



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (ΔΕΑ)**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΜΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, ιστοσελίδα του ΠΜΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) ξεκίνησε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 2019-20 (ΦΕΚ ίδρυσης 4459/Β/2018) και παρέχει υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση στον τομέα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Supply Chain Management). Η φοίτηση στο Πρόγραμμα είναι διετούς διάρκειας και οδηγεί στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (**ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 - Management and Administration, ταξινόμηση σύμφωνα με το επίπεδο εκπαίδευσης: 7**). Κύριος σκοπός του ΠΜΣ ΔΕΑ είναι η ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και διοικητικών ικανοτήτων, ώστε οι απόφοιτοί του να είναι σε θέση να αξιολογούν και να αναλύουν δεδομένα από το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον των οργανισμών, να σχεδιάζουν, να τεκμηριώνουν και να υλοποιούν συστήματα υποστήριξης αποφάσεων και να αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο στον τομέα της εφοδιαστικής αλυσίδας. Το ΠΜΣ ΔΕΑ υιοθετεί το πλαίσιο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ΑεΞΑΕ), σύμφωνα με το εκπαιδευτικό μοντέλο του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, και εντάσσεται στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του ΕΑΠ. Η ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σε συνδυασμό με τον αγγλόφωνο χαρακτήρα του Προγράμματος, αποτελούν σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΠΜΣ ΔΕΑ και συμβάλλουν στην επίτευξη των στρατηγικών του στόχων, αυξάνοντας την αναγνωρισιμότητα και την απόδοσή του από τη διεθνή ακαδημαϊκή και επαγγελματική κοινότητα.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ απευθύνεται σε πτυχιούχους επιστήμονες και επαγγελματίες, απόφοιτους ελληνικών Α.Ε.Ι., καθώς και απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που περιλαμβάνονται στον επίσημο κατάλογο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και Ι.Τ.Ε., και επιθυμούν να μετεκπαιδευθούν, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σε θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι απόφοιτοί του είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές αρχές και λειτουργίες των συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.
- αναλύουν και να επιλύουν προβλήματα εφοδιασμού, παραγωγής και διανομής.
- κατανοούν τις προκλήσεις που ανακύπτουν σε όλα τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας, από τον σχεδιασμό προϊόντων και υπηρεσιών έως την παράδοσή τους στον τελικό καταναλωτή.
- αξιοποιούν τεχνικές ανάλυσης δεδομένων, μεθόδους επιχειρησιακής έρευνας και συστήματα τεχνητής νοημοσύνης στη λήψη αποφάσεων.
- χρησιμοποιούν σύγχρονα λογισμικά και υπολογιστικά περιβάλλοντα
- αναλαμβάνουν θέσεις ευθύνης σε οργανισμούς και επιχειρήσεις που ανήκουν στον ευρύτερο τομέα της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Στατιστικά στοιχεία που αφορούν στη λειτουργία του Προγράμματος παρατίθενται στο Μέρος Β'.

Το σύνολο των **πιστωτικών μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (Supply Chain Management) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Χαρακτηρισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Master of Science (M.Sc.)

Η γλώσσα διδασκαλίας, εκπόνησης των γραπτών εργασιών και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ), καθώς και της επικοινωνίας και αλληλογραφίας μεταξύ διδασκόντων/ουσών και φοιτητών/τριών, είναι η αγγλική.

Η διεύθυνση του website του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 ήταν ο Καθηγητής του Παν/μίου Πατρών κ. Ιωάννης Γιαννίκος (γνωστικό αντικείμενο: Επιχειρησιακή έρευνα) και το email επικοινωνίας του είναι: giannikos.ioannis@ac.eap.gr.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Μετά την ολοκλήρωση πέντε (5) ακαδημαϊκών ετών λειτουργίας του ΠΜΣ ΔΕΑ, οι ενδείξεις για το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής είναι θετικές, όπως προκύπτει από τον αριθμό των αιτήσεων και το ενδιαφέρον των υποψήφιων φοιτητών/τριών (βλ. Μέρος Β'). Επίσης, η ανταπόκριση του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής αντανακλάται στα θετικά σχόλια των φοιτητών/τριών κατά τη λειτουργία του Προγράμματος.

Το ΠΜΣ αξιολογείται από τους/τις φοιτητές/τήτριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αξιοποιούνται για τον εντοπισμό σημείων που χρειάζονται βελτίωση και, όπου απαιτείται, για την αναθεώρηση του Προγράμματος. Η σχετική διαδικασία ξεκινά σε επίπεδο Θεματικών Ενοτήτων (ΘΕ), συνεχίζεται στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕπΠΣ) και ολοκληρώνεται σε επίπεδο Σχολής, όπου εξετάζονται και εγκρίνονται οι σχετικές προτάσεις.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η προβολή και προώθηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των ιδρυματικών ιστοσελίδων και λογαριασμών σε κοινωνικά δίκτυα, ενημερωτικού υλικού που σχεδιάζει το Πανεπιστήμιο και δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ.

Σημαντικές δράσεις προβολής είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/νες φοιτητές/τήτριες άλλων Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Τέλος, πρωτοβουλίες δημοσιοποίησης των στόχων και των δραστηριοτήτων του Προγράμματος υλοποιούνται και από τα μέλη της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας (ΑΕΕ) μέσω ειδικών αναρτήσεων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook – linkedin).

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Το 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε (<https://career.eap.gr/>) και έκτοτε αναπτύσσεται διαρκώς με στόχο τη συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΜΣ του Ιδρύματος σε βάθος χρόνου.

Επίσης ιδρύθηκε Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το ΕΑΠ στους κατόχους τίτλων σπουδών του. Παράλληλα, το Δίκτυο υποστηρίζει τη συνεργασία μεταξύ των αποφοίτων, παρέχει ευκαιρίες επαγγελματικής/ακαδημαϊκής ανάπτυξης και συμβάλλει στη διατήρηση μιας ενεργής κοινότητας πτυχιούχων του Ιδρύματος.

Καθώς το ΠΜΣ ΔΕΑ εισέρχεται στη φάση της ωριμότητας και ο αριθμός των αποφοίτων αυξάνεται με την πάροδο του χρόνου, η παρακολούθηση της επαγγελματικής τους εξέλιξης καθίσταται αναγκαία. Η σημασία της συστηματικής παρακολούθησης έχει επισημανθεί στο πλαίσιο της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έχει αποτυπωθεί στη στοχοθεσία του ΠΜΣ για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών καθορίζεται από το ΕΑΠ και εφαρμόζεται ενιαία σε όλα τα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών. Βασίζεται πρωτίστως σε ανοικτή στους/στις ενδιαφερόμενους/νες ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου με πιστοποιημένη επάρκεια της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B2. Η γλώσσα διδασκαλίας και επικοινωνίας μεταξύ διδασκόντων/ουσών και φοιτητών/τριών είναι η αγγλική.

Πέραν της τεκμηρίωσης της επάρκειας στην αγγλική γλώσσα, συνίσταται στους/στις ενδιαφερόμενους/νες να γνωρίζουν άλλες ξένες γλώσσες και να διαθέτουν βασικές ψηφιακές δεξιότητες, όπως η χρήση Η/Υ, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και διαδικτύου, οι οποίες διευκολύνουν την επιτυχή παρακολούθηση του Προγράμματος.

Οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/τήτριες ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Τα επιμέρους στάδια της διαδικασίας γνωστοποιούνται στο ενδιαφερόμενο κοινό μέσω σχετικών αναρτήσεων στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΜΣ διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν εννέα (9) θεματικές ενότητες (έξι υποχρεωτικές ενότητες και τρεις ενότητες επιλογής ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξει ο/η φοιτητής/τήτρια) και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι δύο (2) έτη. Οι φοιτητές/τήτριες μπορούν να επιλέγουν από μία (1) έως τρεις (3) Θεματικές Ενότητες (ΘΕ) ανά εξάμηνο (30 ECTS ανά εξάμηνο). Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ των προηγούμενων εξαμήνων και κατόπιν να

αρχίζει η επιλογή ΘΕ του επόμενου εξαμήνου. Επίσης, για την εκπόνηση ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση εννέα (9) ΘΕ του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} εξαμήνου.

Οι ΘΕ που προσφέρονται στα δύο πρώτα εξάμηνα είναι συνολικά έξι (6) και είναι όλες υποχρεωτικές. Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές/τήτριες επιλέγουν μία εκ των τριών κατευθύνσεων (Κατεύθυνση Α': «Μεταφορές και Συστήματα Διανομής», Κατεύθυνση Β': «Συστήματα Ενέργειας» ή Κατεύθυνση Γ': «Συστήματα Προμηθειών»). Σε κάθε κατεύθυνση, οι φοιτητές/τήτριες παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικές ΘΕ της κατεύθυνσης και επιλέγουν μία επιπλέον ΘΕ από έναν κατάλογο προσφερόμενων ΘΕ ελεύθερης επιλογής. Επομένως, κάθε φοιτητής/τήτρια παρακολουθεί εννέα (9) ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 67%), δύο (2) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 22%) και μία (1) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 11%). Συνολικά στο Πρόγραμμα προσφέρονται 15 ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 40%), έξι (6) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 40%) και τρεις (3) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 20%).

Η ύλη των ΘΕ έχει εγκριθεί από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας του Προγράμματος και προσαρμόζεται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Σε γενικές γραμμές, υπάρχει καλή οργάνωση του περιεχομένου των ΘΕ ώστε να αποφεύγονται οι επικαλύψεις και τα κενά ύλης. Τη λειτουργία του Προγράμματος εποπτεύουν ο Δ/ντης του ΠΜΣ και οι Συντονιστές/στριες των ΘΕ, που από κοινού αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΠΣ). Η ΕΠΠΣ συγκεντρώνει και επεξεργάζεται προτάσεις για αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των ΘΕ καθώς και για αναθεώρηση του διδακτικού υλικού και συντάσσει σχετικές εισηγήσεις προς τη Συνέλευση της Σχολής. Για να υλοποιηθεί οποιαδήποτε πρόταση, πρέπει προηγουμένως να εγκριθεί από τη Συνέλευση της Σχολής και στη συνέχεια να γίνει αποδεκτή από το Συμβούλιο Διοίκησης του ΕΑΠ.

Για την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών/τριών του Β' εξαμήνου σχετικά με τις προς επιλογή κατευθύνσεις του Γ' εξαμήνου, διοργανώνεται ειδική διαδικτυακή εκδήλωση προς το τέλος του εξαμήνου στην οποία ο Δ/ντης και οι διδάσκοντες/ουσες του Προγράμματος παρουσιάζουν συνοπτικά το περιεχόμενο των κατευθύνσεων και των ΘΕ, απαντούν σε ερωτήσεις των φοιτητών/τριών και τους καθοδηγούν στην επιλογή κατεύθυνσης.

Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής εργασίας ξεκινά με την υποβολή προτάσεων από τους φοιτητές/τήτριες που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις. Κάθε φοιτητής/τήτρια καλείται να επιλέξει μία Θεματική Περιοχή από σχετικό κατάλογο που καταρτίζεται με ευθύνη του Δ/ντη και αναρτάται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης. Ο/Η φοιτητής/τήτρια υποβάλλει ηλεκτρονικά δήλωση θέματος, που περιλαμβάνει προτεινόμενο τίτλο, μεθοδολογικό πλαίσιο και κατάλογο ερευνητικών ερωτημάτων/βιβλιογραφικών πηγών. Ο Δ/ντης συνθέτει ομάδες συγγενών θεμάτων και προτείνει για καθεμία από αυτές τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια (ΕΚ) και ένα μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) ως συνεξεταστή/στρια της εργασίας. Ο/Η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τήτρια, σε συνεννόηση με τον/την Επιβλέποντα/ουσα Καθηγητή/τρια, οριστικοποιεί το θέμα και το πλάνο εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας και υποβάλλει στο Τμήμα Μητρώου Φοιτητών την τελική δήλωση θέματος, μέσω ειδικής λειτουργίας της εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Εκπόνησης ΜΔΕ, για ΠΜΣ με Θεματικές Ενότητες εξαμηνιαίας διάρκειας, και τον Κανονισμό ΜΔΕ της ΣΚΕ, ενώ οι φοιτητές/τήτριες υποστηρίζονται καθ' όλη τη διάρκειά της από τον/την επιβλέποντα/ουσα. Η τελική εργασία υποβάλλεται ηλεκτρονικά, σε τρία στάδια, υποστηρίζεται από τον φοιτητή/τήτρια σε προκαθορισμένες ημερομηνίες εξέτασης, σε μία από τις δύο εξεταστικές

περιόδους, και βαθμολογείται από τον ΕΚ και τον/την συνεξεταστή/στρια. Το χρονοδιάγραμμα υποβολής του κειμένου ανακοινώνεται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ δεν δανείζεται Θεματικές Ενότητες από άλλα Προγράμματα Σπουδών ούτε προσφέρει ΘΕ σε άλλα ΠΜΣ του ΕΑΠ.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ01	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 284-285
Συστήματα Διανομής	ΔΕΑ02	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 285
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου	ΔΕΑ05	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 285-286
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΔΕΑ03	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 287
Ανάλυση Συστημάτων	ΔΕΑ04	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 286
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ06	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 286
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα	ΔΕΑ11	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 287-288
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων	ΔΕΑ12	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 288
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου	ΔΕΑ21	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 288-289
Οικονομικά της Ενέργειας	ΔΕΑ22	2 ^ο – 1 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 289
Διαχείριση Προμηθειών	ΔΕΑ31	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 289-290
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης	ΔΕΑ32	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 290
Θεωρία Προβλέψεων	ΔΕΑ41	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής ^{1,2,3}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 290-291

Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας	ΔΕΑ42	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογή ^{1,2,3}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 291
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	ΔΕΑ43	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογή ^{1,2}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 291-292
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΕΑ07	2 ^ο – 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9 ΘΕ		http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 292-293

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση. Ωστόσο, σημαντικό ποσοστό των φοιτητών/τριών του Προγράμματος είναι εργαζόμενοι, μεγάλο μέρος των οποίων σε επιχειρήσεις του κλάδου της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Εξεταστικό σύστημα

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών που παρακολουθούν μία Θεματική Ενότητα ή εκπονούν Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία πραγματοποιείται μέσω ειδικού συστήματος, το οποίο εφαρμόζεται σε όλα τα Προγράμματα Σπουδών του ΕΑΠ.

Η τελική βαθμολογία κάθε Θεματικής Ενότητας υπολογίζεται βάσει της επίδοσης των φοιτητών/τριών σε τρεις (3) εργασίες εξαμήνου (δύο Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και μία Γραπτή Εργασία) και στη γραπτή εξέταση (τελική ή, εφόσον απαιτηθεί, επαναληπτική). Κάθε Εκπαιδευτική Δραστηριότητα (ΕΔ) συμμετέχει κατά 10% στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας της Θεματικής Ενότητας, ενώ η Γραπτή Εργασία (ΓΕ) έχει συντελεστή στάθμισης 20%. Ο βαθμός των γραπτών εξετάσεων αντιστοιχεί στο 60% της τελικής βαθμολογίας.

Η εκπόνηση των δύο Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων και της Γραπτής Εργασίας συμβάλλει στη συνεχή παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών, στον έγκαιρο εντοπισμό πιθανών αδυναμιών και στην αποτελεσματικότερη υποστήριξή τους από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

Οι εργασίες εξαμήνου και η διπλωματική εργασία υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής και αντιδεοντολογικής χρήσης βοηθημάτων τεχνητής νοημοσύνης, μέσω της εφαρμογής turnitin. Τα ευρήματα της αναφοράς του turnitin αξιολογούνται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες της εκάστοτε ΘΕ. Τα σχετικό υλικό αξιολόγησης (τα κείμενα των ΕΔ/ΓΕ καθώς και η ανατροφοδότηση και βαθμολόγησή τους από το μέλος ΣΕΠ) αναρτάται στην πλατφόρμα courses.eap.gr και είναι στη διάθεση του/της φοιτητή/τήτριας, του μέλους ΣΕΠ, του/της Συντονιστή/τριας της Θεματικής Ενότητας και του Δ/ντη του ΠΜΣ.

Δικαίωμα συμμετοχής στη γραπτή εξέταση κατοχυρώνει ο/η φοιτητής/τήτρια που θα έχει εκπονήσει τουλάχιστον δύο (2) από τις τρεις (3) εργασίες εξαμήνου και θα έχει επιτύχει αθροιστική βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη του 50% της δυνητικά μέγιστης βαθμολογίας στο σύνολο των ενδιαμέσων δοκιμασιών. Για την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεματικής Ενότητας απαιτείται, επιπλέον, η επίτευξη βαθμολογίας τουλάχιστον ίσης με τη βάση (5) στη γραπτή εξέταση (τελική ή, εφόσον απαιτηθεί, επαναληπτική).

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, ο/η Συντονιστής/τρια κάθε Θεματικής Ενότητας παρακολουθεί τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματά της και δύναται να παρεμβαίνει, όταν παρατηρούνται σημαντικές αποκλίσεις, για την επανεξέταση και διασφάλιση της ομοιόμορφης εφαρμογής των προκαθορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, οι τελικές και επαναληπτικές εξετάσεις στο ΠΜΣ πραγματοποιήθηκαν με φυσική παρουσία των εξεταζόμενων.

Επιπρόσθετα, το Ίδρυμα υλοποιεί διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία ολοκληρώνεται πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Στη διαδικασία συμμετέχουν οι φοιτητές/τήτριες, τα μέλη ΣΕΠ καθώς και στελέχη του ΕΑΠ που έχουν την ευθύνη του ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού συντονισμού.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δίνει τη δυνατότητα στον/στη φοιτητή/τήτρια να εφαρμόσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της στη μελέτη ενός σύγχρονου προβλήματος στον τομέα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Προϋπόθεση για την εκπόνηση ΜΔΕ είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των εννέα (9) ΘΕ των τριών πρώτων εξαμήνων. Συγκεκριμένα, με ευθύνη του Δ/ντη ορίζονται Θεματικές Περιοχές από τις οποίες ο φοιτητής/τήτρια επιλέγει μία. Στη συνέχεια, έρχεται σε επικοινωνία με το μέλος ΣΕΠ που την πρότεινε για να συντάξει πρόταση θέματος ΜΔΕ στην οποία περιγράφεται αναλυτικά το αντικείμενο της μελέτης και το πλάνο εργασιών. Μετά την υποβολή των προτάσεων, ορίζεται με ευθύνη του ΔΠΣ για κάθε ΜΔΕ ένα επιβλέπον μέλος ΣΕΠ (Α' επιβλέπων) και ένα δεύτερο μέλος (Β' επιβλέπων). Μετά την ολοκλήρωσή της, η ΜΔΕ παρουσιάζεται ενώπιον της επιτροπής κρίσης και αξιολογείται συνολικά. Οδηγίες για την αξιολόγηση τόσο του κειμένου της ΜΔΕ όσο και της προφορικής παρουσίασης περιλαμβάνονται στον γενικό Οδηγό Εκπόνησης ΜΔΕ. Λόγω της ιδιαίτερης φύσης του ΠΜΣ ΔΕΑ, συντάχθηκε ειδικός Οδηγός Εκπόνησης ΜΔΕ, ο οποίος προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες του Προγράμματος. Ο οδηγός αυτός περιέχει αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία εκπόνησης ΜΔΕ, τις προδιαγραφές της, τα κριτήρια αξιολόγησης, κ.α. και είναι αναρτημένος στο Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης, στη διάθεση όλων των ενδιαφερομένων.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το γεγονός ότι η επίσημη γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η αγγλική δημιουργεί σημαντικές προοπτικές για την προσέλκυση ικανού αριθμού φοιτητών/τριών που διαμένουν ή/και εργάζονται στην αλλοδαπή. Για την αξιοποίηση αυτού του συγκριτικού πλεονεκτήματος απαιτείται ο περαιτέρω σχεδιασμός στοχευμένων δράσεων προβολής του Προγράμματος εκτός Ελλάδας, με στόχο την αύξηση της αναγνωρισιμότητας και την ανάδειξη των χαρακτηριστικών που το καθιστούν ελκυστικό στο διεθνές φοιτητικό/ακαδημαϊκό κοινό.

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ εφαρμόζεται πλήρως το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) ως αποτέλεσμα της κεντρικής πολιτικής του Ιδρύματος. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) είναι 120 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα και 30 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία). Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στον Οδηγό Σπουδών και στον ιστότοπο του Προγράμματος, στη διεύθυνση:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ γίνεται στο πλαίσιο της ετήσιας αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για την αποτίμηση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η αξιολόγηση συμβάλει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του ΠΜΣ, των Σχολών και του Ιδρύματος.

Μέρος της διαδικασίας αποτελεί η σύνταξη της ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ από τον/τη Δ/ντη και την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) της Σχολής, η οποία υποβάλλεται στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος. Η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ εξετάζει την έκθεση, εκδίδει σχετικό πόρισμα και, όπου κρίνεται αναγκαίο, διατυπώνει προτάσεις βελτίωσης, οι

οποίες διαβιβάζονται στον/στη ΔΠΣ του ΠΜΣ. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ..

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΜΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται μέσω διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπή ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων (Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης). Με την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας, η ΕΘΑΑΕ χορηγεί πιστοποίηση στο Πρόγραμμα Σπουδών για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, μετά τη λήξη της οποίας ακολουθεί η διαδικασία επαναπιστοποίησης. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΜΣ λειτουργεί ως μέσο ελέγχου της συμμόρφωσης του ΠΜΣ με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να αυξήσει τη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων.

Μετά την παραλαβή της Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΜΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών) αποφασίζει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής, καταγράφονται οι ενέργειες, οι αναγκαίοι πόροι και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, με στόχο την αντιμετώπιση των αδυναμιών που έχουν εντοπιστεί στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από τα αρμόδια διοικητικά όργανα Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από τη χορήγηση της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αξιολογεί τον βαθμό υλοποίησης της δέσμης βελτιωτικών μέτρων και την πρόοδο εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης, συντάσσοντας ακολούθως τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα αυτό αποτυπώνονται:

- τα βασικά επιτεύγματα,
- ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων του Σχεδίου Δράσης,
- οι ενέργειες που υλοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση με τις συστάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης

Η Έκθεση Παρακολούθησης οριστικοποιείται από τη ΜΟΔΙΠ και την ακαδημαϊκή μονάδα (όπου απαιτείται), αποστέλλεται την ΕΘΑΑΕ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του ΠΜΣ.

Η εξωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» πραγματοποιήθηκε κατά το διάστημα 13–18 Μαΐου 2024. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης απεφάνθη ότι το ΠΜΣ ΔΕΑ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Στο ΠΜΣ ΔΕΑ χορηγήθηκε πιστοποίηση ισχύος πέντε (5) ετών, από **24-07-2024** έως **23-07-2029**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ, ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΜΣ το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2025-2026); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Η πλειονότητα των στόχων ποιότητας που τέθηκαν για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25 επιτεύχθηκαν πλήρως ή σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Ιδιαίτερα θετικά ήταν τα αποτελέσματα της στοχοθεσίας ως προς την επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού δύο Θεματικών Ενοτήτων του ΠΜΣ ΔΕΑ, τη διατήρηση υψηλού βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών/τριών από την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού και τη συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, την ένταξη νέας Θεματικής Ενότητας επιλογής στο Πρόγραμμα Σπουδών, την ενίσχυση των δράσεων προβολής και δημοσιοποίησης του ΠΜΣ, την επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Προγράμματος, την υποστήριξη της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων, τη συμμετοχή του διδακτικού προσωπικού στο πρόγραμμα Erasmus, τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού με πηγές ανοικτής πρόσβασης, τις δράσεις διασύνδεσης με την αγορά εργασίας, την ενίσχυση των δεσμών με τους αποφοίτους και την παραγωγή ερευνητικού έργου υψηλής ποιότητας.

Σε ορισμένους στόχους ποιότητας παρατηρήθηκαν αποκλίσεις από τις επιθυμητές τιμές, οι οποίες αποδίδονται κυρίως σε εξωτερικούς ή διαρθρωτικούς παράγοντες του Προγράμματος. Ειδικότερα:

- Παρατηρήθηκε μερική επίτευξη του στόχου «Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης» (ΣΤ1.1), καθώς το ποσοστό συμμετοχής διαμορφώθηκε σε 53,06% έναντι της επιδιωκόμενης τιμής (55%). Ο δείκτης παρακολουθείται σε ετήσια βάση και συνεχίζονται οι ενέργειες για την επίτευξη της τιμής-στόχου κατά το επόμενο ημερολογιακό έτος.
- Ως προς τον στόχο ποιότητας «Ενίσχυση της ελκυστικότητας του ΠΜΣ για άμεση κάλυψη όλων των προσφερόμενων θέσεων» (ΣΤ3.1), αναφέρουμε ότι κατά το έτος αναφοράς υλοποιήθηκαν δράσεις προβολής του ΠΜΣ στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διανεμήθηκε ενημερωτικό υλικό και διοργανώθηκαν εκδηλώσεις παρουσίασης. Παρά τις ενέργειες αυτές, η τιμή του δείκτη «Δ8: Ετήσιο ποσοστό εισαχθέντων φοιτητών/τριών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις» διαμορφώθηκε στο 16,40%, υπολειπόμενη της τιμής-στόχου (20%), γεγονός που αναδεικνύει την ανάγκη περαιτέρω ενίσχυσης των δράσεων εξωστρέφειας του ΠΜΣ.
- Ο δείκτης «Δ12 Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΠΜΣ» έλαβε μηδενική τιμή, καθώς δεν υπήρξαν περιπτώσεις φοιτητών/τριών αυτής της κατηγορίας. Στην διάρκεια του έτους αναφοράς, το ΠΜΣ προγραμματίσει ενέργειες ενημέρωσης και προβολής στα ηλεκτρονικά μέσα, με έμφαση στην ευελιξία του Προγράμματος Σπουδών, στην εξ αποστάσεως εκπαιδευτική υποστήριξη, στη διαθεσιμότητα ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και στις υπηρεσίες υποστήριξης που παρέχει το Ίδρυμα σε φοιτητές/τήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2024-25 δεν εκδηλώθηκε ενδιαφέρον από πλευράς φοιτητών/τριών για συμμετοχή σε προγράμματα κινητικότητας, με αποτέλεσμα να μην επιτευχθεί ο στόχος ποιότητας «Ενίσχυση της συμμετοχής φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Erasmus+» (ΣΤ6.1). Η περιορισμένη συμμετοχή αποδίδεται κυρίως στο γεγονός ότι η πλειονότητα των φοιτητών/τριών του Προγράμματος έχουν παράλληλη επαγγελματική απασχόληση, γεγονός που περιορίζει το ενδιαφέρον τους για ευκαιρίες μετακίνησης και κινητικότητας. Για την αντιμετώπιση της απόκλισης, συνεχίζονται οι προσπάθειες

ενημέρωσης και ενθάρρυνσης των συμμετεχόντων/ουσών για την αξιοποίηση των διαθέσιμων θέσεων του Προγράμματος Erasmus+.

- Ως προς τον στόχο ποιότητας «Αύξηση της διεθνούς αναγνώρισης του ΠΜΣ» (ΣΤ6.2), κατά το έτος αναφοράς δεν καταγράφηκαν επίσημες συνεργασίες με διακεκριμένους ερευνητές ή αναγνωρισμένα ιδρύματα της αλλοδαπής. Παρόλα αυτά, η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε επιστημονικά συνέδρια και ενημερωτικές εκδηλώσεις δημιούργησε ευκαιρίες δικτύωσης, οι οποίες δύνανται να αποτελέσουν τη βάση για μελλοντικές διεθνείς συνεργασίες. Ο συγκεκριμένος δείκτης παρακολουθείται συστηματικά σε ετήσια βάση, ενώ έχουν δρομολογηθεί ενέργειες για την περαιτέρω βελτίωσή του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-26.
- Τέλος, ο στόχος ποιότητας «Ενίσχυση των δεσμών του ΠΜΣ με την αγορά εργασίας» (ΣΤ7.2) δεν επιτεύχθηκε επαρκώς, καθώς η βασική δράση αυτού του άξονα (διαδικασία σύστασης και στελέχωσης της Συμβουλευτικής Επιτροπής) είναι σε εξέλιξη. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) βρίσκεται σε διαβούλευση με το Συμβούλιο Διοίκησης, εξέχοντα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, εκπροσώπους φορέων και οργανισμών καθώς και αποφοίτους του ΠΜΣ προς ολοκλήρωση της σχετικής διαδικασίας.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται μέσω της διατήρησης του υψηλού επιπέδου σπουδών, της συνεχούς βελτίωσης της οργάνωσης και της διοικητικής υποστήριξης καθώς και της υλοποίησης δράσεων προβολής και εξωστρέφειας. Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ προωθείται μέσω σχετικών ιστοτόπων και μέσω κοινωνικής δικτύωσης, ενώ συμμετέχει σε ενημερωτικές εκδηλώσεις του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και άλλες δράσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο σπουδών.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΜΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	175	217	232	208	159
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	250	250	250	250	250
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	80	125	123	127	174
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	41	71	74	82	115
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	56	51	43	26	6
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	3	1	1
Σύνολο ΘΕ	16	16	16	15	16
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	13*	13*	13*	13*	13*
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	3	3	3	2	3

Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.32	8.38	8.13	8.37	8.37
---------------------	------	------	------	------	------

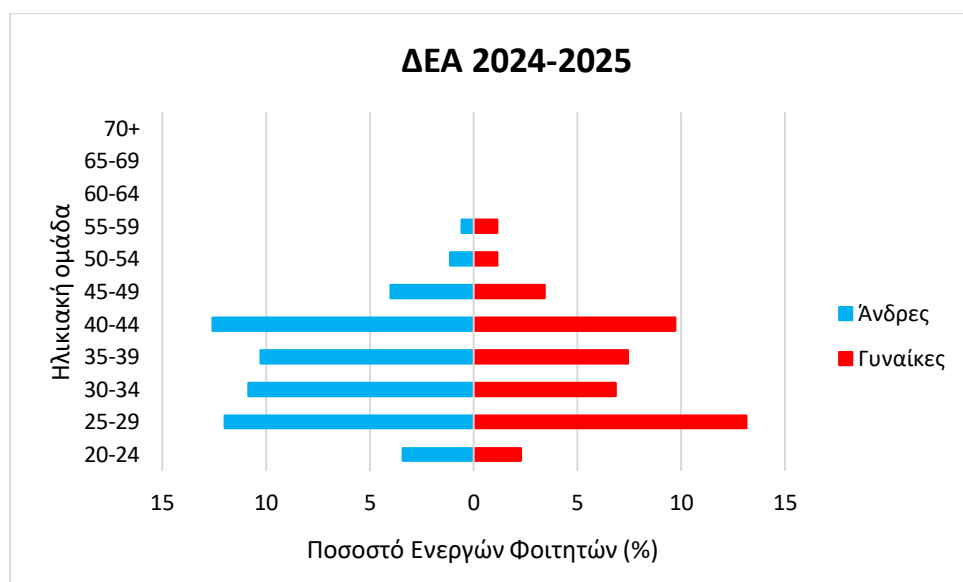
* σε 3 διαφορετικές κατευθύνσεις

**κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 υποβλήθηκαν 109 αιτήσεις ενώ για το έτος 2020-2021 υποβλήθηκαν 174 αιτήσεις, για το 2021-2022 υποβλήθηκαν 127 αιτήσεις, για το 2022-2023 υποβλήθηκαν 123 αιτήσεις και εισήχθησαν 74 νέοι/ες φοιτητές/τήτριες, για το 2023-2024 υποβλήθηκαν 125 αιτήσεις και εισήχθησαν 71 νέοι/ες φοιτητές/τήτριες και για το 2024-2025 υποβλήθηκαν 80 αιτήσεις και εισήχθησαν 41 νέοι/ες φοιτητές/τήτριες (51,3% ποσοστό αποδοχής).

Οι αλλοδαποί/ες που φοιτούν στο ΠΜΣ αποτελούν το 0,6% των ενεργών φοιτητών/τριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Γενικά, η ανάγκη για ευρύτερη προβολή του ΠΜΣ τόσο στην Ελλάδα όσο και στην αλλοδαπή έχει επισημανθεί σε επίπεδο ΕΠΣ και έχει αποτυπωθεί στη στοχοθεσία του ΠΜΣ για τα ερχόμενα ακαδημαϊκά έτη. Για το σκοπό αυτό έχουν προγραμματιστεί σχετικές δράσεις.

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	175	129	157	217	171	195	232	196	212	208	176	190	159	155	114
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών/τριών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	250	125	125	250	125	125	250	125	125	250	125	125	250	125	125
Σύνολο αιτήσεων	80	26	54	125	28	97	123	31	92	127	29	98	174	83	91
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	41	15	26	71	15	56	74	14	60	82	17	65	115	51	64
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0
Αριθμός αποφοίτων	56	26	30	51	28	23	43	26	17	26	16	10	6	6	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρξαν συνολικά 441 εγγραφές φοιτητών/τριών σε Θεματικές Ενότητες. Εξ αυτών, το 86,6% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και το 99% ολοκλήρωσε επιτυχώς τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων/ουσών σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΜΣ ήταν 85,7%.

Ο μέσος χρόνος λήψης πτυχίου είναι 3,25 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 21,4%. Από το σύνολο των διαγραφέντων, το 81,1% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 44,1% είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε υποβάλει έστω και μία εργασία). Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 26,83% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 4,9% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- το 27,27% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (συμμετέχοντας σε μία τουλάχιστον ΕΔ).

Τόσο το ποσοστό ολοκλήρωσης των Θεματικών Ενοτήτων όσο και ο μέσος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών κρίνονται ικανοποιητικά, δεδομένου ότι η συντριπτική πλειονότητα των φοιτητών/τριών εργάζονται και έχουν αυξημένες επαγγελματικές υποχρεώσεις. Για τη μείωση του ποσοστού εγκατάλειψης των σπουδών (drop out rate) καταβάλλονται προσπάθειες από την πλευρά των διδασκόντων/ουσών και της διοίκησης του ΠΜΣ με σκοπό την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών/τριών και τη συνεχή υποστήριξή τους κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2019-2020	68	8	21	11	4	3	0	0	21	13	69.12%	30.88%	19.12%
2020-2021	115	8	29	13	5	0	0	0	60	23	47.83%	52.17%	20.00%
2021-2022	82	8	23	11	0	0	0	0	40	19	51.22%	48.78%	23.17%
2022-2023	74	12	18	0	0	0	0	0	44	17	40.54%	59.46%	22.97%
2023-2024	71	8	0	0	0	0	0	0	63	24	11.27%	88.73%	33.80%
2024-2025	41	0	0	0	0	0	0	0	41	11	0.00%	100.00%	26.83%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	6	0 0.00%	0 0.00%	3 50.00%	3 50.00%	8.37
2021-2022	26	0 0.00%	0 0.00%	16 61.54%	10 38.46%	8.37
2022-2023	43	0 0.00%	3 6.98%	24 55.81%	16 37.21%	8.13
2023-2024	51	0 0.00%	1 1.96%	27 52.94%	23 45.10%	8.38
2024-2025	56	0 0.00%	2 3.57%	31 55.36%	23 41.07%	8.32

Σύνολο*	182	0 0.00%	6 3.30%	101 55.49%	75 41.21%	8.3
---------	-----	------------	------------	---------------	--------------	-----

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2024-2025, ενώ λιγότερο θετικές είναι οι αξιολογήσεις τους για τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στα δύο εξάμηνα.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

2024-2025									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.55	5.00	4.33		4.38	4.13	102	209	48.80%
B	4.60	-	4.06		4.32	3.59	78	147	53.06%
2023-2024									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.53	4.86	4.28		4.29	4.13	137	298	45.97%
B	4.57	4.42	4.34		4.36	4.01	123	196	62.76%
2022-2023									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.46	4.88	4.04	3.86	3.97	3.98	150	354	42.37%
B	4.56	4.68	4.18	4.28	4.18	4.17	130	260	50.00%

2021-2022									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.23	4.84	3.70	3.71	3.77	4.04	195	370	52.70%
B	4.10	4.92	3.60	3.63	3.68	4.00	102	265	38.49%
2020-2021									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.22	4.83	3.32	3.75	3.18	3.81	168	240	70.00%
B	4.43	4.88	3.84	3.91	3.90	3.83	152	296	51.35%

Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους/τις φοιτητές/τήτριες καταδεικνύει υψηλό βαθμό ικανοποίησης από το Πρόγραμμα. Αν και το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης παραμένει σχετικά χαμηλό, το ΠΜΣ έχει θέσει ως στόχο τη σταδιακή βελτίωσή του μέσω σχετικών δράσεων που συμπεριλαμβάνονται στη στοχοθεσία των επόμενων ακαδημαϊκών ετών.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-A	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-B	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-A	ΖΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-B	ΖΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-A	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-B	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-A	ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-B	ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-A	ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-B	ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-A	ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ/ ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-B	ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ/ ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-A	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΤΡΑΤΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-B	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΤΡΑΤΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-Α	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-Β	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-Α	ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-Β	ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22 Α	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΒΛΑΧΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22-Β	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΒΛΑΧΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-Α	ΔΕΣΠΟΥΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-Β	ΔΕΣΠΟΥΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-Α	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-Β	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-Α	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-Β	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-Α	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-Β	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43Α	ΧΥΤΗΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43-Β	ΧΥΤΗΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	3	3			Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΔΕΑ07 -Α						Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΕΑ07 - Β						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-A	34	27	27	16	29	100.00%
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-B	14	8	8	6	12	100.00%
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-A	26	15	13	9	22	86.67%
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-B	26	18	15	7	20	83.33%
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-A	20	18	18	10	20	100.00%
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-B	17	14	13	8	15	92.86%
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-A	16	15	15	6	16	100.00%
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-B	18	16	16	10	18	100.00%
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-A	21	15	15	10	19	100.00%
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-B	20	16	16	10	16	100.00%
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-A	14	12	12	9	14	100.00%
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-B	20	18	18	14	18	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΔΕΑ07 -A	48	30	30	8	25	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΕΑ07 - B	44	26	26	9	27	100.00%
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-A	12	12	12	6	12	100.00%
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-B	5	5	5	0	5	100.00%
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-A	12	10	9	5	12	90.00%
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-B	5	5	5	2	3	100.00%
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-A	6	6	6	3	6	100.00%
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-B						
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22 A	3	3	3	2	3	100.00%
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22-B	2	2	2	2	2	100.00%
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-A	16	16	16	4	16	100.00%
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-B	11	11	11	5	11	100.00%
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-A	9	9	9	3	9	100.00%

Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-B	12	12	12	5	12	100.00%
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-A	7	7	7	6	7	100.00%
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-B	8	8	8	4	8	100.00%
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-A	13	12	12	7	13	100.00%
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-B	8	8	8	5	7	100.00%
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43Α	11	11	11	6	11	100.00%
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43-B						

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΜΣ

Τα κυριότερα **θετικά στοιχεία** του ΠΜΣ ΔΕΑ, όπως αποτιμώνται μετά τα πρώτα έτη λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται στα εξής:

- Αποτελεί ένα ολοκληρωμένο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε λαμβάνοντας υπόψη διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και σύγχρονες επιχειρηματικές τάσεις.
- Συνδυάζει την θεωρητική κατάρτιση με την ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων, μέσω της διδασκαλίας πραγματικών μελετών περίπτωσης (case studies), της επίλυσης υπολογιστικών ασκήσεων και της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.
- Καλύπτει ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων μελέτης στο επιστημονικό πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- Συμβάλλει στην επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη στελεχών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, που απασχολούνται στον ευρύτερο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, σε Σώματα Ασφαλείας και στις Ένοπλες Δυνάμεις (Στρατός Ξηράς, Πολεμικό Ναυτικό και Πολεμική Αεροπορία).
- Προωθεί την έρευνα και την καινοτομία μέσω της συνεργασίας με τη βιομηχανία και άλλους συναφείς παραγωγικούς και επιστημονικούς φορείς.
- Εφαρμόζει καταγεγραμμένες και διαφανείς διαδικασίες αξιολόγησης για την καλύτερη παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικό έργο αξιοποιώντας διδακτικό προσωπικό (κατόχους διδακτορικού διπλώματος, καθηγητές/τριες και ερευνητές/τριες τριτοβάθμιων ιδρυμάτων, εξειδικευμένα στελέχη του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα) με πολυετή ακαδημαϊκή, ερευνητική και επαγγελματική πείρα στον τομέα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- Επιλέγει τους/τις συνεργάτες/ιδες του μέσω μιας συστηματικής, διαφανούς και ανταγωνιστικής διαδικασίας, κατά την οποία συνεκτιμώνται το διδακτικό, ερευνητικό και επαγγελματικό έργο των υποψηφίων.
- Απευθύνεται σε φοιτητές/τήτριες που, κατά κανόνα, διαθέτουν πολυετή επαγγελματική πείρα σε θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας ενώ κατέχουν θέσεις ευθύνης σε ιδιωτικές επιχειρήσεις, δημόσιους οργανισμούς ή στις Ένοπλες Δυνάμεις.
- Διαμορφώνει ένα φοιτητοκεντρικό περιβάλλον εκπαίδευσης, με βασικά γνωρίσματα τη συνεχή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, το σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών/τριών, τη συστηματική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την αποτελεσματική διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων.
- Απευθύνεται σε μια αναπτυσσόμενη αγορά εργασίας, η οποία χαρακτηρίζεται από αναγνωρισμένες ειδικότητες, κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και διαρκή ζήτηση για στελέχη με εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στις σύγχρονες τεχνολογίες και τα πληροφοριακά συστήματα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- Προσφέρει δυνατότητα φοίτησης σε αλλοδαπούς/ες φοιτητές/τήτριες και κατοίκους του εξωτερικού, μέσω της εφαρμογής συστημάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της

υιοθέτησης της αγγλικής ως βασική γλώσσα διδασκαλίας και επικοινωνίας του Προγράμματος.

- Διατηρεί σταθερά υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκών επιδόσεων, με μέσο όρο βαθμού αποφοίτησης το 8,32.
- Προσφέρει αυξημένες προοπτικές σταδιοδρομίας και επαγγελματικής αποκατάστασης για τους αποφοίτους του στον ευρύτερο τομέα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων και της ανάπτυξης πρακτικών δεξιοτήτων που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΜΣ

Ως κυριότερα **αρνητικά σημεία** του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Η μεταβλητότητα της σύνθεσης του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού δυσχεραίνει τον στρατηγικό σχεδιασμό και την ανάπτυξη του ΠΜΣ.
- Οι προβλεπόμενες διοικητικές διαδικασίες καθιστούν χρονοβόρες τις εργασίες τροποποίησης και επικαιροποίησης του ΠΜΣ, καθώς οι σχετικές αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Σύγκλητο.
- Αν και το Πρόγραμμα προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα, δεν χαίρει ακόμη της επιθυμητής αναγνωρισιμότητας από την διεθνή φοιτητική και επαγγελματική κοινότητα.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς καταγράφηκε μείωση των αιτήσεων κατά 36% και πτώση του αριθμού των νεοεισερχομένων κατά 42,25% σε σχέση με το προηγούμενο έτος.
- Το ποσοστό των διαγραφμένων φοιτητών/τριών του πρώτου εξαμήνου που είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία αυξήθηκε κατά 3,09% σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.
- Δεν διοργανώνονται αρκετές ομιλίες από επαγγελματίες του τομέα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Παρατηρείται έλλειψη θεσμοθετημένων διαδικασιών για τη συστηματική διερεύνηση των αναγκών της αγοράς.
- Οι διπλωματικές εργασίες δεν ενσωματώνουν επαρκώς ποσοτικές μεθόδους και εμπειρικά δεδομένα.

Οι κυριότεροι **κίνδυνοι** για τη βιωσιμότητα και τη μελλοντική ανάπτυξη του ΠΜΣ είναι οι ακόλουθοι::

- Η πληθώρα Προγραμμάτων Σπουδών της ημεδαπής και αλλοδαπής, με συναφές αντικείμενο μελέτης και παραπλήσιες εκπαιδευτικές μεθόδους.
- Η ταχεία εξέλιξη των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το ΠΜΣ, ως αποτέλεσμα του τεχνολογικού μετασχηματισμού και του μεταβαλλόμενου επιχειρηματικού περιβάλλοντος.
- Η διαρκής ανάπτυξη των τεχνολογιών και μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΜΣ

Ως **ευκαιρίες** αξιοποίησης των θετικών σημείων του ΠΜΣ αναφέρονται:

- Η συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης αποφοίτων μέσω της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις, της διανομής προωθητικού υλικού, της προβολής σε ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κ.α.
- Η ανάπτυξη συνεργασιών με «όμορα» Ιδρύματα ή Προγράμματα Σπουδών της αλλοδαπής.
- Η αξιοποίηση των ευκαιριών διεθνούς συνεργασίας και κινητικότητας που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+
- Η διερεύνηση της δυνατότητας χορήγησης πιστοποίησης του ΠΜΣ από διεθνείς φορείς.
- Η αξιοποίηση του Δικτύου Αποφοίτων του ΕΑΠ και η ενίσχυση της συμμετοχής των αποφοίτων στις δράσεις του ΠΜΣ, με στόχο την υποστήριξη/καθοδήγηση των ενεργών φοιτητών/τριών και την ενίσχυση της διασύνδεσης του Προγράμματος με την αγορά εργασίας.

Στο **Σχέδιο Δράσης** του ΠΜΣ ΔΕΑ αλλά και στην στοχοθεσία για το έτος 2025-26 προτάθηκαν οι ακόλουθες ενέργειες για την **αντιμετώπιση των αδυναμιών/κινδύνων** και την **ενίσχυση των θετικών στοιχείων**:

- Σταδιακή ανανέωση του περιεχομένου και του διδακτικού υλικού των ΘΕ του ΠΜΣ.
- Σχεδιασμός δράσεων προβολής του ΠΜΣ.
- Συστηματική επικαιροποίηση και εμπλουτισμός του περιεχομένου της ιστοσελίδας του ΠΜΣ, στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, προς καλύτερη ανάδειξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού.
- Ενίσχυση των σχέσεων με τη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω της ανάπτυξης επιστημονικών συνεργασιών και της διοργάνωσης ημερίδων και συνεδρίων.
- Ενδυνάμωση των σχέσεων με εταιρικούς φορείς και κυβερνητικούς οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Εφοδιαστικής Αλυσίδας για τη συστηματικότερη διερεύνηση των αναγκών της αγοράς εργασίας.
- Κατάθεση πρότασης για τη σύσταση και λειτουργία εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής
- Ανάπτυξη δράσεων για την ενίσχυση της διασύνδεσης με το δίκτυο αποφοίτων του ΠΜΣ ΔΕΑ και του ΕΑΠ.
- Διερεύνηση της δυνατότητας ενσωμάτωσης πρακτικής άσκησης στο Πρόγραμμα Σπουδών και ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς υποδοχής.
- Υλοποίηση κύκλου διαλέξεων από προσκεκλημένους/ες ομιλητές/τριες με αντικείμενο τις τεχνολογικές, επιστημονικές και επιχειρηματικές εξελίξεις στον τομέα της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ενθάρρυνση φοιτητών/τριών που εκπονούν διπλωματική εργασία για την χρήση ποσοτικών μεθόδων και την αξιοποίηση εμπειρικών στοιχείων.

Προς την **Κοσμητεία, τη Συνέλευση της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών** και το **Συμβούλιο Διοίκησης** διατυπώνονται οι ακόλουθες συστάσεις:

- Επίσπευση της διαδικασίας επιλογής μελών ΣΕΠ και θέσπιση προγραμμάτων συνεχούς εκπαίδευσης διδακτικού προσωπικού.
- Διερεύνηση της δυνατότητας χρηματοδότησης της ανάπτυξης πρόσθετου υλικού (π.χ. βιντεοδιαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα Προγράμματα της Σχολής.
- Προετοιμασία υλικού για την παρουσίαση των τριών (3) κατευθύνσεων του ΠΜΣ προς καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών/τριών του Β' εξαμήνου.
- Υποστήριξη των ενεργειών διεθνοποίησης του ΠΜΣ μέσω της διευκόλυνσης σύναψης συνεργασιών με ιδρύματα της αλλοδαπής και της ενίσχυσης της συμμετοχής σε δράσεις Erasmus+.