



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Πάτρα

Ημερομηνία 20-05-2025

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Δημόσια Ιστορία» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών " Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ) "

Στοιχεία Ίδρυσης και εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το ΠΜΣ «Δημόσια Ιστορία» ιδρύθηκε το 2017 (ΦΕΚ ίδρυσης 2043/Β/14.06.2017) και επανιδρύθηκε το 2020 (ΦΕΚ 2682/Β/2020). Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Δημόσια Ιστορία» είναι η μελέτη των τρόπων με τους οποίους το παρελθόν ανασυγκροτείται, διαχέεται και αποτυπώνεται στη δημόσια σφαίρα μέσα από τις τελετές και τους εορτασμούς, τα μνημεία και τα μουσεία, τα σχολεία και τους άλλους κρατικούς θεσμούς, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, τον κινηματογράφο, το διαδίκτυο κ.τ.ό. Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι διπλός: αφενός να εντρυφήσει στις ιδιαιτερότητες των νέων μορφών παραγωγής ιστορικής γνώσης και κουλτούρας και, αφετέρου, να προετοιμάσει επιστημονικά όσους επιθυμούν να ασχοληθούν επαγγελματικά σε φορείς που διαχειρίζονται το παρελθόν στη δημόσια σφαίρα.

Με τον όρο Δημόσια Ιστορία (Public History) εννοούμε τρεις κοινωνικές και επιστημονικές πρακτικές που συναρτώνται άρρηκτα μεταξύ τους:

α) Την ιστορική γνώση που παράγεται εκτός των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων, από φορείς όπως τα μουσεία με τις εκθέσεις τους, τα αρχεία με τις δράσεις τους, τα πάσης φύσεως μνημεία, οι τελετουργίες στο δημόσιο χώρο (παρελάσεις, εκδηλώσεις μνήμης κλπ.), η εκπαίδευση, ιδιαιτέρως με το μάθημα της Ιστορίας και με τις εθνικές εορτές, ο Τύπος με τα ένθετα ιστορικής ύλης, η τηλεόραση με τα ιστορικά ντοκιμαντέρ, ο κινηματογράφος, το διαδίκτυο κλπ. Όλα τα παραπάνω συνδιαμορφώνουν την ιστορική κουλτούρα μιας κοινωνίας πολύ περισσότερο από όσο η ακαδημαϊκή ιστορία, η οποία τείνει να περιχαράκωνεται στους κύκλους των ειδικών και τα επιστημονικά συνέδρια.

β) Τη συστηματική ανατομία της ιστορικής κουλτούρας μιας κοινωνίας προκειμένου να καταστούν ορατές οι βασικές λογικές από τις οποίες διέπεται, και οι τρόποι δια των οποίων αναδύθηκε και κυριάρχησε. Υπ' αυτήν την έννοια, η Δημόσια Ιστορία αποτελεί μια νέα περιοχή έρευνας στις ιστορικές σπουδές, η οποία επικεντρώνεται στις προσλήψεις και τις χρήσεις του παρελθόντος, στις διαμάχες που αναπτύσσονται για τις επίμαχες πτυχές του παρελθόντος, στις διαιρεμένες μνήμες και στις ταυτότητες που συγκροτούνται με βάση αυτές κ.τ.ό.

γ) Τις συστηματικές παρεμβάσεις εξειδικευμένων επιστημόνων (των δημόσιων ιστορικών) στη δημόσια σφαίρα: παρεμβάσεις που απευθύνονται στο ευρύ κοινό και αποσκοπούν να αναμορφώσουν επί το εγκυρότερον την ιστορική κουλτούρα μιας κοινωνίας – να την εμβολιάσουν δηλαδή με τα πορίσματα της σύγχρονης επιστημονικής έρευνας. Από αυτή την στόχευση απορρέει και ο κεντρικός σκοπός του μεταπτυχιακού Προγράμματος: Η εκπαίδευση και η κατάρτιση ατόμων που επιθυμούν να απασχοληθούν επαγγελματικά σε μουσεία, πολιτιστικά ιδρύματα, τοπικούς συλλόγους, εκδοτικούς οργανισμούς, στην παραγωγή ιστορικού οπτικο-ακουστικού υλικού, σε θεσμούς δηλαδή που διαχέουν ιστορική γνώση στην ευρύτερη κοινωνία με τρόπο εύληπτο και ελκυστικό.

Πιο αναλυτικά, με την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τον τρόπο που παράγεται η ιστορική γνώση και να έχουν εξοικειωθεί με τα επιτεύγματα της σύγχρονης ιστορικής επιστήμης, όπως και με την ανάγκη να ενημερώνονται διαρκώς για την εξέλιξή της,

- να εκλαϊκεύουν την ακαδημαϊκά παραγόμενη ιστορική γνώση,
- να οργανώνουν δράσεις με ιστορικό περιεχόμενο, να διαχέουν συνεπώς τεκμηριωμένη ιστορική γνώση στη δημόσια σφαίρα με τη χρήση πολυτροπικών μέσων και τεχνικών,
- να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες για την παραγωγή ιστορικού υλικού,
- να επιμελούνται ιστορικά ντοκιμαντέρ και ιστορικές σελίδες στο διαδίκτυο,
- να εκπονούν εκπαιδευτικά προγράμματα με ιστορικό χαρακτήρα, να οργανώνουν παρουσιάσεις εκθεμάτων σε μουσεία και αρχαιακές συλλογές, να διεξάγουν σεμινάρια και εργαστήρια Ιστορίας κ.τ.ό.,
- να συνδέουν τις ποικίλες μορφές δημιουργικής έκφρασης (ζωγραφική, μουσική, θέατρο, χορός, γκράφιτι, κόμικ, κ.λπ.) με το ενδιαφέρον για την ιστορία,
- να καλλιεργούν, μέσα από ειδικά σεμινάρια, στο προσωπικό της δημόσιας διοίκησης και του ιδιωτικού τομέα την ιστορική συνείδηση με στόχο τη διαφύλαξη, οργάνωση και αξιοποίηση των αρχείων τους και να προωθούν την προβολή της ιστορίας τους.

Το εν λόγω Π.Μ.Σ. είναι το πρώτο στην Ελλάδα σε ένα αντικείμενο που καθιερώθηκε ακαδημαϊκά στις ΗΠΑ κατά τη δεκαετία του 1970, αλλά μόλις κατά την τελευταία δεκαετία θεσμοθετήθηκε σε μεταπτυχιακά Προγράμματα ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.

Πιο αναλυτικά, στις Ηνωμένες Πολιτείες η Δημόσια Ιστορία περιλαμβάνεται σε μεγάλο αριθμό Πανεπιστημίων τόσο ως μάθημα στα προπτυχιακά Προγράμματα των Τμημάτων Ιστορίας, όσο και ως αυτόνομο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης. Επιπλέον, συγκροτήθηκε εκεί η επιστημονική εταιρεία «National Council for Public History», η οποία εκδίδει το τριμηνιαίο περιοδικό *Public Historian*.

Στην Ευρώπη, η Δημόσια Ιστορία εμφανίστηκε το 2008 ως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου και, στη δεκαετία που μεσολάβησε έκτοτε απλώθηκε σε 40 ακόμη Πανεπιστήμια 13 ευρωπαϊκών κρατών: Από 8 στο Ηνωμένο Βασίλειο, την Γερμανία και την Ιταλία, 5 στην Γαλλία, 3 στην Ιρλανδία, 2 στην Ελβετία και από 1 σε Πορτογαλία, Ισπανία, Βέλγιο, Ολλανδία, Πολωνία, Αυστρία και Ελλάδα.

Η θεσμική υποδοχή στην Ευρώπη της Δημόσιας Ιστορίας οδήγησε το 2010 στην ίδρυση της Διεθνούς Ομοσπονδίας για τη Δημόσια Ιστορία (International Federation for Public History), η οποία από το 2016 και εξής οργανώνει κάθε χρόνο ένα διεθνές συνέδριο σε διαφορετική πόλη του κόσμου κάθε φορά – όπου λειτουργεί κάποιο συναφές μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120 (30 ECTS ανά εξάμηνο)

Ελάχιστη διάρκεια φοίτησης: 2 ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

– με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

– με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0222 History and archaeology

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: MA (Master of Arts)

Τίτλος ΠΜΣ στην αγγλική γλώσσα: Public History

Διευθυντής Σπουδών του Προγράμματος είναι ο Θεοχάρης Αθανασιάδης, Καθηγητής Δημόσιας Ιστορίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Εργάζονται επίσης περισσότεροι από 50 Καθηγητές και Καθηγήτριες (συμπεριλαμβανομένων όσων επιβλέπουν μονάχα διπλωματικές εργασίες), ιστορικοί με σημαντική καταξίωση στην ακαδημαϊκή κοινότητα, που προέρχονται από όλα σχεδόν τα Πανεπιστήμια της χώρας. Τα ονόματα και οι ιδιότητές τους βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο του ΕΑΠ, όπου και αρκετές ακόμη πληροφορίες για το Πρόγραμμα:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/public-history/>

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία, από την ίδρυσή του το 2017 έως σήμερα, στοχεύει στη διαμόρφωση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να αναδεικνύουν τους τόπους μνήμης και να οργανώνουν ιστορικές εκθέσεις, εκδηλώσεις κλπ., οι οποίες απευθύνονται σε ευρύ κοινό με τελικό στόχο την αναδιαμόρφωση της ιστορικής κουλτούρας της ελληνικής κοινωνίας, έτσι που αυτή να συγκλίνει με τα σύγχρονα πορίσματα της ακαδημαϊκής ιστορίας.

Το ολοένα και μεγαλύτερο ενδιαφέρον της κοινωνίας για ιστορική γνώση αποτυπώνεται στην αύξηση των ιστορικών ενθέτων στον Τύπο, την εκθετική αύξηση των ιστορικών σελίδων στο διαδίκτυο και στις διαρκείς προσκλήσεις από δήμους και ιδρύματα σε καθηγητές και αποφοίτους του ΜΠΣ να κάνουν διαλέξεις, να οργανώσουν ιστορικά σεμινάρια ή ιστορικά πρότζεκτ. Ιδιαίτερα δραστηριοποιούνται σε αυτή την κατεύθυνση όσοι/ες φοιτητές/ριες και απόφοιτοι/ες εργάζονται στην εκπαίδευση, σε μουσεία και στον Τύπο. Έχει ενδιαφέρον το γεγονός ότι οι απόφοιτοι/ες δημιούργησαν τη δική τους σελίδα στα κοινωνικά δίκτυα και διατηρούν διαρκή επικοινωνία με τους καθηγητές του μεταπτυχιακού, ενώ αρκετοί από αυτούς έχουν εκδώσει τις διπλωματικές τους σε μορφή βιβλίου ή τις έχουν δημοσιεύσει σε μορφή επιστημονικού άρθρου. Αναρτημένες επίσης στο διαδίκτυο υπάρχουν αρκετές από τις εφαρμοσμένες διπλωματικές (ντοκιμαντέρ, ιστορικοί περίπατοι κλπ.).

Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάστηκε το 2017 και εφαρμόστηκε για τρία χρόνια με τον αρχικό σχεδιασμό. Το 2021 στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του Προγράμματος και τους Συντονιστές των 10 Θεματικών Ενοτήτων) ο κάθε Συντονιστής πρότεινε τεκμηριωμένα μια σειρά από βελτιώσεις με βάση την εμπειρία των τριών ετών (την προσωπική του αποτίμηση, τις αξιολογήσεις των φοιτητών/ριών και τις παρατηρήσεις των Καθηγητών της Θεματικής Ενότητας). Οι προτάσεις αυτές συζητήθηκαν εκτενώς στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν αναμορφώθηκαν μερικώς ώστε να κινούνται όλες προς την ίδια κατεύθυνση και τελικώς συγκεντρώθηκαν από τον Διευθυντή και υποβλήθηκαν στην Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών για έγκριση.

Οι στόχοι του ΜΠΣ κατακτήθηκαν πλήρως, πράγμα που αποτυπώνεται στην πολύ υψηλή ποιότητα των Τελικών Εξαμηνιαίων Εργασιών κάθε Θεματικής Ενότητας (που επέχουν θέση εξετάσεων) και στην πολύ υψηλή ποιότητα των διπλωματικών.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/ριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars

προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/ριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ, είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί/ές απόφοιτοι/ες των Τμημάτων Ιστορίας (ή και λοιπών τμημάτων στο Πρόγραμμα Σπουδών των οποίων περιλαμβάνεται η Ιστορία) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, απόφοιτοι των Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΑΠ («Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», «Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό» και «Σπουδές στον Ισπανικό Πολιτισμό»), απόφοιτοι των Τμημάτων που εντάσσονται στις Φιλοσοφικές σχολές, τις Παιδαγωγικές σχολές και τις σχολές Κοινωνικών Επιστημών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Σημειώνεται πως για την επιτυχή παρακολούθηση των θεματικών ενοτήτων του Π.Μ.Σ. είναι χρήσιμη η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, ενώ η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Οι Θεματικές Ενότητες αποτυπώνονται στη Διάρθρωση του Προγράμματος, η οποία έχει ως εξής:

1ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ50 Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία](#)
- [ΔΙΣ51 Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία](#)
- [ΔΙΣ52 Ιστορία και πηγές](#)

2ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ53 Ιστορία και Εκπαίδευση](#)
- [ΔΙΣ54 Ιστορία και ΜΜΕ](#)

- [ΔΙΣ55 Ιστορία και χώρος](#)

3ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ60 Ιστορία και κρατικοί θεσμοί](#)
- [ΔΙΣ61 Εφαρμοσμένη ιστορία](#)
- [ΔΙΣ62 Ιστορία και κινηματογράφος](#)
- [ΔΙΣ63 Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή](#)
- [ΔΙΣ64 Προφορική Ιστορία](#)

4ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία](#)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν από μία (1) έως τρεις (3) ΘΕ το εξάμηνο.

Στο πρώτο εξάμηνο, μπορούν να επιλέξουν όποια ΘΕ του εξαμήνου θέλουν. Στα επόμενα εξάμηνα μπορούν να επιλέξουν όποια επιθυμούν από τις ΘΕ του εξαμήνου, επιλέγοντας ταυτόχρονα όσες έχουν απομείνει από το προηγούμενο εξάμηνο.

Στο τρίτο εξάμηνο πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά τις ΘΕ ΔΙΣ60, ΔΙΣ61 και μία από τις ΔΙΣ62 και ΔΙΣ63. Εν ολίγοις, όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές, εκτός από τις ΔΙΣ62 και ΔΙΣ63, που μπορούν οι φοιτητές να επιλέξουν μία εξ αυτών. Σημειώνουμε ότι η ΔΙΣ61 αντικαταστάθηκε από τη ΔΙΣ64. Οι φοιτητές που εισήχθησαν από το εαρινό εξάμηνο του 2022 και εξής παίρνουν τη ΔΙΣ64· οι παλαιότεροι τη ΔΙΣ61.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των εννέα (9) ΘΕ του Προγράμματος.

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε και οργανώθηκε σε διάστημα δύο ετών από τριμελή Επιτροπή Ακαδημαϊκής Εποπτείας, η οποία επιμελήθηκε την οργάνωση της ύλης και μερίμνησε ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις μεταξύ των ΘΕ. Τον ρόλο της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Εποπτείας έχει πλέον αναλάβει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του Προγράμματος και τους Συντονιστές των ΘΕ και συνεδριάζει δύο φορές το εξάμηνο. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών επιμελείται τη διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ΘΕ και εισηγείται τυχόν αναθεωρήσεις της διδακτέας ύλης τους. Η έκταση της ύλης των ΘΕ κρίνεται γενικά ορθολογική, αν και κατά τα πέντε χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος έχουν ήδη γίνει κάποιες αναγκαίες προσαρμογές.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΑΕ
Εισαγωγή στη Δημόσια Ιστορία	ΔΙΣ50	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 199-200
Θεωρίες της Ιστορίας και ιστοριογραφία	ΔΙΣ51	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 200-201
Ιστορία και πηγές	ΔΙΣ52	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 201-202
Ιστορία και Εκπαίδευση	ΔΙΣ53	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 202-203
Ιστορία και ΜΜΕ	ΔΙΣ54	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 203-204
Ιστορία και χώρος	ΔΙΣ55	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 204-205
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί	ΔΙΣ60	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 205-206
Εφαρμοσμένη ιστορία*	ΔΙΣ61	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	
Ιστορία και κινηματογράφος	ΔΙΣ62	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 206-207

Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή	ΔΙΣ63	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 207-208
Προφορική ιστορία**	ΔΙΣ64	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 208-209
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΙΣΔΕ	2 ^ο – 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9 ΘΕ		http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 209-210

*Α' διάρθρωση: μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021

**Β' διάρθρωση: από το εαρινό εξάμηνο του 2020-2021

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών και φοιτητριών του Προγράμματος εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο σπουδών του Προγράμματος (εκπαιδευτικοί σε ποσοστό που ξεπερνά το 30%, εργαζόμενοι σε Μουσεία ή πολιτιστικά ιδρύματα περίπου 25%, δημοσιογράφοι περίπου 10% κ.ά.) και σπουδάζουν ακριβώς για να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η δουλειά τους.

Εξεταστικό σύστημα

Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς οι φοιτητές μια Θεματική Ενότητα, απαιτούνται τα ακόλουθα:

1. Να συμμετάσχουν σε μία Εκπαιδευτική Δραστηριότητα (ΔΡ) στην πλατφόρμα εκπαίδευσης του ΕΑΠ (<https://courses.eap.gr/>). Η συμμετοχή τους βαθμολογείται από τον Καθηγητή ή την Καθηγήτριά τους και επηρεάζει τη διαμόρφωση του τελικού τους βαθμού στη συγκεκριμένη ΘΕ σε ποσοστό 10%.
2. Να εκπονήσουν δύο Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) έκτασης 500-600 λέξεων η καθεμία. Η αξιολόγησή τους συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 30% (15% η κάθε ΓΕ).
3. Στη συνέχεια θα πρέπει να εκπονήσουν την Τελική Εξαμηνιαία Εργασία, έκτασης 2000-2500 λέξεων. Το δικαίωμα υποβολής της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας (ΤΕΕ) κατοχυρώνεται, εάν:
α) έχουν υποβάλει τουλάχιστον δύο (2) από τις συνολικά τρεις (3) Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Γραπτές Εργασίες, και,
β) έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος των δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα ως άνω σημεία 1 και 2 και όπως αποτυπώνεται στον κάτωθι πίνακα.

ΔΡ (10%)	ΓΕ1 (15%)	ΓΕ2 (15%)	Ελάχιστες μονάδες που απαιτούνται για την υποβολή της ΤΕΕ:
ΔΡ × 1	ΓΕ1 × 1,5	ΓΕ2 × 1,5	20/100

- Η αξιολόγησή της ΤΕΕ επηρεάζει τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού στη ΘΕ σε ποσοστό 60%. Την εργασία αυτή, αφού την υποβάλουν, θα πρέπει να την υποστηρίξουν σε συνάντηση με τον Καθηγητή/τρια και μια μικρή ομάδα συμφοιτητών και συμφοιτητριών τους (6-8 άτομα). Η υποστήριξη αποτελεί οργανικό τμήμα της Τελικής Εξέτασης, καθώς ο βαθμός στην ΤΕΕ αποτυπώνει τόσο την ποιότητα της γραπτής εργασίας όσο και την επάρκεια της προφορικής της υποστήριξης. Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς τη Θεματική Ενότητα, θα πρέπει στην ΤΕΕ να βαθμολογηθούν τουλάχιστον με πέντε (5) στην κλίμακα 1-10.

Συνεπώς, ο τελικός βαθμός κάθε Θεματικής Ενότητας προκύπτει ως εξής:

- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας 10%
 - 1η Γραπτή Εργασία
 - 2η Γραπτή Εργασία
 - Τελική Εξαμηνιαία Εργασία (παράδοση και υποστήριξη) 60 % (≥5)
- } 30%

Σύνολο 100 %

Με άλλα λόγια, ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{Τελικός Βαθμός ΘΕ} = (\Delta P \times 0,1) + (ΓΕ1 \times 0,15) + (ΓΕ2 \times 0,15) + (ΤΕΕ \times 0,6)$$

- Για σοβαρούς και έκτακτους λόγους που αφορούν σε θέματα ανωτέρας βίας, είναι δυνατή η χορήγηση (από τον Συντονιστή της ΘΕ) παράτασης για την υποβολή μιας ΓΕ ή της ΔΡ, σε μεμονωμένους/ες φοιτητές/ήτριες, έως και επτά (7) ημέρες από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής, μετά από τεκμηριωμένο γραπτό αίτημα του/της φοιτητή/ήτριας, με τα σχετικά αποδεικτικά έγγραφα και κατόπιν έγκρισης του/της Καθηγητή/τριας-Συμβούλου και του Συντονιστή. Το σχετικό αίτημα πρέπει να υποβληθεί γραπτώς και πριν από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής της εργασίας ή της δραστηριότητας.
- Εφόσον εγγραφούν σε μια ΘΕ στο χειμερινό εξάμηνο, έχουν τη δυνατότητα σε περίπτωση αποτυχίας ή μη υποβολής της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας (ΤΕΕ) στην εξεταστική του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (1η εξεταστική περίοδος) να επαναλάβουν την εξέταση της ΤΕΕ στην επόμενη εξεταστική του Μαΐου-Ιουνίου (2η εξεταστική περίοδος) χωρίς την υποχρέωση συμμετοχής στην Εκπαιδευτική Δραστηριότητα και στις Γραπτές Εργασίες της ΘΕ. Θα χρειαστεί όμως να εκπονήσουν Τελική Εξαμηνιαία Εργασία πάνω στο νέο θέμα που θα οριστεί σε εκείνο το εξάμηνο. Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας ή μη υποβολής της ΤΕΕ μπορούν να συμμετάσχουν στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου-Ιουλίου (επαναληπτική εξεταστική). Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια που αποτυγχάνει σε τρεις (3) συνεχόμενες εξεταστικές δοκιμασίες επανεγγράφεται στη ΘΕ με πλήρεις οικονομικές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις.
- Εφόσον εγγραφούν σε μια ΘΕ στο εαρινό εξάμηνο, έχουν τη δυνατότητα σε περίπτωση αποτυχίας ή μη υποβολής της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας (ΤΕΕ) στην εξεταστική του Μαΐου-Ιουνίου (1η εξεταστική περίοδος) να επαναλάβουν την εξέταση της ΤΕΕ στην περίοδο του Ιουνίου-Ιουλίου (επαναληπτική εξεταστική). Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας ή μη υποβολής της ΤΕΕ μπορούν να συμμετάσχουν στην εξεταστική του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (3η εξεταστική περίοδος) χωρίς την υποχρέωση συμμετοχής στην Εκπαιδευτική Δραστηριότητα και στις Γραπτές Εργασίες της ΘΕ. Θα χρειαστεί όμως να εκπονήσουν Τελική Εξαμηνιαία Εργασία πάνω στο νέο θέμα που θα οριστεί σε εκείνο το εξάμηνο. Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια που αποτυγχάνει σε τρεις (3) συνεχόμενες εξεταστικές δοκιμασίες επανεγγράφεται στη ΘΕ με πλήρεις οικονομικές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις.

Σημειώνεται, τέλος, ότι οι Θεματικές Ενότητες για τις οποίες έχουν ενδεχομένως κατοχυρώσει δικαίωμα εκπόνησης και παρουσίασης της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας, δεν προσμετρώνται στο σύνολο των Θεματικών Ενότητων στις οποίες έχουν ανά εξάμηνο το δικαίωμα να εγγραφούν με πλήρεις υποχρεώσεις.

Η εμπειρία από τη λειτουργία του εν λόγω εξεταστικού συστήματος έχει δείξει ότι πρόβλημα αντιμετωπίζουν μόνο εκείνοι οι φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν αποτύχει επανειλημμένως σε μία ΘΕ και επιμένουν να συνεχίζουν να προσπαθούν, με αποτέλεσμα να δημιουργείται ένα αρνητικό κλίμα. Το πρόβλημα αυτό μπορεί ενδεχομένως να λυθεί κεντρικά, από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, με την εφαρμογή ενός ανώτατου ορίου στη δυνατότητα επανεγγραφής ενός φοιτητή σε μια ΘΕ.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι από τα πρωτοπόρα σε διεθνές επίπεδο, αφού καλύπτει ένα αντικείμενο που προσφέρεται από μόλις 41 Πανεπιστήμια σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η ύλη που έχει συγγραφεί και διδάσκεται στο πλαίσιο του Προγράμματος κρίνεται πρωτοποριακή και θα πρέπει στο μέλλον να συζητηθεί η σκοπιμότητα της απόδοσής της και στην Αγγλική γλώσσα, για ενδεχόμενη παροχή των ΜΠΣ και σε διεθνές επίπεδο.

Το Πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην ελληνική γλώσσα.

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα Σπουδών συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS.

Στο Πρόγραμμα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων ECTS.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση

Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 13-18 Νοεμβρίου 2023.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΔΙΣ **συμμορφώνεται πλήρως** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από **20-12-23 έως 19-12-28**.

Η Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΜΣ ΔΙΣ θα συνταχθεί και θα υποβληθεί στην ΕΘΑΑΕ πριν την λήξη της διετίας από την έναρξη ισχύος της πιστοποίησης, ήτοι έως 20/12/2025.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

- 1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για το ημερολογιακό έτος 2023; Τι έφταξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;**

Επιτεύχθηκαν οι περισσότεροι στόχοι που είχαν τεθεί για το ημερολογιακό έτος 2023.

Οι στόχοι που δεν επιτεύχθηκαν, αναπροσαρμόστηκαν και εντάχθηκαν στη στοχοθεσία του ΠΜΣ για το ακαδημαϊκό έτος 2024, στη βάση των υποδείξεων και της εξωτερικής επιτροπής αξιολόγησης του Προγράμματος.

- 2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	416	523	606	619	484
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	200	200	200	240	400
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	107	123	169	297	210
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	80	87	142	246	168
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	113	132	110	42	47
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	1	1	1	0
Σύνολο ΘΕ	11	11	11	11	11
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	9	9	9	9	9
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	2	2	2	2	2
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.64	8.49	8.5	8.4	8.44

* κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Ο αριθμός του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών κατά το τρέχον έτος (2023 - 2024) ανέρχεται σε 416, εκ των οποίων οι 110 στο τελικό στάδιο (εκπονούν την διπλωματική τους). Ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών/ριών είναι 0,7%. Χρειάζεται να σημειωθεί ότι οι περισσότεροι/ες φοιτητές/ριες είναι εργαζόμενοι/ες και ακολουθούν έναν κάπως βραδύ ρυθμό φοίτησης προσαρμοσμένο στις χρονικές δυνατότητές τους (συνήθως παίρνουν μία ή δύο θεματικές ενότητες από τις τρεις του κάθε εξαμήνου).

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/ριών, για το ακαδ. έτος 2023-24, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	416	333	398	523	411	494	606	488	568	619	543	495	484	408	423
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	3	3	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0

* κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	200	100	100	200	100	100	200	100	100	240	140	100	400	200	200
Σύνολο αιτήσεων	107	23	84	123	28	95	169	29	140	297	130	167	210	77	133
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	80	15	65	87	20	67	142	26	116	246	105	141	168	59	109
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	113	68	45	132	61	71	110	55	55	42	24	18	47	26	21

* κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2023-24 υπήρχαν συνολικά 969 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 87,8% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,6% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ αγγίζει το 87,5%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,71 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 20,2% από τους οποίους το 72,1% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 57,2% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 17,5% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- περίπου το 3% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- περίπου το 12% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2017-2018	284	21	50	40	28	23	3	0	119	70	58.10%	41.90%	24.65%
2018-2019	158	14	40	26	11	4	0	0	63	31	60.13%	39.87%	19.62%
2019-2020	168	10	38	19	11	0	0	0	90	36	46.43%	53.57%	21.43%
2020-2021	246	23	59	35	0	0	0	0	129	31	47.56%	52.44%	12.60%
2021-2022	142	9	33	0	0	0	0	0	100	17	29.58%	70.42%	11.97%
2022-2023	87	8	0	0	0	0	0	0	79	17	9.20%	90.80%	19.54%
2023-2024	80	0	0	0	0	0	0	0	80	14	0.00%	100.00%	17.50%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	47	0 0.00%	3 6.38%	21 44.68%	23 48.94%	8.44
2020-2021	42	0 0.00%	1 2.38%	17 40.48%	24 57.14%	8.4
2021-2022	110	1 0.91%	6 5.45%	41 37.27%	62 56.36%	8.5
2022-2023	132	0 0.00%	7 5.30%	53 40.15%	72 54.55%	8.49
2023-2024	113	0 0.00%	2 1.77%	41 36.28%	70 61.95%	8.64
Σύνολο	444	1 0.23%	19 4.28%	173 38.96%	251 56.53%	8.51

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 οι φοιτητές/ριες του ΔΙΣ αύξησαν το ποσοστό της συμμετοχής τους σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Οι φοιτητές/ριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/ριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2023-2024, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στα δύο αντίστοιχα εξάμηνα.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

2023-2024									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.62	4.98	4.41		4.47	4.32	306	443	69.07%
B	4.57	4.67	4.37		4.42	4.31	203	310	65.48%
2022-2023									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.56	4.79	4.30	3.99	4.17	4.22	389	590	65.93%
B	4.59	4.93	4.34	4.19	4.23	4.27	264	427	61.83%
2021-2022									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.49	4.84	4.25	4.02	4.13	4.14	561	811	69.17%
B	4.47	4.98	4.25	4.00	4.11	4.07	417	635	65.67%
2020-2021									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.41	4.93	4.04	3.95	3.64	4.01	451	733	61.53%
B	4.48	4.93	4.21	4.00	4.05	4.09	435	748	58.16%

2019-2020										
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από φοιτητές/ριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/ριών από Συντονιστές/ριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές Υπηρεσίες	Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.25	4.94	3.88	3.85	3.58	3.56	3.30	242	647	37.40%
B	4.31	4.91	3.93	3.87	3.90	3.51	3.83	300	568	52.82%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-A	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	3	3	22	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-B	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	3	3	22	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-A	ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	31	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-B	ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	31	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-A	ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	3	3	50	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-B	ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	3	3	50	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-A	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΓΕΟΧΑΡΗΣ	3	3	66	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-B	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΓΕΟΧΑΡΗΣ	3	3	66	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-A	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3	18	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-B	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3	18	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-A	ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	68	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-B	ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	68	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-A	ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	40	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-B	ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	40	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη ιστορία - ΔΙΣ61-A	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	16	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη ιστορία - ΔΙΣ61-B	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	16	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-A	ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	36	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-B	ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	36	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-A	ΜΠΙΛΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	22	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-B	ΜΠΙΛΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	22	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προφορική ιστορία - ΔΙΣ64A	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	36	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Προφορική ιστορία - ΔΙΣ64B	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	36	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -A							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -B							Ναι	Ναι	Ναι

*Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις εξετάσεις
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-A	66	54	53	43	65	98.15%
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-B	25	16	15	8	16	93.75%
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-A	46	32	32	29	43	100%
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-B	41	35	35	20	33	100%
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-A	72	54	52	38	64	96.30%
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-B	46	27	27	18	37	100%
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-A	77	69	69	48	71	100%
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-B	48	46	46	24	48	100%
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-A	73	59	59	42	68	100%
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-B	63	57	57	37	54	100%
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-A	58	52	52	35	52	100%
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-B	64	58	58	44	59	100%
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-A	96	82	76	61	88	92.68%
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-B	63	57	54	30	47	94.74%

Εφαρμοσμένη ιστορία* - ΔΙΣ61-A	41	32	32	26	37	100%
Εφαρμοσμένη ιστορία* - ΔΙΣ61-B	40	37	36	23	34	97.30%
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-A	57	51	51	37	54	100%
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-B	50	47	47	34	46	100%
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-A	14	12	12	8	13	100%
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-B	24	22	22	8	22	100%
Προφορική ιστορία** - ΔΙΣ64A	37	31	31	22	35	100%
Προφορική ιστορία** - ΔΙΣ64B	36	36	36	18	31	100%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -A	111	71	71			100%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -B	94	61	61			100%

*Α' διάρθρωση: μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021

**Β' διάρθρωση: από το εαρινό εξάμηνο του 2020-2021

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Τα κυριότερα **θετικά σημεία** του ΠΜΣ, όπως αποτιμώνται στα πρώτα έτη λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό Πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε προσαρμόζοντας δημιουργικά τα διεθνή προγράμματα στην ελληνική πραγματικότητα και συνδυάζοντας την ακαδημαϊκή με την εφαρμοσμένη γνώση σε ένα ευρύ φάσμα πρακτικών και αντικειμένων που σχετίζονται με την ιστορία. Είναι το μοναδικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ελλάδα και ένα από τα 41 στην Ευρώπη, που επικεντρώνεται αποκλειστικά στη Δημόσια Ιστορία. Πρόκειται εν ολίγοις για ένα καινοτόμο και αξιόλογο Πρόγραμμα Σπουδών που διευρύνει γόνιμα το πεδίο των ιστορικών σπουδών.
- Σε γενικές γραμμές το Πρόγραμμα προσελκύει έναν σταθερό αριθμό φοιτητών/ριών κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, ενώ βαίνει αυξανόμενο το ποσοστό των φοιτητών/ριών που ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους.
- Έχει δρομολογηθεί η ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού μελέτης (με βάση την έως τώρα εμπειρία). Επίσης διεξάγονται διαρκώς συνέδρια, σεμινάρια και διαλέξεις ειδικού και γενικότερου ενδιαφέροντος για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Ορισμένες από αυτές είναι ανοικτές (μέσω live streaming) και στο ευρύτερο κοινό. Τον Οκτώβριο του 2023 εκδόθηκε και το πρώτο βιβλίο με εισηγήσεις από συνέδριο του Προγράμματος [Χάρης Αθανασιάδης και Πολυμέρης Βόγλης, επιμ., *Εθνικές Επέτειοι. Μορφές διαχείρισης της μνήμης και της ιστορίας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2023], ενώ ετοιμάζεται το δεύτερο [Αλέξανδρος Τενεκετζής και Γιάννης Γιαννιτσιώτης, επιμ., *Ίχνη στον χώρο. Η προσφυγική εμπειρία στη δημόσια μνήμη και ιστορία*, εκδ. Πεδίο]. Επιπλέον, σε διάφορες Θεματικές Ενότητες αξιοποιούνται συχνά δυνατότητες διασύνδεσης της φοίτησης με πολιτισμικές πρακτικές, όπως επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, θεατρικές παραστάσεις κ.τ.ό. που πλουτίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Το Πρόγραμμα στοχεύει (και κατά την εκτίμησή μας πετυχαίνει) υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης, καθώς εξιοποιούνται ως μέλη ΣΕΠ κατά κύριο λόγο καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ και, δευτερευόντως, διδάσκοντες με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο. Καταβάλλεται συστηματική προσπάθεια ώστε οι θεωρητικές γνώσεις, που προσφέρονται στους/τις φοιτητές/ριες να γειώνονται σε εφαρμοσμένες δράσεις και μελέτες περίπτωσης (case studies).

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ως κυριότερα **αρνητικά σημεία** του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ αποδεικνύονται εξαιρετικά αργές διότι μεσολαβεί μια αρκετά δύσκαμπτη γραφειοκρατική λειτουργία, ενώ όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των σχέσεων με επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Δημόσιας Ιστορίας.
- Ενίσχυση των ήδη πυκνών σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κ.λπ.
- Περαιτέρω προβολή του ΠΜΣ μέσω Ημερίδων, Συνεδρίων, πολιτιστικών δράσεων, αλλά και μέσω πρωτοβουλιών του ίδιου του ΕΑΠ
- Συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων με συμμετοχή σε σχετικές εκδηλώσεις, με προβολή σε ιστοσελίδες εκπαιδευτικού και ιστορικού περιεχομένου κ.λπ.
- Ανάπτυξη των διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού. Μεταφράστηκε ήδη στην αγγλική γλώσσα το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του Προγράμματος.
- Ανάπτυξη πρόσθετου εναλλακτικού υλικού (π.χ. βιντεο-διαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα Προγράμματα της Σχολής.