



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΠΣ Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής,
Πρακτικής και Έρευνας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πάτρα

Ημερομηνία 05-06-2024

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας-ΣΚΙ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του προγράμματος είναι α. να εφοδιάσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με τις απαραίτητες γνώσεις σε διάφορους τομείς οπτικοακουστικών και κινηματογραφικών παραγωγών, δίνοντάς τους τα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια σε ένα εκτεταμένο εύρος γνωστικών πεδίων, β. να παρέχει ποιοτική τριτοβάθμια εξ αποστάσεως εκπαίδευση όχι μόνο στα «συμβατικά» γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τον κινηματογράφο, αλλά εμβαθύνοντας σε θέματα κινηματογραφικής γραφής και αφήγησης και γ. να παρέχει γνώση στο πεδίο της κινούμενης εικόνας (animation).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν τα εφόδια για να:

- δημιουργούν ένα οπτικοακουστικό έργο οποιασδήποτε μορφής
- σκηνοθετούν ένα οπτικοακουστικό έργο μικρού/μεσαίου μήκους οποιουδήποτε είδους (genre)
- συγγράφουν σενάρια κινηματογραφικών έργων
- σχεδιάζουν τα στάδια μιας οπτικοακουστικής παραγωγής
- γνωρίζουν την ιστορία του κινηματογράφου από την ίδρυσή του έως σήμερα
- χρησιμοποιούν θεωρητική γνώση που σχετίζονται με την κινηματογραφική δημιουργία σε οπτικοακουστικές παραγωγές
- συνθέτουν ένα οπτικοακουστικό έργο μέσω τεχνικών μοντάζ
- δημιουργούν οπτικές συνθέσεις μέσω της κάμερας και του φωτισμού
- συνθέτουν το κάδρο και τον φωτισμό μιας σκηνής
- σχεδιάζουν την κίνηση σε ένα έργο animation
- δημιουργούν οπτικοακουστικά έργα για εκπαιδευτικούς σκοπούς χρησιμοποιούν όλες τις εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας και τεχνολογίας για τη δημιουργία οπτικοακουστικών παραγωγών

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO

Με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO

Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0211 – Audio-visual techniques and media production

Διάρκεια φοίτησης: 4 ακαδημαϊκά έτη, ήτοι 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα

Ο διαδικτυακός σύνδεσμος για το ΠΜΣ:

<https://www.eap.gr/education/undergraduate/spoudes-kinimatografikis-grafis-praktikis-ereunas/>

Διευθυντής ΠΣ για το ακαδ. έτος 2022-2023: ο Σπυρίδων Σιακάς με γνωστικό αντικείμενο

«Animation».

Η ανταπόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το Πρόγραμμα «Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας» στοχεύει στο να εφοδιάσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να μπορούν να εργαστούν σε διάφορους τομείς οπτικοακουστικών και κινηματογραφικών παραγωγών, δίνοντάς τους τα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια σε ένα εκτεταμένο εύρος γνωστικών πεδίων, ενώ ταυτόχρονα πρωτοτυπεί παρέχοντας ποιοτική τριτοβάθμια εξ αποστάσεως εκπαίδευση όχι μόνο στα «συμβατικά» γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τον κινηματογράφο, αλλά εμβαθύνει σε θέματα κινηματογραφικής γραφής και αφήγησης, σκηνοθεσίας, κινηματογραφικών πρακτικών και παρέχει γνώση στο πεδίο της κινούμενης εικόνας (animation).

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Γίνονται δεκτοί/ές απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού. Η γνώση μιας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ (www.eap.gr).

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας» (ΣΚΙ) διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα –ήτοι τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη– τα οποία περιλαμβάνουν:

α. τριάντα μία (31) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.): οκτώ (8) Υποχρεωτικές, είκοσι μία (21) Επιλογής και δύο (2) Υποχρεωτικές κατ' επιλογήν.

β. δεκαπέντε (15) Εργαστηριακές Θεματικές Ενότητες (Ε.Θ.Ε.): επτά (7) Υποχρεωτικές και οκτώ (8) Επιλογής.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου είναι 240 ECTS και προκύπτει από έναν συνδυασμό Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε., οι οποίες δεν υπερβαίνουν τις 29 συνολικά.

Από το 4^ο εξάμηνο δίνεται η δυνατότητα επιλογής ΘΕ ή ΕΘΕ. Σε κάθε εξάμηνο η επιλογή των ΘΕ ή ΕΘΕ πρέπει να αντιστοιχεί σε φόρτο της τάξης των 30 ECTS.

Για όλες τις Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. επιλογής, απαραίτητη προϋπόθεση για τη δημιουργία τμήματος είναι ο αριθμός των 10 εγγεγραμμένων φοιτητών/ριων.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας-ΣΚΙ

	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπτ. Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Ιστορία του Κινηματογράφου I: Επισκόπηση της ιστορίας της εξέλιξης της κινηματογραφικής τέχνης μέχρι το μέσον του 20ου αιώνα	ΣΚΙ10	1ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 869-870
Θεωρία του Κινηματογράφου I: Φιλοσοφία της εικόνας και της οπτικοακουστικής σύνθεσης	ΣΚΙ11	1ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 870
Σενάριο I: Δραματική αφήγηση	ΣΚΙ12	1ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού		ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 871-872
Σκηνοθεσία I: Βασικά εργαλεία και τεχνικές της οπτικοακουστικής αφήγησης. Προεργασία και πρακτική γυρίσματος	ΣΚΙ13	1ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Κορμού		ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 872-873
Ιστορία του Κινηματογράφου II: Επισκόπηση της ιστορίας της εξέλιξης της κινηματογραφικής τέχνης από το μέσο	ΣΚΙ20	1ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού	ΣΚΙ10	Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 873-874

του 20ου αιώνα μέχρι σήμερα										
Σενάριο II: Ο χαρακτήρας στην κινηματογραφική αφήγηση	ΣΚΙ21	1ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού	ΣΚΙ2	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 874
Σκηνοθεσία II: Η διαδικασία κατασκευής μιας ταινίας. Εξερεύνηση της χρονικής αρχιτεκτονικής της πλοκής και σχημάτων μη γραμμικής αφήγησης	ΣΚΙ22	1ο - 2ο	7.5	Εργαστηριακή	Κορμού	ΣΚΙ13	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 874-875
Μοντάζ I: Εισαγωγή στις θεμελιώδεις αρχές του μοντάζ	ΣΚΙ23	1ο - 2ο	7.5	Εργαστηριακή	Κορμού		ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 875-876
Ιστορία του Κινηματογράφου III: Συγκριτική μελέτη ρευμάτων και σχολών (Χόλυγουντ και Ρωσική πρωτοπορία)	ΣΚΙ30	2ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού	ΣΚΙ20	Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 876-877
Διεύθυνση φωτογραφίας I: Εισαγωγή στις βάσεις της κινηματογραφικής οπτικής αφήγησης. Στατική φωτογραφία, επεξεργασία στατικής εικόνας, κινηματογραφικός εξοπλισμός	ΣΚΙ31	2ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Κορμού		ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 877-878

Σενάριο III: Σενάριο ταινίας μικρού μήκους	ΣΚΙ32	2ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού	ΣΚ21	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 878
Σκηνοθεσία III: Σκηνοθεσία αφηγηματικών σκηνών και δημιουργία δραματολογίας	ΣΚΙ33	2ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Κορμού	ΣΚΙ22	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 878-879
Σενάριο IV: Σενάριο κινηματογραφικού είδους	ΣΚΙ40	2ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Κορμού	ΣΚΙ32	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 879-880
Σκηνοθεσία IV: Από τη σελίδα στην Οθόνη. Διαδοχικές σκηνές που δημιουργούν ένα αφηγηματικό τόξο	ΣΚΙ41	2ο - 2ο	7.5	Εργαστηριακή	Κορμού	ΣΚΙ33	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 880-881
Μοντάζ II: Μοντάζ εικόνας και ήχου. Αισθητικές παράμετροι, διάλογοι και πρακτική εφαρμογή	ΣΚΙ42	2ο - 2ο	7.5	Εργαστηριακή	Κορμού	ΣΚΙ23	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 881-882
Ιστορία του Κινηματογράφου IV: Nouvelle vague, πρωτοποριακός κινηματογράφος και ευρύτερες μορφές υπέρβασης του πραγματικού	ΣΚΙ43	2ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ30	ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 882
Θεωρία του Κινηματογράφου II: Κινηματογράφος και ψυχανάλυση. Ο μηχανισμός του ονείρου και η σχέση του με την κινηματογραφική γραφή και εμπειρία	ΣΚΙ44	2ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ11	ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 882-883

Animation I: Γραφιστική κινηματογράφου και βασικές αρχές εμφύχωσης	ΣΚΙ45	2ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής		ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 883- 884
Σκηνοθεσία V: Σκηνοθεσία ντοκουμαντέρ, πειραματικών ταινιών, "avant- garde", ταινιών μη γραμμικής αφήγησης	ΣΚΙ50	3ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής	ΣΚΙ41	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 884- 885
Διεύθυνση φωτογραφίας II: Σύνθεση κάδρου - κίνηση μηχανής λήψης - χρώμα	ΣΚΙ51	3ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής	ΣΚΙ31	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 885- 886
Ήχος και Ηχητικός Σχεδιασμός	ΣΚΙ52	3ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής		ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 886
Σενάριο V: Διασκευασμένο σενάριο	ΣΚΙ53	3ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ40	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 886- 887
Animation II: CGI - Τρισδιάστατος σχεδιασμός, animation, απόδοση	ΣΚΙ54	3ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ45	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 887- 888
Ιστορία του Κινηματογράφου V: Ιταλικός νεορεαλισμός	ΣΚΙ55	3ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ30	ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 888- 889
Θεωρία του Κινηματογράφου III: Αυτοαναφορικότητα, διακειμενικότητα, ανοικείωση, αποστασιοποίηση	ΣΚΙ56	3ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ11	ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 889

Ανθρωπολογία και κινηματογράφος	ΣΚΙ57	3ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής		ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 889-890
Σκηνοθεσία VI: Υποκριτική κινηματογράφου - διεύθυνση ηθοποιών	ΣΚΙ60	3ο - 2ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής	ΣΚΙ41	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 891-892
Σενάριο VI: Τηλεοπτικό σενάριο	ΣΚΙ61	3ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ40	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 892
Διεύθυνση φωτογραφίας III: Σύνθετες συνθήκες - φίλτρα - προχωρημένες συνθήκες τεχνητού και φυσικού φωτισμού	ΣΚΙ62	3ο - 2ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής	ΣΚΙ51	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 892-893
Σκηνογραφία-ενδυματολογία	ΣΚΙ63	3ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ31	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 893-894
Μοντάζ III: Το μοντάζ ως καθοριστικό στοιχείο ύφους	ΣΚΙ64	3ο - 2ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής	ΣΚΙ42	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 894-895
Παραγωγή I: Στάδια παραγωγής οπτικοακουστικών έργων	ΣΚΙ65	3ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής		Υ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 895-896
Ιστορία του Κινηματογράφου VI: Το φιλμ ως ιστορικό τεκμήριο και η ματιά του δημιουργού	ΣΚΙ66	3ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ30	ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 896-897

Θεωρία του Κινηματογράφου IV: Σημειωτική του κινηματογράφου. Θεωρίες ανάλυσης του κινηματογραφικού κειμένου και η εξέλιξή τους	ΣΚΙ67	3ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ11	ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 897
Animation III: Ψηφιακή κινησιολογία - βασικές αρχές και τεχνικές εμφύχωσης - προχωρημένες τεχνικές απόδοσης	ΣΚΙ68	3ο - 2ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ54	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 898
Σενάριο VII: Κινηματογραφικό σενάριο μεγάλου μήκους	ΣΚΙ70	4ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ32	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 898-899
Σκηνοθεσία VII: Κινηματογράφος και Μουσική, δομικές συγγένειες	ΣΚΙ71	4ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής	ΣΚΙ41	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 899-900
Μοντάζ IV: Μετα-παραγωγή (post-production) και ειδικά εφέ	ΣΚΙ72	4ο - 1ο	7.5	Εργαστηριακή	Επιλογής	ΣΚΙ64	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.900-901
Φιλμικές κουλτούρες μικρής φόρμας	ΣΚΙ73	4ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής		ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 901
Animation IV: Προχωρημένες τεχνικές 3d animation	ΣΚΙ74	4ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ68	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 901-902

Παραγωγή II: Ανάπτυξη οπτικοακουστικού έργου - pitching - επιχειρηματικό σχέδιο παραγωγής οπτικοακουστικών έργων	ΣΚΙ75	4ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ65	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 902- 903
Ιστορία του Κινηματογράφου VII: Από την "Γκόλφω" στο "Greek Weird Wave". Η εξέλιξη του ελληνικού κινηματογράφου	ΣΚΙ76	4ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ30	ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 903- 904
Θεωρία του Κινηματογράφου V: Η επίδραση της ψηφιακής τεχνολογίας και της πληροφορικής στη δημιουργία, στην πρόσληψη και στη διάδοση του οπτικοακουστικού έργου	ΣΚΙ77	4ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής		ΓΓ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 904- 905
Νέες αφηγηματικές προοπτικές στην οπτικοακουστική αφήγηση	ΣΚΙ78	4ο - 1ο	7.5	Θεωρητική	Επιλογής	ΣΚΙ11	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 905
Έρευνα στην κινηματογραφική αφήγηση	ΣΚΙ80	4ο - 2ο	30	Θεωρητική	Υποχρεωτική κατ'επιλογήν	ΟΛΕΣ ΟΙ ΘΕ ΚΑΙ ΕΘΕ	ΑΔ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 905- 906
Δημιουργία κινηματογραφικού έργου	ΣΚΙ81	4ο - 2ο	30	Θεωρητική	Υποχρεωτική κατ'επιλογήν	ΟΛΕΣ ΟΙ ΘΕ ΚΑΙ ΕΘΕ	ΕΠ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 906- 907

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Εξεταστικό σύστημα

Η διαδικασία είναι αυτή που ορίζει το ΕΑΠ.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας διενεργείται κεντρικά από τη Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΜΕΑ) του ΕΑΠ και αφορά σε διάφορους άξονες της διαδικασίας (επάρκεια χρόνου, τεχνικά μέσα, μορφή εξέτασης, κλπ).

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με την εκπόνηση τριών (3) γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Κάθε εργασία βαθμολογείται με άριστα το 10. Συγκεκριμένα, α1. Δύο (2) Μικρής έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία. α2. Μία (1) Γραπτή Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥ 5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις. α3. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%.

Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, σε κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{Τελικός βαθμός ΘΕ} = (\text{ΜΓΕ1} \times 0,1) + (\text{ΜΓΕ2} \times 0,1) + (\text{ΓΕ} \times 0,2) + (\text{ΤΕ} \times 0,6)$$

Η Αξιολόγηση των φοιτητριών/των στις Εργαστηριακές Θεματικές Ενότητες «Σκηνοθεσίας» (ΣΚΙ13, ΣΚΙ22, ΣΚΙ33, ΣΚΙ41, ΣΚΙ50, ΣΚΙ60, ΣΚΙ71) πραγματοποιείται ως εξής: α1. Δύο (2) εξ αποστάσεως εκπαιδευτικές δραστηριότητες (ΕΔ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Ε.Θ.Ε. με 15% η κάθε μία. α2. Μία (1) εξ αποστάσεως εκπαιδευτική δραστηριότητα (ΕΔ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Ε.Θ.Ε. με 20%. α3. Με φυσική παρουσία (ΦΠ) συνολικά πέντε (5) ημερών στη δια ζώσης εργαστηριακή εξάσκηση με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Ε.Θ.Ε. με 20%. α4. Μία (1) τελική εργασία (ΤΕ) στο πλαίσιο της δια ζώσης εργαστηριακής εξάσκησης με συντελεστή βαρύτητας 30% στον τελικό βαθμό της Ε.Θ.Ε.

Κάθε εξ αποστάσεως εκπαιδευτική δραστηριότητα, όπως και η τελική εργασία αξιολογούνται σε κλίμακα με άριστα το δέκα (10). Ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξ αποστάσεως δραστηριοτήτων και του δια ζώσης εργαστηρίου –στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα ως άνω σημεία α1 έως α4– πρέπει να είναι κατ' ελάχιστον ίσος ή άνω του πέντε ($\geq 5,0$). Ωστόσο, οι βαθμολογίες των εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και της τελικής εργασίας (ΕΔ και ΤΕ) ενεργοποιούνται μόνο με την αποδεδειγμένη φυσική παρουσία (ΦΠ) στη δια ζώσης εργαστηριακή άσκηση, ειδάλλως η Ε.Θ.Ε. θεωρείται ως μη ολοκληρωμένη.

Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε Ε.Θ.Ε., σε κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{Τελικός βαθμός Ε.Θ.Ε.} = (\text{ΕΔ1} \times 0,15) + (\text{ΕΔ2} \times 0,15) + (\text{ΕΔ3} \times 0,2) + (\text{ΦΠ} \times 0,2) + (\text{ΤΕ} \times 0,3)$$

Ο κανονισμός διάρθρωσης του ΠΣ παρατίθεται αναλυτικά στο διαδικτυακό σύνδεσμο:

<https://www.eap.gr/education/undergraduate/spoudes-kinimatografikis-grafis-praktikis-ereunas/>

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η ελληνική. Μέχρι στιγμής δεν έχουν κάνει αίτηση ΣΕΠ διδάσκοντες από το εξωτερικό.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διάρκεια στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΠΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΣΚΙ είναι νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και αναμένεται νέα πρόσκληση της ΕΘΑΑΕ για υποβολή προτάσεων πιστοποίησης ΠΠΣ σε λειτουργία για την υποβολή φακέλου.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Ο κύριος σκοπός του ΠΠΣ είναι α. να εφοδιάσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με τις απαραίτητες γνώσεις σε διάφορους τομείς οπτικοακουστικών και κινηματογραφικών παραγωγών, δίνοντάς τους τα θεωρητικά και πρακτικά εφόδια σε ένα εκτεταμένο εύρος γνωστικών πεδίων παρέχοντας ποιοτική τριτοβάθμια εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Όπως φαίνεται από την διασταύρωση των στοιχείων της αξιολόγησης από τους/τις φοιτητές/ριες και των δεδομένων που αφορούν στην ολοκλήρωση των ΘΕ, ο στόχος αυτός ικανοποιήθηκε σχεδόν σε απόλυτο βαθμό.

Πιο συγκεκριμένα:

- Ο μέσος όρος αξιολόγησης των ΣΕΠ είναι αρκετά υψηλός
- Η εγκατάλειψη ΘΕ παρατηρήθηκε σε πολύ μικρό ποσοστό
- Ο μέσος όρος των βαθμολογιών ήταν στο άριστα

Επιπλέον, συγκεκριμένοι επιμέρους στόχοι ικανοποιήθηκαν πλήρως. Πιο συγκεκριμένα, η παραγωγή οπτικοακουστικού προϊόντος από τα πρώτα κιόλας εξάμηνα σπουδών ήταν εξαιρετική τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά. Όλοι οι συμμετέχοντες στο μάθημα του σεναρίου και σκηνοθεσίας δημιούργησαν αντίστοιχα ταινίες μικρού μήκους και σενάρια, τα οποία έτυχαν αναγνώρισης από ποικίλους φορείς εξωστρέφειας.

Ενδεικτικά, υπήρξαν συμμετοχές σπουδαστικών εργασιών-ταινιών εξαμήνου στο Φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους Δράμας και σε άλλα φεστιβάλ (π.χ. Αιγίου), με βραβεύσεις και διακρίσεις, συναγωνιζόμενες ταινίες- διπλωματικές εργασίες άλλων συναφών Πανεπιστημιακών ιδρυμάτων.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

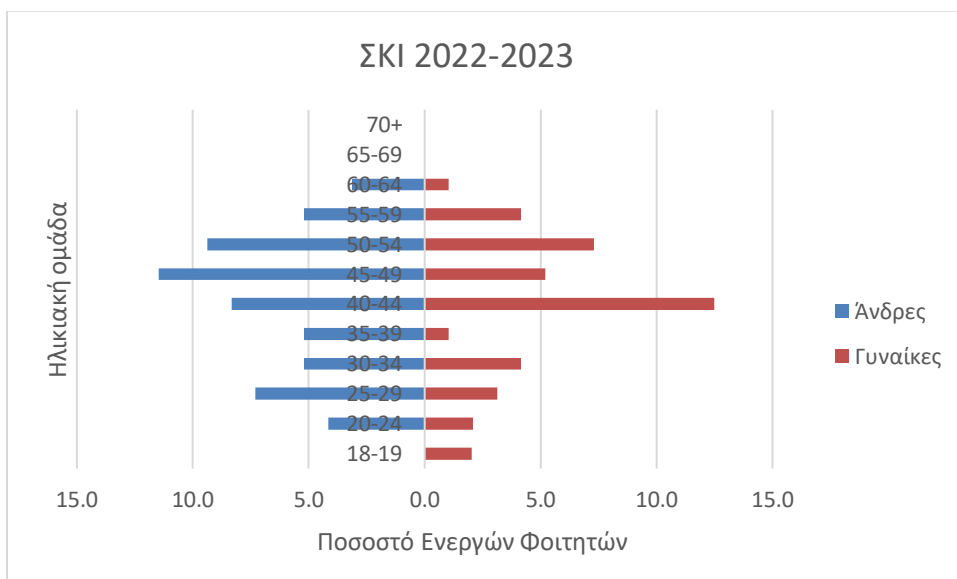
	2022-2023
Συνολικός αριθμός φοιτητών	98
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	131
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	100
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	-
Κατηγορία ΑΜΕΑ	2
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0
Σύνολο ΘΕ	46

Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	15
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	31
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Δεν υπάρχει ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών στο σύνολο των ενεργών φοιτητών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 22-23, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας-ΣΚΙ

	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A
Πτυχιακοί φοιτητές	98	98	-
Κατηγορία ΑΜΕΑ	2	2	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας-ΣΚΙ

	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A

Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	100	-
Σύνολο αιτήσεων	131	131	-
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	100	100	-
Κατηγορία ΑΜΕΑ	2	2	-
Άλλες κατηγορίες*	0	0	-
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	-
Αριθμός αποφοίτων	-	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2022-23 υπήρχαν συνολικά 244 εγγραφές σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 79,1% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 94,3% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ αγγίζει το 74,6%.

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους περίπου το 21% των εγγεγραμμένων, ενώ:

- το 2% διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 47,6% των διαγραφέντων είχαν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω μια εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας-ΣΚΙ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2022-2023	100	0	0	0	0	0	0	0	100	21	0.00%	100.00%	21.00%

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το Β' εξάμηνο, οι φοιτητές του ΣΚΙ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,40, το Εκπαιδευτικό Υλικό που τους παρέχεται με 4, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 3,82, την Οργάνωση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με 3,95 και τις Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες με 3,80. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 208 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 87 (ποσοστό συμμετοχής 42%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 5.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 6. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας-ΣΚΙ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ιστορία του Κινηματογράφου Ι: Επισκόπηση της ιστορίας της εξέλιξης της κινηματογραφικής τέχνης μέχρι το μέσον του 20ου αιώνα - ΣΚΙ10-Β	ΚΥΡΙΑΚΟΥΛΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία του Κινηματογράφου Ι: Φιλοσοφία της εικόνας και της οπτικοακουστικής σύνθεσης - ΣΚΙ11-Β	ΠΟΥΛΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	3	3	11	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Σενάριο Ι: Δραματική αφήγηση - ΣΚΙ12-Β	ΣΙΑΚΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	3	3	8	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Σκηνοθεσία Ι: Βασικά εργαλεία και τεχνικές της οπτικοακουστικής αφήγησης. Προεργασία και πρακτική γυρίσματος - ΣΚΙ13-Β	ΣΙΑΚΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	3	3	7	3	3	Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 7. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σπουδές Κινηματογραφικής Γραφής, Πρακτικής και Έρευνας-ΣΚΙ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις εξετάσεις
Ιστορία του Κινηματογράφου Ι: Επισκόπηση της ιστορίας της εξέλιξης της κινηματογραφικής τέχνης μέχρι το μέσον του 20ου αιώνα - ΣΚΙ10-B	72	54	54	22	59	100%
Θεωρία του Κινηματογράφου Ι: Φιλοσοφία της εικόνας και της οπτικοακουστικής σύνθεσης - ΣΚΙ11-B	62	42	42	26	50	100%
Σενάριο Ι: Δραματική αφήγηση - ΣΚΙ12-B	58	46	46	21	47	100%
Σκηνοθεσία Ι: Βασικά εργαλεία και τεχνικές της οπτικοακουστικής αφήγησης. Προεργασία και πρακτική γυρίσματος - ΣΚΙ13-B	52	51	40	18	52	78,43%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Στα θετικά στοιχεία της λειτουργίας του ΠΣ όπως προκύπτει και από την αξιολόγησή του, συμπεριλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Ενθάρρυνση του στοιχείου της δημιουργικότητας. Η δημιουργικότητα βρίσκεται στην κορυφή των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στην πυραμίδα του Bloom. Στο ΠΣ οι φοιτητές καλούνται από το πρώτο κιόλας εξάμηνο να δημιουργήσουν οπτικοακουστικά έργα και, όπως προκύπτει και από τις δράσεις εξωστρέφειας (συμμετοχή σε φεστιβάλ, διακρίσεις κλπ) αυτό γίνεται με εξαιρετική επιτυχία. Άρα, η δημιουργικότητα όπως αυτή εκφράζεται στο ΠΣ προσμετράται στα θετικά στοιχεία του.
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση με προτάσεις. Στην πλειοψηφία τους τόσο οι φοιτητές όσο και οι καθηγητές σύμβουλοι συμμετείχαν με συγκεκριμένες προτάσεις στην εσωτερική αξιολόγηση του ΠΣ.
- Διάθεση εξωστρέφειας. Από τα πρώτα κιόλας εξάμηνα διαφαίνεται μια διάθεση εξωστρέφειας με συμμετοχές σε φεστιβάλ και άλλους θεσμούς από τους φοιτητές. Ενδεικτικά αναφέρουμε τη συμμετοχή φοιτητών μας με τις εργασίες τους στο φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους Δράμας καθώς επίσης και στο πρόγραμμα Διάπλασις της Βουλή-TV.

Εκπαιδευτικό υλικό. Η διάρθρωση του εκπαιδευτικού υλικού σε εβδομαδιαίες ενότητες με συγκεκριμένες δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης και αξιολόγησης αποτελεί μια σημαντική καινοτομία και ένα από τα θετικά στοιχεία του ΠΣ.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Μία από τις αδυναμίες του ΠΣ θα μπορούσε να προσδιοριστεί στην εξοικείωση με τις εξ αποστάσεως διαδικασίες κατά τη λειτουργία του. Πιο συγκεκριμένα, είναι απαραίτητο να δίνεται με μεγαλύτερη ευκρίνεια η πληροφόρηση σχετικά με:

- Τον κανονισμό σπουδών
- Τους όρους επικοινωνίας (forum κλπ)
- Γενικότερα την λειτουργία της πλατφόρμας

Επιπλέον, η αμεσότητα και η έγκαιρη ενημέρωση επί των διαδικασιών είναι απαραίτητο στοιχείο στην κατεύθυνση της εξομάλυνσης δυσκολιών που προκύπτουν από τη μη εξοικείωση με τις εξ αποστάσεως διαδικασίες μάθησης.

Τέλος, έχουν προκύψει ορισμένες αξιολογήσεις που ζητούν να προσδιοριστεί με μεγαλύτερη ακρίβεια η συμβολή του φεστιβάλ ταινιών μικρού μήκους Δράμας και η σκοπιμότητα των ΕΘΕ στη Δράμα.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Στις προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ περιλαμβάνονται τα παρακάτω:

Α. Ενθάρρυνση και συνέχεια των δράσεων που συμβάλουν στην δημιουργικότητα και εξωστρέφεια πχ συμμετοχή σε φεστιβάλ και Συνέδρια. Σε αυτή την κατεύθυνση θα συνέβαλε η δημιουργία

συλλογών ταινιών των φοιτητών καθώς επίσης και η συνεχής εξάσκηση σε ζητήματα ακαδημαϊκής γραφής. Επιπλέον, θα ήταν πολύ σημαντική η δημιουργία επιστημονικών δομών τεκμηρίωσης και παρουσίασης του έργου των φοιτητών όπως συνέδρια κλπ.

Β. Ενημέρωση επί των διαδικασιών εξαΕ, στην εξομάλυνση δυσκολιών όπως αναφέρθηκαν παραπάνω