



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (ΔΕΑ)**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Πάτρα

Ημερομηνία 20-05-2025

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) ξεκίνησε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 (ΦΕΚ ίδρυσης 4459/Β/2018) και αποσκοπεί στην παροχή εξειδικευμένων σπουδών υψηλού επιπέδου στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) (Supply Chain Management) που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (**ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 - Management and Administration, ταξινόμηση σύμφωνα με το επίπεδο εκπαίδευσης: 7**). Κύριος σκοπός του ΠΜΣ ΔΕΑ είναι να εξοπλιστούν οι σπουδαστές με τα κατάλληλα εργαλεία και γνώση έτσι ώστε να αποκτήσουν ηγετικές δεξιότητες στο χώρο της εφοδιαστικής αλυσίδας, ώστε να είναι σε θέση να αξιολογούν και να αναλύουν εξωτερικά ή εσωτερικά δεδομένα σε οποιοδήποτε επιχειρησιακό περιβάλλον προκειμένου να εφαρμόζουν τις κατάλληλες αποφάσεις. Το ΠΜΣ ΔΕΑ ακολουθεί τη φιλοσοφία της ανοικτής και εξ αποστάσεως (ΑεξΑΕ) εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του ΕΑΠ και έχει ενταχθεί στο σύνολο των ΠΜΣ που προσφέρει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ. Τα πλεονεκτήματα της ΑεξΑΕ αλλά και το αγγλόφωνο του Προγράμματος, αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΠΜΣ ΔΕΑ και εξυπηρετούν απόλυτα την εκπλήρωση των στόχων του, αφού το πρόγραμμα μπορεί να απευθύνεται σε διεθνή ακροατήρια.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ απευθύνεται σε πτυχιούχους επιστήμονες και επαγγελματίες, απόφοιτους ελληνικών Α.Ε.Ι. καθώς και απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που περιλαμβάνονται στον επίσημο κατάλογο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και Ι.Τ.Ε., και επιθυμούν να μετεκπαιδευθούν, σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, σε θέματα που σχετίζονται με τη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι απόφοιτοί του είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν σε βάθος βασικές αρχές της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics
- ενδυναμώσουν τη στρατηγική τους σκέψη σε θέματα εφοδιασμού, παραγωγής και διανομής
- είναι σε θέση να προσεγγίζουν και να λύνουν σύνθετα προβλήματα με έναν συστηματικό τρόπο σκέψης
- κατανοούν σε βάθος τις σύγχρονες προκλήσεις που πηγάζουν από το σχεδιασμό των προϊόντων και υπηρεσιών έως την παράδοσή τους στον τελικό καταναλωτή
- αποκτήσουν τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για ολοκληρωμένη λήψη αποφάσεων
- εξοικειωθούν με σύνθετα εργαλεία λήψης αποφάσεων
- αναπτύξουν στοιχεία ηγετικής συμπεριφοράς.

Στατιστικά στοιχεία που αφορούν στο πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος παρατίθενται στο Μέρος Β'.

Το σύνολο των **πιστωτικών μονάδων (ECTS)** που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) (Supply Chain Management) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Χαρακτηρισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Master of Science (M.Sc.)

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η Αγγλική. Η γλώσσα εκπόνησης των γραπτών εργασιών και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Αγγλική.

Η διεύθυνση του website του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν ο Καθηγητής του Παν/μίου Πατρών κ. Ιωάννης Γιαννίκος (γνωστικό αντικείμενο: Επιχειρησιακή έρευνα) και το email επικοινωνίας του είναι: giannikos.ioannis@ac.eap.gr.

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Μετά την ολοκλήρωση τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών λειτουργίας του ΠΜΣ ΔΕΑ, οι ενδείξεις για το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής είναι θετικές, όπως προκύπτει από τον αριθμό των αιτήσεων και το ενδιαφέρον των υποψήφιων φοιτητών (βλ. Μέρος Β'). Επίσης, η ανταπόκριση του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής αντανακλάται στα θετικά σχόλια των φοιτητών κατά τα πρώτα εξάμηνα λειτουργίας του Προγράμματος.

Επιπλέον, οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΣ αφορούν στην αξιολόγηση του Προγράμματος από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. Οι διαδικασίες αυτές παρέχουν χρήσιμα στοιχεία για την έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων και την αναβάθμιση του Προγράμματος. Οι σχετικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών ξεκινούν σε επίπεδο ΘΕ, συνεχίζονται σε επίπεδο ΕπΠΣ και στη συνέχεια προωθούνται σε επίπεδο Σχολής για τις περαιτέρω ενέργειες που απαιτούνται.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Ωστόσο, πρωτοβουλίες δημοσιοποίησης των στόχων και των δραστηριοτήτων του Προγράμματος υλοποιούνται και από τα μέλη της ΑΕΕ με τη δημιουργία ειδικών σελίδων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook – linkedin).

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου.

Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του,

μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Καθώς το ΠΜΣ ΔΕΑ εισέρχεται πλέον σε φάση ωρίμανσης και ο αριθμός των αποφοίτων αυξάνεται με την πάροδο του χρόνου, η παρακολούθηση της επαγγελματικής τους εξέλιξης καθίσταται αναγκαία. Η ανάγκη αυτή έχει επισημανθεί στο πλαίσιο της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έχει αποτυπωθεί στη στοχοθεσία του ΠΜΣ για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι απόφοιτοι/ες των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων, καθώς και απόφοιτοι/ες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας του ΠΜΣ είναι η Αγγλική. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ είναι απαραίτητη, η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Γ1 (C1) σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ, είναι απαραίτητη, πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του, η γνώση μιας Ευρωπαϊκής/Διεθνούς γλώσσας.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος είναι σταθερή. Το ΠΜΣ διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν εννέα (9) θεματικές ενότητες (έξι υποχρεωτικές ενότητες και τρεις ενότητες επιλογής ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξει ο φοιτητής/τρια) και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι δύο (2) έτη. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέγουν από μία (1) έως τρεις (3) ΘΕ ανά εξάμηνο (30 ECTS ανά εξάμηνο). Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ των προηγούμενων εξαμήνων και κατόπιν να αρχίζει η επιλογή ΘΕ του επόμενου εξαμήνου. Επίσης, για την εκπόνηση ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση εννέα (9) ΘΕ του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} εξαμήνου.

Οι ΘΕ που προσφέρονται στα πρώτα δύο εξάμηνα είναι συνολικά έξι και είναι όλες υποχρεωτικές. Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές/τριες επιλέγουν μία εκ των τριών κατευθύνσεων (Κατεύθυνση Α': «Μεταφορές και Συστήματα Διανομής», Κατεύθυνση Β': «Συστήματα Ενέργειας» ή Κατεύθυνση Γ': «Συστήματα Προμηθειών»). Σε κάθε κατεύθυνση οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικές ΘΕ της κατεύθυνσης και επιλέγουν μία επιπλέον ΘΕ από ένα κατάλογο προσφερόμενων ΘΕ ελεύθερης επιλογής. Επομένως, κάθε φοιτητής παρακολουθεί εννέα (9) ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 67%), δύο (2) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 22%) και μία (1) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 11%). Συνολικά στο Πρόγραμμα προσφέρονται 15 ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 40%), έξι (6) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 40%) και τρεις (3) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 20%).

Η ύλη των ΘΕ έχει εγκριθεί από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας (ΑΕΕ) του Προγράμματος και συντονίζεται στη βάση του ακαδημαϊκού ημερολογίου. Σε γενικές γραμμές, δεν υπάρχει επικάλυψη

ύλης μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ούτε κενά ύλης. Ο συντονισμός μεταξύ των ΘΕ πραγματοποιείται από τον Δ/ντη του ΠΣ και τους Συντονιστές των ΘΕ που αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕπΠΣ). Η ΕπΠΣ συγκεντρώνει και επεξεργάζεται προτάσεις για αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των ΘΕ καθώς και για αναθεώρηση του διδακτικού υλικού και συντάσσει σχετικές εισηγήσεις προς την Κοσμητεία της Σχολής. Για να υλοποιηθεί οποιαδήποτε πρόταση, πρέπει προηγουμένως να εγκριθεί από την Κοσμητεία της Σχολής και στη συνέχεια να γίνει αποδεκτή από τη Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) του ΕΑΠ.

Για την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Β' εξαμήνου σχετικά με τις προς επιλογή κατευθύνσεις του Γ' εξαμήνου, διοργανώνεται ειδική διαδικτυακή εκδήλωση προς το τέλος του εξαμήνου στην οποία ο Διευθυντής και Διδάσκοντες του Προγράμματος παρουσιάζουν συνοπτικά το περιεχόμενο των κατευθύνσεων και των ΘΕ, απαντούν σε ερωτήσεις των φοιτητών και συζητούν μαζί τους θέματα που τους απασχολούν σχετικά με την επιλογή κατεύθυνσης.

Η διαδικασία ανάθεσης της ΜΔΕ ξεκινά με την υποβολή προτάσεων από τους φοιτητές/τριες που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις. Κάθε φοιτητής/τρια καλείται να επιλέξει μία Θεματική Περιοχή από κατάλογο Θεματικών Περιοχών, που καταρτίζεται με ευθύνη του ΔΠΣ και αναρτάται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης. Ο/Η φοιτητής/τρια υποβάλλει ηλεκτρονικά πρόταση του θέματος που τον/την ενδιαφέρει. Ο ΔΠΣ συνθέτει ομάδες συγγενών θεμάτων και προτείνει τον Επιβλέποντα ΣΕΠ για καθεμία από αυτές. Ο Διευθυντής και ο επιβλέπων ΣΕΠ προτείνουν το μέλος της Επιτροπής Κρίσης. Στη συνέχεια ο Επιβλέπων ΣΕΠ, σε συνεργασία με τους υποψήφιους, οριστικοποιεί το θέμα της ΜΔΕ και δίνει την τελική έγκριση. Ο φοιτητής υποβάλλει στο Τμήμα Μητρώου Φοιτητών την τελική δήλωση θέματος ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η εκπόνηση της ΜΔΕ πραγματοποιείται από τους φοιτητές με βάση το Γενικό Κανονισμό εκπόνησης ΜΔΕ σε ΠΜΣ με ΘΕ εξαμηνιαίας διάρκειας και τον Κανονισμό ΜΔΕ της ΣΚΕ και με την καθοδήγηση του ακαδημαϊκού επιβλέποντα. Η τελική εργασία υποβάλλεται ηλεκτρονικά, εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και έναν δεύτερο εξεταστή και υποστηρίζεται από τον φοιτητή σε προκαθορισμένες ημερομηνίες εξέτασης σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους. Κάθε βήμα της διαδικασίας υλοποιείται σε συγκεκριμένες προθεσμίες που ανακοινώνονται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ δεν έχει ΘΕ που προσφέρονται από άλλα ΠΜΣ ούτε προσφέρει ΘΕ σε άλλα ΠΜΣ του ΕΑΠ.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ΣΚΕ
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ01	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 284-285
Συστήματα Διανομής	ΔΕΑ02	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 285
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου	ΔΕΑ05	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 285-286
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΔΕΑ03	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 287
Ανάλυση Συστημάτων	ΔΕΑ04	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 286
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ06	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 286
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα	ΔΕΑ11	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 287-288
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων	ΔΕΑ12	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 288
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου	ΔΕΑ21	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 288-289
Οικονομικά της Ενέργειας	ΔΕΑ22	2 ^ο – 1 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 289

Διαχείριση Προμηθειών	ΔΕΑ31	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 289-290
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης	ΔΕΑ32	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 290
Θεωρία Προβλέψεων	ΔΕΑ41	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής ^{1,2,3}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 290-291
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας	ΔΕΑ42	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής ^{1,2,3}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 291
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	ΔΕΑ43	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής ^{1,2}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 291-292
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΕΑ07	2 ^ο – 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9 ΘΕ		http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 292-293

1 Κατεύθυνση Α': «Μεταφορές και Συστήματα Διανομής»

2 Κατεύθυνση Β': «Συστήματα Ενέργειας»

3 Κατεύθυνση Γ': «Συστήματα Προμηθειών»

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, σημαντικό ποσοστό των φοιτητών/τριών του Προγράμματος είναι εργαζόμενοι, μεγάλο μέρος των οποίων σε επιχειρήσεις του κλάδου της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Εξεταστικό σύστημα

Η δομή του εξεταστικού συστήματος στις ΘΕ και τη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα Προγράμματα του ΕΑΠ.

Το εξεταστικό σύστημα στις ΘΕ λαμβάνει υπόψη του την απόδοση του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, συνδυάζοντας δύο Μικρές Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) και μία Γραπτή Εργασία (ΓΕ) με τη γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η υποχρέωση εκπόνησης από τους φοιτητές των δύο ΜΓΕ και της ΓΕ συμβάλλει στον έλεγχο των γνώσεων τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σε σχέση με τις διδακτέες ενότητες και στον εντοπισμό τυχόν αδυναμιών, με τη βοήθεια και της καθοδήγησης των ΣΕΠ. Αναλυτικότερα, αξιολογούνται:

- Η εκπόνηση μίας (1) Γραπτής Εργασίας (Γ.Ε.) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, της οποίας ο βαθμός συμμετέχει στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας της Θ.Ε. κατά 20% επί του συνόλου.
- Η εκπόνηση δύο (2) Μικρών Γραπτών Εργασιών (ΜΓΕ) στην πλατφόρμα εκπαίδευσης συμβάλλει στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας με ποσοστό 20% επί του συνόλου.
- Ο βαθμός από τις Γραπτές εξετάσεις συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%.

Οι ΜΓΕ και η ΓΕ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής αξιολογούνται από τους διδάσκοντες των εκάστοτε Θ.Ε.. Οι ΜΓΕ και ΓΕ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, αναρτώνται στη πλατφόρμα courses.eap.gr και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον Συντονιστή της ΘΕ και τον Δ/ντη του ΠΣ.

Σημειώνεται ότι προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας φοιτητής στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με μ.ο. ≥ 5 . Επιπλέον προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση (≥ 5).

Η ενεργοποίηση του βαθμού των ΓΕ είναι εφικτή μόνο όταν οι φοιτητές επιτύχουν στις τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις και εγγυάται την αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών, συμμετέχοντας με ποσοστό 40% στον τελικό βαθμό, ενώ ο βαθμός των εξετάσεων συμμετέχει κατά 60%.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, ο Συντονιστής κάθε ΘΕ ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα της ΘΕ και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξαρχής καθοριστεί.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 οι τελικές και επαναληπτικές εξετάσεις στο ΠΜΣ πραγματοποιήθηκαν με φυσική παρουσία των εξεταζόμενων.

Επιπρόσθετα, υλοποιείται εσωτερική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εκ του ιδρύματος, που ολοκληρώνεται πάντα πριν την έναρξη των εξετάσεων και στην οποία συμμετέχουν οι φοιτητές, οι διδάσκοντες όπως και όσοι κατέχουν θέση ευθύνης επί της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) έχει σκοπό είναι να δώσει τη δυνατότητα στο φοιτητή/τρια να εφαρμόσει τις γνώσεις που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της στο Πρόγραμμα Σπουδών ασχολούμενος/η με ένα σύγχρονο πρόβλημα εφοδιαστικής αλυσίδας. Προϋπόθεση για την εκπόνηση ΜΔΕ είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των 9 ΘΕ των τριών πρώτων εξαμήνων. Η διαδικασία εκπόνησης ΜΔΕ βασίζεται στο γενικό Κανονισμό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών σε ΠΜΣ με Θ.Ε. εξαμηνιαίας διάρκειας. Συγκεκριμένα, με ευθύνη του ΔΠΣ ορίζονται Θεματικές Περιοχές από τις οποίες ο φοιτητής/τρια επιλέγει μία, στην οποία διαμορφώνει μία πρόταση σχετικά με το θέμα της ΜΔΕ. Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να έρχονται σε επικοινωνία με κάποιον πιθανό Επιβλέποντα και να υποβάλλουν την πρότασή τους μετά από συνεργασία μαζί του/της. Μετά την υποβολή των προτάσεων, ορίζεται με ευθύνη του ΔΠΣ για κάθε ΜΔΕ ένα επιβλέπον μέλος ΣΕΠ (Α' επιβλέπων) και ένα δεύτερο μέλος. Μετά την ολοκλήρωσή της, η ΜΔΕ παρουσιάζεται ενώπιον της επιτροπής κρίσης και αξιολογείται συνολικά. Για την αξιολόγηση τόσο του κειμένου της ΜΔΕ όσο και της προφορικής παρουσίασης υπάρχουν ενδεικτικοί οδηγοί διαβάθμισης της βαθμολογίας που περιλαμβάνονται στον γενικό Οδηγό Εκπόνησης ΜΔΕ. Λόγω της ιδιαίτερης φύσης του ΠΣ ΔΕΑ, ετοιμάστηκε ειδικός Οδηγός Εκπόνησης ΜΔΕ για το ΠΣ ΔΕΑ, ο οποίος προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες του Προγράμματος. Ο οδηγός αυτός περιέχει αναλυτικές πληροφορίες για τη διαδικασία εκπόνησης ΜΔΕ, τις προδιαγραφές της, τα κριτήρια αξιολόγησης, κ.λπ. και είναι αναρτημένος στο Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης, στη διάθεση όλων των ενδιαφερομένων.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Κρίνεται αναγκαία η προώθηση του Προγράμματος εκτός Ελλάδας ώστε να γίνουν γνωστά τα χαρακτηριστικά του, τα οποία εκτιμάται ότι συμβάλλουν στην ελκυστικότητά του σε διεθνές ακροατήριο.

Όλες οι ΘΕ του Προγράμματος διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ εφαρμόζεται πλήρως το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) στα πλαίσια της κεντρικής πολιτικής του ιδρύματος. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα και 30 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία). Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στον Οδηγό Σπουδών και στον ιστότοπο του Προγράμματος, στη διεύθυνση:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκης στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο

διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)» της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών (ΣΚΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 13 έως 18 Μαΐου 2024.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΔΕΑ **συμμορφώνεται πλήρως (Fully Compliant)** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΜΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΜΣ ΔΕΑ ορίστηκε για πέντε έτη, από **24-07-2024** έως **23-07-2029**.

Η Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΜΣ ΔΕΑ θα συνταχθεί και θα υποβληθεί στην ΕΘΑΑΕ πριν την λήξη της διετίας από την έναρξη ισχύος της πιστοποίησης, ήτοι έως 24/07/2026.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Οι περισσότεροι από τους στόχους που είχαν τεθεί για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 επιτεύχθηκαν. Ενδεικτικά αναφέρονται οι στόχοι που αφορούν στη συμμετοχή των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση (τιμή στόχου 50% - επιτευχθείσα τιμή 54,36%), στο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (τιμή στόχου 15% - επιτευχθείσα τιμή 23,5%), στο πλήθος των ενεργειών προβολής του ΠΜΣ στο διαδίκτυο (τιμή στόχου 2 - επιτευχθείσα τιμή 2), κ.α. Σε ορισμένους στόχους υπήρχαν αποκλίσεις σε σχέση με τις επιθυμητές τιμές, όπως φαίνεται παρακάτω:

- Στο στόχο που αφορά στο ετήσιο ποσοστό νεοεισαχθέντων φοιτητών ως προς τις προτεινόμενες θέσεις. Η απόκλιση πιθανότατα οφείλεται στη μεγάλη αύξηση των ανταγωνιστικών προγραμμάτων άλλων Ιδρυμάτων, πολλά εκ των οποίων προσφέρονται πλέον εξ αποστάσεως, γεγονός που πρέπει να ληφθεί υπόψη στον καθορισμό των προτεινόμενων θέσεων τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.
- Στο στόχο που αφορά στο πλήθος ΘΕ με τουλάχιστον 6 αναρτήσεις των μελών ΣΕΠ στην πλατφόρμα courses.eap.gr. Η απόκλιση πιθανότατα οφείλεται στην κυβερνοεπίθεση που δέχθηκε το Ίδρυμα το Νοέμβριο 2024, γεγονός που έθεσε εκτός λειτουργίας τις ηλεκτρονικές πλατφόρμες υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων καθώς και με διάφορες προωθητικές ενέργειες όπως η προβολή του ΠΜΣ σε σχετικούς ιστότοπους ή η συμμετοχή σε εκδηλώσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Χαρακτηριστικά αναφέρεται η συμμετοχή του Προγράμματος στο πλαίσιο ενημερωτικών παρουσιάσεων των Προγραμμάτων του ΕΑΠ, που διεξήχθησαν στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	217	232	208	159	68
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	250	250	250	250	250
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	125	123	127	174	109
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	71	74	82	115	68
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	51	43	26	6	0
Άλλες κατηγορίες**	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	3	1	1	0
Σύνολο ΘΕ	16	16	15	16	16

Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	13*	13*	13*	13*	13*
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	3	3	2	3	3
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8.38	8.13	8.37	8.37	-

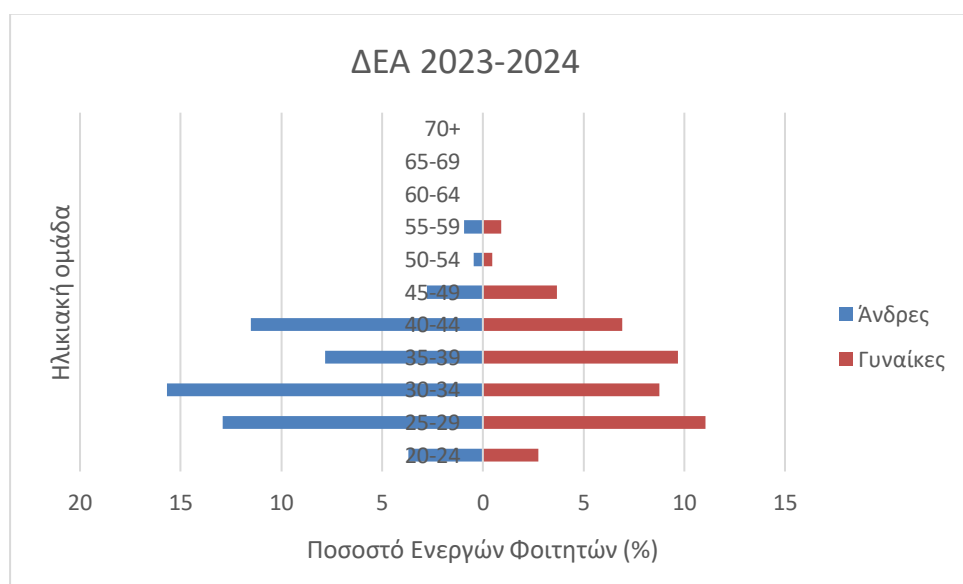
* σε 3 διαφορετικές κατευθύνσεις

**κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 υποβλήθηκαν 109 αιτήσεις ενώ για το έτος 2020-2021 υποβλήθηκαν 174 αιτήσεις, για το 2021-2022 υποβλήθηκαν 127 αιτήσεις, για το 2022-2023 υποβλήθηκαν 123 αιτήσεις και εισήχθησαν 74 νέοι φοιτητές και για το 2023-2024 υποβλήθηκαν 125 αιτήσεις και εισήχθησαν 71 νέοι φοιτητές (ποσοστό αποδοχής 57%).

Οι αλλοδαποί φοιτητές που συμμετείχαν στο ΠΣ αποτελούν το 0,46% των ενεργών φοιτητών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 23-24, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Γενικά, η ανάγκη για ευρύτερη προβολή του ΠΜΣ τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό έχει επισημανθεί σε επίπεδο ΕπΠΣ και έχει αποτυπωθεί στη στοχοθεσία του ΠΜΣ για τα ερχόμενα ακαδημαϊκά έτη. Για το σκοπό αυτό έχουν προγραμματιστεί σχετικές δράσεις.

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	217	171	195	232	196	212	208	176	190	159	155	114	68	58	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	0	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

	2023-2024	2023-2024 B	2023-2024 A	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	250	125	125	250	125	125	250	125	125	250	125	125	250	125	125
Σύνολο αιτήσεων	125	28	97	123	31	92	127	29	98	174	83	91	109	59	50
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	71	15	56	74	14	60	82	17	65	115	51	64	68	30	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	51	28	23	43	26	17	26	16	10	6	6	0	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2023-24 υπήρχαν συνολικά 608 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 84,5% των φοιτητών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 98,1% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ είναι 82,9%

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 3,22 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 21,4% από τους οποίους το 81,1% των διαγραφέντων είχε εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μία χρονιά και το 44,1% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 33,8% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 8,5% των εγγεγραμμένων διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 12,5% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μία εργασία).

Το ποσοστό ολοκλήρωσης των Θεματικών Ενοτήτων κρίνεται ως ικανοποιητικό, όπως και ο μέσος χρόνος λήψης του πτυχίου, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών εργάζονται και έχουν αυξημένες επαγγελματικές και άλλες υποχρεώσεις. Για τη μείωση του ποσοστού εγκατάλειψης των σπουδών (drop out rate) καταβάλλονται προσπάθειες από την πλευρά των διδασκόντων με σκοπό την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών και τη συνεχή υποστήριξή τους κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2019-2020	68	8	21	11	2	0	0	0	26	13	61.76%	38.24%	19.12%
2020-2021	115	8	29	10	0	0	0	0	68	23	40.87%	59.13%	20.00%
2021-2022	82	8	20	0	0	0	0	0	54	19	34.15%	65.85%	23.17%
2022-2023	74	9	0	0	0	0	0	0	65	17	12.16%	87.84%	22.97%
2023-2024	71	0	0	0	0	0	0	0	71	23	0.00%	100.00%	32.39%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	0	-	-	-	-	-
2020-2021	6	0 0.00%	0 0.00%	3 50.00%	3 50.00%	8.37
2021-2022	26	0 0.00%	0 0.00%	16 61.54%	10 38.46%	8.37
2022-2023	43	0 0.00%	3 6.98%	24 55.81%	16 37.21%	8.13
2023-2024	51	0 0.00%	1 1.96%	27 52.94%	23 45.10%	8.38
Σύνολο	126	0 0.00%	4 3.17%	70 55.56%	52 41.27%	8.29

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 οι φοιτητές/τριες του ΔΕΑ αύξησαν κατά μέσο όρο το ποσοστό της συμμετοχής τους σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Οι φοιτητές/τριες δηλώνουν περισσότερο ικανοποιημένοι/ες από τους/τις καθηγητές/τριες στο Α' και Β' εξάμηνο του 2023-2024, ενώ την μικρότερη ικανοποίηση έχουν από τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες και στα δύο αντίστοιχα εξάμηνα.

Πίνακας 7. Στοιχεία Εσωτερικής Αξιολόγησης από φοιτητές/τριες και Συντονιστές/τριες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

2023-2024									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο		Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.53	4.86	4.28		4.29	4.13	137	298	45.97%
B	4.57	4.42	4.34		4.36	4.01	123	196	62.76%
2022-2023									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.46	4.88	4.04	3.86	3.97	3.98	150	354	42.37%
B	4.56	4.68	4.18	4.28	4.18	4.17	130	260	50.00%
2021-2022									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	4.23	4.84	3.70	3.71	3.77	4.04	195	370	52.70%
B	4.10	4.92	3.60	3.63	3.68	4.00	102	265	38.49%
2020-2021									
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)

A	4.22	4.83	3.32	3.75	3.18	3.81		168	240	70.00%
B	4.43	4.88	3.84	3.91	3.90	3.83		152	296	51.35%
2019-2020										
Εξάμηνο	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από φοιτητές/τριες	Αξιολόγηση Καθηγητών/τριών από Συντονιστές/τριες	Εκπαιδευτικό Υλικό	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Οργάνωση ΘΕ	Διοικητικές Υπηρεσίες	Τεχνικές Υπηρεσίες	Πλήθος Αξιολογήσεων	Πλήθος δυνατών αξιολογήσεων	Συμμετοχή (%)
A	3.68	5.00	2.97	3.65	3.03	2.03	3.67	35	77	45.45%
B	4.19	4.67	3.53	3.85	3.57	2.69	3.57	66	116	56.90%

Η αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας από τους φοιτητές κρίνεται ως πολύ ικανοποιητική. Το ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης κρίνεται ως μάλλον ικανοποιητικό. Καταβάλλονται προσπάθειες για τη σταδιακή αύξηση του ποσοστού αυτού, όπως έχει αποτυπωθεί στη στοχοθεσία του ΠΜΣ για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-A	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-B	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-A	ΖΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	2	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-B	ΖΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-A	ΜΠΑΣΔΕΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ/ ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-B	ΜΠΑΣΔΕΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ/ ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-A	ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-B	ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-A	ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-B	ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-A	ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ/ ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	9	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-B	ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ/ ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	9	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-A	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΤΡΑΤΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-B	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΤΡΑΤΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-A	ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-B	ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-A	ΤΣΑΝΗ ΣΤΕΛΛΑ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-B	ΤΣΑΝΗ ΣΤΕΛΛΑ	3	3	1			Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22 A	ΒΛΑΧΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22-B	ΒΛΑΧΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-A	ΔΕΣΠΟΥΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-B	ΔΕΣΠΟΥΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-A	ΚΡΑΒΑΡΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-B	ΚΡΑΒΑΡΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-A	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-B	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-A	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-B	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43Α	ΧΥΤΗΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43-B	ΧΥΤΗΡΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΔΕΑ07 -Α							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΕΑ07 - Β							Ναι	Ναι	Ναι

*Το πλήθος του εκπαιδευτικού υλικού προκύπτει ως άθροισμα όλων των τμημάτων εκπαιδευτικού υλικού (τόμοι, άρθρα, cd, wiki κ.α.) ανεξαρτήτως τύπου, όπως αυτά καταγράφονται στο πακέτο φοιτητή.

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 9. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας – ΔΕΑ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις Εξετάσεις
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-A	47	35	31	25	40	88.57%
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-B	23	11	10	6	13	90.91%
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-A	47	34	23	22	40	67.65%
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-B	33	22	20	7	18	90.91%
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-A	23	19	17	9	23	89.47%
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-B	33	30	30	18	30	100.00%
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-A	21	20	19	8	19	95.00%
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-B	32	29	29	19	28	100.00%
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-A	38	28	28	19	31	100.00%
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-B	22	16	16	10	17	100.00%
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-A	23	20	20	9	22	100.00%
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-B	34	28	28	25	30	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΕΑ07 - A	39	23	23	3	23	100.00%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΕΑ07 - B	57	28	28	11	28	100.00%
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-A	13	12	12	5	13	100.00%
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-B	7	7	7	4	6	100.00%
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-A	14	14	11	5	13	78.57%
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-B	10	10	10	5	8	100.00%
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-A	3	3	3	3	3	100.00%
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-B						
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22 A	3	3	3	1	3	100.00%
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22-B	2	2	2	1	2	100.00%
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-A	27	25	25	9	26	100.00%
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-B	13	12	11	7	11	91.67%
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-A	23	22	22	6	22	100.00%

Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-B	16	16	16	9	15	100.00%
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-A	23	23	22	6	23	95.65%
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-B	13	13	13	9	12	100.00%
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-A	13	12	11	6	13	91.67%
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-B	6	5	5	3	4	100.00%
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43Α	7	7	5	4	7	71.43%
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43-B	4	4	4	0	2	100.00%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Τα κυριότερα **θετικά σημεία** του ΠΜΣ ΔΕΑ, όπως αποτιμώνται μετά τα πρώτα έτη λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε με βάση τα πιο σύγχρονα διεθνή πρότυπα και συνδυάζει την ακαδημαϊκή γνώση και την πρακτική εμπειρία από διαφορετικούς κλάδους της οικονομίας.
- Καλύπτει πλήρως ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων που σχετίζονται με τη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Εκτός από θεωρητικές γνώσεις, προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν στα θέματα της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας μέσα από μια σειρά μελετών περίπτωσης (case studies) από πραγματικά προβλήματα από διάφορες χώρες και αγορές.
- Ενσωματώνει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΜΣ, ως βασικό εργαλείο παρακολούθησης και βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Στοχεύει στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ αλλά και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Διδάσκει ώριμους και συνειδητοποιημένους φοιτητές, αρκετοί από τους οποίους ήδη κατέχουν θέσεις ευθύνης σχετικές με την εφοδιαστική αλυσίδα και τα logistics σε εταιρείες και οργανισμούς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ως κυριότερα **αρνητικά σημεία** του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Καθώς η σύνθεση του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού δεν είναι σταθερή, δυσχεραίνεται σημαντικά η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΣ.
- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ μπορεί να είναι αργές και γραφειοκρατικές δεδομένου ότι όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Δ.Ε. του ιδρύματος.
- Αν και το πρόγραμμα είναι αγγλόφωνο, η προβολή του στη διεθνή αγορά είναι προς το παρόν σχετικά περιορισμένη.

Κίνδυνοι:

- Ο μεγάλος αριθμός ανταγωνιστικών Προγραμμάτων σπουδών, με ανάλογο περιεχόμενο, που προσφέρονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

- Η συνεχής εξέλιξη των γνωστικών αντικειμένων που σχετίζονται με το ΠΜΣ.
- Οι τεχνολογικές εξελίξεις που καθιστούν αναγκαία τη συνεχή αναβάθμιση των μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Ως **ευκαιρίες** αξιοποίησης των θετικών σημείων του ΠΣ μπορεί να αναφερθούν :

- Η συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης αποφοίτων μέσω της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις, της διακίνησης διαφημιστικών φυλλαδίων και άλλου προωθητικού υλικού, της προβολής σε ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κ.λπ.
- Ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού.
- Διερεύνηση της δυνατότητας πιστοποίησης του ΠΜΣ από διεθνείς οργανισμούς.

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ ΔΕΑ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:

- Σταδιακή ανανέωση του περιεχομένου και του διδακτικού υλικού των ΘΕ του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των σχέσεων με επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κλπ.
- Διεξαγωγή παρουσιάσεων από προσκεκλημένους ομιλητές με θέμα τις σύγχρονες εξελίξεις στο αντικείμενο του ΠΜΣ τόσο σε ακαδημαϊκό επίπεδο όσο και σε επίπεδο πρακτικών εφαρμογών.

Προτάσεις στην Κοσμητεία/Διοίκηση

- Επίσπευση της διαδικασίας επιλογής και διαμόρφωση προγράμματος διαρκούς εκπαίδευσης διδασκόντων.
- Διερεύνηση της δυνατότητας ανάπτυξης πρόσθετου υλικού (π.χ. βιντεοδιαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα Προγράμματα της Σχολής.
- Προετοιμασία υλικού για την παρουσίαση των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ στους φοιτητές του Β' εξαμήνου ώστε να διευκολυνθούν στην επιλογή κατεύθυνσης στη συνέχεια των σπουδών τους.