



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Πάτρα

Ημερομηνία 20-05-2025

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης» (ΠΜΣ ΕΕΠ) ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 4459/Β/2018) και προσφέρεται από το 2020.

Σκοπός - Περιγραφή

Σκοπός του Προγράμματος, το οποίο απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ και ΑΤΕΙ που επιθυμούν να ασχοληθούν επαγγελματικά με την προβολή και τη μελέτη των επιστημών και της τεχνολογίας στον δημόσιο χώρο, είναι:

- η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων γύρω από τη φύση του επιστημονικού έργου και της τεχνολογικής καινοτομίας,
- η εξοικείωση με τη θεωρία και την πρακτική της επικοινωνίας και με την εφαρμογή τους σε ζητήματα δημόσιας κατανόησης των επιστημών και της τεχνολογίας
- η καλλιέργεια δεξιοτήτων επεξεργασίας κρίσιμων τεχνο-επιστημονικών προβλημάτων και συμμετοχής στη λήψη αποφάσεων επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής.

Ένας βασικός στόχος του ΠΜΣ είναι να αναδείξει τις διαδρομές μέσα από τις οποίες συγκροτούνται οι επιστήμες και η τεχνολογία. Να προσεγγίσει τις επιστήμες και την τεχνολογία ως ανθρώπινες δραστηριότητες, οι οποίες συντελούνται εντός συγκεκριμένων θεσμικών, ιστορικών και κοινωνικοπολιτικών πλαισίων. Παράλληλα, το συγκεκριμένο ΠΜΣ στοχεύει να δείξει ότι ο δημόσιος λόγος γύρω από τεχνοεπιστημονικά ζητήματα μπορεί να είναι ελκυστικός, ενημερωτικός και να εμπνεύσει το ευρύ κοινό, καθώς και συγκεκριμένες επαγγελματικές κατηγορίες να ασχοληθούν ενεργά με αυτά τα ζητήματα. Ένας ακόμα στόχος είναι η ανάδειξη των πολύπλοκων κοινωνικών σχέσεων που συγκροτούν την επιστήμη, της διακινδύνευσης που μπορεί να εισάγουν στις κοινωνικές δραστηριότητες οι επιστημονικές πρακτικές και οι τεχνολογικές καινοτομίες, του ρόλου που παίζει η τεχνοεπιστήμη στη συγκρότηση και αναπαραγωγή κοινωνικών διακρίσεων και πολιτισμικών προτύπων. Το ΠΜΣ ΕΕΠ προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης συγκεκριμένων δεξιοτήτων, τις οποίες οι απόφοιτοι του θα μπορούν να αξιοποιήσουν επαγγελματικά.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του ΠΜΣ ΕΕΠ είναι τα ακόλουθα:

- Να αναπτύξουν δεξιότητες συγγραφής έγκυρων και τεκμηριωμένων άρθρων και βιβλίων για τη δημόσια εικόνα των επιστημών και της τεχνολογίας.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων της επιστημονικής έρευνας στο ευρύ κοινό και επικοινωνίας με αυτό.
- Να είναι σε θέση να διαχειρίζονται με βάση τον ορθό λόγο και τα υφιστάμενα πραγματικά δεδομένα αντικρουόμενες απόψεις και διαμάχες για αμφιλεγόμενα ζητήματα από τον χώρο των επιστημών και της τεχνολογίας.

- Να μπορούν να αξιοποιήσουν την ιστορία και φιλοσοφία των επιστημών για τη συγκρότηση της δημόσιας εικόνας των επιστημών και της τεχνολογίας.
- Να κατανοούν και να διαχειρίζονται τους τρόπους με τους οποίους το πλαίσιο παραγωγής της τεχνοεπιστημονικής γνώσης συνδέεται με ευρύτερες πολιτισμικές διεργασίες.
- Να αξιοποιήσουν την εκπαίδευσή τους στον σχεδιασμό και εκτέλεση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στο πλαίσιο της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.
- Να είναι σε θέση να δημιουργούν ντοκιμαντέρ και εκπομπές επικοινωνίας της επιστήμης και της τεχνολογίας.
- Να επιμελούνται μόνιμες και περιοδικές εκθέσεις επιστημών και τεχνολογίας για μουσεία και άλλους πολιτιστικούς και εκπαιδευτικούς φορείς.
- Να διευθύνουν μουσεία επιστημών και τεχνολογίας, διαδραστικές εκθέσεις και συναφείς χώρους μη τυπικής εκπαίδευσης.
- Να συμμετέχουν σε επιτροπές εμπειρογνομόνων για τη διαμόρφωση επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής.
- Να είναι εκπρόσωποι τύπου και υπεύθυνοι δημοσίων σχέσεων επιστημονικών εργαστηρίων και κέντρων τεχνολογίας.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS, Διάρκεια φοίτησης, Ταξινόμησης

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

Το ΠΜΣ ταξινομείται:

- Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7 (κώδικας ISCED-2011 της Unesco)
- Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0388 ('Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information and arts and humanities') (κώδικας ISCED-2013 της Unesco)

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Science (M.Sc.)

Website ΠΜΣ ΕΕΠ: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/science-communication/>

Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα ΠΜΣ ΕΚΠ: <https://study.eap.gr/course/view.php?id=290>

Διευθυντής ΠΜΣ ΕΕΠ: Γεώργιος Βλαχάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΑΕ, με γνωστικό αντικείμενο «Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη: Από την Αρχαιότητα έως τον 20ο Αιώνα».

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το ΠΜΣ ανταποκρίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό στις απαιτήσεις της κοινωνίας, όπου το ζήτημα της Επικοινωνίας της Επιστήμης αποκτά ολοένα μεγαλύτερη σημασία ιδιαίτερα στο πλαίσιο των προβλημάτων που εμφανίζονται στο πλαίσιο του τεχνοεπιστημονικού πολιτισμού και της

ανθρωποκαίνου.

Το ΠΜΣ αξιολογείται κάθε χρόνο σε πολλά επίπεδα από τη Μονάδα Αξιολόγησης του ΕΑΠ, με τρόπο αποτελεσματικό. Αξιολογείται το υλικό, οι διδάσκοντες, ο τρόπος διδασκαλίας, οι συντονιστές του ΠΜΣ, η υποστήριξη από τις διοικητικές υπηρεσίες. Επίσης, γίνεται αξιολόγηση μέσω των τακτικών συσκέψεων των ομάδων διδακτικού προσωπικού και των Συντονιστών του ΠΜΣ.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές/τριες και ενδιαφερόμενους/ες.

Σημαντικές δράσεις προβολής είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους/ες υποψήφιους/ες φοιτητές/τριες Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Το 2021, το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Πολλά μέλη ΣΕΠ συνεχίζουν να επικοινωνούν με τους/τις πρώην φοιτητές/τριές τους και συνεργάζονται με αυτούς/ες σε ερευνητικά προγράμματα. Υπάρχει ικανοποιητική επικοινωνία με τους/τις αποφοίτους/ες και πληροφόρηση για την πορεία τους και η δημιουργία σχετικής επιστημονικής-επαγγελματικής ένωσης. Τέλος, ήδη αρκετοί/ες φοιτητές/τριες προβαίνουν σε επιστημονικές δημοσιεύσεις, μέσα από τις οποίες αναδεικνύεται η επιστημονική – επαγγελματική πορεία τους.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί/ες απόφοιτοι/ες των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια μιας από τις ακόλουθες ξένες γλώσσες: Αγγλικά ή Ισπανικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά, επιπέδου τουλάχιστον Β2, που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα προσφέρει 9 υποχρεωτικές ΘΕ και διπλωματική εργασία. Οι ΘΕ ενότητες αρθρώνονται με τρόπο ώστε οι φοιτητές/τριες να μεταβαίνουν σταδιακά από γενικές σε ειδικότερες γνώσεις.

Η έκταση της ύλης θεωρείται ορθολογική με βάση το χρόνο μελέτης. Υπάρχει επικάλυψη ύλης σε ορισμένες ΘΕ σχεδιασμένη έτσι ώστε να προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες μεγαλύτερης εμπέδωσης σε βασικές έννοιες και μελέτης περίπτωσης.

Αυτή τη στιγμή δεν προσφέρονται ΘΕ από άλλα Προγράμματα Σπουδών.

Η διπλωματική εργασία καθορίζεται με βάση της διαδικασίες που προβλέπει το ΕΑΠ και οι φοιτητές/τριες οριστικοποιούν το θέμα της μετά από γόνιμη και δημιουργική συζήτηση με τους συμβούλους-καθηγητές τους.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΑΕ
Ιστορία των επιστημών	ΕΕΠ11	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 242-243
Φιλοσοφία των επιστημών	ΕΕΠ12	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 243-244
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία	ΕΕΠ13	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 244-245
Επικοινωνία της επιστήμης	ΕΕΠ21	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 245-246
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία	ΕΕΠ22	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 246-247
Επιστημονική δημοσιογραφία	ΕΕΠ23	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 247-248
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα	ΕΕΠ31	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 248-249
Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών	ΕΕΠ32	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 249-250
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα	ΕΕΠ33	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού	ΕΕΠ11, ΕΕΠ12	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 250-251
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	ΕΕΠΔΕ	2 ^ο – 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	όλες οι ΘΕ		http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 251-252

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών.

Εξεταστικό σύστημα

Η διαφάνεια της αξιολόγησης των φοιτητών/τριών εξασφαλίζεται με την ανάρτηση της βαθμολογίας στο courses.eap.gr, όπου παράλληλα υπάρχουν σχόλια και διορθώσεις των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και της γραπτής εργασίας διαθέσιμα εκτός από τον/την φοιτητή/τρια και στον/στην συντονιστή/τρια της ΘΕ και στον ΔΠΣ.

Τα θέματα των εργασιών ορίζονται από τους συντονιστές σε συνεννόηση με τους ΣΕΠ.

Η εξεταστική διαδικασία έχει προβλεφθεί να εξασφαλίζει τη μέγιστη δυνατή αξιοπιστία στο πλαίσιο των εξετάσεων από απόσταση.

Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής εργασίας όπως και η εξέτασή της είναι απολύτως διαφανής. Μάλιστα, η εξέταση είναι δημόσια ανοικτή και η εργασία αξιολογείται από διμελή (σε ειδικές περιπτώσεις τριμελές) επιτροπή σύμφωνα με όσα ορίζει ο κανονισμός του ΕΑΠ.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΜΣ έχει ιδιαίτερα εκτεταμένη διεθνή διάσταση. Συμμετέχει σε διεθνή συνέδρια, έχει συστηματική επαφή με κορυφαίους ακαδημαϊκούς στο διεθνή χώρο. Οι διδάσκοντες έχουν πλήθος διεθνών δημοσιεύσεων και συμμετοχών σε ευρωπαϊκά προγράμματα και κάποιοι από αυτούς έχουν τιμηθεί από διεθνείς επιστημονικούς φορείς του χώρου και συμμετέχουν σε διοικητικά συμβούλια διεθνών επιτροπών και οργανώσεων που σχετίζονται με την Επικοινωνία της Επιστήμης.

Υπάρχουν διδάσκοντες από το εξωτερικό. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 υπήρχε μία ΚΣ σε σύνολο εννέα ΚΣ.

Υπάρχουν φοιτητές/τριες που φοιτούν στο ΠΣ ενώ κατοικούν στο εξωτερικό (ένας/μία αλλοδαπός/ή φοιτητής/τρια, ποσοστό 2% των ενεργών φοιτητών/τριών).

Δεν υπάρχουν ΘΕ που διδάσκονται σε ξένη γλώσσα, αλλά προβλέπεται να ξεκινήσει η προσφορά του σε σύντομο χρονικό διάστημα στα αγγλικά.

Εφαρμόζεται το σύστημα ECTS και υπάρχει σχετικό ενημερωτικό έντυπο του Προγράμματος στα ελληνικά και τα αγγλικά.

Τέλος, επισημαίνεται η λειτουργία από το 2021 του Εργαστηρίου Επικοινωνίας της Επιστήμης, της Τεχνολογίας και της Ιατρικής στο οποίο συμμετέχει μέλη ΔΕΠ από πανεπιστήμια της χώρας και του εξωτερικού καθώς επίσης και ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταδιδάκτορες σε συναφή γνωστικά πεδία.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του Προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του Προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 25-30 Ιουνίου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΕΕΠ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για πέντε έτη, από **24-07-24** έως **23-07-29**.

Η Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΜΣ ΕΕΠ θα συνταχθεί και θα υποβληθεί στην ΕΘΑΕ πριν την λήξη της διετίας από την έναρξη ισχύος της πιστοποίησης, ήτοι έως 24/07/2026.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ γι' αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 επετεύχθησαν οι στόχοι οι οποίοι είχαν τεθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό και μάλιστα σε ορισμένους στρατηγικούς στόχους, οι προβλεπόμενες τιμές υπερκαλύφθηκαν. Ειδικότερα, ο δείκτης που αφορά στην αναγνωρισιμότητα του Προγράμματος επιτεύχθηκε στον απόλυτο βαθμό.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Βάσει των προηγούμενων δεικτών και τη διασύνδεση του Προγράμματος με το ΠΜΣ ΦΙΤ, κρίνεται πως το Πρόγραμμα είναι βιώσιμο, ενώ εκτιμάται πως θα αυξηθεί ο αριθμός των φοιτητών/τριών που εγγράφονται σε αυτό.

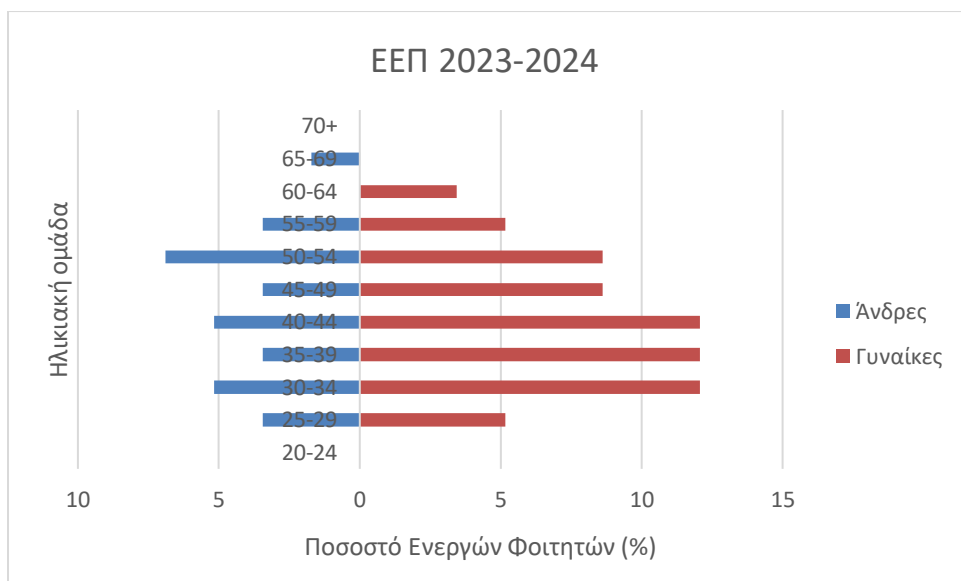
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	58	63	50	22
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	400	400	400
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	28	38	46	46
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	16	24	32	32
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	10	7	0	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1	0
Σύνολο ΘΕ	10	10	10	10
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	10	10	10	10
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.99	8.58	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες αποτελούν μόνο το 2% των ενεργών φοιτητών/τριών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών/τριών για το ακαδ. έτος 2023-24, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	58	45	53	63	55	57	50	38	43	22	22	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	100	50	50	400	200	200	400	200	200	200	200	0
Σύνολο αιτήσεων	28	6	22	38	5	33	46	10	36	31	31	0
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	16	4	12	24	4	20	32	9	23	23	23	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	10	8	2	7	6	1	0	0	0	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2022-23 υπήρχαν συνολικά 116 εγγραφές σε Θεματικές

Ενότητες για τις οποίες το 91,4% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 100% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 91,4%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 2,96 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 21,2% από τους οποίους το 81,3% είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 12,5% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 31,25% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 6,3% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 40% των διαγραφέντων φοιτητών/τριών είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει τουλάχιστον μία εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΕΕΠ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2020-2021	23	1	5	1	0	0	0	0	16	4	30.43%	69.57%	17.39%
2021-2022	32	2	7	0	0	0	0	0	23	8	28.13%	71.88%	25.00%
2022-2023	24	1	0	0	0	0	0	0	23	6	4.17%	95.83%	25.00%
2023-2024	16	0	0	0	0	0	0	0	16	5	0.00%	100.00%	31.25%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	7			3	4	8.58
		-	-	42.86%	57.14%	
2023-2024	10	0	0	2	8	8.99
		-	-	20.00%	80.00%	
Σύνολο	17			5	12	8.82
		-	-	29.41%	70.59%	

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 οι φοιτητές/τριες του ΕΕΠ αύξησαν το ποσοστό της συμμετοχής τους σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2023-2024, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στα δύο αντίστοιχα εξάμηνα.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές και Συντονιστές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

2023-2024									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.63	5.00	4.52		4.44	4.36	46	60	76.67%
B	4.67	5.00	4.46		4.58	3.93	40	54	74.07%
2022-2023									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.36	5.00	4.17	3.96	3.97	4.05	61	106	57.55%
B	4.32	5.00	4.04	4.21	4.06	4.16	40	73	54.79%
2021-2022									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.51	5.00	3.89	3.96	3.75	4.13	50	86	58.14%
B	4.42	5.00	4.14	4.09	3.99	3.88	55	86	63.95%
2020-2021									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές /Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
B	4.20	-	4.15	3.98	3.63	3.99	22	43	51.16%

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11-A	ΠΑΤΗΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11-B	ΠΑΤΗΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12-A	ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12-B	ΑΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13-A	ΠΑΤΗΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13-B	ΠΑΤΗΝΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21-A	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21-B	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22-A	ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22-B	ΦΙΛΙΠΠΟΥΠΟΛΙΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23-A	ΠΟΥΛΑΚΙΔΑΚΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23-B	ΠΟΥΛΑΚΙΔΑΚΟΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31-A	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31-B	ΒΛΑΧΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32- Α	ΕΜΒΑΛΩΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	3	3	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32-B	ΕΜΒΑΛΩΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	3	3	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33-A	ΝΑΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33-B	ΝΑΣΤΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕ-A				6			Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕ-B				6			Ναι	Ναι	Ναι

*Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Επικοινωνία της Επιστήμης (ΕΕΠ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11Α	13	8	8	8	11	100.00%
Ιστορία των επιστημών - ΕΕΠ11Β	3	3	3	3	3	100.00%
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12Α	9	7	7	8	8	100.00%
Φιλοσοφία των επιστημών - ΕΕΠ12Β	5	5	5	5	5	100.00%
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13Α	7	6	6	5	6	100.00%
Επιστήμες, τεχνολογία, κοινωνία - ΕΕΠ13Β	5	5	5	4	5	100.00%
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21Α	4	3	3	3	3	100.00%
Επικοινωνία της επιστήμης - ΕΕΠ21Β	7	6	6	5	7	100.00%
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22Α	9	8	8	6	8	100.00%
Μουσεία, επιστήμες και τεχνολογία - ΕΕΠ22Β	6	6	6	6	6	100.00%
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23Α	9	7	7	6	8	100.00%
Επιστημονική δημοσιογραφία - ΕΕΠ23Β	7	7	7	7	7	100.00%
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31Α	7	6	6	6	6	100.00%
Επιστήμες και Τεχνολογία στη δημόσια σφαίρα - ΕΕΠ31Β	7	7	7	4	7	100.00%

Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32Α	5	5	5	2	5	100.00%
Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών - ΕΕΠ32Β	7	7	7	4	7	100.00%
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33Α	5	5	5	2	5	100.00%
Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός και σύγχρονα προβλήματα - ΕΕΠ33Β	7	7	7	2	7	100.00%
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕΑ	13	2	2	1	2	100.00%
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία - ΕΕΠΔΕΒ	16	8	8	3	8	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Το Πρόγραμμα ΕΕΠ αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό και σύγχρονο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σε ένα πεδίο το οποίο το ΕΑΠ πρωτοπορεί όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς. Στην Ελλάδα είναι το πρώτο και μοναδικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Οι διδάσκοντες και «εν δυνάμει» οι φοιτητές/τριες και οι απόφοιτοί/ες του αποτελούν μια ενεργή επιστημονική κοινότητα με μεγάλη εμβέλεια και επίδραση στο πεδίο της Επικοινωνίας της Επιστήμης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς.

Ευρήματα / Αδυναμίες / Κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Οι αδυναμίες που διαπιστώνονται και οι οποίες θα πρέπει να αντιμετωπιστούν, έχουν σχέση με την ανυπαρξία ΘΕ επιλογής και το φόρτο εργασίας των φοιτητών/τριών.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Είναι σημαντικό το Πρόγραμμα να γίνει ορατό ακόμα περισσότερο και καταβάλλεται συντονισμένη προσπάθεια για την επίτευξη αυτού του στόχου. Προτείνεται, επίσης, η θεσμοθέτηση, τουλάχιστον, δύο ΘΕ επιλογής.

Παράλληλα, κρίνεται σκόπιμη η πιο συστηματική διασύνδεση του ΠΜΣ με το Εργαστήριο Επικοινωνίας της Επιστήμης, της Τεχνολογίας και της Ιατρικής ώστε να ενδυναμωθεί η ερευνητική διάσταση του ΠΜΣ.

Τέλος, σύμφωνα με την εισήγηση των μελών της επιτροπής πιστοποίησης, προτείνεται η αναζήτηση τρόπου ενίσχυσης της παρουσίας γυναικών μελών ΣΕΠ στο Πρόγραμμα.