



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΠΜΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 20-05-2025**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση Τεχνικών Έργων» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## **Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)»**

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διαχείριση Τεχνικών Έργων» (ΠΜΣ ΔΧΤ) επανιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 2027/5.6.2018, ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β/1998) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και τις διατάξεις του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266, τ.Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να εκπαιδεύσει και να προετοιμάσει διπλωματούχους μηχανικούς, για να καταλάβουν υπεύθυνες θέσεις διοίκησης σε όλες τις φάσεις σχεδιασμού και κατασκευής τεχνικών έργων. Για την επίτευξη του στόχου του Προγράμματος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες θα πρέπει να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς τις τέσσερις Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος: ΔΧΤ50 - Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων, ΔΧΤ51 - Τεχνική της Κατασκευής, ΔΧΤ60 - Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων, ΔΧΤ61 - Οικονομικά Τεχνικών Έργων.

Ο ιστότοπος (web-site) του ΠΜΣ 'Διαχείριση Τεχνικών Έργων' είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/construction-management/> .

**Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών:** 120

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 2 έτη.

**Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:**

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 52 Engineering and engineering trades
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

**Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:**

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0732 Building and civil engineering

**Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών** (ΔΠΣ) είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Χατζηγεωργίου (<https://scholar.google.com.au/citations?user=4dD1xTQAAAAJ&hl=en>). Ο κ. Γ. Χατζηγεωργίου ανέλαβε ΔΠΣ το Ακαδ. Έτος 2013-2014.

**Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας**

Το ΜΠΣ ΔΧΤ παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση η οποία είναι απαραίτητη για την κοινωνία, με βάση τις ανάγκες για επίτευξη υψηλού ρυθμού ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού των διεργασιών σύμφωνα με τα πλέον σύγχρονα πρότυπα για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας. Για τη βελτίωση του ΠΜΣ λαμβάνονται υπόψη σε κάθε περίπτωση τα σχόλια των φοιτητών/ριών. Η βιωσιμότητα του ΠΣ εξασφαλίζεται με την παρακολούθηση των εξελίξεων και την επικαιροποίηση μέσω πρόσθετου υλικού όπου απαιτείται. Προβλέπεται διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα, μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ.

**Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών**

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/ριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/ριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης. Πρόσθετα, διοργανώνεται σε ετήσια βάση Ημερίδα

(την 1<sup>η</sup> εβδομάδα του Ιουλίου, κάθε έτους), με ελεύθερη διαδικτυακή πρόσβαση προς όλες/όλους, με σκοπό την προβολή του ΠΜΣ ΔΧΤ. Η θεματολογία της Ημερίδας είναι συναφής με τα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτει το ΠΜΣ ΔΧΤ.

Πέραν των Τόμων των Θεματικών Ενοτήτων, οι οποίοι αποτελούν το βασικό εκπαιδευτικό υλικό στο ΜΠΣ ΔΧΤ, σε όλες τις ΘΕ παρέχεται πρόσθετο επικαιροποιημένο υλικό μελέτης υπό την μορφή: α) Διδακτικών Σημειώσεων, β) Υποδειγματικών Ασκήσεων, γ) Επικαιροποιημένων εκδόσεων των Νόμων, δ) Επιστημονικών Άρθρων από Συνέδρια και Περιοδικά με κριτές, ώστε να γνωρίζουν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες όλες τις νέες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διαχείρισης των Τεχνικών Έργων. Το υλικό αυτό δίδεται στην Ελληνική όταν αφορά σε θέματα Τεχνικής Νομοθεσίας καθώς και στην Ελληνική και Αγγλική σε θέματα που άπτονται των νέων τάσεων που εμφανίζονται διεθνώς.

#### Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2022 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

#### Διαδικασία επιλογής φοιτητών/ριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί: Α) Απόφοιτοι Πανεπιστημίων των Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών ή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ή Μηχανολόγων Μηχανικών ή Μηχανολόγων Αεροναυπηγών Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών ή Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής ή Χημικών Μηχανικών ή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ή Μηχανικών Μεταλλείων – Μεταλλουργών ή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων ή Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης ή Μηχανικών Περιβάλλοντος ή Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης ή Ναυπηγοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί ή Μηχανικοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών ή απόφοιτοι ΤΕΙ του τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων ή Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ή Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ή Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας ή Γεωλογίας ή Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος ή άλλων συναφών τμημάτων. Β) Απόφοιτοι ΤΕΙ των Τμημάτων Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ή Ενεργειακής Τεχνικής ή Μηχανικών Αυτοματισμού ή Μηχανικών Πληροφορικής ή Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ή Τεχνολόγων Πολιτικών Μηχανικών ή Πολιτικών Δομικών Έργων ή Πολιτικών Έργων Υποδομής ή Μηχανολογίας ή Ηλεκτρολογίας ή Ηλεκτρονικής ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ή Τοπογραφίας ή Ναυπηγών ή Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων ή Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Πολιτικού Μηχανικού ή Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Μηχανολόγου Μηχανικού ή Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Ηλεκτρολόγου Μηχανικού ή Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης

ΤΕ με κατεύθυνση Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος ή Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ή άλλων συναφών τμημάτων.

Οι αλλοδαποί/ές υποψήφιοι/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους/όλες τους/τις φοιτητές/ριες η πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας. Οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/ριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

### **Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών**

Η δομή του ΠΜΣ ΔΧΤ είναι πάρα πολύ καλή, συμβατή με άλλα συναφή ΜΠΣ του εξωτερικού. Στο ΠΣ δεν υπάρχουν εργαστήρια. Παρόλα αυτά, προσφάτως (Οκτώβριος 2020) θεσμοθετήθηκε το Εργαστήριο Τεχνολογίας Κατασκευών και Εφαρμοσμένης Μηχανικής με Διευθυντή Εργαστηρίου τον ΔΠΣ του ΔΧΤ το οποίο καλύπτει τα διάφορα θεματικά πεδία του ΠΜΣ ΔΧΤ και στο οποίο κάποιοι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες μπορούν να εκπαιδευτούν, κυρίως στα πλαίσια της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) τους. Η ύλη των Θεματικών Ενοτήτων οργανώνεται και συντονίζεται από την ΕΠΣ.

Οι ΘΕ που προσφέρονται είναι στο σύνολό τους ΘΕ κορμού. Δεν υπάρχουν ΘΕ ελεύθερης επιλογής αφού όλες πρέπει να επιλεγούν για την λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Οι ΘΕ του ΜΠΣ ΔΧΤ μπορούν να χαρακτηριστούν ως: ΔΧΤ50 → ΘΕ υποβάθρου, ΔΧΤ51→ ΘΕ επιστημονικής περιοχής και γενικών γνώσεων, ΔΧΤ60 και ΔΧΤ61→ ΘΕ ανάπτυξης δεξιοτήτων. Η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των ΘΕ λαμβάνει χώρα στις συνεδριάσεις των ΟΔΠ όπου το υλικό μελέτης, κυρίως μέσω σημειώσεων στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study επικαιροποιείται. Στο ΜΠΣ ΔΧΤ δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ. Δεν απαιτούνται ΘΕ από ούτε προσφέρονται ΘΕ σε άλλα ΜΠΣ του ΕΑΠ.

Στο ΜΠΣ ΔΧΤ απαιτείται η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία έχει ερευνητικό χαρακτήρα και είναι ιδιαίτερα σημαντική για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και για το λόγο αυτό αντιστοιχούν σε αυτή 40 ECTS έναντι 20 ECTS για κάθε άλλη ΘΕ του ΜΠΣ ΔΧΤ. Η διαδικασία που ακολουθείται για το σύνολο της ΜΔΕ, ήτοι επιλογή θέματος- ορισμός επιβλέποντα- εκπόνηση ΜΔΕ – συγγραφή ΜΔΕ – παρουσίαση ΜΔΕ είναι συμβατή με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ ενώ υπάρχει και Εσωτερικός Κανονισμός ΜΔΕ/ΔΧΤ ο οποίος καθορίζει με μεγαλύτερη σαφήνεια τις υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών και επιβλεπόντων (βλ. <https://study.eap.gr/mod/folder/view.php?id=10202>). Η γλώσσα συγγραφής της ΜΔΕ είναι η Ελληνική ή η Αγγλική. Επίσης, όλοι/ες οι μεταπτ. φοιτητές/ριες, είναι υποχρεωμένοι/ες να παραδώσουν ταυτόχρονα με το Τεύχος της ΜΔΕ και μία 4-σέλιδη εκτεταμένη περίληψη της ΜΔΕ, η οποία έχει την μορφή εργασίας σε συνέδριο, με το πρότυπο του IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers). Αυτή η απαίτηση έχει πολλαπλούς στόχους, όπως την εκμάθηση συγγραφής επιστημονικών εργασιών για συνέδρια με συγκεκριμένα πρότυπα, την απόκτηση δεξιοτήτων για το ερευνητικό έργο το οποίο μπορεί να είναι είτε η περιληπτική παρουσίασή του είτε η προβολή/προώθησή του σε τρίτους.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΘΕΤ
Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων	ΔΧΤ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 151-153
Τεχνική της Κατασκευής	ΔΧΤ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 153-154
Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων	ΔΧΤ60	1 ή 2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 155-156
Οικονομικά Τεχνικών Έργων	ΔΧΤ61	1 ή 2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 156-157
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΧΤΔΕ)	ΔΧΤΔΕ	2 ή 3	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 157-158

## Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών.

## Εξεταστικό σύστημα

Το σύστημα εξετάσεων κρίνεται πολύ καλό. Η αξιολόγηση των φοιτητών/ριών πραγματοποιείται μέσω γραπτών εργασιών και τελικών ή επαναληπτικών γραπτών εξετάσεων. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών/ριών εξασφαλίζεται μέσω των οδηγιών αλλά και του ελέγχου των Συντονιστών και του ΔΠΣ. Ειδικά για το προηγούμενο αλλά και το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, οι εξετάσεις καθορίζονται με βάση τις ιδιαιτερότητες που δημιούργησε υγειονομική κρίση (Covid-19) και θα είναι στο σύνολό τους χωρίς την φυσική παρουσία των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών. Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται μέσω των σχολίων των φοιτητών/ριών και της διαδικασίας αξιολόγησης που εφαρμόζει η ΜΕΑ του Ιδρύματος.

## Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, τόσο σε επίπεδο ΣΕΠ ΘΕ όσο και μελών ΣΕΠ που επιβλέπουν ΜΔΕ. Το υλικό μελέτης όλων των ΘΕ δίνεται σχεδόν αποκλειστικά στην Ελληνική, πλην κάποιων επιστημονικών άρθρων τα οποία είναι στην Αγγλική. Κατά την εκπόνηση των ΜΔΕ και κατόπιν οδηγιών του ΔΠΣ, η πλειοψηφία των βιβλιογραφικών πηγών αφορούν στην Αγγλική ενώ επίσης στην Αγγλική υποβάλλεται το κείμενο αρκετών ΜΔΕ αφού ολοένα και περισσότεροι/ες μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες δηλώνουν την επιθυμία να συγγράψουν την ΜΔΕ στην Αγγλική. Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Οι εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ προέρχονται τόσο από τον ΔΠΣ και τα μέλη ΣΕΠ που επιβλέπουν ΜΔΕ όπου δημοσιεύονται επιλεγμένα αποτελέσματα αυτών σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά άρθρα συνεδρίων και περιοδικών με κριτές. Στην περίπτωση αυτή γίνεται μνημόνευση του ΜΠΣ ΔΧΤ μέσω της διεύθυνσης (affiliation) των συγγραφέων. Επίσης, στα πλαίσια των παρουσιάσεων/αξιολογήσεων ΜΔΕ πραγματοποιούνται ημερίδες με συμμετοχή διαφόρων φορέων και οργανισμών καθώς και διακεκριμένων επιστημόνων για θέματα συναφή με την Διαχείριση των Τεχνικών Έργων. Οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ ΔΧΤ είναι υψηλής στάθμης, αφού επιλέγονται με αξιοκρατικά κριτήρια από σειρά κατάταξης, και η ποιότητα των ΜΔΕ είναι επίσης υψηλής στάθμης. Το ΠΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus σε ιδρυματικό επίπεδο. Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και όλη η κοινότητα του Προγράμματος ενημερώνεται σχετικά μέσα από τον ιστότοπο του προγράμματος και από τακτικές ενημερώσεις στα ακαδημαϊκά όργανα.

## Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχή ποιότητα αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ ως προς τους στόχους και τους δείκτες ποιότητας με συνεργασία των μελών των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού(ΟΔΠ) των ΘΕ και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών ΕΠΣ και τέλος την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ

καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

### Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)» της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 20-25 Νοεμβρίου 2023.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΔΧΤ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΔΧΤ ορίστηκε για πέντε έτη, από **20-12-2023** έως **19-12-2028**.

Η Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΜΣ ΔΧΤ θα συνταχθεί και θα υποβληθεί στην ΕΘΑΑΕ πριν την λήξη της διετίας από την έναρξη ισχύος της πιστοποίησης, ήτοι έως 20/12/2025.

## Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

### 1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ κατακτήθηκαν σε ποσοστό 68.63% για το ακαδημαϊκό έτος έτος 2023-2024. Η απόκλιση από τους στόχους πιθανόν να οφείλεται στο γεγονός ότι κάποιοι εξ αυτών δεν είναι εφικτοί λόγω της ιδιαίτερης φύσης των φοιτητών/ριών που προσελκύει το εν λόγω ΜΠΣ, π.χ., μεγάλη μερίδα των φοιτητών/ριών εργάζεται ήδη (υπενθυμίζεται ότι ο μέσος όρος ηλικίας των μεταπτ. φοιτητών/ριών είναι τα 38 έτη περίπου) και δεν υπάρχει εκδήλωση ενδιαφέροντος για το πρόγραμμα ERASMUS+ ή/και να δημοσιεύουν μέρος της διπλωματικής τους εργασίας σε επιστημονικά συνέδρια ή περιοδικά. Πάντως, στόχοι οι οποίοι αναμένεται να είναι πιο εφικτοί, π.χ., εκδήλωση ενδιαφέροντος από μέλη ΔΕΠ/ΣΕΠ για το πρόγραμμα ERASMUS+, μεταφέρθηκαν στην στοχοθεσία του 2024.

### 2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ο αριθμός του συνολικού αριθμού φοιτητών/ριών φθίνει, λόγω του ότι αυξάνεται ο αριθμός μεταπτ. Προγραμμάτων Σπουδών (όχι κατ' ανάγκη απολύτως συναφών) που προσφέρονται από άλλα Ιδρύματα και τα οποία πρακτικώς απαιτούν μικρότερης διάρκειας φοίτησης, θεωρούνται μικρότερης δυσκολίας σε αντίθεση με τις υψηλές απαιτήσεις που έχει το ΜΠΣ ΔΧΤ, το οποίο φαίνεται από το Μ.Ο. βαθμού Διπλώματος που είναι κάτω από 8.0. Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/ριες αποτελούν μόνο το 4% των ενεργών φοιτητών/ριών. Πιθανώς, ικανό ρόλο στη μείωση των φοιτητών/ριών να διαδραματίσει η επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

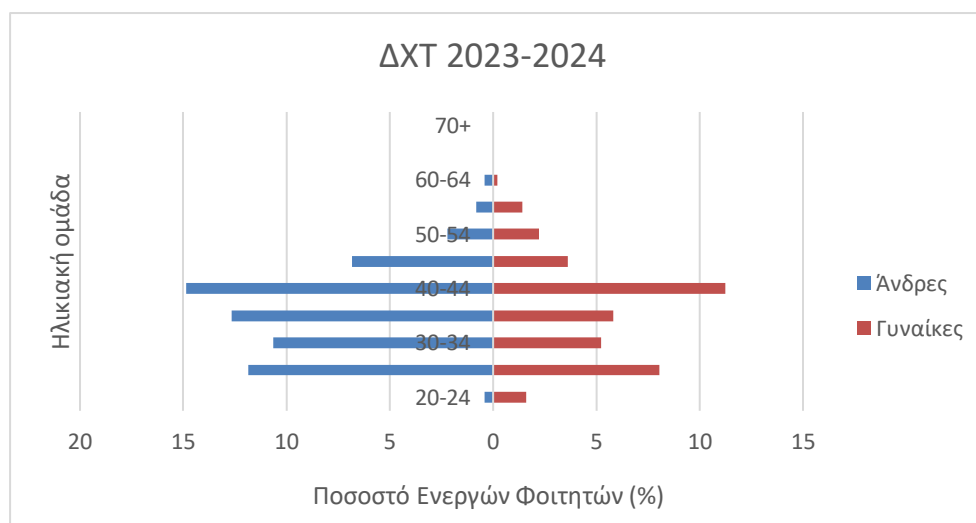
	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	498	561	613	696	779
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	420	420	420	420	420
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	211	243	188	246	211
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	147	178	155	187	163
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	112	128	140	184	220
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	5	2	3	4
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.85	7.78	7.78	7.57	7.45

\*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/ριες αποτελούν μόνο το 4% των ενεργών φοιτητών/ριών.

Κατά μέσο όρο, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ ΔΧΤ στην τελευταία πενταετία είναι 157 με βαθμό μεταπτυχιακού διπλώματος 7.63. Ο μέσος αριθμός των νεοεισερχομένων μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη είναι 163. Τα προηγούμενα έτη, ο αριθμός αυτός ήταν μεγαλύτερος, π.χ., το 2017-2018 ήταν 354 νεοεισερχόμενοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/ριες, αλλά εμφανίζεται σήμερα να είναι μεγαλύτερος σε σχέση με την περίοδο που αφορά από την έναρξη του ΜΠΣ ΔΧΤ το 2004 έως το 2013.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 23-24, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα (εμφανίζοντας ικανοποιητικό ποσοστό συμμετοχής γυναικών - σε σχέση και με το αντικείμενο και σχετικά στατιστικά στοιχεία διεθνώς):



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Πτυχιακοί φοιτητές	498	561	613	696	779
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	5	2	3	4

\*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	420	420	420	420	420
Σύνολο αιτήσεων	211	243	188	246	211

Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	147	178	155	187	163
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	3	1	0	1
Αριθμός αποφοίτων	112	128	140	184	220

\*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

### Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2023-24 υπήρχαν συνολικά 718 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 80,8% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 98,3% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ αγγίζει το 79,4%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 4,07 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 32,2% από τους οποίους διαγραφέντες το 56% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 38,1% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 19,05% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 4,8% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 42,9% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	198	32	33	32	4	5	1	3	88	85	55.56%	44.44%	42.93%
2012-2013	194	36	36	36	8	3	4	2	69	69	64.43%	35.57%	35.57%
2013-2014	323	10	55	62	53	12	4	6	121	115	62.54%	37.46%	35.60%
2014-2015	323	4	60	55	44	11	5	10	134	120	58.51%	41.49%	37.15%
2015-2016	320	10	60	55	44	19	1	4	127	104	60.31%	39.69%	32.50%
2016-2017	321	6	62	64	38	13	3	0	135	105	57.94%	42.06%	32.71%
2017-2018	354	14	78	56	37	9	5	0	155	109	56.21%	43.79%	30.79%
2018-2019	169	12	43	24	19	3	0	0	68	53	59.76%	40.24%	31.36%
2019-2020	163	16	45	26	15	0	0	0	61	31	62.58%	37.42%	19.02%
2020-2021	187	14	48	26	0	0	0	0	99	45	47.06%	52.94%	24.06%
2021-2022	155	15	43	0	0	0	0	0	97	32	37.42%	62.58%	20.65%
2022-2023	178	18	0	0	0	0	0	0	160	33	10.11%	89.89%	18.54%
2023-2024	147	2	0	0	0	0	0	0	145	28	1.36%	98.64%	19.05%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	220	3 1.36%	66 30.00%	128 58.18%	23 10.45%	7.45
2020-2021	184	3 1.63%	42 22.83%	116 63.04%	23 12.50%	7.57
2021-2022	140	0 0.00%	26 18.57%	92 65.71%	22 15.71%	7.78
2022-2023	128	2 1.56%	14 10.94%	89 69.53%	23 17.97%	7.78
2023-2024	112	1 0.89%	13 11.61%	76 67.86%	22 19.64%	7.85
Σύνολο*	784	9 1.15%	161 20.54%	501 63.90%	113 14.41%	7.63

\*σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

#### Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 αυξήθηκε το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ριών του ΔΧΤ στην αξιολόγηση σε σχέση με το αντίστοιχο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτος 2022-2023. Οι φοιτητές/ριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από το εκπαιδευτικό υλικό.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/ριες και Συντονιστές/ριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

2023-2024							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.46	4.90	3.95	4.19	4.06	350	510	68.63%
2022-2023							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.28	4.68	3.53	3.89	3.94	316	585	54.02%
2021-2022							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.42	4.74	3.63	3.97	4.05	290	584	49.66%
2020-2021							
Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.32	4.64	3.40	3.86	3.90	354	670	52.84%
2019-2020							

Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές Υπηρεσίες	Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
4.21	4.63	3.42	3.60	3.47	3.55	464	755	61.46%

## Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

### Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων - ΔΧΤ50	ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	5	10	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνική της Κατασκευής - ΔΧΤ51	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	4	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ60	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	5	5	4	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ61	ΧΑΣΙΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	5	5	4	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΧΤΔΕ)							Ναι	Ναι	Ναι

\*Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων - ΔΧΤ50	149	117	111	95	131	94.87%
Τεχνική της Κατασκευής - ΔΧΤ51	143	108	106	91	124	98.15%
Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ60	123	117	117	83	121	100.00%
Οικονομικά Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ61	139	125	124	81	134	99.20%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΧΤΔΕ)	164	113	112	33	115	99.12%

### 3. Συμπεράσματα

#### Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Σήμερα, όπου τα τεχνικά έργα είναι ιδιαίτερα πολύπλοκα, η ανάγκη για την ορθή διαχείρισή τους κρίνεται επιτακτική. Το κυριότερο θετικό στοιχείο του ΠΜΣ ΔΧΤ είναι ότι εξειδικεύει τους διπλωματούχους/πτυχιούχους Μηχανικούς, διαφόρων ειδικοτήτων, σε ένα αντικείμενο, αυτό της διαχείρισης των τεχνικών έργων, το οποίο έχει εξαιρετική σημασία για τη χώρα. Ένα πρόσθετο θετικό στοιχείο είναι ότι ο εξ αποστάσεως χαρακτήρας σπουδών του ΠΜΣ ΔΧΤ δίνει τη δυνατότητα σε διπλωματούχους/πτυχιούχους Μηχανικούς οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει αρκετά χρόνια πριν αλλά είναι ενεργοί επαγγελματίες σε διάφορα γεωγραφικά μέρη της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους αλλά και να έλθουν σε άμεση επαφή με τις σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις και πρακτικές σε θέματα διαχείρισης τεχνικών έργων. Πολλοί από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες κατέχουν ήδη θέσεις ευθύνης σε διάφορους φορείς και οργανισμούς και οι γνώσεις που αποκομίζουν, κατευθείαν εφαρμόζονται στην εργασία τους. Είναι αξιοσημείωτο ότι ο μέσος όρος ηλικίας των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών είναι τα 37 έτη, γεγονός το οποίο υποδηλώνει την επαγγελματική ωριμότητά τους, αλλά και τις μεγάλες απαιτήσεις που απορρέουν για τα μέλη ΣΕΠ – Διδάσκοντες των ΘΕ. Τέλος, πρέπει να αναφερθεί ότι με βάση το απολύτως αξιοκρατικό σύστημα επιλογής των μελών ΣΕΠ από το ΕΑΠ, στο ΠΜΣ ΔΧΤ επιλέγονται τα καλύτερα μέλη ΣΕΠ, τα οποία προέρχονται κυρίως από άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας και της αλλοδαπής. Με τον τρόπο αυτό, το ΠΜΣ ΔΧΤ υπερέρχει και στο εκπαιδευτικό προσωπικό.

#### Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το βασικό αρνητικό στοιχείο στο ΠΜΣ ΔΧΤ είναι η ανάγκη επικαιροποίησης των συγγραμμάτων των ΘΕ. Η ανάγκη αυτή έχει πολλαπλώς αναγνωριστεί από την ΕΠΣ αλλά η Διοίκηση θα πρέπει να καθορίσει ένα πλαίσιο στο οποίο θα γίνει η εν λόγω επικαιροποίηση. Επισημαίνεται ότι λόγω της φύσης του αντικειμένου και της δομής του Προγράμματος, δεν υπάρχουν διδακτικά συγγράμματα από Εκδοτικούς Οίκους τα οποία να είναι επαρκή, ούτε ως προς το περιεχόμενο ούτε ως προς την μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε να αντικαταστήσουν τα υφιστάμενα συγγράμματα εξωτερικού.

#### Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Επιπρόσθετα των ανωτέρω δράσεων, κυρίως αυτού της επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού προτείνεται: α) να εξεταστεί η περίπτωση συνεργασίας με ιδρύματα του εξωτερικού με συμμετοχή σε πρώτη φάση μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών από το εξωτερικό μέσω της διενέργειας διδασκαλίας κάποιων ΘΕ στα αγγλικά, β) να εξεταστεί η δυνατότητα συνεργασίας με ιδρύματα του εξωτερικού, γ) η ενθάρρυνση των φοιτητών/ριών για συνέχιση των σπουδών τους, και δ) η διατήρηση σχέσεων φοιτητών/ριών με τους/τις αποφοίτους του Προγράμματος μέσω του γραφείου διασύνδεσης.