



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Παραστατικές Τέχνες

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πάτρα

Ημερομηνία 05/06/2024

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Παραστατικές Τέχνες» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, website του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Παραστατικές Τέχνες» αποσκοπεί στη θεωρητική μελέτη και ερευνητική προσέγγιση των παραστατικών τεχνών τόσο στο διαχρονικό τους εύρος, εκκινώντας από την αρχαιότητα μέχρι τη σύγχρονη εποχή, όσο και στο θεματικό, προσφέροντας στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τη δυνατότητα για μία εις βάθος κριτική προσέγγιση του αντικείμενου μέσω αφενός της συγκρότησης τριών ειδিকেύσεων και αφετέρου της δημιουργίας ενός ευρύτατου φάσματος Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.). Οι Θεματικές Ενότητες, οι οποίες κλιμακώνονται εύρυθμα και διακλαδίζονται στοχευμένα σε τρεις ειδικεύσεις, βασίζονται σε θεματικό υλικό από πολυάριθμους κλάδους των παραστατικών τεχνών, όπως παραστασιολογία, αρχαίο και παγκόσμιο θέατρο, ιστορία και θεωρία του χορού, λυρικό θέατρο, σύγχρονες μορφές επιτέλεσης κ.ά. Επίσης, στο ως άνω μεταπτυχιακό πρόγραμμα περιλαμβάνονται αντικείμενα που έχουν άρρηκτη σύνδεση με τον χώρο των παραστατικών τεχνών και εν γένει του πολιτισμού (όπως είναι η εκπαίδευση και η πολιτισμική πολιτική και διαχείριση).

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παραστατικές Τέχνες», οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Θα έχουν αποκτήσει επιστημονική εξειδίκευση στο πεδίο των παραστατικών τεχνών.
- Θα είναι σε θέση να κατανοούν, να αναλύουν και να τεκμηριώνουν τα έργα τέχνης σε όλο τους το χρονικό εύρος και το θεματικό φάσμα.
- Θα κατέχουν την ορολογία και θα διαθέτουν τα απαραίτητα εννοιολογικά εργαλεία των παραστατικών μορφών τέχνης.
- Θα διαθέτουν την ικανότητα να προσδιορίζουν και να ταξινομούν τις βασικές περιόδους και εξελίξεις των παραστατικών τεχνών, καθώς και τα επιμέρους ειδολογικά τους χαρακτηριστικά γνωρίσματα.
- Θα είναι σε θέση να αξιοποιούν πρωτογενείς πηγές και βιβλιογραφικά εργαλεία για την προετοιμασία ερευνητικών εργασιών στο πεδίο των παραστατικών τεχνών.
- Θα έχουν αποκτήσει την απαραίτητη θεωρητική κατάρτιση, προκειμένου να απασχοληθούν επαγγελματικά στο πεδίο των παραστατικών τεχνών, αλλά και στον ευρύτερο χώρο του πολιτισμού, της εκπαίδευσης και της έρευνας.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Arts (MA)

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0215 (Music and Performing Arts)

Διευθυντής ΠΣ για το 22-23: Μαρκαντωνάτος Ανδρέας με αντικείμενο «Αρχαία Ελληνική Φιλολογία».

Website : <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/parastatikes-texnes/>

Η ανταπόκριση του προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Μέσα από τη μεθοδική διοργάνωση ημερίδων ενημέρωσης και προβληματισμού, οι οποίες μάλιστα πραγματοποιούνται με τη συνεργασία συναφών εκπαιδευτικών και καλλιτεχνικών φορέων (εθνικά θέατρα, δραματικές σχολές, λυρικές σκηνές κ.λπ.), επιχειρούμε να αφογκραστούμε τις απαιτήσεις της κοινωνίας όσον αφορά στις δικές μας διδακτικές υπηρεσίες. Αφού καταγραφούν με προσοχή οι ως άνω πληροφορίες, καταβάλλεται σύντομη προσπάθεια από τη διοίκηση και τα μέλη ΣΕΠ του ΠΜΣ να ανταποκριθούμε με επάρκεια στις επιθυμίες και τις απαιτήσεις του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.

Μέσα από τη συνεχή συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΕΑΠ, τις τακτικά προγραμματισμένες διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης της ΕΘΑΕΕ, την εξαμηνιαία αξιολόγηση των φοιτητών και τις παιδαγωγικές συνεδριάσεις της επιτροπής εποπτείας του εν λόγω ΠΜΣ διαμορφώνονται οι απαραίτητες συνθήκες για μια άρτια αξιολόγηση του προγράμματος και δρομολογούνται χωρίς καθυστέρηση οι κατάλληλες αναθεωρητικές ενέργειες.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής είναι αυτή που ορίζεται από το ΕΑΠ.

Το Τμήμα Σπουδών του ΕΑΠ επιβλέπει την όλη διαδικασία και σε περίπτωση αμφιβολίας ή απορίας συνεργάζεται με τρόπο αρμονικό με τον ΔΠΣ. Η διαδικασία είναι απολύτως διαφανής, διότι τα κριτήρια είναι σαφέστατα και δεν επιδέχονται θεσμική αμφισβήτηση.

Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικείμενου. Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η ελληνική. Η γνώση μιας ξένης

γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παραστατικές Τέχνες» διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στο πρώτο και δεύτερο εξάμηνο προσφέρονται συνολικά έξι (6) υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.).

Στο τρίτο εξάμηνο παρέχονται οι ακόλουθες τρεις (3) ειδικεύσεις: (α.) Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο, (β.) Σύγχρονο Θέατρο, (γ.) Λυρικό Θέατρο.

Στην εκάστοτε ειδίκευση προσφέρονται δύο (2) υποχρεωτικές Θ.Ε. και τρεις (3) επιλογής.

Στο τέταρτο εξάμηνο προσφέρεται η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ).

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι υποχρεωτική η επιτυχής ολοκλήρωση εννέα (9) Θ.Ε., καθώς επίσης η επιτυχής εκπόνηση και παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Εισαγωγή στις Παραστατικές Τέχνες	ΠΑΤ50	1 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 288-289
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο: Από το Κείμενο στην Παράσταση	ΠΑΤ51	1 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 289-290
Νεότερο και Σύγχρονο Παγκόσμιο Θέατρο: Ιστορία, δραματολογία και αισθητικά ρεύματα	ΠΑΤ52	1 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 290
Μορφές και Είδη του Μουσικού Θεάτρου	ΠΑΤ53	1 ^ο - 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 290-291
Η Τέχνη του Χορού: Θεωρία, Ιστορία και Παράσταση	ΠΑΤ54	1 ^ο - 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 291-292
Παραστασιολογία: Μέθοδοι Ανάλυσης της Παράστασης	ΠΑΤ55	1 ^ο - 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 292-293
Σύγχρονες Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις στο Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο	ΠΑΤ60	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 293

Τελετουργία και Επιτέλεση στο Αττικό Δράμα	ΠΑΤ61	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 293-294
Θέατρο και Χορός: Σύγχρονες Σκηνικές Δραματοουργίες	ΠΑΤ62	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 294
Η Τέχνη της Περφόρμανς	ΠΑΤ63	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 295
Ιστορία της Όπερας	ΠΑΤ64	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 295-296
Το Μουσικό Θέατρο στη Νέα Ελληνική Σκηνή	ΠΑΤ65	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 296-297
Όψεις της Σκηνής: Από την Αρχαιότητα έως την Ψηφιακή Εποχή	ΠΑΤ66	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 297-298
Παραστατικές Τέχνες και Εκπαίδευση	ΠΑΤ67	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 298
Πολιτιστική Πολιτική και Διαχείριση των Παραστατικών Τεχνών	ΠΑΤ68	2 ^ο - 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 298-299
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΠΑΤΔΕ	2 ^ο - 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9ΘΕ		http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 299

1 Ειδίκευση 1: Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο

2 Ειδίκευση 2: Σύγχρονο Θέατρο

3 Ειδίκευση 3: Λυρικό Θέατρο

Πρακτική άσκηση

Στο ΠΣ δεν διατίθεται Πρακτική Άσκηση.

Εξεταστικό σύστημα

Η διαδικασία είναι αυτή που ορίζεται από το ΕΑΠ.

Βαθμολογικές βαρύτητες Θεματικών Ενοτήτων

α1. Δύο (2) Μικρής έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 10% η κάθε μία.

α2. Μία (1) Εργασία Εξαμήνου (ΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 20%. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥ 5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις.

α3. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της ΘΕ 60%.

Ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: Τελικός βαθμός ΘΕ = $(ΜΓΕ1 \times 0,1) + (ΜΓΕ2 \times 0,1) + (ΓΕ \times 0,2) + (ΤΕ \times 0,6)$

Κατοχύρωση δικαιώματος συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις

Το δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις κατοχυρώνεται εάν: 1. συγκεντρωθεί τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα ως άνω σημεία α1 και α2, 2. υποβληθούν τουλάχιστον δύο (2) από τις τρεις (3) γραπτές εργασίες.

Βαθμός ΜΓΕ και ΓΕ στην κλίμακα επί τοις 100			
ΜΓΕ1 (10%)	ΜΓΕ2 (10%)	ΓΕ (20%)	Ελάχιστες μονάδες που απαιτούνται για συμμετοχή στις εξετάσεις:
ΜΓΕ1 × 1	ΜΓΕ2 × 1	ΓΕ × 2	20/100

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος, όπως και της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

Έχουν δρομολογηθεί διμερείς συνεργασίες με το Πανεπιστήμιο του Μπάρι-Άλντο Μόρο και το Κέντρο Μελέτης Αρχαίου Δράματος που εδρεύει στο εν λόγω ιταλικό πανεπιστήμιο. Έχουν ήδη λάβει χώρα δύο διεθνή συνέδρια με σχετική θεματική, το ένα στην Ιταλία και το άλλο στην Ελλάδα υπό την αιγίδα μάλιστα και του Ελληνικού Ιδρύματος Πολιτισμού

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη

ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΠΑΤ κατέθεσε 30/01/23 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ και η διαδικασία αξιολόγησης εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί κατά το ακαδ. έτος 2023-24.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ γι' αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Οι στόχοι που ετέθησαν κατακτήθηκαν στον μέγιστο βαθμό, γεγονός που καταδεικνύεται από την άριστη αξιολόγηση και πιστοποίηση του ΠΜΣ από την Επιτροπή Εξωτερικών Αξιολογητών και Πιστοποιητών.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δρομολογήθηκε η συγκρότηση Συλλόγου Αποφοίτων του προγράμματος, καθώς επίσης ήδη πραγματοποιήθηκε το Πρώτο Συνέδριο Μεταπτυχιακών Φοιτητών με ιδιαίτερη επιτυχία. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με επιθυμία των φοιτητών και φοιτητριών του ΠΜΣ εδόθη έμφαση στην εξασφάλιση πρόσβασης σε εμβληματικές θεατρικές και λυρικές παραστάσεις στην Επίδαυρο και στο Ηρώδειο.

Λαμβάνοντας υπόψη τις αξιολογήσεις και προτάσεις των φοιτητών και φοιτητριών δρομολογήθηκε η επικαιροποίηση της ύλης των εισαγωγικών μαθημάτων και ειδικότερα η μείωση του σε κάποιες περιπτώσεις μεγάλου βάρους της εξεταστέας ύλης.

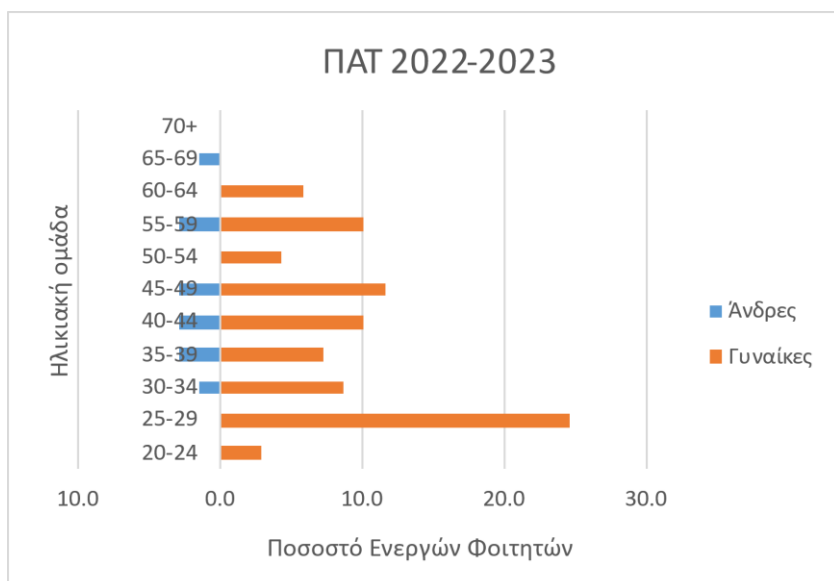
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2022-2023
Συνολικός αριθμός φοιτητών	69
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	120
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	119
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	71
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	-
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0
Σύνολο ΘΕ	16
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	13
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	3
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 22-23, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)

	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A
Πτυχιακοί φοιτητές	69	60	47
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)

	2022-2023	2022- 2023 B	2022- 2023 A
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	120	60	60
Σύνολο αιτήσεων	119	38	81
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	71	22	49
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	-	-	-

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2022-23 υπήρχαν 222 εγγραφές φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 85,1% συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,5% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ είναι 84,7%.

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 25,4% από τους οποίους το 83,3% είχαν εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μια χρονιά.

Επιπλέον:

- το 3% διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 22,2% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μια εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2022-2023	71	0	0	0	0	0	0	0	71	18	0.00%	100.00%	25.35%

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το Α' εξάμηνο, οι φοιτητές του ΠΑΤ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,21, το εκπαιδευτικό υλικό που τους παρέχεται με 4,04, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 3,56, την Οργάνωση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με 3,86 και τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες με 4,16. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 102 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 45 (ποσοστό συμμετοχής 44,1%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 4,75.

Το Β' εξάμηνο οι φοιτητές του ΠΑΤ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,32, το εκπαιδευτικό υλικό που τους παρέχεται με 4,12, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 3,71, την Οργάνωση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με 3,84 και τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες με 4,03. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 114 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 54 (ποσοστό συμμετοχής 47,4%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 4,34.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 6. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στις Παραστατικές Τέχνες - ΠΑΤ50-A	ΣΑΜΠΑΤΑΚΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	15	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στις Παραστατικές Τέχνες - ΠΑΤ50-B	ΣΑΜΠΑΤΑΚΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	15	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο: Από το Κείμενο στην Παράσταση - ΠΑΤ51-A	ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΤΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο: Από το Κείμενο στην Παράσταση - ΠΑΤ51-B	ΜΑΡΚΑΝΤΩΝΑΤΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Νεότερο και Σύγχρονο Παγκόσμιο Θέατρο: Ιστορία, δραματολογία και αισθητικά ρεύματα - ΠΑΤ52-A	ΣΙΟΥΖΟΥΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	53	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Νεότερο και Σύγχρονο Παγκόσμιο Θέατρο: Ιστορία, δραματολογία και αισθητικά ρεύματα - ΠΑΤ52-B	ΣΙΟΥΖΟΥΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	3	3	54	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μορφές και Είδη του Μουσικού Θεάτρου - ΠΑΤ53- Α	ΞΕΠΑΠΑΔΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Μορφές και Είδη του Μουσικού Θεάτρου - ΠΑΤ53-B	ΞΕΠΑΠΑΔΑΚΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	3	3	52	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Η Τέχνη του Χορού: Θεωρία, Ιστορία και Παράσταση - ΠΑΤ54-A	ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Η Τέχνη του Χορού: Θεωρία, Ιστορία και Παράσταση - ΠΑΤ54-B	ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3	48	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Παραστασιολογία: Μέθοδοι Ανάλυσης της Παράστασης - ΠΑΤ55-A	ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Παραστασιολογία: Μέθοδοι Ανάλυσης της Παράστασης - ΠΑΤ55-B	ΠΑΠΑΛΕΞΙΟΥ ΕΛΕΝΗ	3	3	41	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονες Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις στο Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο - ΠΑΤ60		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Τελετουργία και Επιτέλεση στο Αττικό Δράμα- ΠΑΤ61		3	3				Ναι	Ναι	Ναι

Θέατρο και Χορός: Σύγχρονες Σκηνικές Δραματοουργίες- ΠΑΤ62		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Η Τέχνη της Περφόρμανς- ΠΑΤ63		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία της Όπερας- ΠΑΤ64		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Το Μουσικό Θέατρο στη Νέα Ελληνική Σκηνή- ΠΑΤ65		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Όψεις της Σκηνής: Από την Αρχαιότητα έως την Ψηφιακή Εποχή- ΠΑΤ66		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Παραστατικές Τέχνες και Εκπαίδευση- ΠΑΤ67		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Πολιτιστική Πολιτική και Διαχείριση των Παραστατικών Τεχνών- ΠΑΤ68		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία- ΠΑΤΔΕ		3	3				Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 7. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Παραστατικές Τέχνες (ΠΑΤ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις εξετάσεις
Εισαγωγή στις Παραστατικές Τέχνες - ΠΑΤ50-A	47	37	37	21	47	100%
Εισαγωγή στις Παραστατικές Τέχνες - ΠΑΤ50-B	22	13	13	6	17	100%
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο: Από το Κείμενο στην Παράσταση - ΠΑΤ51-A	31	25	25	14	31	100%
Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο: Από το Κείμενο στην Παράσταση - ΠΑΤ51-B	23	20	20	13	20	100%
Νεότερο και Σύγχρονο Παγκόσμιο Θέατρο: Ιστορία, δραματολογία και αισθητικά ρεύματα - ΠΑΤ52-A	24	19	19	10	24	100%

Νεότερο και Σύγχρονο Παγκόσμιο Θέατρο: Ιστορία, δραματολογία και αισθητικά ρεύματα - ΠΑΤ52-B	17	17	16	10	17	94,12%
Μορφές και Είδη του Μουσικού Θεάτρου - ΠΑΤ53-A						
Μορφές και Είδη του Μουσικού Θεάτρου - ΠΑΤ53-B	24	23	23	12	24	100%
Η Τέχνη του Χορού: Θεωρία, Ιστορία και Παράσταση - ΠΑΤ54-A						
Η Τέχνη του Χορού: Θεωρία, Ιστορία και Παράσταση - ΠΑΤ54-B	20	20	20	8	20	100%
Παραστασιολογία: Μέθοδοι Ανάλυσης της Παράστασης - ΠΑΤ55-A						
Παραστασιολογία: Μέθοδοι Ανάλυσης της Παράστασης - ΠΑΤ55-B	16	15	15	5	16	100%
Σύγχρονες Ερμηνευτικές Προσεγγίσεις στο Αρχαίο Ελληνικό Θέατρο - ΠΑΤ60						
Τελετουργία και Επιτέλεση στο Αττικό Δράμα- ΠΑΤ61						
Θέατρο και Χορός: Σύγχρονες Σκηνικές Δραματοουργίες- ΠΑΤ62						
Η Τέχνη της Περφόρμανς- ΠΑΤ63						
Ιστορία της Όπερας- ΠΑΤ64						
Το Μουσικό Θέατρο στη Νέα Ελληνική Σκηνή- ΠΑΤ65						
Όψεις της Σκηνής: Από την Αρχαιότητα έως την Ψηφιακή Εποχή- ΠΑΤ66						
Παραστατικές Τέχνες και Εκπαίδευση- ΠΑΤ67						
Πολιτιστική Πολιτική και Διαχείριση των Παραστατικών Τεχνών- ΠΑΤ68						
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία- ΠΑΤΔΕ						

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Απόλυτη συμμόρφωση με όλες τις επιταγές και όλα τα κριτήρια αξιολόγησης και πιστοποίησης της ΕΘΑΕΕ (fully compliant).
- Άρτια συγκρότηση του προγράμματος σπουδών και επιτυχημένη διάρθρωση των Θεματικών Ενοτήτων και Εξειδικεύσεων-Κατευθύνσεων.
- Αποτελεσματική ενθάρρυνση των φοιτητών και φοιτητριών να συμμετέχουν ενεργά στη διδακτική διαδικασία και να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες.
- Άρτιες διαδικασίες εγγραφής των φοιτητών και φοιτητριών με διαφάνεια και αξιοκρατία
- Οι διαδικασίες επιλογής των διδασκόντων χαρακτηρίζονται από αξιοκρατία και υψηλή αίσθηση επιστημονικότητας και ακαδημαϊκότητας.
- Το εν λόγω ΠΜΣ προσφέρει στους φοιτητές και στις φοιτήτριές του πληθώρα εκπαιδευτικών, διδακτικών και βιβλιογραφικών υπηρεσιών και πηγών, ενθαρρύνοντας συστηματικά τους συμμετέχοντες να αυτενεργούν και να χρησιμοποιούν κατά τις εκάστοτε ανάγκες τους κάθε ηλεκτρονικό βοήθημα του Ιδρύματος.
- Τα μέσα προβολής και προώθησης του ως άνω ΠΜΣ κρίνονται απολύτως επαρκή, καθώς επίσης παρέχονται όλοι οι τρόποι λεπτομερούς αξιολόγησης των παρεχόμενων διδακτικών υπηρεσιών σύμφωνα με τις βέλτιστες πρακτικές.

Ευρήματα / Αδυναμίες / Κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Δεν υπάρχουν.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

- Αύξηση του αριθμού των προσφερόμενων ΟΣΣ.
- Σύσφιξη των σχέσεων με ξένους συναφείς φορείς μέσω υπογραφής μνημονίων συνεργασίας.
- Συγκρότηση Συμβουλευτικής Επιτροπής Εξωτερικών Εταίρων.
- Έναρξη Πρακτικής Άσκησης.
- Διερεύνηση ξένων προγραμμάτων υποτροφιών για Έλληνες φοιτητές.
- Συγκεκριμενοποίηση των μερών μιας ΟΣΣ ως προς τη συμβολή του Καθηγητή-Συμβούλου και τη συμμετοχή των φοιτητών.
- Λεπτομερέστερη παρουσίαση και διεξοδικότερη περιγραφή των προσφερόμενων θεματικών ενοτήτων.