



111^η Σύνοδος Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων

Προεδρία: Πανεπιστήμιο
Πειραιώς, 1-4 Απριλίου 2026,
Καβούρι Αττικής



1^η Συνάντηση Προϊσταμένων ΜΟ.ΔΙ.Π.

Πιστοποίηση ΠΜΣ: Εμπειρίες, ευρήματα, θεσμικές προκλήσεις

Λίλα Καλδάνη, ΜΑ

Αν. Προϊσταμένη Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας
Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

Περιεχόμενα

- ✓ Ενότητα 1: Η εικόνα των πιστοποιημένων ΠΜΣ του ΕΑΠ με αριθμούς
- ✓ Ενότητα 2: Κύρια θετικά ευρήματα από τις εξωτερικές αξιολογήσεις
- ✓ Ενότητα 3: Συχνότερες προτάσεις βελτίωσης των Επιτροπών (Αρχές 2, 5, 9)
- ✓ Ενότητα 4: Καλές πρακτικές διαχείρισης της διαδικασίας πιστοποίησης ΠΜΣ
- ✓ Ενότητα 5: Μετά την πιστοποίηση: θεσμικό κενό και ανάγκη ρύθμισης
- ✓ Ενότητα 6: Νέο πρότυπο εξ αποστάσεως ΠΜΣ- Μια πρώτη εικόνα!

Ενότητα 1 - Η εικόνα των
πιστοποιημένων ΠΜΣ του ΕΑΠ
με αριθμούς

Η τρέχουσα εικόνα με αριθμούς

68

ΠΜΣ

Συνολικά προσφερόμενα προγράμματα

56

Πιστοποιημένα

ΠΜΣ με ολοκληρωμένες διαδικασίες
αξιολόγησης (82%)

50

Πλήρης Συμμόρφωση

ΠΜΣ με πλήρη συμμόρφωση (89%)

Σταθερά υψηλός βαθμός συμμόρφωσης που δείχνει ωρίμανση διαδικασιών και σταθερότητα στις πρακτικές ποιότητας.

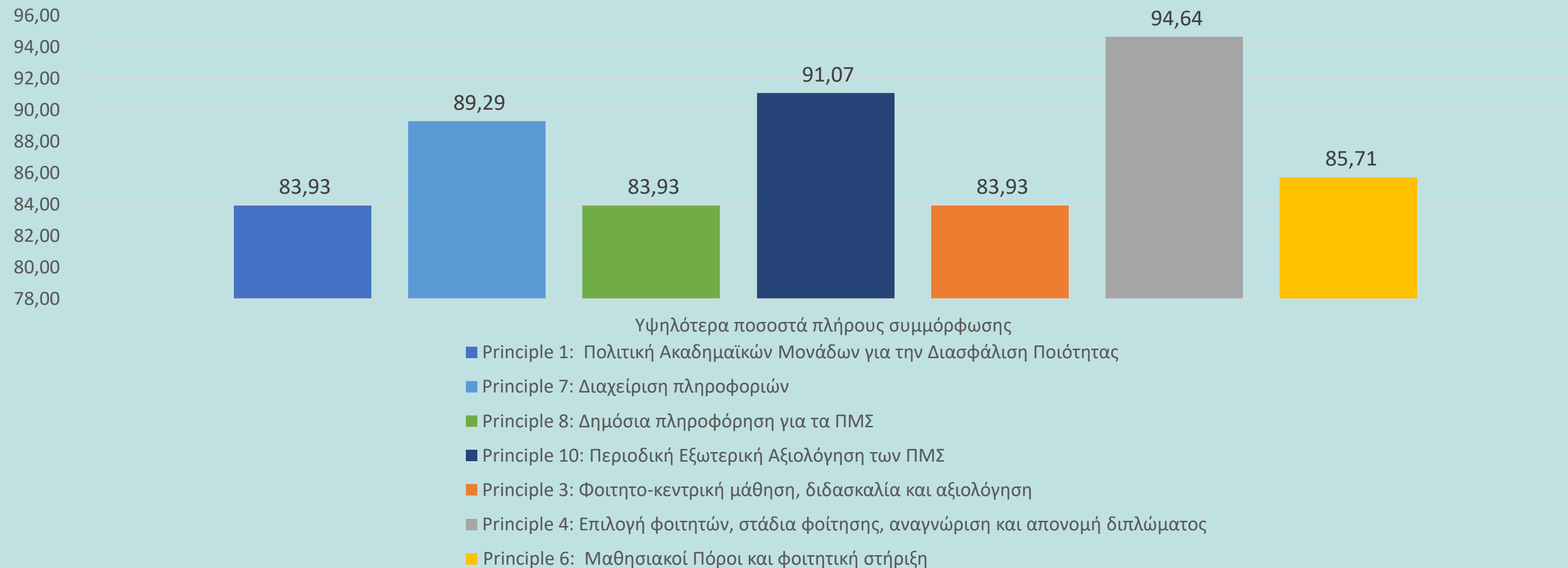
Αναμένεται ο
προγραμματισμός της
ΕΘΑΑΕ για την
Επιθεώρηση των
υπολοίπων 12 ΠΜΣ



Ενότητα 2 - Κύρια θετικά ευρήματα από τις εξωτερικές αξιολογήσεις

Αρχές με τα υψηλότερα ποσοστά (%) πλήρους συμμόρφωσης

Γράφημα 1: Αποτύπωση των αρχών του προτύπου με ποσοστό πλήρους συμμόρφωσης άνω του 80% (56 ΠΜΣ)



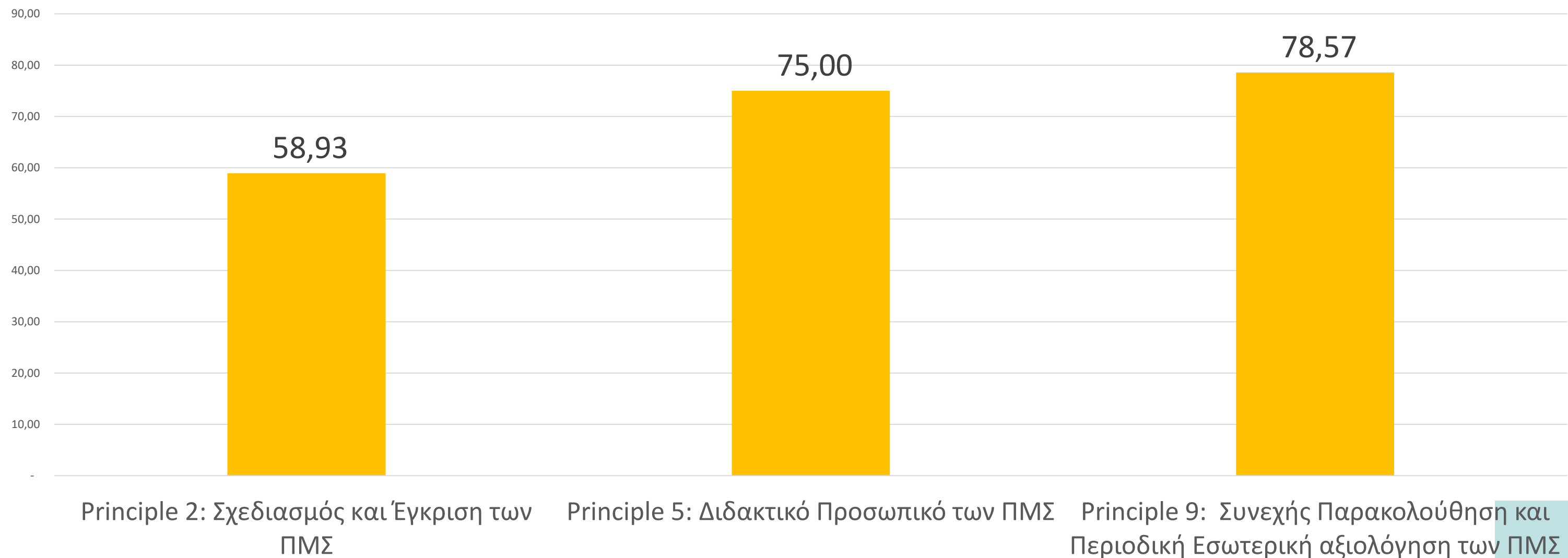
Θετικά ευρήματα των Επιτροπών σε σύνδεση με τις αρχές του Προτύπου

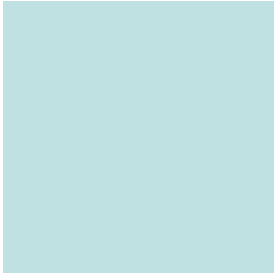
- Πολύ καλή αναλογία Καθηγητών - Φοιτητών (Αρχή 5) .
- Υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό (ΔΕΠ-ΣΕΠ), ισχυρή ερευνητική δραστηριότητα, σαφείς διαδικασίες πρόσληψης, ενεργή σύνδεση με έρευνα και φοιτητές. (Αρχή 5).
- Προηγμένες υποδομές στη διαχείριση των ΠΜΣ (Αρχή 7 & 8).
- Ευέλικτο περιβάλλον μάθησης επιτρέπει στους/ις φοιτητές/τριες να συνδυάσουν σπουδές με επαγγελματικές και προσωπικές υποχρεώσεις (Αρχή 3 & 6).
- Σημαντική τεχνογνωσία του ΕΑΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Αρχή 3 & 6).
- Ισχυρή φοιτητοκεντρική μάθηση, άριστη επικοινωνία Καθηγητών-Φοιτητών (Αρχή 3).
- Ισχυρή δέσμευση του ΕΑΠ για συνεχή βελτίωση μέσω τακτικών αξιολογήσεων (Αρχή 1 & 9).

Ενότητα 3 - Συχνότερες προτάσεις
βελτίωσης των Επιτροπών (Αρχές 2, 5, 9)

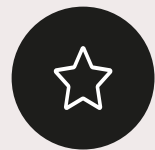
Αρχές με τα χαμηλότερα ποσοστά (%) πλήρους συμμόρφωσης (2,5,9)

Γράφημα 2: Αποτύπωση των αρχών του προτύπου με ποσοστό πλήρους συμμόρφωσης κάτω από 80% (56 ΠΜΣ)





Σημεία Προσοχής: Αρχές 2,5,9



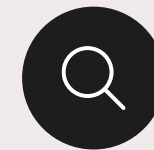
Αρχή 2: Σχεδιασμός & Έγκριση

Συμμετοχή φοιτητών και εξωτερικών φορέων χρειάζεται συστηματικότητα



Αρχή 5: Διδακτικό Προσωπικό

Περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ -
θεσμικό ζήτημα στελέχωσης



Αρχή 9: Παρακολούθηση & Αξιολόγηση

Αύξηση συμμετοχής φοιτητών/τριών και Stakeholders, σαφής σύνδεση ευρήματος-δράσης-αποτελέσματος

Αρχή 2- Σχεδιασμός & Έγκριση ΠΜΣ

Διαπιστώσεις

- Υψηλή συμμόρφωση στον σχεδιασμό (ΜΑ, δομή, ECTS, τεκμηρίωση)
- Επαρκείς διαδικασίες έγκρισης και αναθεώρησης
- Περιορισμένη συμμετοχή φοιτητών & stakeholders στον σχεδιασμό
- Ανάγκη ενίσχυσης της εφαρμοσμένης διάστασης σε ορισμένα ΠΜΣ

Συστάσεις

- Ανάπτυξη συστηματικών μηχανισμών ανατροφοδότησης φοιτητών/αποφοίτων & φορέων
- Ενίσχυση της εφαρμοσμένης διάστασης των ΠΜΣ

Ενέργειες Αντιμετώπισης

Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής

Αξιοποίηση φοιτητικών αξιολογήσεων στον ανασχεδιασμό

Ενίσχυση βιωματικής μάθησης

Συλλογή & χρήση δεδομένων απασχολησιμότητας

Αρχή 5- Διδακτικό Προσωπικό των ΠΜΣ

Διαπιστώσεις

- Αναγνώριση ποιότητας & δέσμευσης διδακτικού προσωπικού
- Περιορισμένος αριθμός μελών ΔΕΠ- Ζήτημα θεσμικό, όχι αδυναμία ποιότητας ΠΜΣ

Συστάσεις

- Ενίσχυση ΠΜΣ με μέλη ΔΕΠ
- Επιβράβευση ακαδημαϊκής αριστείας

Ενέργειες Αντιμετώπισης

Αξιοποίηση ευρημάτων από ΕΘΑΑΕ για συστάσεις πολιτικής

Προσαρμοσμένοι δείκτες στο ΟΠΕΣΠ

Βραβεία ακαδημαϊκής αριστείας

Έρευνα επαγγελματικής ικανοποίησης ΔΕΠ & ΣΕΠ

Δράσεις ανάπτυξης προσωπικού

Αρχή 9- Συνεχής παρακολούθηση και εσωτερική αξιολόγηση

Διαπιστώσεις

- Θετική συνολική εικόνα διαδικασιών
- Συμμετοχή φοιτητών ~50% (σημείο βελτίωσης)
- Ανάγκη σύνδεσης «ευρήματα → δράσεις → αποτελέσματα»
- Ανάγκη συστηματικής εμπλοκής εξωτερικών stakeholders

Συστάσεις

- Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση
- Ενίσχυση διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης
- Συστηματική λειτουργία εξωτερικών συμβουλευτικών επιτροπών (External Advisory Board)

Ενέργειες Αντιμετώπισης

Ενημέρωση & παρότρυνση φοιτητών/τριών

Παρουσίαση αποτελεσμάτων αξιολογήσεων στους φοιτητές/τριες

Παρακολούθηση δείκτη συμμετοχής στη στοχοθεσία ΠΜΣ

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

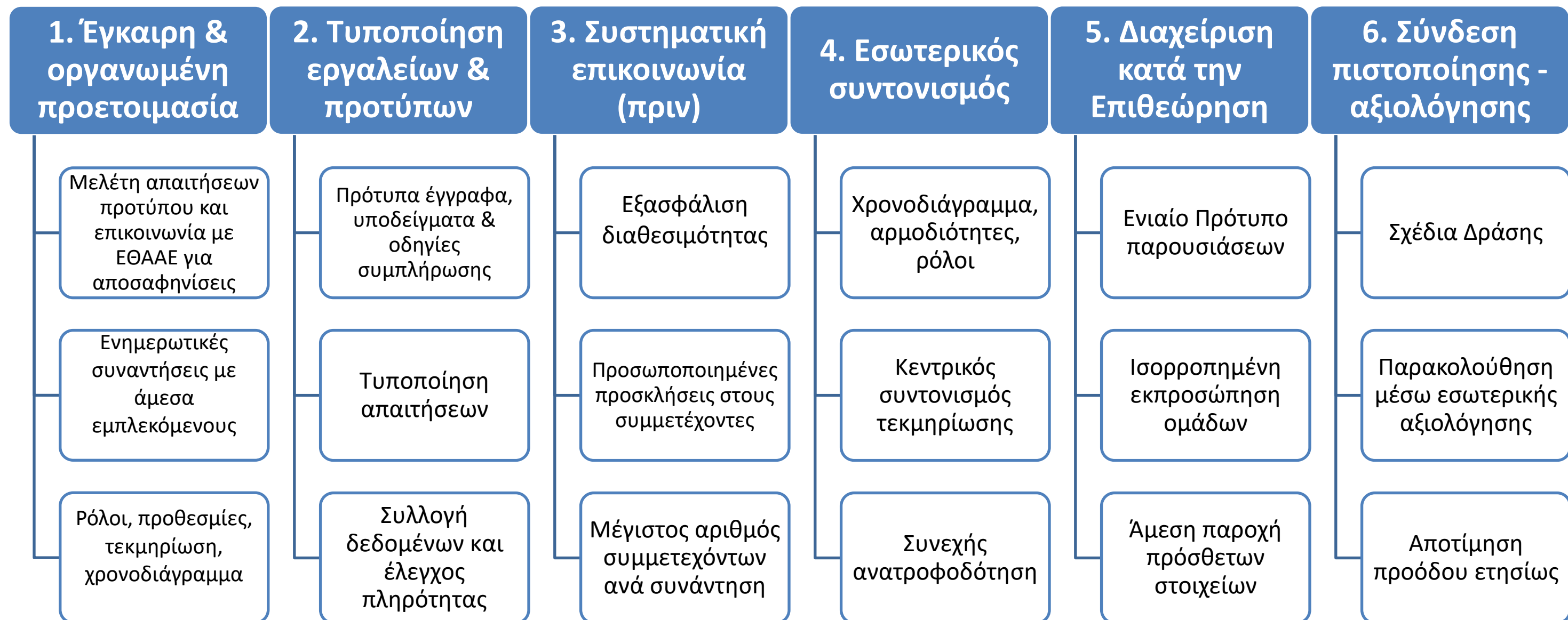
Αποτίμηση προόδου μέσω ετήσιου απολογισμού

Διαμόρφωση πλαισίου σύστασης και λειτουργίας EAB

Ενότητα 4 - Καλές πρακτικές
διαχείρισης της διαδικασίας
πιστοποίησης ΠΜΣ

6 Στάδια διαχείρισης πιστοποίησης

Κεντρική διαχείριση 6 σταδίων από την Υπηρεσία ΜΟΔΙΠ





Ενότητα 5 - Μετά την πιστοποίηση: θεσμικό κενό και ανάγκη ρύθμισης

Αντίφαση: Συμμόρφωση vs Νέα Πιστοποίηση



Το πρόβλημα: Το άρθρο 80 ν. 4957/2022 ρυθμίζει μόνο την αρχική πιστοποίηση, όχι ουσιώδεις αλλαγές σε ήδη πιστοποιημένα ΠΜΣ. Είναι οξύμωρο ένα ΠΜΣ που έλαβε πλήρη ή ικανοποιητική συμμόρφωση να «τιμωρείται» με νέα χρονοβόρα διαδικασία πιστοποίησης, επειδή επέλεξε να υιοθετήσει τις βελτιωτικές συστάσεις της ΕΕΑΠ. Η εφαρμογή συστάσεων που τροποποιούν τα στοιχεία β & στ της απόφαση ίδρυσης, ενεργοποιούν την παρ. 8 του άρθρου 80, οδηγώντας σε «αυτό ακύρωση» της υφιστάμενης πιστοποίησης.

Δυσκολία Εφαρμογής

Συστάσεις ποιότητας δεν μπορούν να υλοποιηθούν άμεσα

Αβεβαιότητα

Πότε ενεργοποιείται νέα πιστοποίηση:
Γραφειοκρατικός φόρτος

Ανάγκη Ευθυγράμμισης

Με πρότυπα ESG/ENQA
(Major modifications)

Λύση: Στοχευμένη νομοθετική παρέμβαση για διαδικασία τροποποίησης απόφασης ίδρυσης πιστοποιημένου ΠΜΣ, αρμόδια όργανα, στάδια ελέγχου, σχέση με την παρ. 8 του άρθρου 80, τρόπος ενσωμάτωσης.

Η ρύθμιση θα εξασφαλίσει:

Θεσμική σαφήνεια,
Ομαλή συνέχεια του κύκλου ποιότητας και
Ευθυγράμμιση με τα ευρωπαϊκά πρότυπα



Ενότητα 6 - Νέο πρότυπο εξ αποστάσεως ΠΜΣ

Μια πρώτη εικόνα!

Θετικά-Προκλήσεις-Ευκαιρία

Θετικά

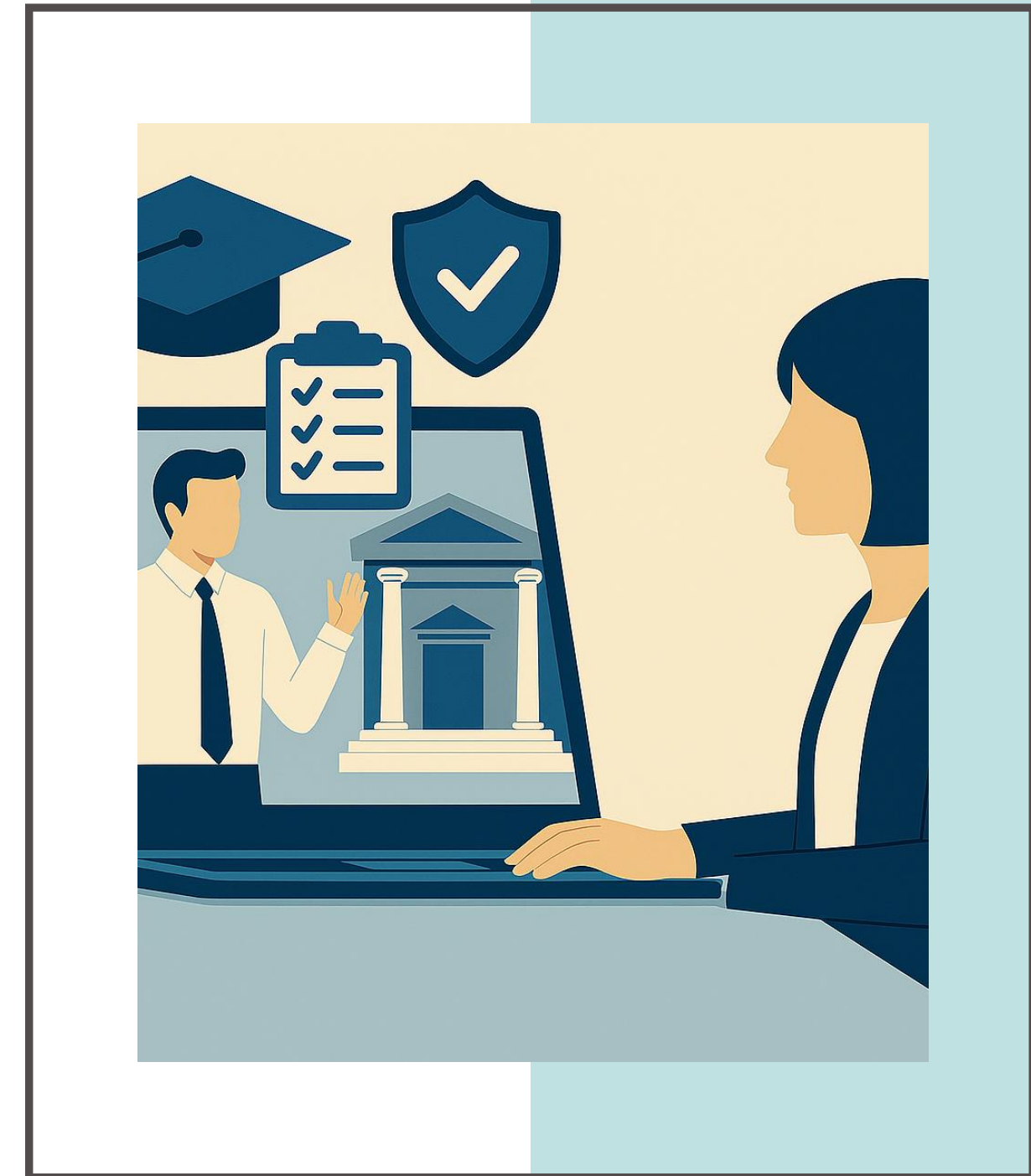
- Σαφής στρατηγική ηλεκτρονικής μάθησης
- Ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον
- Μαθησιακά αποτελέσματα επιπέδου 7 για ψηφιακή μάθηση
- Φοιτητοκεντρικές και αξιόπιστες διαδικασίες αξιολόγησης
- Συστηματική παρακολούθηση με δεδομένα μάθησης

Προκλήσεις

- 11 κριτήρια αξιολόγησης
- 37-43 Παραρτήματα
- Αποσαφηνίσεις τεκμηρίων
- Σύνδεση με δείκτες εξΑΕ

Ευκαιρία

- Συνοχή
- Διαφάνεια
- Τεκμηρίωση
- Ευθυγράμμιση με διεθνείς καλές πρακτικές e-learning



Κλείσιμο-Συζήτηση

Βασικά σημεία για ανταλλαγή απόψεων
και κοινή ατζέντα προτάσεων

Θεσμικό κενό μετά την πιστοποίηση

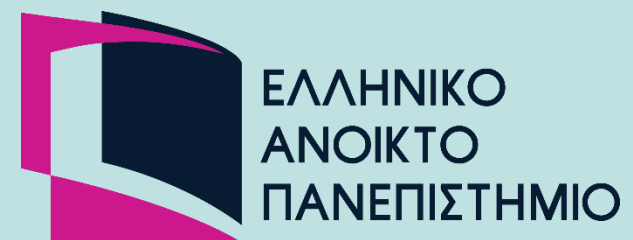
Οι ουσιώδεις αλλαγές στα ΠΜΣ πρέπει να εντάσσονται σε
σαφές, προβλέψιμο και ρυθμισμένο πλαίσιο για σταθερότητα,
διαφάνεια και ακαδημαϊκή αξιοπιστία

Νέο πρότυπο για εξ αποστάσεως ΠΜΣ

Απαραίτητο εργαλείο για ποιοτική εξΑΕ, χρήζει
αποσαφηνίσεων σημαντικών παραμέτρων και σύνδεσης με
δείκτες εξΑΕ



Σας ευχαριστούμε!



Επικοινωνία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΑΠ

-  **Website:** modip.eap.gr
-  **Email:** modip@eap.gr
-  210 9097214, 2103807344

