



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΜΣ **ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Πάτρα

20-05-2025

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, website του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) «Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές» (ΦΕΚ ίδρυσης 2405/Β/04-08-2016 και ΦΕΚ επανίδρυσης 2096/Β/2018) απευθύνεται σε πτυχιούχους επιστήμονες και επαγγελματίες του δημοσιογραφικού χώρου. Περιλαμβάνει τη διδασκαλία Θεματικών Ενοτήτων (ΘΕ) και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Παράλληλα, απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ/ΤΕΙ που εργάζονταν, εργάζονται ή σκοπεύουν να εργασθούν στο χώρο της δημοσιογραφίας. Στόχος του είναι να τους προσφέρει μια ολοκληρωμένη και κριτική κατανόηση του ρόλου και της άσκησης της δημοσιογραφίας στο σύγχρονο κόσμο καθώς και να τους εκπαιδεύσει στις επαγγελματικές δεξιότητες και τεχνικές που απαιτούνται για την αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών μέσων επικοινωνίας.

Μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να:

- ✓ κατανοούν τη σημασία και το ρόλο της δημοσιογραφίας στη δημοκρατική κοινωνία,
- ✓ να αναλύουν κριτικά τη συνθετότητα και τις προκλήσεις της σύγχρονης παγκοσμιοποιημένης κοινωνίας,
- ✓ να εφαρμόζουν τις βέλτιστες τεχνικές δημοσιογραφικής έρευνας, προκειμένου να προσεγγίσουν κρίσιμους τομείς δημόσιου ενδιαφέροντος ,
- ✓ να αξιοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία/μέσα για την εκπόνηση, σύνθεση και κοινοποίηση σε πολλαπλές πλατφόρμες των δημοσιογραφικών τους προϊόντων ενώ οι γνώσεις και η εμπειρία που θα αποκτήσουν οι απόφοιτοι του προτεινόμενου ΜΠΣ θα τους επιτρέψει να αναβαθμίσουν το επίπεδο της δημόσιας πληροφόρησης και διαβούλευσης αλλά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ποικιλόμορφων θεσμών ενημέρωσης, καθώς και
- ✓ να εμπλουτίσουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες και να διεκδικήσουν με αξιώσεις τη δημιουργική ένταξή τους στην κοινωνία της πληροφορίας.

Ο αριθμός των φοιτητών/ριών του ΜΠΣ ΣΔΣ, σύμφωνα με τα προβλήματα και την κρίση που χαρακτηρίζει τον κλάδο της δημοσιογραφίας και των ΜΜΕ την τελευταία δεκαετία, παρουσιάζει ικανοποιητικό αριθμό νεοεισερχόμενων φοιτητών/ριών. Ο αριθμός αποφοίτων επίσης βρίσκεται σε ικανοποιητικά επίπεδα.

Το σύνολο των **πιστωτικών μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι τα 120 (ECTS).

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Το Πρόγραμμα διαθέτει **ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013** της UNESCO: Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης 0321-Journalism and Reporting και **ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011** με βάση το επίπεδο σπουδών 7.

Χαρακτηρισμός ΜΠΣ: Master of Arts (MA).

Η **γλώσσα διδασκαλίας** του Προγράμματος είναι η ελληνική.

Η ιστοσελίδα του ΜΠΣ είναι η <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/modern-journalistic-studies/>.

Το Πρόγραμμα αναπτύσσεται μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας του ΕΑΠ που για το συγκεκριμένο ΜΠΣ είναι η ακόλουθη: <https://courses.eap.gr/>.

Διευθυντής του ΠΜΣ είναι ο κ. Χρήστος Φραγκονικολόπουλος, Καθηγητής και Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών & Οικονομικών Επιστημών του ΑΠΘ, με γνωστικό αντικείμενο: «Διεθνείς σχέσεις και ΜΜΕ».

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/ριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/ριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Το δίπλωμα του ΜΠΣ είναι πρόσθετο προσόν που παρέχει πρόσθετη γνώση και εξειδίκευση στους αποφοίτους και ενδεχομένως επαγγελματική απασχόληση στον τομέα της δημοσιογραφίας και τον κλάδο των ΜΜΕ σε όσους/όσες δεν είχαν αναπτύξει πριν τη λήψη του διπλώματος παρόμοια επαγγελματική δραστηριότητα.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Δημοσιογραφίας και Επικοινωνίας, Κοινωνικών, Πολιτικών, Οικονομικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Επικοινωνίας, Δημοσίων Σχέσεων και Διαφήμισης, Πληροφορικής και ΜΜΕ και άλλων συναφών με τα αντικείμενα και τους σκοπούς του Π.Μ.Σ. τμημάτων των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, με πιστοποιημένη επάρκεια γνώσης, επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας, της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2. Όπου στα προηγούμενα γίνεται αναφορά σε:

- α. Πτυχιούχους Τμημάτων Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι., εννοούνται οι πτυχιούχοι τμημάτων ελληνικών Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή οι έχοντες ισότιμους και αντίστοιχους τίτλους της αλλοδαπής

αναγνωρισμένους από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το Ι.Τ.Ε. αντίστοιχα ή οι κάτοχοι πρώτου κύκλου σπουδών των ως άνω τμημάτων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

β. Πτυχιούχους Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι., εννοούνται οι πτυχιούχοι ελληνικών Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι., οι έχοντες ισότιμους τίτλους της αλλοδαπής αναγνωρισμένους από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το Ι.Τ.Ε. αντίστοιχα ή οι κάτοχοι πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Με τον όρο δε Πανεπιστήμια εννοούμε Πανεπιστημιακές Σχολές, Πολυτεχνεία και την Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών.

Και στις δύο περιπτώσεις, σύμφωνα με την παρ. 7, αρ. 34 του ν. 4485/2017 «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή/ρια του/της οποίου/οποίας ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν.3328/2005 (Α' 80)». Επίσης, οι αλλοδαποί/ες υποψήφιοι/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους/ες τους/τις φοιτητές/ριες η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2. Όλοι οι υποψήφιοι/ες φοιτητές/ριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σημειώνεται, επίσης, ότι η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων αποδοχής ή μη της αίτησης εγγραφής τους στο ΜΠΣ γίνεται μέσω ειδικής πλατφόρμας του ΕΑΠ, στο οποίο οι υποψήφιοι/ες έχουν πρόσβαση στο αποτέλεσμα με τη χρήση προσωπικών κωδικών.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το ΜΠΣ ΣΔΣ αποτελείται από έξι (6) ΘΕ και μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ΔΕ) με την ακόλουθη διάρθρωση:

1ο Εξάμηνο
ΣΔΣ50 Δημοσιογραφία και Επικοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο
ΣΔΣ51 Αρχές και Τεχνικές της Σύγχρονης Δημοσιογραφίας
2ο Εξάμηνο
ΣΔΣ52 Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία
ΣΔΣ53 Διαδικτυακή Δημοσιογραφία
3ο Εξάμηνο
ΣΔΣ60 Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις Ι
ΣΔΣ61 Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις ΙΙ
4ο Εξάμηνο
ΣΔΣ62 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Το ΜΠΣ ΣΔΣ έχει μια ενιαία ειδίκευση στη Δημοσιογραφία με έμφαση στις ανάγκες του κλάδου των ΜΜΕ και των δημοσιογράφων στον 21^ο αιώνα. Ως εκ τούτου δεν υπάρχει διάκριση μεταξύ των ΘΕ. Όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές (100% των ΘΕ), ανήκουν αποκλειστικά στο Πρόγραμμα, δεν προέρχονται από άλλα ΠΣ και δεν προσφέρονται σε άλλα ΠΣ.

Οι φοιτητές/ριες εγγράφονται κατά σειρά (από 1 έως 2 ανά εξάμηνο) σε αυτές σύμφωνα με την εξαμηνιαία διάρθρωση του ΜΠΣ. Σημειώνεται ότι στο πρώτο εξάμηνο, εάν οι φοιτητές/ριες

επιθυμούν να επιλέξουν μία (1) ΘΕ θα πρέπει υποχρεωτικά να δηλώσουν τη ΣΔΣ50. Στη συνέχεια πρέπει να επιλέξουν κατά σειρά προτεραιότητας τις ΘΕ των επόμενων εξαμήνων, εφόσον έχουν ολοκληρώσει όλες τις Θ.Ε. του προηγούμενου εξαμήνου ή επιλέγουν ταυτόχρονα όσες έχουν απομείνει (από το προηγούμενο εξάμηνο). Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των ΘΕ του Προγράμματος. Για την ολοκλήρωση του Προγράμματος απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής ολοκλήρωση του συνόλου των Θεματικών Ενότητων, σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του/της φοιτητή/ριας στο σύνολο των δραστηριοτήτων του ΜΠΣ (ερευνητικών και διδακτικών), καθώς και η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Σε όλες τις ΘΕ το ΜΠΣ ΣΔΣ, μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας **courses.eap.gr**, προβλέπεται, σε εβδομαδιαία βάση (14 εβδομάδες), ατομική μελέτη των φοιτητών/ριών, εξάσκηση με δραστηριότητες ανοικτού και κλειστού τύπου (ερωτήσεις/εργασίες ανάπτυξης, ασκήσεις πολλαπλής επιλογής / συμπλήρωσης κενών, σταυρόλεξα, κουίζ). Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/ριες καλούνται να εκπονήσουν 3 γραπτές εργασίες σε θέματα που εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο της κάθε ΘΕ. Λόγω της φύσης των γνωστικών αντικειμένων, δεν προβλέπονται εργαστήρια ή άλλες σχετικές δραστηριότητες.

Η ύλη δεν παρουσιάζει επικαλύψεις μεταξύ των ΘΕ. Στη ΘΕ ΣΔΣ 50, που αποτελεί εισαγωγική ενότητα, οι φοιτητές/ριες εισάγονται σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα του ΜΠΣ ΣΔΣ ενώ στις υπόλοιπες ΘΕ οι φοιτητές/ριες εμβαθύνουν σε κάθε γνωστικό αντικείμενο. Η έκταση της ύλης στις ΘΕ είναι ορθολογικά επιλεγμένη και κατανοητή σύμφωνα με τους ακαδημαϊκούς στόχους του ΜΠΣ ΣΔΣ. Η ύλη των ΘΕ επανεκτιμάται κάθε χρόνο από τις ΟΔΠ και την ΕΠΣ του ΜΠΣ και γίνονται μικρές κλίμακας τροποποιήσεις. Με το πέρας κάθε τριετίας το σύνολο της ύλης των ΘΕ εκτιμάται συνολικά και προτείνονται μεγάλης κλίμακας τροποποιήσεις με σκοπό την επικαιροποίηση των γνωστικών αντικειμένων με νέα πορίσματα της επιστήμης καθώς και την ανανέωση των παντός τύπου ασκήσεων και δραστηριοτήτων καθώς και των συμπληρωματικών κειμένων, βίντεο κλπ. παράλληλων στοιχείων που συγκροτούν το σύνολο του υλικού του ΜΠΣ ΣΔΣ.

Με την ολοκλήρωση των ΘΕ του ΜΠΣ ΣΔΣ, στο τελευταίο εξάμηνο φοίτησης οι φοιτητές/ριες υποχρεούνται να εκπονήσουν ΔΕ 20.000 λέξεων σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα των εξειδικευμένων ΘΕ. Οι φοιτητές/ριες έχουν το δικαίωμα να δηλώσουν, κατά σειρά προτίμησης, μέχρι τρία (3) θέματα σε ισάριθμες ΘΕ αφού συμβουλευτούν καθ' ύλην αρμόδια μέλη ΣΕΠ. Η τελική ανάθεση εξαρτάται από τους ανθρώπινους πόρους που είναι διαθέσιμοι για ανάληψη επίβλεψης ΔΕ στην κάθε ΘΕ και επ' αυτού εισηγείται ο/η Συντονιστής/ρια. Την τελική απόφαση για όλο το ΜΠΣ λαμβάνει ο/η Διευθυντής/ρια του Προγράμματος και ενημερώνει σχετικά το Τμήμα Μητρώου του ΕΑΠ.

Οι ΔΕ εκπονούνται υπό την επίβλεψη, κυρίως, του/της Α' επιβλέποντος/ουσας με την συνεπικουρία του/της Β' επιβλέποντος/ουσας. Η ΔΕ υποβάλλεται σε τρεις φάσεις (ενδιάμεση, τελική, οριστική) στις οποίες γίνονται διορθωτικές παρεμβάσεις και σχόλια από τους επιβλέποντες. Η ΔΕ στην οριστική της μορφή εξετάζεται από τριμελή επιτροπή στην οποία συμμετέχουν οι Α' και Β' επιβλέποντες καθώς και ο/η Συντονιστής της ΘΕ ή ο/η Διευθυντής του ΜΠΣ.

Πίνακας 1.Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Δημοσιογραφία και Επικοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο	ΣΔΣ50	1 ^ο – 1 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 238-239
Αρχές και Τεχνικές της Σύγχρονης Δημοσιογραφίας	ΣΔΣ51	1 ^ο – 1 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 239
Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία	ΣΔΣ52	1 ^ο – 2 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 240
Διαδικτυακή Δημοσιογραφία	ΣΔΣ53	1 ^ο – 2 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 240-241
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις I	ΣΔΣ60	2 ^ο – 1 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 241
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις II	ΣΔΣ61	2 ^ο – 1 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 241-242
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΣΔΣ62	2 ^ο – 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	6ΘΕ		http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 242-243

Πρακτική άσκηση

Στο ΜΠΣ ΣΔΣ δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/ριών. Ωστόσο, πρακτική άσκηση γίνεται εμμέσως κατά την εκπόνηση των ΔΕ όπου οι φοιτητές/ριες καλούνται να εφαρμόσουν τα ερευνητικά τους πορίσματα ή εξασκούνται στην εμπειρική έρευνα με τη συλλογή δεδομένων σε συνεργασία με δημοσιογράφους και μέλη των δημοσιογραφικών ενώσεων της χώρας κλπ.

Εξεταστικό σύστημα

Σε όλες οι ΘΕ του ΜΠΣ ΣΔΣ εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/ριών που αποτελούνται από δραστηριότητες κλειστές και ανοικτές (όλο το εξάμηνο). Οι φοιτητές/ριες λαμβάνουν ανατροφοδότηση σε όλες τις τύπου δραστηριότητες. Ειδικά για τις γραπτές εργασίες εξαμήνου δίνεται λεπτομερής ανατροφοδότηση με τη χρήση ειδικού εντύπου με ποσοτικοποιημένα κριτήρια αξιολόγησης όλων των πτυχών της εργασίας (περιεχόμενο, δομή, επιχειρηματολογία, εμπειρική εφαρμογή, διαχείριση της βιβλιογραφίας, χρήση της ακαδημαϊκής γλώσσας κ.τ.ό. Επιπρόσθετα στις ΟΣΣ δίνεται ομαδική ανατροφοδότηση για όλες τις αξιολογήσεις (δραστηριότητες, γραπτή εργασία) πλην των εξετάσεων.

Η επιλογή των θεμάτων των γραπτών εργασιών καθώς και των εξετάσεων είναι διαφανής και αδιάβλητη αφού προκύπτει από τις προτάσεις που υποβάλλουν όλα τα μέλη ΣΕΠ σε κάθε ΘΕ, ενώ την ευθύνη επιλογής και ανάθεσης του οριστικού θέματος την έχει ο/η Συντονιστής. Η ανάθεση της ΔΕ σε επιβλέποντες, που είναι κατάλληλα εξειδικευμένα και επιλέξιμα μέλη ΣΕΠ, είναι επίσης διαφανής και αδιάβλητη αφού γίνεται με τη συνεργασία και βάσει των εισηγήσεων των Συντονιστών των ΘΕ και την τελική έγκριση από τον/την Διευθυντή/ρια.

Ο τελικός Βαθμός της εκάστοτε Θ.Ε. υπολογίζεται ως εξής:

α1. Δύο (2) Μικρής έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ), με συντελεστή βαρύτητας, στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία.

α2. Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%.

α3 Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις κατοχυρώνεται εάν συγκεντρωθεί τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα σημεία α1 και α2.

α4. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥ 5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις.

Τελικός βαθμός Θ.Ε. = $(B1 \times 0,1) + (B2 \times 0,1) + (B3 \times 0,2) + (B4 \times 0,6)$

Η εκπόνηση και διόρθωση της ΔΕ είναι επίσης διαφανής και γίνεται σε 3 φάσεις (με υποβολή στην πλατφόρμα τριών εκδοχών: ενδιάμεσης, τελικής, οριστικής στις οποίες έχουν πρόσβαση οι επιβλέποντες, οι αρμόδιοι Συντονιστές των ΘΕ και ο/η Διευθυντής του ΜΠΣ). Η εξέταση της ΔΕ επίσης γίνεται με διαφανή και αδιάβλητο τρόπο της με δημόσια προφορική υποστήριξη ενώπιον τριμελών επιτροπών στις οποίες συμμετέχουν οι επιβλέποντες, οι Συντονιστές και, δειγματοληπτικά, ο/η Διευθυντής του ΜΠΣ και ο/η Κοσμήτορας της ΣΚΕ του ΕΑΠ. Η ποιότητα της ΔΕ κρίνεται και αξιολογείται: από τον βαθμό πρωτοτυπίας του θέματος της ΔΕ και τις προεκτάσεις που αυτή έχει στην εκπαιδευτική πράξη, από τον βαθμό τήρησης της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και των αρχών της ακαδημαϊκής έρευνας και συγγραφής, την ικανότητα του/της υποψήφιου να υποστηρίξει τη ΔΕ κατά την προφορική παρουσίαση και τον χειρισμό των ερωτήσεων των εξεταστών. Η θεματολογία

εκπόνησης ΔΕ, που προτείνεται ανά ΘΕ, είναι επιστημονικά ενημερωμένη και επίκαιρη και βρίσκεται στην αιχμή της έρευνας, με έμφαση στις τεχνικές, πρακτικές και επικοινωνία της δημοσιογραφίας.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το ΜΠΣ απευθύνεται σε δημοσιογράφους που εργάζονται ή επιθυμούν να εργαστούν στην δημοσιογραφία και τον κλάδο των ΜΜΕ στην Ελλάδα, οπότε η αποκλειστική χρήση της ελληνικής γλώσσας είναι εκ των ων ουκ άνευ. Ωστόσο το ΜΠΣ είναι ανοικτό και σε ξένους φοιτητές/ριες αρκεί να έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας. Κατά συνέπεια, όλες οι ΘΕ προσφέρονται στην ελληνική γλώσσα ενώ η χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας αποτελεί βασικό συστατικό της κάθε ΘΕ. Το ΕΑΠ εφαρμόζει κεντρικά σύστημα ECTS που αφορά και τις ΘΕ του ΜΠΣ ΣΔΣ. Οι πρώτες έξι (6) ΘΕ του ΜΠΣ ΣΔΣ έχουν αξία 15 ECTS. Η ΔΕ έχει αξία 30 ECTS. Η ελάχιστη διάρκεια του ΠΜΣ είναι τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Το ΜΠΣ ΣΔΣ είναι συγκρίσιμο με αντίστοιχα μεταπτυχιακά ΠΣ του εξωτερικού που έχουν ως σκοπό την εκπαίδευση δημοσιογράφων.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκεια στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του

ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΣΔΣ κατέθεσε 26-01-23 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ και η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί κατά το ακαδ. έτος 2025-26.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Οι περισσότεροι από τους στόχους που είχαν τεθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 επιτεύχθηκαν. Ενδεικτικά αναφέρονται οι στόχοι που αφορούν: α) στην αναμόρφωση και βελτίωση του ΠΜΣ στα πλαίσια του οποίου διενεργήθηκε επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης β) στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συντονισμού του ΠΜΣ, στα πλαίσια του οποίου διενεργήθηκαν παρεμβάσεις για καλύτερη διάχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ΘΕ. Σε σχέση με τις αποκλίσεις, αυτές οφείλονται κυρίως στη μη έγκριση υλοποίησης συγκεκριμένων δράσεων. Επιπλέον η προβολή του Προγράμματος μέσα από τα κεντρικά κανάλια του ιδρύματος δεν ήταν στοχευμένη με αποτέλεσμα να υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης (δείτε συμπεράσματα).

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

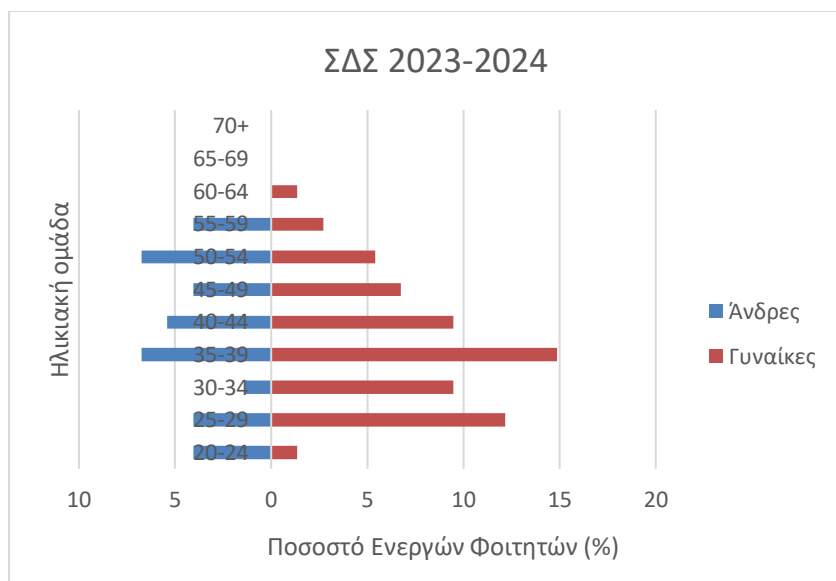
Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξασφαλίζεται με την προβολή του σταδιακά σε περισσότερους ιστότοπους, με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	74	76	66	67	81
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	150	300	300	150	0
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	47	64	41	33	0
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	13	35	31	28	0
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	15	10	6	11	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	1	2
Σύνολο ΘΕ	7	7	7	7	7
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	7	7	7	7	7
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.34	8.44	8.1	8.55	8.39

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων φοιτητών/ριών ήταν 28% το ακαδημαϊκό έτος 2023-24. Στο ΠΣ το ποσοστό συμμετοχής των αλλοδαπών φοιτητών/ριών ήταν 1,4% του συνόλου των ενεργών φοιτητών/ριών. Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών για το ακαδ. έτος 23-24, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	74	66	59	76	65	63	66	50	58	67	48	34	81	52	79
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	2

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	150	150	-	300	150	150	300	150	150	150	150	0	0	0	0
Σύνολο αιτήσεων	47	47	-	64	15	49	41	8	33	33	33	0	0	0	0
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	13	13	-	35	9	26	31	7	24	28	28	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	15	12	3	10	8	2	6	2	4	11	3	8	38	17	21

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2023-24 υπήρχαν συνολικά 147 εγγραφές φοιτητών/ριών σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 87,1% των φοιτητών/ριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 100% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 87,1%. Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,4 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 26,6% από τους οποίους το 81,5% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 51,7% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 15,4% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- όλοι οι διαγραφέντες διαγράφηκαν μετά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (είχαν δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 50% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Ποσοστιαία αναλογία	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2016-2017	68	13	16	12	2	0	1	0	24	14	64.71%	35.29%	20.59%
2017-2018	66	12	14	8	3	2	2	0	25	17	62.12%	37.88%	25.76%
2018-2019	33	10	8	1	0	0	0	0	14	10	57.58%	42.42%	30.30%
2019-2020													
2020-2021	28	2	6	3	0	0	0	0	17	3	39.29%	60.71%	10.71%
2021-2022	31	2	5	0	0	0	0	0	24	11	22.58%	77.42%	35.48%
2022-2023	35	2	0	0	0	0	0	0	33	10	5.71%	94.29%	28.57%
2023-2024	13	0	0	0	0	0	0	0	13	2	0.00%	100.00%	15.38%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	38	0 0.00%	0 0.00%	24 63.16%	14 36.84%	8.39
2020-2021	11	0 0.00%	0 0.00%	6 54.55%	5 45.45%	8.55
2021-2022	6	0 0.00%	0 0.00%	5 83.33%	1 16.67%	8.1
2022-2023	10	0 0.00%	0 0.00%	5 50.00%	5 50.00%	8.44
2023-2024	15	0 0.00%	0 0.00%	9 60.00%	6 40.00%	8.34
Σύνολο	80	0 0.00%	0 0.00%	49 61.25%	31 38.75%	8.41

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 οι φοιτητές/ριες του ΣΔΣ αύξησαν σε μεγάλο βαθμό το ποσοστό της συμμετοχής τους σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Οι φοιτητές/ριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2023-2024, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στα δύο αντίστοιχα εξάμηνα.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

2023-2024										
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.49	-	4.15		4.32	3.97		43	62	69.35%
B	4.55	-	4.48		4.49	3.90		41	55	74.55%
2022-2023										
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.64	-	4.15	3.91	4.11	3.97		13	76	17.11%
B	4.63	-	3.93	3.72	3.84	3.78		21	71	29.58%
2021-2022										
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.56	-	4.15	4.07	4.16	3.56		14	69	20.29%
B	4.35	-	3.96	3.81	4.23	3.85		14	62	22.58%
2020-2021										
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες		Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.34	4.50	4.32	3.94	3.80	4.16		7	18	38.89%
B	4.78	-	2.91	4.03	4.03	3.64		7	51	13.73%
2019-2020										
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές Υπηρεσίες	Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	3.83	-	3.30	3.30	3.26	2.60	4.00	10	82	12.20%
B	4.08	-	3.84	3.79	3.39	3.22	2.87	15	44	34.09%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργασιρών	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Δημοσιογραφία και Επικοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο - ΣΔΣ50-A	ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	19			Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιογραφία και Επικοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο - ΣΔΣ50-B	ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	19	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές και Τεχνικές της Σύγχρονης Δημοσιογραφίας - ΣΔΣ51-A	ΠΟΛΙΤΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	3	3	13	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές και Τεχνικές της Σύγχρονης Δημοσιογραφίας - ΣΔΣ51-B	ΠΟΛΙΤΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	3	3	13	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία - ΣΔΣ52-A	ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	13	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία - ΣΔΣ52-B	ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	13	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαδικτυακή Δημοσιογραφία - ΣΔΣ53-A	ΒΕΓΛΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	12	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαδικτυακή Δημοσιογραφία - ΣΔΣ53-B	ΒΕΓΛΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	12	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις I - ΣΔΣ60-A	ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	32	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις I - ΣΔΣ60-B	ΦΡΑΓΚΟΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	32	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις II - ΣΔΣ61-A	ΒΑΜΒΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	13	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις II - ΣΔΣ61-B	ΒΑΜΒΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	13	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΣΔΣ62-A							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΣΔΣ62-B							Ναι	Ναι	Ναι

*Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Σπουδές - ΣΔΣ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Δημοσιογραφία και Επικοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο - ΣΔΣ50-A	-	-	-	-	-	-
Δημοσιογραφία και Επικοινωνία στο Σύγχρονο Κόσμο - ΣΔΣ50-B	13	11	11	9	11	100.00%
Αρχές και Τεχνικές της Σύγχρονης Δημοσιογραφίας - ΣΔΣ51-A	6	6	6	4	6	100.00%
Αρχές και Τεχνικές της Σύγχρονης Δημοσιογραφίας - ΣΔΣ51-B	7	6	6	5	7	100.00%
Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία - ΣΔΣ52-A	16	15	15	10	16	100.00%
Δημοσιογραφική Ηθική και Δεοντολογία - ΣΔΣ52-B	3	3	3	3	3	100.00%
Διαδικτυακή Δημοσιογραφία - ΣΔΣ53-A	11	10	10	5	11	100.00%
Διαδικτυακή Δημοσιογραφία - ΣΔΣ53-B	10	9	9	7	10	100.00%
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις I - ΣΔΣ60-A	13	13	13	12	12	100.00%
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις I - ΣΔΣ60-B	10	10	10	8	10	100.00%
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις II - ΣΔΣ61-A	17	17	17	12	17	100.00%
Σύγχρονες Δημοσιογραφικές Ειδικεύσεις II - ΣΔΣ61-B	14	13	13	9	14	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΣΔΣ 62 - A	11	3	3	1	3	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΣΔΣ 62 - B	23	12	12	6	13	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΜΠΣ όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και συσχετιζόμενες ευκαιρίες και κινδύνους που εμφανίζονται για τη μελλοντική λειτουργία του.

<u>Δυνατά Σημεία</u> - Καθιερωμένο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με διαχρονικά επιτυχή λειτουργία - Υψηλή ποιότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας - Εκσυγχρονισμένο διδακτικό υλικό - Φοιτητοκεντρική προσέγγιση με μαθησιακή υποστήριξη προσαρμοσμένη στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών/ριών - Αξιόπιστο και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης των φοιτητών/ριών - Μεγάλη αποδοχή μεταξύ επαγγελματικά ενεργών φοιτητών/ριών στον τουριστικό κλάδο, που συμπληρώνουν και εμπλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία	<u>Αδύνατα Σημεία</u> - Ελλιπής προβολή του Προγράμματος - Οι διαδικασίες που αφορούν τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του Προγράμματος είναι γραφειοκρατικές, κάτι που οδηγεί σε καθυστερήσεις υλοποίησης τους - Μειωμένη κινητικότητα διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού του Προγράμματος προς άλλες χώρες.
<u>Ευκαιρίες (βλ. συμπεράσματα)</u> - Βελτίωση και εντατικοποίηση των δράσεων προβολής. - Αναπροσαρμογή της δομής του Προγράμματος μέσω του εκσυγχρονισμού της διάρθρωσής του. - Προσφορά καινοτόμων ΘΕ που δεν προσφέρονται από τα ανταγωνιστικά προγράμματα - Παρακολούθηση νέων εκδόσεων διδακτικών συγγραμμάτων για την επικαιροποίηση του διδακτικού υλικού. - Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Προγράμματος (διεθνοποίηση και σύνδεση με αγορά εργασίας). - Μια θετική αξιολόγηση & πιστοποίηση του Προγράμματος θα ενισχύσει την αξιοπιστία του.	<u>Κίνδυνοι</u> - Υψηλή ένταση ανταγωνισμού από έναν διαρκώς αυξανόμενο αριθμό αντίστοιχων Προγραμμάτων σπουδών άλλων Ιδρυμάτων και την προσφορά τους μέσω τηλεκαίτευσης. - Οικονομική δυσπραγία φοιτητών/ριών (υφιστάμενων και υποψήφιων) λόγω πληθωρισμού/αυξημένου κόστους ζωής. - Ξένα πανεπιστήμια προσφέρουν ανταγωνιστικά online προγράμματα με χαμηλότερο κόστος και διεθνή αναγνώριση. - Παράλληλα, τα ιδιωτικά ιδρύματα στην Ελλάδα (π.χ. κολλέγια) γίνονται πιο ανταγωνιστικά λόγω νομοθετικών ρυθμίσεων. - Οικονομική δυσπραγία των φοιτητών/ριών, που περιορίζουν τη δυνατότητά τους να παρακολουθήσουν Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών με τέλη φοίτησης.

Ειδικότερα:

Το ΜΠΣ ΣΔΣ είναι το μοναδικό εξ αποστάσεως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα που προσφέρεται από ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακού επιπέδου εξειδίκευση στην δημοσιογραφία και τα ΜΜΕ, υπό το πρίσμα των πιο σύγχρονων τάσεων και εξελίξεων. Απευθύνεται σε δημοσιογράφους που ήδη υπηρετούν στον κλάδο των ΜΜΕ αλλά και σε αποφοίτους ΑΕΙ που

προτίθενται να αναζητήσουν εργασία ως δημοσιογράφοι και ενδιαφέρονται να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους, γνωρίζοντας έτσι τις πιο πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της δημοσιογραφίας και των εφαρμογών της στο μιντιακό περιβάλλον και πώς αυτές μπορούν να αναβαθμίζουν το ρόλο ως δημοσιογράφων. Η ίδρυση και λειτουργία του ΜΠΣ ΣΔΣ κρίθηκε σκόπιμη και αναγκαία καθώς η σύγχρονη δημοσιογραφική επιστήμη εξελίσσεται με ταχύτατους ρυθμούς και είναι επιβεβλημένη η ανανέωση της επαφής των υπηρετούντων και των μελλοντικών δημοσιογράφων με τις απόψεις της επιστήμης. Τα πλεονεκτήματα της ΑεξΑΕ αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΜΠΣ ΣΔΣ και εξυπηρετούν απόλυτα την εκπλήρωση των στόχων του ΜΠΣ ΣΔΣ, αφού το Πρόγραμμα μπορεί να απευθύνεται σε πολυπληθή ακροατήρια σε ολόκληρη την επικράτεια, και όχι σε μια συγκεκριμένη γεωγραφική περιοχή, όπως συμβαίνει σε ΜΠΣ των συμβατικών ΑΕΙ.

Η θετική εκτίμηση του Προγράμματος από τους/τις φοιτητές/ριες που το επέλεξαν και το παρακολουθούν ή ήδη το ολοκλήρωσαν είναι μεγάλη, όπως μαρτυρείται από τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων αλλά και τη γνώμη που εκφράζουν στα σχόλιά τους. Τέλος, η εκπόνηση υψηλότατου επιπέδου ΔΕ μαρτυρεί την υψηλή ποιότητα του παρεχόμενου ακαδημαϊκού έργου και την μεγάλη αποτελεσματικότητα των μαθησιακών μεθόδων. Το ΜΠΣ ΣΔΣ κατορθώνει να παράσχει στέρεη κατάρτιση σε όλους που το επιλέγουν και το ολοκληρώνουν και ιδίως σε αυτούς που παρά τη μακρά εργασιακή τους εμπειρία φτάνουν να αναθεωρούν την παγιωμένη στάση τους απέναντι στην δημοσιογραφία και την πράξη και να εκσυγχρονίζουν επιστημονικά τον ρόλο τους στον κλάδο των ΜΜΕ.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Αρκετά αρνητικά σημεία του ΜΠΣ εντοπίζονται κατά κύριο λόγο στη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος από το ΕΑΠ. Συγκεκριμένα, παρατηρούνται πολλές φορές προβλήματα με την ενημέρωση των εμπλεκόμενων διδασκόμενων και διδασκόντων για την εφαρμογή αποφάσεων και διαδικασιών που αφορούν την ακαδημαϊκή λειτουργία του Προγράμματος αλλά και τη λήψη των αποφάσεων. Επίσης πρόβλημα αποτελεί η διαμόρφωση πολυπληθών τμημάτων, αριθμός που δυσχεραίνει τη διαχείριση των τμημάτων ενός μεταπτυχιακού Προγράμματος, που σε αντίθεση με τα προπτυχιακά Προγράμματα σπουδών, προϋποθέτει περισσότερη, στενότερη και εντατικότερη συνεργασία μεταξύ φοιτητών/ριών και μελών ΣΕΠ. Αρνητικό σημείο επίσης αποτελεί η έλλειψη μεγάλης ποικιλίας επιλογής ελληνόγλωσσων ηλεκτρονικών βιβλιογραφικών πηγών, λόγω της δυσπραγίας των εκδοτικών οίκων να μετατρέψουν έντυπους τίτλους σε ηλεκτρονικούς ή να εκδώσουν νέους ηλεκτρονικούς τίτλους. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει τη απαραίτητη διαδικασία συνεχούς επικαιροποίησης των βιβλιογραφικών πόρων των ΘΕ του Προγράμματος. Σημαντικό επίσης αρνητικό σημείο είναι η έλλειψη συστηματικής εκστρατείας προώθησης του ΜΠΣ ΣΔΣ στην αγορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών με ειδική στόχευση τους υπηρετούντες δημοσιογράφους και τους νεότερους πτυχιούχους σχολών θεωρητικής κατεύθυνσης.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Σχέδιο δράσης και προτάσεις προς την Κοσμητεία της ΣΑΕ και τη Διοίκηση του ΕΑΠ

Με στόχο της συνέχιση του Προγράμματος κρίνεται απαραίτητη η διαμόρφωση ενός Στρατηγικού Σχεδίου, που θα στηρίζεται στους εξής άξονες:

1. Μια προωθητική στρατηγική με στόχο την μεγαλύτερη προσέλκυση υποψήφιων φοιτητών/ριών. Η στρατηγική αυτή πρέπει να έχει τα εξής δύο βασικά σκέλη: (α) ενέργειες γενικής δημοσιότητας (αξιοποίηση των μέσων ενημέρωσης που στοχεύουν στο ευρύτερο κοινό των αποφοίτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) και (β) ενέργειες στοχευμένης δημοσιότητας (αξιοποίηση δράσεων και τρόπων άμεσης επικοινωνίας με ειδικά κοινά-στόχους).
2. Βελτίωση του interface της πλατφόρμας course.eap.gr με σκοπό να γίνει πιο φιλικό προς τους/τις χρήστες του.
3. Βελτίωση στη λειτουργία των ηλεκτρονικών Τμημάτων. Συγκεκριμένα, οι τρεις τετράωρης διαρκείας ΟΣΣ να αντικατασταθούν από 4 δίωρες (ή δυομισάωρες) διάρκειας. Οι 3 ΟΣΣ, που έχουμε σήμερα, δεν είναι αποτελεσματικές. Είναι διασπαρμένες στην αρχή, στη μέση και στο τέλος του εξαμήνου. Από αυτές, η πρώτη κατά κανόνα αναλώνεται σε ενημέρωση/εισαγωγικά, και η τελευταία σε οδηγίες για τις εξετάσεις. Ουσιαστικά, μόνον η 2η ΟΣΣ αφιερώνεται αποκλειστικά στο κύριο αντικείμενο των ΟΣΣ, δηλαδή, την επίλυση δυσκολιών και προβλημάτων με τις μαθησιακές δραστηριότητες και την εργασία, τη διευκρίνιση δυσνόητων σημείων της διδακτικής ύλης, τη βιβλιογραφία. Η προσθήκη ακόμη δύο ΟΣΣ και ο επανασχεδιασμός της διάρκειάς τους σε ρεαλιστικά επίπεδα θα έχει ως συνέπεια (α) τη δυνατότητα πιο τακτικής παρακολούθησης και υποστήριξης των φοιτητών/ριών, (β) την αύξηση της συνολικής συμμετοχής και στη μείωση των επιπτώσεων που έχει κάποια απουσία, (γ) τη στενότερη παιδαγωγική αλληλεπίδραση ΣΕΠ/φοιτητών-ριών και (δ) τη βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.
4. Συστηματική ενθάρρυνση της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών και προσέγγιση επιχειρήσεων/οργανισμών για τη δημιουργία προγραμματικών συμφωνιών πρακτικής άσκησης και ενίσχυση της σύνδεσης με τους/τις αποφοίτους του Προγράμματος τόσο μέσω του συλλόγου αποφοίτων όσο και σε ατομικό επίπεδο και μέσω κοινωνικών δικτύων - κινητοποίηση αριθμού αποφοίτων του Προγράμματος με στόχο τη συμμετοχή τους στην αλληλεπίδραση και μεταφορά της εργασιακής εμπειρίας και των δυνητικών επαγγελματικών προοπτικών.
5. Αξιοποίηση των υπηρεσιών γραφείου διασύνδεσης για συμβουλευτικές υπηρεσίες, υποστήριξη της σταδιοδρομίας και προγραμμάτων mentoring.
6. Συνεχής αναβάθμιση των πλατφορμών και εργαλείων (π.χ. Moodle, Microsoft Teams, Zoom), όπως και χρήση της τεχνητής νοημοσύνης (εξατομίκευση των μαθησιακών εμπειριών, παρέχοντας στους/τις μεταπτυχιακούς/ες φοιτητές/ριες προσαρμοσμένα μαθήματα και ασκήσεις).
7. Δημιουργία και Ανάπτυξη ενός Κέντρου Υποστήριξης για την εξ αποστάσεως μεταπτυχιακή εκπαίδευση, που θα παρέχει υποστήριξη στους/τις καθηγητές/ριες και τους/τις φοιτητές/ριες για την αποτελεσματική χρήση των τεχνολογικών εργαλείων, με σεμινάρια, υλικό εκπαίδευσης και ομάδες υποστήριξης.
8. Το Πρόγραμμα προκειμένου να μπορέσει να ανταποκριθεί στον ανταγωνισμό απαιτείται η ενίσχυση της προβολής τους ακολουθώντας τα παρακάτω: Σχεδιασμός και εφαρμογή στρατηγικής επικοινωνίας και μάρκετινγκ, αξιοποίηση πλατφορμών και συνεργασία

φορέων που προβάλλουν τα προγράμματα διεθνώς (π.χ. Study in Greece), παρουσίαση/συμμετοχή σε εκδηλώσεις και εκθέσεις στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Με αυτές τις προτάσεις, το Πρόγραμμα θα μπορέσει να διασφαλίσει την βιωσιμότητά του σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα, ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητα και την παγκόσμια αναγνωρισιμότητα του. Η εφαρμογή τους θα συμβάλει στην εξασφάλιση της υψηλής ποιότητας και της ανταγωνιστικότητας του Προγράμματος, μεταπτυχιακών σπουδών, ενώ παράλληλα θα ενισχύσει τη σύνδεση του ΕΑΠ με την αγορά εργασίας και τις διεθνείς ακαδημαϊκές κοινότητες.

9. Συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα πανεπιστημίων και ενώσεις, αξιοποίηση προγραμμάτων κινητικότητας και ανταλλαγή φοιτητών/ριών και καθηγητών, ενίσχυση διεθνών επιστημονικών δράσεων και εκδηλώσεων (π.χ. συνέδρια), στρατηγικές συμμαχίες με διεθνείς δημοσιογραφικούς φορείς και ειδησεογραφικές επιχειρήσεις, ώστε οι απόφοιτοι να έχουν διεθνείς επαγγελματικές προοπτικές.
10. Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας. Η διασύνδεση των σπουδών δημοσιογραφίας και της έρευνας με την αγορά εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς και την καινοτομία είναι επιτακτική ανάγκη και μπορεί να επιτευχθεί με: Συνεργασίες με επιχειρήσεις και φορείς για: α) σχεδίαση Προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς, β) συνεργασία σε θέσεις πρακτικής άσκησης γ) συμμετοχή σε ημέρες καριέρας, δ) δημιουργία δικτύου ενδιαφερόμενων μερών (Stakeholders) και συνεργασία σε θέματα αναμόρφωσης των Προγραμμάτων σπουδών και αναβάθμιση της ποιότητάς τους.
11. Ενίσχυση της πρακτικής άσκησης μέσω της αύξησης των συνεργασιών με εταιρείες και οργανισμούς. Η ένταξη πρακτικής άσκησης θα ενισχύσει την ελκυστικότητα του Προγράμματος και θα εξασφαλίσει την απασχολησιμότητα των αποφοίτων.
12. Διασύνδεση με κοινωνικούς ιδιωτικούς και αυτοδιοικητικούς παραγωγικούς φορείς για την έναρξη διατριβών και μελετών στις δημοσιογραφικές σπουδές. Αξιοποίηση ερευνητικών κονδυλίων από προγράμματα της Ε.Ε. (Horizon Europe, Erasmus+), Σύμπραξη με τον ιδιωτικό τομέα για χρηματοδότηση υποτροφιών και ερευνητικών έργων.
13. Παροχή οικονομικά προσιτών διδάκτρων, με στόχο την προσέλκυση περισσότερων φοιτητών/ριών (έκπτωση σε μέλη δημοσιογραφικών ενώσεων της χώρας).
14. Η διερεύνηση θέσπισης υποτροφιών.
15. Ενίσχυση της συμμετοχής στην αξιολόγηση από πλευράς φοιτητών/ριών και επεξεργασία των ευρημάτων με στόχο την ανατροφοδότηση για να βελτιωθεί το Πρόγραμμα οι μέθοδοι διδασκαλίας και οι υπηρεσίες υποστήριξης.
16. Απλοποίηση των διαδικασιών έγκρισης τροποποίησης του κανονιστικού πλαισίου και της διαδικασίας πιστοποίησης των Προγραμμάτων.
17. Μερική αναμόρφωση του Προγράμματος, με γνώμονα τις δυνατότητες του Προγράμματος, το ενδιαφέρον των φοιτητών/ριών και τις νέες ανάγκες και απαιτήσεις που προκύπτουν από τις εξελίξεις στην κοινωνία και στον ακαδημαϊκό χώρο. Ένα δυνατόσημείο προς αυτή την κατεύθυνση είναι το εύρος των επιστημονικών αντικειμένων που καλύπτονται από το προσωπικό του ΠΜΣ. Συνολικά, το διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ

συνθέτει έναν έντονα διεπιστημονικό (και πολυ-επιστημονικό) χαρακτήρα, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί καίρια στα σύγχρονα επιστημονικά και ερευνητικά ζητήματα των καιρών που χρήζουν πολυ-επιστημονικής αντιμετώπισης (multidisciplinarity). Η διεπιστημονική αυτή παρουσία συνάδει με την εν γένει φυσιογνωμία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ, αλλά και του μεταπτυχιακού Προγράμματος και αποτελεί ένα από τα κυριότερα πλεονεκτήματα του ΠΜΣ έναντι άλλων ανταγωνιστικών προγραμμάτων.

ΤΗΝ ΑΝΟΙΞΗ ΤΟΥ 2022 Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΠΜΣ ΣΔΣ ΚΑΤΕΘΕΣΕ ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ. Από έξι (6) που σήμερα είναι οι διδακτικές ενότητες, στο προτεινόμενο σχέδιο αναμόρφωσης οι διδακτικές ενότητες προτείνεται να γίνουν εννέα (9), με τρεις (3) διδακτικές ενότητες για κάθε εξάμηνο [Α, Β, Γ + ΜΔΕ Δ εξάμηνο]. Η αναδιάρθρωση αυτή θα εξασφαλίσει την εναρμόνιση με τη δομή άλλων ΜΠΣ του ΕΑΠ, θα εμπλουτίσει τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο τις προσφερόμενες σπουδές, και θα επιτρέψει τη μεγαλύτερη εμβάθυνση και εκλέπτυνση των εργαλείων κατανόησης και εφαρμογής των σύγχρονων δημοσιογραφικών πρακτικών, με ενότητες που εστιάζουν στα Ψηφιακά Μέσα, Τεχνολογία και Δημοσιογραφία, Δημοσιογραφία και Τεχνητή Νοημοσύνη, Δημιουργική και Πολιτιστική Βιομηχανία στα ΜΜΕ.

Διάρθρωση Αναθεωρημένου ΠΜΣ
1^ο εξάμηνο
ΣΔΣ 50 ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΠΟΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ
ΣΔΣ 51 ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ
ΣΔΣ 52 ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
2ο εξάμηνο
ΣΔΣ 53 ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑ
ΣΔΣ 54 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΜΕΣΩΝ
ΣΔΣ 55 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
3ο Εξάμηνο
ΣΔΣ 60 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ Ι
ΣΔΣ 61 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ ΙΙ
ΣΔΣ 62 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ ΙΙΙ
4ο εξάμηνο
ΣΔΣ 63 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ