



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ,
ΙΣΤΟΡΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία-ΑΣΚ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία» (ΜΠΣ ΑΣΚ) ιδρύθηκε και προσφέρεται από το 2016 (ΦΕΚ ίδρυσης 2405/Β/04- 08- 2016 και επανίδρυσης 2069/Β/2018).

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία» είναι η μελέτη του κοινωνικού και πολιτισμικού φαινομένου του αθλητισμού. Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι διπλός: αφενός η παροχή εξειδικευμένης γνώσης αναφορικά με ζητήματα κοινωνικής και πολιτισμικής ιστορίας, κοινωνιολογίας, ανθρωπολογίας και πολιτισμικών σπουδών του αθλητισμού και των σπορ, μέσω της διασύνδεσης θεωρητικής γνώσης και ερευνητικής πρακτικής και, αφετέρου η κατάρτιση επιστημόνων ερευνητών στον χώρο των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, μέσα από τη θεωρητική αλλά και εμπειρική/ερευνητική κοινωνιολογική, ιστορική και ανθρωπολογική προσέγγιση του αθλητισμού και των σπορ.

Παράλληλα προς την ερευνητική αποστολή του, το Πρόγραμμα αποβλέπει στην εξειδίκευση στελεχών του αθλητισμού, του αθλητικού τύπου και της εκπαίδευσης, φέρνοντάς τους σε επαφή με τις νέες θεωρητικές και μεθοδολογικές τάσεις στο χώρο των κοινωνικών, ιστορικών και πολιτισμικών σπουδών του αθλητισμού. Στόχος είναι η διάχυση μιας νέας κουλτούρας γύρω από τις κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του αθλητισμού και των σπορ, έτσι ώστε μέσω της κριτικής σύνδεσης τους με τις ευρύτερες κοινωνικές και πολιτισμικές δομές και διαδικασίες να επιτευχθεί αφενός η υπέρβαση κυριάρχων στερεοτύπων και προκαταλήψεων γύρω από αυτά στο δημόσιο λόγο και τις αντίστοιχες πρακτικές και, αφετέρου, η παιδαγωγική αξιοποίησή τους ως μέσο κοινωνικοποίησης, κοινωνικής ένταξης και δια-πολιτισμικού αναστοχασμού.

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ Να κατανοούν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και μεθόδους, καθώς και τα ερευνητικά πεδία (topics) της ιστορίας, κοινωνιολογίας, ανθρωπολογίας και πολιτισμικών σπουδών του αθλητισμού
- ✓ Να αντιλαμβάνονται τις σύνθετες ιστορικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις των σύγχρονων σπορ
- ✓ Να διερευνήσουν κριτικά τις ιστορικές και κοινωνικές διαδικασίες παραγωγής και κατανάλωσης των αθλητικών πρακτικών, του αθλητικού θεάματος και των αθλητικών προϊόντων
- ✓ Να γνωρίζουν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές συνθήκες, αλλά και τις επιστημονικές εξελίξεις της ύστερης νεωτερικότητας που συνέβαλαν στην επαναδιαπραγμάτευση του σώματος και του κοινωνικού φύλου
- ✓ Να κατανοούν τη σημασία της φυσικής αγωγής στη διαμόρφωση της αθλητικής κουλτούρας, των αθλητικών ταυτοτήτων και των κοινωνικών χρήσεων του αθλητισμού και των σπορ
- ✓ Να περιγράφουν τις νέες τάσεις της αθλητικής βιομηχανίας στο πλαίσιο της επαγγελματικοποίησης και παγκοσμιοποίησης των σπορ

- ✓ Να εξετάζουν κριτικά τη δομή, οργάνωση και λειτουργία, καθώς και τον ευρύτερο κοινωνικό και πολιτισμικό ρόλο των αθλητικών θεσμών και πρακτικών, αλλά και των φίλαθλων κοινοτήτων
- ✓ Να γνωρίζουν τις διαφορετικές μορφές, τα σύνθετα αίτια και τις πολλαπλές συνέπειες της παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς και του κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους
- ✓ Να αξιολογούν κριτικά το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και τις πολιτικές που εφαρμόζονται στο χώρο του αθλητισμού
- ✓ Να γνωρίζουν τους κύριους άξονες του θεωρητικού προβληματισμού και την αντίστοιχη ερευνητική ατζέντα των κοινωνικών επιστημών για το σώμα και το κοινωνικό φύλο, με βάση τη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- ✓ Να γνωρίζουν εθνογραφικά και μικροκοινωνιολογικά παραδείγματα που καταδεικνύουν τις πολλαπλές και σύνθετες κοινωνικές και πολιτισμικές σημασιοδοτήσεις (έμφυλες, ταξικές, εθνο-πολιτισμικές, φυλετικές) που συνδέονται με το σώμα και το κοινωνικό φύλο, τις επιτελέσεις και τις μεταμορφώσεις τους
- ✓ Να γνωρίζουν εθνογραφικά και μικροκοινωνιολογικά παραδείγματα που καταδεικνύουν το σώμα και το κοινωνικό φύλο ως πεδία πολιτικών διεκδικήσεων και συγκρούσεων
- ✓ Να αξιολογούν τη σημασία της φυσικής αγωγής στο πλαίσιο της εκπαίδευσης
- ✓ Να κατανοούν το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία του αθλητισμού στην σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση
- ✓ Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εμπειρικές κοινωνικές έρευνες στο χώρο του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής
- ✓ Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα κοινωνικής παρέμβασης και ανάπτυξης μέσω του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
- ✓ Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα σωματικής αγωγής στην εκπαίδευση.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120 (30 ECTS ανά εξάμηνο)

Ελάχιστη διάρκεια φοίτησης: 2 ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0388 – Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information/ 0388 – Διεπιστημονικό πρόγραμμα στους τομείς:
 0314 Sociology and cultural studies
 0312 Political sciences and civics
 0222 History and archaeology

Χαρακτηρισμός ΜΠΣ: Master of Science (MSc)

Web site του Προγράμματος Σπουδών:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-studies-sociology-history-anthropology/>

Διευθυντής του ΜΠΣ ΑΣΚ είναι ο καθηγητής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ ο κ. Προκόπης Θεοδωρίδης (γνωστικό αντικείμενο: Μάρκετινγκ).

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΜΣ «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία», από την ίδρυσή του το 2016 έως σήμερα, στοχεύει στην κατάρτιση επιστημόνων ερευνητών στον χώρο των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, μέσα από τη θεωρητική αλλά και εμπειρική/ερευνητική κοινωνιολογική, ιστορική και ανθρωπολογική προσέγγιση του αθλητισμού και των σπορ. Στο τέλος των σπουδών τους, οι απόφοιτοι/ες του Προγράμματος θα έχουν αποκτήσει το θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο, καθώς και τις απαραίτητες δεξιότητες για την διεπιστημονική κοινωνική και πολιτισμική διερεύνηση του αθλητισμού. Ιδιαίτερα δραστηριοποιούνται σε αυτή την κατεύθυνση όσοι/ες φοιτητές/τήτριες και απόφοιτοι/ες εργάζονται στην εκπαίδευση, σε διάφορους φορείς και στον Τύπο.

Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάστηκε το 2016 και εφαρμόστηκε ως είχε για τέσσερα χρόνια. Στη συνέχεια προτάθηκαν και εγκρίθηκαν βελτιώσεις βάσει της εμπειρίας από τα προηγούμενα έτη λειτουργίας του Προγράμματος (από την αποτίμηση των Συντονιστών/στριών, τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών και τις παρατηρήσεις των μελών ΣΕΠ της θεματικής ενότητας). Παρόμοια διαδικασία σκοπεύουμε να κάνουμε κάθε τρία χρόνια.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου.

Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Όλοι οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/τήτριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, η δε διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η δομή του ΠΜΣ αποτυπώνεται στη διάρθρωση των Θεματικών Ενοτήτων του, η οποία έχει ως εξής:

1ο Εξάμηνο

ΑΣΚ50 Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ

ΑΣΚ51 Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος

ΑΣΚ52 Ιστορία της Φυσικής Αγωγής

2ο Εξάμηνο

ΑΣΚ53 Κοινωνικές και πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής

ΑΣΚ54 Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών

ΑΣΚ55 «Παραβατικότητα» και «βία» στους αθλητικούς χώρους

3ο Εξάμηνο

ΑΣΚ60 Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους ΙΙ: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα

ΑΣΚ61 Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους

ΑΣΚ62 Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου

4ο Εξάμηνο

ΑΣΚ63 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Στο πρώτο εξάμηνο, οι φοιτητές/τήτριες μπορούν να επιλέξουν μία (1) έως τρεις (3) ΘΕ του συγκεκριμένου εξαμήνου, όποια/ες εξ αυτών επιθυμούν. Η επιλογή έως τριών Θεματικών Ενοτήτων ισχύει για όλα τα εξάμηνα σπουδών. Κατά τη διαδικασία δήλωσης Θεματικών Ενοτήτων πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι Θεματικές Ενότητες προηγούμενου εξαμήνου και κατόπιν να δηλώνονται Θεματικές Ενότητες επόμενου εξαμήνου, ή να επιλέγονται ταυτόχρονα όσες έχουν απομείνει στον/την φοιτητή/τήτρια από το προηγούμενο εξάμηνο.

Για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι απαραίτητη η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των Θ.Ε. και

η επιτυχής εκπόνηση και παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων, δηλαδή και των εννέα (9) Θεματικών Ενοτήτων του ΠΜΣ.

Το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πρέπει να αφορά ζητήματα σχετικά με τις Θεματικές Ενότητες και τους επιμέρους άξονες που τις συγκροτούν. Αυτή μπορεί να στηρίζεται σε πρωτογενή εμπειρική έρευνα ή σε πρωτότυπη κριτική ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας.

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε και οργανώθηκε σε διάστημα δύο ετών από τριμελή Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας (ΑΕΕ), η οποία επιμελήθηκε την οργάνωση της ύλης και μερίμνησε ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις μεταξύ των Θεματικών Ενοτήτων. Τον ρόλο της ΑΕΕ έχει πλέον αναλάβει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή Σπουδών και τους συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΜΣ και συνεδριάζει δύο φορές το εξάμηνο. Η ΕΠΣ επιμελείται τη διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων και εισηγείται τυχόν αναθεωρήσεις της διδακτέας ύλης τους.

Η έκταση και το περιεχόμενο της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων αξιολογούνται ιδιαιτέρως θετικά, αν και κατά τα επτά χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος έχουν ήδη γίνει κάποιες αναγκαίες προσαρμογές.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτού-μενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ	ΑΣΚ50	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 227-228
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος	ΑΣΚ51	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 228-229
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής	ΑΣΚ52	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 229-230
Κοινωνικές και πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής	ΑΣΚ53	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 230-231
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους I: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών	ΑΣΚ54	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 231-232
«Παραβατικότητα» και «βία» στους αθλητικούς χώρους	ΑΣΚ55	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 232
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα	ΑΣΚ60	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 233
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους	ΑΣΚ61	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 233-234
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου	ΑΣΚ62	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 234-235
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΑΣΚΔΕ (ΑΣΚ63)*	2 ^ο -2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9ΘΕ		http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 235

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών. Ωστόσο, το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών και φοιτητριών του Προγράμματος εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο σπουδών του Προγράμματος (εκπαιδευτικοί σε ποσοστό που ξεπερνά το 80%, εργαζόμενοι σε διάφορους αθλητικούς φορείς ή την Τοπική Αυτοδιοίκηση 15% κ.ά.) και σπουδάζουν ακριβώς για να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η δουλειά τους.

Εκτός του γεγονότος ότι η μεγάλη πλειονότητα των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ εργάζονται ήδη, ανασταλτικό παράγοντα στη θεσμοθέτηση προγράμματος πρακτικής άσκησης αποτελεί η μεγάλη γεωγραφική τους διασπορά. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει τη σχετική στρατηγική και σταθερή συνεργασία με συγκεκριμένους φορείς και οργανισμούς.

Ωστόσο, το ΠΜΣ είναι ανοικτό στην αξιολόγηση σχετικών προτάσεων.

Εξεταστικό σύστημα

Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς οι φοιτητές/τήτριες μια Θεματική Ενότητα, απαιτούνται τα ακόλουθα:

1. Να εκπονήσουν δύο Σύντομες Γραπτές Εργασίες έκτασης 600-700 λέξεων η καθεμία· η αξιολόγησή τους συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 10% η καθεμία.
2. Να εκπονήσουν την Εξαμηνιαία Εργασία, έκτασης 2000-2500 λέξεων· η αξιολόγησή της συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 20%.
3. Να συμμετέχουν στις Τελικές ή Επαναληπτικές Εξετάσεις· η αξιολόγησή τους συνεισφέρουν στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 60%.
4. Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις κατοχυρώνεται εάν συγκεντρωθεί τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα σημεία 1 και 2.
5. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥ 5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις, απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της κάθε Θεματικής Ενότητας.
6. Εάν δεν προσέλθουν στην Τελική Εξέταση, ή αν προσέλθουν μα δεν επιτύχουν την βαθμολογική βάση, έχουν το δικαίωμα να δοκιμαστούν στην Επαναληπτική Εξέταση. Εάν ξανά αποτύχουν δικαιούνται να εξεταστούν εκ νέου στην εξεταστική του αμέσως επόμενο εξάμηνο. Στην περίπτωση αυτή κατοχυρώνουν τον βαθμό που έχουν ήδη λάβει στις δύο Σύντομες και την Εξαμηνιαία Εργασία (σημεία 1 και 2). **Παρομοίως και κατά το τρίτο στη σειρά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Αν όμως αποτύχουν και στην τρίτη ευκαιρία, είναι αναγκασμένοι να εγγραφούν εκ νέου στη Θεματική Ενότητα και να ανταποκριθούν στο σύνολο των υποχρεώσεων.** Σημειώνεται, ότι οι Θεματικές Ενότητες για τις οποίες έχουν ενδεχομένως κατοχυρώσει δικαίωμα Εξετάσεων, δεν προσμετρούνται στο σύνολο των Θεματικών Ενότητων στις οποίες έχουν ανά εξάμηνο το δικαίωμα να εγγραφούν με πλήρεις υποχρεώσεις.
7. Εκτός των βαθμολογούμενων εργασιών, οι φοιτητές/τήτριες ενθαρρύνονται να

συμμετέχουν στις εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης (ανά περίπτωση, ομάδες, συζήτησης, καταιγισμοί ιδεών, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής) που συνοδεύουν κάθε μάθημα στην πλατφόρμα εκπαίδευσης· η συμμετοχή σε αυτές δεν είναι υποχρεωτική. Ωστόσο, συμβάλουν σημαντικά στη σταδιακή αφομοίωση και τη γνωστική οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού.

Σημειώνεται ότι τα θέματα των τελικών και επαναληπτικών εξετάσεων είναι ανοικτού τύπου (ερωτήσεις ανάπτυξης). Τέτοιου τύπου θέματα είναι απαραίτητα στα πεδία της κοινωνιολογίας, της ιστορίας και της ανθρωπολογίας, όπου βασικό ζητούμενο είναι η αξιολόγηση της δυνατότητας εννοιολόγησης από την πλευρά των φοιτητών/τριών.

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται ανά εξάμηνο στις ΟΔΠ, όπου συμμετέχουν τόσο οι συντονιστές όσο και τα υπόλοιπα μέλη ΣΕΠ, τόσο πριν όσο και μετά την εξεταστική περίοδο. Στο πλαίσιο αυτό, προετοιμάζονται οι εξετάσεις και συζητείται η πορεία της διεξαγωγής τους.

Η εμπειρία από τη λειτουργία του εν λόγω εξεταστικού συστήματος δεν έχει αναδείξει κάποιο λειτουργικό πρόβλημα.

Οι τελικές εξετάσεις αποτελούν το βασικό εργαλείο για την εξασφάλιση της διαφάνειας των διαδικασιών αξιολόγησης, δεδομένου ότι προϋποθέτουν τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας των εξεταζόμενων. Για τον λόγο αυτό έχουν αυξημένη βαθμολογική βαρύτητα στο συνολικό βαθμό κάθε Θεματικής Ενότητας (60%).

Σε ό,τι αφορά στις Διπλωματικές Εργασίες, η ανάθεση επίβλεψής τους γίνεται από το Διευθυντή Σπουδών του ΠΜΣ μετά την ανάρτηση της αρχικής πρότασης κάθε φοιτητή/τήτριας στη σχετική πλατφόρμα, βάση τα εξής κριτήρια:

1. Συνάφεια του επιστημονικού και ακαδημαϊκού προφίλ κάθε υποψήφιου επιβλέποντα-μέλους ΣΕΠ με τα προτεινόμενα θέματα.
2. Διαθεσιμότητα των υποψηφίων επιβλεπόντων-μελών ΣΕΠ να αναλάβουν συγκεκριμένο αριθμό Διπλωματικών Εργασιών.

Ο Α' επιβλέπωντας έχει την ευθύνη να επικοινωνήσει με τον/τους φοιτητή/ές που ανέλαβε και να συμβάλει στη διαμόρφωση του οριστικού θέματος της κάθε Διπλωματικής Εργασίας. Μετά από αυτό, ορίζεται για κάθε Διπλωματική Εργασία ένας Β' επιβλέπωντας, με κριτήριο πάντα την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη των επιστημονικών απαιτήσεων του θέματος.

Η εξέταση των Διπλωματικών Εργασιών είναι δημόσια, γεγονός που διασφαλίζει τα διαφάνεια των διαδικασιών αξιολόγησής τους. Η αξιολόγηση γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία εκτός από τον Α' και τον Β' επιβλέποντα συμμετέχει ένα ακόμα μέλος που ορίζεται από τον Διευθυντή Σπουδών του ΠΜΣ.

Βασικά κριτήρια για την αξιολόγηση των Διπλωματικών Εργασιών είναι τα εξής:

1. Ο βαθμός κατανόησης και αποσαφήνισης των θεωρητικών εννοιών που χρησιμοποιούνται από τον/την φοιτητή/τήτρια
2. Η συνεκτικότητα και η καταλληλότητα της μεθοδολογία συλλογής και ανάλυσης του υλικού
3. Η έκταση και η ποιότητα του πρωτογενούς εμπειρικού υλικού
4. Η έκταση και ο βαθμός αξιοποίησης των σχετικών δευτερογενών δεδομένων

5. Η βιβλιογραφική τεκμηρίωση της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης
6. Η συνεκτικότητα της δομής της εργασίας
7. Η πρωτοτυπία της ερευνητικής προσέγγισης

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΜΣ είναι μοναδικό στην Ελλάδα και πρωτοπόρο σε διεθνές επίπεδο, αφού καλύπτει ένα ερευνητικό πεδίο με τη συνάρθρωση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων. Ακολουθεί μια εστιασμένη στην έρευνα δοκιμή εννοιών και επιστημονικών όρων που προέρχονται από διαφορετικές επιστημονικές πειθαρχίες και επιχειρεί την ανάγνωση του αθλητισμού και των οργανώσεών του στο πλαίσιο ευρύτερων κοινωνικο-πολιτισμικών πραγματικοτήτων.

Η διδακτέα ύλη που έχει οργανωθεί και ακολουθείται στο πλαίσιο του Προγράμματος κρίνεται πρωτοποριακή κατά το ότι αποτελεί καινοτόμα εκδοχή των διεπιστημονικών προσεγγίσεων. Επιπλέον, το ΠΜΣ ενθαρρύνει τη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας κατά την εκπόνηση των εργασιών των φοιτητών/τριών.

Το πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην ελληνική γλώσσα.

Τέλος, αναφέρεται ότι το 2017 απονεμήθηκε στο ΠΜΣ το "E-xcellence Label for Associates in Quality" από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (EADTU).

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε

συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)» της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 16 έως 21 Οκτωβρίου 2023.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΑΣΚ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η **διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΑΣΚ** ορίστηκε για πέντε έτη, από **20-12-2023** έως **19-12-2028**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι συνέβαλε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης του ΠΜΣ διατηρήθηκε σε ικανοποιητικό επίπεδο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, ενώ συνεχίστηκε η προσπάθεια υλοποίησης των στρατηγικών στόχων του Προγράμματος. Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η υποστήριξη των φοιτητών/τριών και η συστηματική παρακολούθηση των δεικτών ποιότητας συνέβαλαν στην επίτευξη σημαντικού μέρους των στόχων που είχαν τεθεί.

Θετική εξέλιξη αποτέλεσε η αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης, καθώς το ποσοστό συμμετοχής διαμορφώθηκε στο 75,45%, υπερβαίνοντας τον στόχο που είχε τεθεί. Παράλληλα, συνεχίστηκε η επικαιροποίηση και ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού των Θεματικών Ενότητων, ενώ ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από την ποιότητά του παρέμεινε σε υψηλό επίπεδο (4,38/5), προσεγγίζοντας τον επιδιωκόμενο στόχο.

Κατά τη διάρκεια του έτους υλοποιήθηκαν επίσης δράσεις που αφορούσαν την προβολή και την εξωστρέφεια του ΠΜΣ, όπως η επικαιροποίηση της ιστοσελίδας, η ενίσχυση της παρουσίας του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας. Παράλληλα, συνεχίστηκαν οι ενέργειες για την ενίσχυση των σχέσεων με τους αποφοίτους, την προετοιμασία των επόμενων τευχών του επιστημονικού περιοδικού του ΠΜΣ, καθώς και τη διερεύνηση συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς και την αγορά εργασίας.

Παρά τα θετικά στοιχεία, δεν επιτεύχθηκαν όλοι οι ποσοτικοί στόχοι στον ίδιο βαθμό. Ειδικότερα, το ποσοστό των νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριών σε σχέση με τις προσφερόμενες θέσεις διαμορφώθηκε σε 9,33%, χαμηλότερα από τον στόχο που είχε τεθεί. Η απόκλιση αυτή μπορεί να αποδοθεί σε παράγοντες όπως ο αυξημένος ανταγωνισμός μεταξύ μεταπτυχιακών προγραμμάτων και οι γενικότερες συνθήκες που επηρεάζουν τη ζήτηση για μεταπτυχιακές σπουδές. Για τον λόγο αυτό, προβλέπεται η συνέχιση των ενεργειών προβολής και εξωστρέφειας, με στόχο τη σταδιακή βελτίωση της ελκυστικότητας του Προγράμματος.

Συνολικά, η αποτίμηση της στοχοθεσίας για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 δείχνει ότι οι περισσότεροι από τους στόχους που είχαν τεθεί υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό, ενώ οι αποκλίσεις που καταγράφηκαν έχουν εντοπιστεί και λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό των επόμενων ενεργειών βελτίωσης.

Το ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών/τριών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις ήταν 9,3%.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων καθώς και με διάφορες προωθητικές ενέργειες όπως η προβολή του ΠΜΣ σε σχετικούς ιστότοπους ή η συμμετοχή σε εκδηλώσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	81	108	137	167	189

Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	150	150	300	300	300
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	37	81	40	37	104
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	14	35	22	32	80
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	16	33	55	46	32
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0
Σύνολο ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.08	8.14	8.2	8.16	8.02

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων φοιτητών/τριών είναι 37,84% (δηλαδή εκείνων που γίνονται δεκτοί επί συνόλου υποβληθέντων αιτήσεων) ενώ για όλη την περίοδο λειτουργίας το ποσοστό αποδοχής κατά μέσο όρο είναι 67,15%.

Το ακαδ. έτος 2024-2025 δεν συμμετείχαν αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες στο ΠΣ.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

	2024-2025	2024-2025 Β	2024-2025 Α	2023-2024	2023-2024 Β	2023-2024 Α	2022-2023	2022-2023 Β	2022-2023 Α	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	81	65	65	108	89	65	137	89	129	167	129	151	189	152	158
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

	2024-2025	2024-2025 Β	2024-2025 Α	2023-2024	2023-2024 Β	2023-2024 Α	2022-2023	2022-2023 Β	2022-2023 Α	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	150	150	-	150	150	-	300	150	150	300	150	150	300	150	150
Σύνολο αιτήσεων	37	37	-	81	81	-	40	12	28	37	9	28	104	36	68
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	14	14	0	35	35	-	22	6	16	32	7	25	80	29	51
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	16	7	9	33	17	16	55	24	31	46	24	22	32	15	17

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 1203 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 96,6% των φοιτητών/τριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,8% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα (το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ είναι 96,4%).

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,65 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 24,8% από τους οποίους το 72,2% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 35,71% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 21,4% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 7,1% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 33,3% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Σε συνέχεια των ανωτέρω, τα στοιχεία δείχνουν ότι τα ποσοστά ολοκλήρωσης των Θεματικών Ενότητων και επιτυχίας στις εξετάσεις παραμένουν ιδιαίτερα υψηλά μεταξύ των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία (99,8% ολοκλήρωση Θεματικών Ενότητων και 96,4% ποσοστό επιτυχίας επί του συνόλου των δηλώσεων). Παράλληλα, τα δεδομένα αναδεικνύουν ότι η βασική πρόκληση εξακολουθεί να αφορά την έγκαιρη ενεργοποίηση των φοιτητών/τριών και τον περιορισμό των περιπτώσεων εγκατάλειψης των σπουδών, ιδιαίτερα κατά τα πρώτα στάδια της φοίτησης.

Το ΠΜΣ ΑΣΚ θα συνεχίσει να παρακολουθεί συστηματικά τους σχετικούς δείκτες και να αξιοποιεί τα ευρήματα της εσωτερικής αξιολόγησης για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Παράλληλα, θα συνεχιστούν οι προσπάθειες ενίσχυσης της αρχικής ένταξης των φοιτητών/τριών, μέσω δράσεων ενημέρωσης και υποστήριξης κατά τα πρώτα στάδια των σπουδών τους, με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία, τον περιορισμό των περιστατικών εγκατάλειψης και τη διατήρηση της ποιότητας του Προγράμματος.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2016-2017	119	5	33	12	16	5	0	2	46	38	61.34%	38.66%	31.93%
2017-2018	72	2	21	5	8	7	0	0	29	21	59.72%	40.28%	29.17%
2018-2019	46	3	12	8	4	3	1	0	15	9	67.39%	32.61%	19.57%
2019-2020	36	5	12	2	2	1	0	0	14	7	61.11%	38.89%	19.44%
2020-2021	80	22	21	7	2	0	0	0	28	18	65.00%	35.00%	22.50%
2021-2022	32	9	13	2	0	0	0	0	8	4	75.00%	25.00%	12.50%
2022-2023	22	4	6	0	0	0	0	0	12	4	45.45%	54.55%	18.18%
2023-2024	35	0	0	0	0	0	0	0	35	8	0.00%	100.00%	22.86%
2024-2025	14	0	0	0	0	0	0	0	14	3	0.00%	100.00%	21.43%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	32	0 0.00%	2 6.25%	19 59.38%	11 34.38%	8.02
2021-2022	46	1 2.17%	2 4.35%	28 60.87%	15 32.61%	8.16
2022-2023	55	0 0.00%	2 3.64%	28 50.91%	25 45.45%	8.2

2023-2024	33	0 0.00%	2 6.06%	19 57.58%	12 36.36%	8.14
2024-2025	16	0 0.00%	3 18.75%	7 43.75%	6 37.50%	8.08
Σύνολο	182	1 0.55%	11 6.04%	101 55.49%	69 37.91%	8.13

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 καταγράφηκε σημαντική αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ ΑΣΚ στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, καθώς το ποσοστό συμμετοχής διαμορφώθηκε σε 75,25% και 75,45% για το Α΄ και Β΄ εξάμηνο αντίστοιχα. Οι αξιολογήσεις των διδασκόντων από τους/τις φοιτητές/τριες παρέμειναν σε ιδιαίτερα υψηλά επίπεδα και στα δύο εξάμηνα, ενώ αντίστοιχα υψηλές ήταν και οι αξιολογήσεις του εκπαιδευτικού περιεχομένου και της οργάνωσης των Θεματικών Ενότητων. Οι διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες συγκέντρωσαν τις χαμηλότερες, αλλά εξακολουθητικά ικανοποιητικές, αξιολογήσεις σε σχέση με τις υπόλοιπες κατηγορίες.

Σε συνέχεια των ανωτέρω, τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης επιβεβαιώνουν τη διατήρηση υψηλού επιπέδου ικανοποίησης από τις βασικές πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενώ η σημαντική αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών ενισχύει την αξιοπιστία και την αντιπροσωπευτικότητα των αποτελεσμάτων. Στόχος του ΠΜΣ παραμένει η διατήρηση της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης και η συστηματική αξιοποίηση των ευρημάτων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων σπουδών.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

2024-2025									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.52	-	4.30		4.24	3.92	76	101	75.25%
B	4.63	4.88	4.38		4.38	4.28	83	110	75.45%
2023-2024									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.61	4.25	4.34		4.42	4.11	36	68	52.94%
B	4.62	4.33	4.30		4.36	4.09	85	119	71.43%
2022-2023									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.47	4.88	4.28	3.99	4.07	4.11	64	153	41.83%
B	4.32	4.87	4.25	4.12	4.06	4.10	57	106	53.77%
2021-2022									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.46	4.64	4.22	3.93	4.06	4.10	149	255	58.43%
B	4.52	5.00	4.16	3.87	4.06	4.01	99	193	51.30%
2020-2021									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.58	4.50	4.18	4.08	3.70	4.09	153	239	64.02%
B	4.62	4.72	4.31	4.10	4.15	4.28	130	259	50.19%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Α	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Β	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Α	ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Β	ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Α	ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Β	ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Α	ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Β	ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Α	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Β	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Α	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ- ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Β	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ- ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους ΙΙ: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Α	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους ΙΙ: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Β	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Α	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Β	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΠΡΟΚΟΠΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Α	ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Β	ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Α						Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Β						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές:
Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Α	3	1	1	1	1	100.00%
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Β	12	10	10	10	11	100.00%
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Α	8	8	8	6	8	100.00%
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Β	7	5	5	4	6	100.00%
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Α	7	7	7	7	7	100.00%
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Β	9	8	8	6	8	100.00%
Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Α	21	21	21	17	21	100.00%
Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Β	6	5	5	5	6	100.00%
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Α	23	22	22	17	22	100.00%
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Β	7	7	7	5	7	100.00%
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Α	23	22	22	16	23	100.00%
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Β	9	8	8	6	8	100.00%
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους ΙΙ: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Α	8	8	8	5	7	100.00%
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους ΙΙ: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Β	22	22	22	15	22	100.00%
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Α	5	5	5	4	5	100.00%
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Β	21	21	21	16	21	100.00%
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Α	7	7	7	3	7	100.00%
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Β	21	20	20	16	21	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Α	17	9	9	2	9	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Β	14	7	7	5	7	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Τα κυριότερα *θετικά σημεία του ΠΜΣ*, όπως αποτιμώνται μετά τα πρώτα έτη λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Το ΠΜΣ αποτελεί ένα εξειδικευμένο και διεπιστημονικό πρόγραμμα σπουδών, με αντικείμενο την Ιστορία, την Ανθρωπολογία και την Κοινωνιολογία του Αθλητισμού. Ο διεπιστημονικός χαρακτήρας του και ο συνδυασμός θεωρητικής κατάρτισης με ερευνητικό προσανατολισμό αποτελούν βασικά χαρακτηριστικά της φυσιγνωμίας του.
- Συνεχίστηκε η επικαιροποίηση και ο εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού των Θεματικών Ενοτήτων, με στόχο τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ προέρχεται από διαφορετικά ακαδημαϊκά και επαγγελματικά περιβάλλοντα, συμβάλλοντας στη διεπιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 σημειώθηκε σημαντική αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης, γεγονός που ενισχύει την αξιοπιστία και την αντιπροσωπευτικότητα των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης.
- Τα ποσοστά ολοκλήρωσης των Θεματικών Ενοτήτων (99,8%) και επιτυχίας επί του συνόλου των δηλώσεων (96,4%) παραμένουν ιδιαίτερα υψηλά μεταξύ των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων διαμορφώθηκε στο 8,08, επιβεβαιώνοντας τη διατήρηση ικανοποιητικού επιπέδου ακαδημαϊκών επιδόσεων.
- Το ΠΜΣ βασίζεται στις αρχές της φοιτητοκεντρικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με σαφείς διαδικασίες φοίτησης και αξιολόγησης, καθώς και με διαρκή αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης για τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ως κυριότερα *αρνητικά σημεία* του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Το ΠΜΣ στελεχώνεται αποκλειστικά από μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ), γεγονός που δυσχεραίνει τον μακροπρόθεσμο ακαδημαϊκό σχεδιασμό και τη διατήρηση σταθερής σύνθεσης του διδακτικού προσωπικού.
- Η ανομοιογένεια του ακαδημαϊκού υπόβαθρου των φοιτητών/τριών δημιουργεί, σε ορισμένες περιπτώσεις, αυξημένες απαιτήσεις προσαρμογής στις θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις των Θεματικών Ενοτήτων.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 καταγράφηκε σημαντική μείωση του αριθμού των αιτήσεων και των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, γεγονός που αποτελεί βασική πρόκληση για τη βιωσιμότητα και την

περαιτέρω ανάπτυξη του Προγράμματος.

- Παρά τα υψηλά ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, η εγκατάλειψη των σπουδών κατά τα πρώτα στάδια της φοίτησης εξακολουθεί να αποτελεί πεδίο που απαιτεί συνεχή παρακολούθηση και βελτίωση.
- Υπάρχει περιθώριο περαιτέρω ανάπτυξης της συνεργασίας του ΠΜΣ με κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διασύνδεσής του με την αγορά εργασίας.
- Η γεωγραφική διασπορά των φοιτητών/τριών και του διδακτικού προσωπικού εξακολουθεί να δυσχεραίνει την ανάπτυξη ισχυρότερων δεσμών ακαδημαϊκής κοινότητας, χαρακτηριστικό που συνδέεται με τη φύση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Παραμένει αναγκαία η συνεχής παρακολούθηση και επικαιροποίηση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟΔΙΠ και τα συμπεράσματα της εξωτερικής πιστοποίησης).

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Ενίσχυση της προβολής και της εξωστρέφειας του ΠΜΣ μέσω συντονισμένων δράσεων ενημέρωσης, αξιοποίησης των ψηφιακών μέσων και συμμετοχής σε επιστημονικές και εκπαιδευτικές εκδηλώσεις, με στόχο την ενίσχυση της αναγνωρισιμότητας του Προγράμματος και την αύξηση του ενδιαφέροντος των υποψήφιων φοιτητών/τριών.
- Περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με επιστημονικούς, επαγγελματικούς και κοινωνικούς φορείς που δραστηριοποιούνται στους χώρους του αθλητισμού, της εκπαίδευσης και των κοινωνικών επιστημών, με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας και της διασύνδεσης του Προγράμματος με την κοινωνία.
- Συνέχιση της επικαιροποίησης και του εμπλουτισμού του εκπαιδευτικού υλικού και του περιεχομένου των Θεματικών Ενοτήτων, καθώς και διερεύνηση της ανάπτυξης πρόσθετου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (π.χ. βιντεοδιαλέξεις και σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο), όπου αυτό κρίνεται σκόπιμο.
- Ενίσχυση των δράσεων υποστήριξης των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών κατά τα πρώτα στάδια της φοίτησης, με στόχο την ομαλότερη ένταξή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τον περιορισμό των περιπτώσεων πρόωρης εγκατάλειψης των σπουδών.
- Συστηματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του Προγράμματος, καθώς και παρακολούθηση των βασικών δεικτών ποιότητας (συμμετοχή στις αξιολογήσεις, εισακτέοι, ολοκλήρωση σπουδών και αποφοίτηση).