



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Δημόσιας Διοίκησης (ΠΣ ΔΗΔ) ιδρύθηκε με την ΥΑ 4220/Ζ1/11.01.2018 έγκριση προγραμμάτων σπουδών του ΕΑΠ (ΦΕΚ 201/τ. Β'/30.01.2018). Λειτουργήσε για πρώτη φορά το ακ. έτος 2017-2018 (ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης 21/04/2022). Το 2024-2025 είχε εγγεγραμμένους/ες 1979 φοιτητές/ριες (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Δημόσιας Διοίκησης (ΠΣ ΔΗΔ) έχει ως σκοπό του τη σύνδεση μεταξύ θεωρίας της δημόσιας διοίκησης και πολιτικής, αλλά και την πρακτική εφαρμογή μεθόδων οργάνωσης και λειτουργίας του δημοσίου τομέα, παρέχοντας εξειδικευμένες σπουδές υψηλού επιπέδου στη «Δημόσια Διοίκηση». Το ΠΣ ΔΗΔ οργανώνει και προσφέρει το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του ώστε να επιτρέπει στους/τις φοιτητές/ριες να αναπτύσσουν με τρόπο ικανοποιητικό τόσο τις θεωρητικές γνώσεις τους όσο και τις πρακτικές ικανότητες που απαιτούνται στις διοικητικές θέσεις της Δημόσιας Διοίκησης. Το Πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη διεπιστημονικότητα των στοιχείων της Δημόσιας Διοίκησης συνδυάζοντας τους τομείς του δικαίου, της οικονομίας, της πολιτικής επιστήμης και της δημόσιας διοίκησης. Η προσέγγιση αυτή ενισχύει την εις βάθος κατανόηση και την ικανότητα σύνθεσης των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων που σχετίζονται με τη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση.

Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι απόφοιτοί του θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του ελληνικού δημοσίου δικαίου και τις ειδικές αρχές που ρυθμίζουν τη δράση της δημόσιας διοίκησης
- προσδιορίζουν τη δομή, την οργάνωση, τις λειτουργίες και τις διαδικασίες της δημόσιας διοίκησης, καθώς και το ευρωπαϊκό και το διεθνές πλαίσιο εντός του οποίου οφείλει να λειτουργεί
- εφαρμόζουν τις νέες μορφές διακυβέρνησης στον τομέα της δημόσιας διοίκησης
- αναγνωρίζουν τον στρατηγικό ρόλο της δημόσιας διοίκησης στην οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα της χώρας
- ορίζουν το πεδίο της αρμοδιότητάς τους σε συνδυασμό με τις γενικότερες λειτουργίες του θεσμού όπου δραστηριοποιούνται
- χρησιμοποιούν σύνθετα εργαλεία ανάλυσης και εφαρμογής πολιτικών στη δημόσια διοίκηση όσο και από μορφές συγκεκριμένων εφαρμογών

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη, ήτοι οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco

με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 – Management and Administration

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco

με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Κατά το ακ. έτος 2024-2025 **Διευθύντρια** του Προγράμματος Σπουδών διετέλεσε η κα Σφακιανάκη Ελένη Καθηγήτρια Α' Βαθμίδας, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Διαχείριση Περιβάλλοντος

Ο **ιστότοπος** του ΠΠΣ ΔΗΔ βρίσκεται στη διεύθυνση: <https://www.eap.gr/education/undergraduate/public-administration/>

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το περιεχόμενο σπουδών του ΠΣ ΔΗΔ καλύπτει με τρόπο εξειδικευμένο τις βασικές γνώσεις της Δημόσιας Διοίκησης του στενού και ευρύτερου Δημοσίου Τομέα, με έμφαση και στην Περιφερειακή Διοίκηση, την Διακυβέρνηση και την οργάνωση του Δημοσιοϋπαλληλικού κλάδου. Σε αυτά τα πλαίσια παρέχει στους/τις φοιτητές/ριες του γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις θεωρίες, τις διαστάσεις και τις εφαρμογές της Δημόσιας Διοίκησης, στο πεδίο του δικαίου, της οικονομίας, της πολιτικής επιστήμης και της δημόσιας διοίκησης, όπως:

Δημόσιο δίκαιο (συνταγματικό, διοικητικό, ανθρώπινα δικαιώματα), διεθνές, ευρωπαϊκό, δημοσιονομικό και δημοσιοϋπαλληλικό δίκαιο,

Οικονομική της Δημόσιας Διοίκησης, ποσοτική ανάλυση, management και δημόσια λογιστική, με έμφαση σε ζητήματα Διοικητικής Μεταρρύθμισης, Διακυβέρνησης

Τοπική και Περιφερειακή Διοίκηση οικονομική, πολιτική, κοινωνική και οργανωτική διάσταση της δημόσιας διοίκησης, καθώς και την συμβολή της στην οικονομική ανάπτυξη.

Η διδασκαλία των προαναφερθεισών διαστάσεων του ΠΣ ΔΗΔ βασίζεται εν πολλοίς στη μελέτη περιπτώσεων (ελληνικών, ευρωπαϊκών αλλά και διεθνών) προκειμένου τα εξεταζόμενα ζητήματα να παρουσιαστούν ρεαλιστικά μέσα σε ένα σύγχρονο και αυθεντικό πλαίσιο συνθηκών, διατηρώντας τη συνάφεια τους με τη σύγχρονη κοινωνία, καθώς και με τις πραγματικές συνθήκες άσκησης Δημόσιας Διοίκησης σε εθνικό και υπερεθνικό (ευρωπαϊκό και διεθνές) επίπεδο.

Το ΠΣ ΔΗΔ υπάγεται σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης που διέπουν όλα τα Προγράμματα σπουδών του ΕΑΠ.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/ριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/ριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική

παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Η ΑΕΕ ΔΗΔ σε συνεργασία και με τον Σύλλογο Φοιτητών έχει δημοσιοποιήσει ήδη το νομοθετικό πλαίσιο επαγγελματικών δικαιωμάτων των μελλοντικών αποφοίτων της.

Οι φοιτητές/ριες του ΠΣ ΔΗΔ κατά κανόνα είναι ώριμοι/ες φοιτητές/ριες, με απασχόληση είτε στο χώρο της Δημόσιας Διοίκησης (π.χ. εργαζόμενοι/ες στο Δημόσιο ή σε ΝΠΔΔ), είτε σε συναφή τομέα και είτε επιθυμούν να αποκτήσουν προσόντα που θα βοηθήσουν την εξέλιξή τους είτε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να ανέλθουν στον χώρο εργασίας τους.

Το Πρόγραμμα προσελκύει φοιτητές/ριες από όλο το φάσμα της δημόσιας διοίκησης, από κεντρικές υπηρεσίες, την τοπική αυτοδιοίκηση, ΝΠΔΔ, δημόσιους φορείς και οργανισμούς κ.λπ. Με αυτό τον τρόπο το πρόγραμμα καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα λειτουργιών και λειτουργιών της δημόσιας διοίκησης.

Η μεγάλη ελκυστικότητα του Προγράμματος είναι ότι παρέχει τη δυνατότητα αναβάθμισης των γνώσεων και δεξιοτήτων σε μεγάλο αριθμό απασχολούμενων στο δημόσιο τομέα, αλλά και ευαισθητοποιεί όλους τους συμμετέχοντες σε θέματα δημόσιας διοίκησης και δημόσιων πολιτικών.

Ο μεγάλος αριθμός τμημάτων, που με την ενεργοποίηση όλων των Θεματικών Ενοτήτων ανέρχονται σε περίπου 157 ανά εξάμηνο, δίνει δυνατότητες σε νέους διδάκτορες να αποκτήσουν διδακτική εμπειρία σε ελληνικό πανεπιστημιακό ίδρυμα (ως συνεργαζόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό – ΣΕΠ) και αυτό είναι παράγοντας συγκράτησης επιστημονικού δυναμικού υψηλής κατάρτισης στην Ελλάδα και μείωσης του ρυθμού διαρροής επιστημόνων στο εξωτερικό.

Παράλληλα, δίνει επαγγελματικές ευκαιρίες απασχόλησης σε Έλληνες που βρίσκονται σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στο εξωτερικό και επιθυμούν να επιστρέψουν στην Ελλάδα.

Τέλος, οι προγραμματισμένες συναντήσεις του Διευθυντή και των μελών της ΑΕΕ με τους Συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων κατά την έναρξη και πριν τη λήξη του εξαμήνου δίνουν τη δυνατότητα ενημέρωσης για τα ανακύπτοντα θέματα και σχεδιασμού της αντιμετώπισής τους με ενιαίο τρόπο. Ταυτόχρονα επιτυγχάνεται ο καλύτερος συντονισμός όλων των συμμετεχόντων στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/ριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί/ές απόφοιτοι/ες Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σημειώνεται ότι 10 από τις προσφερόμενες θέσεις ανά εξάμηνο εισαγωγής καταλαμβάνονται από σωφρονιστικούς υπαλλήλους του Υπουργείου Δικαιοσύνης. Η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου βοηθά σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/ριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Παράλληλα, το ΕΑΠ οργανώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα διαδικτυακές συναντήσεις στις οποίες οι ενδιαφερόμενοι για φοίτηση φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για το Πρόγραμμα σπουδών τόσο από το διοικητικό προσωπικό όσο και από τον Διευθυντή και διδάσκοντες του Προγράμματος.

Οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/ριες ενημερώνονται ότι η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η φοίτηση στο Πρόγραμμα είναι τετραετής και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των είκοσι τεσσάρων (24) Θεματικών Ενοτήτων εξαμηνιαίας διάρκειας του Προγράμματος.

Κατά τη διαδικασία ανάπτυξης της δομής του Προγράμματος – που δημιουργήθηκε στην αφετηρία του όλου εγχειρήματος της εξ αποστάσεως πανεπιστημιακής εκπαίδευσης – έγινε προσπάθεια να συμπεριληφθεί ένα ευρύ φάσμα διοικητικών γνώσεων για τη φύση, τη λειτουργία και το ρόλο της Δημόσιας Διοίκησης στην οικονομία, το δίκαιο, την πολιτική και την κοινωνία, ώστε το Πρόγραμμα να παρουσιάζει συνεκτικότητα και στόχευση.

Προς αυτή την κατεύθυνση, οι τρεις πρώτες θεματικές ενότητες του ΠΣ σηματοδοτούν τη στόχευση αυτή. Συγκεκριμένα (ΔΗΔ 11, Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου, ΔΗΔ 12, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, ΔΗΔ 13 Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα) παρέχουν τις πρώτες θεμελιακές γνώσεις των γενικών αρχών της Δημόσιας Διοίκησης, θέτοντας ουσιαστικά τις βάσεις για τις εξειδικευμένες διοικητικές γνώσεις των θεματικών ενοτήτων που ακολουθούν.

Στο επίπεδο της εκπαιδευτικής διοίκησης του ΠΣ, η ανάπτυξη των «Χρονοδιαγραμμάτων Μελέτης και Γραπτών Εργασιών (ΓΕ)» για κάθε θεματική ενότητα (ΘΕ) διευκολύνει τη συνολική εκπαιδευτική λειτουργία του ΠΣ (π.χ. υπάρχει καταμερισμός της εκπαιδευτικής ύλης ανά εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους, κλπ.). Επιπρόσθετα, η εκπόνηση των ΕΔ του ΠΣ απαιτεί τη μελέτη συγκεκριμένης ύλης από το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξασφαλίζοντας με αυτό τον τρόπο τη λειτουργικότητα του ΠΣ μέσω της συνεκτικότητας της εκπαιδευτικής ύλης με το υπάρχον εξεταστικό σύστημα.

Η επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής ύλης με την παροχή σύγχρονης συμπληρωματικής βιβλιογραφίας, σε συνδυασμό με τις προτάσεις για εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων, εκπόνησης σημειώσεων ή διαφανειών όπου απαιτείται, συνιστούν επίσης προσπάθειες για την επίτευξη μεγαλύτερης συνεκτικότητας και λειτουργικότητας του Προγράμματος.

Όπως προκύπτει από τα προαναφερόμενα, λόγω της ιδιαιτερότητας των σπουδών στο ΕΑΠ, όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές. Λόγω της φύσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας που ακολουθεί το ΕΑΠ (εξ αποστάσεως εκπαίδευση) και της μη υποχρεωτικής παρουσίας των φοιτητών/ριών στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ), δεν πραγματοποιείται παραδοσιακή διδασκαλία, ασκήσεις και εργαστήρια. Το μέλος ΣΕΠ καθοδηγεί, κατευθύνει, ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/ριες για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, ανάλογα με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις, ανάγκες, σπουδές αλλά και ικανότητες του καθενός.

Αναφορικά με την διαδικασία δήλωσης ΘΕ, σε κάθε εξάμηνο σπουδών μπορούν να επιλέξουν μέχρι και τρεις (3) ΘΕ: πχ. ΔΗΔ 11, ΔΗΔ 12 και ΔΗΔ 13. Η παρακολούθηση μιας ΘΕ δεν προαπαιτείται για την δήλωση της επόμενης. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΣ ΔΗΔ απαιτείται η επιτυχής

ολοκλήρωση και των 24 ΘΕ.

Μια καινοτομία του Προγράμματος είναι η εισαγωγή οριζόντιων τμημάτων, υπό μορφή φροντιστηρίου, σε ΘΕ που έχουν διαπιστωθεί δυσκολίες ανταπόκρισης από τους/τις φοιτητές/ριες. Οι οριζόντιες ΘΕ έχουν εξασφαλίσει μεγάλη ανταπόκριση και έχουν αξιολογηθεί πολύ θετικά από τους/τις φοιτητές/ριες.

Τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν το Πρόγραμμα Σπουδών θα μπορούσαν να συνοψιστούν ως εξής:

1. Το Πρόγραμμα αυτό είναι το πρώτο προπτυχιακό Πρόγραμμα του ΕΑΠ που οργανώνεται με βάση εξαμηνιαίες θεματικές ενότητες.
2. Το Πρόγραμμα αυτό οργανώνεται σε μια ηλεκτρονική πλατφόρμα που παρέχει μεγάλο εύρος δυνατοτήτων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
3. Το Πρόγραμμα αξιοποιεί όλο το εύρος των υφιστάμενων συγγραμμάτων και της βιβλιογραφίας. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό διατίθεται σε ψηφιακή μορφή και οργανώνεται με βάση τον αναλυτικό οδηγό μελέτης σε εβδομαδιαία μαθήματα.
4. Το εκπαιδευτικό υλικό εμπλουτίζεται με νέα μέσα διδασκαλίας.
5. Οι θεματικές ενότητες συνιστούν πιο οριοθετημένα γνωστικά και επιστημονικά πεδία σε σύγκριση με αυτές των ετήσιων Προγραμμάτων
6. Η εκπαιδευτική διαδικασία εμπλουτίζεται με νέες δραστηριότητες, όπως την εκπόνηση μιας εργασίας ή τη συμμετοχή σε ένα φόρουμ συζήτησης με βάση ένα θέμα, την απάντηση σε ένα κουίζ ή τη λύση ενός σταυρόλεξου.
7. Η νέα εκπαιδευτική πλατφόρμα αυξάνει τη διαδραστικότητα και διαμορφώνει νέα σχέση και αλληλεπίδραση ανάμεσα στους διδάσκοντες και τους/τις φοιτητές/ριες.
8. Η αξιολόγηση των φοιτητών/ριών και ο έλεγχος προόδου αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και διαπερνά το πρόγραμμα μελέτης.
9. Δεν υφίσταται μεγάλη διαφοροποίηση ανάμεσα στο εκπαιδευτικό υλικό και στην εξεταστέα ύλη.
10. Το Πρόγραμμα είναι ανοικτό σε διαρκή αναπροσαρμογή και ανατροφοδότηση με βάση την αξιολόγηση και την εμπειρία από την εφαρμογή του καθώς και με βάση τα νεότερα δεδομένα της επιστήμης.
11. Η αρχιτεκτονική του Προγράμματος επιτρέπει την άρτια συνεργασία όλων των φορέων υλοποίησης του Προγράμματος: την επιτροπή προγράμματος σπουδών, τις ΟΔΠ, τους συνεργάτες διαμόρφωσης των εβδομαδιαίων μαθημάτων, του τμήματος ψηφιακής στήριξης, των ΣΕΠ, των Συντονιστών και των φοιτητών/ριών.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτού-μενες ΘΕ	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπ. Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου	ΔΗΔ11	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 60-61
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΔΗΔ12	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 61-62
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα	ΔΗΔ13	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 62
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	ΔΗΔ21	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 63
Ποσοτικές Μέθοδοι	ΔΗΔ22	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 63-64
Βασικές Αρχές Διοίκησης	ΔΗΔ23	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 64-65
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο	ΔΗΔ31	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 65

Αρχές Δημόσιας Οικονομικής	ΔΗΔ32	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 65-66
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους	ΔΗΔ33	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 66-67
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ΔΗΔ41	2° – 2°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 67
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση	ΔΗΔ42	2° – 2°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 67-68
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές	ΔΗΔ43	2° – 2°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 68-69
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες	ΔΗΔ51	3° –1°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 69
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΔΗΔ52	3° –1°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 69-70
Διοίκηση Έργων	ΔΗΔ53	3° –1°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 70-71
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	ΔΗΔ61	3° –2°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 71-72

Λογιστική του Δημόσιου Τομέα	ΔΗΔ62	3 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 72
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση	ΔΗΔ63	3 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 72-73
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί	ΔΗΔ71	4 ^ο –1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 73-74
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση	ΔΗΔ72	4 ^ο –1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 74
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα	ΔΗΔ73	4 ^ο –1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 74-75
Δημοσιούπαλληλικό Δίκαιο	ΔΗΔ81	4 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 75
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος	ΔΗΔ82	4 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 75-76
Διοίκηση της Ποιότητας	ΔΗΔ83	4 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 76-77
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση	ΔΗΔ84	4 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 77-78

Επιχειρηματικότητα και ψηφιακός μετασχηματισμός	ΔΗΔ85	4 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 78-79
Επιχειρηματικότητα και διαχείριση καινοτομίας	ΔΗΔ86	4 ^ο –2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 79-80

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών. Δεν αποκλείεται η υιοθέτησή της στο μέλλον.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα του ΠΣ ΔΗΔ βασίζεται στη συγγραφή τριών ΕΔ δραστηριοτήτων (μιας Μεγάλης Εργασίας και δύο Μικρών Εργασιών) και στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Δεδομένου ότι η εκπαιδευτική προσέγγιση βασίζεται κατά κύριο λόγο σε εξ αποστάσεως επικοινωνία και σε τρεις ανά εξάμηνο δια ζώσης ΟΣΣ των φοιτητών/ριών με τον Καθηγητή-Σύμβουλο τους, οι υποχρεωτικές ΕΔ κρατούν τους/τις φοιτητές/ριες σε συνεχή εγρήγορση καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Οι τελικές εξετάσεις εξασφαλίζουν την εκπλήρωση των μαθησιακών στόχων κάθε θεματικής ενότητας.

Η βαθμολογία προκύπτει από τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις. Ειδικότερα προβλέπονται δύο μικρής έκτασης και μια μεγαλύτερης έκτασης εργασίες που συγκεντρώνουν το 40% της βαθμολογίας. Οι δύο μικρές εργασίες αξιολογούνται στην κλίμακα 1-10 και η μεγαλύτερη στην κλίμακα 1-20. Η διόρθωση και αξιολόγηση των εργασιών απαιτεί ανατροφοδότηση και σχόλια από τους διδάσκοντες μέλη ΣΕΠ. Προϋπόθεση για την κατοχύρωση συμμετοχής στις εξετάσεις είναι η συμπλήρωση τουλάχιστον 20 μονάδων και η υποβολή τουλάχιστον δύο (2) από τρεις (3) ΕΔ.

Οι γραπτές εξετάσεις γίνονται με θέματα τα οποία εκπονούνται από μέλη ΣΕΠ της ΘΕ σε συνεργασία και τον Συντονιστή της ΘΕ. Η μορφή των θεμάτων (ανάπτυξης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής κ.λπ.) ποικίλει και δίνεται ιδιαίτερη μέριμνα να ανταποκρίνεται στις ιδιαιτερότητες του διδασκόμενου αντικειμένου. Το μέλος ΣΕΠ αξιολογεί τον/την φοιτητή/ρια - βαθμολογεί τις ΕΔ με βάση κριτήρια (δομή, πληρότητα, σχεδιασμός, υποσημειώσεις, αναφορές, κλπ). Επιπροσθέτως, οι ΕΔ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής/ αντιγραφών/ πλαγιαρισμού αξιολογούνται από τις επιτροπές λογοκλοπής των Θ.Ε. Οι ΕΔ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, βρίσκονται στον Ηλεκτρονικό Χώρο Εκπαιδευτικής Διαδικασίας (πλατφόρμα study.eap.gr) και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον Συντονιστή της Θ.Ε. και στον Διευθυντή του ΠΣ. Ενδεικτικές απαντήσεις αναρτώνται για κάθε ΕΔ προς τους/τις φοιτητές/ριες. Συμπερασματικά το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητικό, διασφαλίζει τη διαφάνεια και την συνοχή στην βαθμολογία και εξέταση των φοιτητών/ριών.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Ο Διευθυντής του Προγράμματος, η ΕΠΣ και τα μέλη ΣΕΠ έχουν καταβάλει σημαντικές προσπάθειες για την προαγωγή της διεθνούς διάστασης του ΠΣ ΔΗΔ με την παρουσία τους σε διοργανώσεις του ΕΑΠ, με τις δημοσιεύσεις τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά/βιβλία και την παρουσία τους σε διεθνή συνέδρια αλλά και την προσπάθειά τους να συμβάλουν ενεργά στην εξέλιξη του εκπαιδευτικού υλικού και της διδασκαλίας σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις.

Το ΠΣ ΔΗΔ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+. Το Πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην Ελληνική. Ο Διευθυντής, μέλη της ΕΠΣ, και μέλη της Σχολής συμμετέχουν σε συνέδρια και ημερίδες που διοργανώνει ο Σύλλογος φοιτητών/ριών και άλλοι δημόσιοι φορείς που αφορούν σε σύγχρονα θέματα δημόσιας διοίκησης και πολιτικής. Παράλληλα, συμμετέχουν σε διεθνή συνέδρια και σε επιστημονικές ενώσεις μέσω των οποίων διασφαλίζεται η διασύνδεση του Προγράμματος με τα δρώμενα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Τέλος, τα μέλη ΣΕΠ του Προγράμματος αναγράφουν σε

όλες τις δημοσιεύσεις τους την ιδιότητά τους ως μέλη ΣΕΠ του Προγράμματος ΔΗΔ. Με αυτό τον τρόπο εξασφαλίζεται η δημοσιοποίηση και ενισχύεται το κύρος του Προγράμματος.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκεια στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία /Συνέλευση της Σχολής του ΠΠΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία /Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται),

αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το ημερολογιακό έτος 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Αρκετοί εκ των στόχων που είχαν τεθεί για το Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025 προσεγγίστηκαν ή επιτεύχθηκαν. Ενδεικτικά αναφέρονται οι στόχοι που αφορούν: α) στην αναμόρφωση και βελτίωση του ΠΠΣ στα πλαίσια του οποίου διενεργήθηκε επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης, υλοποιήθηκαν εγκρίσεις επικαιροποίησης και πραγματοποιήθηκε ετήσια αναφορά και παρουσιάσεις στοιχείων, β) στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συντονισμού του ΠΠΣ, στα πλαίσια του οποίου διενεργήθηκαν παρεμβάσεις για καλύτερη διάχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ΘΕ.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

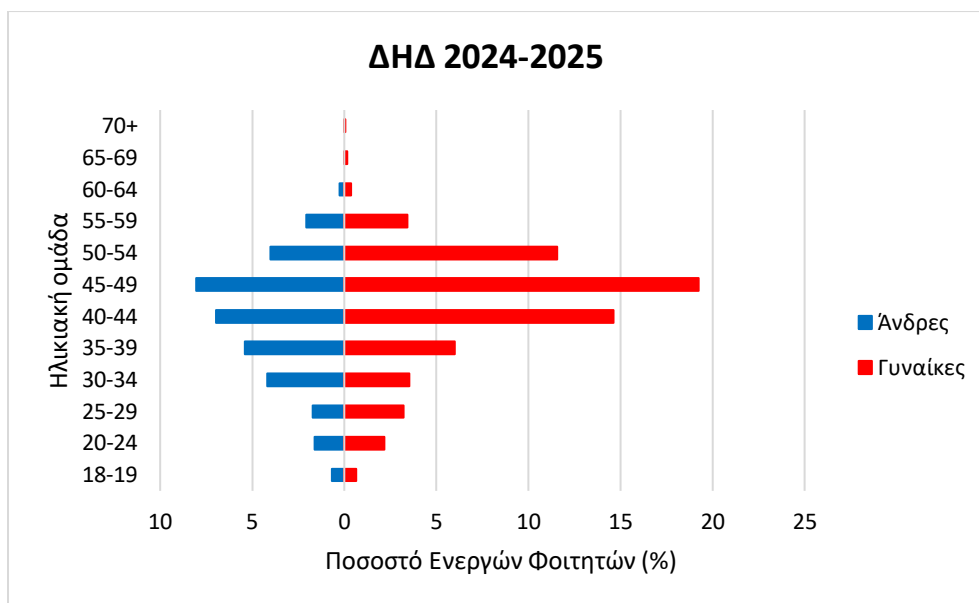
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	1979	2240	2277	2105	1823
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1000	1000	1000	1000	1000
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	581	737	751	779	1031
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	410	581	588	632	823
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	382	330	257	91	0
Κατηγορία ΑΜΕΑ	10	6	7	8	5
Άλλες κατηγορίες*	41	13	8	9	8
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ	27	27	25	24	24
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	22	22	22	24	24
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	5	5	3	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.85	7.88	7.95	8.15	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/ριες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Σπουδών είναι περίπου το 3,5% των ενεργών φοιτητών/ριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Πτυχιακοί φοιτητές	1979	1639	1808	2240	1883	2054	2277	1948	2084	2105	1912	1896	1823	1674	1451
Κατηγορία ΑΜΕΑ	10	8	9	6	6	6	7	6	7	8	6	6	5	4	4
Άλλες κατηγορίες*	10	8	10	13	9	12	8	6	8	9	5	9	8	4	8
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	6	7	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	2	3

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1000	500	500	1000	500	500	1000	500	500	1000	500	500	1000	500	500
Σύνολο αιτήσεων	581	229	352	737	226	511	751	232	519	779	252	527	1031	455	576
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	410	147	263	581	174	407	588	181	407	632	200	432	823	373	450
Κατηγορία ΑΜΕΑ	4	1	3	0	0	0	1	0	1	3	2	1	5	1	4
Άλλες κατηγορίες*	4	0	4	5	0	5	0	0	0	5	0	5	6	0	6
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	1	2	1	1	1	0	1	3	1	2	4	1	3
Αριθμός αποφοίτων	382	196	186	330	182	148	257	137	120	91	91	0	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 7846 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 91% των φοιτητών/ριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 97,5% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 88,7%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 5,04 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 32,2% από τους/τις οποίους/ες το 73,9% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 68,3% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους περίπου το 27,1% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 4% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- το 36% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισε- ρχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψα- ντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2018-2019	971	140	227	95	34	0	0	0	475	336	51.08%	48.92%	34.60%
2019-2020	590	49	152	39	0	0	0	0	350	176	40.68%	59.32%	29.83%
2020-2021	823	93	163	0	0	0	0	0	567	216	31.11%	68.89%	26.25%
2021-2022	632	68	0	0	0	0	0	0	564	182	10.76%	89.24%	28.80%
2022-2023	588	0	0	0	0	0	0	0	588	229	0.00%	100.00%	38.95%
2023-2024	581	0	0	0	0	0	0	0	581	218	0.00%	100.00%	37.52%
2024-2025	410	0	0	0	0	0	0	0	410	111	0.00%	100.00%	27.07%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	91	0	0	65	26	8.15
		0.00%	0.00%	71.43%	28.57%	
2022-2023	257	0	12	193	52	7.95
		0.00%	4.67%	75.10%	20.23%	
2023-2024	330	0	27	238	65	7.88
		0.00%	8.18%	72.12%	19.70%	
2024-2025	382	0	30	292	60	7.85
		0.00%	7.85%	76.44%	15.71%	
Σύνολο*	1060	0	69	788	203	7.91
		0.00%	6.51%	74.34%	19.15%	

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 κατά μέσο όρο το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/ριών του ΔΗΔ μειώθηκε ελαφρώς σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 (~ 56% έναντι ~58% που ήταν). Οι φοιτητές/ριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2024-2025, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από την οργάνωση ΘΕ στο Α' εξάμηνο και από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες στο αντίστοιχο Β' εξάμηνο.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/ριες και Συντονιστές/ριες του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

2024-2025									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.41	4.77	4.05		4.02	4.12	2332	3999	58.31%
B	4.49	4.79	4.05		4.16	3.98	1886	3479	54.21%
2023-2024									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.50	4.79	4.09		4.18	4.00	2428	4393	55.27%
B	4.54	4.74	4.12		4.18	4.18	2432	3987	61.00%
2022-2023									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.41	4.83	3.80	3.82	3.87	3.96	2269	4985	45.52%
B	4.48	4.74	3.72	4.01	3.82	3.76	1861	4238	43.91%
2021-2022									
Εξάμηνιο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.31	4.70	3.69	3.72	3.70	3.94	2533	4546	55.72%
B	4.39	4.76	3.76	3.81	3.84	3.99	2288	4584	49.91%
2020-2021									

Εξάμην ο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.24	4.75	3.53	3.57	3.20	3.71	1919	3241	59.21%
B	4.31	4.75	3.62	3.71	3.69	3.87	1517	3692	41.09%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Α	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ	3	3		9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Β	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Α	ΠΕΜΠΕΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ/ ΤΡΑΧΑΝΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3		9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Β	ΠΕΜΠΕΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ/ ΤΡΑΧΑΝΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Α	ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3		8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Β	ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Α	ΤΣΙΡΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Β	ΤΣΙΡΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-Α	ΧΡΗΣΤΟΥ-ΒΑΡΣΑΚΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-Β	ΧΡΗΣΤΟΥ-ΒΑΡΣΑΚΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-Α	ΡΩΣΣΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-Β	ΡΩΣΣΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-Α	ΠΕΡΓΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-Β	ΠΕΡΓΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι

Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-A	ΜΑΥΡΟΥΔΕΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-B	ΜΑΥΡΟΥΔΕΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-A	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-B	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-A	ΠΑΤΡΩΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-B	ΠΑΤΡΩΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-A	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-B	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-A	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-B	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-A	ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-B	ΑΡΤΕΛΑΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-A	ΜΕΝΔΡΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-B	ΜΕΝΔΡΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-A	ΤΣΕΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-B	ΤΣΕΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-A	ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-B	ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι

Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-Α	ΚΟΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-Β	ΚΟΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-Α	ΜΑΝΩΛΙΤΖΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-Β	ΜΑΝΩΛΙΤΖΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Α	ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ	3	3		8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Β	ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Α	ΜΠΑΜΠΑΛΙΟΥΤΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Β	ΜΠΑΜΠΑΛΙΟΥΤΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Α	ΚΟΥΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3		8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Β	ΚΟΥΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιούπλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Α	ΨΥΧΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3		7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιούπλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Β	ΨΥΧΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3		8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Α	ΣΚΙΑΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Β	ΣΚΙΑΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Α	ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Β	ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Α	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ	3	3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι

Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Β	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ	3	3		6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Επιχειρηματικότητα και ψηφιακός μετασχηματισμός - ΔΗΔ85Α	ΚΑΦΕΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιχειρηματικότητα και ψηφιακός μετασχηματισμός - ΔΗΔ85Β	ΚΑΦΕΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3		2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Επιχειρηματικότητα και διαχείριση καινοτομίας - ΔΗΔ86Α	ΛΕΜΟΝΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιχειρηματικότητα και διαχείριση καινοτομίας - ΔΗΔ86Β	ΛΕΜΟΝΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3		2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Α	277	182	166	153	223	91.21%
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Β	188	112	100	73	128	89.29%
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Α	249	150	119	112	196	79.33%
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Β	215	157	132	95	154	84.08%
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Α	231	148	135	105	210	91.22%
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Β	176	129	124	87	125	96.12%
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Α	183	140	122	100	163	87.14%
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Β	192	159	148	89	155	93.08%
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-Α	291	194	140	102	188	72.16%

Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-B	257	195	166	90	166	85.13%
Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-A	207	163	133	108	176	81.60%
Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-B	195	159	149	77	142	93.71%
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-A	217	182	159	110	196	87.36%
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-B	184	152	144	84	144	94.74%
Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-A	157	130	128	81	147	98.46%
Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-B	170	153	147	86	151	96.08%
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-A	173	159	159	166	167	100.00%
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-B	148	139	139	85	138	100.00%
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-A	109	102	100	67	107	98.04%
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-B	142	137	137	84	133	100.00%
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-A	124	115	115	77	121	100.00%
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-B	171	163	163	105	162	100.00%
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-A	119	113	109	70	113	96.46%
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-B	156	148	147	86	150	99.32%
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-A	148	132	117	80	134	88.64%
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-B	137	126	115	49	113	91.27%
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-A	144	131	124	65	134	94.66%

Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-B	120	112	111	54	104	99.11%
Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-A	173	145	130	84	148	89.66%
Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-B	147	138	137	66	120	99.28%
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-A	159	150	150	71	149	100.00%
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-B	123	117	117	60	118	100.00%
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-A	135	127	127	60	130	100.00%
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-B	137	135	132	71	130	97.78%
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-A	143	140	140	78	141	100.00%
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-B	134	131	130	69	131	99.24%
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Α	211	207	207	106	208	100.00%
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Β	160	151	151	70	157	100.00%
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Α	187	181	180	95	182	99.45%
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Β	146	140	138	55	140	98.57%
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Α	220	211	200	110	215	94.79%
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Β	144	133	128	54	124	96.24%
Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Α	178	177	177	101	177	100.00%
Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Β	196	194	194	94	194	100.00%
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Α	119	117	117	72	119	100.00%

Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Β	79	78	78	36	77	100.00%
Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Α	120	117	117	84	118	100.00%
Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Β	145	144	144	84	142	100.00%
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Α	97	96	96	52	96	100.00%
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Β	131	130	130	66	130	100.00%
Επιχειρηματικότητα και ψηφιακός μετασχηματισμός - ΔΗΔ85Α	31	31	31	17	31	100.00%
Επιχειρηματικότητα και ψηφιακός μετασχηματισμός - ΔΗΔ85Β	30	29	29	11	29	100.00%
Επιχειρηματικότητα και διαχείριση καινοτομίας - ΔΗΔ86Α	10	10	10	6	10	100.00%
Επιχειρηματικότητα και διαχείριση καινοτομίας - ΔΗΔ86Β	23	22	22	6	22	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΣ.

<u>Δυνατά Σημεία</u>	<u>Αδύνατα Σημεία</u>
• Εξειδικευμένο ΠΣ σε νευραλγικό αναπτυσσόμενο τομέα επαγγελματικής εξειδίκευσης. • Υψηλή ποιότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς το Πρόγραμμα, μέσα από τον θεσμό των ΣΕΠ του ΕΑΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ αλλά και διδάκτορες με υψηλή εξειδίκευση στο αντικείμενο. • Υποστήριξη των φοιτητών/ριών με μαθησιακή υποστήριξη προσαρμοσμένη στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών/ριών, καθώς και στις ανάγκες σύνδεσης θεωρίας και πράξης. • Αξιόπιστο, αντικειμενικό και αποτελεσματικό σύστημα αξιολόγησης και εξετάσεων των φοιτητών/ριών, το οποίο ανταποκρίθηκε στην πανδημία. • Μεγάλη αποδοχή μεταξύ επαγγελματικά ενεργών φοιτητών/ριών στον κλάδο της Δημόσιας Διοίκησης. • Σταθερά υψηλός ΜΟ βαθμού πτυχίου αποφοίτων όλα τα έτη λειτουργίας του ΠΣ ($MO > 7,8$). • Σχετικά χαμηλό ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών (27,1% τη στιγμή που το μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών στα ΠΠΣ του Ιδρύματος αγγίζει το 57,2%). • Υπάρχουν πολλοί μηχανισμοί που διασφαλίζουν την ποιότητα του Προγράμματος, και η ανάλυση των δεδομένων πραγματοποιείται με πολύ επαγγελματικό, αποδοτικό και αποτελεσματικό τρόπο. • Το Σύστημα Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΕΑΠ είναι υπεύθυνο	• Το εκπαιδευτικό υλικό (συγγράμματα) χρίζει διαρκούς εκσυγχρονισμού εν όψει των μεταρρυθμίσεων στη δημόσια Διοίκηση. • Μείωση κατά 29% του αριθμού των νεοεισαχθέντων/εισών σε σχέση με το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024. • Ο αριθμός των μόνιμων μελών ΔΕΠ είναι περιορισμένος. • Περιορισμένος αριθμός διδασκόντων και φοιτητών/ριών από το εξωτερικό. • Ο δυσανάλογα μεγάλος αριθμός μελών (ΣΕΠ) σε σχέση με τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ. Στο ΠΣ ΔΗΔ υπάρχουν μόνο τρία μέλη ΔΕΠ, ενώ τα μέλη ΣΕΠ ξεπερνούν τα 170. Αυτό ενέχει κινδύνους τόσο για τη μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη ανάπτυξη του προγράμματος και για την αδιάλειπτη ποιότητα του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου, όσο και για το ακαδημαϊκό κύρος του Προγράμματος και του Ιδρύματος. • Το ΠΣ ΔΗΔ εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τους υφιστάμενους πόρους του Ιδρύματος και χρειάζεται στο μέλλον να δημιουργήσει, σχεδιασμένα και μακροπρόθεσμα, νέους πόρους σε γνωστικά πεδία που διδάσκονται για πρώτη φορά, αλλά και να συνεχίσει να ενισχύει τις υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής.

για τις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης που πραγματοποιούνται σε επίπεδο Πανεπιστημίου, Σχολών και Προγραμμάτων Σπουδών, και η μονάδα λειτουργεί αποτελεσματικά. • Το ΠΣ ΔΗΔ έλαβε υπόψη του την ανάγκη η πανεπιστημιακή εκπαίδευση να συνεισφέρει στην κοινωνία διαρκώς και σε μακροπρόθεσμη βάση. • Ο ιστότοπος είναι φιλικός προς τον χρήστη, καλοδιατηρημένος και παρέχει πλήρη ενημέρωση.	
---	--

<u>Ευκαιρίες</u>	<u>Κίνδυνοι</u>
• Βελτίωση και εντατικοποίηση των δράσεων προβολής του ΠΣ αναδεικνύοντας τη σημασία του για την επαγγελματική ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μελών της Δημ. Διοίκησης που φοιτούν στο ΠΣ. • Ανάγκη διαρκούς επικαιροποίησης και εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού υλικού	• Επικαιροποίηση της διδασκαλίας και του εκπαιδευτικού υλικού με βάση τις μεταρρυθμίσεις και αλλαγές στη Δημ. Διοίκηση ενόψει της πανδημίας.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Προτάσεις:

- Διαρκής επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού του Προγράμματος.
- Ενίσχυση της σύνδεσης θεωρίας και πράξης με έμφαση στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και στην σύνδεση του ΠΣ με την αγορά εργασίας (π.χ. μέσω ημερίδων και συνεδρίων).
- Ενίσχυση των δράσεων προβολής του ΠΣ, με έμφαση στην τεχνογνωσία του ΕΑΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων κατόπιν της επανενεργοποίησης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ.
- Παρακολούθηση και εμπλουτισμός των ΘΕ επιλογής που ανταποκρίνονται στα νέα δεδομένα της δημόσιας διοίκησης και της κοινωνίας. Στην παρούσα φάση υπάρχουν 5 ΘΕ επιλογής στο 8^ο εξάμηνο ήτοι: ΔΗΔ82, ΔΗΔ83, ΔΗΔ84, ΔΗΔ85, και ΔΗΔ86.
- Ενίσχυση των εκδηλώσεων με τη συμμετοχή επιστημόνων και στελεχών της διοίκησης από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Επιτόπιες επισκέψεις σε φορείς και θεσμούς που σχετίζονται με το περιεχόμενο της ΘΕ (π.χ. Βουλή των Ελλήνων, γραφείο του Ευρωκοινοβουλίου στην Αθήνα κ.λπ.)
- Ενίσχυση της κινητικότητας μέσω των προγραμμάτων ERASMUS.
- Εγγραφή των αποφοίτων σε Επιμελητήρια και επιστημονικές ενώσεις.
- Υποστήριξη των διαδικασιών ίδρυσης συλλόγου αποφοίτων.
- Συγγραφή νέων συγγραμμάτων που μπορεί να εκδοθούν από το ΕΑΠ με βάση το παράδειγμα συγγράμματος των διδασκόντων της ΔΗΔ13, το οποίο εκδόθηκε από το ΕΑΠ και διανέμεται στους/ις φοιτητές/ριες.