



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
(INNOVATION MANAGEMENT AND
ENTREPRENEURSHIP)**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα - ΙΜΕ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Αντικείμενο - Σκοπός

Οι δεξιότητες που συνδέονται άμεσα με την καινοτομία περιλαμβάνουν εξειδικευμένες γνώσεις και γνωστικές δεξιότητες π.χ. τα λεγόμενα 'soft skills', δηλαδή τις κοινωνικές, συναισθηματικές και συμπεριφορικές δεξιότητες, καθώς και χαρακτηριστικά που συνδέονται με την επιχειρηματικότητα και την ικανότητα ηγεσίας. Κι ενώ κάποιες από αυτές τις δεξιότητες καλλιεργούνται από νεαρή ηλικία μέσω της εστίασης στους κλάδους της επιστήμης, της τεχνολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών (STEM), άλλες πρέπει να αποκτηθούν εν μέρει μέσω της επίσημης εκπαίδευσης. Η αυξημένη αναγνώριση της σημασίας αυτών των ευρύτερων δεξιοτήτων έχει οδηγήσει πολλές χώρες του ΟΟΣΑ να προσαρμόσουν τα εκπαιδευτικά τους συστήματα και να εξοπλίζουν τους νέους με δεξιότητες τέτοιες ώστε να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις της καινοτομίας στον χώρο εργασίας και στην κοινωνία γενικότερα.

Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ «Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα» στοχεύει να ενισχύσει τις γνώσεις και δεξιότητες των συμμετεχόντων ώστε να είναι σε θέση να εκμεταλλευτούν ανεξερεύνητες ευκαιρίες και να καινοτομήσουν σε έναν υπάρχοντα οργανισμό, σε μια οικογενειακή επιχείρηση ή να εξελίσουν τη δική τους καινοτόμο ιδέα σε επιχειρηματικό εγχείρημα. Πρόκειται για ένα καινοτόμο σε σύλληψη Πρόγραμμα για τα ελληνικά και διεθνή δεδομένα, σχεδιασμένο σύμφωνα με τα πρότυπα επιτυχημένων αντίστοιχων προγραμμάτων του εξωτερικού, το οποίο εστιάζει σε σύγχρονα αντικείμενα για την αγορά εργασίας (Innovation Management, New Venture Creation, Digital Transformation, Design Thinking, κ.ά.).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι απόφοιτοι θα μπορούν:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.
- Να αναλύουν τις οργανωτικές διαδικασίες για την ενίσχυση της καινοτομίας.
- Να διαχειρίζονται τη διαδικασία καινοτομίας αποδοτικά και αποτελεσματικά.
- Να προσδιορίζουν τα βήματα που απαιτούνται από την σύλληψη της ιδέας ως την δημιουργία καινοτομίας και την είσοδο στην αγορά.
- Να κατανοούν την έννοια του επιχειρηματικού μοντέλου και της ανοικτής καινοτομίας και να σχεδιάζουν επιτυχημένα επιχειρηματικά μοντέλα για τις δικές τους ιδέες.
- Να σκέφτονται δημιουργικά για σύγχρονα επιχειρηματικά θέματα.

Η διεύθυνση του website του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/msc-in-innovation-management-and-entrepreneurship/>

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 90

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Science (MSc)

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι ενάμιση (1,5) ακαδημαϊκό έτος ή τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Η γλώσσα διδασκαλίας του ΔΠΜΣ όπως και η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 Management and administration

Διευθύντρια του Προγράμματος Σπουδών για το 2024-2025 ήταν η Αναστασία Κωνσταντέλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διοίκησης Καινοτομίας στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση Καινοτομίας».

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Υποψήφιοι που πληρούσαν τα κριτήρια επιλογής έγιναν αποδεκτοί, εφόσον υπήρχαν διαθέσιμες θέσεις.

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί:

Γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικείμενου με πιστοποιημένη επάρκεια της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο B2. Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η αγγλική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «MSc in Innovation Management and Entrepreneurship» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν έξι (6) υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.), τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) επιλογής και Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.). Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι το ενάμισι (1 ½) ακαδημαϊκό έτος. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι υποχρεωτική είτε η επιτυχής ολοκλήρωση των έξι (6) Θ.Ε. και η εκπόνηση – παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας, είτε η επιτυχής ολοκλήρωση εννέα (9) Θ.Ε.

1ο Εξάμηνο

IME50 Εισαγωγή στην Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα: Θεωρία και Εφαρμογές (Υ¹, 10 ECTS)

IME51 Στρατηγική Διοίκηση Καινοτομίας (Υ, 10 ECTS)

IME52 Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων και Επιχειρηματικός Σχεδιασμός (Υ, 10 ECTS)

2ο Εξάμηνο

IME53 Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων (Υ, 10 ECTS)

IME54 Διοίκηση Καινοτόμων Έργων (Υ, 10 ECTS)

IME55 Στρατηγικές για την εμπορική αξιοποίηση τεχνολογίας (Υ, 10 ECTS)

3ο Εξάμηνο

IME60 Σχεδιαστική Σκέψη (Ε², 10 ECTS)

IME61 Ψηφιακός Μετασχηματισμός (Ε, 10 ECTS)

IME62 Πράσινη Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα (Ε, 10 ECTS)

IME63 Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού για Καινοτομία (Ε, 10 ECTS)

IMEDE Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία (Ε, 30 ECTS)

Σημειώσεις: Υ¹: Υποχρεωτική Ε²: Επιλογής

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – ΙΜΕ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Introduction to Innovation and Entrepreneurship Theory and Practice	IME50	1 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 321-322
Strategic Innovation Management	IME51	1 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 322
New Venture Creation and Business Planning	IME52	1 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 322-323
New Product Development	IME53	1 ^ο - 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 323-324
Managing Innovative Projects	IME54	1 ^ο - 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 324-325
Technology Commercialization	IME55	1 ^ο - 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 325
Design Thinking	IME60	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 325-326
Digital Transformation	IME61	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 326

Sustainable Innovation & Entrepreneurship	IME62	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 326-327
The Human Factor in Innovation	IME63	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 327-328
MSc Dissertation	IMEDE	2 ^ο - 1 ^ο	30	Θεωρητική	Επιλογής	6ΘΕ		http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 328-329

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Σημειώνεται ότι οι φοιτητές του προγράμματος είναι εργαζόμενοι, πολλοί εκ των οποίων σε θέσεις ευθύνης στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Εξεταστικό σύστημα

Η διαδικασία είναι αυτή που ορίζεται από το ΕΑΠ.

Οι γραπτές εξετάσεις γίνονται με θέματα, τα οποία εκπονούνται από το Συντονιστή της ΘΕ ή τα μέλη ΣΕΠ της ΘΕ σε συνεργασία με τον Συντονιστή της ΘΕ. Η μορφή των θεμάτων (ανάπτυξης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής κ.λπ.) ποικίλει και δίνεται ιδιαίτερη μέριμνα να ανταποκρίνεται στις ιδιαιτερότητες του διδασκόμενου αντικειμένου. Το μέλος ΣΕΠ αξιολογεί το φοιτητή/βαθμολογεί τις ΓΕ με βάση κριτήρια (δομή, πληρότητα, σχεδιασμός, υποσημειώσεις, αναφορές, κλπ). Επιπροσθέτως, οι ΕΔ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής και χρήσης εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης (AI - Turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής/αντιγραφών/πλαγιαρισμού αξιολογούνται από τις επιτροπές λογοκλοπής των Θ.Ε. Οι ΕΔ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση, βρίσκονται στον Ηλεκτρονικό Χώρο Εκπαιδευτικής Διαδικασίας (πλατφόρμα courses.eap.gr) και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον Συντονιστή της Θ.Ε. και στον Διευθυντή του ΠΣ. Ενδεικτικές απαντήσεις αναρτώνται για κάθε ΕΔ προς τους φοιτητές.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται με βάση τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών των ΠΜΣ της Σχολής.

Συμπερασματικά, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητικό, διασφαλίζει τη διαφάνεια και τη συνοχή στην βαθμολογία και εξέταση των φοιτητών.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος, όπως και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική. Στο Πρόγραμμα το ποσοστό συμμετοχής διδασκόντων από το εξωτερικό κατά το ακαδ. έτος 2024-25 αγγίζει το 7%.

Στο ΠΜΣ ΙΜΕ εφαρμόζεται πλήρως το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS) στα πλαίσια της κεντρικής πολιτικής του ιδρύματος. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 90 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα και 30 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία). Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στον Οδηγό Σπουδών και στον ιστότοπο του Προγράμματος, στη διεύθυνση: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/msc-in-innovation-management-and-entrepreneurship/>

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Innovation Management and Entrepreneurship (IME)» της Σχολής Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 13 έως 18 Μαΐου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών IME **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο

σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΙΜΕ ορίστηκε για πέντε έτη, από **24-07-2024** έως **23-07-2029**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφτιαξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Το Πρόγραμμα λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2022-23. Βασικός στόχος του Προγράμματος κατά το πρώτο έτος λειτουργίας του ήταν να προσφερθούν όλες οι νέες Θ.Ε. κορμού του πρώτου έτους, γεγονός που επιτεύχθηκε πλήρως. Οι περισσότεροι από τους λοιπούς στόχους που είχαν τεθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 επίσης επιτεύχθηκαν και μάλιστα σε πολλές περιπτώσεις υπερκαλύφθηκαν. Ενδεικτικά αναφέρονται οι στόχοι που αφορούν στη συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση (τιμή στόχου 50% - επιτευχθείσα τιμή 51%), το πλήθος ενεργειών για προβολή του ΜΠΣ στο διαδίκτυο (τιμή στόχου 10 - επιτευχθείσα τιμή 16), οι ενέργειες για την προβολή του ΠΜΣ σε αλλοδαπούς υποψήφιους (τιμή στόχου 2 - επιτευχθείσα τιμή 2), κ.α. Σε δύο στόχους υπήρχαν αποκλίσεις σε σχέση με τις επιθυμητές τιμές: στο στόχο που αφορά το ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις και στην κινητικότητα-διδασκτικού προσωπικού μέσω Erasmus. Για τον πρώτο στόχο, η απόκλιση από την επιθυμητή τιμή οφείλεται στο μειωμένο αριθμό νεοεισαχθέντων φοιτητών κατά το εαρινό εξάμηνο 2024-25, γεγονός που δεν προκαλεί έκπληξη καθώς συνήθως παρατηρείται μειωμένη προσέλευση φοιτητών εν μέσω του ακαδ. έτους σε Προγράμματα με δύο χρονικές εισόδους υποδοχής φοιτητών (intakes). Ως προς το δεύτερο στόχο, ενώ δόθηκε έμφαση στην ενίσχυση της κινητικότητας των διδασκόντων, γεγονός που αποτυπώθηκε στη στοχοθεσία του ακαδημαϊκού έτους 2024-25, εντούτοις οικονομικοί περιορισμοί (το κόστος μετακίνησης συνήθως υπερβαίνει τα χρήματα της υποτροφίας Erasmus) και διοικητικοί περιορισμοί (τα περισσότερα μέλη ΣΕΠ έχουν οργανική θέση στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, γεγονός που δημιουργεί δυσκολίες στην κάλυψη των αρμοδιοτήτων τους κατά την διάρκεια της απουσίας τους) δεν βοήθησαν στο να καλυφθεί ο στόχος.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο Γράφημα 1. Από το Γράφημα 1, επίσης, διαπιστώνεται ότι στο Πρόγραμμα φοιτούν γυναίκες σε μεγαλύτερο ποσοστό απ' ότι άντρες. Οι επικρατέστερες ηλικιακές κατηγορίες των φοιτητών είναι αυτές των 40-44, 25-29 και 30-34.

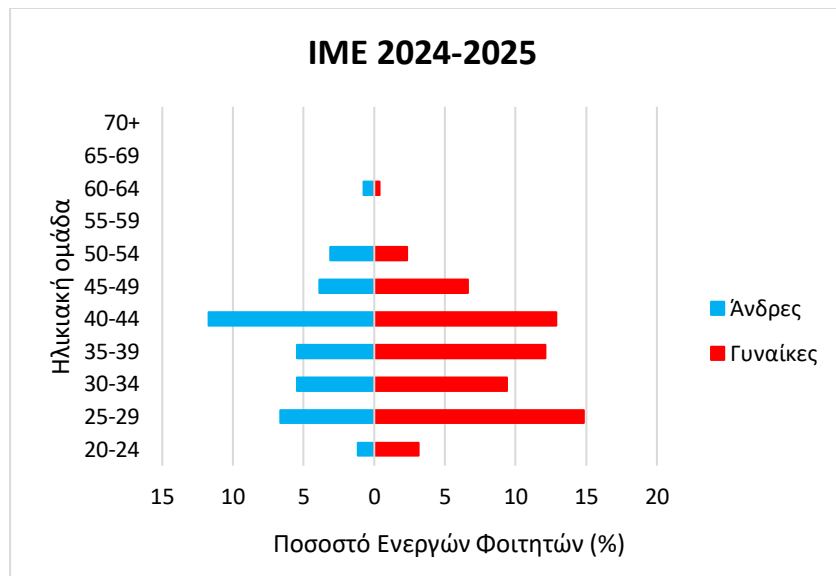
Υπάρχει ένας πολύ μικρός αλλά σταθερός αριθμός αλλοδαπών φοιτητών στο Πρόγραμμα, ο οποίος ελπίζουμε ότι με τις κατάλληλες προσπάθειες θα αυξηθεί τα επόμενα χρόνια. Για το ακαδ. έτος 2024-2025 οι αλλοδαποί φοιτητές που συμμετείχαν στο ΜΠΣ ανέρχεται στο 1,6% των ενεργών φοιτητών.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Συνολικός αριθμός φοιτητών	256	238	155
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	200	200	200
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	153	193	225
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	92	122	156
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	85	45	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	3	2
Σύνολο ΘΕ	11	11	11

Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	6	6	6
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	5	5	5
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.07	8.16	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – IME

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A
Πτυχιακοί φοιτητές	256	191	216	238	206	209	155	142	92
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	3	4	3	2	3	2	2	1

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – IME

	2024-2025	2024-2025 B	2024-2025 A	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	200	100	100	200	100	100	200	100	100
Σύνολο αιτήσεων	153	68	85	193	49	144	225	84	141
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	92	38	54	122	28	94	156	63	93
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	0	2	2	0	2	2	1	1
Αριθμός αποφοίτων	85	44	41	45	32	13	-	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 755 εγγραφές φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 92,1% των φοιτητών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,1% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων αγγίζει το 91,3% .

Το μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών είναι 21% από τους οποίους το 61,2% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 23,8% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε παραδώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 21,7% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 1,1% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 45% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – ΙΜΕ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2022-2023	156	13	60	14	0	0	0	0	69	31	55.77%	44.23%	19.87%
2023-2024	122	23	20	0	0	0	0	0	79	27	35.25%	64.75%	22.13%
2024-2025	92	0	0	0	0	0	0	0	92	20	0.00%	100.00%	21.74%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – ΙΜΕ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2023-2024	45		3	29	13	8.16
		0.00%	6.67%	64.44%	28.89%	
2024-2025	85	0	3	57	25	8.07
		0.00%	3.53%	67.06%	29.41%	
Σύνολο*	130	0	6	86	38	8.10
		0.00%	4.62%	66.15%	29.23%	

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2024-2025, ενώ την μικρότερη

ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στα δύο αντίστοιχα εξάμηνα.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τριες και Συντονιστές/τριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – ΙΜΕ

2024-2025									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.23	4.83	3.91		4.03	3.70	200	391	51.15%
B	4.36	4.75	3.94		4.08	3.85	164	324	50.62%
2023-2024									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.26	4.73	3.92		4.01	3.77	223	406	54.93%
B	4.22	4.78	3.92		4.00	3.70	186	389	47.81%
2022-2023									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.35	4.63	4.03	3.87	3.80	3.93	73	164	44.51%
B	4.17	4.39	3.90	3.88	3.82	3.82	116	258	44.96%

Σημειώνεται ότι παρά το γεγονός ότι οι τιμές της αξιολόγησης των φοιτητών για το εκπαιδευτικό περιεχόμενο είναι οι δεύτερες χαμηλότερες μετά την αξιολόγηση των Διοικητικών-Τεχνικών Υπηρεσιών του ΕΑΠ, παρατηρείται μια βελτίωση στις τιμές κατά το ακαδ. έτος 2024-25. Γενικότερα, η σχετικά χαμηλή αξιολόγηση στους δείκτες του εκπαιδευτικού υλικού έχουν ως πιθανές αιτίες τις εξής:

1. Το υλικό δεν περιορίζεται σε ένα και μοναδικό textbook, αλλά χρησιμοποιείται πλήθος εναλλακτικών πηγών γνώσης και μάθησης όπως άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά διαθέσιμα online μέσω HEAL-LINK, βίντεο, μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις, κλπ. Η πρακτική αυτή ενδεχομένως δυσκολεύει πολλούς φοιτητές αποφοίτους ελληνικών ΑΕΙ που έχουν συνηθίσει στις προπτυχιακές τους σπουδές η γνώση να αποτυπώνεται σε ένα και μοναδικό εγχειρίδιο.

2. Σε συνέχεια της παραπάνω παρατήρησης, τα προβλήματα στη λειτουργία της πλατφόρμας του ΕΑΠ όπου αποθηκεύεται το υλικό, η πολλές φορές προβληματική επικοινωνία με τους εκδότες για την έγκαιρη ανάρτηση του υλικού, και το γεγονός ότι το υλικό δεν «κατεβαίνει» για να αποθηκευτεί σε Η/Υ αλλά οι φοιτητές πρέπει να το μελετούν συνδεδεμένοι στην πλατφόρμα, δυσκολεύουν την άμεση πρόσβαση στο υλικό και προβληματίζουν τους φοιτητές.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – ΙΜΕ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Introduction to Innovation and Entrepreneurship Theory and Practice - IME50A	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Introduction to Innovation and Entrepreneurship Theory and Practice - IME50B	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Strategic Innovation Management - IME51A	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Strategic Innovation Management - IME51B	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
New Venture Creation and Business Planning - IME52A	ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΙΩΑΝΝΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
New Venture Creation and Business Planning - IME52B	ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗ ΙΩΑΝΝΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
New Product Development - IME53A	ΤΣΟΓΚΑΣ ΜΑΡΚΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
New Product Development - IME53B	ΤΣΟΓΚΑΣ ΜΑΡΚΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Managing Innovative Projects - IME54A	ΤΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Managing Innovative Projects - IME54B	ΤΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Technology Commercialization - IME55A	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Technology Commercialization - IME55B	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Design Thinking - IME60A	ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Design Thinking - IME60B	ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Digital Transformation - IME61A	ΤΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Digital Transformation - IME61B	ΤΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Sustainable Innovation & Entrepreneurship - IME62A	ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Sustainable Innovation & Entrepreneurship - IME62B	ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
The Human Factor in Innovation - IME63A	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
The Human Factor in Innovation - IME63B	ΚΩΝΣΤΑΝΤΕΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
MSc Dissertation - IMEDEA						Ναι	Ναι	Ναι
MSc Dissertation- IMEDEB						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητα – ΙΜΕ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Introduction to Innovation and Entrepreneurship Theory and Practice - ΙΜΕ50-Α	57	44	41	32	48	93.18%
Introduction to Innovation and Entrepreneurship Theory and Practice - ΙΜΕ50-Β	43	30	30	25	38	100.00%
Strategic Innovation Management - ΙΜΕ51-Α	42	34	33	20	37	97.06%
Strategic Innovation Management - ΙΜΕ51-Β	41	35	32	23	38	91.43%
New Venture Creation and Business Planning - ΙΜΕ52-Α	46	37	37	20	41	100.00%
New Venture Creation and Business Planning - ΙΜΕ52-Β	41	35	35	25	35	100.00%
New Product Development - ΙΜΕ53-Α	36	33	32	18	34	96.97%
New Product Development - ΙΜΕ53-Β	44	41	41	21	40	100.00%
Managing Innovative Projects - ΙΜΕ54-Α	49	48	44	22	48	91.67%
Managing Innovative Projects - ΙΜΕ54-Β	38	37	36	17	34	97.30%
Technology Commercialization - ΙΜΕ55-Α	49	44	43	21	48	97.73%
Technology Commercialization - ΙΜΕ55-Β	43	43	43	16	39	100.00%
Design Thinking - ΙΜΕ60Α	47	45	45	26	46	100.00%
Design Thinking - ΙΜΕ60Β	22	21	21	9	20	100.00%
Digital Transformation - ΙΜΕ61Α	40	39	38	17	39	97.44%
Digital Transformation - ΙΜΕ61Β	30	27	27	12	29	100.00%
Sustainable Innovation & Entrepreneurship - ΙΜΕ62Α	26	25	25	12	26	100.00%

Sustainable Innovation & Entrepreneurship - IME62B	26	26	26	10	25	100.00%
The Human Factor in Innovation - IME63A	24	22	22	12	24	100.00%
The Human Factor in Innovation - IME63B	26	25	25	6	26	100.00%
MSc Dissertation - IMEDEA	10	6	6	2	6	100.00%
MSc Dissertation- IMEDEB	11	7	7	3	5	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Τα κυριότερα θετικά σημεία του ΠΜΣ ΙΜΕ, όπως αποτιμώνται από το πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Το Πρόγραμμα ΙΜΕ έχει μια σαφώς καθορισμένη αγορά στους τομείς της Διαχείρισης Καινοτομίας και της Επιχειρηματικότητας.
- Το Πρόγραμμα προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η γλώσσα διδασκαλίας είναι η αγγλική, γεγονός που το καθιστά ελκυστικό για τις διεθνείς αγορές.
- Το Πρόγραμμα είναι σύγχρονο και ευέλικτο και οι Θ.Ε. σχεδιάστηκαν με βάση τα πιο σύγχρονα διεθνή πρότυπα συνδυάζοντας τη σύγχρονη ακαδημαϊκή γνώση με την εφαρμοσμένη πρακτική.
- Καλύπτει πλήρως ένα ευρύ φάσμα πρωτότυπων αντικειμένων που σχετίζονται με τη Διοίκηση Καινοτομίας και την Επιχειρηματικότητα.
- Δίνει στους φοιτητές τη δυνατότητα για τη λήψη του διπλώματος να επιλέξουν είτε 3 επιπλέον Θ.Ε. επιλογής είτε την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, οπότε έχουν τη δυνατότητα να διαμορφώσουν το πρόγραμμα ανάλογα με τους προσωπικούς στόχους και τα μελλοντικά τους σχέδια και προτεραιότητες.
- Στο πλαίσιο των διαλέξεων και των ΟΣΣ, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διαλέξεις από προσκεκλημένους ομιλητές και να έρθουν σε επαφή με σύγχρονα θέματα της διοίκησης καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας που απασχολούν επιχειρήσεις και τον δημόσιο τομέα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από την Ελλάδα και το εξωτερικό αλλά και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της διοίκησης καινοτομίας.
- Το Πρόγραμμα κατάφερε να προσελκύσει από το πρώτο έτος λειτουργίας του ώριμους και συνειδητοποιημένους φοιτητές, αρκετοί από τους οποίους ήδη κατέχουν μεταπτυχιακό ή/και διδακτορικό τίτλο σπουδών (υπάρχουν και φοιτητές μέλη ΔΕΠ σε ελληνικά ΑΕΙ), γεγονός που καταδεικνύει τη χρησιμότητα και την απήχρησή της εξειδίκευσης που προσφέρει στο ελληνικό και διεθνές κοινό.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.
- Το Πρόγραμμα εφαρμόζει διαδικτυακές εξετάσεις, σύμφωνα με το πλαίσιο που έχει ορίσει το Ίδρυμα.
- Το ΠΜΣ έχει μια καλά καθορισμένη αγορά στους τομείς της Διαχείρισης Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.
- Η υποδομή του ΠΜΣ είναι σε προηγμένο επίπεδο τόσο στην προσφορά όσο και στη διαχείρισή του.
- Το γεγονός ότι το ΠΜΣ προσφέρεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και στην

αγγλική γλώσσα το καθιστούν ελκυστικό στις διεθνείς αγορές.

- Δημιουργήθηκε Οδηγός Διπλωματικής Εργασίας (Dissertation Handbook)_ειδικά για το ΠΜΣ ΙΜΕ στα Αγγλικά.
- Κάθε εξάμηνο οργανώνεται διαδικτυακή παρουσίαση των εναλλακτικών επιλογών σε φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τις κύριες Θ.Ε. του ΠΜΣ ΙΜΕ και μπορούν είτε να δηλώσουν επί πλέον Θ.Ε. επιλογής είτε να εκπονήσουν Διπλωματική Εργασία

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ως κυριότερα αρνητικά σημεία του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Η περιορισμένη προβολή του Προγράμματος στη διεθνή αγορά λόγω γραφειοκρατικών δυσχερειών του Ιδρύματος.
- Παρά το γεγονός ότι το Πρόγραμμα είναι αγγλόφωνο η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών είναι περιορισμένη .
- Ο περιορισμένος αριθμός μαθημάτων επιλογής.
- Αύξηση ποσοστού διαγεγραμμένων φοιτητών/ριών του πρώτου έτους φοίτησης στο ακαδημαϊκό έτος αναφοράς που είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά 5,68% σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.
- Μέτρια ικανοποίηση φοιτητών/ριών στην αξιολόγηση από το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και τις διοικητικές υπηρεσίες (ΜΟ<4)
- Η έλλειψη επίσημων διαδικασιών/μεθόδων για την παρακολούθηση των αναγκών της αγοράς.
- Περιορισμένος αριθμός ΘΕ επιλογής.

Κίνδυνοι:

- Ο μεγάλος αριθμός ανταγωνιστικών Προγραμμάτων Σπουδών που προσφέρονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

- Το ΠΠΣ θα εξετάσει το ενδεχόμενο επισημοποίησης της διαδικασίας συλλογής πληροφοριών από εξωτερικούς ενδιαφερόμενους φορείς μέσω της δημιουργίας συμβουλευτικού συμβουλίου.
- Θα εξεταστεί η προσφορά περισσότερων Θ.Ε. επιλογής με βάση τις προτάσεις των φοιτητών και των ενδιαφερόμενων φορέων.
- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και παρουσίασης του ΠΜΣ ΙΜΕ σε διεθνές κοινό.
- Ενίσχυση των σχέσεων με επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης για την επιχειρηματικότητα μέσω προσκεκλημένων ομιλιών.