



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2024-2025

Πάτρα

Ημερομηνία 20-05-2025

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το ΜΠΣ «Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος» αποτελεί μετονομασία του Προγράμματος «Ακουστικός Σχεδιασμός και Πολυμέσα» που είχε εγκριθεί το 2009 και πρωτολειτούργησε κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2014-15 (ΦΕΚ ίδρυσης 990/Β/26.05.2009 και ΦΕΚ επανίδρυσης 2029/Β/2018).

Σκοπός του Προγράμματος ΑΣΠ, είναι η εξειδίκευση επιστημόνων ικανών να ασχοληθούν με την έρευνα ή να ασκήσουν επαγγελματική δραστηριότητα στο ευρύτερο πεδίο της ηχητικής τεχνολογίας, της μηχανικής του ήχου, του ακουστικού σχεδιασμού κτηρίων, εγκαταστάσεων, καθώς και σε θέματα προστασίας από θόρυβο. Έμφαση δίνεται στην επιμόρφωση σε θέματα σύγχρονων τεχνολογιών ψηφιακού ήχου καθώς και στην εξοικείωση με εργαλεία ανάλυσης και σχεδιασμού σε υπολογιστή.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα για τους αποφοίτους του προγράμματος αφορούν ολοκληρωμένες γνώσεις και δεξιότητες στην ανωτέρω γνωστική περιοχή, έτσι ώστε να είναι σε θέση να υποστηρίξουν ανάλογες εφαρμογές που συχνά προκύπτουν στην επαγγελματική ή καλλιτεχνική δραστηριότητα που ήδη ασκούν, γνωρίζει την φύση του ήχου, τις αρχές της ακουστικής, και τα ποσοτικά μεγέθη μέτρησης της στάθμης του ήχου. Αναλυτικά, οι απόφοιτοι του ΑΣΠ μπορούν να:

- προσδιορίζουν τη διαφορά μεταξύ της ακουστικής και της ψυχοακουστικής,
- αναγνωρίζουν τα στάδια της μουσικής παραγωγής και τις δυνατότητες που παρέχονται σε αυτήν με την χρήση νέων τεχνολογιών διαχείρισης και σύνθεσης του ήχου.
- αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού μίας ηλεκτροακουστικής εγκατάστασης
- αναγνωρίζουν τη διαφορά μεταξύ της τέχνης του ήχου και της μουσικής
- υπολογίζουν τη στάθμη του ήχου που δημιουργεί μια απλή πηγή, είτε αυτή βρίσκεται σε ανοικτό είτε σε κλειστό χώρο, αλλά και τη στάθμη του συνδυασμού πολλών πηγών που εκπέμπουν ταυτόχρονα.
- αναγνωρίζουν τα όργανα με τα οποία μετράμε και αναλύουμε τον ήχο και διακρίνουν τους ήχους ανάλογα με τον τρόπο διάδοσης τους-
- γνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους αντιμετωπίζεται ο θόρυβος και τις επιπτώσεις του θορύβου στον άνθρωπο.
- περιγράφουν τις βασικές έννοιες που προσδιορίζουν τη διάδοση του ήχου σε κλειστούς χώρους,
- διακρίνουν τις βασικές θεωρίες διάδοσης του ήχου στο εσωτερικό κτιρίων και τι είναι οδεύον και στάσιμο κύμα και πώς αυτό επιδρά στο ηχητικό πεδίο ενός κλειστού χώρου.
- διακρίνουν τι είναι ο χρόνος αντήχησης, πώς σχετίζεται με την χρήση ενός χώρου, ποια η επίδραση του στην ακουστική συμπεριφορά των χώρων, και πώς αυτή μπορεί να βελτιωθεί με την χρήση ηχοαπορροφητικών υλικών
- αναλύουν την απόκριση ενός χώρου στο πεδίο του χρόνου και της συχνότητας
- ορίζουν τις γενικές αρχές σχεδιασμού κλειστών χώρων ακρόασης και τις σχεδιαστικές απαιτήσεις για διαφορετικούς χώρους και διαχειρίζονται την πληροφορία που λαμβάνεται

από τις ακουστικές μετρήσεις στην αξιολόγηση της ακουστικής των χώρων ακρόασης

- προσδιορίζουν τις προδιαγραφές και πρότυπα που ισχύουν σε σχέση με τη νομοθεσία για την προστασία από το θόρυβο, χρησιμοποιούν τα βασικά βήματα χαρτογράφησης χώρων για πρόβλεψη θορύβου και να κατανοούν τη λειτουργία των λογισμικών ηχοπροστασίας.
- Αντλούν και να αξιολογούν τις πληροφορίες που παρέχουν οι χάρτες θορύβου και μπορούν να αξιολογούν τα αποτελέσματα της εφαρμογής των σχεδιαστικών αρχών σε πραγματικές ακουστικές μελέτες
- περιγράφουν την έννοια του σήματος και του συστήματος για εφαρμογές ήχου και ακουστικής
- προσδιορίζουν το φάσμα συχνοτήτων ενός σήματος και να περιγράφουν τις βασικές κατηγορίες των ιδανικών φίλτρων
- αναγνωρίζουν τη σημασία της ψηφιακής κωδικοποίησης και συμπίεσης των ηχητικών δεδομένων
- αναφέρουν συνοπτικά τα είδη και τις πηγές των παραμορφώσεων και του θορύβου σε ηχητικά σήματα
- περιγράφουν συνοπτικά το σκοπό και τις γενικές αρχές της ψηφιακής ισοστάθμισης των ηχητικών συστημάτων
- περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία ενός τυπικού λογισμικού για ηχογράφηση και μίξη μουσικής
- πραγματοποιούν μία πολυκάναλη ηχογράφηση και μίξη στον υπολογιστή και να εξηγούν την αρχή λειτουργίας των βασικών ψηφιακών μουσικών εφέ
- προσδιορίζουν εξειδικευμένες γλώσσες προγραμματισμού για τη δημιουργία ηχητικών/ διαδραστικών εφαρμογών και περιγράφουν τα πιο σημαντικά πρωτόκολλα μετάδοσης ψηφιακού ήχου και τα πρωτόκολλα μετάδοσης ψηφιακού ήχου στο ίντερνετ
- περιγράφουν τη δομή των βιβλιοθηκών λογισμικού για τον ήχο που διατίθενται από τα λειτουργικά συστήματα έξυπνων φορητών συσκευών

Το μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος» υποστηρίζεται από εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό το οποίο αποτελούν διακεκριμένοι καθηγητές με σημαντική εμπειρία και εκτενές και αναγνωρισμένο σε διεθνές επίπεδο, επιστημονικό έργο.

Ο διαδικτυακός σύνδεσμος για το ΜΠΣ ΑΣΠ είναι

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/acoustic-design-and-digital-sound/>.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Ελάχιστη διάρκεια: η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 21 Arts
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0788 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction – Διεπιστημονικό Πρόγραμμα στους τομείς:
 - 0211 Audio-visual techniques and media production
 - 0521 Environmental Sciences
 - 0619 Information and Communication Technologies not elsewhere classified
 - 0712 Environmental protection Technologies
 - 0714 Electronics and automation
 - 0732 Building and civil engineering

Γλώσσα Διδασκαλίας: Η Γλώσσα Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η Ελληνική.

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών για το 2023-2024 είναι ο Καθηγητής Καλλίρης Γεώργιος, με γνωστικό αντικείμενο «Ηλεκτροακουστική & Ψηφιακή Τεχνολογία Ήχου».

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΕΑΠ παρέχει τριτοβάθμια εκπαίδευση αντίστοιχη εκείνης των ΑΕΙ και επιπλέον στοχεύει στην προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση σε ευρύτερες κοινωνικές ομάδες, επιτρέποντας την συνεχή επιμόρφωση, εξειδίκευση ή και δια βίου κατάρτιση τους. Το ΜΠΣ Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος (ΑΣΠ) του ΕΑΠ αποτελεί το μοναδικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα της χώρας που επιτρέπει την επιμόρφωση και εξειδίκευση σε θέματα ακουστικού σχεδιασμού σε αποφοίτους σχολών και τμημάτων της χώρας τα οποία σε προπτυχιακό επίπεδο παρέχουν βασικές γνώσεις στο αντικείμενο της ακουστικής και της τεχνολογίας του ήχου.

Βασικό κριτήριο επιλογής των Προγραμμάτων σπουδών αποτελεί ο νεοτερισμός τους και η ακαδημαϊκή τους καινοτομία έτσι ώστε να αποφεύγεται η αλληλοεπικάλυψη τους με κύκλους σπουδών που προσφέρουν τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ ή ΤΕΙ της χώρας. Με δεδομένο ότι δεν παρέχεται άλλο ΜΠΣ σχετικό με την ακουστική στην χώρα, το πρόγραμμα ΑΣΠ ικανοποιεί πλήρως αυτό το κριτήριο παρέχοντας νεωτερική και εξειδικευμένη γνώση μεταπτυχιακού επιπέδου απαραίτητη για την επιμόρφωση αποφοίτων με ενδιαφέρον στο αντικείμενο αυτό, που θα μπορούν να συνεισφέρουν στην επίλυση προβλημάτων και στην υλοποίηση λύσεων που είναι άμεσα απαραίτητες στην κοινωνία για την ποιοτική αναβάθμιση του ήχου σε συστήματα, δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους, καθώς και στον έλεγχο της ηχορύπανσης.

Με δεδομένο ότι το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ήταν ο πρώτος χρόνος λειτουργίας του προγράμματος, υπάρχει συνεχής καταγραφή σχολίων, παρατηρήσεων και προτάσεων, τόσο από τους Συντονιστές, ΣΕΠ, φοιτητές/-τριες για αξιολόγηση και μελλοντική αναθεώρηση του Προγράμματος.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης, επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας, της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2, που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η παρούσα λειτουργικότητα του Προγράμματος Σπουδών είναι ικανοποιητική. Η δομή του Προγράμματος είναι λογική αφού οι 2 Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται στο 1^ο έτος σπουδών, καλύπτουν βασικά θέματα ανάλυσης και πρόσληψης του ήχου και της μουσικής (ΑΣΠ50) και ανάλυσης, μέτρησης και ελέγχου του θορύβου (ΑΣΠ51), αποτελώντας τον κορμό των κατευθύνσεων που θα πρέπει να εμπεδωθούν και να εξειδικευτούν στο 2^ο έτος σπουδών, δηλαδή μέσα από τις Θεματικές Ενότητες ΑΣΠ60 και ΑΣΠ61 που αφορούν ακουστικό σχεδιασμό κλειστών χώρων και τεχνολογίες ψηφιακού ήχου.

Το ποσοστό ύλης-μαθημάτων κορμού είναι περίπου 50% και καλύπτεται από τις 2 Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται στο 1^ο έτος σπουδών, ενώ η ύλη - μαθήματα εξειδίκευσης / κατεύθυνσης, καλύπτεται από τις 2 Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται στο 2^ο έτος σπουδών καθώς και από την Διπλωματική Εργασία. Σημειωτέο ότι μετά από την αξιολόγηση της λειτουργίας του Προγράμματος, από το 2021-2022 ισχύει ο επανασχεδιασμός της ελάχιστης χρονικής διάρκειας φοίτησης στα 2 έτη. Η προτεινόμενη δομή επιτρέπει παρακολούθηση έως 3 Θεματικών Ενότητων στο 1^ο Έτος (ΑΣΠ50, ΑΣΠ51 και ΑΣΠ60) και το 2^ο Έτος να περιλαμβάνει την Θεματική Ενότητα ΑΣΠ61 και την Διπλωματική Εργασία. Στο ΜΠΣ ΑΣΠ, όλα τα μαθήματα – θεματικές ενότητες είναι υποχρεωτικής επιλογής.

Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης από το ΕΑΠ, δεν γίνονται με τις συμβατικές μεθόδους, αλλά με την εξ αποστάσεως διδασκαλία που επιτυγχάνεται μέσω της κατ' ίδιαν μελέτη του κατάλληλα δομημένου διδακτικού υλικού και η συνεργασία των φοιτητών/-τριων με τον Καθηγητή-Σύμβουλο. Έτσι, τα μαθήματα εμπεριέχονται σε θεματικές ενότητες και αυτές που αφορούν ύλη υποβάθρου και παροχής γενικών γνώσεων στις περιοχές της

τεχνολογίας του ήχου, της κτιριακής ακουστικής και του θορύβου, καλύπτουν περίπου το 30% της ύλης του ΜΠΣ.

Τα μαθήματα-ύλη εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης στις περιοχές αυτές καλύπτουν περίπου το 35% της συνολικής ύλης του ΜΠΣ, ενώ η ανάπτυξη δεξιοτήτων εμπεριέχεται περίπου στο 35% της συνολικής ύλης-μαθημάτων του ΜΠΣ.

Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού στο Μεταπτυχιακό αυτό Πρόγραμμα, κρίνεται ότι επιτυγχάνεται μέσω εμπέδωσης της παρεχόμενης από απόστασης παρεχόμενης γνώσης από τις 5 Γραπτές Εργασίες που ορίζονται, εξετάζονται και σχολιάζονται από τους διδάσκοντες Καθηγητές- Συμβούλους. Επιπλέον, απαιτείται χρόνος μελέτης για την τελική εξέταση της κάθε θεματικής ενότητας.

Υπάρχει όμως συνεχής καταγραφή σχολίων, παρατηρήσεων και προτάσεων, τόσο από τους Συντονιστές, ΣΕΠ, φοιτητές/-τριες για αξιολόγηση και αναθεώρηση του Προγράμματος. Κρίνεται, ότι λόγω του σημαντικού τεχνολογικού χαρακτήρα του μεταπτυχιακού αυτού Προγράμματος, είναι απαραίτητη η αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης του διδακτικού υλικού που προσφέρεται ειδικά στις Θεματικές Ενότητες που εμπεριέχουν ύλη εξειδίκευσης και δεξιοτήτων και παρέχονται στο 2ο έτος σπουδών.

Για το συγκεκριμένο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, αλλά η αποδοχή υποψηφιοτήτων φοιτητών/-τριών, βασίζεται σε πίνακα Σχολών και Τμημάτων τα οποία θεωρείται ότι παρέχουν προπτυχιακή γνώση και δεξιότητες σχετικές με το αντικείμενο του ακουστικού σχεδιασμού και των εφαρμογών του ήχου.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΕΤ
Ακουστικός Σχεδιασμός (Ήχος και Τέχνες)*	ΑΣΠ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 92-93
Ηχομόνωση - Ηχοπροστασία	ΑΣΠ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 93-94
Ακουστική χώρου	ΑΣΠ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 94-96
Ψηφιακός Ήχος (Ειδικά θέματα ακουστικού σχεδιασμού και πολυμέσων)*	ΑΣΠ61	2	30	Θεωρητική	Κορμού	ΑΣΠ60	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 96-97
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΑΣΠΔΕ)	ΑΣΠΔΕ	2	30	Θεωρητική	Κορμού	4ΘΕ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 97-98

*Παλαιότερη ονομασία

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα μέσω τελικών γραπτών εξετάσεων λειτουργεί ικανοποιητικά, σε συνδυασμό με την εκπόνηση και εξέταση γραπτών εργασιών στην διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Τόσο οι εργασίες, όσο και τα θέματα των τελικών γραπτών εξετάσεων τροποποιούνται και αναπροσαρμόζονται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται από τους Συντονιστές και Διευθυντή του μεταπτυχιακού Προγράμματος, κυρίως μέσω σύγκρισης των αποτελεσμάτων σε σχέση με την συνολική επίδοση των φοιτητών /-τριών όπως διαμορφώνεται από τις βαθμολογίες των γραπτών εργασιών που έχουν υποβάλει.

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης αλλά και οι προδιαγραφές ποιότητας της Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται μέσα από τον γενικό Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών του ΕΑΠ, καθώς και από τον ειδικό Κανονισμό και οδηγίες που έχουν καθοριστεί για το ΜΠΣ ΑΣΠ.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα σπουδών Ακουστικού Σχεδιασμού και Ψηφιακού Ήχου, που έχει ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 όπως και το πρόγραμμα Σχεδιασμού Φωτισμού είναι πρωτοπόρα σε διεθνές επίπεδο αφού καλύπτουν περιοχές που προσφέρονται από πολύ λίγα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στον κόσμο. Η ύλη που έχει συγγραφεί και διδάσκεται στο πλαίσιο των δύο αυτών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών κρίνεται πρωτοποριακή και θα πρέπει στο μέλλον να συζητηθεί η σκοπιμότητα της απόδοσης της και στην Αγγλική γλώσσα, για ενδεχόμενη παροχή των ΜΠΣ και σε διεθνές επίπεδο, στην Αγγλική.

Από το πρόγραμμα διαπανεπιστημιακών ανταλλαγών Erasmus προκύπτουν ενθαρρυντικά στοιχεία όσον αφορά την διεθνή απήχηση και διάχυση της γνώσης των ΜΠΣ της ΣΕΤ. (Λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα <http://erasmus.eap.gr/>). Η Σχολή έχει συμμετάσχει και συνδιοργανώσει 3 θερινά σχολεία Erasmus σε διαφορετικές Ευρωπαϊκές πόλεις, στο πλαίσιο των ΓΤΠ και ΣΦΠ, και επίσης έχει υποδεχθεί για διδασκαλία Καθηγητές από ιδρύματα του εξωτερικού μέσω διαπανεπιστημιακής ανταλλαγής Erasmus, δράσεις που θα συζητηθούν και για την ΑΣΠ.

Το Πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην Ελληνική.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της

ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΑΣΠ κατέθεσε 26-01-2023 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ και η διαδικασία εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί κατά το ακαδ. έτος 2025-26.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Στη βάση των αποτελεσμάτων της στοχοθεσίας του ΠΜΣ για το ακαδ. έτος 2023-24 (2024), η πλειοψηφία των στόχων κατακτήθηκαν, αποτυπώνοντας μία διαρκή δυναμική που το Πρόγραμμα λαμβάνει από τις/τους φοιτήτριες/ές και το διδακτικό προσωπικό. Είναι σημαντικό να τονισθεί ότι δείκτες που αφορούν στην ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού, όπως και στην επίλυση αποριών αξιολογούνται πιο υψηλά από την τιμή στόχου, γεγονός που αποτυπώνεται και στη μεγάλη συμμετοχή των φοιτητριών/ών στη διαδικασία αξιολόγησης του ΠΜΣ ΑΣΠ. Παράλληλα ενισχύθηκε το ακαδημαϊκό έργο των διδασκόντων του ΠΜΣ και οι παρουσίαση του στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Παρατηρήθηκε αύξηση, πέραν του στόχου, του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης. Επιτεύχθηκε ο στόχος της επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού, αυξήθηκαν τα μέλη της ομάδας του ΠΜΣ στο Facebook και ενισχύθηκαν οι συμμετοχές φοιτητών και αποφοίτων στο Πανελλήνιο Συνέδριο Ακουστικής (Ρέθυμνο 2024), τόσο με την ιδιότητα του συνέδρου όσο και με παρουσίαση εργασίας. Επίσης, οι προγραμματισμένες δράσεις για την ενίσχυση των δεσμών με τους απόφοιτους και με την αγορά εργασίας πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

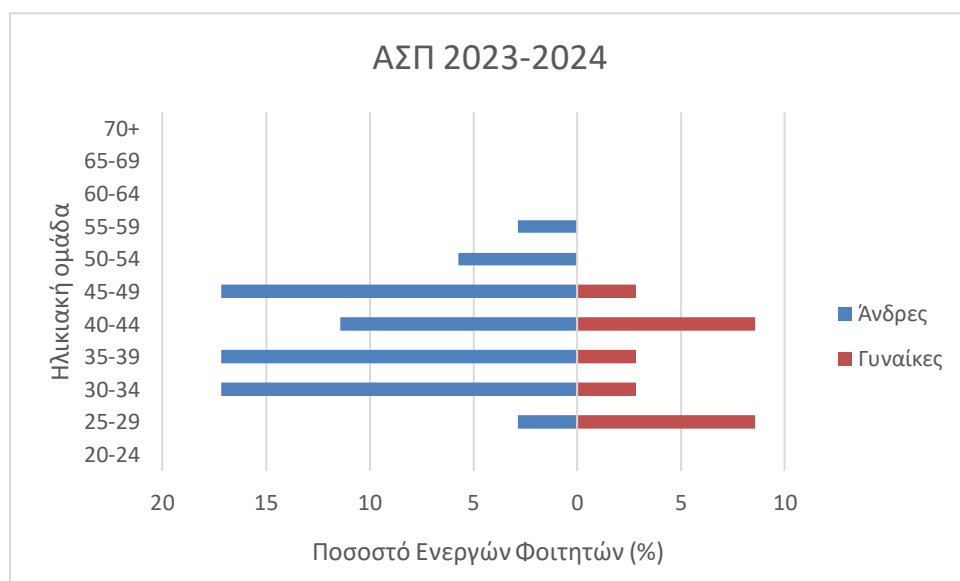
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	35	34	45	54	62
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	18	14	19	19	17
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	12	9	13	12	10
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	6	7	13	19	20
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	0	1	1
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.86	8.6	8.06	7.79	7.75

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών/τριών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν μηδενικό.

Από την αρχή της λειτουργίας του (2014-15), στο ΜΠΣ ΑΣΠ έχουν εισαχθεί 191 φοιτητές /-τριες και έχουν αποφοιτήσει 97 φοιτητές /-τριες.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 23-24, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος – ΑΣΠ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Πτυχιακοί φοιτητές	35	34	45	54	62
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	0	1	1

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30
Σύνολο αιτήσεων	18	14	19	19	17
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	12	9	13	12	10
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	6	7	13	19	20

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2023-24 υπήρχαν συνολικά 50 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 86% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 100% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα (το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ είναι 86%).

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 4,01 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 28,7% από τους οποίους διαγραφέντες φοιτητές το 61,6% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 39,7% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 16,67% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- όλοι/ες οι διαγραφέντες/είσες είχαν δηλώσει Θεματική Ενότητα (διαγράφηκαν μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους).
- όλοι/ες οι διαγραφέντες/είσες δεν είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (δεν είχαν δώσει έστω μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2014-2015	32	7	4	5	1	1	0	0	14	12	56.25%	43.75%	37.50%
2015-2016	30	3	4	6	1	2	0	0	14	11	53.33%	46.67%	36.67%
2016-2017	35	9	7	7	3	0	0	0	9	6	74.29%	25.71%	17.14%
2017-2018	29	6	8	3	1	1	0	0	10	7	65.52%	34.48%	24.14%
2018-2019	9	0	0	0	1	0	0	0	8	5	11.11%	88.89%	55.56%
2019-2020	10	5	1	0	0	0	0	0	4	2	60.00%	40.00%	20.00%
2020-2021	12	7	1	0	0	0	0	0	4	1	66.67%	33.33%	8.33%
2021-2022	13	2	0	0	0	0	0	0	11	3	15.38%	84.62%	23.08%
2022-2023	9	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0.00%	100.00%	22.22%
2023-2024	12	1	0	0	0	0	0	0	11	2	8.33%	91.67%	16.67%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	20	1 5.00%	3 15.00%	13 65.00%	3 15.00%	7.75
2020-2021	19	0 0.00%	4 21.05%	11 57.89%	4 21.05%	7.79
2021-2022	13	0 0.00%	0 0.00%	4 30.77%	7 53.85%	8.06
2022-2023	7	0 0.00%	0 0.00%	3 42.86%	4 57.14%	8.6
2023-2024	6	0 0.00%	2 33.33%	2 33.33%	2 33.33%	7.86
Σύνολο	65	1 1.54%	9 13.85%	33 50.77%	20 30.77%	7.92

*Σύνολο και μέσος όρος τελευταίας 5ετίας

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/τριών του ΑΣΠ στην αξιολόγηση αυξήθηκε σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους 2022-2023. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τριες και Συντονιστές/τριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ

2023-2024								
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.30	-	3.87	4.04	3.82		23	38	60.53%
2022-2023								
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.32	-	4.01	4.25	4.23		19	34	55.88%
2021-2022								
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.61	-	4.47	4.37	4.42		11	43	25.58%
2020-2021								
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.40	-	3.67	4.00	3.78		21	37	56.76%
2019-2020								
Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές Υπηρεσίες	Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.44	-	3.18	3.85	3.52	2.74	24	44	54.55%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ακουστικός Σχεδιασμός - ΑΣΠ50	ΔΗΜΟΥΛΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	5	4	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ηχομόνωση - Ηχοπροστασία - ΑΣΠ51	ΜΠΑΡΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	4	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ακουστική χώρου - ΑΣΠ60	ΚΑΛΛΙΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	4	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ61	ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	5	5	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΑΣΠΔΕ							Ναι	Ναι	Ναι

*Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ακουστικός Σχεδιασμός και Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Ακουστικός Σχεδιασμός - ΑΣΠ50	14	11	11	4	10	100%
Ηχομόνωση - Ηχοπροστασία - ΑΣΠ51	13	9	9	7	11	100%
Ακουστική χώρου - ΑΣΠ60	5	5	5	4	5	100%
Ψηφιακός Ήχος - ΑΣΠ61	12	12	12	8	12	100%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΑΣΠΔΕ	6	6	6	2	6	100%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Θετικά σημεία του ΜΠΣ αποτελούν:

- Θ1 Είναι το μοναδικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σε πανεπιστημιακό επίπεδο στον ελλαδικό χώρο που ασχολείται και διδάσκει Ακουστικό Σχεδιασμό.
- Θ2 Καλύπτει μια εξαιρετικά ευρεία περιοχή διεπιστημονικών εφαρμογών, από την ανάλυση δεδομένων μουσικής πληροφορίας και επεξεργασίας ηχογραφήσεων, μέχρι την καταγραφή, πρόβλεψη και προστασία από θόρυβο σε οικιακό, επαγγελματικό και δημόσιο χώρο.
- Θ3 Το Πρόγραμμα δίνει έμφαση στη χρήση σύγχρονων μεθόδων διαχείρισης, μέτρησης, ανάλυσης και επεξεργασίας ήχου με βάση την ψηφιακή τεχνολογία και τους υπολογιστές, εστιάζοντας σε πρακτικά θέματα σχεδιασμού τόσο σε θέματα τέχνης, όσο και τεχνολογίας του ήχου.
- Θ4 Απόφοιτοι του ΜΠΣ ΑΣΠ ήδη δραστηριοποιούνται και τυχαίνουν αναγνώρισης στον επαγγελματικό χώρο της ακουστικής και της τεχνολογίας ήχου.
- Θ5 Το Πρόγραμμα συμπληρώνεται από αυτόνομο εκπαιδευτικό υλικό από 7 τόμους 1517 σελίδων που αποτελούν μοναδικό σε πληρότητα και ευρύτητα βοήθημα στην Ελληνική γλώσσα. Επιπλέον έχουν αναπτυχθεί ηλεκτρονικό υλικό wiki.
- Θ6 Το 100% όσων συμμετείχαν στις εξετάσεις κατά το έτος 2023-24 ολοκλήρωσε επιτυχώς τη Θεματική Ενότητα (Θ.Ε.).
- Θ7 Το 86% των εγγεγραμμένων συμμετείχε ενεργά στις εξετάσεις.
- Θ8 Η εγκατάλειψη για το συγκεκριμένο έτος (16,67%) κινήθηκε σημαντικά χαμηλότερα από τον συνολικό μέσο όρο του Προγράμματος (28,7%).
- Θ9 Ο μέσος χρόνος λήψης τίτλου (4,01 έτη) υποδηλώνει ότι οι φοιτητές/τριες που παραμένουν ενεργοί/ές ολοκληρώνουν τις σπουδές τους χωρίς μεγάλες καθυστερήσεις. Επιπρόσθετα μετά την αναμόρφωση του ΠΜΣ υπάρχουν πλέον και φοιτητές/τριες που ολοκληρώνουν σε 2 χρόνια. Παράλληλα διατηρείται η ευελιξία για επιμήκυνση της χρονικής διάρκειας των σπουδών ανάλογα με τις κατά περίπτωση ιδιαιτερότητες και ανάγκες.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Αρνητικά σημεία του ΜΠΣ αποτελούν:

- A1 Η έλλειψη μόνιμου διδακτικού προσωπικού, αφού το ΜΠΣ υποστηρίζεται αποκλειστικά από συμβασιούχους ΣΕΠ.
- A2 Η έλλειψη τεχνικού προσωπικού για εποπτεία της-εργαστηριακής υποδομής και δανεισμού των μετρητικών συστημάτων
- A3 Η μη δυνατότητα πρόσβασης των φοιτητών/τριων σε εξειδικευμένο λογισμικό.
- A4 Παρόλη την διεπιστημονική φύση του ΜΠΣ αυτού, η έμφαση δίνεται σε επιστημονική - τεχνολογική γνώση που δεν συνάδει με τον προσφερόμενο τίτλο Master of Arts (MA).
- A5 Το μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών παραμένει υψηλό (28,7%).

A6 Το 61,6% των φοιτητών/τριών (κατά μέσο όρο) που αποχωρούν το κάνουν πολύ νωρίς, έχοντας εγγραφεί σε Θ.Ε. μόνο για μία χρονιά.

A7 Κατά το 2023-24, όλοι/ες οι διαγραφέντες/είσες είχαν ήδη δηλώσει Θ.Ε., γεγονός που δείχνει απώλεια φοιτητών/τριών αφού έχει ξεκινήσει το ακαδημαϊκό έτος.

A8 Το 100% όσων εγκατέλειψαν τη χρονιά αυτή δεν είχε υποβάλει ούτε μία εργασία, υποδηλώνοντας πλήρη αποχή από την εκπαιδευτική διαδικασία πριν την επίσημη διαγραφή.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

- Τα παραπάνω θετικά σημεία έχουν καταγραφεί ως υλικό για την προβολή του Προγράμματος που έχει κατατεθεί στην Κοσμητεία / Διοίκηση. Σε σχέση με τα σημεία A2 και A3, είχαν κατατεθεί στην Κοσμητεία / Διοίκηση προτάσεις για προμήθεια λογισμικού και δανειστικού εξοπλισμού (μικρόφωνο USB, κλπ.) που θα είναι προσβάσιμα από τους/τις φοιτητές/ριες του Προγράμματος. Ο δανειστικός εξοπλισμός έχει αγοραστεί αλλά εκκρεμεί η πρόληψη/ανάθεση σε τεχνικό προσωπικό για την εποπτεία του. Αναμένεται η προμήθεια του λογισμικού.
- Βελτίωση της ένταξης μέσω εισαγωγικών welcome days. Διοργάνωση webinars πριν την έναρξη των μαθημάτων με θέμα τη διαχείριση χρόνου και τις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι προετοιμασμένοι/ες για τον φόρτο εργασίας.
- Διασύνδεση πρωτοετών φοιτητών/τριών με τελειόφοιτους ή αποφοίτους που μπορούν να λειτουργήσουν ως μέντορες, μειώνοντας το αίσθημα απομόνωσης.
- Υποχρεωτική συμπλήρωση ενός σύντομου ερωτηματολογίου κατά τη διαδικασία της διαγραφής, ώστε να συγκεντρώνονται ποιοτικά δεδομένα για τους λόγους αποχώρησης (π.χ. προσωπικοί λόγοι, δυσκολία ύλης, οικονομικοί παράγοντες).