



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Πάτρα

Ημερομηνία 20-05-2024

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση - ΔΜΔ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαπραγματεύεται τα εθνικά και τα υπερεθνικά συστήματα διακυβέρνησης, την κατανομή αρμοδιοτήτων στα επίπεδα διοίκησης στο εσωτερικό τους (τοπική και περιφερειακή αυτοδιοίκηση), τις επιδράσεις των ασκούμενων πολιτικών στους πολίτες καθώς και τη διαμόρφωση της εκλογικής πολιτικής και στρατηγικής των συλλογικών υποκειμένων στο εσωτερικό των θεσμών.

Το Πρόγραμμα εστιάζει, για κάθε επίπεδο διοίκησης στις παραμέτρους που περιγράφουν τη λειτουργία του αναφερόμενο στη θεσμική του συγκρότηση, την εσωτερική λειτουργία, τα οικονομικά και αναπτυξιακά θέματα, εργαλεία και μεθόδους για τη χρήση τεχνολογικών εργαλείων. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στη ψηφιακή διακυβέρνηση η οποία βελτιώνει την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα των δημόσιων υπηρεσιών, και έχει διαμορφώσει ένα νέο περιβάλλον αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας των πολιτών με τη δημόσια διοίκηση.

Οι παράμετροι που αναδεικνύει η ηλεκτρονική διακυβέρνηση είναι οι υπηρεσίες με επίκεντρο τον πολίτη, οι πληροφορίες ως δημόσιο αγαθό, οι νέες δεξιότητες, οι εργασιακές σχέσεις, η αποδοχή από τους εργαζόμενους των νέων συνθηκών καθώς και η ανάδειξη νέων μοντέλων λογοδοσίας και διαχείρισης.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι απόφοιτοι/ες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι σε θέση να:

- ✓ Υποστηρίξουν διοικητικές αποφάσεις και πολιτικές πρωτοβουλίες,
- ✓ Προγραμματίσουν παρεμβάσεις στο εσωτερικό των θεσμών,
- ✓ Αντιμετωπίσουν τη ροή πολιτικών πρωτοβουλιών από την κορυφή προς τη βάση και αντίστροφα,
- ✓ Κατανοούν την κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ των υπερεθνικών οργανισμών και του κράτους, και μεταξύ του κράτους και των υπο-εθνικών ενοτήτων του,
- ✓ Αντιμετωπίσουν τις αυξανόμενες προκλήσεις,
- ✓ Κατανοούν πλήρως τις δυνατότητες που προσφέρει η ηλεκτρονική διακυβέρνηση,
- ✓ Προτείνουν και να εφαρμόζουν λύσεις ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Science (M.Sc.)

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO

-Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO

-Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 – Management and Administration

Γλώσσα διδασκαλίας: Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος, όπως και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

Διάρκεια φοίτησης: Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Διευθυντής ΠΣ για το ακαδ. έτος 20223-2024: Κος Χατζηπαντελής Θεόδωρος, Καθηγητής Α.Π.Θ. με γνωστικό αντικείμενο: «Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα».

Η διεύθυνση της ιστοσελίδας του Προγράμματος Σπουδών είναι η εξής:: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/dimosia-dioikisi-ilektroniki-diakyvernisi/>

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή διαδικτυακών ενημερωτικών ημερίδων προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους/ες φοιτητές/τριες και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν διεξάγονταν συστηματικά, γιατί δε λειτουργούσε το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ είχε αδρανοποιηθεί. Το 2021 το Γραφείο Διασύνδεσης ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>), και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε βάθος χρόνου.

Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από τη δημιουργία δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας, καθώς και μέσω της ανάπτυξης δράσεων και πρωτοβουλιών για την υποστήριξη της επαγγελματικής τους εξέλιξης, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών. Η διαδικασία επιλογής βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα γίνονται δεκτοί/ές οι κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικείμενου. Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μίας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και του διαδικτύου μπορεί να βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του Προγράμματος.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές/τριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ (<https://www.eap.gr/>).

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση» διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν δεκαπέντε (15) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) (τρεις (3) υποχρεωτικές Θ.Ε. και δώδεκα (12) επιλογής Θ.Ε.) και τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

(Μ.Δ.Ε.). Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα (2 ακαδημαϊκά έτη). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

Το ποσοστό υποχρεωτικών Θεματικών Ενοτήτων ανέρχεται στο 20% του συνόλου των προσφερόμενων Θεματικών Ενοτήτων. Οι φοιτητές/τριες του 4^{ου} εξαμήνου έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα στην εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή στην παρακολούθηση τριών εκ των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων επιλογής που προσφέρονται στο 4^ο εξάμηνο.

Η εκπαιδευτική διαδικασία περιλαμβάνει την διεξαγωγή τριών Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών η καθεμία, για την καθοδήγηση των φοιτητών/τριών, σε σχέση με το εκπαιδευτικό υλικό που διαρθρώνεται στις 13 εβδομάδες μελέτης και την επίλυση αποριών.

Το εκπαιδευτικό υλικό κάθε Θ.Ε. εξετάζεται από ομάδες εργασίας που ορίζονται για κάθε Θ.Ε., ώστε να υπάρξουν πιθανές διορθώσεις, συμπληρώσεις και επικαιροποιήσεις του κύριου καθώς και του συμπληρωματικού/υποστηρικτικού, εκπαιδευτικού υλικού (οδηγοί μελέτης).

Μέρος της στοχοθεσίας του ΜΠΣ είναι η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού τουλάχιστον τεσσάρων (4) θεματικών ενοτήτων ανά ακαδημαϊκό έτος. Μέχρι στιγμής δεν έχει παρουσιαστεί κάποια επικάλυψη ύλης μεταξύ των προσφερόμενων θεματικών ενοτήτων. Η έκταση του υποχρεωτικού εκπαιδευτικού υλικού ανέρχεται στις 400-450 σελίδες ανά θεματική ενότητα σύμφωνα, με σχετική απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών.

Η διαδικασία εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η ακόλουθη: Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει στο πρώτο στάδιο να έρθει σε επαφή με μέλος ΣΕΠ του Θεματικού πεδίου και της Θεματικής Ενότητας που τον/την ενδιαφέρει ώστε να διαμορφώσει και να προτείνει σε συνεργασία με το μέλος ΣΕΠ θέμα και τίτλο Διπλωματικής εργασίας. Στη συνέχεια θα πρέπει να αποστείλει προς εξέταση την πρόταση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας στον Συντονιστή της ΘΕ και στον Διευθυντή του ΠΜΣ ώστε να λάβει ενδεχόμενη ανατροφοδότηση και να διαμορφώσει την τελική του πρόταση.

Εάν η πρότασή του/της έχει γίνει αποδεκτή, τότε θα πρέπει μέσα στην προκαθορισμένη από τη Διοίκηση του ΕΑΠ ημερομηνία να υποβάλλει την τελική πρόταση του θέματος ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η πρόταση θα πρέπει να περιλαμβάνει τίτλο, σκοπό και προσδοκώμενα αποτελέσματα. Μετά την υποβολή, η αρμόδια υπηρεσία του ΕΑΠ θα εξετάσει τις τυπικές προϋποθέσεις σχετικά με τη δυνατότητα εκπόνησης διπλωματικής (ολοκλήρωση θεματικών ενοτήτων, οικονομικά θέματα κτλ). Σε περίπτωση που δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις, ο/η φοιτητής/τρια θα δηλώσει θεματικές ενότητες για το επόμενο εξάμηνο είτε για την κάλυψη προηγούμενων ενοτήτων ή/και με δήλωση ενοτήτων του Δ' Εξαμήνου. Δεν προβλέπεται η εκπόνηση ομαδικών διπλωματικών εργασιών. Η υποβολή πρότασης εκπόνησης διπλωματικής εργασίας αφορά ένα (1) θεματικό πεδίο.

Η διαδικασία εκπόνησης, συγγραφής και επιτυχούς ολοκλήρωσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας περιγράφεται αναλυτικά στον Οδηγό Συγγραφής Διπλωματικών Εργασιών που είναι αναρτημένος στην πλατφόρμα του ΜΠΣ.

Οι Θ.Ε. του μεταπτυχιακού Προγράμματος παρουσιάζονται συνοπτικά στον Πίνακα 1.

Η δομή του Προγράμματος σπουδών (Πίνακας 1) έχει ως εξής:

- Το ποσοστό των Θ.Ε. κορμού (υποχρεωτικές) στο σύνολο των Θ.Ε. είναι 18,75%

- Το ποσοστό των Θ.Ε. επιλογής στο σύνολο των Θ.Ε. είναι 81,25%
- Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συνολικά προσφέρονται 3 υποχρεωτικές Θ.Ε. και 13 Θ.Ε. επιλογής, ενώ δεν υπάρχουν προαπαιτούμενες Θ.Ε.
 - Δεν προσφέρονται Θ.Ε. από άλλα Προγράμματα Σπουδών

Πίνακας 1 Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση – ΔΜΔ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Μεθοδολογία Έρευνας στη Δημόσια Διοίκηση	ΔΜΔ50	1 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 332-333
Η συνταγματική οργάνωση του Ελληνικού Κράτους	ΔΜΔ51	1 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 333-335
Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση	ΔΜΔ52	1 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 335-336
Διοικητικές Πράξεις και Διοικητική Διαδικασία	ΔΜΔ53	1 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 336-337
Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης	ΔΜΔ54	1 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 337-338
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Δημόσιο Τομέα	ΔΜΔ55	1 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 338-339
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Δημοκρατία	ΔΜΔ56	1 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 339-340

Αναλυτική δεδομένων, σημασιολογικός ιστός και APIs	ΔΜΔ60	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 340-341
								http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	
Θεωρία αποφάσεων και διαμόρφωση πολιτικής	ΔΜΔ61	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 341-342
Πολιτικό Μάρκετινγκ	ΔΜΔ62	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 342-343
Οικονομικά και αναπτυξιακά σχέδια	ΔΜΔ63	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 343-344
Ψηφιακός Μετασχηματισμός	ΔΜΔ64	2 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 344-345
Μάρκετινγκ Δημόσιου Τομέα	ΔΜΔ65	2 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 345-346
Ηγεσία και Δημόσια Επικοινωνία	ΔΜΔ66	2 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 346
Σύγχρονη Λογιστική στον Δημόσιο Τομέα	ΔΜΔ67	2 ^ο -2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 347
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΜΔΔΕ	2 ^ο -2 ^ο	30	Θεωρητική	Επιλογής	9ΘΕ		http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 347-348

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών. Ωστόσο, σημαντικό ποσοστό των φοιτητών/τριών του Προγράμματος είναι εργαζόμενοι, μεγάλο μέρος των οποίων εργάζεται σε οργανισμούς, φορείς και υπηρεσίες του δημοσίου και του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα, της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης

Εξεταστικό σύστημα

Η δομή του εξεταστικού συστήματος στις ΘΕ και τη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα Προγράμματα σπουδών του ΕΑΠ.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Η γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος, όπως και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ εφαρμόζεται πλήρως το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) στα πλαίσια της κεντρικής πολιτικής του ιδρύματος. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα και 30 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία).

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, ούτε και συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών/τριών μέχρι στιγμής

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΕ αρχές, και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό της ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχή ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση αυτή, η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ συντάσσει ένα πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος Σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών παρέχεται από την ΕΘΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Η ΜΟΔΙΠ αποφασίζει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης.

Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων», όπου και αποτυπώνονται τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, και οι ενέργειες συμμόρφωσης στις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), οριστικοποιείται η Έκθεση Παρακολούθησης, και αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ. Η έκθεση δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΔΜΔ κατάθεσε στις 31-01-2024 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ. Η διαδικασία πιστοποίησης εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Οι στόχοι του ΜΠΣ περιγράφονται αναλυτικά στη στοχοθεσία Ποιότητας που έχει συνταχθεί με ορίζοντα ολοκλήρωσης και επαναδιατύπωσης τον Δεκέμβριο 2025.

Παρακάτω παρατίθεται ο Πίνακας 2 με τους στόχους και το στάδιο επίτευξής τους.

Πίνακας 2. Στόχοι ποιότητας του ΜΠΣ

ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	Αποτίμηση (μέχρι σήμερα)
1.1 Ανάπτυξη ΘΕ ΜΠΣ	Δ1 Αριθμός ΘΕ προς επικαιροποίηση /ακαδημαϊκό έτος	0	4	Σχηματισμός ομάδων εργασίας για κάθε ΘΕ και επικαιροποίηση συμπληρωματικού/υποστηρικτικού, εκπαιδευτικού υλικού (οδηγοί μελέτης)	Ανάπτυξη των ΘΕ του 2 ^{ου} , 3 ^{ου} και 4 ^{ου} εξαμήνου
1.2 Βελτίωση του ρυθμού ολοκλήρωσης θεματικών ενοτήτων	Δ2 Ποσοστό φοιτητών/τριών που ολοκληρώνουν επιτυχώς τουλάχιστον 2 ΘΕ/εξάμηνο	43%	50%	Υποστήριξη των φοιτητών από τα μέλη ΣΕΠ, παρακολούθηση φοιτητών που αντιμετωπίζουν προβλήματα	Σε εξέλιξη
1.3 Καθορισμός διαδικασίας ανάθεσης και κριτηρίων εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	Δ3 Διαδικασία ανάθεσης και εκπόνησης διπλωματικής εργασίας			Σχηματισμός ομάδων εργασίας για τον καθορισμό της διαδικασίας, των κριτηρίων και των θεμάτων εκπόνησης διπλωματικής εργασίας	Ολοκληρώθηκε
1.4 Διατήρηση/αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης του Ιδρύματος, μέσω της ΜΕΑ	Δ4 Ποσοστό % υποβληθεισών αξιολογήσεων επί των δυνατών αξιολογήσεων	67,52%	70%	Ενθάρρυνση των φοιτητών, από τα μέλη ΣΕΠ ώστε να αυξηθεί, σημαντικά, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των ΘΕ	Το ποσοστό συμμετοχής στο Α' εξάμηνο του 2023-2024 ανήλθε στο 72,2%
2.1 Ενίσχυση της παρουσίας του ΜΠΣ, στο διαδίκτυο	Δ4 Πλήθος ενεργειών για προβολή του ΜΠΣ, στο διαδίκτυο/ανά εξάμηνο	1	3	Ενθάρρυνση του διδακτικού προσωπικού για προβολή του ΜΠΣ στο διαδίκτυο. Δημοσιοποίηση πληροφοριών ΜΠΣ, στη σελίδα του Προγράμματος, στην κεντρική σελίδα του Ιδρύματος. Προβολή δράσεων του ΜΠΣ μέσα από τα Κοινωνικά Δίκτυα.	Σε εξέλιξη
2.2 Έγκαιρη Δημοσιοποίηση πληροφοριών του ΜΠΣ	Δ5 Εμπλουτισμός πληροφοριών του ΜΠΣ			Ανάρτηση των περιγραμμάτων των ΘΕ, των σύντομων βιογραφικών (ελληνικό-αγγλικό) του ΔΠΣ και των Συντονιστών των ΘΕ, στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ	Ολοκληρώθηκε για τους συντονιστές των ΘΕ 1 ^{ου} , 2 ^{ου} και 3 ^{ου} εξαμήνου
3.1 Διάδραση των φοιτητών/τριών με φορείς του δημοσίου και την κοινωνία	Δ6 Συνεργασία με φορείς του δημοσίου και της κοινωνίας για προγραμματισμό διαλέξεων /εξάμηνο	0	2	Ενθάρρυνση του διδακτικού προσωπικού για την οργάνωση διαλέξεων από δημόσιους και κοινωνικούς φορείς, θεσμικά όργανα κτλ	Σε εξέλιξη
4.1 Συμμετοχή σε δράσεις Επιμόρφωσης μελών ΣΕΠ του ΜΠΣ	Δ7 Αριθμός μελών ΣΕΠ του ΜΠΣ που εγράφησαν σε κύκλο επιμόρφωσης που παρέχει το ΕΑΠ, μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ από όσους δεν έχουν μέχρι στιγμής πιστοποιηθεί	75%	100%	Παρακολούθηση, από μέλη ΣΕΠ του ΜΠΣ, του σεμιναρίου που παρέχει το ΕΑΠ, μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ, στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και στη χρήση νέων τεχνολογιών και εκπαιδευτικών εργαλείων Ενθάρρυνση από τον ΔΠΣ και τους Συντονιστές, προς τα μέλη ΣΕΠ, για την παρακολούθηση της επιμόρφωσης	Σε εξέλιξη

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στον Πίνακα 3, παρουσιάζονται τα στατιστικά στοιχεία των φοιτητών/τριών του ΜΠΣ.

Πίνακας 3. Στατιστικά δεδομένα φοιτητών ΜΠΣ

	2023-2024	2022-2023
Συνολικός αριθμός φοιτητών	641	220
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	600	250
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	648	276
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	474	221
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	-	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	0
Σύνολο ΘΕ	16	16
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	3	3
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	13	13
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-	-

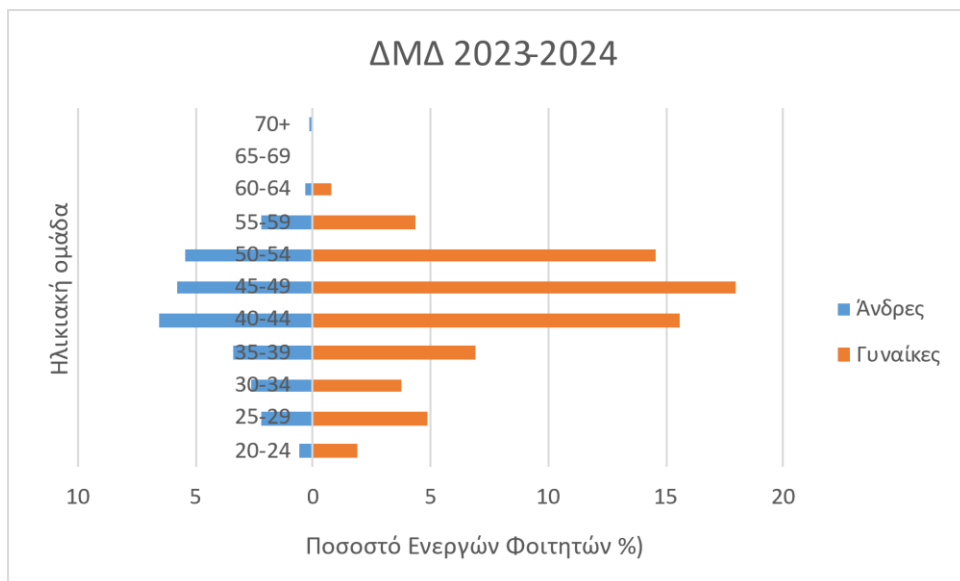
* κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Το ΜΠΣ παρουσιάζει σημαντική αύξηση του αριθμού φοιτητών/τριών μεταξύ 2022-2023 (220) και 2023-2024 (641), γεγονός που αποτυπώνει την υψηλή ζήτηση και απήχηση του Προγράμματος.

Οι αιτήσεις υπερέβησαν τις προσφερόμενες θέσεις και στα δύο ακαδημαϊκά έτη (π.χ. 648 αιτήσεις για 600 θέσεις το 2023-2024), κάτι που τεκμηριώνει την αναγκαιότητα του ΠΣ και τη θέση του στην ακαδημαϊκή αγορά.

Το ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών/τριών είναι ακόμη χαμηλό (0,3% το 2023-2024), γεγονός που δείχνει δυνατότητα για περαιτέρω διεθνοποίηση.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στην Εικόνα 1 .



Εικόνα 1 Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Σύμφωνα με τα στοιχεία που αποτυπώνονται στην Εικόνα 1, το ποσοστό των γυναικών που επιλέγουν το Πρόγραμμα είναι μεγαλύτερο από αυτό των ανδρών. Το Πρόγραμμα έχει μεγαλύτερη απήχηση στην ηλικιακή ομάδα των 40+ και σε αυτούς που ήδη βρίσκονται σε κάποια εργασιακή σχέση με τον δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα.

Πίνακας 4 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση – ΔΜΔ

	2023-2024	2023-2024 Β	2023-2024 Α	2022-2023	2022-2023 Β	2022-2023 Α
Πτυχιακοί φοιτητές	641	578	519	220	220	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	2	2	0	0	-

*κρατούμενοι, Ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στον Πίνακα 4, παρουσιάζονται τα στατιστικά δεδομένα εξέλιξης των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του ΜΠΣ. Ο αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σχεδόν τριπλασιάστηκε από το πρώτο (2022-2023) στο δεύτερο (2023-2024) ακαδημαϊκό έτος.

Πίνακας 5 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση – ΔΜΔ

	2023-2024	2023-2024 Β	2023-2024 Α	2022-2023	2022-2023 Β	2022-2023 Α
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	600	300	300	250	250	-
Σύνολο αιτήσεων	648	184	464	276	276	-

Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	474	123	351	221	221	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	0	2	0	0	-
Αριθμός αποφοίτων	-	-	-	-	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στον Πίνακα 5, παρουσιάζονται τα στατιστικά δεδομένα των εισερχομένων φοιτητών/τριών βάση και των συνολικών αιτήσεων του ΜΠΣ.

Οι αιτήσεις κατανεμήθηκαν άνισα ανά εξάμηνο (184 στο Β' εξάμηνο και 464 στο Α' του 2023-2024), με την πλειοψηφία των νεοεισερχομένων (351) να συγκεντρώνεται στο Α' εξάμηνο.

Η ζήτηση παραμένει σταθερά μεγαλύτερη από την προσφορά θέσεων, στοιχείο που μπορεί να αξιοποιηθεί στρατηγικά για περαιτέρω ανάπτυξη του ΠΣ.

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 έγιναν συνολικά 2356 εγγραφές φοιτητών/τριών σε Θεματικές Ενότητες. Το 90,7% των φοιτητών/τριών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση, και εκ των οποίων το 99% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ είναι 89,8%. Το ποσοστό επιτυχίας στις ΘΕ (89,8%) κρίνεται πολύ ικανοποιητικό, ειδικά για ένα νέο ΠΣ.

Το μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών είναι 18,7% από τους οποίους το 59,2% των διαγραφέντων είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 20,4% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 19,8% των εγγεγραμμένων, τιμή σχετικά χαμηλή για εξ αποστάσεως προγράμματα, αν και επιδέχεται περαιτέρω βελτίωσης, ενώ:

- το 4,2% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)

- το 20,2% των διαγραφέντων συμμετείχε στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε παραδώσει έστω και μία εργασία). Τα ποσοστά ολοκλήρωσης των Θεματικών Ενότητων κρίνονται ως πολύ ικανοποιητικά με δεδομένο το ότι πρόκειται για ένα καινούριο ΠΣ. Επίσης, το ποσοστό εγκατάλειψης των σπουδών είναι αρκετά χαμηλό.

Το 59,2% των διακοπών έγινε στον πρώτο χρόνο, χωρίς ουσιαστική συμμετοχή στη διαδικασία. Αυτό δείχνει ότι απαιτούνται ενισχυμένες δράσεις υποστήριξης και καθοδήγησης νεοεισερχομένων.

Προς το παρόν, το ΜΠΣ δεν έχει απόφοιτους/ες (Πίνακας 6).

Πίνακας 6. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση – ΔΜΔ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2022-2023	221	0	0	0	0	0	0	0	221	39	0.00%	100%	17.65%
2023-2024	474	0	0	0	0	0	0	0	474	94	0.00%	100%	19.83%

Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι/ες, καθώς το πρόγραμμα λειτουργεί μόλις δύο χρόνια. Ωστόσο, καταγράφεται ποσοστό διακοπών 17,65% για το 2022-2023 και 19,83% για το 2023-2024. Η μικρή αύξηση επιβεβαιώνει την ανάγκη για πολιτικές συγκράτησης φοιτητών/τριών.

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 οι φοιτητές/τριες του ΔΜΔ αύξησαν το ποσοστό της συμμετοχής τους σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2023-2024, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και στα δύο εξάμηνα, το οποίο μπορεί να αναθεωρηθεί ή να εμπλουτιστεί.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση – ΔΜΔ

2023-2024									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.41	4.85	3.99		4.05	4.13	753	1043	72.20%
B	4.48	4.89	3.97		4.16	4.27	887	1209	73.37%
2022-2023									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
B	4.17	4.85	3.12	3.58	3.41	3.69	264	391	67.52%

Το ΜΠΣ εμφανίζει ραγδαία ανάπτυξη και υψηλή ζήτηση, με ικανοποιητικά ποσοστά επιτυχίας και σχετικά χαμηλά ποσοστά εγκατάλειψης, ειδικά για τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του. Ωστόσο, τα δεδομένα καταδεικνύουν την ανάγκη για:

- στοχευμένες παρεμβάσεις υποστήριξης νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών,
- ενίσχυση της διεθνοποίησης,
- περαιτέρω αναβάθμιση του εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Στον Πίνακα 8 παρουσιάζονται αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση της κάθε Θ.Ε. του ΜΠΣ.

Πίνακας 8 Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση – ΔΜΔ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Μεθοδολογία Έρευνας στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΜΔ50Α	ΜΑΥΡΗ ΜΑΡΙΑ	3	3	4	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Μεθοδολογία Έρευνας στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΜΔ50Β	ΜΑΥΡΗ ΜΑΡΙΑ	3	3	4	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Η συνταγματική οργάνωση του Ελληνικού Κράτους - ΔΜΔ51Α	ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	3	3	4	14	14	Ναι	Ναι	Ναι
Η συνταγματική οργάνωση του Ελληνικού Κράτους - ΔΜΔ51Β	ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	3	3	4	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση - ΔΜΔ52Α	ΤΡΙΑΡΧΗ ΕΙΡΗΝΗ	3	3	5	12	12	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση - ΔΜΔ52Β	ΤΡΙΑΡΧΗ ΕΙΡΗΝΗ	3	3	5	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Διοικητικές Πράξεις και Διοικητική Διαδικασία - ΔΜΔ53Α	ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3	2	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Διοικητικές Πράξεις και Διοικητική Διαδικασία - ΔΜΔ53Β	ΑΚΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3	2	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης - ΔΜΔ54Α	ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης - ΔΜΔ54Β	ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	4	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων στον Δημόσιο Τομέα - ΔΜΔ55Α	ΚΟΥΤΡΟΥΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	3	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων στον Δημόσιο Τομέα - ΔΜΔ55Β	ΚΟΥΤΡΟΥΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	3	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Δημοκρατία - ΔΜΔ56Α	ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ/ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	3	3	3	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Δημοκρατία - ΔΜΔ56Β	ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ/ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι

Αναλυτική δεδομένων, σημασιολογικός ιστός και APIs - ΔΜΔ60Α	ΤΖΑΛΛΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Αναλυτική δεδομένων, σημασιολογικός ιστός και APIs - ΔΜΔ60Β	ΤΖΑΛΛΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία αποφάσεων και διαμόρφωση πολιτικής - ΔΜΔ61Α	ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία αποφάσεων και διαμόρφωση πολιτικής - ΔΜΔ61Β	ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3	4	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Πολιτικό Μάρκετινγκ - ΔΜΔ62Α	ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Πολιτικό Μάρκετινγκ - ΔΜΔ62Β	ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά και αναπτυξιακά σχέδια - ΔΜΔ63Α	ΓΚΙΚΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά και αναπτυξιακά σχέδια - ΔΜΔ63Β	ΓΚΙΚΑΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	3	3	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΜΔΕΑ							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΜΔΕΒ							Ναι	Ναι	Ναι

*Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Στον Πίνακα 8 παρουσιάζονται αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με την εξέταση των φοιτητών/τριών σε κάθε Θ.Ε. του ΜΠΣ.

Πίνακας 9 Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση – ΔΜΔ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Μεθοδολογία Έρευνας στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΜΔ50Α	317	243	240	206	270	98.77%
Μεθοδολογία Έρευνας στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΜΔ50Β	178	137	135	101	143	98.54%
Η συνταγματική οργάνωση του Ελληνικού Κράτους - ΔΜΔ51Α	321	259	244	202	296	94.21%
Η συνταγματική οργάνωση του Ελληνικού Κράτους - ΔΜΔ51Β	164	134	126	88	128	94.03%

Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση - ΔΜΔ52Α	264	221	210	169	244	95.02%
Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση - ΔΜΔ52Β	201	174	172	125	170	98.85%
Διοικητικές Πράξεις και Διοικητική Διαδικασία - ΔΜΔ53Α	89	84	84	68	88	100.00%
Διοικητικές Πράξεις και Διοικητική Διαδικασία - ΔΜΔ53Β	181	176	175	143	178	99.43%
Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης - ΔΜΔ54Α	18	17	16	15	17	94.12%
Πληροφοριακά Συστήματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης - ΔΜΔ54Β	76	74	73	57	75	98.65%
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων στον Δημόσιο Τομέα - ΔΜΔ55Α	73	71	71	52	72	100.00%
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων στον Δημόσιο Τομέα - ΔΜΔ55Β	192	188	188	135	190	100.00%
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Δημοκρατία - ΔΜΔ56Α	56	55	55	41	56	100.00%
Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση και Ηλεκτρονική Δημοκρατία - ΔΜΔ56Β	145	141	141	102	140	100.00%
Αναλυτική δεδομένων, σημασιολογικός ιστός και APIs - ΔΜΔ60Α						
Αναλυτική δεδομένων, σημασιολογικός ιστός και APIs - ΔΜΔ60Β	9	9	9	7	9	100.00%
Θεωρία αποφάσεων και διαμόρφωση πολιτικής - ΔΜΔ61Α						
Θεωρία αποφάσεων και διαμόρφωση πολιτικής - ΔΜΔ61Β	70	70	70	51	70	100.00%
Πολιτικό Μάρκετινγκ - ΔΜΔ62Α						
Πολιτικό Μάρκετινγκ - ΔΜΔ62Β	58	58	58	42	58	100.00%
Οικονομικά και αναπτυξιακά σχέδια - ΔΜΔ63Α						
Οικονομικά και αναπτυξιακά σχέδια - ΔΜΔ63Β	48	48	48	36	48	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΜΔΕΑ						
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΜΔΕΒ						

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Τα κυριότερα θετικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αποτιμώνται στο πρώτο εξάμηνο λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε προσαρμόζοντας δημιουργικά τη ραγδαία εξέλιξη των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας που επηρεάζει όλους τους κοινωνικοοικονομικούς τομείς και τη χρήση ηλεκτρονικών πηγών και διαδικασιών στην Διοίκηση με την ελληνική πραγματικότητα, Συγχρόνως, συνδυάζει την ακαδημαϊκή με την εφαρμοσμένη γνώση σε ένα ευρύ φάσμα πρακτικών και αντικειμένων που σχετίζονται με τη σύγχρονη δημόσια διοίκηση και την ηλεκτρονική δημοκρατία. Πρόκειται για ένα καινοτόμο και αξιόλογο Πρόγραμμα Σπουδών που έχει σχεδιαστεί για να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στους τομείς της δημόσιας διοίκησης και της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Το Πρόγραμμα προσέλκυσε από το πρώτο εξάμηνο ένα υψηλό αριθμό αιτήσεων και κατ' επέκταση συμμετοχών, κάτι που αποδεικνύει και την αναγκαιότητα της λειτουργίας του.
- Έχουν ήδη διατυπωθεί προτάσεις για την ανανέωση και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού υλικού μελέτης, οι οποίες θα ενεργοποιηθούν όταν ολοκληρωθούν τα πρώτα δύο έτη λειτουργίας του Προγράμματος.
- Το Πρόγραμμα στοχεύει στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ, καθώς επίσης και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Καθώς το Πρόγραμμα είναι καινούριο, βρίσκεται στη διαδικασία συλλογής στοιχείων (μέσω της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης) που θα αναδεικνύουν και άλλα θετικά στοιχεία ή τυχόν αδυναμίες. Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν από τη διαδικασία αυτή θα αποτυπωθούν σε μελλοντική αξιολόγηση.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ:

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των ήδη πυκνών σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κ.λπ.
- Προβολή του ΠΣ προς τα έξω μέσω Ημερίδων, Συνεδρίων, σεμιναρίων, αλλά και μέσω πρωτοβουλιών του ίδιου του ΕΑΠ
- Ανάπτυξη των διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού.
- Ανάπτυξη πρόσθετου εναλλακτικού υλικού (π.χ. βιντεο-διαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα Προγράμματα της Σχολής