



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ,
ΘΕΩΡΙΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές - ΦΥΛ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Γνωστικό Αντικείμενο ΠΜΣ

Το ΠΜΣ περιλαμβάνει τις κυριότερες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις του φύλου όπως έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο των σπουδών φύλου διεθνώς. Εξετάζει κριτικά τα κυριότερα ζητήματα και τις έννοιες που αναφέρονται στις έμφυλες σχέσεις και την ισότητα των φύλων στο πεδίο των δημόσιων πολιτικών και των κοινωνικών κινημάτων. Έμφαση δίνεται στην ανάλυση του φύλου σε πεδία της κοινωνικής, οικονομικής, πολιτικής και πολιτιστικής ζωής όπως είναι το εκπαιδευτικό σύστημα, η αγορά εργασίας, το πολιτικό σύστημα, οι πολιτισμικές πρακτικές, η σεξουαλικότητα, η μετανάστευση.

Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του ΠΜΣ είναι να δώσει εφόδια σε φοιτήτριες και φοιτητές προκειμένου να κατανοήσουν τις έννοιες, τις θεωρίες και τις ακαδημαϊκές συζητήσεις σχετικά με τις σχέσεις του φύλου, συνδέοντας τις παράλληλα με σύγχρονες κοινωνικές πρακτικές και όψεις της ανισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Προκειμένου να επιτύχει τον σκοπό αυτό, το ΠΜΣ θα υιοθετήσει μια διεπιστημονική προσέγγιση προσφέροντας θεματικές ενότητες από εξειδικευμένους/ες επιστήμονες από διαφορετικούς κλάδους σπουδών που θα αναδείξουν διαθεματικές πτυχές των σχέσεων του φύλου στις σύγχρονες κοινωνίες. Στο πλαίσιο αυτό, θα δοθεί η δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/ φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και να εξοικειωθούν με τις φεμινιστικές μεθοδολογίες και τη διαθεματικότητα, τις θεωρίες ταυτότητας φύλου και σεξουαλικότητας, καθώς και τις πολιτικές ισότητας των φύλων και καταπολέμησης των διακρίσεων.

Επίσης, θα τους δοθεί η ευκαιρία να εντρυφήσουν σε πιο εξειδικευμένους τομείς, μελετώντας θεματικές, όπως το φύλο στην εκπαίδευση, η έμφυλη βία, η εργασία και η φροντίδα, το φύλο της πολιτικής, η μετανάστευση και η διαπολιτισμικότητα και το φύλο στις πολιτισμικές θεωρίες και πρακτικές.

Το ΠΜΣ καλύπτει ένα μεγάλο εύρος κοινωνικών ζητημάτων και συζητήσεων που έχουν έρθει στο προσκήνιο τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα και παγκοσμίως, λόγω της ανόδου των φεμινιστικών και ΛΟΑΤΚΙ ζητημάτων και κινημάτων. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ αναδεικνύει τις διαθεματικές διαστάσεις των έμφυλων ανισοτήτων διερευνώντας τις διαφορετικές προσεγγίσεις των ανισοτήτων μεταξύ ανδρών και γυναικών και τους τρόπους με τους οποίους το φύλο διαπλέκεται με τις κοινωνικές κατηγορίες της φυλής, του έθνους, της κοινωνικής τάξης, και της σεξουαλικότητας.

Το ΠΜΣ, συνδυάζοντας τη θεωρητική ανάλυση και τα ευρήματα των σύγχρονων ερευνών με τη διδασκαλία, συμβάλλει στην εμβάθυνση της ανάλυσης και αντιμετώπισης κοινωνικών ζητημάτων που ολοένα και περισσότερο βρίσκονται στο προσκήνιο του δημόσιου λόγου και των δημόσιων πολιτικών.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΜΣ θα είναι τα ακόλουθα:

- απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τις ανισότητες του φύλου, αλλά και τις πολιτικές για την ισότητα των φύλων και τα δικαιώματα των γυναικών οι οποίες είναι κρίσιμες ιδιαίτερα σε κλάδους όπως η κοινωνική πολιτική, η διοίκηση, η κοινωνική εργασία, η εκπαίδευση, και τα ΜΜΕ τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα
- ευρύτερη θεωρητική εμβάθυνση στις θεωρίες, τις συζητήσεις και τις μεθοδολογίες των σπουδών του φύλου σε διαφορετικούς γνωστικούς κλάδους
- ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με κοινωνικά ζητήματα αιχμής, όπως η έμφυλη βία, τα φεμινιστικά, μεταναστευτικά και ΛΟΑΤΚΙ κινήματα, τα έμφυλα στερεότυπα και πρότυπα, οι έμφυλες ανισότητες στην εκπαίδευση, καθώς και τις διαθεματικές διαστάσεις τους
- εξοικείωση με τη χρήση των διεπιστημονικών μεθοδολογικών και αναλυτικών εργαλείων που προσφέρουν οι σπουδές φύλου
- ανάπτυξη δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον προφορικό και γραπτό λόγο (παραουσιάσεις, συγγραφή εργασιών, ανάπτυξη επιχειρημάτων, συλλογή και σχολιασμός βιβλιογραφίας) και καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων σε ένα περιβάλλον ανεκτικότητας και σεβασμού της διαφορετικότητας

Το σύνολο των **πιστωτικών μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι τα 120 (ECTS).

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Arts (MA)

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO:

-με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO:

-με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0314 Sociology and Cultural Studies

Η **γλώσσα διδασκαλίας** του Π.Μ.Σ, όπως και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

Η διεύθυνση του web site του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/spoudes-fylou/>

Διευθύντρια του Προγράμματος Σπουδών είναι η Λεοντίτση Μαίρη, Καθηγήτρια, ΕΚΠΑ με γνωστικό αντικείμενο «Φύλα και Πολιτισμικές Σπουδές».

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται Γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικείμενου. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Σπουδές φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, πολιτικές» διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν εννέα (9) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) και Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.). Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα (2 ακαδημαϊκά έτη). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΦΥΛΔΕ) προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση των εννέα (9) Θ.Ε. Η προφορική υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας προϋποθέτει την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των Θεματικών Ενότητων του Προγράμματος. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι υποχρεωτική η επιτυχής ολοκλήρωση εννέα (9) Θ.Ε., καθώς επίσης η επιτυχής εκπόνηση και παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας.

1ο Εξάμηνο

ΦΥΛ50 Φεμινιστικές μεθοδολογίες και διαθεματικότητα (Υ¹, 10 ECTS)

ΦΥΛ51 Φύλο και εκπαίδευση (Υ, 10 ECTS)

ΦΥΛ52 Θεωρίες φύλων, σεξουαλικότητες και ταυτότητες (Υ, 10 ECTS)

2ο Εξάμηνο

ΦΥΛ53 Έμφυλη Βία (Υ, 10 ECTS)

ΦΥΛ54 Φύλο και πολιτισμός (Υ, 10 ECTS)

ΦΥΛ55 Φύλο, δικαιώματα, πολιτική (Υ, 10 ECTS)

3ο Εξάμηνο

ΦΥΛ60 Πολιτικές ισότητας των φύλων (Υ, 10 ECTS)

ΦΥΛ61 Φύλο, μετανάστευση και διαπολιτισμικότητα (Υ, 10 ECTS)

ΦΥΛ62 Φύλο, φροντίδα, εργασία (Υ, 10 ECTS)

4ο Εξάμηνο

ΦΥΛΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υ, 30 ECTS)

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Φεμινιστικές μεθοδολογίες και διαθεματικότητα	ΦΥΛ50	1 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 352-353
Φύλο και εκπαίδευση	ΦΥΛ51	1 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 353-355
Θεωρίες φύλων, σεξουαλικότητες και ταυτότητες	ΦΥΛ52	1 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 355-357
Έμφυλη Βία	ΦΥΛ53	1 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 357-358
Φύλο και πολιτισμός	ΦΥΛ54	1 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 358-359
Φύλο, δικαιώματα, πολιτική	ΦΥΛ55	1 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 359-360
Πολιτικές ισότητας των φύλων	ΦΥΛ60	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 360-362
Φύλο, μετανάστευση και διαπολιτισμικότητα	ΦΥΛ61	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 362-363
Φύλο, φροντίδα, εργασία	ΦΥΛ62	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 363-364
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΦΥΛΔΕ	2 ^ο -2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9ΘΕ		http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 364-365

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα στις ΘΕ και στη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα Προγράμματα του ΕΑΠ. Οι φοιτητές/τήτριες αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε τέσσερις (ή τρεις υπό συνθήκες) γραπτές εργασίες και με γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας/μία φοιτητής/τήτρια στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με 20. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση.

Ο Συντονιστής κάθε ΘΕ ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα της ΘΕ και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξαρχής καθοριστεί.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από διοικητικής άποψης γίνεται απολογιστικά από τους διδάσκοντες κατά την υποβολή της βαθμολογίας, όπου προσδιορίζονται τυχόν ελλείψεις ή παραλείψεις. Περαιτέρω αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας δεν υπάρχει καθώς η εσωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος ολοκληρώνεται πάντα ΠΡΙΝ την έναρξη των εξετάσεων.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Όλες οι Θεματικές Ενότητες διδάσκονται στην ελληνική.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του

Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Το ΠΜΣ θα συντάξει έντυπο στοχοθεσίας για το ημερολογιακό έτος 2025 κατά απαίτηση του προτύπου πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ. Η στοχοθεσία του ΠΜΣ θα αποτιμηθεί κατά το 1ο τρίμηνο του 2026, οπότε και θα συνταχθεί η νέα στοχοθεσία του ΠΜΣ για το ημερολογιακό έτος 2026.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

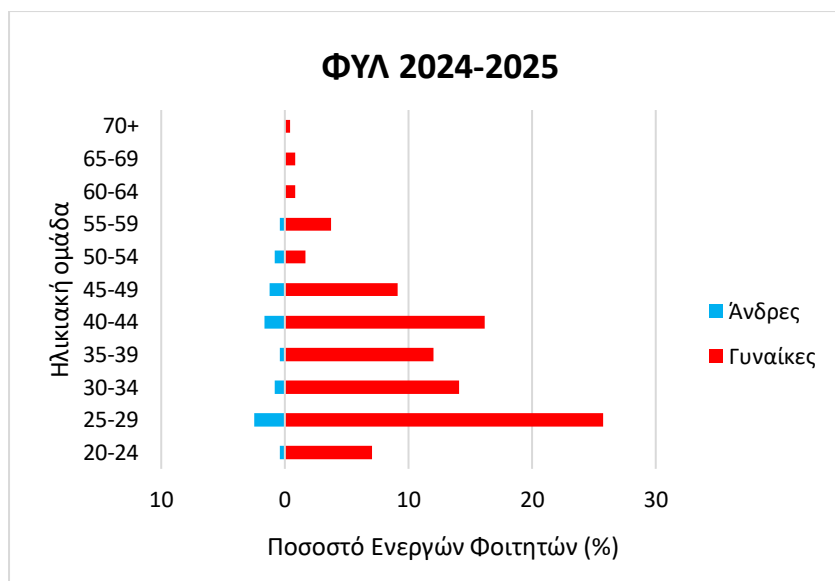
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Συνολικός αριθμός φοιτητών	241	212	89
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	200	200	100
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	114	183	121
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	75	139	92
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	26	-	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	3	2
Σύνολο ΘΕ	10	10	10
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	10	10	10
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.37	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες που συμμετείχαν στο ΠΣ ήταν περίπου το 2,1% των ενεργών φοιτητών/τριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
«Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A
Πτυχιακοί φοιτητές	241	207	215	212	185	185	89	89	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	4	5	3	3	3	2	2	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
«Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	200	100	100	200	100	100	100	100	-
Σύνολο αιτήσεων	114	42	72	183	32	151	121	121	-
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	75	25	50	139	27	112	92	92	-
Άλλες κατηγορίες*	2	0	2	0	0	0	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1	0	1	2	2	-
Αριθμός αποφοίτων	26	17	9	-	-	-	-	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 757 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 87,1% των φοιτητών/τριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ

των οποίων το 98,6% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ αγγίζει το 85,9% .

Το μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών είναι 18,2% από τους οποίους το 58,2% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 32,1% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 28% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 9,3% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 23,8% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2022-2023	92	9	10	0	0	0	0	0	73	13	20.65%	79.35%	14.13%
2023-2024	139	7	0	0	0	0	0	0	132	31	5.04%	94.96%	22.30%
2024-2025	75	0	0	0	0	0	0	0	75	21	0.00%	100.00%	28.00%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-
2024-2025	26	0	1	13	12	8.37
		0%	4%	50%	46%	
Σύνολο*	26	0	1	13	12	8.37
		0%	4%	50%	46%	

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΦΥΛ στην αξιολόγηση σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από το εκπαιδευτικό περιεχόμενο στο Α' και Β' εξάμηνο του

2024-2025, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στις δύο σχετικές περιόδους.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

2024-2025									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	3.83	4.97	3.90		3.69	3.52	193	382	50.52%
B	4.04	4.89	4.10		3.94	3.49	164	307	53.42%
2023-2024									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.09	4.65	3.99		3.88	3.67	204	339	60.18%
B	3.97	4.87	3.83		3.63	3.62	213	340	62.65%
2022-2023									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
B	4.11	4.78	3.97	3.88	3.45	3.60	91	169	53.85%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Φεμινιστικές μεθοδολογίες και διαθεματικότητα - ΦΥΛ50-Α	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ/ ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Φεμινιστικές μεθοδολογίες και διαθεματικότητα - ΦΥΛ50-B	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ/ ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο και εκπαίδευση - ΦΥΛ51-A	ΠΛΙΟΓΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο και εκπαίδευση - ΦΥΛ51-B	ΠΛΙΟΓΚΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες φύλων, σεξουαλικότητας και ταυτότητες - ΦΥΛ52-A	ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ ΜΑΙΡΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες φύλων, σεξουαλικότητας και ταυτότητες - ΦΥΛ52-B	ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ ΜΑΙΡΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Έμφυλη Βία - ΦΥΛ53-A	ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Έμφυλη Βία - ΦΥΛ53-B	ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο και πολιτισμός - ΦΥΛ54-A	ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ	3	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο και πολιτισμός - ΦΥΛ54-B	ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ ΜΑΡΘΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο, δικαιώματα, πολιτική - ΦΥΛ55-A	ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ ΜΑΙΡΗ	3	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο, δικαιώματα, πολιτική - ΦΥΛ55-B	ΛΕΟΝΤΣΙΝΗ ΜΑΙΡΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Πολιτικές ισότητας των φύλων - ΦΥΛ60-A	ΠΑΡΣΑΝΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΜΟΣΧΟΒΑΚΟΥ ΝΑΥΣΙΚΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Πολιτικές ισότητας των φύλων - ΦΥΛ60-B	ΠΑΡΣΑΝΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΜΟΣΧΟΒΑΚΟΥ ΝΑΥΣΙΚΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο, μετανάστευση και διαπολιτισμικότητα - ΦΥΛ61-A	ΠΑΡΣΑΝΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Φύλο, μετανάστευση και διαπολιτισμικότητα - ΦΥΛ61-B	ΠΑΡΣΑΝΟΓΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΚΑΜΠΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο, φροντίδα, εργασία - ΦΥΛ62-A	ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ ΛΗΔΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Φύλο, φροντίδα, εργασία - ΦΥΛ62-B	ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ ΛΗΔΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΦΥΛΔΕ-A						Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΦΥΛΔΕ-A						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Σπουδές Φύλου: Μεθοδολογίες, Θεωρίες, Πολιτικές – ΦΥΛ»

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Φεμινιστικές μεθοδολογίες και διαθεματικότητα - ΦΥΛ50-A	48	39	39	23	45	100.00%
Φεμινιστικές μεθοδολογίες και διαθεματικότητα - ΦΥΛ50-B	24	16	16	10	17	100.00%
Φύλο και εκπαίδευση - ΦΥΛ51-A	45	35	35	25	40	100.00%
Φύλο και εκπαίδευση - ΦΥΛ51-B	27	22	22	11	20	100.00%
Θεωρίες φύλων, σεξουαλικότητες και ταυτότητες - ΦΥΛ52-A	51	36	36	18	46	100.00%
Θεωρίες φύλων, σεξουαλικότητες και ταυτότητες - ΦΥΛ52-B	36	24	22	13	24	91.67%
Έμφυλη Βία - ΦΥΛ53-A	46	38	38	21	42	100.00%
Έμφυλη Βία - ΦΥΛ53-B	41	33	33	16	37	100.00%
Φύλο και πολιτισμός - ΦΥΛ54-A	55	48	45	25	51	93.75%
Φύλο και πολιτισμός - ΦΥΛ54-B	46	36	35	24	40	97.22%
Φύλο, δικαιώματα, πολιτική - ΦΥΛ55-A	60	51	49	27	57	96.08%
Φύλο, δικαιώματα, πολιτική - ΦΥΛ55-B	44	35	34	17	39	97.14%
Πολιτικές ισότητας των φύλων - ΦΥΛ60-A	51	46	46	25	49	100.00%
Πολιτικές ισότητας των φύλων - ΦΥΛ60-B	42	39	37	15	38	94.87%
Φύλο, μετανάστευση και διαπολιτισμικότητα - ΦΥΛ61-A	25	24	24	15	25	100.00%
Φύλο, μετανάστευση και διαπολιτισμικότητα - ΦΥΛ61-B	50	49	49	29	49	100.00%
Φύλο, φροντίδα, εργασία - ΦΥΛ62-A	27	26	26	14	27	100.00%
Φύλο, φροντίδα, εργασία - ΦΥΛ62-B	44	41	38	29	43	92.68%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΦΥΛΔΕ-A	10	9	9	3	9	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΦΥΛΔΕ-B	28	17	17	4	12	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Το περιεχόμενο των ΘΕ ανταποκρίνεται στις προσδοκίες των φοιτητών/τριών.
- Η συνεργασία μεταξύ ΣΕΠ και φοιτητών/τριών κύλησε ομαλά, χωρίς προβλήματα.
- Το περιεχόμενο των ΘΕ βοήθησε πολλούς/ές φοιτητές/τήτριες να επαναπροσεγγίσουν με διαφορετικό τρόπο κοινωνικά ζητήματα και κοινωνικές σχέσεις.
- Το διεπιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) «Σπουδές φύλου: Μεθοδολογίες, θεωρίες, πολιτικές» περιλαμβάνει τις κύριες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις για το φύλο, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο των διεθνών σπουδών φύλου. Εξετάζει κριτικά τα βασικά ζητήματα και τις έννοιες που σχετίζονται με τις έμφυλες σχέσεις και την ισότητα των φύλων στο πεδίο των δημόσιων πολιτικών και των κοινωνικών κινημάτων.
- Το Πρόγραμμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών ζητημάτων και αντιπαραθέσεων που έχουν έρθει στο προσκήνιο τα τελευταία χρόνια στην Ελλάδα και παγκοσμίως, λόγω της ανόδου των φεμινιστικών και LGBTQ ζητημάτων και κινημάτων. Σε αυτό το πλαίσιο, το Πρόγραμμα στοχεύει να αναδείξει τις διαθεματικές (intersectional) διαστάσεις των έμφυλων ανισοτήτων, διερευνώντας τις διαφορετικές προσεγγίσεις στις ανισότητες μεταξύ ανδρών και γυναικών, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους το φύλο συνυφαίνεται με τις κοινωνικές κατηγορίες της φυλής, του έθνους, της κοινωνικής τάξης και της σεξουαλικότητας. Συνδυάζοντας τη θεωρητική ανάλυση και τα ευρήματα της σύγχρονης έρευνας με τη διδασκαλία, το Πρόγραμμα επιδιώκει να εμβαθύνει στην ανάλυση και την αντιμετώπιση κοινωνικών ζητημάτων που βρίσκονται όλο και περισσότερο στο επίκεντρο του δημόσιου λόγου και των δημόσιων πολιτικών.
- Στο Πρόγραμμα συμμετέχουν κορυφαίες ακαδημαϊκές προσωπικότητες στον τομέα των Σπουδών Φύλου στην Ελλάδα, ενώ το Πρόγραμμα είναι υποδειγματικά ενταγμένο στην κοινωνία, αναπτύσσοντας σχέσεις με κεντρικούς φορείς και κοινωνικούς εταίρους (κυρίως φορείς της κοινωνίας των πολιτών και του δημόσιου τομέα).
- Μια καινοτομία του Προγράμματος είναι ότι επιδιώκει την υλοποίησή του μέσω της συνεργασίας ακαδημαϊκών ειδικών από διαφορετικά πανεπιστήμια και επιστημονικούς κλάδους. Το διδακτικό προσωπικό είναι αξιόπαινο για τη δέσμευση, την επικεντρωμένη προσπάθεια και τον ενθουσιασμό του στην προώθηση του Προγράμματος, παρά τα εμπόδια και τις δυσκολίες που θέτουν οι περιορισμένοι πόροι και οι εξωτερικοί περιορισμοί. Επισημαίνεται ότι το ακαδημαϊκό περιβάλλον του Προγράμματος χαρακτηρίζεται από συναδελφικότητα, αμοιβαίο σεβασμό και πνεύμα συνεργασίας, στοιχεία που υπήρξαν καθοριστικά για την επιτυχία του.
- Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού διαθέτουν τα κατάλληλα προσόντα, τα οποία ενισχύονται συνεχώς μέσω δραστηριοτήτων στα ιδρύματά τους. Το Πρόγραμμα σπουδών είναι οργανωμένο σύμφωνα με τις τελευταίες εξελίξεις στον επιστημονικό τομέα. Το Πρόγραμμα έχει λάβει θετικά σχόλια τόσο από τους κοινωνικούς εταίρους όσο και από τους/τις φοιτητές/τήτριες, ενώ απολαμβάνει την πλήρη υποστήριξη της Διοίκησης του Πανεπιστημίου.

- Το Πρόγραμμα παρέχει φοιτητοκεντρική εξ αποστάσεως εκπαίδευση που προωθεί τις ποικίλες προοπτικές και την ανεξαρτησία, προετοιμάζοντας τους/τις φοιτητές/τήτριες για σημαντικούς ρόλους στον τομέα της δημοσιογραφίας. Δίνει προτεραιότητα στη διαφανή επιλογή φοιτητών/τριών και λειτουργεί βάσει μοντέλου πλήρους φοίτησης. Παρέχεται ολοκληρωμένη καθοδήγηση μέσω του Κανονισμού Σπουδών. Το Πρόγραμμα ενθαρρύνει και αξιοποιεί τη συνεχή αξιολόγηση των θεματικών ενοτήτων από τους/τις φοιτητές/τήτριες με σκοπό τη διαρκή βελτίωσή του.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Σε κάποιες περιπτώσεις, το υλικό μελέτης προκάλεσε δυσκολίες σε φοιτητές/τήτριες λόγω του θεωρητικού του προσανατολισμού και των πολλαπλών εννοιών, με τις οποίες δεν ήταν εξοικειωμένοι/ες οι φοιτητές/τήτριες. Ωστόσο, πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες αναπροσαρμογές.
- Οι προτεινόμενες προαιρετικές δραστηριότητες απαιτούσαν πολύ χρόνο και για αυτό η συμμετοχή δεν ήταν πολύ μεγάλη. Ως εκ τούτου, έγινε προσπάθεια από τις διδάσκουσες/οντες για ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητριών/τών στις προαιρετικές δραστηριότητες.
- Μείωση των αιτήσεων στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς σε σχέση με το προηγούμενο έτος (το ποσοστό μεταβολής του πλήθους αιτήσεων $\leq -30\%$, συγκεκριμένα πτώση κατά $37,7\%$ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς).
- Μείωση νεοεισερχομένων σε σχέση με το προηγούμενο έτος (ποσοστό μεταβολής νεοεισερχομένων $\leq -30\%$, συγκεκριμένα μείωση κατά $46,04\%$ για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς).
- Χαμηλός βαθμός ικανοποίησης ($MO < 4$) των φοιτητών/τριών από τους Κ-Σ, την οργάνωση ΘΕ καθώς και τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.
- Το ερευνητικό περιβάλλον που υποστηρίζει το Πρόγραμμα δεν είναι δομημένο στη βάση ενός θεσμοθετημένου ερευνητικού κέντρου στις Σπουδές φύλου εντός του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- Η στήριξη σε εξωτερικούς συνεργάτες (μέλη ΣΕΠ) για τους βασικούς τομείς του Προγράμματος ενδέχεται να αποβεί μη αποδοτική σε βάθος χρόνου.
- Οι σχέσεις και οι αλληλεπιδράσεις με τους κοινωνικούς εταίρους από τον κοινωνικό και τον δημόσιο τομέα είναι εδραιωμένες αλλά με εταίρους από τον οικονομικό τομέα είναι ανύπαρκτες.
- Το αίσθημα της «κοινότητας» διδασκόντων/ουσών-φοιτητών/τριών είναι σχετικά περιορισμένο, λόγω της απόστασης των φοιτητών/τριών από τον τόπο κατοικίας τους αλλά και της προέλευσης του διδακτικού προσωπικού από διαφορετικά πανεπιστήμια.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

- Το περιεχόμενο ορισμένων ΘΕ θα μπορούσε να εμπλουτιστεί με αναφορές σε εμπειρικά παραδείγματα.
- Η βιβλιογραφία αναπροσαρμόζεται σε τακτά χρονικά διαστήματα ανάλογα με τις δυσκολίες που προκύπτουν και τις ανάγκες των φοιτητριών/τών.