλώσσα αλλά σε αρκετές ΘΕ χρησιμοποιείται ξενόγλωσσο εκπαιδευτικό υλικό-βιβλία στην αγγλική γλώσσα.

Το ΠΜΣ παρέχει την δυνατότητα σπουδών σε φορέα του εξωτερικού μέσω κινητικότητας Erasmus+ καθώς και κινητικότητα μελών ΣΕΠ

Απόφοιτοι/ες και φοιτητές/τήτριες του Προγράμματος συμμετείχαν με ομιλίες σε διεθνή συνέδρια και δημοσίευσαν ερευνητικές εργασίες σε διεθνή έγκυρα επιστημονικά περιοδικά. επίσης, απόφοιτοι/ες του Προγράμματος έχουν συνεχίσει για εκπόνηση διδακτορικού διπλώματος στο ΕΑΠ και σε άλλα ΑΕΙ.

Το ΠΜΣ εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων ECTS. Οι δύο θεματικές ενότητες του πρώτου έτους ΜΣΜ70 (30 ECTS) και ΜΣΜ71 (30 ECTS) έχουν ιδιαίτερο φόρτο εργασίας, ο οποίος δηλώνεται και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες των ΘΕ αυτών. Οι ΘΕ του δευτέρου έτος σπουδών, δηλαδή η ΘΕ ΜΣΜ80 καθώς και οι ΘΕ επιλογής αντιστοιχούν σε 20 ECTS η κάθε μία και μπορούν να δηλωθούν παράλληλα με την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία αντιστοιχεί επίσης σε 20 ECTS.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΜΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνωμόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του

Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται:

- τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί,

- ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων,

- οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΜΣΜ κατέθεσε 26-01-23 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Ως προς το πλήθος των αιτήσεων παρατηρείται σχετική μείωση των αιτήσεων στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς 2024-25 σε σχέση με το προηγούμενο έτος , σύμφωνα με τα παραπάνω στοιχεία. Η μείωση αυτή ακολούθησε τη γενική πτωτική τάση σε όλα τα προγράμματα του ΕΑΠ.

Θεωρούμε ότι η μείωση αυτή μπορεί να συσχετιστεί με την αύξηση της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών/τριων στις δαπάνες σπουδών τους καθώς επίσης και με τις αλλαγές που έχουν γίνει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μιας και, πλέον, λειτουργούν πολλά μεταπτυχιακά στα ΑΕΙ της χώρας και που γίνονται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως. Το ζήτημα είναι ευρύτερο και πρέπει να συζητηθεί συνολικά. Επίσης, το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση ήταν σημαντικό (45,27% το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς), αλλά μπορεί να βελτιωθεί.

Τέλος, θεωρούμε ότι οι ενέργειες για την προβολή του Προγράμματος, τον εμπλουτισμό πληροφοριών της ιστοσελίδας και την ενημέρωση των αποφοίτων ήταν επαρκείς.

Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	142	165	194	217	226
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	100	140	120	120
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	44	85	90	126	143
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	25	44	64	87	88
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	46	35	45	45	57
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	2	2	2	2
Σύνολο ΘΕ	9	9	9	9	9
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	4	4
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	5	5	5	5	5
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.76	7.85	7.12	7.65	7.89

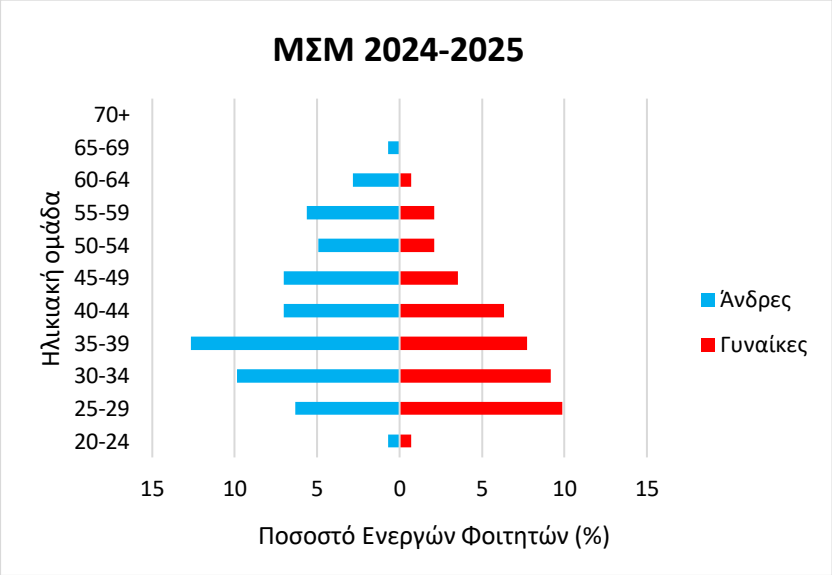
*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 στο ΠΜΣ το ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών/τριών είναι 1,41% (2 ενεργοί/ές αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες στους/τις 142).

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων φοιτητών/τριών στο ΠΣ ΜΣΜ κατά το έτος 2024-2025 ήταν 56,8% επί των αιτούντων (μέσος όρος των τελευταίων 5 ετών: 62,1%).

Το πλήθος των αποφοίτων του ΠΣ αυξήθηκε στους 46, με πολύ καλό μέσο όρο βαθμολογίας αποφοίτησης (7,73 ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου των τελευταίων 5 ετών και 7,76 ο μέσος όρος για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025).

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Πτυχιακοί φοιτητές	142	165	194	217	226
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	2	2	2	2

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	100	140	120	120
Σύνολο αιτήσεων	44	85	90	126	143
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	25	44	64	87	88

Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	1	1	0
Αριθμός αποφοίτων	46	35	45	45	57

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 216 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 74,1% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 100% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 74,5%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,4 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 24,1% από τους οποίους το 73,7% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 36,8% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 20% των εγγεγραμμένων, ενώ:

-όλοι οι διαγραφέντες διαγράφηκαν μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (είχαν δηλώσει Θεματική Ενότητα)

-το 40% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω μία εργασία).

Τη χρονική στιγμή της συγγραφής της έκθεσης, υπάρχει ανοδική τάση στους/στις νεοεισερχόμενους όποτε θεωρείται ότι υπάρχει ανάκαμψη. Καθώς γίνονται συνεχώς επικαιροποιήσεις και βελτιώσεις στο Πρόγραμμα εκτιμούμε ότι η βιωσιμότητα του δεν είναι σε άμεσο κίνδυνο.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισε-ρχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψα-ντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	60	2	7	12	2	4	2	4	27	27	55.00%	45.00%	45.00%
2012-2013	61	21	7	10	2	1	0	0	20	20	67.21%	32.79%	32.79%
2013-2014	60	0	9	15	9	2	1	2	22	22	63.33%	36.67%	36.67%
2014-2015	60	1	8	18	14	3	0	1	15	14	75.00%	25.00%	23.33%
2015-2016	90	3	23	17	20	5	0	2	20	14	77.78%	22.22%	15.56%
2016-2017	82	3	12	15	14	0	2	0	36	35	56.10%	43.90%	42.68%
2017-2018	80	2	19	17	17	0	1	1	23	19	71.25%	28.75%	23.75%
2018-2019	51	3	12	6	7	2	0	0	21	17	58.82%	41.18%	33.33%
2019-2020	43	6	7	5	5	1	0	0	19	10	55.81%	44.19%	23.26%
2020-2021	88	13	18	9	6	0	0	0	42	31	52.27%	47.73%	35.23%
2021-2022	87	11	12	12	0	0	0	0	52	32	40.23%	59.77%	36.78%
2022-2023	64	4	20	0	0	0	0	0	40	18	37.50%	62.50%	28.13%
2023-2024	44	6	0	0	0	0	0	0	38	6	13.64%	86.36%	13.64%
2024-2025	25	0	0	0	0	0	0	0	25	5	0.00%	100.00%	20.00%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	57	0 0.00%	10 17.54%	30 52.63%	17 29.82%	7.89
2021-2022	45	0 0.00%	13 28.89%	18 40.00%	14 31.11%	7.65
2022-2023	45	1 2.22%	15 33.33%	26 57.78%	3 6.67%	7.12
2023-2024	35	1 2.86%	15 33.33%	26 57.78%	3 6.67%	7.85
2024-2025	46	1 2.17%	5 10.87%	30 65.22%	10 21.74%	7.76
Σύνολο*	228	3 1.32%	58 25.44%	130 57.02%	47 20.61%	7.73

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΜΣΜ στην αξιολόγηση σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/ριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες. Σοβαρές δυσλειτουργίες στις υπηρεσίες αυτές οφείλονται στην κυβερνοεπίθεση που επηρέασε σε μεγάλη έκταση όλο το ΕΑΠ.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίσριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.48	5.00	4.20	4.36	4.14	67	148	45.27%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.26	5.00	3.90	4.06	4.02	116	178	65.17%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.28	5.00	4.00	4.15	4.26	81	221	36.65%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.30	4.93	3.82	3.94	4.17	97	229	42.36%
2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.42	5.00	3.97	4.11	4.14	91	224	40.63%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά - ΜΣΜ70	ΑΝΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	6	6	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες - ΜΣΜ71	ΣΕΒΡΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	6	6	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά - ΜΣΜ80 (ΜΣΜ61)*	ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	6		2 (1)*	2 (1)*			
Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών - ΜΣΜ81	ΑΝΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	6	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης - ΜΣΜ82	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	6	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στοχαστικά Μαθηματικά - ΜΣΜ84	ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	6	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Άλγεβρα και Γεωμετρία - ΜΣΜ85	ΑΝΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	6	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΜΣΜ86 (ΜΣΜΔΕ)						Ναι	Ναι	Ναι

*σε παρένθεση τα στοιχεία του ΜΣΜ

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά - ΜΣΜ70	30	21	21	7	24	100.00%
Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες - ΜΣΜ71	44	35	35	13	39	100.00%
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά - ΜΣΜ80 (ΜΣΜ61)*	36	32	32	16	35	100.00%
Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών - ΜΣΜ81	22	22	22	16	22	100.00%
Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης - ΜΣΜ82	10	9	9	5	10	100.00%
Στοχαστικά Μαθηματικά - ΜΣΜ84	13	12	12	8	13	100.00%
’λγεβρα και Γεωμετρία - ΜΣΜ85	6	6	6	2	5	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΜΣΜ86 (ΜΣΜΔΕ)*	54	45	45	16	48	97.06%

2. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Τα κυριότερα θετικά σημεία του ΠΜΣ ΜΣΜ είναι:

- Το πρόγραμμα προσφέρει την δυνατότητα σε εργαζόμενους οι οποίοι δεν έχουν την ευχέρεια να παρακολουθήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα δια ζώσης, είτε λόγω εργασιακών υποχρεώσεων είτε επειδή δεν προσφέρεται στον τόπο διαμονής τους, να εκπονήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά από απόσταση. Την δυνατότητα αυτή έχουν αξιοποιήσει μέχρι τώρα πολλοί εργαζόμενοι και κυρίως μεγάλος αριθμός καθηγητών/ιών μέσης εκπαίδευσης. Θεωρούμε ότι με τον τρόπο αυτό το πρόγραμμα συμβάλλει ουσιαστικά στην ποιοτική αναβάθμιση των καθηγητών/ιών μαθηματικών και της μαθηματικής παιδείας στην χώρα μας.
- Η απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης **με δυνατότητα επιλογής στην κατεύθυνση της ειδίκευσης**, η οποία αναγράφεται στον τίτλο. Ειδικότερα, ο τίτλος του ΜΔΕ είναι «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Θεωρητικά Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στη Μαθηματική Εκπαίδευση», ανάλογα με την κατεύθυνση που καθορίζει η Θεματική Ενότητα υποχρεωτικής επιλογής.
- Η **πλήρης και επιτυχής παροχή θεωρητικών γνώσεων αλλά και αναγκαίων τεχνικών και εφαρμογών διάφορων κλάδων των μαθηματικών**, όπως αυτά καλύπτονται από τα γνωστικά αντικείμενα των επιμέρους ΘΕ του ΠΣ, δίνοντας **δυνατότητα για περαιτέρω σπουδές σε πιο εξειδικευμένο αντικείμενο είτε σε διδακτορικές σπουδές**.
- Έχει υψηλό επίπεδο σπουδών και συγχρόνως καλλιεργεί στους/τις φοιτητές/τήτριες του κουλτούρα μάθησης και επιστημονικής έρευνας.
- **Υψηλό επίπεδο ικανοποίησης από τους/τις φοιτητές/τήτριες κ**αταγράφεται στην ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των ΘΕ του ΠΣ, ενώ, απόφοιτοι του Προγράμματος επιλέγουν την εκπόνηση διδακτορικών σπουδών μετά την ολοκλήρωση του ΠΣ ΜΣΜ.
- Έχει σχετικά μικρό μέσο ποσοστό εγκατάλειψης (περίπου 24%) με μέσο όρο βαθμό πτυχίου 7,76 για τους αποφοίτους του 2024-25 (7,73 ο μέσος όρος των τελευταίων 5 ετών) και μέσο όρο ετών φοίτησης τα 3,4 έτη (μικρότερη της μέσης διάρκειας φοίτησης που σημειώθηκε συνολικά στα ΠΜΣ του Ιδρύματος) .
- Μέσω της εξ αποστάσεως βιβλιοθήκης του ΕΑΠ αποκτά πρόσβαση σε σημαντικό και αξιόλογο πλήθος των εξειδικευμένων επιστημονικών συλλογών του ΕΑΠ και του ΣΕΑΒ HEALink (πχ. SIAM).
- Εφαρμόζει περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίαςκαι του εκπαιδευτικού υλικού, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΜΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στο πρόγραμμα, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζονται καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ καθώς και διακεκριμένοι ερευνητές από Ερευνητικά Ιδρύματα τηςχώρας.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες

εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών/τριών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Οι κυριότερες αδυναμίες του ΠΜΣ ΜΣΜ σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας του ΕΑΠ, σε ό,τι επηρεάζουν το ΠΣ ΜΣΜ. Αυτές είναι:

- Μείωση των αιτήσεων στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος
- Μείωση των νεοεισερχομένων σε σχέση με το προηγούμενο έτος
- Οι διαδικασίες προμήθειας και έγκαιρης παράδοσης/ αδειών χρήσης εκπαιδευτικών λογισμικών συχνά καθυστερούν, καθώς συντονίζονται κεντρικά, από τις υπηρεσίες προμηθειών του ΕΑΠ.
- Καθώς μέχρι σήμερα δεν είχε εφαρμοστεί μία συστηματική και οργανωμένη διασύνδεσητου ΕΑΠ με τους αποφοίτους, δεν είναι δυνατή η ανατροφοδότηση του ΜΠΣ ΜΣΜ (όπως και άλλων ΠΣ του ΕΑΠ) σε ότι αφορά στον ουσιαστικό ρόλο που είχαν οι σπουδές των αποφοίτων στην προσωπική τους, επαγγελματική τους ή και επιστημονική τους εξέλιξη. Ορισμένες ενέργειες προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της επικοινωνίας με τους αποφοίτους έχουν γίνει σε περιπτωσιακή βάση, από τους συντονιστές των ΘΕ του ΠΣ. Αναμένεται πως η στελέχωση του Γραφείου Διασύνδεσης, θα δώσει την ευκαιρία στο ΠΣ ΜΣΜ να συντηρήσει και να συσφίξει τις σχέσεις του με τους αποφοίτους του.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Προτάσεις προς δράση για την άρση των αρνητικών, με την απαραίτητη συνδρομή της ΣΘΕΤ και της Διοίκησης του ΕΑΠ, είναι:

- Η δυνατότητα επιλογής λογισμικών ανοικτού κώδικα σε όσες ΘΕ είναι εκπαιδευτικά απαραίτητο ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να μην επηρεάζεται από διοικητικές καθυστερήσεις.
- Η δημιουργία υλικού προβολής του ΠΣ με σκοπό την αύξηση του ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα.
- Συμμετοχή σε δράσεις προβολής και δράσεις ανάπτυξης συνεργασιών.
- Ουσιαστική ενεργοποίηση του Γραφείου Διασύνδεσης.
- Διάθεση πόρων για αναπτυξιακές και ερευνητικές δράσεις.