



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Πάτρα

Ημερομηνία 20-05-2025

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ»

Στοιχεία ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το ΜΠΣ ΤΛΧ ξεκίνησε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015 - 2016 (ΦΕΚ ίδρυσης 346/Β/2015 και ΦΕΚ επανίδρυσης 4265/Β/2018) και έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή παροχή εξειδικευμένης γνώσης στο αντικείμενο της λογιστικής, χρηματοοικονομικής, και τραπεζικής (ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0412 – Finance, Banking and Insurance). Το ΜΠΣ ΤΛΧ ακολουθεί τη φιλοσοφία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) των μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του ΕΑΠ και έχει ενταχθεί στο σύνολο των ΜΠΣ που προσφέρει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ. Τα πλεονεκτήματα της ΑεξΑΕ αλλά και η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΜΠΣ ΤΛΧ και εξυπηρετούν απόλυτα την εκπλήρωση των στόχων του, αφού το πρόγραμμα μπορεί να απευθύνεται σε πολυπληθή ακροατήρια.

Ο σκοπός του Προγράμματος είναι να αναπτύξει την κουλτούρα και τις δεξιότητες που χρειάζονται, έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να γίνουν ηγετικά στελέχη στον λογιστικό και χρηματοπιστωτικό τομέα. Αυτό επιτυγχάνεται με την προσφορά ενός ευρύτατου θεωρητικού και πρακτικού «οπλοστασίου» τραπεζικών, λογιστικών και χρηματοοικονομικών γνώσεων, καθώς και με την ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης και δεξιοτήτων κριτικού πνεύματος. Η επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού οδηγεί στη δημιουργία μιας νέας γενιάς διευθυντικών στελεχών, ικανών να αναλύουν τις εταιρικές προκλήσεις και ευκαιρίες και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμες και αποτελεσματικές επιχειρηματικές πολιτικές και στρατηγικές σ' ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Το συγκεκριμένο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ακολουθεί τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και έχει σχεδιαστεί για διευθυντικά στελέχη, που φιλοδοξούν να αποκτήσουν όλες τις απαιτούμενες τραπεζικές, λογιστικές και χρηματοοικονομικές γνώσεις και δεξιότητες, που χρειάζονται για μελλοντική επαγγελματική εξέλιξη και επιτυχία. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα αυτό είναι στελέχη, που επιδιώκουν να επιταχύνουν την εξέλιξη της τρέχουσας θέσης εργασίας τους, στελέχη που αναζητούν να αλλάξουν θέση εργασίας ή επιχείρηση στην οποία απασχολούνται και άτομα που επιθυμούν να αποκτήσουν τα κατάλληλα χρηματοοικονομικά εργαλεία για να υλοποιήσουν τα επιχειρηματικά τους σχέδια.

Μετά την ολοκλήρωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, οι σπουδαστές αναμένεται να:

- αντιλαμβάνονται τον ρόλο της διοίκησης ανθρωπίνων οργανισμών εντός τραπεζικών ιδρυμάτων.
- γνωρίζουν τον ρόλο και τον σκοπό του χρηματοπιστωτικού συστήματος και ειδικότερα των τραπεζών στην οικονομία.
- κατανοούν τους βασικούς κινδύνους των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και τον τρόπο διαχείρισης αυτών.
- καταλαβαίνουν τη σημασία του ρυθμιστικού πλαισίου λειτουργίας των τραπεζών.
- αξιολογούν τα επενδυτικά σχέδια μιας επιχείρησης τόσο σε συνθήκες βεβαιότητας όσο και αβεβαιότητας,

- υπολογίζουν το κόστος και τον κίνδυνο μιας επένδυσης και τις καθαρές ταμειακές ροές της
- κατανοούν και να υπολογίζουν το βέλτιστο σημείο επενδύσεων μιας επιχείρησης.
- κατανοούν τη σύνδεση μεταξύ κινδύνου και απόδοσης, και να αποτιμούν ομόλογα και μετοχές, καθώς και την χρήση παραγώγων για αντιστάθμιση κινδύνου. Επίσης, να εκτιμούν το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίων μιας επιχείρησης και να αναλύουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κεφαλαιακής διάρθρωσης των επιχειρήσεων.
- κατανοούν τη σημασία των ταμειακών ροών μιας επιχείρησης, το στόχο μεγιστοποίησης της αξίας της επιχείρησης και τα προβλήματα αντιπροσώπευσης.
- αντιλαμβάνονται τις πολιτικές διανομής κερδών και το πληροφοριακό περιεχόμενο που ενέχουν, καθώς και τη σύνδεσή τους με τον κύκλο ζωής της επιχείρησης, όπως επίσης να κατανοούν τους κανόνες που διέπουν τη βραχυπρόθεσμη χρηματοδότηση και τη διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης μιας επιχείρησης.
- αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές και τον ρόλο της χρηματοοικονομικής λογιστικής στις οικονομικές οντότητες
- αξιολογούν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των οικονομικών οντοτήτων και να αναλύουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε οικονομικής οντότητας.
- κατανοούν τη λογιστική λειτουργία των οικονομικών οντοτήτων αναφορικά με τα πάγια, τα αποθέματα, τις απαιτήσεις, τις υποχρεώσεις και όλους τους λογαριασμούς της οικονομικής οντότητας.
- καταλαβαίνουν τη σημασία των μεθόδων χρηματοοικονομικής ανάλυσης των λογιστικών δεδομένων μίας οντότητας.
- εφαρμόζουν βασικές τεχνικές Διοικητικής Λογιστικής για σκοπούς λήψης βραχυπρόθεσμων αποφάσεων, Σχεδιασμού και Ελέγχου.
- εφαρμόζουν τις βασικές πρακτικές λογιστικής για Ομόρρυθμες, Ετερόρρυθμες και Ανώνυμες Εταιρείες καθώς και να αξιολογούν και να εφαρμόζουν βασικά ΔΛΠ (Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα).
- αξιολογούν κριτικά την σημασία και το ρόλο της Διοικητικής και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

Το σύνολο των **πιστωτικών μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι τα 120 (ECTS).

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 34 Business Administration
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0412 – Finance, banking and insurance

Στατιστικά στοιχεία που αφορούν το πλήθος φοιτητών/ριών και αποφοίτων παρατίθενται στο Β' Μέρος της Έκθεσης.

Η διεύθυνση του web site του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/banking-accounting-and-finance/>

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο Καθηγητής Α' βαθμίδας Πέτρος Λοής (γνωστικό αντικείμενο: Λογιστική και Χρηματοοικονομική) και το email επικοινωνίας του είναι: lois.p@unic.ac.cy.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανταποκρίνεται σημαντικά στους στόχους των δύο συνεργαζόμενων Σχολών, όπως άλλωστε προκύπτει τόσο από την αξιολόγησή του από τους/τις φοιτητές/ριες, όσο και από τη ζήτησή του κάθε χρόνο. Είναι ένα από τα Προγράμματα με τη μεγαλύτερη αναλογία μεταξύ προσφερόμενων θέσεων και αιτήσεων τόσο στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (ΕΑΠ) όσο και στη Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΜΣ αφορούν στην αξιολόγηση του Προγράμματος από τους/τις φοιτητές/ριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες. Οι διαδικασίες αυτές παρέχουν χρήσιμα στοιχεία για την αναβάθμιση του Προγράμματος. Ιδιαίτερα, οι διδάσκοντες μεταφέρουν την εμπειρία τους από Πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Κύπρου και του εξωτερικού, κάτι που είναι ιδιαίτερα εποικοδομητικό.

Οι σχετικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ξεκινούν σε επίπεδο θεματικής ενότητας, συνεχίζονται σε επίπεδο Προγράμματος σπουδών και στη συνέχεια προωθούνται σε επίπεδο Σχολής για τις περαιτέρω ενέργειες που απαιτούνται. Όλες οι προτάσεις αυτές καταγράφονται επιμελώς και με σύστημα σε πρακτικά συνεδριάσεων των αντίστοιχων οργάνων του ΠΜΣ (Συντονιστική Επιτροπή), και κοινοποιούνται στις Κοσμητείες των δύο Σχολών που ανήκει το πρόγραμμα.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/ριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/ριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών

αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/ριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ελληνικών Πανεπιστημίων και ΤΕΙ καθώς και πτυχιούχοι Πανεπιστημίων της Κύπρου ή ομοταγών ιδρυμάτων άλλων χωρών. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ είναι απαραίτητη, επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας, η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον B2.

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/ριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ και στη κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος είναι αρκετά σταθερή με το/τη φοιτητή/ρια να μπορεί να επιλέξει από μία μέχρι τρεις ΘΕ ανά ακαδημαϊκό έτος (10 μήνες). Αν ο/η φοιτητής/ρια επιλέξει δύο ΘΕ, τότε θα πρέπει να τις επιλέξει σε καθορισμένη σειρά και στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος να επιλέξει τις δύο επόμενες ΘΕ. Επίσης, με βάση τη δομή του Προγράμματος είναι εφικτό η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας να γίνεται παράλληλα με την επιλογή της τελευταίας για την ολοκλήρωση του Προγράμματος ΘΕ.

Η ανάθεση της Διπλωματικής Εργασίας ακολουθεί μία διαδικασία υποβολής αίτησης από τον/την φοιτητή/ρια, ο οποίος παρακινείται να επιλέξει βασικές παραμέτρους της εργασίας όπως η ερευνητική περιοχή (π.χ. Λογιστική, Χρηματοοικονομική, Τραπεζική, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού κλπ.), η μεθοδολογία (βιβλιογραφική έρευνα, πρωτογενής έρευνα, δευτερογενής έρευνα), τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν (π.χ. συγκριτική ανάλυση, περιγραφική στατιστική, οικονομετρία κλπ.), ο επιχειρηματικός κλάδος (εφόσον η εργασία αφορά κάποιον οργανισμό) και το είδος της εργασίας (π.χ. μελέτη περίπτωσης, κλαδική μελέτη, συγκριτική ανάλυση, βιβλιογραφική έρευνα κλπ.). Με βάση αυτά τα στοιχεία, διαμορφώνεται ένα προτεινόμενο θέμα. Η υποβολή της αίτησης είναι ηλεκτρονική και πραγματοποιείται εντός προκαθορισμένων προθεσμιών. Οι αιτήσεις εγκρίνονται από τον Διευθυντή Προγράμματος, ο οποίος, συνεκτιμώντας και το ακαδημαϊκό προφίλ των δυνητικών επιβλεπόντων, αναθέτει κάθε εργασία σε έναν επιβλέποντα. Με τη βοήθεια του επιβλέποντα, το αρχικό θέμα οριστικοποιείται και οι φοιτητές/ριες υποβάλλουν την τελική αίτησή τους για την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας, η οποία εγκρίνεται από τον επιβλέποντα. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται από τους/τις φοιτητές/ριες με βάση τον οδηγό εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ και το εγχειρίδιο εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ΤΛΧ και με την καθοδήγηση του ακαδημαϊκού επιβλέποντα. Η τελική εργασία υποβάλλεται ηλεκτρονικά, εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και έναν δεύτερο εξεταστή και υποστηρίζεται από τον/την φοιτητή/ρια σε προκαθορισμένες ημερομηνίες εξέτασης σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους (Μαΐου ή Σεπτεμβρίου).

Όλες οι θεματικές ενότητες του Προγράμματος είναι υποχρεωτικές, με μόνες δυνατότητες χρονικής

επιλογής των δύο τελευταίων θεματικών ενοτήτων και της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας. Οι θεματικές ενότητες προσφέρονται εξ αποστάσεως και το αντικείμενό τους δε σχετίζεται με εργαστηριακές ή άλλες δραστηριότητες.

Η ύλη των θεματικών ενοτήτων συντονίζεται στη βάση του ακαδημαϊκού ημερολογίου που έχει εγκριθεί από το αρμόδιο ακαδημαϊκό όργανο. Δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ούτε κενά ύλης. Η έκταση της ύλης των θεματικών ενοτήτων είναι σε γενικές γραμμές ορθολογική, πλην όμως έχει ήδη ξεκινήσει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ενοτήτων.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών	ΤΛΧ51Β	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 180
Χρηματοοικονομική	ΤΛΧ52Β	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 181-182
Λογιστική Ι	ΤΛΧ53	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 181
Λογιστική ΙΙ	ΤΛΧ54	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 182-183
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΤΛΧΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού	4ΘΕ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 183

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα στις ΘΕ και στη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα Προγράμματα του ΕΑΠ. Οι φοιτητές/ριες αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε τέσσερις (ή τρεις υπό συνθήκες) γραπτές εργασίες και με γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας/μία φοιτητής/ρια στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με 20. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση.

Ο Συντονιστής κάθε ΘΕ ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξ αρχής καθοριστεί. Επίσης οι φοιτητές/ριες του Προγράμματος έχουν δικαίωμα εντός 10 ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων τόσο των εργασιών όσο και των εξετάσεων να ζητήσουν επαναξιολόγηση της βαθμολογίας τους.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από διοικητικής άποψης γίνεται απολογιστικά από τους διδάσκοντες κατά την υποβολή της βαθμολογίας, όπου προσδιορίζονται τυχόν ελλείψεις ή παραλείψεις. Περαιτέρω αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας δεν υπάρχει καθώς η εσωτερική αξιολόγηση του ιδρύματος ολοκληρώνεται πάντα ΠΡΙΝ την έναρξη των εξετάσεων.

Η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τον Διευθυντή του Προγράμματος με βάση τις γενικότερες κατευθύνσεις των ιδρυμάτων. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια η διαδικασία αυτή έχει αναβαθμιστεί με την εισαγωγή αντικειμενικών κριτηρίων ανάθεσης, στη βάση α) του γνωστικού αντικείμενου των επιβλεπόντων, σε συνδυασμό με το γνωστικό αντικείμενο του προτεινόμενου από τον/την φοιτητή/ρια θέματος και β) τη συνέπεια στην επίβλεψη κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Η σχετική αναλυτική διαδικασία αναφέρεται στο σχετικό εγχειρίδιο εκπόνησης διπλωματικών εργασιών του Προγράμματος. Πέραν των γενικών προδιαγραφών ποιότητας που ισχύουν στα δύο ιδρύματα, έχει συνταχθεί ειδικό εγχειρίδιο εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο πρόγραμμα, ενώ έχουν συνταχθεί και πλήρεις αναλυτικές οδηγίες αξιολόγησης τόσο του υποβληθέντος κειμένου όσο και της παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρεται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι τα μέλη ΔΕΠ (με σχετικό γνωστικό αντικείμενο) των δύο πανεπιστημίων, συνεργαζόμενα μέλη ΣΕΠ από άλλα Ελληνικά πανεπιστήμια αλλά και από πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (20 ανά θεματική ενότητα και 40 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, συμπεριλαμβανομένης και της ερευνητικής μεθοδολογίας στην τελευταία). Πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στο website του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, στη διεύθυνση:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/banking-accounting-and-finance/>.

Επιπλέον, διπλωματικές εργασίες του Προγράμματος δημοσιεύονται σε τακτική βάση σε διεθνή περιοδικά με κριτές, όπως επίσης παρουσιάζονται και σε τοπικά ή/και διεθνή συνέδρια.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος μπορούν να επιδιώξουν σπουδές διδακτορικού επιπέδου ή/και επαγγελματικές σπουδές, όπως για παράδειγμα τα επαγγελματικά προγράμματα εγκεκριμένων λογιστών/ελεγκτών ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), ICAEW (Institute of Chartered Accountants in England & Wales) και CFA (Chartered Financial Analysts).

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που

πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)» της Σχολής Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 25-30 Ιουνίου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΤΛΧ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΤΛΧ ορίστηκε για πέντε έτη, από **11-11-2024** έως **10-11-2029**.

Η Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΜΣ ΤΛΧ θα συνταχθεί και θα υποβληθεί στην ΕΘΑΑΕ πριν την λήξη της διετίας από την έναρξη ισχύος της πιστοποίησης, ήτοι έως 11/11/2026.

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας κατέθεσε φάκελο πιστοποίησης στο Κυπριακό Φορέα Πιστοποίησης ΔΙΠΑΕ (Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης), και η διαδικασία πιστοποίησης ξεκίνησε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 και ολοκληρώθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24. Η εξωτερική επιτροπή πιστοποίησης του ΔΙΠΑΕ στην έκθεση της εισηγήθηκε την αναθεώρηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των θεματικών ενοτήτων, όπως επίσης και ενίσχυση της διδασκαλίας με διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό. Με τη συνεργασία και συνδρομή των Συντονιστών των ΘΕ, ο ΔΠΣ κατέθεσε στο ΔΙΠΑΕ τα αναθεωρημένα μαθησιακά αποτελέσματα και το νέο διαδραστικό υλικό του Προγράμματος, τα οποία εγκρίθηκαν και θα ισχύσουν από το ακαδημαϊκό έτος 2024-25.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Στην ετήσια στοχοθεσία του ΠΜΣ για το 2024 (ακαδ. 2023-24) επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί σε ποσοστό 90%.

Ειδικότερα:

- Επικαιροποιήθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα των ΘΕ τα οποία εγκρίθηκαν από το ΔΙΠΑΕ Κύπρου κατά την περίοδο πιστοποίησης του Προγράμματος. Τα επικαιροποιημένα μαθησιακά αποτελέσματα θα εφαρμοστούν από το ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
- Επικαιροποιήθηκε το διδακτικό υλικό των ΘΕ. Το επικαιροποιημένο διδακτικό υλικό θα χρησιμοποιηθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25.
- Ενισχύθηκαν οι δράσεις προβολής του ΠΜΣ.
- Αυξήθηκε το ποσοστό των νεοεισαχθέντων/εισών φοιτητών/ριών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις.
- Εμπλουτίστηκαν οι δημοσιοποιημένες πληροφορίες του ΠΜΣ.
- Επιμορφώθηκαν νέοι ΣΕΠ του ΠΜΣ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Περαιτέρω ενέργειες που χρειάζεται να ολοκληρωθούν για υποβολή αίτησης για πιστοποίηση του ΠΜΣ από επαγγελματικούς διεθνείς οργανισμούς θα συνεχιστούν και έχουν ενταχθεί στη νέα στοχοθεσία του ΠΜΣ για το 2024 (ακαδ. 2023-24).

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξασφαλίζεται με την προβολή του σταδιακά σε περισσότερους ιστότοπους, με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

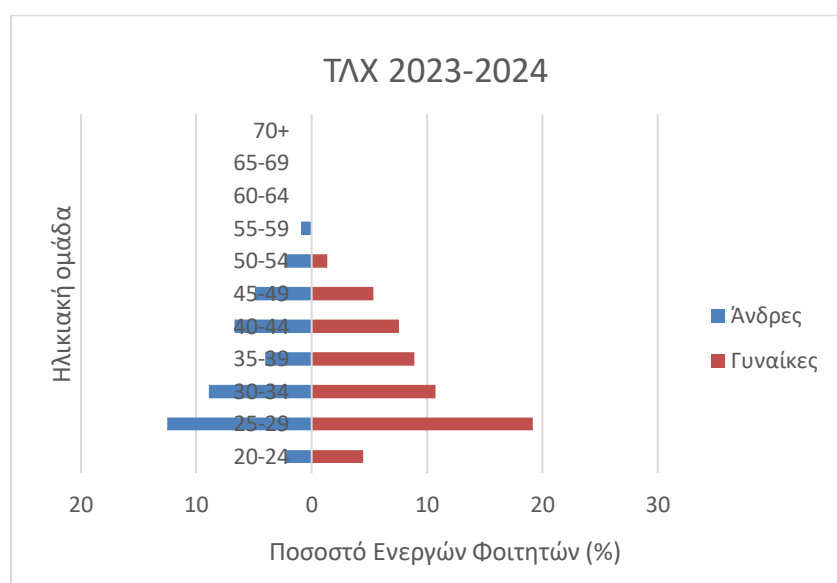
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	229	311	363	410	437
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	250	500	500	500	500
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	65	128	147	173	150
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	35	95	107	128	112
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	76	93	118	122	143
Άλλες κατηγορίες*	2	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	3	4	5	6
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5

Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.61	7.59	7.48	7.71	7.95

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ποσοστό αποδοχής φοιτητών/ριών για τα τελευταία τέσσερα έτη ήταν 74% για το έτος 2020-2021, 72,8% για το 2021-2022, 74% για το 2022-2023 και 54% για το έτος 2023-2024. Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/ριες που συμμετείχαν στο ΠΣ το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν περίπου το 1,7% των ενεργών φοιτητών/ριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 23-24, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Πτυχιακοί φοιτητές	229	311	363	410	437
Άλλες κατηγορίες*	2	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	3	4	5	6

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	250	500	500	500	500
Σύνολο αιτήσεων	65	128	147	173	150
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	35	95	107	128	112
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	1	2	0	1
Αριθμός αποφοίτων	76	93	118	122	143

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2023-24 υπήρχαν συνολικά 347 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 86,2% των φοιτητών/ριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 85,3% .

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,09 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 16,4% από τους οποίους το 60,3% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 31,5% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 20% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 8,6% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 42,9% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2015-2016	338	5	157	55	50	8	2	3	58	46	82.84%	17.16%	13.61%
2016-2017	108	3	50	18	10	2	1	0	24	22	77.78%	22.22%	20.37%
2017-2018	164	24	65	25	20	3	0	0	27	31	83.54%	16.46%	18.90%
2018-2019	143	10	60	19	10	1	0	0	43	30	69.93%	30.07%	20.98%
2019-2020	112	19	52	11	7	0	0	0	23	12	79.46%	20.54%	10.71%
2020-2021	128	23	49	15	0	0	0	0	41	12	67.97%	32.03%	9.38%
2021-2022	107	17	33	0	0	0	0	0	57	24	46.73%	53.27%	22.43%
2022-2023	95	19	0	0	0	0	0	0	76	14	20.00%	80.00%	14.74%
2023-2024	35	0	0	0	0	0	0	0	35	7	0.00%	100.00%	20.00%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική – ΤΛΧ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	143	3 2.10%	14 9.79%	84 58.74%	42 29.37%	7.95
2020-2021	122	3 2.46%	23 18.85%	72 59.02%	24 19.67%	7.71
2021-2022	118	2 1.69%	22 18.64%	71 60.17%	23 19.49%	7.48
2022-2023	93	1 1.08%	15 16.13%	61 65.59%	16 17.20%	7.59
2023-2024	76	4 5.26%	11 14.47%	47 61.84%	14 18.42%	7.61
Σύνολο*	552	13 2.36%	85 15.40%	335 60.69%	119 21.56%	7.79

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 μειώθηκε το ποσοστό της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην αξιολόγηση σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Οι φοιτητές/ριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/ριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/ριες και Συντονιστές/ριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική – ΤΛΧ

2023-2024								
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)	
4.38	5.00	4.14	4.16	4.09	73	228	32.02%	
2022-2023								
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)	
4.25	5.00	3.97	4.01	4.01	123	366	33.61%	
2021-2022								
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)	
4.22	4.80	4.12	4.15	4.16	137	427	32.08%	
2020-2021								
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)	
4.21	4.24	3.89	4.01	4.00	209	475	44.00%	
2019-2020								
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές Υπηρεσίες	Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.01	4.50	3.68	3.80	3.44	3.96	257	479	53.65%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική – ΤΛΧ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό**	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών - ΤΛΧ51Β	ΔΑΣΙΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ52Β	ΚΟΣΜΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	5	4	4	3	3	Ναι	Ναι
Λογιστική Ι - ΤΛΧ53Β - ΤΛΧ53*	ΛΟΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι
Λογιστική ΙΙ - ΤΛΧ54Β - ΤΛΧ54*	ΜΟΡΦΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	5	4	4	4	4	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΤΛΧΔΕ							Ναι	Ναι

* Παλαιά διάρθρωση ΤΛΧ

**Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική – ΤΛΧ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν*	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης*	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών - ΤΛΧ51Β	43	26	26	10	33	100%
Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ52Β	82	72	70	21	68	97%
Λογιστική Ι - ΤΛΧ53Β - ΤΛΧ53*	47 (1)*	42 (0)*	42 (0)*	23	44	100% (0%)*
Λογιστική ΙΙ - ΤΛΧ54Β - ΤΛΧ54*	87 (1)*	83 (1)*	83 (0)*	19	83	100% (0%)*
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΤΛΧΒΔΕ - ΤΛΧΔΕ*	84 (2)*	74 (1)*	74 (1)*	15	84	100% (100%)*

*Παλαιά διάρθρωση ΤΛΧ

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία & Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΣ όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και συσχετιζόμενες ευκαιρίες και κίνδυνοι που εμφανίζονται για τη μελλοντική λειτουργία του προγράμματος.

Δυνατά Σημεία	Αδύνατα Σημεία
➤ Καθιερωμένο Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με εμπειρία και διαχρονική επιτυχή λειτουργία ➤ Το Πρόγραμμα είναι πολυδιάστατο αφού συνδυάζει τους τομείς της Λογιστικής, της Τραπεζικής και της Χρηματοοικονομικής ➤ Εμπειρία σε λειτουργία και διδασκαλία, με ανεπτυγμένες σχετικές υποδομές (διαδικασίες, εγχειρίδια, εκπαιδευτικό υλικό, ιστότοπος) ➤ Διεθνής εμπειρία δεδομένου ότι οι διδάσκοντες καθηγητές από ιδρύματα αλλοδαπής και ημεδαπής διαθέτουν πλούσιο ερευνητικό έργο ➤ Το Πρόγραμμα δίνει την ευχέρεια στους απόφοιτους του να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό ➤ Το Πρόγραμμα προσελκύει εργαζόμενους με πολυετή εμπειρία σε τομείς της οικονομίας ➤ Χαμηλό κόστος οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών/ριών	➤ Ελλιπής προβολή/διαφήμιση του προγράμματος στη διεθνή αγορά ➤ Προσφέρεται μόνο στην Ελληνική γλώσσα, και συνεπώς απευθύνεται μόνο σε Ελληνόφωνο ακροατήριο

Ευκαιρίες	Κίνδυνοι
➤ Δέσμευση περισσότερων πόρων και βελτίωση επικοινωνιακής πολιτικής ➤ Προσφορά του Προγράμματος στην Αγγλική γλώσσα ➤ Διερεύνηση δυνατότητας πιστοποίησης του Προγράμματος από υφιστάμενους διεθνείς επαγγελματικούς φορείς (ACCA) ➤ Διερεύνηση μελλοντικών διεθνών συνεργασιών ➤ Μελλοντική διαπίστευση Προγράμματος από διεθνείς οργανισμούς ➤ Υποστήριξη μαθημάτων με σύγχρονες τεχνολογίες εκπαίδευσης που ενισχύουν τον εξ αποστάσεως χαρακτήρα του Προγράμματος ➤ Αναβάθμιση διαδραστικού υλικού, με εισαγωγή βίντεο σε όλες τις ΘΕ του Προγράμματος	➤ Συνεχής εξέλιξη γνωστικών αντικειμένων Λογιστικής, Τραπεζικής και Χρηματοοικονομικής ➤ Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις ως προς τις συνδυαστικές διαδραστικές διαδικασίες μάθησης

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Με βάση τον παραπάνω πίνακα, προκύπτουν τα ακόλουθα προτεινόμενα σχέδια δράσης, καθώς και οι απαραίτητες προτάσεις προς δράση και εξασφάλιση των σχετιζόμενων απαιτούμενων πόρων από τη Διοίκηση του Ιδρύματος:

- Αναθεώρηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων όλων των θεματικών ενοτήτων. Αυτή η δράση θα καλύψει τις νέες σύγχρονες εξελίξεις στους τομείς της λογιστικής, της τραπεζικής και της χρηματοοικονομικής.
- Ενίσχυση του Προγράμματος με επιπλέον μάθημα και σεμινάρια αφιερωμένα στη Μεθοδολογία της Έρευνας, τόσο για τους/τις φοιτητές/ριες όσο και για τους καθηγητές. Η προσθήκη αυτή στοχεύει στην ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων και θα υποστηρίξει ουσιαστικά τους/τις φοιτητές/ριες κατά την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας.
- Ενίσχυση της διδασκαλίας μαθημάτων με τη συνδρομή σύγχρονων τεχνολογιών εκπαίδευσης και την ανάπτυξη διαδραστικού εκπαιδευτικού υλικού. Η συγκεκριμένη δράση είναι δυνατό να προσδώσει συγκριτικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στο Πρόγραμμα.
- Διερεύνηση της δυνατότητας πιστοποίησης του Προγράμματος από υφιστάμενους διεθνείς οργανισμούς (ACCA). Η συγκεκριμένη δράση θα βοηθήσει πολυδιάστατα το πρόγραμμα, αφού η ολοκλήρωσή της θα συμβάλει, τόσο στη διερεύνηση μελλοντικών συνεργασιών μέσω

του δικτύου στο οποίο θα ενταχθεί το πρόγραμμα, όσο και στη διεθνή προβολή του Προγράμματος και στην ενδυνάμωση της επικοινωνιακής του πολιτικής. Οι Διοικήσεις των δύο Ιδρυμάτων θα πρέπει να διασφαλίσουν τους απαιτούμενους πόρους για την απόκτηση και διατήρηση της διαπίστευσης στα επόμενα έτη.

- Αναλυτική διερεύνηση σύγχρονων εξελίξεων (Τεχνητή Νοημοσύνη, Ethics) και αναδυόμενων γνωστικών αντικειμένων Λογιστικής, Τραπεζική και Χρηματοοικονομικής, επιλογή και αξιοποίησή τους. Η συγκεκριμένη δράση θα αξιοποιήσει την πολύχρονη εμπειρία του Προγράμματος και των συνεργατών του ώστε να το κρατήσει κοντά στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και, ταυτόχρονα, στις μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας σε τεχνογνωσία, δημιουργώντας ένα ανανεωμένο και σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών.