



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΣΕΙΣΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) 'Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές' (ΣΜΑ) επανιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 2096/8.6.2018, ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β/1998) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και τις διατάξεις του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266, τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Σκοπός του ΠΜΣ ΣΜΑ είναι η παροχή εξειδικευμένων σπουδών στον κλάδο των Πολιτικών Μηχανικών και ειδικότερα στο επιστημονικό πεδίο της σεισμικής μηχανικής και του σχεδιασμού αντισεισμικών κατασκευών, με στόχο την άνοδο του επιπέδου κατάρτισης του τεχνικού δυναμικού της χώρας.

Για την επίτευξη του στόχου του Προγράμματος οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να παρακολουθήσουν και να κατανοήσουν τις τέσσερις Θεματικές Ενότητες (ΘΕ) του Προγράμματος: ΣΜΑ50 Δυναμική Ανάλυση Κατασκευών, ΣΜΑ 51 – Γεωτεχνική Σεισμική Μηχανική και Σεισμικός Σχεδιασμός Γεωτεχνικών Κατασκευών, ΣΜΑ 62 – Σεισμικός Σχεδιασμός και Ανασχεδιασμός Κτιριακών Κατασκευών, ΣΜΑ 63 – Ειδικά Θέματα Ανάλυσης και Σχεδιασμού Κατασκευών σε Σεισμό, καθώς και να εκπονήσουν μία Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ). Ο ελάχιστος χρόνος περάτωσης του ΠΜΣ ΣΜΑ είναι 2 έτη. Κατά το 1^ο έτος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τήτριες μπορούν να επιλέξουν τις τρεις πρώτες ΘΕ, ήτοι τις ΣΜΑ 50, 51, 62, ενώ κατά το 2^ο έτος σπουδών την ΘΕ ΣΜΑ 63 και παράλληλα να εκπονήσουν τη ΜΔΕ τους.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Η ελάχιστη διάρκεια του Προγράμματος φοίτησης είναι 2 έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

– με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 58 Architecture and building

– με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

– με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0732 Building and civil engineering

Ο ιστότοπος (web site) του ΠΜΣ ΣΜΑ είναι ελεύθερα προσβάσιμος στο σύνδεσμο <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/seismic-engineering-and-earthquake-constructions/>

Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών (ΔΠΣ) είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Παπαγιαννόπουλος με γνωστικό αντικείμενο «Δυναμική Ανάλυση Κατασκευών με έμφαση στην Αντιμετώπιση Φυσικών Καταστροφών» (<https://scholar.google.com/citations?user=WziDjDEAAAAJ&hl=el&oi=ao>).

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Ο βαθμός ανταπόκρισης του ΠΜΣ ΣΜΑ στους στόχους του και τις απαιτήσεις της κοινωνίας κρίνεται πολύ ικανοποιητικός δεδομένου ότι το αντικείμενο του είναι να εξειδικεύσει τους/τις φοιτητές/τήτριες στον αντισεισμικό σχεδιασμό των κατασκευών και των τεχνικών έργων γενικότερα, σε μία χώρα η οποία κατατάσσεται ανάμεσα στις πιο σεισμογενείς του πλανήτη (6^η θέση παγκοσμίως).

Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής έχουν να κάνουν α) με την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τήτριες και τους/τις συντονιστές/ριες των ΘΕ και β) με την τακτική συνεδρίαση της επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) σε θέματα τόσο διδακτικής όσο και διαδικαστικής φύσεως. Δεν υπάρχουν συστηματικοί αντικειμενικοί έλεγχοι της ανταπόκρισης του ΠΜΣ ΣΜΑ στις απαιτήσεις της κοινωνίας. Εντούτοις, οι απόφοιτοι του εν λόγω μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, ανεξάρτητα αν εργάζονται στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, κρίνεται ότι έχουν ενισχύσει το βιογραφικό τους και έχουν αποκτήσει επιπλέον δεξιότητες και αναγνώριση που να τους καθιστούν πολύτιμους μελετητές/σύμβουλους στο σεισμικό σχεδιασμό κατασκευών, έργων και υποδομών, με γνώμονα την προστασία της ανθρώπινης ζωής, την οικονομία, τη βιωσιμότητα και την ανθεκτικότητα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογείται από τους/τις φοιτητές/τήτριες για κάθε ΘΕ χωριστά και οι διδάσκοντες/ουσες (ΣΕΠ) υπό τον ΔΠΣ - Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο (ΑΥ) μελετούν τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών καθώς και τις δικές τους για τους/τις φοιτητές/τήτριες και φτάνουν σε ορισμένα συμπεράσματα βάσει των οποίων προτείνεται η διατήρηση ή η αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών αναφορικά με τα χρησιμοποιούμενα βιβλία, βοηθήματα, λογισμικά, τεχνικά πρότυπα κλπ. Οι οποίες αναθεωρήσεις ανά ΘΕ αποφασίζονται κατόπιν των ΟΔΠ αφού πρωτίστως υπάρχει η σύμφωνη γνώμη της ΕΠΣ.

Κατά το Ακαδ. Έτος 2021-2022, κατόπιν ομόφωνης απόφασης της ΕΠΣ του ΠΜΣ ΣΜΑ και έγκρισής της από την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ και τη Διοικούσα Επιτροπή του Ε.Α.Π., ξεκίνησε η επικαιροποίηση του ΠΜΣ ΣΜΑ με γνώμονα τον εκσυγχρονισμό του και την ανταγωνιστικότητα του σε σχέση με τα συναφή ΠΜΣ της ημεδαπής. Συγκεκριμένα, για την επικαιροποίηση του ΠΜΣ ΣΜΑ αποφασίστηκαν οι εξής ενέργειες:

- 1) Η κατάργηση των ΘΕ ΣΜΑ 60 και ΣΜΑ 61 και η αντικατάστασή τους από δύο νέες ΘΕ, ήτοι τις ΣΜΑ 62 και ΣΜΑ 63. Οι δύο νέες ΘΕ προσφέρονται από το Ακαδ. Έτος 2022-23 και εφεξής.
- 2) Η κατάργηση των βιβλίων (τόμων) των ΘΕ ΣΜΑ 60 και ΣΜΑ 61. Οι ΣΜΑ 60 και ΣΜΑ 61, με βάση το σχετικό κανονισμό του Ε.Α.Π. θα συνεχίσουν να προσφέρονται για τους/τις φοιτητές/τήτριες με ημερομηνία εισαγωγής μέχρι και το Ακαδ. Έτος 2021-2022. Οι εν λόγω ΘΕ θα συνεχίσουν να προσφέρονται μέχρι να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους οι εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τήτριες που έχουν το δικαίωμα παρακολούθησής τους.
- 3) Η συγγραφή δύο νέων βιβλίων για τις νέες ΘΕ ΣΜΑ 62 και ΣΜΑ 63.
- 4) Η συγγραφή ενός βιβλίου για τις ανάγκες της ΘΕ ΣΜΑ 50 προς αντικατάσταση του τόμου Β αυτής.
- 5) Η συγγραφή ενός βιβλίου και η προμήθεια ενός βιβλίου του εμπορίου για τη ΘΕ ΣΜΑ 51 με παράλληλη κατάργηση των τριών (πλέον παρωχημένων) τόμων αυτής που προσφέρονταν μέχρι και το Ακαδ. Έτος 2021-2022.
- 6) Η δημιουργία ενός ταχύρρυθμου προπαρασκευαστικού μαθήματος προς υπενθύμιση και ανάκτηση βασικών γνώσεων πολιτικού μηχανικού από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τήτριες. Το εν λόγω μάθημα ολοκληρώνεται σε 4-5 διαλέξεις (περίπου τριών ωρών η καθεμία) και οπωσδήποτε πριν ξεκινήσει η διδασκαλία της 1^{ης} ΘΕ, ήτοι της ΣΜΑ 50.

Με βάση τα ανωτέρω, από το Ακαδ. Έτος 2022-23 το ΠΜΣ ΣΜΑ προσφέρεται με τη επικαιροποιημένη μορφή του, ήτοι με δύο ανανεωμένες ΘΕ (ΣΜΑ 50 και ΣΜΑ 51) και δύο νέες ΘΕ (ΣΜΑ 62 και ΣΜΑ 63). Η επικαιροποιημένη αυτή μορφή του ΠΜΣ ΣΜΑ έχει ήδη δώσει καινούργια ώθηση και δυναμική σε

ένα άκρως σημαντικό επιστημονικό αντικείμενο στον κλάδο του πολιτικού μηχανικού λαμβάνοντας υπόψη ότι: 1) καλύπτει πλήρως όλα τα κενά που είχαν διαπιστωθεί κατά τη διδασκαλία των προηγούμενων ΘΕ σχετικά με τη σύγχρονη τεχνογνωσία σεισμικής ανάλυσης και αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών, 2) προσφέρει τα πλέον σύγχρονα βιβλία στην ελληνική βιβλιογραφία στα αντικείμενα της σεισμικής ανάλυσης και του αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών και 3) προσφέρει τη δυνατότητα χρήσης εξειδικευμένων λογισμικών στα αντικείμενα της σεισμικής ανάλυσης και του αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών.

Η ολοκλήρωση της συγγραφής των νέων βιβλίων των ΘΕ ΣΜΑ 50, ΣΜΑ 51 και ΣΜΑ 62 (1^ο έτος σπουδών) ολοκληρώθηκε τον Ιούνιο του 2022, ενώ για τη ΣΜΑ 63 (2^ο έτος σπουδών) ολοκληρώθηκε στο τέλος του 2022.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες. Συμπληρωματικά, ο ΔΠΣ στο πλαίσιο προσκεκλημένων ομιλιών και διοργανώσεων ή/και συμμετοχών σε ημερίδες, προβαίνει σε σύντομη παρουσίαση του ΠΜΣ στους συμμετέχοντες - ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (διοργάνωση από το Ε.Α.Π.).

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ ΣΜΑ γίνονται κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικείμενου. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση της αγγλικής γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος. Στο ΠΜΣ ΣΜΑ το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 προσφέρθηκαν 50 θέσεις και το ποσοστό αποδοχής ήταν υψηλό (71%). Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα ΣΜΑ έχει καλή δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα. Οι τέσσερις ΘΕ που προσφέρονται ανταποκρίνονται πλήρως στην επιδιωκόμενη εξειδίκευση του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τήτριας στο πεδίο της σεισμικής μηχανικής και του αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών.

Όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές. Από τις τέσσερις ΘΕ, οι δύο πρώτες αποτελούν μαθήματα θεωρητικού υποβάθρου ενώ οι άλλες δύο είναι μαθήματα εφαρμογής. Δεδομένου ότι κάθε ΘΕ πραγματεύεται διαφορετική επιστημονική περιοχή του πεδίου «Σεισμική Μηχανική», δεν είναι εύκολο να αποτυπωθεί στο σύνολο των ΘΕ κάποια ποσοστιαία σχέση μεταξύ ΘΕ υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Κατά τη διάρκεια των 5 ετησίων συναντήσεων (ΟΣΣ) με τους/τις φοιτητές/τήτριες, διάρκειας τουλάχιστον 4 ωρών εκάστη (ανάλογα το υλικό που θα διδαχθεί κλπ.), ο χρόνος κατανέμεται ως εξής και ανάλογα τη ΘΕ: 60-70% σύνοψη της θεωρίας και 30-40% επίλυση και εξήγηση υποδειγματικών ασκήσεων. Η ύλη των ΘΕ έχει μικρές επικαλύψεις και οργανώνεται επαγωγικά κατά τρόπο, ώστε οι γνώσεις της προηγούμενης ΘΕ να βοηθούν στην κατανόηση της ύλης της επόμενης. Η έκταση της ύλης κρίνεται ορθολογική. Αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης είναι δυνατή μέσω αποφάσεων των ΟΔΠ και ΕΠΣ.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ καθότι το ΠΜΣ ΣΜΑ δέχεται κυρίως αποφοίτους τμημάτων/σχολών Πολιτικών Μηχανικών οι οποίοι έχουν ήδη τις βασικές γνώσεις στα αντικείμενα που πραγματεύεται η κάθε ΘΕ. Ωστόσο, η ύπαρξη του ταχύρρυθμου προπαρασκευαστικού μαθήματος εξασφαλίζει την απόκτηση των βασικών γνώσεων πολιτικού μηχανικού που απαιτούνται στο ΠΜΣ ΣΜΑ.

Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται η εκπόνηση της ΜΔΕ σε επιστημονικό ή και ερευνητικό πεδίο επιλογής του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τήτριας. Ο ΔΠΣ επιλέγει ως επιβλέποντα εκείνο το μέλος ΣΕΠ το οποίο ταιριάζει καλύτερα στην επιλογή κάθε μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τήτριας, ώστε αφενός μεν να επιτευχθεί η βέλτιστη επίβλεψη της εργασίας, αφετέρου δε να παραχθεί μια εργασία υψηλού επιπέδου με δυνατότητα δημοσίευσης της (με γνώμονα την πρωτοτυπία της- θεωρητική ή πειραματική ή συνδυασμός τους) σε κάποιο διεθνές περιοδικό ή σε κάποιο εθνικό ή διεθνές συνέδριο.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΘΕΤ
Δυναμική Ανάλυση των Κατασκευών	ΣΜΑ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 163-165
Γεωτεχνική Σεισμική Μηχανική και Σεισμικός Σχεδιασμός Γεωτεχνικών Κατασκευών (πρώην Τεχνική Σεισμολογία και Εδαφοδυναμική)	ΣΜΑ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 165-166
Σεισμικός Σχεδιασμός και Ανασχεδιασμός Κτιριακών Κατασκευών	ΣΜΑ62	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 166-167
Ειδικά Θέματα Ανάλυσης και Σχεδιασμού Κατασκευών σε Σεισμό	ΣΜΑ63	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 167-168
Προπαρασκευαστική - ΣΜΑΠ	ΣΜΑΠ	1	0	Θεωρητική	Επιλογής			http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΣΜΑΔΕ)	ΣΜΑΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού	4ΘΕ		http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 168-169

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών. Σημειώνεται επίσης ότι η πλειοψηφία των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ είτε είναι ελεύθεροι επαγγελματίες μηχανικοί είτε εργάζονται μόνιμα στο δημόσιο ή στο ιδιωτικό τομέα. Κατά συνέπεια, έχει διαπιστωθεί (κατόπιν σχετικής συζήτησης/ενημέρωσης που διεξάγει ο ΔΠΣ στους ενδιαφερόμενους στις αρχές του Ακαδ. Έτους) ότι το ενδιαφέρον υλοποίησης πρακτικής άσκησης είναι πολύ μικρό. Ωστόσο, γνωστοποιούνται οι δυνατότητες υλοποίησης πρακτικής άσκησης μέσω ERASMUS+.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται πολύ ικανοποιητικό:

Εφαρμόζονται δύο τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, ήτοι 5 Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) κατ' οίκον, 1 γραπτή τελική εξέταση και 1 γραπτή επαναληπτική τελική εξέταση για όσους/ες φοιτητές/τήτριες αποτύχουν ή δεν προσέλθουν στην πρώτη. Η διαφάνεια της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών διασφαλίζεται με την επιστροφή των διορθωμένων εργασιών μέσω εξατομικευμένης γραπτής επιστολής ή αναφοράς στο/τη φοιτητή/τήτρια και με το σύστημα διόρθωσης των βαθμών σε περίπτωση λάθους από πλευράς του αξιολογητή (μέλος ΣΕΠ). Επιπρόσθετα ταυτόχρονα με την περάτωση βαθμολόγησης κάθε ΓΕ, γίνεται ανάρτηση στο σχετικό ιστότοπο των απαντήσεων/λύσεων των θεμάτων των ΓΕ.

Αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται μέσα στα πλαίσια της αξιολόγησης του/της διδάσκοντα/ουσας από τους/τις φοιτητές/τήτριες. Αυτή όμως περιορίζεται στις 5 ΓΕ. Στην 1η συνάντηση των ΕΠΣ και ΟΔΠ στην αρχή κάθε Ακαδ. Έτους, γίνεται αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από το ΔΠΣ και τους/τις Συντονιστές/ριες των ΘΕ.

Η διαδικασία ανάθεσης της ΜΔΕ δεν προβλέπει την συμμετοχή των φοιτητών/τριών και των μελών ΣΕΠ στο στάδιο της επιλογής. Γίνεται όμως πλήρως αντικειμενικά από τον ΔΠΣ ο οποίος προσπαθεί να συνδυάσει την επιθυμία του/της φοιτητή/τήτριας (ως προς την θεματική περιοχή επιλογής του) και τον/την Επιβλέποντα/ουσα (αν έχει δηλωθεί αυτός από το/τη φοιτητή/τήτρια), λαμβάνοντας ωστόσο υπόψη το μέγιστο αριθμό φοιτητών/τριών που δύναται να έχει ένας/μία Επιβλέποντας/ουσα. Κατόπιν αιτήματος του/της φοιτητή/τήτριας, ο ΔΠΣ προχωρά σε αλλαγή Επιβλέποντα/ουσας αφού πρώτα συζητήσει το αίτημα αυτό με τους/τις Επιβλέποντες/ουσες (παλαιό/ά και νέο/α).

Με βάση σχετική απόφαση των ΕΠΣ ΣΜΑ, Κοσμητείας και Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ, στο ΠΜΣ ΣΜΑ είναι υποχρεωτικές δύο εκθέσεις προόδου της ΜΔΕ (συγγράφονται σε προκαθορισμένη φόρμα και υποβάλλονται στο σχετικό ιστότοπο τις ημερομηνίες 30/12 και 30/03 κάθε Ακαδ. Έτους), αφού έχει γίνει η οριστικοποίηση του θέματος μεταξύ φοιτητή/τήτριας και επιβλέποντα/ουσας. Επίσης παράλληλα με το τελικό τεύχος της ΜΔΕ, παραδίδεται από το/τη φοιτητή/τήτρια και μια εκτεταμένη περίληψη αυτής (στα ελληνικά ή στα αγγλικά) υπό μορφή τεχνικού άρθρου. Η συγγραφή της ΜΔΕ μπορεί να γίνει είτε στα ελληνικά είτε στα αγγλικά.

Η εξέταση των διπλωματικών εργασιών γίνεται σε δύο στάδια: Η εργασία αξιολογείται από τον Α και Β Επιβλέποντα της εργασίας, και εφόσον κριθεί επαρκής, γίνεται δημόσια παρουσίαση της (σε καθορισμένες ημερομηνίες) ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (Επιβλέποντες Α και Β και παρουσία ενός Συντονιστή μιας ΘΕ ή του ΔΠΣ) που βαθμολογεί την εργασία (5-10). Εργασία που δεν

κρίνεται επαρκής, δεν παρουσιάζεται και η εκπόνηση της συνεχίζεται μέχρις ότου οι Επιβλέποντες Α και Β θεωρήσουν ότι πληροί τις προδιαγραφές.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την ΜΔΕ. Αυτές είναι κυρίως η απαίτηση στοιχείων πρωτοτυπίας, η πληρότητα κάλυψης του αντικειμένου, και η συγγραφή της με καθορισμένο τρόπο σύμφωνα και με τα πρότυπα συγγραφής ΜΔΕ του ΕΑΠ αλλά και τα εθνικά/διεθνή πρότυπα για επιστημονικά κείμενα.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Προς το παρόν δεν υπάρχει διεθνής διάσταση του ΣΜΑ γιατί οι φοιτητές/τήτριες και οι διδάσκοντες/ουσες είναι μόνο Έλληνες και η διδασκαλία γίνεται στα ελληνικά. Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό και υπάρχει μικρή συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών/τριών (3.6% κατά το έτος αναφοράς). Τα μαθήματα γίνονται στα ελληνικά και τα βιβλία είναι επίσης στα ελληνικά. Ωστόσο, σε αρκετά θέματα των γραπτών εργασιών των ΘΕ και πολύ περισσότερο στα πλαίσια της ΜΔΕ, απαιτείται η μελέτη και κατανόηση επιστημονικών δημοσιεύσεων (γραμμένων στα αγγλικά).

Υπάρχουν τέσσερις ενεργές συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού (UNIVERSITA DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II", GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY/POLITECHNIKA GDANSKA, FREDERICK UNIVERSITY, CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY).

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις αποκλειστικά σε επίπεδο Προγράμματος, οι διδάσκοντες όμως είναι υψηλής στάθμης (διότι εκλέγονται μέσω πανελλήνιας προκήρυξης και αξιολογούνται /κατατάσσονται με αξιοκρατικά κριτήρια) και η ποιότητα των ΜΔΕ είναι επίσης υψηλής στάθμης.

Στο ΠΜΣ ΣΜΑ εφαρμόζεται το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS). Οι πιστωτικές μονάδες ECTS είναι 120 καθώς η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ ΣΜΑ από το Ακαδ. Έτος 2013-14 είναι 2 έτη. Για την εφαρμογή του ECTS δημοσιεύονται σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκεια στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για

συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το συγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)» της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 20 - 25 Νοεμβρίου 2023.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΣΜΑ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΣΜΑ ορίστηκε για πέντε έτη, από **20-12-2023** έως **19-12-2028**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Γενικά, τα αποτελέσματα της στοχοθεσίας του έτους 2025 κρίνονται ικανοποιητικά. Με τη μορφή που έχει το ΠΜΣ ΣΜΑ σήμερα, είναι το μοναδικό ΠΜΣ στον ελληνικό χώρο, αμιγώς εστιασμένο στο αντικείμενο της σεισμικής μηχανικής και του αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών. Προκειμένου να αναπτυχθεί συνεργασία αλλά και να διευρυνθούν οι δεξιότητες των φοιτητών/τριών, η τελική εξέταση της ΘΕ ΣΜΑ 63 έγινε για 2^η φορά υπό τη μορφή μιας εκτεταμένης εργασίας (project) διάρκειας 7 ημερών, αποκλειστικά με χρήση λογισμικού. Ο εν λόγω τρόπος εξέτασης αξιολογήθηκε για 2^η φορά πολύ θετικά από τους/τις φοιτητές/τήτριες δεδομένου ότι κλήθηκαν να εφαρμόσουν ένα σύνολο γνώσεων που αποκόμισαν στις ΘΕ. Ως εκ τούτου, και δεδομένου ότι το Εργαστήριο Τεχνολογίας Κατασκευών και Εφαρμοσμένης Μηχανικής (ΕΤΚΕΜ) που υποστηρίζει το ΠΜΣ ΣΜΑ διαθέτει τον απαιτούμενο αριθμό Η/Υ και λογισμικών, η εξέταση με project παγιώνεται ως ο τρόπος εξέτασης της ΘΕ ΣΜΑ63.

Σημαντικά στοιχεία ήταν επίσης: i) η διατήρηση του ποσοστού των φοιτητών/τριών (65%, ήτοι ουσιαστικά δύο στους τρεις) που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των ΘΕ, ii) η διατήρηση του μέσου όρου βαθμού πτυχίου (περίπου στο 7.8) και iii) η αύξηση της συμμετοχής του ακαδημαϊκού προσωπικού σε επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια και ημερίδες) συναφείς με το ΠΜΣ.

Από την άλλη πλευρά, δεν επιτεύχθηκε ο στόχος αύξησης του ποσοστού των νεοεισαχθέντων/εισών φοιτητών/τριών (17 αντί για 25 άτομα), γεγονός που σημαίνει ότι απαιτείται εντατικοποίηση της προβολής του ΠΜΣ ΣΜΑ με στόχο την ανάδειξη των πλεονεκτημάτων και καινοτομιών που προσφέρει. Προκειμένου να προσελκυστούν νέοι/ες φοιτητές/τήτριες, ο ΔΠΣ του ΣΜΑ υλοποίησε μία ημερίδα εξωστρέφειας (στην Αθήνα, στο ΠΑ.Δ.Α.) και μία διαδικτυακή ομιλία στο ευρύ κοινό. Επισημαίνεται επίσης ότι υπήρξαν φοιτητές/τήτριες που ενώ αρχικά εγγράφηκαν στο ΠΜΣ ΣΜΑ, αποχώρησαν γιατί έγιναν δεκτοί σε άλλο ΠΜΣ το οποίο εν τέλει προτίμησαν.

Τέλος, προς την κατεύθυνση ενίσχυσης των δεσμών του ΠΣ με την αγορά εργασίας αλλά και περαιτέρω βελτίωσης του ΠΜΣ, έγινε σύσταση τετραμελούς Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής ακολουθώντας την υπόδειξη της ΕΘΑΑΕ.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	75	83	91	99	100
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	50	100	100	100	100
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	24	39	33	47	53
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	17	23	22	37	38
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	15	18	15	9	17
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0

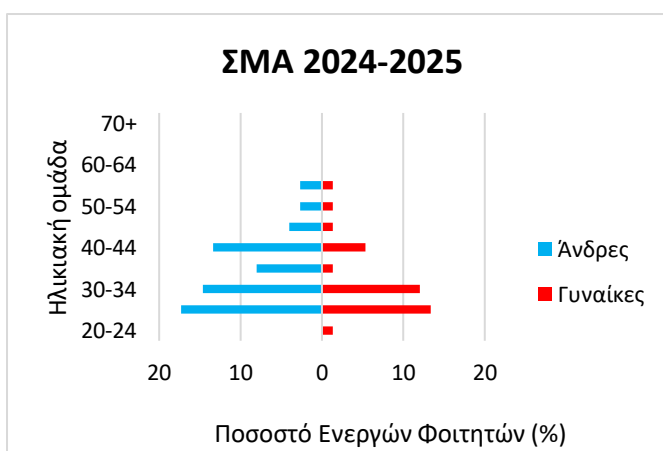
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	3	3	2	1
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.74	7.96	7.7	7.63	7.77

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Κατά μέσο όρο οι απόφοιτοι του ΠΜΣ ΣΜΑ στην τελευταία πενταετία είναι 15 με βαθμό 7.78. Σε σύγκριση με τα έτη 2010-2015 όπου ο μέσος όρος των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που εγράφησαν στο ΠΜΣ ΣΜΑ ήταν 75, τα τελευταία 5 χρόνια ο μέσος όρος αυτός είναι 27. Το γεγονός αυτό αποδίδεται κυρίως στη στροφή του ενδιαφέροντος των αποφοίτων των τμημάτων/σχολών Πολιτικών Μηχανικών της χώρας σε μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών (εθνικά ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο είτε τη διαχείριση και τον οικονομικό προγραμματισμό των τεχνικών έργων είτε το σχεδιασμό τεχνικών έργων βιώσιμων, ανθεκτικών και φιλικών προς το περιβάλλον. Θα πρέπει επίσης να τονιστεί ότι παρόμοια στροφή ενδιαφέροντος (με βάση σχετικές αναφορές) παρουσιάζεται και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, όπως η Ιταλία και η Πορτογαλία (οι δύο αυτές χώρες αναφέρονται ενδεικτικά καθότι, όπως και η χώρα μας, έχουν σημαντικό σεισμικό δυναμικό). Επίσης, παρόμοια πτώση ζήτησης στο αντικείμενο της σεισμικής μηχανικής, εμφανίζεται τόσο στο Ε.Μ.Π. όσο και στο Α.Π.Θ., τα οποία είναι τα μόνα ιδρύματα της χώρας που προσφέρουν μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συναφές του ΠΜΣ ΣΜΑ. Κατά συνέπεια, η βιωσιμότητα (μία έννοια με πολλές πτυχές) ως προς τον αριθμό των νέων φοιτητών/τριών, δείχνει να ακολουθεί την τάση της εποχής αλλά και τις ανάγκες της εγχώριας αγοράς.

Το ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών/τριών για το έτος αναφοράς είναι 1,3% (1 στους 75), ενώ κατά την τελευταία πενταετία είναι 2.3%.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 2024-2025, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Πτυχιακοί φοιτητές	75	83	91	99	100
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	3	3	2	1

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	50	100	100	100	100
Σύνολο αιτήσεων	24	39	33	47	53
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	17	23	22	37	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1	0
Αριθμός αποφοίτων	15	18	15	9	17

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 106 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 57,5% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 96,7% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα (το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ είναι 55,7%).

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 4,7 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 56,6%, από τους οποίους το 54,9% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 32% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 35,3% των εγγεγραμμένων, ενώ

- όλοι οι διαγραφέντες διαγράφηκαν μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (είχαν δηλώσει Θεματική Ενότητα)

-το 83,3% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω μια εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	92	3	15	11	5	5	0	0	53	53	42.39%	57.61%	57.61%
2012-2013	90	9	8	11	10	2	1	1	48	48	46.67%	53.33%	53.33%
2013-2014	90	0	6	9	4	5	4	3	59	57	34.44%	65.56%	63.33%
2014-2015	91	0	5	12	9	4	0	2	59	55	35.16%	64.84%	60.44%
2015-2016	67	1	8	6	7	2	0	0	43	42	35.82%	64.18%	62.69%
2016-2017	50	0	3	3	4	1	1	0	38	32	24.00%	76.00%	64.00%
2017-2018	46	2	5	3	3	0	0	0	33	28	28.26%	71.74%	60.87%
2018-2019	22	0	3	1	2	1	0	0	15	12	31.82%	68.18%	54.55%
2019-2020	22	1	3	1	4	1	0	0	12	10	45.45%	54.55%	45.45%
2020-2021	38	1	7	7	2	0	0	0	21	15	44.74%	55.26%	39.47%
2021-2022	37	2	2	3	0	0	0	0	30	16	18.92%	81.08%	43.24%
2022-2023	22	2	6	0	0	0	0	0	14	7	36.36%	63.64%	31.82%
2023-2024	23	2	0	0	0	0	0	0	21	6	8.70%	91.30%	26.09%
2024-2025	17	1	0	0	0	0	0	0	16	6	5.88%	94.12%	35.29%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	17	0 0.00%	2 11.76%	11 64.71%	4 23.53%	7.77
2021-2022	9	0 0.00%	2 22.22%	6 66.67%	1 11.11%	7.63
2022-2023	15	0 0.00%	3 20.00%	10 66.67%	2 13.33%	7.7
2023-2024	18	0 0.00%	1 5.56%	13 72.22%	4 22.22%	7.96
2024-2025	15	0 0.00%	3 20.00%	10 66.67%	2 13.33%	7.74
Σύνολο*	74	0 0.00%	11 14.86%	50 67.57%	13 17.57%	7.78

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αυξήθηκε εκ νέου το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΣΜΑ στην αξιολόγηση σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/γήτριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.

Τα αποτελέσματα αυτά είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικά και άνω του μέσου όρου των Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΑΠ.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.12	-	3.86	3.90	3.56	38	58	65.52%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.33	-	4.12	4.20	3.91	50	77	64.94%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.32	-	4.02	4.07	4.39	31	85	36.47%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.17	5.00	3.80	4.01	3.99	35	105	33.33%
2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
3.98	5.00	3.34	3.52	3.86	39	93	41.94%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Δυναμική Ανάλυση Κατασκευών - ΣΜΑ50	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνική Σεισμολογία και Εδαφοδυναμική - ΣΜΑ51	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός Αντισεισμικών Κατασκευών - ΣΜΑ60*	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σεισμικές Βλάβες, Επισκευές και Ενισχύσεις - ΣΜΑ61*	ΚΑΤΑΚΑΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σεισμικός Σχεδιασμός και Ανασχεδιασμός Κτιριακών Κατασκευών - ΣΜΑ62	ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ειδικά Θέματα Ανάλυσης και Σχεδιασμού Κατασκευών σε Σεισμό - ΣΜΑ63	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προπαρασκευαστική - ΣΜΑΠ	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ			1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΣΜΑΔΕ)						Ναι	Ναι	Ναι

* ΘΕ σε παλαιότερη διάρθρωση

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές (ΣΜΑ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Δυναμική Ανάλυση των Κατασκευών -ΣΜΑ50	23	9	8	9	18	89%
Γεωτεχνική Σεισμική Μηχανική και Σεισμικός Σχεδιασμός Γεωτεχνικών Κατασκευών -ΣΜΑ51	15	9	9	7	11	100%
Σχεδιασμός Αντισεισμικών Κατασκευών-ΣΜΑ60	2	2	2	2	2	100%
Σεισμικές Βλάβες, Επισκευές και Ενισχύσεις-ΣΜΑ61	10	9	8	6	9	89%
Σεισμικός Σχεδιασμός και Ανασχεδιασμός Κτιριακών Κατασκευών-ΣΜΑ62	10	9	9	6	10	100%
Ειδικά Θέματα Ανάλυσης και Σχεδιασμού Κατασκευών σε Σεισμό - ΣΜΑ63	8	8	8	8	8	100%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΣΜΑΔΕ)	32	15	15	2	15	100%
Προπαρασκευαστική-ΣΜΑΠ	6					

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το βασικό θετικό στοιχείο του ΠΜΣ ΣΜΑ είναι ότι εξειδικεύει τους διπλωματούχους/πτυχιούχους Πολιτικούς Μηχανικούς στο αντικείμενο της σεισμικής μηχανικής και του αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών, το οποίο έχει εξαιρετική σημασία για τη χώρα μας εξαιτίας του υψηλού σεισμικού δυναμικού της. Ένα άλλο θετικό στοιχείο είναι ότι ο εξ αποστάσεως χαρακτήρας σπουδών του ΠΜΣ ΣΜΑ δίνει τη δυνατότητα σε διπλωματούχους/πτυχιούχους Πολιτικούς Μηχανικούς οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει αρκετά χρόνια πριν αλλά είναι ενεργοί επαγγελματίες σε διάφορα γεωγραφικά μέρη της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους αλλά και να έλθουν σε άμεση επαφή με τις σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις και πρακτικές σε θέματα σεισμικής μηχανικής και αντισεισμικού σχεδιασμού των κατασκευών. Σημειώνεται επίσης, ότι με την προμήθεια σύγχρονων εξειδικευμένων λογισμικών και πολύ ισχυρών Η/Υ, το εργαστήριο «Εφαρμοσμένης Μηχανικής & Τεχνολογίας των Κατασκευών» μπορεί πλέον να υποστηρίξει έναν ικανό αριθμό φοιτητών/τριών που εκπονούν ΜΔΕ αλλά και το σύνολο των φοιτητών/τριών που εκπονούν τις ΓΕ της ΘΕ ΣΜΑ 63, για τις οποίες (ΜΔΕ και ΓΕ) απαιτούνται εξειδικευμένα αριθμητικά προσομοιώματα και πολλαπλές αριθμητικές αναλύσεις. Τέλος, με βάση την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΜΣ ΣΜΑ, διαπιστώθηκε σημαντική ζήτηση των αποφοίτων του Προγράμματος από ιδιωτικούς αλλά και δημόσιους φορείς.

- Το Ίδρυμα έχει εφαρμόσει αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την παρακολούθηση και τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας των υπηρεσιών σε σχέση με το ΠΜΣ. Το ΠΜΣ εναρμονίζεται με τους στρατηγικούς στόχους της Σχολής και του Ιδρύματος.
- Η Σχολή και το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ είναι ενθουσιώδεις και αφοσιωμένοι στην αποστολή τους. Η εμπειρία των φοιτητών/τριών από το ΠΜΣ είναι πολύ θετική και ο ενθουσιασμός των εν ενεργεία φοιτητών/τριών, των εργοδοτών και των άλλων κοινωνικών εταίρων είναι εμφανής.
- Δομημένη και σχετικώς καλά οργανωμένη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Εργοδότες και κοινωνικοί εταίροι θεωρούν απαραίτητη την ύπαρξη αποφοίτων από το συγκεκριμένο ΠΜΣ.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το βασικό αρνητικό στοιχείο στο οποίο πρέπει να δοθεί μέριμνα είναι ο αριθμός των φοιτητών/τριών ο οποίος χρειάζεται να αυξηθεί. Επίσης, με βάση την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΜΣ ΣΜΑ διαπιστώθηκε μικρός αριθμός συνεργασιών με άλλα Πανεπιστήμια, κάτι που κυρίως έχει επίδραση στο στάδιο εκπόνησης της ΜΔΕ.

Ιδιαίτερα, παρουσιάζονται οι εξής αδυναμίες κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς:

- Η μέση διάρκεια φοίτησης είναι μεγαλύτερη από την αντίστοιχη μέση διάρκεια που ισχύει για το σύνολο των ΠΜΣ του Ιδρύματος κατά 0,82 έτη.
- Μείωση των αιτήσεων στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος (το ποσοστό μεταβολής του πλήθους αιτήσεων $\leq -30\%$, συγκεκριμένα πτώση κατά 38,46%).

- Αύξηση ποσοστού διαγεγραμμένων του πρώτου έτους και αφού έχουν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά 25,06% σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.
- Υπάρχει περιορισμένη επικοινωνία αποφοίτων-ΠΜΣ μετά την αποφοίτησή τους.
- Υπάρχουν μόνο 2 μέλη ΔΕΠ στη Σχολή που συμμετέχουν στο ΠΜΣ.
- Υπάρχουν περιορισμένες συνεργασίες με άλλα πανεπιστήμια σχετικά με τη χρήση εργαστηρίων και την εκπόνηση μεταπτυχιακών διατριβών.
- Έλλειψη εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Διαρκής στόχος του ΜΠΣ ΣΜΑ είναι να προσελκύσει αποφοίτους και από άλλες σχολές εκτός από διπλωματούχους/πτυχιούχους Πολιτικούς Μηχανικούς, καθώς απευθύνεται δυνητικά και σε απόφοιτους και από άλλες σχολές Μηχανικών, π.χ. Μηχανολόγους Μηχανικούς, κ.λπ. Προς την κατεύθυνση αυτή, δημιουργήθηκε το ταχύρρυθμο προπαρασκευαστικό μάθημα το οποίο έχει ως στόχο να εφοδιάζει τους/τις υποψήφιους/ες μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/τήτριες με τις βασικές γνώσεις πολιτικού μηχανικού που απαιτούνται για την παρακολούθηση και ολοκλήρωση του ΠΜΣ ΣΜΑ. Με βάση τα ανωτέρω, και με σκοπό την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών/τριών, τόσο ο ΔΠΣ όσο και τα μέλη της ΕΠΣ, κάθε χρόνο δρομολογούν ενέργειες προς το ευρύτερο κοινό (ομιλίες, ημερίδες, συνεντεύξεις, κ.α.) προς διαφήμιση του ΠΜΣ ΣΜΑ.

Κατά το τρέχον έτος, πραγματοποιήθηκαν μία ημερίδα (Αθήνα, ΠΑ.Δ.Α., 1/4/2025) και μία διαδικτυακή ομιλία (19/3/2025). Ανάλογες δράσεις προγραμματίζονται και το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Με τον τρόπο αυτό εκτιμάται ότι θα βοηθηθεί η προβολή του ΠΜΣ με στόχο την προσέλκυση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών/τριών. Ωστόσο, τονίζεται ότι από πλευράς προσέλευσης νέων φοιτητών/τριών, το ΠΜΣ ΣΜΑ δεν φαίνεται να υπολείπεται σε σχέση με τα άλλα δύο συναφή ΠΜΣ που προσφέρονται από το Ε.Μ.Π. και το Α.Π.Θ. Ένα σημαντικό σημείο διαφοροποίησης τους όμως, πέρα από τον εξ αποστάσεως ή δια ζώσης χαρακτήρα, είναι η διάρκεια φοίτησης η οποία στα προαναφερθέντα δύο ΠΜΣ είναι 12-18 μήνες, ενώ στο ΠΜΣ ΣΜΑ είναι δύο χρόνια.

Ακολουθώντας τις υποδείξεις της ΕΘΑΑΕ, ορίστηκε εντός του 2025 μία τετραμελής εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή και θα δρομολογηθεί εντός του 2026 η δημιουργία συλλόγου αποφοίτων. Τέλος, με τη βοήθεια των μελών ΣΕΠ του ΠΜΣ ΣΜΑ, ενισχύθηκαν οι συνεργασίες με άλλα ιδρύματα (ΑΠΘ, ΠΑ.Δ.Α.) αναφορικά με τη χρήση εργαστηρίων και δεδομένων από αυτά. Επισημαίνεται βέβαια ότι η ενίσχυση αυτή είναι μεν επιθυμητή, εξαρτάται όμως από το αντικείμενο εκπόνησης της ΜΔΕ αλλά και από τη θέληση του μέλους ΣΕΠ να παράσχει εργαστηριακό χώρο και τα σχετικά δεδομένα.

Τέλος, με βάση την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΜΣ ΣΜΑ, πέρα από τη διοργάνωση ομιλιών και άλλων συναφών δράσεων, γίνεται σε ετήσια βάση (στην αρχή του ακαδ. έτους) ανανέωση του ιστότοπου του ΠΜΣ ΣΜΑ (επικαιροποιημένα βιογραφικά Συντονιστών) και σε συνδυασμό με τη δημιουργία συλλόγου αποφοίτου, θα εξεταστεί η δημιουργία ενός συνδέσμου κοινωνικής δικτύωσης.