



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Γραφικές Τέχνες - Πολυμέσα

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 30-05-2026

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Γραφικές Τέχνες - Πολυμέσα» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα »

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Π.Μ.Σ. «Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα», <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/graphic-arts-multimedia/>, ξεκίνησε το 2004 (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β/1998 και ΦΕΚ επανίδρυσης 2029/Β/2018), υπό την ακαδημαϊκή εποπτεία του Καθ. Κ. Δ. Ζευγώλη, ενώ από το ακ. έτος 2019- 2020 το διευθύνει η Καθ. Της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών του ΕΑΠ Ειρήνη Μαυρομμάτη (Γνωστικό Αντικείμενο: Γραφιστικός Σχεδιασμός και Σχεδιασμός με τη χρήση Η/Υ).

Το Π.Μ.Σ. «Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα» έχει ως αντικείμενο την παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στο ευρύτερο επιστημονικό και σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο της Τεχνολογίας των Γραφικών Τεχνών και των Πολυμέσων. Το Πρόγραμμα συνδυάζει αρμονικά γνώσεις:

- α) της οπτικής επικοινωνίας στο πεδίο των τεχνών και της εικαστικής δημιουργίας, του σχεδιασμού επικοινωνίας και του δημιουργικού σχεδιασμού για έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα
- β) στο ευρύτερο επιστημονικό και τεχνολογικό πεδίο των γραφικών τεχνών, των εκδόσεων, των εκτυπώσεων, της τυπογραφίας και της συσκευασίας, και
- γ) τη μελέτη των πεδίων του σχεδιασμού εφαρμογών στο διαδίκτυο, των συστημάτων που εμπεριέχουν διαδραστικό σχεδιασμό και του σχεδιασμό διεπιφανειών.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρει τη δυνατότητα στους/τις φοιτητές/τήτριες να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους και να αποκτήσουν ευρύτερες γνώσεις και δεξιότητες στο δημιουργικό σχεδιασμό εντύπων και ηλεκτρονικών μέσων, στις διοικητικές, διαχειριστικές, τεχνολογικές και παραγωγικές διαδικασίες των γραφικών τεχνών, των εκδόσεων, των εκτυπώσεων, του σχεδιασμού και της παραγωγής συσκευασιών, καθώς επίσης στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη πολυμεσικών εφαρμογών και εφαρμογών στο διαδίκτυο. Το Π.Μ.Σ. προσφέρει ολοκληρωμένες και σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις στα ανωτέρω, έτσι ώστε οι απόφοιτοι του να είναι σε θέση να υποστηρίξουν ανάλογες εφαρμογές που συχνά προκύπτουν στην επαγγελματική ή καλλιτεχνική δραστηριότητα που ήδη ασκούν.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την παρακολούθηση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα, ο/η φοιτητής/τήτρια θα μπορεί να:

- διαθέτει δημιουργικές ικανότητες που αφορούν την σύλληψη ιδέας και σύνθεση ενός εικαστικού project
- κατανοεί τη οπτική γλώσσα και τον ρόλο της στην επικοινωνία και είναι σε θέση να αναλύει σημειολογικά μία εικόνα
- γνωρίζει τις θεωρίες και διαδικασίες σχεδιασμού, θεωρίες επικοινωνίας, σημειωτικής, και Ιστορία της Τέχνης.
- κρίνει και αξιολογεί κάποια σχεδιαστική πρόταση ως προς το συνολικό αισθητικό και επικοινωνιακό της αποτέλεσμα.
- αξιολογεί από άποψη ευχρηστίας μία ψηφιακή εφαρμογή
- σχεδιάζει για οπτική επικοινωνία, για έντυπα και ψηφιακά μέσα

- κατανοεί τον ρόλο του μέσου, και τις προδιαγραφές που θέτει το κάθε μέσο για την σχεδίαση.
- οργανώνει και να προγραμματίζει μία εκτυπωτική παραγωγή, γνωρίζοντας τις διαδικασίες προεκτύπωσης και μοντάζ καθώς και τις διαφορετικές εκτυπωτικές μεθόδους
- κατέχει δεξιότητες στο σχεδιασμό και στην παραγωγή πολυμεσικών εφαρμογών

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Ελάχιστη διάρκεια: Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 21 Arts
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

-με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0219 – History of the Art, Communication, Design, Printing, Multimedia not elsewhere classified

Γλώσσα Διδασκαλίας: Η Γλώσσα Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η Ελληνική.

Διευθύντρια ΠΣ για το ακαδ. έτος 2024-2025: Μαυρομμάτη Ειρήνη, Καθηγήτρια στη Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με γνωστικό αντικείμενο «σχεδίαση γραφικών και αλληλεπιδραστικών διεπαφών, και εμπειρία χρήση, με εστίαση σε περιβάλλοντα διάχυτου υπολογισμού».

Διαδικτυακός ιστότοπος: [Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα \(ΓΤΠ\) » Ε.Α.Π. \(eap.gr\)](http://www.eap.gr)

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Οι πτυχιούχοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, ανάλογα με την εμπειρία και την εξειδίκευση τους μπορούν να εργασθούν στους ακόλουθους τομείς:

A) Επίπεδο Δημιουργικού (Creative design), γραφιστικής και σχεδιασμού επικοινωνίας

Δημιουργικός σχεδιασμός και σχεδίαση οπτικής επικοινωνίας για έντυπα και ψηφιακά μέσα. Καλλιτεχνική Επιμέλεια Σχεδίασης για Ψηφιακά ή έντυπα μέσα (art direction). Γραφιστική σχεδίαση και τυπογραφία. Σχεδίαση γραφικού περιβάλλοντος διεπαφής, σχεδίαση εμπειρίας χρήσης.

B) Επίπεδο Μηχανικού (Engineering) Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών

Διοικητικές θέσεις υψηλής εξειδίκευσης σε προεκτύπωση και εκτυπώσεις, Επιμέλεια εκδόσεων σχεδιασμού και παραγωγής εντύπων, Συστήματα διοίκησης και διαχείρισης παραγωγής εντύπων, Τεχνολογίες Cross-media publishing, Τεχνολογίες Premedia Εξειδικευμένη κοστολόγηση Ποιοτικός έλεγχος, Εφαρμογές ποιοτικών ελέγχων για την πιστοποιημένη εκτύπωση κατά ISO-12647, Οργάνωση και προγραμματισμός παραγωγής, Μάνατζμεντ, μάρκετινγκ, Πωλήσεις (σε αντιπροσωπεΐες μηχανών και εξοπλισμού), Διαχείριση δικτύων γραφικών τεχνών, Χρωματική διαχείριση, Διαχείριση χρωματικών χώρων CIELAB CIELCH, Μέτρηση, πιστοποίηση, και προσδιορισμός χρωματικής διαφοράς – ΔΕ, έκδοση συνταγής μελάνης για εκτυπώσεις συσκευασίας και ειδικών χρωμάτων αναμείξεως, Διαχείριση ψηφιακών αρχείων στην προεκτύπωση, Σχεδιασμός συσκευασίας, Θέσεις Τεχνικού Ασφαλείας, Εφαρμογές εξειδικευμένου λογισμικού γραφικών τεχνών, Ολιστικός σχεδιασμός συσκευασίας, Εξειδικευμένη προεκτύπωση συσκευασίας.

Γ) Επίπεδα Τεχνολογιών και σχεδιασμού πολυμέσων

Σχεδίαση και ανάπτυξη διαδικτυακών, πολυμεσικών, και αλληλεπιδραστικών εφαρμογών, Μελέτη διάδρασης. Σχεδιασμός επικοινωνίας χρήστη-υπολογιστή (HCI – Human Computer Interaction). Ανάπτυξη ειδικών τύπων εφαρμογών.

Η αποστολή του ΕΑΠ, ως ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ταυτίζεται βασικά με εκείνη των αντίστοιχων ΑΕΙ της χώρας, παρουσιάζει όμως την ιδιαιτερότητα της παροχής προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε ευρύτερες κοινωνικές ομάδες του πληθυσμού, καθιστώντας έτσι εφικτή τη δυνατότητα της συνεχούς επιμόρφωσης ή της δια βίου κατάρτισης. Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης δε γίνονται με τις συμβατικές μεθόδους, παρά με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, αξιοποιώντας στο μέγιστο τις νέες τεχνολογίες της Κοινωνίας των Πληροφοριών και με τη συγγραφή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στις σύγχρονες ανάγκες.

Ένα κριτήριο επιλογής των προγραμμάτων σπουδών θεωρείται η ακαδημαϊκή τους καινοτομία, έτσι ώστε να αποφεύγεται η αλληλοεπικάλυψη τους με κύκλους σπουδών που προσφέρουν τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ της χώρας. Σημειώνεται ότι τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ΣΦΠ και ΑΣΠ είναι από τα λίγα που υπάρχουν σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών Γραφικές Τέχνες Πολυμέσα παρατηρείται μεγάλη απήχηση σε εργαζόμενους, ενώ ένα μικρό ποσοστό αιτήσεων γίνεται αποδεκτό από αιτούντες με οποιοδήποτε πρώτο πτυχίο, -ανθρώπους που συνήθως δουλεύουν ήδη σε σχετικούς με το αντικείμενο κλάδους έχοντας πρακτική εμπειρία αλλά είναι κάτοχοι πτυχίων μη συναφών. Παρατηρείται ιδιαίτερο ενδιαφέρον από εργαζομένους στον κλάδο των γραφικών τεχνών που έχουν μεν πρακτική γνώση αλλά μη συναφείς τίτλους πανεπιστημιακών σπουδών. Κάθε χρόνο εισάγονται περίπου 60 φοιτητές/τήτριες.

Με βάση τα στοιχεία αξιολόγησης καθώς και στοιχεία που προκύπτουν από τις ΟΔΠ των ΘΕ, γίνεται αξιολόγηση των ΣΕΠ, καθώς και αξιολόγηση/αναθεώρηση της ύλης. Για να καλυφθούν οι ανάγκες **επικαιροποίησης** της ύλης η ΣΕΤ έχει προβεί στην δημιουργία **Ψηφιακού Διδακτικού Υλικού με τη μορφή wiki** για τις τρεις από τις τέσσερις Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος Σπουδών ΓΤΠ (ΘΕ ΓΤΠ50, ΓΤΠ51, ΓΤΠ60), το οποίο διατίθεται στους/τις φοιτητές/τήτριες, ενώ οι εργασίες επικαιροποιούνται κάθε χρόνο ώστε να παραμένουν επίκαιρες. Το 2020-21 πραγματοποιήθηκε αλλαγή των τόμων της ΓΤΠ61-Πληροφορική-Πολυμέσα, ενώ είναι υπό συζήτηση στην ΕΠΣ και η περαιτέρω αλλαγή και επικαιροποίηση της. Για την αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών είχαν γίνει παλιότερα προτάσεις για την δημιουργία δύο κατευθύνσεων: α) Ψηφιακών Μέσων και β) Έντυπων μέσων, που όμως δεν είχαν τελεσφορήσει. Παράλληλα έχει πραγματοποιηθεί ανανέωση ορισμένων τόμων και απόσυρση άλλων, καθώς και αναδιάρθρωση του ΜΠΣ σε διετές (από τριετές που ήταν αρχικά).

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τήτριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Η Σχολή γίνεται γνωστή στο κοινό μέσω **δελτίων τύπου** που αφορούν δράσεις επικαιρότητας, όπως

την **διοργάνωση εκδηλώσεων**, ημερίδων, συνεδρίων, διεθνών εικαστικών φεστιβάλ, καθώς και εκθέσεις έργου φοιτητών/τριών και συμμετοχή φοιτητών/τριών σε σχεδιαστικούς διαγωνισμούς. Οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να βρουν αναφορές στις δράσεις της Σχολής και στο Πρόγραμμα Σπουδών, μέσω σχετικών τέτοιων **άρθρων στο διαδίκτυο**. Ενδεικτικά αναφέρονται οι παλιότερες συμμετοχές με επιλεγμένο έργο φοιτητών/τριών στο 2^ο και 3^ο φεστιβάλ εκπαιδευτικών ταινιών μικρού μήκους (2018, 2019), καθώς και στο διεθνές φεστιβάλ MOTYF Motion Type Festival, 2017, Mainz & Warsaw, συμμετοχή με ομιλίες στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών, στο πλαίσιο Ευρωπαϊκές Ημέρες Πολιτιστικής Κληρονομιάς (2019), Ετήσιες Εκθέσεις έργου φοιτητών/τριών στο Αρχαιολογικό Μουσείο Πατρών: Αφίσα και κινούμενη τυπογραφία με θεματολογία σχετική με εκθέματα του μουσείου (Μάιος-Ιούνιος 2019, Μάιος-Ιούνιος 2018, (με εκδηλώσεις εγκαινίων και ολοκλήρωσης με την συμμετοχή μουσικού σχήματος του ΕΑΠ)), Ερευνητική Ημερίδα ΣΕΤ (2018), Συνδιοργάνωση για τη διοργάνωση της Πάτρας και συμμετοχή με επιλεγμένα έργα φοιτητών/τριών στο διεθνές εικαστικό φεστιβάλ Orange Water 4 (Νοε-2018), Διεθνής Ημέρα Μουσείων 2018 (ομιλίες/εργαστήρια).

Επίσης επιδιώκονται ενεργά παρουσιάσεις και πραγματοποίηση εργαστηρίων.

Από το 2020 μέχρι σήμερα, λόγω της πανδημίας το ΜΠΣ ΓΤΠ γίνεται αποκλειστικά με διαδικτυακές τάξεις. Εκμεταλλευόμενοι τις δυνατότητες που οι διαδικτυακές τάξεις παρέχουν, έχει δοθεί έμφαση στην διοργάνωση ενημερωτικών ομιλιών, συζητήσεων και workshops, ανοικτών στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα, με προσκεκλημένους διακεκριμένους καθηγητές και ερευνητές αλλά και διεθνώς αναγνωρισμένους / βραβευμένους σχεδιαστές. Ενδεικτικά θέματα διαλέξεων παλαιότερων ετών: για το ακ. έτος 2021-22: Τεχνητή Νοημοσύνη και Τέχνη (συζήτηση στρογγυλής τραπέζης, με προσκεκλημένους τους καθηγητές: Χαρίτο Δ, Μουστόπουλο Θ., Καλλέ Δ, 2022) , Διαδικασία Σχεδίασης (Δ. Κολιαδήμας, 2022), Urmess, (Μπαράκου, 2021) Design Ideation (Manias, Mavrommati, 2022), Crowdsourcing in Design (V.J. Khan, 2021), Brand Identity (Γεωροπούλου 2021), Τέχνη και Σχεδίαση (Μουτσόπουλος, 2021). Διαλέξεις έχουν πραγματοποιήσει και δια ζώσης τα προηγούμενα έτη καθηγητές ευρωπαϊκών πανεπιστημίων (V. J. Khan, Π. Markopoulos, Ι. Χατζηγιαννάκης κ.α.). Readable Cities (online εργαστήριο, Glinou, 2022), Π. Φώταρης (2024), Γ. Γρηγοριάδης (2024), Σοφία Γεωροπούλου (2024) etc. Ορισμένα εργαστήρια και ενημερώσεις διατηρούνται και ως online πηγές ενημέρωσης για μεταγενέστερα ακ. ετη. Όπως για παράδειγμα τα Εργαστήρια Κινούμενης Τυπογραφίας (online, Siakas, 2018, 2019), τα οποία είναι προσβάσιμα online και οι φοιτητές/τήτριες μπορούν να ανατρέξουν σε αυτά για πληροφορίες πάνω σε σχετικές εργασίες τους.

Για το 2024-2025: Προσκεκλημένες Ομιλίες:

- Δρ. ΚΟΥΚΟΥΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, 5 Απριλίου 2025: πλατφόρμα CREAMS για εικονικές καλλιτεχνικές εκθέσεις φοιτητών/τριών.
- Καθ. ΗΡΩ ΛΑΣΚΑΡΗ: ΑΙ και Σχεδίαση
- ΠΑΚΟ ΚΑΡΑΜΠΑΜΠΑΣ, Executive Producer στην εταιρεία παραγωγής Torcut Modiano. 23/2/2025
- ΣΠΥΡΟΣ ΠΟΛΥΚΑΝΔΡΙΩΤΗΣ , executive εταιρίας σχεδίασης, διακεκριμένος σχεδιαστής. 11/1/2025

Οι ομιλίες ήταν ανοικτές για την ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα της ΣΕΤ και τα υπολοιπα συναφή προγράμματα σπουδών.

Επιπλέον όπου κρίνεται απαραίτητο, εκμεταλλευόμενοι των δυνατοτήτων των online τάξεων πραγματοποιούνται διευκρινιστικές συναντήσεις με φοιτητές/τήτριες, επιπρόσθετα των 5 προβλεπόμενων.

Επιπρόσθετα, φοιτητές/τήτριες του ΠΜΣ ΓΤΠ συμμετείχαν σε Erasmus Blended Intensive Programme (BIP) με θέμα: Method meets Intuition (Μάιος και Ιουνιος 2025). Το εντατικό αυτό δημιουργικό πρόγραμμα οργανώθηκε από την ELA WYSAKOWSKA WALTERS & The Faculty of Intermedia, The Academy of Fine Arts in Kraków. Το φυσικό τμήμα της κινητικότητας πραγματοποιήθηκε στην Κρακοβία. Σε αυτό το πλαίσιο παρουσίασαν το περιεχόμενο, έμαθαν, παρήγαγαν, απέκτησαν διεθνή εμπειρία από την συμμετοχή στο Erasmus BIP πρόγραμμα. Για να γίνει δυνατή η συμμετοχή τους ενημερώθηκαν με παρουσίαση του Προγράμματος και συντονίστηκαν με τακτική επικοινωνία καθ όλη την εξέλιξη της αίτησης και συμμετοχής τους από μέλη ΔΕΠ της ΣΕΤ. Συμμετείχαν μαζί με φοιτητές/τήτριες από τα προγράμματα ΣΚΙ (ΠΣ) και ΣΟΚ (ΜΠΣ). Στη τέλος του BIP συμμετείχαν σε pop up εκθεση με έργα τους, ενώ το επόμενο έτος τους εστάλη ένα kit με κάρτες με τα αποτελέσματα του bīp και της δουλειάς τους, που τους προωθήθηκε ταχυδρομικά μέσω της γραμματείας της ΣΕΤ.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Επιπλέον, η Σχολή διενεργεί **δράσεις** (σε Πάτρα και Αθήνα κυρίως, αλλά και διαδικτυακά) στις οποίες καλούνται και οι απόφοιτοι της, μέσω της σελίδας facebook της ΣΕΤ και προσκλήσεων σε δελτία τύπου, στις οποίες παρίστανται και απόφοιτοι διατηρώντας έτσι χαλαρή επαφή με την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικείμενου. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος. Οι υποψήφιοι/ες ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Η δυνατότητα εισδοχής φοιτητών/τριών είναι πλέον ανοικτή (με ποσοστό) και στους κατόχους οποιωνδήποτε πτυχίων (μη συναφών με τα αντικείμενα σπουδών της ΓΤΠ), ενώ οι ίδιοι οι

φοιτητές/τήτριες ρωτούν και κρίνουν για την επάρκεια των ειδικότερων γνώσεων τους ώστε να καταφέρουν να παρακολουθήσουν το μεταπτυχιακό, γνώσεων που συνήθως έχουν μέσω μη τυπικής εκπαίδευσης.

Η **κατανομή φοιτητών/τριών σε τμήματα** είναι ένα θέμα προς συζήτηση. Για το ακ. έτος 2019-2020 επιχειρήθηκε η διδασκαλία σε μικτά τμήματα, αν και ήταν κοπιαστικό για τους διδάσκοντες ΣΕΠ. Ειδικότερα για την κατανομή φοιτητών/τριών σε τμήματα, μετά το ακ. έτος 2020-21 και 2021-22 λόγω πανδημίας οι ΟΣΣ διενεργήθηκαν αποκλειστικά με ψηφιακές τάξεις εξ αποστάσεως, και χωρίς γεωγραφική κατανομή. Η ύπαρξη ηλεκτρονικών τάξεων έδωσε την ευκαιρία για πραγματοποίηση προσκεκλημένων διαλέξεων, όμως δυσχεραίνει παράλληλα, λόγω της φύσης του μαθήματος, την ανάγκης φυσικής παρουσίας για την καλύτερη επίλυση αποριών και μάθησης μέσω των εργασιών και συμμετοχής με έργα σε εκθέσεις έργου, και την αίσθηση του ανήκειν, έστω και σε περιορισμένο βαθμό, στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Η γεωγραφική κατανομή ανά τμήμα, ακόμα και για τις ψηφιακές τάξεις, έχει ζητηθεί ως ακαδημαϊκά σημαντική από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Πραγματοποιούνται από το 2021-22 ορισμένες δια ζώσης συναντήσεις στα μεγαλύτερα αστικά κέντρα, στις οποίες καλούνται οι φοιτητές/τήτριες ώστε ανεξαρτήτως του τμήματος στο οποίο εντάσσονται ή του ΣΕΠ που τους παρακολουθεί, με στόχο την ενίσχυση της αίσθησης του ανήκειν στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Στην μετά περιορισμών εποχή εγείρεται το ζήτημα εάν οι ΗΛΕ ΟΣΣ είναι ικανοποιητικές για την κάλυψη γνώσεων ειδικότερα στους/τις φοιτητές/τήτριες που (μετά το ποσοστιαίο άνοιγμα πτυχίων) δεν έχουν τις ειδικότερες γνώσεις. Επίσης οι εκθέσεις έργου φοιτητών/τριών είναι δυσκολότερο να πραγματοποιηθούν (σε μη διαδικτυακό χώρο) καθώς δεν υπάρχει φυσική παρουσία φοιτητών/τριών, αλλά ούτε και αποστέλλεται έντυπο υλικό μακέτες έργων προς παρουσίαση. Ένα μοντέλο Μικτών ΟΣΣ, ώστε να μπορεί να δοθεί η δυνατότητα φυσικής παρουσίας σε 2 ή 3 από τις 5 ΟΣΣ για όσους το επιθυμούν, και διαχωρισμός των τμημάτων γεωγραφικά ώστε να μπορεί να υπάρξει συνάντησime τον ΣΕΠ του τμήματος, κρίνεται σημαντικό στοιχείο για την διδασκαλίας στο ΜΠΣ ΓΤΠ για τους/τις φοιτητές/τήτριες στο μέλλον, αν και δυσκολότερο για τους ίδιους τους ΣΕΠ. Η διάρκεια των 5 ΟΣΣ από 4 ώρες σε 3 ώρες, και ενδεχομένως η αύξηση του αριθμού των ΟΣΣ κατά τουλάχιστον μία, είναι επίσης επιθυμητό. Επιπλέον συναντήσεις (πέραν των 5 προβλεπόμενων εκ του κανονισμού του ΕΑΠ) πραγματοποιούνται κατά περίπτωση σε κάθε ΘΕ με πρωτοβουλία των Συντονιστών και ΣΕΠ της κάθε Θεματικής Ενότητας.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η παρούσα λειτουργικότητα του Προγράμματος Σπουδών είναι ικανοποιητική καθώς προσελκύει υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες που επιθυμούν μια ευρύτητα στο πεδίο γνώσεων των αντικειμένων του ΜΠΣ. Παλιότερα είχε ζητηθεί (όπως αναφέρεται και σε προηγούμενες εκθέσεις) η εξειδίκευση στο 2ο έτος σπουδών του Προγράμματος Σπουδών Γραφικές Τέχνες-Πολυμέσα (ειδίκευση για Έντυπο Ψηφιακό περιεχόμενο).

Έχουν επίσης συζητηθεί θέματα επικαιροποίησης της διδακτέας ύλης, με έμφαση στην επέκταση με θέματα σχεδίασης για ψηφιακά μέσα, πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο των πολυμέσων, και βεβαίως η επέκταση της ύλης για τα νέα προγράμματα σπουδών. Η επέκταση της ύλης αυτής για το ΓΤΠ έχει πραγματοποιηθεί με την μορφή αναθέσεων (επιχορηγούμενων από ΕΣΠΑ) που αφορούν την δημιουργία Ψηφιακού Διδακτικού Υλικού, για τις 3 Θεματικές Ενότητες της ΓΤΠ (51, 50, 60), καθώς και με την προσθήκη νέων τόμων και κατάργησης παλιών, σε κάποιες θεματικές ενότητες.

Οι Θεματικές ενότητες αποτελούν μαθήματα ειδίκευσης (κάθε θεματική ενότητα εμπεριέχει τμήμα

βασικών γνώσεων σε ποσοστό περίπου 30%), ενώ η ειδίκευση γίνεται και μέσω των γραπτών εργασιών. Η Διπλωματική εργασία εν μέρει αποτελεί επιμέρους κατεύθυνση.

Το σύνολο των Θεματικών ενοτήτων είναι υποχρεωτικές.

Οι φοιτητές/τήτριες προέρχονται από διαφορετικές ειδικότητες (σχεδίαση, τέχνες, επιστήμες μηχ. πληροφορικής και επικοινωνιών) και έχουν διαφορετικό μεθοδολογικά υπόβαθρο, έτσι η ποσοστιαία σχέση είναι διαφορετική αναλόγως των γνώσεων και του υπόβαθρου του κάθε φοιτητή/τήτρια. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων συντελείται μέσω Γραπτών Εργασιών. Όλες οι παρακάτω κατηγορίες είναι συνυφασμένες στο εκπαιδευτικό υλικό της κάθε θεματικής ενότητας, η διάκριση αυτή όμως δεν είναι δυνατόν να γίνει με ποσοτικό τρόπο. Η διάκριση αυτή είναι καταγεγραμμένη ανά κεφάλαιο της ύλης στην αναφορά των μαθησιακών στόχων στο τέλος του κάθε κεφαλαίου.

Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού στο Μεταπτυχιακό αυτό Πρόγραμμα, κρίνεται ότι επιτυγχάνεται μέσω εμπέδωσης της παρεχόμενης από απόστασης παρεχόμενης γνώσης από τις 5 Γραπτές Εργασίες που ορίζονται, εξετάζονται και σχολιάζονται από τους διδάσκοντες Καθηγητές- Συμβούλους. Επιπλέον, απαιτείται χρόνος μελέτης για την τελική εξέταση της κάθε θεματικής ενότητας. Οι εργασίες και η μελέτη της ύλης είναι συνήθως συνυφασμένες. Ο χρόνος εκπόνησης εργασιών είναι διαφορετικός ανάλογα της Θεματικής Ενότητας και δεν είναι εφικτό να δοθεί μία ακριβής εκτίμηση για το σύνολο του ΜΔΕ.

Δυνατότητα επανεκτίμησης της ύλης είναι εφικτή μόνο στο πλαίσιο της εκάστοτε Θεματικής Ενότητας, με την προσθήκη ή αφαίρεση κεφαλαίων από την μελέτη της ύλης. Κενά ύλης αναμένεται να καλυφθούν από το Ψηφιακό Διδακτικό υλικό. Επανεκτίμηση και οργάνωση της ύλης του ΜΠΣ γίνεται στο πλαίσιο των Θεματικών Ενοτήτων μέσω των θεσμοθετημένων ΟΔΠ, και αξιοποιούνται οι Γραπτές Εργασίες για να καλυφθούν γνώσεις πρακτικές αλλά και θεωρητικές (με επιπλέον βιβλιογραφία που δίνεται στις εργασίες) πάνω σε επίκαιρα ή/και τεχνολογικής φύσης θέματα. Υπάρχουν ορισμένες επικαλύψεις ύλης, που θεωρούνται ως χρήσιμες για την καλύτερη, σφαιρικότερη γνώση των φοιτητών/τριών και την επανάληψη των θεμάτων με διαφορετική προοπτική και σε διαφορετικό πλαίσιο. Τα θέματα των διδασκομένων ενοτήτων των εντυπων τόμων καθορίζεται από το σχετικό ΦΕΚ του ΜΠΣ. Η όποια διαμόρφωση ύλης πρέπει να γίνεται μέσα σε αυτό το πλαίσιο και στο πλαίσιο κανόνων που διέπουν το ΕΑΠ.

Η αποδοχή υποψηφιοτήτων φοιτητών/τριών, γίνεται πλέον ανοικτά σε όποιον ενδιαφέρεται, ενώ η μεγαλύτερη ποσόστωση εισδοχής αφορά σε πίνακα Σχολών και Τμημάτων τα οποία θεωρείται ότι παρέχουν προπτυχιακή γνώση και δεξιότητες σχετικές με το αντικείμενο. Η ΓΤΠ50 αποτελεί προαπαιτούμενη Θεματική Ενότητα στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού προγράμματος.

Και οι 4 ΘΕ και η Διπλωματική Εργασία είναι υποχρεωτικές (100%) για την απόκτηση Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.

Η ύλη συζητείται και επικαιροποιείται ετήσια κατά τις Επιτροπές Προγραμμάτων Σπουδών, στις οποίες συμμετέχουν οι Συντονιστές των ΘΕ. Δεν υπάρχει ιδιαίτερη επικάλυψη της ύλης μεταξύ θεματικών ενοτήτων, πέραν όσων απαιτούνται για τις ανάγκες εμπέδωσης κάποιων βασικών θεωρητικών γνώσεων.

Οι ΘΕ της ΓΤΠ δεν προσφέρονται από άλλα Προγράμματα Σπουδών.

Για την ολοκλήρωση του ΜΠΣ απαιτείται διπλωματική εργασία. Θέματα διπλωματικών εργασιών προτείνονται από τους ΣΕΠ, και στη συνέχεια οι φοιτητές/τήτριες, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους,

επιλέγουν το θέμα τους από την λίστα αυτή σε επικοινωνία με τον επιβλέποντα ΣΕΠ.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Πόλεων και Κτιρίων (ΠΣΠ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΕΤ
Η Τέχνη και η Επικοινωνία στις Γραφικές Τέχνες	ΓΤΠ50	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 67-68
Γραφιστική	ΓΤΠ51	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 68-70
Τεχνολογία Γραφικών Τεχνών	ΓΤΠ60	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 70-71
Πληροφορική - Πολυμέσα	ΓΤΠ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 71-72
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΓΤΠΔΕ)	ΓΤΠΔΕ	2	20			4ΘΕ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 72-73

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα μέσω τελικών γραπτών εξετάσεων λειτουργεί ικανοποιητικά, σε συνδυασμό με την εκπόνηση και εξέταση μέσω γραπτών εργασιών στην διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Για πρώτη φορά μετά το 2020 λόγω των περιοριστικών μέτρων για την πανδημία, οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως, και παραμένουν έτσι μέχρι σήμερα. Στο 75% (3 στις 4) θεματικές ενότητες οι εξετάσεις γίνονται προφορικά εξ αποστάσεως, διασφαλίζοντας την ταυτοπροσωπία των φοιτητών/τριών. Στην μία ΘΕ έγιναν μέσω ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών και κρίσεως. Παρατηρήθηκε πως ο σχετικά μικρός αριθμός φοιτητών/τριών ανά τμήμα (περίπου 20) διευκολύνει την πραγματοποίηση αδιάβλητων προφορικών εξετάσεων σε μικρές ομάδες, και δεν παρατηρείται πρόβλημα από άποψη πιστοποίησης.

Οι τρόποι αξιολόγησης είναι μέσω των εργασιών (σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων) και μέσω της τελικής γραπτής ή προφορικής εξέτασης (σε επίπεδο γνώσεων και στάσεων).

Σε αρκετές περιπτώσεις οι Εργασίες παρουσιάζονται, σχολιάζονται, αναρτώνται, ή δίνονται παραδείγματα καλής πρακτικής (στην περίπτωση των σχεδιαστικών εργασιών) στα πλαίσια των ΟΣΣ. Επίσης σε κάποιες θεματικές ενότητες οι εργασίες συζητούνται κατά την διαδικασία εκπόνησης τους μέσω portal ή κοινωνικών δικτύων. Επιλεγμένες εργασίες από κάποιες θεματικές ενότητες προωθούνται σε διεθνή φεστιβάλ, ή τοπικές εκθέσεις έργου φοιτητών/τριών. Εγείρονται ζητήματα και διαδικασίες παροχής αδειών και προσωπικών δεδομένων, καθώς και βεβαιώσεων που επιλύονται κατά περίπτωση από τους ΣΕΠ.

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται μέσα από τον γενικό Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών του ΕΑΠ, καθώς και από τον ειδικό Κανονισμό και οδηγίες που έχουν καθοριστεί για το ΜΠΣ. Οι προτάσεις και αναθέσεις γίνονται μέσα από το portal του ΕΑΠ και είναι προσβάσιμες από όλους τους διπλωματικούς φοιτητές/τήτριες.

Οι προδιαγραφές ποιότητας της Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται μέσα από τον γενικό Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών του ΕΑΠ. Δίνονται συγκεκριμένα βαθμολογικά κριτήρια αξιολόγησης στους επιβλέποντες ΣΕΠ που χρησιμοποιούνται κατά την παρουσίαση των ΔΕ, για την εναρμόνιση της αξιολόγησης.

Η παρουσίαση ΔΕ γίνεται με την μορφή ημερίδας ώστε να ενδυναμωθεί η ακαδημαϊκή κοινότητα της Σχολής και να προβληθεί το έργο της. Στο παρελθόν κατά την ημερίδα αυτή ήταν ανοικτές οι παρουσιάσεις στο κοινό καθώς και σε προσκεκλημένους επιχειρηματίες του κλάδου, κάτι που από το ακ. έτος 2018-19 δεν κατέστη εφικτό λόγω της ανωνυμοποίησης του προγράμματος παρουσιάσεων (για λόγους gdpr), ενώ από το 2022 ζητήθηκε άρση αυτού του περιορισμού ώστε να είναι ανοικτές οι παρουσιάσεις. Λόγω των περιοριστικών μέτρων οι παρουσιάσεις διπλωματικών μετά το ακ. έτος 2020-2021 πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως online, με πολύ περιορισμένο κοινό. Εγείρονται **προβληματισμοί που αφορούν την ποιότητα των διπλωματικών εργασιών, καθώς και την ύπαρξη ακαδημαϊκής ερευνητικής κοινότητας.**

Η προτεινόμενη πρακτική είναι ανοικτές, επώνυμες παρουσιάσεις διπλωματικών, σε συνολική συλλογική ημερίδα, είτε δια ζώσης είτε εξ αποστάσεως, με την μορφή διαδικτυακού συνεδρίου, και όχι σε κλειστές αίθουσες.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Η διεθνής απήχηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών κρίνεται πολύ καλή. Κάθε χρόνο αρκετοί/ές φοιτητές/τήτριες εισάγονται οι οποίοι διαμένουν στο εξωτερικό, και καταγράφονται ορισμένοι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τήτριες στο ΠΣ.

Από το πρόγραμμα διαπανεπιστημιακών ανταλλαγών Erasmus προκύπτουν ενθαρρυντικά στοιχεία όσον αφορά την διεθνή απήχηση και διάχυση της γνώσης του ΠΜΣ. Λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα <http://erasmus.eap.gr/>. Η Σχολή έχει παρελθόν συμμετέχει στη διοργάνωση θερινών σχολείων Erasmus σε διαφορετικές Ευρωπαϊκές πόλεις, στο πλαίσιο των ΓΤΠ καθώς και το ΣΦΠ.

Περίπου 1-2 διδάσκοντες το χρόνο επισκέπτονται και διδάσκουν online, ενώ αντίστοιχος αριθμός ΔΕΠ της ΣΕΤ μεταβαίνει σε Ιδρύματα του εξωτερικού μέσω του Erasmus.

Λόγω της φύσης των σπουδών εξ αποστάσεως δεν υπάρχει συμμετοχή μέσω ανταλλαγής φοιτητών/τριών. Ορισμένοι/ες διδακτορικοί/ές φοιτητές/τήτριες της Σχολής χρησιμοποιούν το Erasmus για μετάβαση σε πανεπιστήμια του εξωτερικού και συνεργασία με εκεί ερευνητές. Λίγοι/ες φοιτητές/τήτριες επί πτυχίω κάνουν χρήση επίσης των δυνατοτήτων του Erasmus για μετακίνηση για εξάσκηση σε φορείς επιλογής τους.

Συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού υπάρχουν στο πλαίσιο ERASMUS. Υπάρχουν διακρίσεις των ΔΕΠ της Σχολής, καθώς και συμμετοχές των φοιτητών/τριών σε διαγωνισμούς, συνέδρια, κτλ.

Το Πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην Ελληνική.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή

βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία/Συνέλευση) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία/Συνέλευση της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία/Συνέλευση Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία/Συνέλευση) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα (ΓΤΠ)» της Σχολής Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού (ΣΕΤ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 20 έως 25 Μαΐου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΓΤΠ **συμμορφώνεται ικανοποιητικά (Substantially Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΓΤΠ ορίστηκε για πέντε έτη, από **11-11-2024** έως **10-11-2029**.

Οι ανωτέρω πληροφορίες είναι αναρτημένες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ και την ενότητα [«Πιστοποίηση»](#).

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το 2025 (ακαδημαϊκό έτος 2024-2025); Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Βάσει της στοχοθεσίας του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, υπήρξε επίτευξη των περισσότερων στρατηγικών στόχων που είχαν τεθεί. Ειδικότερα, δείκτες που αφορούν στην προβολή αλλά και τη συμμετοχή του Προγράμματος σε επιστημονικά συνέδρια και διεθνή φόρουμ, παρουσίασαν αύξηση, που αναμένεται να ενισχύσουν περαιτέρω την αναγνωσιμότητα του ΠΜΣ σε ενδιαφερόμενους και εν δυνάμει υποψήφιους/ες φοιτητές/τήτριες.

Δεν παρουσιάζεται απόκλιση μεταξύ των στόχων που είχαν τεθεί, ωστόσο, ακόμα και στην περίπτωση που δεν επετεύχθη κάποιος δείκτης (ως μέρος του στρατηγικού στόχου) στο ποσοστό που είχε τεθεί, συμπεριλήφθηκε στη στοχοθεσία του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

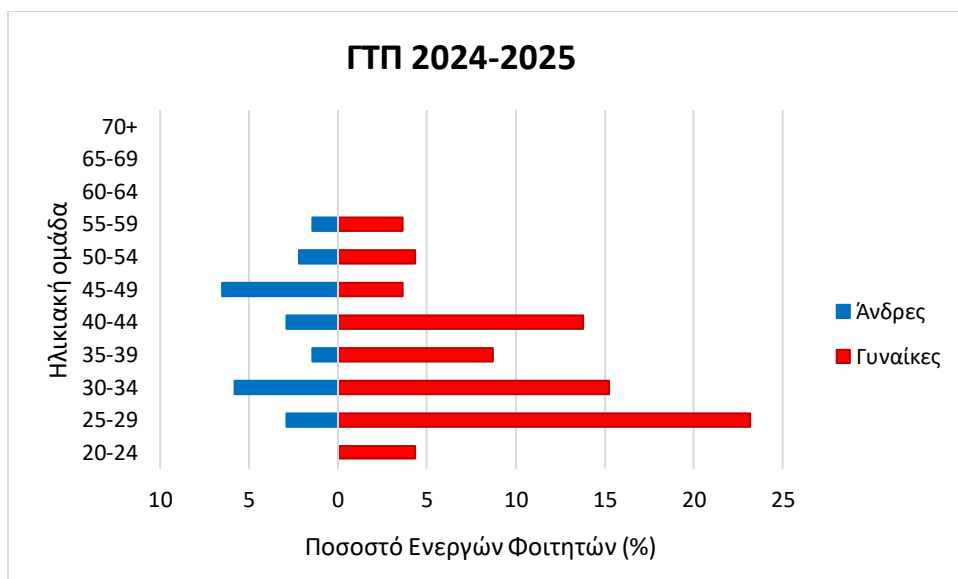
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	138	169	190	201	194
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	70	90	90	90	90
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	44	73	83	5	98
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	32	46	54	64	63
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	42	37	43	44	39
Άλλες κατηγορίες*	0	0	1	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	4	6	5	3
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.5	7.26	7.39	7.47	7.32

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ποσοστό των αλλοδαπών φοιτητών/τριών για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 είναι 2,17%.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 24-25, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα - ΓΤΠ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Πτυχιακοί φοιτητές	138	169	190	201	194
Άλλες κατηγορίες*	0	0	1	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	4	6	5	3

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα - ΓΤΠ

	2024-2025	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	70	90	90	90	90
Σύνολο αιτήσεων	44	73	83	85	98
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	32	46	54	64	63
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	2	1
Αριθμός αποφοίτων	42	37	43	44	39

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2024-25 υπήρχαν συνολικά 186 εγγραφές σε Θεματικές

Ενότητες για τις οποίες το 89,8% των φοιτητών/τριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 100% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα (το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 89,8%).

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 4,55 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 31,3% από τους/τις οποίους/ες διαγραφέντες/είσες φοιτητές/τήτριες το 57,6% είχαν εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 43,2% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 15,6% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 9,4% των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν δήλωσε Θεματική Ενότητα)

- το 40% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα - ΓΤΠ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	63	8	11	7	6	2	0	0	29	29	53.97%	46.03%	46.03%
2012-2013	61	13	9	9	2	3	1	3	21	20	65.57%	34.43%	32.79%
2013-2014	61	12	10	12	3	0	0	3	21	21	65.57%	34.43%	34.43%
2014-2015	64	10	9	20	5	0	2	1	17	13	73.44%	26.56%	20.31%
2015-2016	60	6	5	16	4	1	0	0	28	22	53.33%	46.67%	36.67%
2016-2017	72	15	20	17	2	1	0	0	17	11	76.39%	23.61%	15.28%
2017-2018	56	6	11	10	1	3	3	0	22	20	60.71%	39.29%	35.71%
2018-2019	35	1	5	7	7	3	0	0	12	9	65.71%	34.29%	25.71%
2019-2020	55	0	13	10	10	4	0	0	18	9	67.27%	32.73%	16.36%
2020-2021	63	7	20	6	8	0	0	0	22	10	65.08%	34.92%	15.87%
2021-2022	64	2	9	11	0	0	0	0	42	20	34.38%	65.63%	31.25%
2022-2023	54	4	13	0	0	0	0	0	37	12	31.48%	68.52%	22.22%
2023-2024	46	3	0	0	0	0	0	0	43	13	6.52%	93.48%	28.26%
2024-2025	32	0	0	0	0	0	0	0	32	5	0.00%	100.00%	15.63%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα - ΓΤΠ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	39	0 0.00%	17 43.59%	21 53.85%	1 2.56%	7.32
2021-2022	44	1 2.27%	9 20.45%	29 65.91%	5 11.36%	7.47
2022-2023	43	1 2.33%	12 27.91%	26 60.47%	4 9.30%	7.39
2023-2024	37	2 5.41%	11 29.73%	21 56.76%	3 8.11%	7.26
2024-2025	42	2 4.76%	11 26.19%	21 50.00%	3 7.14%	7.5
Σύνολο	205	6 2.93%	60 29.27%	118 57.56%	16 7.80%	7.4

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και από Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΓΤΠ στην αξιολόγηση αυξήθηκε σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2023-2024. Οι φοιτητές/τήτριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τήτριες και Συντονιστές/νίστριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα - ΓΤΠ

2024-2025							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.39	5.00	3.75	3.81	3.42	48	132	36.36%
2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
3.92	4.93	3.51	3.26	3.64	59	171	34.50%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.18	4.72	3.29	3.47	3.80	63	181	34.81%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
3.73	4.58	3.11	3.28	3.78	69	215	32.09%
2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/τήτριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/νίστριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.20	4.30	3.46	3.77	3.95	89	200	44.50%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα – ΓΤΠ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Η Τέχνη και η Επικοινωνία στις Γραφικές Τέχνες - ΓΤΠ50	ΛΑΣΚΑΡΗ ΗΡΩ	5	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Γραφιστική - ΓΤΠ51	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ ΕΙΡΗΝΗ	5	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνολογία Γραφικών Τεχνών - ΓΤΠ60	ΠΟΛΙΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	5	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Πληροφορική - Πολυμέσα - ΓΤΠ61	ΣΤΑΥΡΑΚΗΣ ΜΟΔΕΣΤΟΣ	5	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΓΤΠΔΕ)						Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Γραφικές Τέχνες – Πολυμέσα - ΓΤΠ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Η Τέχνη και η Επικοινωνία στις Γραφικές Τέχνες - ΓΤΠ50	34	31	31	7	31	100%
Γραφιστική - ΓΤΠ51	28	23	23	10	28	100%
Τεχνολογία Γραφικών Τεχνών - ΓΤΠ60	31	29	29	13	29	100%
Πληροφορική - Πολυμέσα - ΓΤΠ61	44	44	44	18	44	100%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΓΤΠΔΕ)	49	43	42	12	48	98%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Θετικά στοιχεία:

- Η συμμετοχή έμπειρων επαγγελματιών και πανεπιστημιακών καθηγητών άλλων Πανεπιστημίων, που αναβαθμίζουν το Πρόγραμμα σπουδών με την εμπειρία, την διδασκαλία, και τη συμμετοχή τους στην ακαδημαϊκή κοινότητα.
- Η δυνατότητα παροχής ποιοτικής επιπλέον επίκαιρης γνώσης από ειδικούς, μέσω ανοικτών διαλέξεων που είναι διαθέσιμες χωρίς γεωγραφικούς περιορισμούς σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα (συμπεριλαμβανομένων και των διδακτορικών, των επί πτυχίω, και των αποφοίτων, καθώς ανακοινώνονται στα social media της ΣΕΤ).
- Η ύπαρξη σαφώς οριοθετημένου προγράμματος και δομών, όπως προκύπτουν από την ΕΞΑΕ.
- Η απήχηση που έχει το άνοιγμα των πτυχίων σε όσους έχουν μη τυπική εκπαίδευση στον κλάδο. Αλλά και τα ρίσκα που επιφέρει ως προς την ποιότητα σπουδών τα οποία πρέπει να συζητηθούν.
- Οι δυνατότητες που δίνονται για την προβολή της Σχολής, του ΜΠΣ, και των φοιτητών/τριών μέσω του έργου τους, σε εκθέσεις και φεστιβάλ, και μέσω των σχετικών δελτίων τύπου, (οι οποίες όμως δυσχεραίνονται με την μη γεωγραφική κατανομή τμημάτων και τις αποκλειστικά onlinetάξεις).
- Οι δυνατότητες και η ευελιξία που δίνει η ύπαρξη ΗΛΕ τμημάτων (με επιθυμητή γεωγραφική κατανομή) για επιπλέον προσκεκλημένες ομιλίες και διαλέξεις, καθώς και επιπλέον ΟΣΣ για διευκρινήσεις εργασιών και καθοδήγηση φοιτητών/τριών εφόσον χρειαστεί.
- Η δυνατότητα για εξετάσεις online, με δυνατότητες σε φοιτητές/τήτριες που δεν μπορούν να μεταβούν λόγω συνθηκών. Το θέμα εξ αποστάσεως δυνατότητας εξέτασης αποτελούσε θέμα στο ΕΑΠ - ειδικά για φοιτητές/τήτριες που διαμένουν εξωτερικό ή για λόγους υγείας (λ.χ. κύηση) δεν μπορούν να μετακινηθούν.
- Ενισχυμένη συμμετοχή φοιτητριών οι οποίες αποτελούν το 76,8% του συνόλου των ενεργών φοιτητών στο ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.
- Η σχολή και το διδακτικό προσωπικό και το προσωπικό είναι ενθουσιώδεις και αφοσιωμένοι στο έργο τους.
- Η συμμετοχή των γυναικών στη διδασκαλία, στην έρευνα και στη διοίκηση εκτιμάται και αναγνωρίζεται.
- Σχετικά καλά οργανωμένη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Οι εργοδότες και οι κοινωνικοί εταίροι βλέπουν σαφή ανάγκη για αποφοίτους από το συγκεκριμένο ΠΜΣ.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Το άνοιγμα των πτυχίων και οι χειρισμοί που απαιτούνται ώστε να μην επηρεάσει την ποιότητα σπουδών. Έχει υλοποιηθεί ποσόστωση ώστε να μην επηρεάζεται το σύνολο του τμήματος με υπάρχουσες γνώσεις. Ενδεχομένως να δημιουργηθεί ένα σχετικό σύντομο πρόγραμμα σπουδών που αφορά **γενικές σχεδιαστικές γνώσεις και αρχές**.

- Η ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών λόγω της μη δυνατότητας δια ζώσης συναντήσεων ΟΣΣ και ιδιαίτερα λόγω ανώνυμων και κλειστών παρουσιάσεων διπλωματικών εργασιών. Στην μετά περιορισμών πανδημίας εποχή, συζητούμε κατά πόσο είναι δυνατόν να ενθαρρυνθούν (και να χρηματοδοτηθεί η μετάβαση των ΣΕΠ/Σ/ΔΠΣ) κάποιες επιπλέον συναντήσεις της ακαδημαϊκής κοινότητας δια ζώσης ανά περιοχή.
- Ο αυξημένος χρόνος που απαιτείται ιδανικά από τους ΣΕΠ/ΔΕΠ για να διαχειριστούν τις εργασίες φοιτητών/τριών καθώς και να οργανώσουν εκθέσεις, επιλογή έργου, βεβαιώσεις προς φοιτητές/τήτριες, άδειες χρήσης έργου φοιτητών/τριών, επιλογή και συλλογή καλύτερων εργασιών και ανέβασμα σε κανάλια στο δίκτυο, κτλ. Ο χρόνος που απαιτείται για τα δελτία τύπου καθώς και τις αναρτήσεις στα social media της Σχολής, που αφορούν προσκλήσεις και προβολή δράσεων του ΜΠΣ. Ευνοούνται σαφώς ακαδημαϊκά μέσω της ηλεκτρονικής παρακολούθησης τα τμήματα μέχρι 18-20 φοιτητών/τριών.
- Η ταυτοποίηση και το αδιάβλητο των εξετάσεων online πραγματοποιούνται χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα στο ΜΠΣ ΓΤΠ, καθώς οι περισσότερες εξετάσεις πραγματοποιούνται προφορικά.
- Έχει ζητηθεί η δυνατότητα **ανοικτών και επώνυμων παρουσιάσεων Διπλωματικών Εργασιών** σε ερευνητική ημερίδα (δια ζώσης ή με μορφή διαδικτυακού συνεδρίου). Η πραγματοποίηση Ημερίδας Διπλωματικών Εργασιών υποβαθμίζεται με την ανωνυμοποίηση και τους περιορισμούς στους συμμετέχοντες (κλειστές παρουσιάσεις). Οι Διπλωματικές θα πρέπει να παρουσιάζονται δημόσια, επώνυμα, και σε διαδικασία ανοικτή στο κοινό, και αν είναι δυνατόν πλαισιωμένες από ένα ευρύτερο ακαδημαϊκό πλαίσιο (λ.χ. παρουσιάσεις προόδου διδακτορικών, ερευνητικές ομιλίες από ΔΕΠ/ΣΕΠ, προσκεκλημένους ομιλητές).
- Μείωση 30% των νεοεισαχθέντων/εισών σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 καθώς και μείωση κατά περίπου 40% του αριθμού των αιτήσεων στο ίδιο χρονικό διάστημα.
- Χαμηλή συμμετοχή στην αξιολόγηση (<από το πρώτο τεταρτημόριο (Q1) για το Ίδρυμα).
- Οι Γραφικές Τέχνες και τα Πολυμέσα δεν έχουν καλή ακαδημαϊκή ευθυγράμμιση στο ΠΜΣ.
- Η συνιστώσα Πολυμέσα του ΠΜΣ έχει αναπτυχθεί ελάχιστα.
- Το περιεχόμενο των Γραφικών Τεχνών είναι εκτενές αλλά όχι στοχευμένο για μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών.
- Το εκπαιδευτικό υλικό και το υλικό των εξετάσεων είναι παρωχημένο. (η ύλη βασίζεται στις επικαιροποιημένες εργασίες και ψηφιακό διδακτικό υλικό, καθώς και αλλαγή κάποιων τόμων)
- Δύσκολες διαδικασίες για τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών σε ομαδικές δραστηριότητες.
- Ο σχεδιασμός και η οργάνωση του διδακτικού υλικού στον Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Χώρο δεν είναι εστιασμένα.
- Υπάρχει περιορισμένη βιβλιογραφία για κάθε ΘΕ.
- Υπάρχουν περιορισμένες αλληλεπιδράσεις με τους αποφοίτους μετά την αποφοίτησή τους.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

- Συνέχιση της παροχής ποιοτικής επιπλέον επίκαιρης γνώσης από διεθνείς ειδικούς, μέσω ανοικτών διαλέξεων.

- Ενίσχυση των θετικών στοιχείων της online διδασκαλίας, διαλέξεων , εξεταστικής.
- ενίσχυση της ανοικτότητας ως προς τα πτυχία εισαγωγής
- ενίσχυση διάχυσης έργου φοιτητών/τριών (εκθέσεις και φεστιβάλ, δελτία τύπου, δημοσιεύσεις σε συνέδρια)
- Ενίσχυση της διαθεματικότητας και επικαιροποίησης μέσω στοχευμένων εργασιών στις Θ.Ε.
- Ενίσχυση της συνέργειας με την ακαδημαϊκή ερευνητική κοινότητα. Λ.χ. μέσω συμμετοχής έμπειρων καθηγητών ως ομιλητών ή διδασκόντων, μέσω οργάνωσης και ανοικτών προσκλήσεων , ανοικτών προς την κοινότητα διαλέξεων, συμμετοχής σε συνέδρια, κ.ο.κ.