



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΠΣ Πληροφορική

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2025

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Πληροφορική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Πληροφορική (ΠΛΗ)»

Το ΠΣ ΠΛΗ είναι από τα πρώτα προπτυχιακά Προγράμματα που προσέφερε το ΕΑΠ (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β'/11.12.1998 και ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης το 2020). Προσφέρεται εδώ και 27 έτη και σκοπεύει να καθιστά τους αποφοίτους του: (α) καταρτισμένους στην επιστήμη της πληροφορικής και (β) ικανούς να συμμετέχουν με καίριο ρόλο στην ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων πληροφορικής και επικοινωνιών, κυρίως στη βιομηχανία/αγορά πληροφορικής της Ελλάδος.

Με βάση τα στοιχεία της τελευταίας 5ετίας, στο ΠΣ ΠΛΗ εισάγονται κατά μέσο όρο 400 περίπου άτομα το χρόνο ενώ αποφοιτούν περίπου 140 άτομα το χρόνο. Συνολικά, μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει από το ΠΣ ΠΛΗ 2993 φοιτητές/τήτριες.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου είναι 240 (ECTS):

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος οι φοιτήτριες/τές θα μπορούν να:

- Κατανοούν τις ανάγκες μια επιχείρησης σε υποδομές και υπηρεσίες σε ΤΠΕ
- Κατανοούν τις τεχνικές και μεθόδους οργάνωσης και διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων
- Κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες και τεχνικές σχεδίασης και ανάπτυξης λογισμικού
- Κατανοούν τις τεχνολογίες διαχείρισης πληροφοριών
- Αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές έννοιες και συστήματα των ΤΠΕ
- Αξιολογούν τις λειτουργίες και τις δυνατότητες των πληροφοριακών συστημάτων
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν συστήματα λογισμικού που ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες απαιτήσεις σχεδιασμού και απόδοσης
- Εφαρμόζουν γνώσεις και αξιοποιούν τεχνογνωσία για την επίλυση προβλημάτων σε συστήματα ΤΠΕ.
- Εφαρμόζουν τις αρχές σύνθεσης και ανάλυσης συστημάτων πληροφορικής
- Εφαρμόζουν τεχνολογίες δικτύωσης και επικοινωνίας πληροφοριακών συστημάτων.
- Εφαρμόζουν κριτική σκέψη στον τομέα της διαχείρισης γνώσης

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 48 Computing
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0610 Information and Communication Technologies (ICTs)

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο Καθηγητής Δημήτριος Καλλές, με γνωστικό αντικείμενο: Τεχνητή Νοημοσύνη-Εφαρμογές.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΣ ΠΛΗ είναι ένα σύγχρονο Πρόγραμμα, ισότιμο και αντίστοιχο των Προγραμμάτων που προσφέρονται στα άλλα δημόσια πανεπιστήμια της ημεδαπής αλλά και της αλλοδαπής. Η ανταπόκριση του στις απαιτήσεις της κοινωνίας γίνεται προφανής από τον μεγάλο αριθμό αιτήσεων για φοίτηση σε αυτό.

Επιπλέον, η μέση ηλικία των φοιτητών/τριών του ΠΛΗ (ΜΟ: 34,4, min: 18, max: 71) υποδηλώνει πως το συγκεκριμένο Πρόγραμμα χαίρει αναγνώρισης και από άτομα που μπορεί να είναι επαγγελματίες επιστήμονες σε άλλα επιστημονικά πεδία, πτυχιούχοι άλλων ΠΣ κλπ.

Ο έλεγχος της ανταπόκρισης γίνεται ετησίως κατ' αρχάς από τον έλεγχο του ρυθμού εγγραφών στο ΠΣ, λαμβάνοντας πάντα υπόψιν και τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες στη χώρα μας αλλά και διεθνώς, και στη συνέχεια από δημογραφικά στοιχεία του πληθυσμού των νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών. Επιπλέον, με τη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης (ΓΔ) ο έλεγχος αυτός θα συνεχιστεί και σε επίπεδο παρακολούθησης αποφοίτων.

Πέραν των παραπάνω ποσοτικών στοιχείων, σε επίπεδο Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) και Κοσμητείας ΣΘΕΤ γίνεται ποιοτική αποτίμηση των ακόλουθων στοιχείων:

- Φοιτητές/τήτριες ΠΛΗ που εγγράφονται σε Μεταπτυχιακά και Σύντομα Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ, ΣΠΣ) της ΣΘΕΤ και τις εμπειρίες που αυτοί μεταφέρουν στα Προγράμματα αυτά.
- Εμπειρίες που οι απόφοιτοι ΠΛΗ και λοιποί προσκεκλημένοι – εκπρόσωποι κοινωνικών και επιχειρηματικών φορέων μεταφέρουν σε περιοδικές ημερίδες-συναντήσεις αποφοίτων που διοργανώνει ο Διευθυντής Σπουδών ΠΛΗ καθώς και σε Επιστημονικές Ημερίδες της ΣΘΕΤ.
- Εισηγήσεις που διατυπώνουν εκπρόσωποι κοινωνικών και επιχειρηματικών φορέων στα Φόρουμ που συμμετέχουν μέλη της Κοσμητείας ΣΘΕΤ (ΣΕΠΕ, ΕΒΕΑ, ΕΜηΠΕΕ, Επιμελητήριο Αχαΐας, Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης/ Greek National Coalition for Digital Skills and Job, Οργανισμός Ανοικτών Τεχνολογιών/ΕΕΛΛΑΚ στα οποία το ΕΑΠ εκπροσωπείται κ.α.)

Το Πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται με διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης αλλά και εξωτερικής (από την ΕΘΑΑΕ, από σύστημα ISO και από πιθανές εξωτερικές αξιολογήσεις σε μη τακτικά χρονικά διαστήματα).

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΣ είναι ετήσια και περιλαμβάνει την αξιολόγηση του ΠΣ από τους/τις φοιτητές/τήτριες, την αποτίμηση του ΠΣ με χρήση δεικτών ποιότητας, την αποτίμηση της στοχοθεσίας της προηγούμενης χρονιάς και τέλος τη σύνταξη από την ΟΜΕΑ και τον ΔΠΣ της παρούσας αναφοράς.

Για την αναθεώρηση του ΠΣ υπάρχει μία διαδικασία ζύμωσης και ωρίμανσης θεμάτων η οποία συνήθως έρχεται από τις παρατηρήσεις που γίνονται στις συναντήσεις των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) στο πλαίσιο λειτουργίας κάθε Θεματικής Ενότητας (ΘΕ ή ΕΘΕ) και στη συνέχεια προωθούνται στον Διευθυντή του Προγράμματος Σπουδών και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), όπου συμμετέχουν όλοι οι Συντονιστές ΘΕ, στη Σχολή ΘΕΤ και στη Διοίκηση. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η δυνατότητα παρέμβασης σε θέματα λειτουργίας του ΠΣ από κάθε επίπεδο: από τους/τις φοιτητές/τήτριες που θα παρατηρήσουν ζητήματα και θα τα επικοινωνήσουν

στον ΣΕΠ, από την ΟΔΠ και μέχρι την ΕΠΣ και από τον ΔΠΣ, τη Σχολή ή τη ΔΕ από τους οποίους μπορούν να τεθούν ζητήματα αναθεώρησης του ΠΣ που απαιτούνται από εσωτερικούς ή ακόμα και εξωγενείς παράγοντες.

Έτσι, στο πλαίσιο αναδιαμόρφωσης του ΠΣ ΠΛΗ, το 2024-2025 έγιναν οι παρακάτω ενέργειες:

- Εφαρμογή της πάγιας πρόσληψης 2 επιπλέον μελών ΣΕΠ ανά ΘΕ για οριζόντιες τηλεσυνεδρίες στις ΘΕ ΠΛΗ10, ΠΛΗ11, ΠΛΗ12 και 1 επιπλέον μέλους ΣΕΠ ανά ΘΕ για οριζόντιες τηλεσυνεδρίες στις ΘΕ ΠΛΗ20, ΠΛΗ21, ΠΛΗ22.
- Ένταξη των ΦΥΕ14 και ΔΕΟ10 ως προαιρετικών ΘΕ (4^{ου} έτους) στο ΠΛΗ.
- Υιοθέτηση νέων περιγραμμάτων για τις ΠΛΗ12 και ΠΛΗ20 (με μεταφορά ύλης από ΠΛΗ12 σε ΠΛΗ20 και εισαγωγή νέας ύλης στην ΠΛΗ12).
- Εφαρμογή του πλαισίου και κανονισμού λειτουργίας Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (ΕΣΕ) του ΠΛΗ και υλοποίηση 2 συναντήσεων της ΕΣΕ ΠΛΗ.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Το ΠΣ ΠΛΗ -όπως και κάθε ΠΣ στο ΕΑΠ- διαθέτει ξεχωριστή ιστοσελίδα στον ιστοχώρο του ΕΑΠ (<https://www.eap.gr/education/undergraduate/computer-science/>), στην οποία αναγράφονται οι στόχοι, η διάρθρωση με λεπτομέρειες για κάθε ΘΕ, το προσωπικό και τυχόν ιδιαιτερότητες του ΠΣ. Πέραν της προβολής στο site του ΕΑΠ το ΠΣ ΠΛΗ προωθείται μαζί με τα υπόλοιπα ΠΣ μέσα από τα κανάλια επικοινωνίας του ΕΑΠ: κοινωνικά δίκτυα, web radio, διαφημίσεις σε ράδιο και τηλεόραση, συμμετοχή σε ημερίδες και ειδικές εκθέσεις όπως το Spoudase Festival (<http://www.spoudasefest.gr>), η ΔΕΘ κ.τ.λ.

Επιπλέον, αξίζει να αναφερθεί πως το Π.Π.Σ. ΠΛΗ παρέχει πιστοποίηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας στους/στις απόφοιτους/ες του. Πιο συγκεκριμένα, με απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) (178η/17.07.2018) –η οποία εγκρίθηκε από τη Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) του ΕΑΠ (401η/19.10.2018)– πιστοποιείται η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια στους/ις αποφοίτους/ες του Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου: «Πληροφορική», εφόσον έχουν ολοκληρώσει τη Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.) με τίτλο: «Πληροφορική και Εκπαίδευση» (ΠΛΗ37), διάρκειας ενός (1) ακαδημαϊκού έτους, του εν λόγω Προγράμματος.

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και ειδικότερα από τον συνδυασμό των διατάξεων του Ν. 4547/2018 (άρθρο 111), Ν. 4589/2019 (άρθρο 54, παρ. 4) και του Ν. 4957/2022 (άρθρο 456 και άρθρο 485, περ. κβ’):

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, οι φοιτητές/τήτριες του Π.Π.Σ. (με εισαγωγή έως και το 2017-2018) έπρεπε να ολοκληρώσουν τη Θ.Ε. ΠΛΗ37, προκειμένου να λάβουν τη βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

- Κατά τα λοιπά, οι φοιτητές/τήτριες του Π.Π.Σ. (με εισαγωγή από το 2018-2019 έως και το 2023-2024) δύνανται να λάβουν τη σχετική βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, εφόσον ολοκληρώσουν τη Θ.Ε. ΠΛΗ37.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η γνώση μιας ξένης γλώσσας, πρωτίστως της Αγγλικής, καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου βοηθά σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 υπήρχαν 800 προσφερόμενες θέσεις φοιτητών/τριών. Εάν οι θέσεις δεν καλυφθούν τότε όλοι οι αιτούμενοι/ες φοιτητές/τήτριες γίνονται δεκτοί/ές. Σε περίπτωση που υπάρξει υπερκάλυψη θέσεων τηρείται προτεραιότητα σύμφωνα με τη σειρά αίτησης.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, στα τοπικά και εθνικά μέσα ενημέρωσης και στα κανάλια προώθησης του ΕΑΠ.

Για τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών/τριών ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι (με σεβασμό πάντα στα προσωπικά δεδομένα) ενώ κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να επικοινωνήσει με το αρμόδιο τμήμα μητρώου φοιτητών/τριών και να ενημερωθεί αναλυτικά τόσο για τις διαδικασίες όσο και για τα κριτήρια επιλογής. Προφανώς έχει το δικαίωμα να υποβάλει ένσταση. Επειδή βέβαια στο ΠΣ ΠΛΗ, τα τελευταία τρία χρόνια, δεν έχουμε φαινόμενα υπερκάλυψης των προσφερόμενων θέσεων, δεν συναντούμε τέτοια ζητήματα. Τέλος η ίδια η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει 21 ΘΕ, 2 εκ των οποίων είναι Εργαστηριακές ΘΕ (ΕΘΕ). 11 από τις 21 είναι ΘΕ κορμού (1ο, 2ο & 3ο έτος) και οι άλλες 9 είναι οι ενότητες επιλογής/ειδίκευσης (4ο έτος), εκ των οποίων απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 3 για την απόκτηση του πτυχίου.

Οι υποχρεωτικές ΘΕ αντιστοιχούν στο 75% των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου, ενώ οι

προαιρετικές (ελεύθερης επιλογής) στο 25%.

Από τις 18 ΘΕ, 4 χαρακτηρίζονται ως γενικού υποβάθρου και επιστημονικής περιοχής, 11 ως επιστημονικής περιοχής, 3 ως επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων, και 1 ως επιστημονικής περιοχής και γενικών γνώσεων.

Επιπλέον με βάση την παρατήρηση πως ο χαρακτηρισμός των ΘΕ έχει μόνο μία τιμή για κάθε ΘΕ και λόγω του γεγονότος πως σε κάθε ΘΕ θεραπεύονται πολλά γνωστικά αντικείμενων, η ΕΠΣ του ΠΛΗ ξεκίνησε μία διαδικασία επανακαθορισμού των χαρακτηρισμών των ΘΕ έτσι ώστε αυτοί να αποτυπώνουν καλύτερα την πραγματικότητα ενώ παράλληλα να είναι σαφές πως συνολικά το ΠΣ έχει ισορροπημένη κατανομή των ΘΕ στους διάφορους χαρακτηρισμούς.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, το ΠΣ σχεδίασε μία νέα εργαστηριακή ΘΕ, την ΠΛΗ-ΠΡΟ «Προγραμματισμός», η οποία προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Σε κάθε ΘΕ γίνονται 5 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4ωρης διάρκειας ενώ οι φοιτητές/τήτριες αξιολογούνται σε 4-5 γραπτές εργασίες (ανάλογα με τη ΘΕ) οι οποίες κατανέμονται σε ίσα χρονικά διαστήματα και όγκο ύλης (η ΕΘΕ ΕΨΣ υλοποιείται σε δύο ετήσιους κύκλους με αντίστοιχη οργάνωση και επιμερισμό του συνολικού φόρτου στους δύο κύκλους).

Υπεύθυνη για την οργάνωση και το συντονισμό της ύλης σε κάθε ΘΕ είναι η ΟΔΠ. Υπάρχει κάποια επικάλυψη μεταξύ συγκεκριμένων ΘΕ, που οφείλεται στο διαφορετικό τρόπο εστίασης στα αντικείμενα, ενώ δεν υπάρχουν κενά ύλης. Η έκταση της ύλης είναι ορθολογική. Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης μέσω της ανάπτυξης συνοδευτικού εναλλακτικού υλικού, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή καθώς και την επικαιροποίηση των τόμων.

Στο ΠΣ εφαρμόζεται μερικώς ένα σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ. Ο/η φοιτητής/τήτρια, κατά το 1ο έτος σπουδών, εάν επιλέξει 1 μόνο ΘΕ, τότε αυτή πρέπει να είναι η ΠΛΗ10 "Εισαγωγή στην Πληροφορική". Εάν επιλέξει 2 ΘΕ συνιστάται να επιλέξει εκτός από την ΠΛΗ10 και την ΠΛΗ12 "Μαθηματικά για Πληροφορική Ι". Εάν διαθέτει τον απαιτούμενο χρόνο και επιθυμεί να επιλέξει 3 ΘΕ μπορεί να επιλέξει και την ΠΛΗ11 "Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού". Δεν μπορεί όμως να παρακολουθήσει την ΠΛΗ11 ή την ΠΛΗ12 εάν δεν παρακολουθεί ταυτόχρονα (ή δεν έχει ολοκληρώσει) την ΘΕ ΠΛΗ10.

Η επιλογή της ΕΘΕ ΠΛΗ-ΠΡΟ πρέπει να προηγείται της επιλογής οποιασδήποτε άλλης ΘΕ του ΠΛΗ.

Ορίζεται επίσης η παρακάτω ροή (σειρά) προαπαιτούμενων Θ.Ε.

1. ΠΛΗ 12 Μαθηματικά για Πληροφορική Ι
2. ΠΛΗ 20 Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική
3. ΠΛΗ 30 Θεμελιώσεις Επιστήμης Η/Υ

Οι ΘΕ «Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10», «Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11», «Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23», «Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35», «Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37», «Σήματα και Επεξεργασία Εικόνων - ΠΛΗ44», «Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31» παρέχονται ως ΘΕ επιλογής του 4ου έτους στο ΠΣ "Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες" (ΦΥΕ).

Δεν προβλέπεται εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, αλλά στα πλαίσια της ΘΕ ΠΛΗ40 «Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού» δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας με διαδικασίες ανάλογες εκείνων που ισχύουν στις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες. Αποτελεί ΘΕ

επιλογής και όσοι/ες φοιτητές/τήτριες την επιλέξουν ασχολούνται συνήθως με θέματα ανάλυσης, σχεδίασης, ανάπτυξης, ελέγχου και τεκμηρίωσης λογισμικού. Στο τέλος της ΘΕ παραδίδουν εργασία (κείμενο ή/και σύστημα) την οποία την υποστηρίζουν σε ειδική ημερίδα παρουσίασης πτυχιακών εργασιών.

Συμπερασματικά το ΠΣ κρίνεται τόσο συνεκτικό όσο και λειτουργικό.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Υπαβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπ. Δεξιότητων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΘΕΤ
Προγραμματισμός	ΕΘΕ ΠΛΗΠΡΟ	1	6	Εργαστηριακή	Κορμού		Υ	Ε	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 70-74
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΠΛΗ 10	1	18	Θεωρητική	Κορμού		Υ,ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 74-80
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού	ΠΛΗ 11	1	18	Θεωρητική	Κορμού	ΠΛΗ10	Υ,ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 80-83
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι	ΠΛΗ 12	1	18	Θεωρητική	Κορμού		Υ,ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 83-84
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική	ΠΛΗ 20	2	18	Θεωρητική	Κορμού	ΠΛΗ12	Υ,ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 84-85
Ψηφιακά Συστήματα	ΠΛΗ 21	2	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 85-88
Βασικά ζητήματα Δικτύων Η/Υ	ΠΛΗ 22	2	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 88-90
Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων Ι	ΠΛΗΨΙ	2	6	Εργαστηριακή	Κορμού	ΠΛΗ21	ΕΠ,ΑΔ	Ε	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 90-91
Σχεδιασμός Λογισμικού	ΠΛΗ 24	3	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ,ΑΔ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 91-94

Θεμελιώσεις Επιστήμης Η/Υ	ΠΛΗ 30	3	18	Θεωρητική	Κορμού	ΠΛΗ20	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 94-97
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές	ΠΛΗ 31	3	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 97-100
Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων	ΠΛΗΨII	3	6	Εργαστηριακή	Κορμού	ΠΛΗ21 ΠΛΗΨI	ΕΠ,ΑΔ	Ε	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 100-101
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία	ΠΛΗ 23	4	20	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΕΠ, ΓΓ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 101-103
Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση	ΠΛΗ 32	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 103-105
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών	ΠΛΗ 35	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 105-106
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες	ΠΛΗ 36	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 106-108
Πληροφορική και Εκπαίδευση	ΠΛΗ 37	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 108-110
Πρακτική Εξάσκηση σε θέματα Λογισμικού	ΠΛΗ 40	4	20	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική	11ΘΕ	ΑΔ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 110-112
Ειδικά θέματα τεχνολογίας Λογισμικού	ΠΛΗ 42	4	20	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 112-114
Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας	ΠΛΗ 44	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 114-115
Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού	ΠΛΗ 47	4	20	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 116

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών.

Εξεταστικό σύστημα

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται με δύο τρόπους:

1. Διαρκής αξιολόγηση: κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους, οι φοιτητές/τήτριες υποβάλλουν σε προκαθορισμένες ημερομηνίες 4 έως 6 γραπτές εργασίες, οι οποίες αξιολογούνται και βαθμολογούνται από τον/την Καθηγητή/γήτρια-Σύμβουλο και επιστρέφονται στους/τις φοιτητές/τήτριες. Για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις, οι φοιτητές/τήτριες πρέπει να συγκεντρώσουν το 50% της συνολικής βαθμολογίας των γραπτών εργασιών ενώ έχουν δικαίωμα να μην παραδώσουν μία εργασία.
2. Τελική αξιολόγηση: με το πέρας του Ακαδημαϊκού Έτους, όσοι φοιτητές/τήτριες έχουν το δικαίωμα, συμμετέχουν σε τελική εξέταση (και αν αποτύχουν, σε επαναληπτική εξέταση εντός μηνός).

Σε ορισμένες ΘΕ, η τελική εξέταση λαμβάνει χώρα σε στάδια, ανάλογα με τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα της ΘΕ. Η διόρθωση βασίζεται σε αναλυτικό και ακριβή καταμερισμό μονάδων στα υποερωτήματα που είναι κοινός για όλους. Σε κάποιες ΘΕ οι καθηγητές-σύμβουλοι διορθώνουν όλοι μαζί, στο πλαίσιο συνάντησης ΟΔΠ.

Για την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας κρατούνται δείκτες συμμετοχής, επιτυχίας και βαθμολογίας των φοιτητών/τριών και εξετάζονται περιπτώσεις ακραίων τιμών. Επιπλέον στο πλαίσιο της τελευταίας ΟΔΠ του ΠΣ οι συμμετέχοντες μεταφέρουν εντυπώσεις από τους/τις φοιτητές/τήτριες αλλά και τις προσωπικές τους θέσεις με στόχο την συνολική αποτίμηση της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Όσο αφορά στην ΘΕ ΠΛΗ40, που έχει το ρόλο πτυχιακής εργασίας, η διαδικασία ανάθεσης είναι πλήρως διαφανής και απλή (πρόκειται για ΘΕ επιλογής). Υπάρχει βάση δεδομένων με διαθέσιμα θέματα η οποία επικαιροποιείται συνεχώς και δημοσιεύεται σε ενδιαφερόμενους/ες φοιτητές/τήτριες. Η διαδικασία εξέτασης της εργασίας γίνεται με παρουσίαση σε ανοικτό κοινό σε ειδική ημερίδα και με αξιολόγηση από συγκεκριμένη επιτροπή κρίσης. Οι προδιαγραφές ποιότητας για την εργασία της ΠΛΗ40 δίδονται σε μορφή οδηγιών έγκαιρα και τηρούνται απαρέγκλιτα. Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται κεντρικά από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΜΕΑ) του ΕΑΠ και αφορά σε διάφορους άξονες της διαδικασίας (επάρκεια χρόνου, τεχνικά μέσα, μορφή εξέτασης, κλπ).

Το εξεταστικό σύστημα διακρίνεται από τη διαφάνειά του, τους σαφείς του κανόνες καθώς και την έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών/τριών.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό είναι μικρή, κοντά στο 1%.

Η συμμετοχή ενεργών φοιτητών/τριών με δηλωμένη έδρα κατοικίας στο εξωτερικό είναι περίπου 3,6% (59 στους/τις 1617).

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα. Το ΠΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus.

Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και

όλη η κοινότητα του ΠΣ ΠΛΗ ενημερώνεται σχετικά μέσα από τον ιστότοπο του Προγράμματος και από τακτικές ενημερώσεις στα ακαδημαϊκά όργανα.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκεια στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/ Συνέλευση της Σχολής του ΠΠΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/ Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως

συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πληροφορική» της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 12-17 Απριλίου 2021.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΠΛΗ **συμμορφώνεται πλήρως** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΠΣ ΠΛΗ ορίστηκε για πέντε έτη, από **13-07-2021** έως **12-07-2026**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Οι στόχοι που αποσκοπούσαν στην ευρύτερη κατεύθυνση «Βελτίωση αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης» αφορούσαν σε δράσεις για τον ορισμό και λειτουργία της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (υλοποιήθηκε σε ποσοστό 100%), για τη συνέργεια ΘΕ για προσαρμογή ύλης και γνωστικών αντικειμένων (υλοποιήθηκε για 2 ΘΕ) και για την συντεταγμένη προσθήκη ενισχυτικού εκπαιδευτικού υλικού (ασκήσεις, μικρές βιντεοδιαλέξεις κ.α.) στο διαθέσιμο εκπαιδευτικό Υλικό των ΘΕ (που δεν έγινε, διότι το ΠΛΗ δεν εντάχθηκε σε κάποιο έργο επικαιροποίησης υλικού).

Οι στόχοι που αποσκοπούσαν στην ευρύτερη κατεύθυνση «Βελτίωση αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΠΛΗ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο» αφορούσαν σε δράσεις για την προσέλκυση εισακτέων (υλοποιήθηκαν 3 ενημερωτικές συναντήσεις) και για την διοργάνωση ή συμμετοχή φοιτητριών/φοιτητών ΠΛΗ σε ομιλίες από στελέχη από εξωτερικούς οργανισμούς/εταιρείες (υλοποιήθηκαν 3).

Ο στόχος που αποσκοπούσε στην ευρύτερη κατεύθυνση «Ενίσχυση της Έρευνας» αφορούσε ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην πτυχιακή εργασία (ΠΛΗ40) και υπερκαλύφθηκε.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

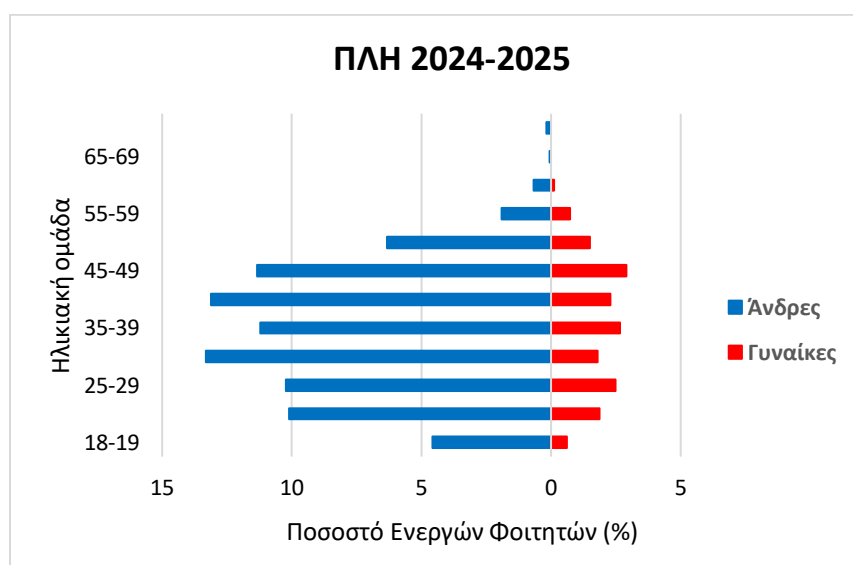
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	1617	1651	1741	1979	2014
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	800	1200	1200	1200	1200
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	509	484	544	591	524
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	384	374	392	471	375
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	104	104	149	185	156
Κατηγορία ΑΜΕΑ	16	8	7	6	4
Άλλες κατηγορίες*	2	3	3	1	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	21	19	27	24	23
Σύνολο ΘΕ	21	21	21	20	20
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	12	12	12	11	11
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	9	9	9	9	9
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.03	7.01	7	6.84	6.92

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών/τριών είναι περίπου 1,3%. Συγκεκριμένα είναι 21 αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες στους/τις 1617 ενεργούς/ές φοιτητές/τήτριες, 8 εκ των οποίων είναι από Κύπρο, 3 από Γερμανία, 2 από Αλβανία, Πολωνία και Ουκρανία και 1 από Ιράκ, Γεωργία, Αιθιοπία και Κίνα.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Πτυχιακοί φοιτητές	1617	1651	1741	1979	2014
Κατηγορία ΑΜΕΑ	16	8	7	6	4
Άλλες κατηγορίες*	2	3	3	1	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	21	19	27	24	23

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	800	1200	1200	1200	1200
Σύνολο αιτήσεων	509	484	544	591	524
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	384	374	392	471	375

Κατηγορία ΑΜΕΑ	6	1	2	2	1
Άλλες κατηγορίες*	2	1	2	0	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	8	4	7	9	3
Αριθμός αποφοίτων	104	104	149	185	156

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 3553 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 60,5% των φοιτητών/τριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 87% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 52,7%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 7,07 έτη, με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 74,6%, από τους/τις οποίους/ες το 63,7% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 40,8% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 24,7% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 2,3% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 61,1% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	995	13	24	66	35	13	16	38	790	756	20.60%	79.40%	75.98%
2012-2013	933	12	23	44	33	21	7	27	766	703	17.90%	82.10%	75.35%
2013-2014	827	4	36	39	20	15	16	21	676	628	18.26%	81.74%	75.94%
2014-2015	799	7	24	45	21	19	10	12	661	592	17.27%	82.73%	74.09%
2015-2016	696	11	23	49	27	18	7	2	559	482	19.68%	80.32%	69.25%
2016-2017	622	11	19	37	20	11	8	0	516	422	17.04%	82.96%	67.85%
2017-2018	575	8	26	37	15	11	0	0	478	349	16.87%	83.13%	60.70%
2018-2019	422	12	14	17	13	0	0	0	366	242	13.27%	86.73%	57.35%
2019-2020	373	11	19	17	0	0	0	0	326	199	12.60%	87.40%	53.35%
2020-2021	375	5	16	0	0	0	0	0	354	191	5.60%	94.40%	50.93%
2021-2022	471	8	0	0	0	0	0	0	463	211	1.70%	98.30%	44.80%
2022-2023	392	0	0	0	0	0	0	0	392	157	0.00%	100.00%	40.05%
2023-2024	374	0	0	0	0	0	0	0	374	142	0.00%	100.00%	37.97%
2024-2025	384	0	0	0	0	0	0	0	384	95	0.00%	100.00%	24.74%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	156	28 17.95%	63 40.38%	52 33.33%	13 8.33%	6.92
2021-2022	185	32 17.30%	83 44.86%	59 31.89%	11 5.95%	6.84
2022-2023	149	13 8.72%	65 43.62%	62 41.61%	9 6.04%	7
2023-2024	104	12 11.54%	51 49.04%	29 27.88%	12 11.54%	7.01
2024-2025	104	10 9.62%	49 47.12%	35 33.65%	10 9.62%	7.03
Σύνολο*	698	95 13.61%	311 44.56%	237 33.95%	55 7.88%	6.95

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΠΛΗ στην αξιολόγηση σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από το εκπαιδευτικό υλικό.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.43	4.65	3.79	3.98	3.87	1194	2769	43.12%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.47	4.71	3.80	4.05	4.08	1197	2618	45.72%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.41	4.54	3.56	3.88	4.07	1248	2873	43.44%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.34	4.64	3.55	3.85	4.10	1257	3245	38.74%
2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.31	4.62	3.42	3.79	3.95	1254	2866	43.75%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10	ΗΛΙΑΔΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	5	4	15	15	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11	ΒΙΡΒΟΥ ΜΑΡΙΑ	5	4	11	11	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12	ΓΡΑΒΒΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΛΟΥΚΑΣ	5	5	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21	ΜΠΙΣΔΟΥΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	5	4	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22	ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	5	5	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23	ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24	ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	5	5	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30	ΖΑΡΟΛΙΑΓΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5	5	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31	ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	5	4	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35	ΠΑΤΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36	ΚΟΡΜΕΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37	ΨΥΧΑΡΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ	5	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού - ΠΛΗ40	ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	5	4	11	11	Ναι	Ναι	Ναι
Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42	ΤΣΕΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού - ΠΛΗ47	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	5	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Προγραμματισμός - ΠΛΗΠΡΟ	ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ		4	18	18	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων Ι - ΠΛΗΨΙ	ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ		2	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων ΙΙ - ΠΛΗΨΙΙ	ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ		2	5	5	Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10	441	261	236	161	358	90.42%
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11	341	214	204	125	280	95.33%
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12	397	218	201	143	307	92.20%
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20	281	152	101	75	189	66.45%
Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21	341	151	76	90	238	50.33%
Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22	289	128	86	75	189	67.19%
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23	60	53	53	27	57	100.00%
Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24	141	102	95	54	112	93.14%
Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30	136	103	86	63	111	83.50%
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31	117	93	76	47	104	81.72%
Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση - ΠΛΗ32	1					
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35	41	35	35	15	37	100.00%
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36	44	44	44	16	44	100.00%
Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37	73	67	67	34	71	100.00%
Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού - ΠΛΗ40	15	9	9			100.00%
Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42	42	39	39	17	40	100.00%
Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού - ΠΛΗ47	43	40	40	18	43	100.00%
ΕΘΕ Προγραμματισμός - ΠΛΗΠΡΟ	451	261	252	145	360	96.55%
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων Ι - ΠΛΗΨΙ	196	94	86	48	136	91.49%
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων ΙΙ - ΠΛΗΨΙΙ	101	86	85	41	93	98.84%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Συμπερασματικά, το ΠΣ ΠΛΗ έχει τα παρακάτω θετικά χαρακτηριστικά:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, που ενσωματώνει στις επιμέρους Θ.Ε. τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.
- Είναι κατάλληλο για την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στην Επιστήμη της Πληροφορικής
- Καλύπτει πλήρως και με επιτυχία τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους Θ.Ε.
- Εφαρμόζει (σύμφωνα με την κεντρική οργάνωση του ΕΑΠ) ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα παρέχουν υψηλή κατάρτιση στους/τις φοιτητές/τήτριες, καθώς το ΕΑΠ, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ αλλά και την αγορά εργασίας.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών/τριών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.
- Οι απόφοιτοι έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με εκείνα των αποφοίτων παρόμοιων Προγραμμάτων Σπουδών συμβατικών πανεπιστημίων.
- Ενισχύει συνεχώς μέσω ημερίδων /συναντήσεων και άλλων σχετικών δράσεων τη διασύνδεση των φοιτητών/τριών με την αγορά εργασίας καθώς και την εξωστρέφεια του ΠΣ.
- Υπάρχει σταθερό ενδιαφέρον για φοίτηση στο ΠΣ (ΜΟ 5ετίας 500 αιτήσεις το έτος).
- Συμμετοχή από φοιτητές/τήτριες διάφορων ηλικιακών ομάδων, συμπεριλαμβανομένου πληθυσμού μεγαλύτερης ηλικίας.
- Ικανοποίηση φοιτητών/τριών από το ΠΣ συνολικά, όπως αποτυπώνεται από τα αποτελέσματα της αξιολόγησης τους (ΜΟ σε όλους τους άξονες >3).
- Σταδιακή αύξηση του ΜΟ πτυχίου των αποφοίτων την τελευταία 4ετία.

Επιπλέον, στο ΠΣ ΠΛΗ, κατά το 2020-2021, σχεδιάστηκε μια νέα εργαστηριακή θεματική ενότητα με έμφαση στον προγραμματισμό (ΠΛΗ ΠΡΟ). Η ΠΛΗ-ΠΡΟ προσφέρθηκε από το 2021-22, στο 1^ο έτος σπουδών, ενώ η ΘΕ ΠΛΗ37, για κάποιο -εκτενές- χρονικό διάστημα, με βάση και τη νομοθεσία, προσέφερε επιπλέον και το προσόν της παιδαγωγικής επάρκειας. Το ΠΛΗ συνεχίζει να παρέχει την εργαστηριακή θεματική ενότητα ΕΨΣ (με εστίαση σε ψηφιακά συστήματα) και να λειτουργεί τις

οριζόντιες (σε επίπεδο ΘΕ) εβδομαδιαίες φροντιστηριακές τηλεσυνεδρίες στις ΘΕ του 1^{ου} και 2^{ου} έτους. Τέτοιες δράσεις συντελούν στη βελτίωση επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και, κατ' επέκταση, στην ενίσχυση των ικανοτήτων των φοιτητών/τριών του. Βασική προϋπόθεση ενίσχυσης αυτών των δράσεων είναι και η πλήρης ένταξη των μελών ΣΕΠ που διενεργούν τις εβδομαδιαίες φροντιστηριακές τηλεσυνεδρίες στις ΘΕ του 1^{ου} και 2^{ου} έτους στο σύστημα αξιολόγησης (προς το παρόν αξιολογούνται μεν αλλά η αξιολόγηση δεν συνυπολογίζεται στη μοριοδότηση των υποψηφιοτήτων τους – σύμφωνα με σχετική απόφαση της Συγκλήτου του ΕΑΠ, 27^η συνεδρίαση, 14/11/2025, θέμα 2^ο).

Το πρόγραμμα σπουδών και το ΕΑΠ έχουν πολλές διαφοροποιήσεις από τα συμβατικά Εθνικά και Διεθνή Πανεπιστήμια. Αυτό οφείλεται κυρίως στη φύση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης η οποία συνδυάζεται με την καταβολή οικονομικής συμμετοχής από τους/τις φοιτητές/τήτριες και στο γεγονός ότι η πλειοψηφία της διδασκαλίας/επίβλεψης πραγματοποιείται από μη μόνιμο προσωπικό (ΣΕΠ). Ως αποτέλεσμα, το πρόγραμμα τείνει να προσελκύει κυρίως μεγαλύτερους σε ηλικία φοιτητές/τήτριες. Αυτό το μοναδικό ακαδημαϊκό πλαίσιο προσφέρει πολλές ευκαιρίες αλλά δημιουργεί επίσης διάφορες προκλήσεις οι οποίες, μερικές φορές, μπορεί να είναι δύσκολο να ξεπεραστούν. Είναι αξιοσημείωτο ότι ορισμένες από αυτές τις ευκαιρίες εξετάζεται να υλοποιηθούν στο Πρόγραμμα Πληροφορικής. Τη χρονιά που πραγματοποιήθηκε η αξιολόγηση, λόγω της επιδημίας του COVID-19, τα περισσότερα πανεπιστήμια παγκοσμίως υιοθέτησαν μοντέλα εξ αποστάσεως διδασκαλίας/εκμάθησης για την αξιολόγηση των προγραμμάτων τους. Ίσως, κάποια εξ αποστάσεως στοιχεία διδασκαλίας να παραμείνουν σε πολλά συμβατικά πανεπιστήμια, επομένως οι εργασιακές πρακτικές του προγράμματος μπορεί να αποτελέσουν το πρότυπο για άλλα παρόμοια προγράμματα Πληροφορικής που θα ακολουθήσουν. Η Επιτροπή σημείωσε την ύπαρξη υψηλού επιπέδου ικανοποίησης που χαίρουν φοιτητές/τήτριες και απόφοιτοι και την πολύ θετική φήμη που απολαμβάνει το ΕΑΠ και το πρόγραμμα πληροφορικής στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας. Πιστεύουν ότι το Υπουργείο Παιδείας θα πρέπει να ενθαρρύνει και να υποστηρίξει το όραμα του ΕΑΠ και τα προγράμματά του με κάθε δυνατό κόστος.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ορισμένες αδυναμίες εντοπίζονται κυρίως σε ιδιαιτερότητες του ΕΑΠ που επηρεάζουν το ΠΣ:

1. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος αλλά και του ΠΣ είναι ιδιαίτερα μικρός. Κατά συνέπεια η αναγκαστική συνεργασία με Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό μπορεί να δημιουργήσει ασυνέχειες σε οργανωτικά και συντονιστικά ζητήματα ΘΕ και ΠΣ.
2. Καθώς η σύνθεση των συνεργαζόμενων διδασκόντων δεν είναι σταθερή, μειώνεται η ταχύτητα εφαρμογής της στρατηγικής ανάπτυξης του ΠΣ.
3. Κάποιες διαδικασίες, όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ ΠΛΗ, μπορεί να είναι αργές, δεδομένου ότι σημαντικές αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη διοίκηση του ΕΑΠ.
4. Αν και ο σχεδιασμός δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης έχει προχωρήσει αρκετά, το ΠΣ για το συγκεκριμένο έτος δεν έχει πάρει ακόμα κάποια τροφοδότηση σχετικά με τους δικούς του απόφοιτους.

Επιπλέον, υπάρχουν κάποιες αδυναμίες που απαιτούν χειρισμό σε επίπεδο ΠΣ:

5. Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού που παρέχεται στους/τις φοιτητές/τήτριες είναι, γενικά, χαμηλή.
6. Το μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών είναι ανώτερο του μέσου όρου στο ΕΑΠ (74,6% έναντι του 57,2% που σημειώνεται στα ΠΠΣ του Ιδρύματος), αλλά συμβατό με αντίστοιχα διεθνή στοιχεία για προγράμματα τέτοιου τύπου <https://doi.org/10.1080/02680513.2013.847363>.

Το καθιερωμένο πλαίσιο λειτουργίας του Προγράμματος με πολύ μικρό ποσοστό μόνιμου προσωπικού (ΔΕΠ, διοικητικό) στο πλαίσιο της Σχολής και η μεγάλη εξάρτηση του Προγράμματος από τις διαδικασίες του Πανεπιστημίου για τη λειτουργία του, περιορίζουν την ικανότητά του να δημιουργήσει μια ισχυρή εσωτερική και εξωτερική ταυτότητα και να προωθήσει καλύτερα τη μοναδική θέση του προγράμματος πληροφορικής μεταξύ άλλων τμημάτων. Αυτό είναι εμφανές όχι μόνο σε διάφορες εσωτερικές λειτουργίες αλλά και στην αδυναμία του Προγράμματος να συνεργαστεί μεθοδικά με εξωτερικούς φορείς προς όφελος όλων.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Οι σχετικά πρόσφατες συνθήκες πανδημίας επέβαλαν την τηλε-κπαίδευση και, σε μεγάλο βαθμό και, την τηλε- εξέταση ως βασικούς τρόπους για τη συνέχιση των σπουδών των φοιτητών/τριών στη χώρα μας. Αυτός ο ιδιαίτερος τύπος εκπαίδευσης, ο οποίος δεν πρέπει να ταυτίζεται με την ΑεξΑΕ – καθώς η τελευταία συνοδεύεται και από ειδικό μεθοδολογικό εκπαιδευτικό πλαίσιο, δημιούργησε μία νέα αντίληψη για την από απόσταση μάθηση και την έκανε ευρέως γνωστή.

Αυτό και πιθανώς και άλλοι παράγοντες δημιούργησαν, κατά το 2021-22, μία αύξηση των νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών στο ΠΣ ενώ παράλληλα η δημιουργία της νέας ΕΘΕ ΠΛΗ-ΠΡΟ, όπως αποδεικνύεται από τις εγγραφές φοιτητών/τριών τον Οκτώβρη του 2021, έδωσε επιπλέον ώθηση στη δημοτικότητα του Προγράμματος. Κατά το 2022-23 ο αριθμός των νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών στο ΠΣ επανήλθε στο επίπεδο του 2020-21 και σε όμοια επίπεδα ήταν το 2023-2024, ενώ το 2024-25 σημειώθηκε αύξηση. Βέβαια οι στόχοι της ενίσχυσης της θέσης του ΠΣ στην κοινωνία, της περεταίρω προσέλκυσης φοιτητών/τριών στο ΠΣ και της συνεχούς βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού αλλά και γενικότερα των υπηρεσιών του παραμένουν και για το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Στο πλαίσιο αυτό, κρίνεται απαραίτητη η αύξηση της εξωστρέφειας του ΠΣ με εντατικοποίηση των δράσεων προβολής (συμμετοχή/διοργάνωση σε ημερίδες, εκδηλώσεις, συνέδρια κ.α.) αλλά και η ενίσχυση από τη μεριά της Διοίκησης των ερευνητικών δράσεων των μελών του ΠΣ, της διασύνδεσης με άλλα Ιδρύματα και με επιχειρήσεις, της ενίσχυσης καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, όπως οι φροντιστηριακές/οριζόντιες τηλεσυνεδρίες, και τέλος της συνεχούς επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού. Οι παραπάνω δράσεις, πέρα από την ενίσχυση της εξωστρέφειας, αναμένεται να ενισχύσουν και τους δεσμούς των φοιτητών/τριών με το ΠΣ, ώστε ο ρυθμός εγκατάλειψης να συγκρατηθεί (ο οποίος, όμως, δεν είναι ιδιαίτερα διαφορετικός από αντίστοιχους ρυθμούς ελληνικών ή εξ απόστασης πανεπιστημίων για αντίστοιχες σπουδές).

Σημειώνεται ένα μόνιμο αίτημα του ΠΣ προς τη Διοίκηση του ΕΑΠ για (1) αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ προκειμένου να καλύπτονται σε μεγαλύτερο βαθμό οι ανάγκες του ΠΣ για συντονισμό και στη διοίκηση καθώς και (2) αύξηση των διαθέσιμων πόρων για αναπτυξιακές και ερευνητικές δράσεις.

Το ΠΣ προτίθεται να λειτουργήσει πιο αποτελεσματικά την ήδη ορισθείσα Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή που θα του επιτρέψει να αντιλαμβάνεται πιο άμεσα τις ανάγκες της αγοράς και της βιομηχανίας και να ενισχύει την εφαρμοσμένη διάσταση ορισμένων ΘΕ αλλά και την δυνατότητα των φοιτητών/τριών του να έχουν πρόσβαση στους χώρους εργασίας των αποφοίτων πληροφορικής.