



**Έκθεση Παρακολούθησης
Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός**



Πίνακας Συντομεύσεων - Ακρωνύμια

ΑεξΑΕ	Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΔΙΕΚ	Γραφείο Διασύνδεσης Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας
ΔΠΣ	Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών
ΕΕΥΕΜ	Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας
ΕΔΥ	Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΕΣΔΠ	Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΝΠΔΔ	Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού
ΟΜ.Ε.Α	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΟΣΣ	Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΣΑΕ	Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
ΥΠΑΙΘΑ	Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ ΙΣΠ

(έκδοση v2/22-10-2024)

Ίδρυμα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Πρόγραμμα: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός (ΙΣΠ)

1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 06-08 Ιουνίου 2022 μέσω τηλεδιάσκεψης με τη χρήση της εφαρμογής Webex.

Κατά την πρώτη μέρα επιθεώρησης η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης σε συνάντηση με τον Αντιπρόεδρο του Πανεπιστημίου και Πρόεδρο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π), τον Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και τον Διευθυντή του Προγράμματος Σπουδών συζήτησαν για την ιστορία του ΠΣ στο πλαίσιο του ΕΑΠ, το ακαδημαϊκό προφίλ του ΠΣ και την τρέχουσα κατάστασή του, καθώς και για τα δυνατά του σημεία και τους πιθανούς τομείς ανάπτυξής του. Στην επόμενη συνάντηση με την Επιτροπή συμμετείχαν εκτός από τον Πρόεδρο της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τον Διευθυντή του ΠΣ, τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π και της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), καθώς και το προσωπικό του Τομέα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΑΠ. Στη συνάντηση αυτή συζητήθηκε διεξοδικά ο βαθμός συμμόρφωσης του ΠΣ με τα Πρότυπα Ποιότητας και πραγματοποιήθηκε ανασκόπηση γραπτών εργασιών, γραπτών των τελικών και επαναληπτικών και λοιπού εξεταστικού υλικού.

Την επόμενη ημέρα πραγματοποιήθηκε συνάντηση της Επιτροπής με μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ του ΠΣ, όπου μεταξύ άλλων, συζητήθηκαν ζητήματα σχετικά με τις ευκαιρίες ανάπτυξης, την κινητικότητα, τον φόρτο εργασίας του διδακτικού προσωπικού, ενώ δόθηκαν διευκρινίσεις ως προς την ικανότητα και την επάρκεια του προσωπικού για τη διασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και εξετάστηκαν και τα πιθανά σημεία αδυναμίας του ΠΣ. Στη συνέχεια, η Επιτροπή προχώρησε σε συνάντηση με φοιτητές του ΠΣ από διαφορετικά έτη σπουδών. Η Επιτροπή συζήτησε μαζί τους διάφορα ζητήματα όπως, αν είναι ικανοποιημένοι από το ΠΣ και από τις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος, αν συμβάλλουν στην προσπάθεια διασφάλισης της ποιότητάς του, ενώ ενδιαφέρθηκε, γενικότερα, για τις προτεραιότητές τους και την ευημερία τους. Η συνεδρία αφιερώθηκε στην περιήγηση των εγκαταστάσεων (διαδικτυακή ξενάγηση) και στην ανασκόπηση των πόρων μάθησης προκειμένου να διαπιστωθεί ότι το εκπαιδευτικό υλικό, ο εξοπλισμός και η βιβλιογραφική υποστήριξη επαρκούν για την επιτυχή λειτουργία του προγράμματος.

Η τελευταία ημέρα ολοκληρώθηκε με συνάντηση με τον Αντιπρόεδρο του Πανεπιστημίου και Πρόεδρο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π), δύο (2) μέλη της ΟΜΕΑ, τρία (3) μέλη της Επιτροπής ΜΟ.ΔΙ.Π και τρία (3) μέλη από το προσωπικό της ΜΟ.ΔΙ.Π. Στη συνάντηση αυτή συζητήθηκαν διάφορα σημεία/ευρήματα που χρήζουν περαιτέρω διευκρινίσεων.

Όλες οι συναντήσεις διεξήχθησαν σε πολύ εποικοδομητικό κλίμα. Η Επιτροπή ευχαρίστησε όλα τα μέλη του ΠΣ, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και του προσωπικού του Πανεπιστημίου για την ετοιμότητά τους να συνεργαστούν στη διαδικασία πιστοποίησης, να απαντήσουν σε όλες τις ερωτήσεις και να παράσχουν όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες.

Οι διαδικασίες Εξωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώθηκαν με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Νοέμβριος 2022), όπου επισημάνθηκαν τα θετικά και αρνητικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών και διατυπώθηκαν οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης ως προς τη διασφάλιση ποιότητάς του. Οι σημαντικότερες επισημάνσεις και συστάσεις αφορούσαν τα παρακάτω:

Στοιχεία καλής πρακτικής

Η Επιτροπή βρήκε στοιχεία καλής πρακτικής σε αρκετούς τομείς του Προγράμματος Σπουδών όπως:

- Πολύ υψηλής ποιότητας διδακτικό προσωπικό.
- Αποτελεσματικές διαδικασίες διενέργειας ετήσιων ανασκοπήσεων και εσωτερικών ελέγχων της ποιότητας του ΠΣ.
- Ισχυρή υποστήριξη του ΠΣ από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και τη διοίκηση του ΕΑΠ.
- Άριστη γνώμη για τη διδασκαλία και τη γενική ποιότητα του ΠΣ εκ μέρους φοιτητών και αποφοίτων.
- Πολύ καλή αναλογία φοιτητών/καθηγητών.
- Ορθολογικό και καλά δομημένο ΠΣ.
- Αξιοσημείωτο πλήθος επιστημονικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων που διοργανώνει το ΠΣ.
- Καλή πολιτική υποτροφιών και διαδικασιών.
- Κοινωνική προσφορά του ΠΣ. Δίνει την ευκαιρία να ακολουθήσουν το ΠΣ κοινωνικές ομάδες που δεν θα μπορούσαν σε ένα συμβατικό πανεπιστήμιο.

Περιοχές αδυναμίας

Η Επιτροπή σημείωσε μερικούς τομείς αδυναμίας όπως:

- Το ΠΣ δεν είναι επαρκώς στελεχωμένο. Υπάρχει μόνο ένας μόνιμος καθηγητής και χρειάζονται περισσότερες μόνιμες θέσεις πλήρους απασχόλησης.
- Έλλειψη μαθημάτων επιλογής/θεματικών ενότητων.
- Ανεπαρκείς βιβλιογραφικοί πόροι στον τομέα των Σπουδών Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού.
- Έλλειψη συμμετοχής των φοιτητών σε επιτροπές διαβούλευσης και λήψης αποφάσεων.
- Ανεπαρκής συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης.
- Έλλειψη τελικής πτυχιακής εργασίας για τους ενδιαφερόμενους φοιτητές.
- Έλλειψη ερευνητικού προσανατολισμού στο ΠΣ (ερευνητικά έργα υπό ανάπτυξη, μεταπτυχιακό πρόγραμμα στον ίδιο τομέα σπουδών).

Συστάσεις για περαιτέρω βελτίωση

Η Επιτροπή συνιστά:

- Αυξήστε το μόνιμο διδακτικό προσωπικό.
- Προσκαλέστε εκπροσώπους των φοιτητών στη συζήτηση για τον στρατηγικό σχεδιασμό σε επίπεδο Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.
- Εισάγετε ορισμένα μαθήματα επιλογής (ή θεματικές Ενότητες) στο ΠΣ στο τρίτο ή/και τέταρτο έτος.
- Προωθήστε τη συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του ΠΣ μέσω podcast, εργαστήρια φοιτητών κ.λπ.
- Εξετάστε τη δυνατότητα εισαγωγής μιας μη υποχρεωτικής τελικής διπλωματικής εργασίας.
- Ενισχύστε την απόκτηση έντυπων βιβλίων για τα θέματα του προγράμματος και επενδύστε ταυτόχρονα στην επέκταση των ηλεκτρονικών πόρων.
- Δώστε πιο εξέχοντα ρόλο στην έρευνα του ΠΣ. Προώθηση ερευνητικών έργων συνεργασίας με εσωτερική ή εξωτερική χρηματοδότηση.

- Ανανεώστε και ενημερώστε το περιεχόμενο κάποιων Θεματικών Ενοτήτων (θέματα, βιβλία κ.λπ.). Εμπλουτίστε την εξεταστική περίοδο με προφορικές εξετάσεις και αυξήστε τον αριθμό των συναντήσεων στις Θεματικές Ενότητες.
- Υποστηρίξτε τη συμμετοχή των φοιτητών σε έρευνες ποιότητας, εξετάζοντας το ενδεχόμενο να καταστούν υποχρεωτικές.
- Ενισχύστε γλωσσικές δεξιότητες στους πρωτοετείς/δευτεροετείς φοιτητές του ΠΣ.
- Αναπτύξτε περαιτέρω συμφωνίες/συνεργασίες με εξωτερικά ιδρύματα για να αυξηθεί η ποικιλία της πρακτικής κατάρτισης για τους φοιτητές.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΙΣΠ **συμμορφώνεται πλήρως** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΠΣ ΙΣΠ ορίστηκε για πέντε έτη, από **16-12-2022** έως **15-12-2027**. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και η απόφαση πιστοποίησης διαβιβάστηκαν από την ΕΘΑΑΕ στις 02/03/2023.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και η απόφαση πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ κοινοποιήθηκε (02-03-23) στη Διοίκηση, στο σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ιδρύματος και αναρτήθηκε σε διαδίκτυο τόπο του Ιδρύματος. Το σήμα πιστοποίησης αναρτήθηκε στη σελίδα του ΠΠΣ στην κεντρική σελίδα του ΕΑΠ και στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΠΠΣ ΙΣΠ.

Σε συνέχεια ολοκλήρωσης της διαδικασίας πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ, η ΜΟ.ΔΙ.Π. διαμόρφωσε το παρόν προσχέδιο του εντύπου της «Έκθεσης Παρακολούθησης» το οποίο μετά τη συζήτηση των συστάσεων στη συνεδρίαση της ΜΟ.ΔΙ.Π. θα διαβιβαστεί στο Διευθυντή του ΠΠΣ ΙΣΠ και στον Κοσμήτορα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών. Ο ΔΠΣ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή ομάδα του ΠΠΣ ΙΣΠ θα μελετήσει τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών για περαιτέρω βελτίωση του ΠΠΣ ΙΣΠ και θα συντάξει το Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) του ΠΠΣ προγραμματίζοντας ενέργειες που θα συμβάλλουν στην επίτευξη των προτεινόμενων βελτιώσεων και άρσης των αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης.

Το αρχικό Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ ΙΣΠ εγκρίθηκε στην υπ. αρ. 203^η/20.06.2023 Συνεδρίαση της Κοσμητείας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) και διαβιβάστηκε στο ΔΠΣ του ΠΠΣ, στα μέλη ΔΕΠ του ΠΠΣ και στα εμπλεκόμενα στην υλοποίησή του μέρη (διοικητικές υπηρεσίες/μονάδες/γραφεία).

Με την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία πιστοποίησης ο Διευθυντής του ΠΠΣ ΙΣΠ προχώρησε, σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή ομάδα του ΠΠΣ ΙΣΠ στην αποτίμηση του συνόλου των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν, την επικαιροποίηση του Σχεδίου Δράσης (Πίνακας 1) και τη συμπλήρωση του πίνακα Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων (πίνακας 2). Η αναθεωρημένη Έκθεση Παρακολούθησης (v2), οριστικοποιήθηκε μετά από τη συνεργασία του ΔΠΣ με τη ΜΟ.ΔΙ.Π., εγκρίθηκε στην υπ. αρ.2η/22.10.24 Συνεδρίαση της Συνέλευσης της Σχολής ΣΑΕ και διαβιβάστηκε στη ΜΟ.ΔΙ.Π.

1. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Increase the number of permanent teaching staff. Αυξήστε το μόνιμο διδακτικό προσωπικό.	1.1 Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ.	1.1.1. Οι θέσεις ΔΕΠ κατανέμονται από το ΥΠΑΙΘ στα πλαίσια ετήσιου προγραμματισμού βάσει νομοθεσίας και ακολουθούν τον κανόνα 1 αποχώρηση προς 1 αιτούμενη θέση. Παρά ταύτα σε κάθε προγραμματισμό αιτούμαστε επιπλέον θέσεις με σχετική αιτιολόγηση Το τμήμα προσωπικού του ΕΑΠ προβαίνει σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου για θέσεις μελών ΔΕΠ (ηλεκτρονική καταχώρηση στην πλατφόρμα του Υπουργείου κτλ).	ΣΔ, Κοσμητεία, Τμ. Προσωπικού	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι
2. Invite student representatives into the discussion of the strategic planning at the level of the Programme of Studies Committee.	2.1 Εκπροσώπηση φοιτητών στις αποφάσεις	2.1.1 Συγκρότηση Συμβουλίου φοιτητών και ορισμός εκπροσώπων στα όργανα/επιτροπές του Ιδρύματος	ΣΔ/Σύγκλητος, Κοσμητεία/Συνέλευση, ΔΠΣ, ΕΠΣ	Ακ. Έτος 2025-2026	Ανθρώπινο Δυναμικό

Προσκαλέστε εκπροσώπους φοιτητών στη συζήτηση για τον στρατηγικό σχεδιασμό σε επίπεδο Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.	αναθεώρησης του ΠΠΣ	2.1.2 Επεξεργασία πρότασης για τη συμμετοχή εκπροσώπου των φοιτητών στις συνεδριάσεις της ΕΠΣ του ΠΠΣ			
3. Introduce some elective courses (or thematic units) into the SP in the third and/or fourth years. Εισάγετε ορισμένα μαθήματα επιλογής (ή Θεματικές Ενότητες) στο ΠΣ στο τρίτο ή/και τέταρτο έτος.	3.1 Αναθεώρηση του ΠΠΣ μέσω της προσθήκης ΘΕ επιλογής	3.1.1 Επεξεργασία πρότασης για την εισαγωγή ΘΕ επιλογής στο ΠΠΣ.	ΣΔ, ΔΠΣ ,ΕΠΣ, Κοσμητεία, Τμήμα Εκπαίδευσης	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό
4. Increase the participation of the students in the SP activities through podcasts, student workshops, etc. Αυξήστε την συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του ΠΣ	4.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στις δραστηριότητες του ΠΣ.	4.1.1. Έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το σύνολο των δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων που διοργανώνονται στο πλαίσιο του ΠΣ 4.1.2 Ενθάρρυνση για μεγαλύτερη συμμετοχή των φοιτητών στο περιοδικό του ΠΠΣ ΙΣΠ	ΔΠΣ ,ΕΠΣ, Κοσμητεία	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό

5. Consider the possibility of introducing a non-compulsory BA Thesis. Εξετάστε τη δυνατότητα εισαγωγής μιας μη υποχρεωτικής τελικής διπλωματικής εργασίας.	5.1 Ενίσχυση της έρευνας και της ευελιξίας του ΠΠΣ.	5.1.1 Επεξεργασία πρότασης για τη δυνατότητα ένταξης προαιρετικής ΘΕ εκπόνησης διπλωματικής εργασίας στο ΠΠΣ.	ΣΔ, ΔΠΣ, ΕΠΣ, Κοσμητεία, Τμήμα Εκπαίδευσης	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό
6. Increase the number of permanent teaching positions. Αυξήστε τον αριθμό των μόνιμων θέσεων εκπαιδευτικών.	6.1 βλ. σύσταση 1	6.1.1 βλ. σύσταση 1.1	ΣΔ, Κοσμητεία, Τμ. Προσωπικού	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι
7. Promote collaborative research projects with internal or external funding. Πρωθήστε συνεργασίες ερευνητικών έργων συνεργασίας με εσωτερική ή εξωτερική χρηματοδότηση.	7.1 Ενίσχυση της έρευνας και της αναγνωρισιμότητας του ΠΠΣ	7.1.1. Κατάθεση προτάσεων για τη χρηματοδότηση ερευνητικών έργων /σύντομων προγραμμάτων. 7.1.2 Δικτύωση με Ιδρύματα και επιχειρήσεις για τη δημιουργία συνεργασιών	ΣΔ, ΔΠΣ, Κοσμητεία, ΕΛΚΕ, ΚΕΔΙΒΙΜ	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι

8. Renew and update to some extent the courses (subjects, textbooks, etc.), as well as the pedagogical approaches. Ανανεώστε και ενημερώστε σε κάποιο βαθμό τις ΘΕ (θέματα, βιβλία κ.λπ.), καθώς και τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις.	8.1 Επικαιροποίηση διδακτικού υλικού. 8.2 Ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας.	8.1.1 Κατάθεση προτάσεων για την επικαιροποίηση του διδακτικού υλικού ΘΕ του ΠΠΣ ΙΣΠ. 8.2.1 Συζήτηση στην ΕΠΣ για την περαιτέρω ενίσχυση των φοιτητών με προαιρετικές ενδιάμεσες (μεταξύ των προγραμματισμένων ΟΣΣ), διαδικτυακές συναντήσεις διάρκειας έως δύο ωρών. 8.2.2 Χρήση ντοκιμαντέρ και διαδικτυακών συνδέσμων στις ΟΣΣ που σχετίζονται με το περιεχόμενο των ΘΕ	ΣΔ, ΔΠΣ, ΕΠΣ, Κοσμητεία	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό
9. The expanse of the DEP membership of the programme should be promoted to improve the quality of the programme, cf. Principle 5. Η αύξηση των μελών ΔΕΠ του προγράμματος θα πρέπει να προωθηθεί για τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος.	9.1 βλ. σύσταση 1 και 6	9.1.1 βλ. σύσταση 1.1.1 και 6.1.1	ΣΔ, Κοσμητεία, Τμ. Προσωπικού	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι
10. The Distance Library and Information Centre should increase the acquisition of printed books on the programme topics and invest at the same time in the expansion of electronic resources. Η Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκη θα πρέπει να αυξήσει την απόκτηση έντυπων βιβλίων για	10.1 Ανάπτυξη παρεχόμενων πηγών βιβλιοθήκης.	10.1.1 Κατάθεση πρότασης προς την Κοσμητεία για την αγορά έντυπων ή και ηλεκτρονικών βιβλίων σε αντικείμενα του ΠΠΣ ΙΣΠ.	ΣΔ, ΟΔΠ, ΕΠΣ, ΔΠΣ, Κοσμητεία, ΕΛΚΕ, Βιβλιοθήκη	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι

τα θέματα του προγράμματος και να επενδύσει ταυτόχρονα στην επέκταση των ηλεκτρονικών πόρων.					
11. The scholarship policy should remain in the same terms as it is currently. Η πολιτική των υποτροφιών θα πρέπει να παραμείνει με τους ίδιους όρους που ισχύουν σήμερα.	11.1 Διατήρηση της πολιτικής υποτροφιών.	11.1.1 Διατήρηση της πολιτικής υποτροφιών.	ΣΔ, ΔΠΣ, Κοσμητεία, Γραφείο Υποτροφιών	Ακ. Έτος 2023-2024	Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι
12. In order to have substantial feedback, the programme should promote the increase in student participation in quality surveys, even considering the possibility of making them compulsory. Προκειμένου να υπάρχει ουσιαστική ανατροφοδότηση, το πρόγραμμα θα πρέπει να προωθεί την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών σε έρευνες ποιότητας, ακόμη και να ληφθεί υπόψη η δυνατότητα να καταστούν υποχρεωτικές.	12.1. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης	12.1.1 Παρουσίαση από το ΔΠΣ των αλλαγών που πραγματοποιήθηκαν στο ΠΠΣ αξιοποιώντας την αξιολόγηση των φοιτητών 12.1.2 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών από το ακαδημαϊκό προσωπικό (στις συναντήσεις ΟΣΣ) και από τη ΜΕΑ μέσω e-mail για την αξία της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ, ΜΕΑ, Κοσμητεία, ΜΟΔΙΠ	Διαρκής στόχος	Ανθρώπινο Δυναμικό
13. The EEAP recommends the increase of the content in English on the general HOU website. This recommendation does not affect the SP, since the contents of its website are offered in both Greek and English, and even partially in Spanish.	13.1 Εμπλουτισμός του Αγγλικού περιεχομένου στον γενικό ιστότοπο του ΕΑΠ.	13.1.1. Συνεχή επικαιροποίηση των πληροφοριών του ΠΠΣ στα αγγλικά (π.χ. περιγράμματα, βιογραφικά ΔΠΣ, ΣΥΝ κ.λπ).	ΔΠΣ, ΣΔ, Τμήμα Εκπαίδευσης, Τμήμα Προσωπικού, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων	Διαρκής στόχος	Ανθρώπινο Δυναμικό, οικονομικοί πόροι

Η Επιτροπή συνιστά την αύξηση του περιεχομένου στα αγγλικά στον γενικό ιστότοπο του ΕΑΠ. Αυτή η σύσταση δεν επηρεάζει το ΠΣ, καθώς τα περιεχόμενα της ιστοσελίδας του προσφέρονται τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά, ακόμη και εν μέρει στα ισπανικά.			ΕΛΚΕ		
--	--	--	------	--	--

2. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων(Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Increase the number of permanent teaching staff. Αυξήστε το μόνιμο διδακτικό προσωπικό.	1.1 Το τμήμα προσωπικού του ΕΑΠ έχει προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την απόκτηση νέων μελών ΔΕΠ σύμφωνα με τις οδηγίες του αρμόδιου Υπουργείου	1.1.1 Στο πλαίσιο του ετήσιου προϋπολογισμού όπως ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας αποτυπώθηκαν αιτήματα για θέσεις μελών ΔΕΠ στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Υπουργείου Εσωτερικών. Προβλέπεται μέχρι τέλος του 2024 να σταλεί από το Υπουργείο η κατανομή των θέσεων.	100%

2. Invite student representatives into the discussion of the strategic planning at the level of the Programme of Studies Committee. Προσκαλέστε εκπροσώπους φοιτητών στη συζήτηση για τον στρατηγικό σχεδιασμό σε επίπεδο Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.	2.1	2.1.1	%
3. Introduce some elective courses (or thematic units) into the SP in the third and/or fourth years. Εισάγετε ορισμένα μαθήματα επιλογής (ή θεματικών ενοτήτων) στο ΠΣ στο τρίτο ή/και τέταρτο έτος.	3.1 Εισήγηση σε ΕΠΣ και Κοσμητεία ΣΑΕ για την εισαγωγή μιας νέας ΘΕ διδακτικής της Ισπανικής.	3.1.1 Έγκριση της Κοσμητείας ΣΑΕ για « <i>Μερική αναδιάρθρωση του ΠΠΣ ΙΣΠ με εισαγωγή νέας ΘΕ σε αντικατάσταση παλαιάς</i> » με εισαγωγή της νέας ΘΕ ΙΣΠ 43 (Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Πρακτική άσκηση στη διδασκαλία της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας) με βάση σχετική απόφαση της ΕΠΣ-ΙΣΠ.	100%
4. Increase the participation of the students in the SP activities through podcasts, student workshops, etc. Αυξήστε την συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του ΠΣ μέσω podcasts, εργαστήρια φοιτητών κ.λπ.	4.1 Συνεχής ενημέρωση (ηλεκτρονική και δια ζώσης) για τις εκδηλώσεις του ΠΣ και την έκδοση του περιοδικού	4.1.1 Ικανοποιητική αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις εκδηλώσεις του ΠΣ και στην έκδοση του περιοδικού (στα δύο τελευταία τεύχη του περιοδικού συμμετείχαν με πρωτότυπες μελέτες 10 απόφοιτοι).	60%

5. Consider the possibility of introducing a non-compulsory BA Thesis. Εξετάστε τη δυνατότητα εισαγωγής μιας μη υποχρεωτικής τελικής διπλωματικής εργασίας.	5.1 Κατάθεση πρότασης από τον ΔΠΣ στην Κοσμητεία και στην ΕΠΣ για ένταξη στο ΠΠΣ τελικής διπλωματικής εργασίας	5.1.1 Απόφαση της Κοσμητείας ΣΑΕ (συνεδρίαση 215η/20-05-2024), όπου κρίθηκε μη συμβατή η ένταξη τελικής υποχρεωτικής εργασίας στο ΠΣ με το σκεπτικό ότι δεν «αντικαθιστούμε με διπλωματική εργασία ένα γνωστικό αντικείμενο, δηλαδή μια υποχρεωτική ΘΕ, με άλλο γνωστικό αντικείμενο ή και το ίδιο (στο οποίο επιπλέον συγγράφονται 4 Γραπτές Εργασίες)».	100%
6. Increase the number of permanent teaching positions. Αυξήστε τον αριθμό των μόνιμων θέσεων εκπαιδευτικών.	6.1 Βλ. σύσταση 1.1	6.1.1 Βλ. σύσταση 1.1.1	100%
7. Promote collaborative research projects with internal or external funding. Πρωθήστε συνεργασίες ερευνητικών έργων συνεργασίας με εσωτερική ή εξωτερική χρηματοδότηση.	7.1 Κατάθεση πρότασης για τη χρηματοδότηση του ερευνητικού έργου «Ιστορικές και πολιτισμικές συνδέσεις Ελλάδας-Ισπανίας στον 20ο αιώνα» 7.2 Κατάθεση πρότασης συμμετοχής του ΔΠΣ στο ερευνητικό πρόγραμμα MINECO-La Literatura de la transición democrática española y las narrativas transicionales	7.1.1 Στην υπ' αριθ. 291/02-12-21 συνεδρίαση του ΕΛΚΕ εγκρίθηκε η χρηματοδότηση του ερευνητικού προγράμματος «Ιστορικές και πολιτισμικές συνδέσεις Ελλάδας-Ισπανίας στον 20ο αιώνα» 7.1.2 Έγκριση σύντομου προγράμματος με τίτλο: Ελληνο-ισπανικές σπουδές: Γλώσσα, λογοτεχνία, μετάφραση" στην υπ' αριθ. 21/18-	70%

	europas (TRANSFICCIÓN), PID2019-107821GB-I00-Universidad de Zaragoza. Επίσης, και άλλοι ΣΕΠ του ΠΣ ΙΣΠ συμμετέχουν σε αντίστοιχα προγράμματα στα ισπανικά ΑΕΙ, Complutense, Universidad Autónoma Madrid και Universidad Autónoma de Barcelona.	01-23 Συνεδρίαση του ΚΕΔΙΒΙΜ (παρακολούθησαν 32 φοιτητές το 2023-24). 7.2.1 Ένταξη του διεθνούς ερευνητικού προγράμματος MINECO. Χρηματοδότηση από το Παν. της Σαραγόσα	
8. Renew and update to some extent the courses (subjects, textbooks, etc.), as well as the pedagogical approaches. Ανανεώστε και ενημερώστε σε κάποιο βαθμό τις ΘΕ (θέματα, βιβλία κ.λπ.), καθώς και τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις.	8.1 Κατάθεση πρότασης για την επικαιροποίηση του διδακτικού υλικού ΘΕ του ΠΠΣ ΙΣΠ από τον ΔΠΣ 8.2 Απόφαση ΕΠΣ για την περαιτέρω ενίσχυση των φοιτητών με προαιρετικές ενδιάμεσες (μεταξύ των προγραμματισμένων ΟΣΣ), διαδικτυακές συναντήσεις διάρκειας έως δύο ωρών.	8.1.1 Η ΔΕ στην υπ. αρ. 585/24-2-23 Συνεδρίασή της ενέκρινε τις προτάσεις για την επικαιροποίηση διδακτικού υλικού των ΘΕ ΙΣΠ 31, ΙΣΠ 32, ΙΣΠ 40, ΙΣΠ 41, & ΙΣΠ 42 του ΠΠΣ ΙΣΠ. Επίσης ενέκρινε νέο υλικό για τις ΘΕ ΙΣΠ 10, ΙΣΠ 11, ΙΣΠ 12, ΙΣΠ 21, ΙΣΠ 22, ΙΣΠ30 & ΙΣΠ43. 8.2.1 Πιλοτική εφαρμογή σε ΘΕ του ΠΠΣ ΙΣΠ από το ακ. έτος 2023-24.	50%
9. The expanse of the DEP membership of the programme should be promoted to improve the quality of the programme, cf. Principle 5. Η αύξηση των μελών ΔΕΠ του προγράμματος θα πρέπει να προωθηθεί για τη βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος.	9.1 βλ. σύσταση 1.1 & 6.1	9.1.1 βλ. σύσταση 1.1.1 & 6.1.1.	100%

10. The Distance Library and Information Centre should increase the acquisition of printed books on the programme topics and invest at the same time in the expansion of electronic resources. Η Εξ Αποστάσεως Βιβλιοθήκη θα πρέπει να αυξήσει την απόκτηση έντυπων βιβλίων για τα θέματα του προγράμματος και να επενδύσει ταυτόχρονα στην επέκταση των ηλεκτρονικών πόρων.	10.1 Κατάθεση πρότασης στην Κοσμητεία ΣΑΕ για την απόκτηση έντυπου υλικού. 10.2 Συνεργασίες με ισπανικά ΑΕΙ για την απόκτηση δωρεάν έντυπου υλικού	10.1.1 Στην υπ' αριθ. 215^η/20-05-2024 συνεδρίαση της Κοσμητείας εγκρίθηκε η <i>Προμήθεια έντυπου υλικού</i> και για το ΠΠΣ ΙΣΠ. 10.2 Στο παράρτημα του ΕΑΠ στην Αθήνα έγινε δωρεά σειράς βιβλίων από τον εκδοτικό όμιλο Gexel του Universidad Autonoma de Barcelona, στο πλαίσιο της συνεργασίας με το ΙΣΠ-ΕΑΠ. Επίσης, είναι σε εξέλιξη συνεργασία με το Universidad Autónoma de Barcelona και τις ειδικές εκδόσεις του Grupo de Estudios Exilio Literario (Gexel).	50%
11. The scholarship policy should remain in the same terms as it is currently. Η πολιτική των υποτροφιών θα πρέπει να παραμείνει με τους ίδιους όρους που ισχύουν σήμερα.	11.1 Διατηρείται η πολιτική των υποτροφιών.	11.1.1 Διατηρείται η πολιτική των υποτροφιών.	100%

12. In order to have substantial feedback, the programme should promote the increase in student participation in quality surveys, even considering the possibility of making them compulsory. Προκειμένου να υπάρχει ουσιαστική ανατροφοδότηση, το πρόγραμμα θα πρέπει να προωθεί την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών σε έρευνες ποιότητας, ακόμη και να ληφθεί υπόψη η δυνατότητα να καταστούν υποχρεωτικές.	12.1 Τακτική ενημέρωση των φοιτητών από το ακαδημαϊκό προσωπικό (στις συναντήσεις ΟΣΣ) και από τη ΜΕΑ μέσω e-mail για την αξία της συμμετοχής τους στην αξιολόγηση.	12.1.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης (το ακαδημαϊκό έτος 22-23 το ποσοστό συμμετοχής ήταν 39,59 ενώ για το 23-24 το ποσοστό συμμετοχής είναι 62,30).	100%
---	--	---	-------------

13. The EEAP recommends the increase of the content in English on the general HOU website. This recommendation does not affect the SP, since the contents of its website are offered in both Greek and English, and even partially in Spanish. Η Επιτροπή συνιστά την αύξηση του περιεχομένου στα αγγλικά στον γενικό ιστότοπο του ΕΑΠ. Αυτή η σύσταση δεν επηρεάζει το ΠΣ, καθώς τα περιεχόμενα της ιστοσελίδας του, προσφέρονται τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά, ακόμη και εν μέρει στα ισπανικά.	13.2 Εμπλουτισμός πληροφοριών στην Αγγλική γλώσσα στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ	13.2.1 Ανάρτηση περιεχομένου στην Αγγλική γλώσσα στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ	70%
---	--	---	------------