



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Data Science and Machine Learning
«Επιστήμη των Δεδομένων και Μηχανική
Μάθηση»

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Data Science and Machine Learning» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Data Science and Machine Learning (DAMA)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το ΠΜΣ «Data Science and Machine Learning» («Επιστήμη των Δεδομένων και Μηχανική Μάθηση») ιδρύθηκε το 2021 (ΦΕΚ ίδρυσης 2528/14.06.2021) και δέχθηκε τους/τις πρώτους/ες φοιτητές/τήτριες το 2021-2022.

Σκοπός του ΠΜΣ «Data Science and Machine Learning» (Επιστήμη των Δεδομένων και Μηχανική Μάθηση) είναι να προσφέρει γνώσεις και δεξιότητες γύρω από σύγχρονες μεθόδους και σύγχρονα υπολογιστικά εργαλεία της Επιστήμης των Δεδομένων και της Μηχανικής Μάθησης, κατά τρόπο κατανοητό και με μεθόδους ενεργούς μάθησης.

Το ΠΜΣ επικεντρώνεται στις υπολογιστικές (hands-on) εφαρμογές των μεθόδων αυτών, με χρήση δεδομένων από τα πεδία των σύγχρονων επιστημών (θετικές επιστήμες, επιστήμες του μηχανικού, πληροφορική, ανθρωπιστικές επιστήμες, επιστήμες υγείας). Ταυτόχρονα, οι φοιτητές/τήτριες θα εκπαιδευθούν σε γλώσσες προγραμματισμού και σύγχρονα υπολογιστικά εργαλεία. Το ΠΜΣ στοχεύει να συνδυάσει βασική γνώση με συγκεκριμένες εφαρμογές ώστε οι απόφοιτοί του να έχουν τις κατάλληλες σύγχρονες δεξιότητες σε μια διαρκώς μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας.

Το ΠΜΣ προσφέρεται αποκλειστικά στα αγγλικά (εκπαιδευτικό υλικό, γραπτές εργασίες, ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις, εξετάσεις).

Μαθησιακοί Στόχοι

Η επιστημονική κατάρτιση των φοιτητριών/φοιτητών μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους στοχεύει στα εξής:

- Κατανόηση των βασικών αρχών και μεθόδων της Επιστήμης των Δεδομένων και της Μηχανικής Μάθησης.
- Ικανότητα χρήσης μεθόδων για τη συλλογή, διαχείριση και ανάλυση μεγάλης κλίμακας δεδομένων.
- Ικανότητα ανάλυσης δεδομένων μεγάλης κλίμακας και χρήσης μεθόδων για κατηγοριοποίηση και για προβλέψεις με χρήση των δεδομένων αυτών.
- Ικανότητα χρήσης μεθόδων μηχανικής μάθησης και αλγορίθμων βελτιστοποίησης για τη λήψη αποφάσεων.
- Ικανότητα ανάπτυξης αλγορίθμων μηχανικής μάθησης για συγκεκριμένες εφαρμογές σε διαφορετικά επιστημονικά πεδία.
- Ικανότητα χρήσης προηγμένων μεθόδων για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων με σκοπό την αποτελεσματικότερη ανάλυση και επικοινωνία.
- Κατανόηση της κοινωνικής και ηθικής διάστασης της ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων, της προστασίας προσωπικών δεδομένων, της διαχείρισης αρχείων σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους και κανονισμούς, της ασφάλειας των υπολογιστικών συστημάτων, και της προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας (IP).

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών για το 2024-2025 είναι ο Καθηγητής Δημήτριος Καλλές, με γνωστικό αντικείμενο: Τεχνητή Νοημοσύνη-Εφαρμογές.

Ο διαδικτυακός σύνδεσμος για το ΠΜΣ DAMA είναι <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/data-science-and-machine-learning/>

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Ελάχιστη διάρκεια: η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

– με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

-με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0619- Information and Communication Technologies (ICTs) not elsewhere classified

Χαρακτηρισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Master of Science (M.Sc.)

Γλώσσα Διδασκαλίας: Η Γλώσσα Διδασκαλίας του ΠΜΣ είναι η Αγγλική.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΜΣ DAMA λειτούργησε πρώτη φορά το 2021-22, άρα στην παρούσα έκθεση καταγράφεται η εμπειρία τεσσάρων (4) μόνο ακαδημαϊκών ετών. Κατά τα τρία αυτά έτη, η ανταπόκριση των φοιτητών/τριών ήταν πολύ ικανοποιητική (934 εισερχόμενοι/ες φοιτητές/τήτριες συνολικά εκ των οποίων 247 από αυτούς εγγράφηκαν το 2024-2025), ενώ η Επιτροπή Ακαδημαϊκής Εποπτείας συνεδρίασε στην αρχή και στο τέλος του έτους για να εξειδικεύσει θέματα που προέκυψαν από την εφαρμογή του αρχικού σχεδιασμού.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Κατά το 2024-25 ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους στο DAMA 238 φοιτητές/τήτριες (αλλά χωρίς να τους έχει απονεμηθεί ο σχετικός τίτλος μέσα στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος).

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου με πιστοποιημένη επάρκεια της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B2. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η αγγλική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας, πέραν της γλώσσας διδασκαλίας του Προγράμματος, καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος. Σημειώνεται ότι για την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος απαιτούνται γνώσεις μαθηματικών, πιθανοτήτων, καλής χρήσης υπολογιστών και βασικές γνώσεις προγραμματισμού.

Οι υποψήφιοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ (www.eap.gr).

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΜΣ DAMA σχεδιάστηκαν και παρουσιάστηκαν σε μελέτη σκοπιμότητας που εγκρίθηκε από την Κοσμητεία ΣΘΕΤ και τη ΔΕ ΕΑΠ.

Υπάρχουν τέσσερεις (4) υποχρεωτικές ετήσιες θεματικές ενότητες, φόρτου 30 ECTS η κάθε μία:
1ο έτος:

DAMA-50, “Mathematics for Machine Learning”

DAMA-51, “Foundations in Computer Science”

2ο έτος:

DAMA-60, “Algorithmic Techniques and Systems for Data Science and Machine Learning”

DAMA-61, “Numerical and Computational Techniques for Data Science and Machine Learning”

Βασικές αρχές σχεδιασμού του ΠΜΣ ήταν η αποκλειστική χρήση ψηφιακών πόρων εκπαίδευσης (ώστε να είναι δυνατή η αξιοποίηση της βιβλιοθήκης του ΕΑΠ αλλά και να μην δημιουργηθούν προβλήματα ταχυδρομικής αποστολής εκπαιδευτικού υλικού εκτός Ελλάδος).

Δεν προβλέπεται (κατά τις προβλέψεις του νόμου) η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και δεν υπάρχει προηγούμενο αποκλειστικής παροχής εκπαίδευσης στην αγγλική στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ώστε να τεθεί ερώτημα αξιοποίησης άλλης ΘΕ).

Οι προβλέψεις του ΕΑΠ περί αναθεώρησης ύλης, αντικειμένου ΘΕ, μεταξύ άλλων, θα αφορούν ουσιαστικά στο ΠΜΣ DAMA κατά τα επόμενα έτη λειτουργίας του.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Data Science and Machine Learning (DAMA)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΘΕΤ
Mathematics for Machine Learning	DAMA50	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 119-122
Foundations in Computer Science	DAMA51	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 122-123
Algorithmic Techniques and Systems for Data Science and Machine Learning	DAMA60	2	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 123-125
Numerical and Computational Techniques for Data Science and Machine Learning	DAMA61	2	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 125-126

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών.

Εξεταστικό σύστημα

Το ΠΜΣ έχει υιοθετήσει την αποκλειστικά εξ απόστασης (ηλεκτρονική) εξέταση, η οποία υλοποιείται σύμφωνα με τον κανονισμό εξετάσεων του ΕΑΠ. Κάθε ΘΕ του ΠΜΣ επιλέγει τον πιο δόκιμο τρόπο εξέτασης, με βάση τις ιδιαιτερότητες του αντικειμένου (απάντηση σε ανοικτά θέματα, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, δυνητική προφορική εξέταση, κλπ).

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται κεντρικά από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΜΕΑ) του ΕΑΠ και αφορά σε διάφορους άξονες της διαδικασίας (επάρκεια χρόνου, τεχνικά μέσα, μορφή εξέτασης, κλπ).

Το εξεταστικό σύστημα διακρίνεται από τη διαφάνειά του, τους σαφείς του κανόνες καθώς και την έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών/τριών.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα προσφέρεται στα αγγλικά μόνο.

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό είναι μικρή, κοντά στο 2%.

Η συμμετοχή ενεργών φοιτητών/τριών με δηλωμένη έδρα κατοικίας στο εξωτερικό είναι 7,2% (47 στους/τις 656).

~~Error! Reference source not found.~~ Το ΠΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus.

Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και όλη η κοινότητα του ΠΣ DAMA ενημερώνεται σχετικά μέσα από τον ιστότοπο του προγράμματος και από τακτικές ενημερώσεις στα ακαδημαϊκά όργανα.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του

Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Data Science and Machine Learning (DAMA)» της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 03 έως 08 Ιουνίου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών DAMA **συμμορφώνεται ικανοποιητικά (Substantially Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ DAMA ορίστηκε για πέντε έτη, από **24-07-2024** έως **23-07-2029**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Οι στόχοι που αποσκοπούσαν στην ευρύτερη κατεύθυνση «Αναβάθμιση και ποιοτικός έλεγχος των Προγραμμάτων Σπουδών» αφορούσαν σε δράσεις για την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης (υπερκαλύφθηκε ελαφρά), για την ανάπτυξη νέων ΘΕ για τη μετατροπή του DAMA σε εξαμηνιαίο πρόγραμμα (καλύφθηκε ο στόχος) και για τη βελτίωση αλληλεπίδρασης μεταξύ καθηγητών και φοιτητών/τριών μέσω συναντήσεων σε ώρες γραφείου (υπερκαλύφθηκε ελαφρά).

Οι στόχοι που αποσκοπούσαν στην ευρύτερη κατεύθυνση «Βελτίωση αναγνωρισιμότητας» αφορούσαν κυρίως σε δράσεις για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα (υλοποιήθηκαν 3 ενημερωτικές συναντήσεις και αναρτήθηκαν στοιχεία για αποφοίτους).

Οι στόχοι που αποσκοπούσαν στην ευρύτερη κατεύθυνση «Ενίσχυση Ακαδημαϊκής ανάπτυξης» αφορούσαν κυρίως σε δράσεις για την συμμετοχή σε δράσεις επιμόρφωσης μελών ΣΕΠ του DAMA, μέσω του κύκλου επιμόρφωσης που παρέχει το ΕΑΠ, μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ (υπερκαλύφθηκε ελαφρά).

Οι στόχοι που αφορούσαν σε ενίσχυση της έρευνας και σε ενίσχυση της συμμετοχής ΑΜΕΑ στο πρόγραμμα υπολείπονται και απαιτούν μεγαλύτερη εστίαση.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

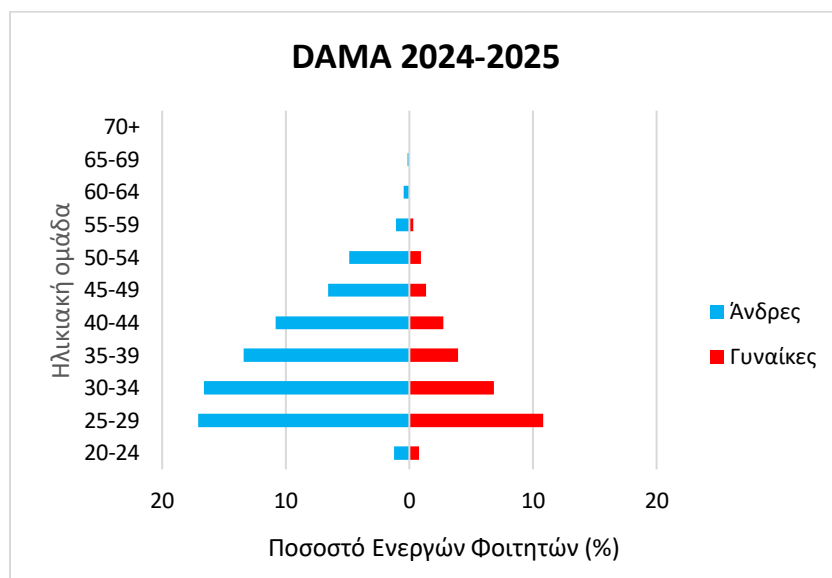
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Συνολικός αριθμός φοιτητών	656	573	295	103
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	400	200	150	100
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	380	519	303	162
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	247	368	211	108
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	238	110	56	-
Άλλες κατηγορίες*	1	1	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	21	16	6	0
Σύνολο ΘΕ	4	4	4	8
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	8
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.37	8.08	8.24	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες αποτελούν μόνο το 3,2% των ενεργών φοιτητών/τριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: *Data Science and Machine Learning (DAMA)*

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Πτυχιακοί φοιτητές	656	573	295	103
Άλλες κατηγορίες*	1	1	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	21	16	6	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: *Data Science and Machine Learning (DAMA)*

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	400	200	150	100
Σύνολο αιτήσεων	380	519	303	162
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	247	368	211	108
Άλλες κατηγορίες*	0	1	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	11	12	6	0

Αριθμός αποφοίτων	238	110	56	-
-------------------	-----	-----	----	---

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 1078 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 89,7% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,7% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ αγγίζει το 89,4%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 2,21 έτη, με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 13,4%, από τους οποίους το 33% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 38,6% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 10,1% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 4% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 40% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Data Science and Machine Learning (DAMA)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2021-2022	108	56	19	10	0	0	0	0	23	12	78.70%	21.30%	11.11%
2022-2023	211	91	46	0	0	0	0	0	74	33	64.93%	35.07%	15.64%
2023-2024	368	182	0	0	0	0	0	0	186	59	49.46%	50.54%	16.03%
2024-2025	247	0	0	0	0	0	0	0	247	25	0.00%	100.00%	10.12%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Data Science and Machine Learning (DAMA)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	56	0	4	27	25	8.24
		0%	7%	48%	45%	
2023-2024	110	0	10	68	32	8.08
		0%	9%	62%	29%	
2024-2025	238	1	11	115	111	8.37
		0%	5%	48%	47%	
Σύνολο	404	1	25	210	168	8.27
		0%	6%	52%	42%	

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του DAMA στην αξιολόγηση σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από το εκπαιδευτικό υλικό.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Data Science and Machine Learning (DAMA)

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.43	4.86	3.91	4.07	3.92	488	1028	47.47%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.39	4.26	4.02	4.22	4.24	494	890	55.51%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.17	3.90	3.65	3.99	3.93	239	485	49.28%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.20	4.80	3.48	3.93	4.10	80	177	45.20%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Data Science and Machine Learning (DAMA)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Mathematics for Machine Learning - DAMA50	ΝΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	5	6	11	11	Ναι	Ναι	Ναι
Foundations in Computer Science - DAMA51	ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	5	5	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Algorithmic Techniques and Systems for Data Science and Machine Learning - DAMA60	ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	5	5	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Numerical and Computational Techniques for Data Science and Machine Learning - DAMA61	ΤΣΙΡΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	6	12	12	Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: *Data Science and Machine Learning (DAMA)*

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Mathematics for Machine Learning - DAMA50	249	205	205	100	229	100%
Foundations in Computer Science - DAMA51	297	249	246	130	271	99%
Algorithmic Techniques and Systems for Data Science and Machine Learning - DAMA60	282	271	271	136	278	100%
Numerical and Computational Techniques for Data Science and Machine Learning - DAMA61	250	242	242	122	250	100%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το ΠΜΣ DAMA σχεδιάστηκε, αξιοποιώντας την μακρά εμπειρία των μελών της επιτροπής ακαδημαϊκής εμπειρίας στο χώρο, ώστε να ανταποκριθεί στις εμφανείς ανάγκες εκπαίδευσης επιστημόνων, από τις Επιστήμες της Υγείας και τις Κοινωνικές Επιστήμες, που θέλουν να κάνουν την κατάλληλη μετάβαση σε ένα λειτουργικό επίπεδο επιστήμης δεδομένων αλλά και να ενισχύσει/ανανεώσει τις γνώσεις ενδιαφερομένων που έχουν αποφοιτήσει από Σχολές Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικές Σχολές και Οικονομικές Σχολές.

Η προσφορά του ΠΜΣ DAMA στην αγγλική έχει ως μακροπρόθεσμο στόχο την αποδοχή του και από μη ελληνόφωνο κοινό και τα βήματα προς την επίτευξη αυτού του στόχου δεν έχουν ακόμα προσδιοριστεί με ικανοποιητική λεπτομέρεια.

Το ΠΣ εξακολουθεί να έχει υψηλή ζήτηση με ποσοστό κάλυψης των διαθέσιμων θέσεων να αγγίζει το 62% για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς τη στιγμή που το μέσο ποσοστό κάλυψης για το σύνολο των ΠΣ του Ιδρύματος ήταν 30%.

Με βάση την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος αναφέρονται ως θετικά στοιχεία:

- Φιλική και βοηθητική επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό.
- Ακαδημαϊκή εμπειρία: η καλύτερη στην Ελλάδα.
- Καλή προσπάθεια εντοπισμού βέλτιστων πρακτικών βάσει της ανατροφοδότησης των φοιτητών/τριών.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ορισμένες αδυναμίες που εντοπίζονται:

- Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος αλλά και του ΠΣ είναι ιδιαίτερα μικρός. Κατά συνέπεια η αναγκαστική συνεργασία με Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό μπορεί να δημιουργήσει ασυνέχειες σε οργανωτικά και συντονιστικά ζητήματα ΘΕ και ΠΣ.
- Καθώς η σύνθεση των συνεργαζόμενων διδασκόντων δεν είναι σταθερή, μειώνεται η ταχύτητα εφαρμογής της στρατηγικής ανάπτυξης του ΠΣ.
- Κάποιες διαδικασίες, όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις, μπορεί να είναι αργές, δεδομένου ότι σημαντικές αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Διοίκηση του ΕΑΠ.
- Παρατηρείται μείωση κατά 32,88% του αριθμού των νεοεισαχθέντων/εισών κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος (το οποίο, όμως, ήταν ιδιαίτερα αυξημένο). Ωστόσο, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι ο μέσος ρυθμός μεταβολής των νεοεισαχθέντων στο σύνολο των ΠΜΣ του Ιδρύματος αντιστοιχεί σε μείωση κατά 37,03%.

- Χαμηλός βαθμός ικανοποίησης από τους/τις φοιτητές/τήτριες κατά την αξιολόγηση για το εκπαιδευτικό υλικό και τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες (ΜΟ<4).
- Έλλειψη εκπροσώπησης των φοιτητών/τριών τόσο εντός όσο και εκτός συμβουλίων.
- Απουσία εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής ή ερευνητικής εργασίας.
- Έλλειψη βιομηχανικής επιτροπής και καθοδήγησης από την ΕΠΣ.
- Βιομηχανική έρευνα και επικοινωνία μόνο με ακαδημαϊκούς και όχι με φοιτητές/τήτριες.
- Οι ΘΕ φαίνονται πολύ μεγάλες. Χρειάζεται να χωριστούν σε μικρότερες.
- Ο σκοπός του ΠΜΣ δεν είναι προφανής. Φαίνεται σαν μια συλλογή από χρήσιμα εργαλεία. Πρέπει να βρει μια πιο σαφή ταυτότητα.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Η βασική πρόταση βελτίωσης του ΠΣ αφορά στις οργανωτικές απαιτήσεις της διαχείρισης της αύξησης του αριθμού φοιτητών/τριών, σε ποσοστό άνω του 100% αναφορικά με το πρώτο έτος προσφοράς του, και η διαχείριση της ανάλογης αύξησης του αριθμού νέων μελών ΣΕΠ με τις επακόλουθες ανάγκες για επιμόρφωση και διασφάλιση ποιότητας (όπως είναι εμφανείς από τα στατιστικά αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και συντονιστές/νίστριες, που υπολείπονται σαφώς των αντίστοιχων μέσων όρων στη ΣΘΕΤ και στο ΕΑΠ).

Επιπλέον, απαιτείται συνεχής παραγωγή συμπληρωματικού υλικού (το οποίο, επίσης, πρέπει να αξιολογείται) που θα επιτρέπει διαφορετικούς τρόπους προσέγγισης της ύλης στις ΘΕ του ΠΣ που εντοπίζονται ελλείψεις.