



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΠΣ Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 05.8.2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών- ΔΕΟ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΣ) «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» ιδρύθηκε με την ΥΑ Β1/736/23-11-1998 Έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΦΕΚ Β'/1246) και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η προσφορά στους/τις φοιτητές/τήτριες γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα διοίκησης συστημάτων επιχειρήσεων και οργανισμών (ιδιωτικών και δημόσιων), κατά τρόπο ώστε να καταστεί αποδοτικότερη η συμβολή τους στη λειτουργία των φορέων αυτών και να είναι σε θέση να αναλαμβάνουν ηγετικές πρωτοβουλίες σε ενδεχόμενες τεχνολογικές ή οργανωτικές αλλαγές, αναγκαίες για την ανταπόκριση της επιχείρησης ή του οργανισμού στο ταχέως εξελισσόμενο διεθνές περιβάλλον.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα επιδιώκει να διαμορφώσει αποφοίτους που να συνδυάζουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις απαραίτητες στη διοίκηση σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών (ιδιωτικών και δημόσιων). Η παγκοσμιοποίηση της οικονομικής δραστηριότητας, η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και η ανάπτυξη της νέας οικονομίας έχουν συμβάλει στη ζήτηση, εκ μέρους των σύγχρονων οικονομικών μονάδων, εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορεί να αναλύει, συνθέτει και ενεργεί στις πολύπλοκες συνθήκες που χαρακτηρίζουν το σύγχρονο κόσμο των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών» θα μπορούν:

- να χρησιμοποιούν στατιστικές και οικονομετρικές μεθόδους για να αναλύσουν τις εξωτερικές και εσωτερικές συνθήκες δράσης των διαφόρων φορέων (οργανισμών/ επιχειρήσεων)
- να αντιλαμβάνονται τις επιρροές και αλληλεπιδράσεις μεταξύ οικονομικής συγκυρίας, χρηματοδοτικών δυνατοτήτων, κυβερνητικής πολιτικής και επιχειρηματικού περιβάλλοντος στην εθνική όσο και διεθνή διάστασή τους
- να συμβάλλουν καθοριστικά στην καταλληλότερη και οικονομικά αποδοτικότερη οργάνωση των διαφόρων φορέων (οργανισμών/ επιχειρήσεων)
- να ενεργούν με αυτοπεποίθηση ως εξειδικευμένοι σύμβουλοι ΜΜΕ, πολυεθνικών, επιχειρήσεων χρηματοδότησης και δημοσίων οργανισμών
- να αναλαμβάνουν ηγετικές πρωτοβουλίες σε τυχόν τεχνολογικές ή οργανωτικές αλλαγές που χαρακτηρίζουν το γρήγορα εξελισσόμενο διεθνές επιχειρηματικό/ οργανωτικό περιβάλλον.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 34 Business Administration
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 – Management and Administration

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία του ΠΣ ΔΕΟ βρίσκονται στην **ιστοσελίδα του Προγράμματος**:

<https://www.eap.gr/education/undergraduate/business-organizational-management/>

Ο Διευθυντής του Προγράμματος ασκεί τις αρμοδιότητες που προσδιορίζει η κείμενη Νομοθεσία και οι Κανονισμοί του ΕΑΠ. Για το 2024-2025, Διευθύντρια του ΠΣ ήταν η κ. Διακάκη Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Α΄ Βαθμίδας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με γνωστικό αντικείμενο «Ποσοτικές Μέθοδοι στη Διοίκηση»

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το περιεχόμενο του ΠΣ ΔΕΟ καλύπτει μεγάλο μέρος των βασικών γνώσεων της διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών, δίνοντας τη δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τήτριες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα των λειτουργιών των φορέων αυτών. Οι φοιτητές/τήτριες του ΠΣ ΔΕΟ λαμβάνουν σημαντικές γνώσεις σχετικά με τις αρχές δικαίου και δημόσιας διοίκησης, τη λογιστική, τις ποσοτικές μεθόδους, το μάρκετινγκ, την οικονομική ανάλυση και πολιτική, και τη χρηματοοικονομική διοίκηση. Το συγκεκριμένο ΠΣ είναι επαρκώς προσαρμοσμένο στις ανάγκες της αγοράς και ειδικότερα σε θέματα διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών.

Οι φοιτητές/τήτριες του ΕΑΠ αξιολογούν όλες τις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) στις οποίες συμμετέχουν, το εκπαιδευτικό υλικό, τις διοικητικές υπηρεσίες, την ιστοσελίδα και τις πλατφόρμες του ιδρύματος καθώς και τους εκάστοτε διδάσκοντες. Τα σχετικά αποτελέσματα μεταφέρονται στις αντίστοιχες Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ), τους Συντονιστές, τον Διευθυντή του Προγράμματος Σπουδών και τη Διοίκηση της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και του Ιδρύματος. Οι ΟΔΠ χρησιμοποιούν τα αποτελέσματα αυτά για να προτείνουν αλλαγές στη δομή και το περιεχόμενο των Θ.Ε. του ΠΣ οι οποίες υποβάλλονται για έγκριση στη Συνέλευση της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών. Επιπλέον των αξιολογήσεων των φοιτητών/τριών, στο ΠΣ ΔΕΟ όπως και σε όλα τα Προγράμματα του ΕΑΠ, υπάρχει μια σειρά ακόμα από αξιολογήσεις που διασφαλίζουν την ποιότητα του ΠΣ και των υπηρεσιών που προσφέρονται. Συγκεκριμένα, ο κάθε Συντονιστής αξιολογεί τόσο τους διδάσκοντες της Θ.Ε. του όσο και τον Δ/ντη του ΠΣ. Αντίστοιχα οι Συντονιστές αξιολογούνται τόσο από τον Δ/ντη του ΠΣ όσο και από τους διδάσκοντες της Θ.Ε. Η βαθμολογία που λαμβάνει κάθε διδάσκων από τους/τις φοιτητές/τήτριες και τον Συντονιστή/νίστρια λαμβάνεται υπόψη ως κριτήριο αξιολόγησής του και διαμόρφωσης Πινάκων προτεραιότητας στην επαναπρόσληψή του. Χαμηλή βαθμολογία αξιολόγησης, δύναται να λειτουργήσει ανασταλτικά στην επαναπρόσληψη του διδάσκοντα.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Στις προθέσεις του Ιδρύματος οι οποίες αποτυπώνονται και στη στοχοθεσία του είναι η συστηματική δημοσιοποίηση και προβολή του περιεχομένου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ ΔΕΟ, των αποκτώμενων δεξιοτήτων, των δράσεων, καθώς και των κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων, των επαγγελματικών προοπτικών και της ακαδημαϊκής ποιότητας του πτυχίου που

αποτελεί εφόδιο για τη συνέχιση της εκπαίδευσης, σε υψηλότερο (μεταπτυχιακό) επίπεδο, των αποφοίτων του. Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της δημοσιοποίησης του ΠΣ αλλά και της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών του πάνω σε σύγχρονα θέματα ενδιαφέροντος της διοικητικής επιστήμης, το ΠΣ ΔΕΟ καθιέρωσε από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 την πραγματοποίηση διαδικτυακών διαλέξεων από διακεκριμένους ομιλητές σε τακτά χρονικά διαστήματα. Οι διαλέξεις υλοποιήθηκαν ζωντανά μέσα από το κανάλι του ΕΑΠ στο YouTube και στη συνέχεια παρέμειναν διαθέσιμες προς παρακολούθηση για κάθε ενδιαφερόμενο.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και περιλαμβάνει ανοικτή στους ενδιαφερόμενους πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ ΔΕΟ γίνονται δεκτοί/ές απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή κάτοχοι ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εξωτερικού που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η γνώση μιας ξένης γλώσσας, πρωτίστως της Αγγλικής, καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου βοηθά σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Στο πλαίσιο της Ιδρυματικής Συμφωνίας ΕΑΠ και Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, (21.9.2016, Αρ. Πρωτ.: ΤΕΚ 3147) κρατούμενοι δύνανται να παρακολουθήσουν ως υπότροφοι/φες φοιτητές/τήτριες το ΠΣ ΔΕΟ, κατ' επιλογή τους μεταξύ άλλων ΠΠΣ και ΜΠΣ του ΕΑΠ εφόσον πληρούν τις ανωτέρω προϋποθέσεις αποφοίτησης από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τα τελευταία ακαδημαϊκά έτη, ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων φοίτησης υπερβαίνει την προσφορά με αποτέλεσμα να μην τίθεται ζήτημα επιλογής φοιτητών/τριών. Όλοι/ες όσοι/ες υποβάλλουν αίτηση γίνονται δεκτοί/ές εφόσον διαθέτουν τα απαραίτητα τυπικά προσόντα.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος επιτρέπει την εισαγωγή των φοιτητών/τριών στα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών, χωρίς να απαιτούνται συγκεκριμένες γνώσεις ενώ διασφαλίζει ταυτόχρονα την επίτευξη υψηλού επιπέδου επιστημονικής κατάρτισής τους με την αποφοίτηση. Με τη συμβολή όλων των διδασκόντων καταβάλλεται προσπάθεια ώστε το διδακτικό υλικό των ΘΕ να βελτιώνεται, να επικαιροποιείται και να εμπλουτίζεται συνεχώς. Επιπρόσθετα η δημιουργία και ανάρτηση στην ιστοσελίδα των ΘΕ τόσο εναλλακτικού, όσο και συμπληρωματικού καθώς και

υποστηρικτικού διδακτικού υλικού διευκολύνει τη διαδικασία μελέτης. Όλα τα παραπάνω εντάσσονται σε ένα σχεδιασμό με κύριο στόχο να καλύπτει τις απαιτήσεις ενός Προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τήτριες για να αποκτήσουν το Πτυχίο του ΠΣ ΔΕΟ, θα πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς δώδεκα (12) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) με ελάχιστη διάρκεια φοίτησης τα τέσσερα έτη. Αυτό σημαίνει ότι οι φοιτητές/τήτριες έχουν τη δυνατότητα να αποφασίσουν για το ρυθμό των σπουδών τους ανά έτος. Κατά την πρώτη τους εγγραφή οι φοιτητές/τήτριες μπορούν να επιλέξουν από μία (1) έως τρεις (3) Θ.Ε. Κατά την επανεγγραφή τους σε επόμενο έτος, το σύνολο των Θ.Ε. για τις οποίες έχουν κατοχυρώσει δικαίωμα συμμετοχής μόνο σε εξετάσεις και των νέων Θ.Ε. που δηλώνουν δεν μπορεί να υπερβεί τις έξι (6) Θ.Ε. Οι νέες Θ.Ε. (με πλήρεις υποχρεώσεις) δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τρεις ανά έτος. Όλες οι Θ.Ε. που προσφέρονται είναι Θ.Ε. επιστημονικής περιοχής.

Οι Θ.Ε. που προσφέρονται στα πρώτα δύο έτη είναι συνολικά έξι και είναι όλες υποχρεωτικές. Στο τρίτο έτος σπουδών οι φοιτητές/τήτριες επιλέγουν δύο ακόμα υποχρεωτικές Θ.Ε. και για την τρίτη έχουν επιλογή μεταξύ δύο Θ.Ε. Στο τέταρτο έτος σπουδών οι φοιτητές/τήτριες έχουν μια υποχρεωτική Θ.Ε. και δύο Θ.Ε. με επιλογή. Προσφέρονται συνολικά 15 Θ.Ε., από τις οποίες οι 9 είναι υποχρεωτικές και οι 6 κατ' επιλογήν από τις οποίες οι φοιτητές/τήτριες επιλέγουν τις 3. Συνολικά, για τη λήψη πτυχίου, το 75% των Θ.Ε. είναι υποχρεωτικές και το 25% των Θ.Ε. είναι επιλεγόμενες.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, και σε κάθε Θ.Ε., οι φοιτητές/τήτριες συναντώνται πέντε (5) φορές με τον Καθηγητή-Σύμβουλο (μέλος ΣΕΠ – Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του ΕΑΠ) του Τμήματός τους μέσω τηλεδιάσκεψης ο οποίος είναι υπεύθυνος για να ενημερώνει, να εμψυχώνει, και να συμβουλεύει τους/τις φοιτητές/τήτριες. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 αποφασίσθηκε όλες οι ΟΣΣ για όλα τα Τμήματα να πραγματοποιούνται με τηλεδιάσκεψη χωρίς να υπάρχει η επιλογή της δια ζώσης παρακολούθησης όπως συνέβαινε πριν την πανδημία του Covid 19. Οι συναντήσεις αυτές είναι τετράωρες και αποκαλούνται **Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ)**. Σκοπός των ΟΣΣ είναι κυρίως η επεξεργασία και ανάπτυξη όλων όσων οι φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να μελετήσουν κατά τη διάρκεια του έτους. Επιπρόσθετα κάθε μέλος ΣΕΠ κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους επικοινωνεί με τους/τις φοιτητές/τήτριες τηλεφωνικά ή με e-mail, για να τους συμβουλεύσει, να τους ενθαρρύνει και να τους καθοδηγήσει. Για το σκοπό αυτό το μέλος ΣΕΠ ορίζει ένα τρίωρο εβδομαδιαίως για την επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τήτριες του Τμήματός του.

Ο συντονισμός και η εναρμόνιση μεταξύ των Θ.Ε. πραγματοποιείται από τον Δ/ντη του ΠΣ και τους Συντονιστές των Θ.Ε. που αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Όταν παρατηρούνται επικαλύψεις της ύλης μεταξύ Θ.Ε. ή κενά δύναται να γίνει επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των Θ.Ε. Η πρόταση συντάσσεται από την ΕΠΣ η οποία όμως για να υλοποιηθεί θα πρέπει στη συνέχεια να εγκριθεί από τη Συνέλευση της Σχολής και τελικά να υλοποιηθεί, εφόσον γίνει αποδεκτή από τη Σύγκλητο του ΕΑΠ.

Εφαρμόζεται σύστημα εγγραφής σε Θ.Ε. που διασφαλίζει ότι οι φοιτητές/τήτριες προχωρώντας σε νέες Θ.Ε., ιδιαίτερα από το τρίτο (3^ο) έτος και μετά διαθέτουν επαρκείς γνώσεις ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα νέα γνωστικά αντικείμενα που θα διδαχθούν. Συγκεκριμένα:

- Για να εγγραφεί ένας/μία φοιτητής/τήτρια σε οποιαδήποτε Θ.Ε. του τρίτου (3ου) έτους πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις Θ.Ε. του πρώτου (1ου) έτους.

- Ομοίως, για να εγγραφεί ένας/μία φοιτητής/τήτρια σε οποιαδήποτε Θ.Ε. του τέταρτου (4ου) έτους πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις Θ.Ε. του δεύτερου (2ου) έτους.

Κατ' εξαίρεση για φοιτητές/τήτριες που δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς μια Θ.Ε. από το 1ο έτος σπουδών, και, αντίστοιχα, για φοιτητές/τήτριες που δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς μια Θ.Ε. από το 2ο έτος σπουδών:

- Για να εγγραφεί ένας/μία φοιτητής/τήτρια σε οποιαδήποτε Θ.Ε. του τρίτου (3ου) έτους πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις Θ.Ε. του πρώτου (1ου) έτους ή κατ' εξαίρεση, αν οφείλει μόνο μία Θ.Ε. του πρώτου έτους, αλλά έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις Θ.Ε. του δεύτερου έτους.
- Ομοίως, για να εγγραφεί ένας/μία φοιτητής/τήτρια σε οποιαδήποτε Θ.Ε. του τέταρτου (4ου) έτους πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις Θ.Ε. του δεύτερου (2ου) έτους ή κατ' εξαίρεση, αν οφείλει μόνο μία Θ.Ε. του δεύτερου έτους, αλλά έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις Θ.Ε. του τρίτου έτους (και βέβαια και του πρώτου έτους).

Το ΠΣ ΔΕΟ δεν έχει Θ.Ε. που προσφέρονται και σε άλλα ΠΣ του ΕΑΠ. Αυτό έχει επικρατήσει στη δομή των ΠΣ του Ιδρύματος αν και προβλέπεται η σχετική δυνατότητα στο νομικό πλαίσιο που διέπει το Ίδρυμα βάσει του οποίου τα ΠΣ και ΜΠΣ διαμορφώνονται ως 'άθροισμα' Θ.Ε.. Τέλος, δεν απαιτείται πτυχιακή εργασία για την ολοκλήρωση των σπουδών στο ΠΣ ΔΕΟ.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτού-μενες ΘΕ	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπ. Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Βασικές Αρχές Δικαίου και Διοίκησης	ΔΕΟ10	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 16-18
Εισαγωγή στη Διοικητική Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΔΕΟ11	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 18-21
Ποσοτικές Μέθοδοι	ΔΕΟ13	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 21-24
Marketing I	ΔΕΟ23	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 24-27
Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική	ΔΕΟ24	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 27-31
Λογιστική	ΔΕΟ25	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 31-35
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	ΔΕΟ31	3	20	Θεωρητική	Κορμού	ΔΕΟ10 ΔΕΟ11 ΔΕΟ13	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 35-37
Marketing II	ΔΕΟ33	3	20	Θεωρητική	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτική	ΔΕΟ23 ΔΕΟ10 ΔΕΟ11 ΔΕΟ13	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 37-39
Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική	ΔΕΟ34	3	20	Θεωρητική	Κορμού	ΔΕΟ10 ΔΕΟ11 ΔΕΟ13	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 43-46

Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Νέες Τεχνολογίες για Επιχειρηματικότητα	ΔΕΟ45	3	20	Θεωρητική	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτική	ΔΕΟ10 ΔΕΟ11 ΔΕΟ13	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 40-42
									http://open.eap.gr ,	
									https://apothesis.eap.gr/	
Διοικητική Επιχειρήσεων και Οργανισμών	ΔΕΟ40	4	20	Θεωρητική	Κορμού	ΔΕΟ23 ΔΕΟ24 ΔΕΟ25	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 46-49
									http://open.eap.gr ,	
									https://apothesis.eap.gr/	
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	ΔΕΟ41	4	20	Θεωρητική	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτική	ΔΕΟ23 ΔΕΟ24 ΔΕΟ25	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 49-51
									http://open.eap.gr ,	
									https://apothesis.eap.gr/	
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Διαχείριση Περιβάλλοντος	ΔΕΟ42	4	20	Θεωρητική	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτική	ΔΕΟ23 ΔΕΟ24 ΔΕΟ25	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 53-56
									http://open.eap.gr ,	
									https://apothesis.eap.gr/	
Βιομηχανική Οργάνωση, Αγορά Εργασίας και Ευρωπαϊκές Επιχειρήσεις	ΔΕΟ43	4	20	Θεωρητική	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτική	ΔΕΟ23 ΔΕΟ24 ΔΕΟ25	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 56-57
									http://open.eap.gr ,	
									https://apothesis.eap.gr/	
Θεωρία Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας	ΔΕΟ44	4	20	Θεωρητική	Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτική	ΔΕΟ23 ΔΕΟ24 ΔΕΟ25	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 51-53
									http://open.eap.gr ,	
									https://apothesis.eap.gr/	

Πρακτική άσκηση

Στο ΠΣ ΔΕΟ δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα λαμβάνει υπόψη του την απόδοση του/της φοιτητή/τήτρια καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, συνδυάζοντας τέσσερις γραπτές εργασίες (ΓΕ) με τελικές γραπτές εξετάσεις. Η υποχρέωση εκπόνησης από τους/τις φοιτητές/τήτριες των ΓΕ συμβάλλει στο να ελέγχουν τις γνώσεις τους στο τέλος κάθε διδακτικής ενότητας και να εντοπίζουν με τη βοήθεια και την καθοδήγηση των ΣΕΠ τις αδυναμίες τους. Οι ΓΕ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής αξιολογούνται από τις επιτροπές λογοκλοπής των Θ.Ε.. Οι ΓΕ, η ανατροφοδότηση και η αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, βρίσκονται στην πλατφόρμα study.eap.gr και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και στο/τη φοιτητή/τήτρια όσο και στο/τη Συντονιστή/νίστρια της ΘΕ και στο/τη Δ/ντη του ΠΣ. Η ενεργοποίηση του βαθμού των ΓΕ είναι εφικτή μόνο όταν οι φοιτητές/τήτριες επιτύχουν στις τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις και εγγυάται την αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών. Σε αρκετές Θ.Ε. εφαρμόζεται το σύστημα των ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών στα θέματα των εξετάσεων, καλύπτοντας την ευρύτερη δυνατή έκταση της εξεταστέας ύλης.

Οι τελικές εξετάσεις (και οι επαναληπτικές που διενεργούνται τουλάχιστον 15 ημέρες μετά τις τελικές για όσους/ες φοιτητές/τήτριες δεν επιτύχουν στις τελικές) πραγματοποιούνται δια ζώσης. Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως. Φοιτητές/τήτριες που δηλώνουν κώλυμα συμμετοχής στις προγραμματισμένες γραπτές εξετάσεις για λόγους υγείας ή άλλους ειδικούς λόγους, που δεν επιτρέπουν συμμετοχή σε γραπτές εξετάσεις, όπως οι περιπτώσεις ατόμων με αποδεδειγμένα και χρόνια προβλήματα υγείας ή με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, κατόπιν προσκόμισης των προβλεπόμενων από τη σχετική νομοθεσία εγγράφων, εξετάζονται προφορικά από διμελή επιτροπή, που αποτελείται από τον διδάσκοντα του Τμήματος του/της φοιτητή/τήτριας ή τον/την Συντονιστή/νίστρια και από έναν/μία ακόμα διδάσκοντα/ουσα της Θ.Ε. τον οποίο ορίζει ο Συντονιστής/νίστρια της Θ.Ε..

Στο ΠΣ ΔΕΟ ισχύει η αναβαθμολόγηση των ΓΕ και Εξετάσεων. Συγκεκριμένα, εάν ο/η φοιτητής/τήτρια διαφωνεί με τον βαθμό που πήρε σε μια ΓΕ, μπορεί, αφού συζητήσει το θέμα με τον διδάσκοντα, εντός 10 ημερών να αιτηθεί αναβαθμολόγηση στον Συντονιστή της ΘΕ. Ο/η Συντονιστής/νίστρια της ΘΕ ορίζει τριμελή επιτροπή που κρίνει εκ νέου την εργασία του/της φοιτητή/τήτριας. Σε αυτή την τριμελή επιτροπή, δεν συμμετέχει το μέλος ΣΕΠ που διόρθωσε τη ΓΕ αρχικά. Η αναβαθμολόγηση της ΓΕ πρέπει να ολοκληρωθεί εντός μιας (1) εβδομάδας και να κοινοποιηθεί στους εμπλεκόμενους η βαθμολογία, η οποία είναι και οριστική. Αντίστοιχα εάν ο/η φοιτητής/τήτρια διαφωνεί με τον βαθμό που πήρε στις τελικές εξετάσεις μπορεί, αφού συζητήσει το θέμα με τον διδάσκοντα, εντός 10 ημερών να αιτηθεί αναβαθμολόγηση στον Συντονιστή της ΘΕ και το γραπτό του κρίνεται από τριμελή επιτροπή, στην οποία δεν συμμετέχει το μέλος ΣΕΠ που διόρθωσε το γραπτό. Η επιτροπή εντός μιας (1) εβδομάδας πρέπει να κοινοποιήσει στους εμπλεκόμενους τη βαθμολογία, η οποία είναι και οριστική. Τονίζεται ότι στην περίπτωση ειδικά των επαναληπτικών εξετάσεων /η φοιτητής/τήτρια μπορεί να αιτηθεί αναβαθμολόγηση εντός 2 ημερών.

Ως εκ τούτου, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται σε γενικές γραμμές ως ικανοποιητικό και εκτιμάται ότι διασφαλίζει επαρκώς την αντικειμενικότητα στη βαθμολόγηση των γραπτών και τη διαφάνεια στην αξιολόγηση των φοιτητών/τριών.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Στο ΠΣ ΔΕΟ καταγράφεται διαχρονικά περιορισμένος αριθμός διδασκόντων με επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα σε χώρα του εξωτερικού. Κατά την περίοδο 2019–2023, ο αριθμός τους κυμαινόταν μεταξύ 4 και 6 ατόμων ανά έτος, ενώ το ακαδημαϊκό έτος 2023–2024 ανήλθε σε 5 άτομα, ποσοστό περίπου 2% του συνόλου των μελών ΣΕΠ του Προγράμματος. Το 2024–2025, από τα 223 μέλη ΣΕΠ, 4 ήταν μέλη ΔΕΠ ιδρυμάτων του εξωτερικού, ποσοστό περίπου 1,8%, ενώ το 2025–2026, από τα 227 μέλη ΣΕΠ, 3 προέρχονταν από το εξωτερικό, ποσοστό περίπου 1,3%. Συνεπώς, η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό παραμένει περιορισμένη και παρουσιάζει μικρή περαιτέρω υποχώρηση κατά τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη. Ομοίως στο ΠΣ ΔΕΟ υπάρχει ένας σχετικά μικρός αριθμός αλλοδαπών φοιτητών/τριών οι οποίοι/ες για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 ανέρχονταν στους 21, μικρότερο του 1% του πληθυσμού των ενεργών φοιτητών/τριών όπως φαίνεται στον πίνακα 2.

Το ΠΣ ΔΕΟ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ και στον παρακάτω πίνακα απεικονίζονται οι διμερείς συμφωνίες για το 2024-25.

ERASMUS+ 2024-2025				
ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΚΕ ΜΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ Α.Ε.Ι.				
ΧΩΡΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	ΙΔΡΥΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΚΥΠΡΟΣ	UNIVERSITY OF NICOSIA	CY NICOSIA01	0421; 0314; 041	Law; Sociology and Cultural Studies; Business and Administration
ΚΥΠΡΟΣ	OPEN UNIVERSITY OF CYPRUS	CY LEFKOSI01	0420; 0410	Law, not further defined; Business & Administration. Not further defined
ΙΣΠΑΝΙΑ	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID (UAM)	E MADRID04	0312	Political Sciences and Civics
ΤΟΥΡΚΙΑ	CANAKKALE ONSEKIZ MART UNIVERSITY	TR CANAKKA01	031; 0413; 054	Social and Behavioral Sciences; Management and Administration; Mathematics and Statistics

Στο ΠΣ ΔΕΟ όλες οι Θ.Ε. διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα και εφαρμόζεται το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) στο πλαίσιο της κεντρικής πολιτικής του Ιδρύματος. Σχετική αναφορά υπάρχει στον Κανονισμό Σπουδών ο οποίος είναι αναρτημένος στην

ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Στον ιστοχώρο του ΠΣ ΔΕΟ υπάρχουν αναρτημένα τα περιγράμματα των ΘΕ στα αγγλικά.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/τον ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΠΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται),

αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών (ΔΕΟ)» της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 1-6 Φεβρουαρίου 2021.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΔΕΟ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΠΣ ΔΕΟ ορίστηκε για πέντε έτη, από **24-03-2021** έως **23-03-2026**. Επίκειται άμεσα η πιστοποίηση εκ νέου του προγράμματος το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το ημερολογιακό έτος 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025);; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Η στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ ΔΕΟ για το ημερολογιακό έτος 2025 επιτεύχθηκε σε πολύ υψηλό βαθμό. Από τους είκοσι δείκτες που είχαν τεθεί, οι δεκαεννέα επιτεύχθηκαν ή υπερκαλύφθηκαν, ποσοστό που αντιστοιχεί σε 95% επίτευξη, ενώ ένας δείκτης παρουσίασε μικρή απόκλιση από την τιμή-στόχο. Ειδικότερα, ο δείκτης Δ15, που αφορά τον μέσο αριθμό κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους ανά μέλος ΔΕΠ, διαμορφώθηκε σε 0,4 έναντι στόχου $\geq 0,5$. Η απόκλιση κρίνεται περιορισμένη και συνδέεται με τη χρονική διακύμανση της δημοσίευσης του ερευνητικού έργου και τον μικρό αριθμό μόνιμων μελών ΔΕΠ που υποστηρίζουν το Πρόγραμμα.

Ιδιαίτερα θετικά αξιολογούνται η ανασκόπηση και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις Θεματικές Ενότητες, η υψηλή ικανοποίηση των φοιτητών/τριών από το εκπαιδευτικό υλικό και τους/τις Καθηγητές/γήτριες-Συμβούλους, η διατήρηση υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκής επίδοσης, καθώς και η υπέρβαση των στόχων που αφορούν την προβολή, την κοινωνική σύνδεση και την ενημέρωση για τη διεθνή κινητικότητα.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

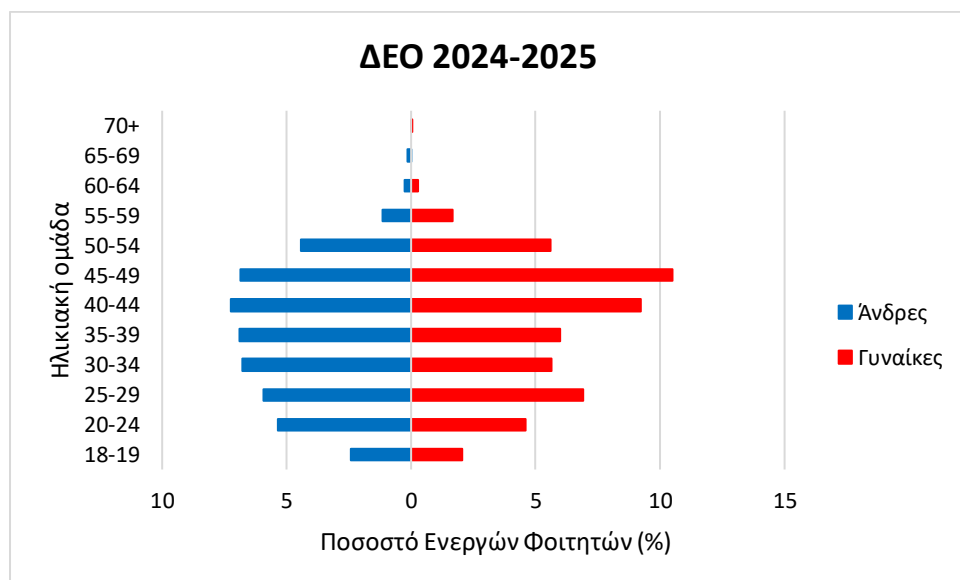
	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	3285	3633	3983	4645	5024
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1500	1500	1500	1500	1500
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	889	967	952	1120	1021
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	690	756	721	900	790
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	407	511	709	837	827
Κατηγορία ΑΜΕΑ	6	7	8	5	9
Άλλες κατηγορίες*	11	18	11	12	21
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	23	21	24	29	26
Σύνολο ΘΕ	15	15	15	15	15
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	9	9	9	9	9
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	6	6	6	6	6
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.23	7.19	7.25	7.36	7.33

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγγράφηκαν 690 νέοι/ες φοιτητές/τήτριες και αποφοίτησαν 407 ενώ οι ενεργοί/ές φοιτητές/τήτριες του Προγράμματος ανέρχονταν στους 3285.

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες που συμμετέχουν στο ΠΣ είναι το 7 % των ενεργών φοιτητών/τριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών – ΔΕΟ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Πτυχιακοί φοιτητές	3285	3633	3983	4645	5024
Κατηγορία ΑΜΕΑ	6	7	8	5	9
Άλλες κατηγορίες*	11	18	11	12	21
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	23	21	24	29	26

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1500	1500	1500	1500	1500
Σύνολο αιτήσεων	889	967	952	1120	1021
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	690	756	721	900	790
Κατηγορία ΑΜΕΑ	0	0	4	0	0
Άλλες κατηγορίες*	3	10	4	4	7

Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	8	6	7	13	8
Αριθμός αποφοίτων	407	511	709	837	827

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 7139 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 73,8% των φοιτητών/τριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 85,5% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 63,1%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 6,2 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 50,1% από τους οποίους το 65,6% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 38,5% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 22,9% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 3,2% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 43% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών – ΔΕΟ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	1011	30	111	132	89	36	19	41	553	527	45.30%	54.70%	52.13%
2012-2013	1008	27	130	150	60	37	20	32	552	520	45.24%	54.76%	51.59%
2013-2014	1511	53	213	230	116	61	31	30	777	708	48.58%	51.42%	46.86%
2014-2015	1518	46	176	267	107	43	29	30	820	753	45.98%	54.02%	49.60%
2015-2016	1514	54	201	212	92	43	17	8	887	791	41.41%	58.59%	52.25%
2016-2017	1873	57	291	238	120	33	21	0	1113	823	40.58%	59.42%	43.94%
2017-2018	1541	78	301	202	66	23	0	0	871	661	43.48%	56.52%	42.89%
2018-2019	1092	65	211	114	43	0	0	0	659	444	39.65%	60.35%	40.66%
2019-2020	849	55	159	87	0	0	0	0	548	255	35.45%	64.55%	30.04%
2020-2021	790	64	108	0	0	0	0	0	618	237	21.77%	78.23%	30.00%
2021-2022	900	87	0	0	0	0	0	0	813	286	9.67%	90.33%	31.78%
2022-2023	721	0	0	0	0	0	0	0	721	271	0.00%	100.00%	37.59%
2023-2024	756	0	0	0	0	0	0	0	756	298	0.00%	100.00%	39.42%
2024-2025	690	0	0	0	0	0	0	0	690	158	0.00%	100.00%	22.90%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών – ΔΕΟ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	827	33 3.99%	278 33.62%	443 53.57%	73 8.83%	7.33
2021-2022	837	17 2.03%	265 31.66%	499 59.62%	56 6.69%	7.36
2022-2023	709	13 1.83%	265 37.38%	396 55.85%	35 4.94%	7.25
2023-2024	511	21 4.11%	198 38.75%	272 53.23%	20 3.91%	7.19
2024-2025	407	12 2.95%	149 36.61%	223 54.79%	23 5.65%	7.23
Σύνολο	3291	96 2.92%	1155 35.10%	1833 55.70%	207 6.29%	7.28

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΔΕΟ σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών – ΔΕΟ

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.47	4.78	4.05	4.07	3.85	2901	5607	51.74%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.45	4.74	3.99	4.00	4.00	3312	6034	54.89%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.36	4.68	3.72	3.76	3.76	3486	7611	45.80%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.41	4.72	3.88	3.97	4.05	4410	9066	48.64%
2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.38	4.61	3.77	3.89	3.95	5655	9937	56.91%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών – ΔΕΟ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Αρχές Δικαίου και Διοίκησης - ΔΕΟ10	ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	5	4	24	24	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη Διοικητική Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ11	ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	5	4	22	22	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΕΟ13	ΔΙΑΚΑΚΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	5	4	27	27	Ναι	Ναι	Ναι
Μάρκετινγκ Ι - ΔΕΟ23	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	5	4	18	18	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική - ΔΕΟ24	ΠΕΛΑΓΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	5	4	18	18	Ναι	Ναι	Ναι
Λογιστική - ΔΕΟ25	ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ	5	4	20	20	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική Διοίκηση - ΔΕΟ31	ΚΑΙΝΟΥΡΓΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	17	17	Ναι	Ναι	Ναι
Μάρκετινγκ ΙΙ - ΔΕΟ33	ΦΩΤΙΑΔΗΣ ΘΩΜΑΣ	5	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική - ΔΕΟ34	ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	4	16	16	Ναι	Ναι	Ναι
Διοικητική Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ40	ΜΙΧΙΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	5	4	15	15	Ναι	Ναι	Ναι
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου - ΔΕΟ41	ΚΑΡΦΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	4	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Διαχείριση Περιβάλλοντος - ΔΕΟ42	ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	5	4	12	12	Ναι	Ναι	Ναι
Βιομηχανική Οργάνωση, Αγορά Εργασίας και Ευρωπαϊκές Επιχειρήσεις - ΔΕΟ43	ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ	5	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας - ΔΕΟ44	ΣΑΡΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	5	4	9	9	Ναι	Ναι	Ναι

Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Νέες Τεχνολογίες για Επιχειρηματικότητα - ΔΕΟ45	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5	4	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
--	--------------------	---	---	----	----	-----	-----	-----

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών – ΔΕΟ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Βασικές Αρχές Δικαίου και Διοίκησης - ΔΕΟ10	742	467	412	276	553	88.22%
Εισαγωγή στη Διοικητική Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ11	686	421	403	283	535	95.72%
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΕΟ13	1027	528	341	314	646	64.58%
Μάρκετινγκ Ι - ΔΕΟ23	570	427	399	254	481	93.44%
Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική - ΔΕΟ24	570	407	380	242	463	93.37%
Λογιστική - ΔΕΟ25	764	572	336	241	515	58.74%
Χρηματοοικονομική Διοίκηση - ΔΕΟ31	575	434	375	228	447	86.41%
Μάρκετινγκ ΙΙ - ΔΕΟ33	97	80	80	52	83	100.00%
Οικονομική Ανάλυση και Πολιτική - ΔΕΟ34	523	449	309	199	400	68.82%
Διοικητική Επιχειρήσεων και Οργανισμών - ΔΕΟ40	432	400	390	226	385	97.50%
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου - ΔΕΟ41	180	174	174	103	174	100.00%
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Διαχείριση Περιβάλλοντος - ΔΕΟ42	334	319	318	190	322	99.69%

Βιομηχανική Οργάνωση, Αγορά Εργασίας και Ευρωπαϊκές Επιχειρήσεις - ΔΕΟ43	89	86	86	38	85	100.00%
Θεωρία Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας - ΔΕΟ44	262	247	244	121	249	98.79%
Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Νέες Τεχνολογίες για Επιχειρηματικότητα - ΔΕΟ45	288	256	255	134	269	99.61%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Συμπερασματικά, το ΠΣ ΔΕΟ έχει τα παρακάτω θετικά χαρακτηριστικά :

- Αποτελεί ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που ενσωματώνει στις επιμέρους Θ.Ε. τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.
- Είναι κατάλληλο για την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στην Επιστήμη της Διοίκησης.
- Η δομή και το περιεχόμενο του ΠΣ υποστηρίζουν την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Εφαρμόζει ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα τη λογική της αξιολόγησης στη λειτουργία και στην κουλτούρα του.
- Η αξιολόγηση από τους/τις φοιτητές/τήτριες παραμένει ιδιαίτερα θετική, με βαθμολογία 4,47/5 για τους/τις διδάσκοντες/ουσες, 4,05/5 για το εκπαιδευτικό υλικό και 4,07/5 για την οργάνωση των Θεματικών Ενοτήτων.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα παρέχουν υψηλή κατάρτιση στους/τις φοιτητές/τήτριες, καθώς το ΕΑΠ, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ και έμπειρους επαγγελματίες από τον χώρο της Διοίκησης.
- Διδάσκει φοιτητές/τήτριες που (οι περισσότεροι/ες) λόγω ηλικίας και εργασιακής εμπειρίας, γνωρίζουν ήδη κάποια από τα βασικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας της οικονομίας και εκτός από την πρόσληψη νέων γνώσεων, αναπτύσσουν ικανότητες και καλλιεργούν αντιλήψεις και στάσεις που συντελούν στην εξέλιξη της επαγγελματικής τους πορείας.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης της ΕΕ.
- Χρησιμοποιεί τις τεχνολογικές δυνατότητες που διαθέτει για τη συνεχή ενημέρωση και την ενίσχυση των γνώσεων των φοιτητών/τριών του.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις διαφορετικές ανάγκες των φοιτητών/τριών, με συστηματική παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και αποτελεσματική διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.
- Οι απόφοιτοι έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με εκείνα των αποφοίτων παρόμοιων Προγραμμάτων Σπουδών των συμβατικών πανεπιστημίων.
- Πραγματοποιήθηκαν ενέργειες ανασκόπησης ή επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού στο σύνολο των Θεματικών Ενοτήτων, καθώς και επικαιροποίηση του συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού τους.
- Οι επιδόσεις των φοιτητών/τριών παραμένουν σε ικανοποιητικά επίπεδα (ΜΟ =7.23)
- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών βρήκε στοιχεία καλής πρακτικής σε αρκετούς τομείς του προγράμματος σπουδών όπως: α) το υψηλό επίπεδο προσόντων του διδακτικού

προσωπικού (ΔΕΠ και ΣΕΠ) καθώς και οι αυστηρές διαδικασίες για την επιλογή των ΣΕΠ, β) η φοιτητική υποστήριξη που προσφέρεται από τους καθηγητές και από τις διοικητικές υπηρεσίες, γ) η ποιότητα του εικονικού μαθησιακού περιβάλλοντος που οδηγεί σε υψηλή ικανοποίηση των φοιτητών/τριών, δ) το διατηρήσιμο υψηλό επίπεδο των αξιολογήσεων των φοιτητών/τριών για το πρόγραμμα και τη σχολή και ε) η εκτεταμένη χρήση του Turnitin ως εργαλείου για την καταπολέμηση της λογοκλοπής και τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Ευρήματα / Αδυναμίες / Κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Αρνητικά χαρακτηριστικά του ΠΣ ΔΕΟ:

- Καθώς η σύνθεση των συνεργαζόμενων διδασκόντων δεν είναι σταθερή, επηρεάζεται η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΣ.
- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ μπορεί να είναι αργές και γραφειοκρατικές δεδομένου ότι όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Συνέλευση της Σχολής ή/και τη Διοίκηση του Ιδρύματος.
- Δεν υπάρχει ακόμα ικανοποιητική σύνδεση με τους αποφοίτους του ΠΣ ώστε να αναπτυχθούν δεσμοί που θα ενισχύσουν την εικόνα του Προγράμματος στους/τις μελλοντικούς/ές φοιτητές/τήτριες.
- Παρά την ύπαρξη διμερών συμφωνιών και την πραγματοποίηση ενημερωτικών δράσεων, η πραγματική συμμετοχή φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών σε δράσεις διεθνούς κινητικότητας παραμένει περιορισμένη. (εν μέρει λόγω της διαφορετικότητας στην διάρθρωση, δομή και οργάνωση των προγραμμάτων σπουδών).
- Ελαφριά μείωση κατά 8% του αριθμού των αιτήσεων το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 σε σχέση με το 2023-2024 και κατά περίπου 9% του αριθμού των νεοεισαχθέντων/εισών στο αντίστοιχο χρονικό διάστημα. Πιθανά να απαιτείται διερεύνηση και ενίσχυση των δράσεων προσέλκυσης και διατήρησης φοιτητών.
- Χαμηλός λόγος αποφοίτων προς ενεργούς φοιτητές, συγκεκριμένα ο δείκτης για το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς αγγίζει το 12% τη στιγμή που η μέση του δείκτη στο Ίδρυμα είναι 31%.
- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών σημείωσε μερικούς τομείς αδυναμίας όπως: α) η έλλειψη επίσημης συμμετοχής εξωτερικών ενδιαφερομένων για τη συνεχή ανάπτυξη όσο και την αναθεώρηση του προγράμματος, β) η έλλειψη επικοινωνίας με τους αποφοίτους του προγράμματος, γ) ο μικρός αριθμός μόνιμων καθηγητών (ΔΕΠ) ο οποίος αποτελεί απειλή για τη μελλοντική ανάπτυξη και βιωσιμότητα του προγράμματος και δ) η στρατηγική διεθνοποίησης του προγράμματος είναι σχετικά αδύναμη. Αυτό αποτυπώνεται στην έλλειψη συμφωνιών Erasmus, στις περιορισμένες ανταλλαγές φοιτητών/τριών και καθηγητών και στην έλλειψη διεθνούς διάστασης στο πρόγραμμα σπουδών.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Με βάση τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, οι προτάσεις βελτίωσης επικεντρώνονται στη διατήρηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου, στη συστηματική παρακολούθηση της λειτουργίας του Προγράμματος και στην ενίσχυση της εξωστρέφειάς του.

Ειδικότερα προτείνονται:

- Η συνέχιση της ετήσιας ανασκόπησης του περιεχομένου, της λειτουργίας και του εκπαιδευτικού υλικού των Θεματικών Ενοτήτων, με αξιοποίηση των προτάσεων των ΟΔΠ και των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των φοιτητών/τριών.
- Η περαιτέρω ενίσχυση της ενημέρωσης και υποστήριξης των μελών ΣΕΠ, στο πλαίσιο των υφιστάμενων διαδικασιών συντονισμού των Θεματικών Ενοτήτων.
- Η συνέχιση των στοχευμένων δράσεων προβολής του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των επαγγελματικών προοπτικών του ΠΣ, σε συνεργασία με τη Σχολή και τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΑΠ.
- Η ενίσχυση της επικοινωνίας και της σύνδεσης του ΠΣ με την επιστημονική κοινότητα, τους αποφοίτους και κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, μέσω εκδηλώσεων και θεσμικών συνεργασιών.
- Η συστηματική παρακολούθηση της εξέλιξης των αιτήσεων, των εγγραφών, της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης και της προόδου των σπουδών τους.
- Η συνέχιση της ενημέρωσης των φοιτητών/τριών και των διδασκόντων/ουσών για τις υφιστάμενες δυνατότητες διεθνούς κινητικότητας.

Όσον αφορά τους κινδύνους και τους παράγοντες προς παρακολούθηση

- Συνέχιση της υποστήριξης των εκπαιδευτικών, κοινωνικών και επικοινωνιακών δράσεων του ΠΣ.
- Σταδιακή ενίσχυση της στελέχωσης του ΠΣ, στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού προγραμματισμού του Ιδρύματος.
- Υποστήριξη της έγκαιρης εξέτασης τεκμηριωμένων εισηγήσεων του ΠΣ για την επικαιροποίηση του περιεχομένου και του εκπαιδευτικού υλικού του.
- Συνέχιση της υποστήριξης των δομών που διευκολύνουν τη διεθνή κινητικότητα και τη σύνδεση με τους αποφοίτους και την αγορά εργασίας.

Υποστήριξη των δράσεων ενημέρωσης και προβολής του ΠΣ μέσω των κεντρικών επικοινωνιακών διαύλων του Ιδρύματος.

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΣ ΔΕΟ για την άρση αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΣ.
- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κ.λπ.

Προτάσεις προς τη Σχολή/Διοίκηση

- Ενίσχυση της αυτονομίας και ευελιξίας του ΠΣ σε εκπαιδευτικά θέματα και σε θέματα στρατηγικής ανάπτυξης
- Αύξηση των μελών ΔΕΠ σε μεγαλύτερο εύρος των Θ.Ε. του ΠΣ.
- Υποστήριξη των κοινωνικών δράσεων και των δράσεων προβολής του ΠΣ.
- Υποστήριξη των δομών που βοηθούν στην ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών/τριών και μελών ΣΕΠ/ΔΕΠ σε προγράμματα διεθνούς κινητικότητας.