



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Διοίκηση Αθλητισμού (ΔΑΘ)**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πάτρα

Ημερομηνία 05-06-2024

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Αθλητισμού» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διοίκηση Αθλητισμού - ΔΑΘ»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Αθλητισμού» (ΜΠΣ ΔΑΘ) ιδρύθηκε και προσφέρεται από το 2020 (ΦΕΚ ίδρυσης 1789/Β/11-5-2020).

Σκοπός - Περιγραφή

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων σπουδών υψηλού επιπέδου στη «Διοίκηση Αθλητισμού» που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/ριες τη γνώση, αλλά και να εξοπλιστούν με τα κατάλληλα εργαλεία έτσι ώστε να είναι σε θέση να ασκήσουν αποτελεσματική διοίκηση στο χώρο των αθλητικών κερδοσκοπικών, μη κερδοσκοπικών, δημοτικών και δημόσιων οργανισμών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τη δομή και την πολυπλοκότητα του Ελληνικού αθλητισμού και του αθλητισμού παγκοσμίως.
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν τις αρχές χρηστής διακυβέρνησης σε αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις και να αναπτύσσουν στρατηγική κατεύθυνση και προγραμματισμό εντός των οργανισμών.
- Σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να αξιολογούν προγράμματα και υπηρεσίες που παρέχουν δημόσιοι και δημοτικοί οργανισμοί καθώς και επιχειρήσεις στην αθλητική αγορά.
- Κατανοούν τη συμπεριφορά των αθλητικών καταναλωτών, να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν εξειδικευμένες στρατηγικές και πρακτικές μάρκετινγκ για την ανάπτυξη/πρώθηση αθλητικών υπηρεσιών και προγραμμάτων.
- Αναγνωρίζουν τη διεπιστημονικότητα της Διοίκησης Αθλητισμού μέσα από την ανάλυση μίας σειράς θεμάτων σχετικά με τις διεθνείς σχέσεις, την επικοινωνία, τη χρήση της τεχνολογίας, και την ηθική στο χώρο εργασίας.
- Κατανοούν βασικά οικονομικά στοιχεία των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων και να μελετούν τις βασικές παραμέτρους της ανταγωνιστικότητας των πρωταθλημάτων.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS, Διάρκεια φοίτησης, Ταξινόμησεις

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

Το ΠΜΣ ταξινομείται:

Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7 (κώδικας ISCED-2011 της Unesco)

Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0488 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law. (κώδικας ISCED-2013 της Unesco)

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Η **γλώσσα διδασκαλίας** του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Website ΜΠΣ ΔΑΘ: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-administration/>

Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα ΜΠΣ ΔΑΘ: <https://study.eap.gr/course/view.php?id=290>

Διευθυντής ΜΠΣ ΔΑΘ: Νικόλαος Θεοδωράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση Αθλητισμού» (https://phed-sr.auth.gr/sites/default/files/nt_cv.pdf).

Η ανταπόκριση του προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το περιεχόμενο σπουδών του ΠΜΣ καλύπτει τις ανάγκες των οργανισμών και επιχειρήσεων όλων των κλάδων της αθλητικής βιομηχανίας. Σε αυτό το πλαίσιο αξιοποιεί και προσαρμόζει υπάρχουσα γνώση για την αποτελεσματική διοίκηση κερδοσκοπικών, μη κερδοσκοπικών, δημοτικών και δημόσιων αθλητικών οργανισμών.

Ο τρόπος διδασκαλίας των θεματικών ενοτήτων του ΠΜΣ ΔΑΘ βασίζεται κυρίως στη μελέτη περιπτώσεων (ελληνικών και διεθνών) προκειμένου τα εξεταζόμενα ζητήματα να παρουσιαστούν ρεαλιστικά μέσα σε ένα σύγχρονο και αυθεντικό πλαίσιο συνθηκών, διατηρώντας τη συνάφεια τους με τις ανάγκες των αθλητικών οργανισμών, αλλά και της κοινωνίας. Τέλος, η παραγωγή ερευνητικού έργου μέσω της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών και της συνεργασίας φοιτητών/ριών και Καθηγητών/ριών-Συμβούλων αποτελεί σημαντικό πυλώνα του Προγράμματος, και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας για την παραγωγή εξειδικευμένης γνώσης για τη διοίκηση των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων.

Το ΠΜΣ ΔΑΘ υπάγεται σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης που διέπουν όλα τα Προγράμματα Σπουδών του ΕΑΠ. Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Οι φοιτητές/ριες του ΠΜΣ κατά κανόνα είναι ώριμοι φοιτητές/ριες, με απασχόληση είτε στο χώρο του αθλητισμού (π.χ. εργαζόμενοι στο Δημόσιο ή σε ιδιωτικές τουριστικές επιχειρήσεις), είτε σε συναφή τομέα (π.χ. Φυσική Αγωγή, Διοίκηση Επιχειρήσεων) και είτε επιθυμούν να αποκτήσουν προσόντα που θα βοηθήσουν την εξέλιξή τους είτε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να σταδιοδρομήσουν, μέσω του ΠΜΣ στον αθλητισμό. Τα παραπάνω και η φύση του Ιδρύματος κάνουν εξαιρετικά δύσκολη την παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη

δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ελληνικών Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. καθώς και απόφοιτοι/ες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Για την παρακολούθηση του Προγράμματος είναι απαραίτητη επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Κατά τη διαδικασία ανάπτυξης της δομής του Προγράμματος – που δημιουργήθηκε στην αφετηρία του όλου εγχειρήματος της εξ αποστάσεως πανεπιστημιακής εκπαίδευσης – έγινε προσπάθεια να συμπεριληφθεί ένα ευρύ φάσμα διοικητικών γνώσεων για τη φύση, τη λειτουργία και το ρόλο του αθλητισμού στην οικονομία και την κοινωνία, ώστε το πρόγραμμα να παρουσιάζει συνεκτικότητα και στόχευση. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι τρεις πρώτες Θεματικές Ενότητες του προγράμματος (ΔΑΘ 10 «Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού», ΔΑΘ 11 «Αθλητικό Μάνατζμεντ» και ΔΑΘ11 «Αθλητικό Μάρκετινγκ») παρέχουν γνώσεις επί των γενικών αρχών της διοίκησης των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων και της δομής και οργάνωσης του διεθνούς και ελληνικού αθλητισμού, θέτοντας ουσιαστικά τις βάσεις για τις πιο εξειδικευμένες διοικητικές γνώσεις των θεματικών ενοτήτων που ακολουθούν (ΔΑΘ20 «Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών», ΔΑΘ21 «Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό», ΔΑΘ22 «Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών», ΔΑΘ30 «Διοίκηση Αθλητικών Εγκαταστάσεων», ΔΑΘ31 «Οικονομικά του Αθλητισμού», ΔΑΘ32 «Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων»).

Στο επίπεδο της εκπαιδευτικής διοίκησης του Προγράμματος, η ανάπτυξη των «Χρονοδιαγραμμάτων Μελέτης και Γραπτών Εργασιών (ΓΕ)» για κάθε Θεματική Ενότητα (ΘΕ) διευκολύνει τη συνολική εκπαιδευτική λειτουργία του Προγράμματος (π.χ. υπάρχει καταμερισμός της εκπαιδευτικής ύλης ανά εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους, κλπ.). Επιπρόσθετα, η εκπόνηση των ΓΕ του Προγράμματος απαιτεί τη μελέτη συγκεκριμένης ύλης από το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξασφαλίζοντας με αυτό τον τρόπο τη λειτουργικότητα του Προγράμματος μέσω της συνεκτικότητας της εκπαιδευτικής ύλης με το υπάρχον εξεταστικό σύστημα.

Η επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής ύλης με την παροχή σύγχρονης συμπληρωματικής βιβλιογραφίας, σε συνδυασμό με τις προτάσεις για εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων, συνιστούν επίσης προσπάθειες για την επίτευξη μεγαλύτερης συνεκτικότητας και λειτουργικότητας του Προγράμματος.

Όπως προκύπτει από τα προαναφερόμενα, λόγω της ιδιαιτερότητας των σπουδών στο ΕΑΠ, όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές με εξαίρεση αυτές του τελευταίου εξαμήνου σπουδών, στο οποίο οι φοιτητές/ριες καλούνται να επιλέξουν τρεις από τις τέσσερις θεματικές ενότητες ή να ολοκληρώσουν τη μεταπτυχιακή τους εργασία. Λόγω της φύσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας που ακολουθεί το ΕΑΠ (εξ αποστάσεως εκπαίδευση) και της μη υποχρεωτικής παρουσίας των φοιτητών στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ), δεν πραγματοποιείται παραδοσιακή διδασκαλία, ασκήσεις και εργαστήρια. Το κάθε μέλος ΣΕΠ καθοδηγεί, κατευθύνει, ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/ριες για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, ανάλογα με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις, ανάγκες, σπουδές αλλά και ικανότητες του καθενός/μιας.

Αναφορικά με την διαδικασία δήλωσης ΘΕ οι φοιτήτριες/φοιτητές μπορούν να επιλέγουν από μία (1) έως τρεις (3) Θ.Ε. το εξάμηνο. Κατά τη διαδικασία δήλωσης Θ.Ε. πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι Θ.Ε. των προηγούμενων εξαμήνων και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση Θ.Ε. του επόμενου εξαμήνου. Κατά την επιλογή Θ.Ε. για το πρώτο εξάμηνο σπουδών, συνιστάται οι φοιτήτριες/τές να επιλέξουν, κατά σειρά, τις Θ.Ε. ΔΑΘ10, ΔΑΘ11 και ΔΑΘ12. Για το δεύτερο εξάμηνο σπουδών συνιστάται οι φοιτήτριες/τές να επιλέξουν, κατά σειρά, τις Θ.Ε. ΔΑΘ20, ΔΑΘ21 και ΔΑΘ22.

Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών συνιστάται οι φοιτήτριες/τές να επιλέξουν, κατά σειρά, τις Θ.Ε. ΔΑΘ30, ΔΑΘ31 και ΔΑΘ32. Τέλος, στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών οι φοιτήτριες/τές έχουν δύο επιλογές: να επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΔΑΘΔΕ) ή να επιλέξουν (3) Θ.Ε. από τις προσφερόμενες (ΔΑΘ40, ΔΑΘ41, ΔΑΘ42 & ΔΑΘ43).

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΑΘΔΕ) προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση των εννέα (9) Θ.Ε.. Η προφορική υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας προϋποθέτει την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των Θεματικών Ενοτήτων του Προγράμματος.

Το ΠΜΣ ΔΑΘ δεν έχει Θ.Ε. που προσφέρονται από άλλα ΠΣ ούτε προσφέρει Θ.Ε. σε άλλα ΠΣ του ΕΑΠ. Σαν μια γενική παρατήρηση, αξίζει να σημειωθεί ότι αυτό γενικά δεν επικρατεί ως επιλογή στη δομή των ΠΣ του Ιδρύματος αν και προβλέπεται στο νομικό πλαίσιο που διέπει το Ίδρυμα. Για την παρακολούθηση των Θ.Ε. δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - ΔΑΘ

Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προσ απαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
ΔΑΘ10	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 567
ΔΑΘ11	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 567-568
ΔΑΘ12	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 568
ΔΑΘ20	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 568-569
ΔΑΘ21	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 569
ΔΑΘ22	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 569-570
ΔΑΘ30	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 570

ΔΑΘ31	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ. 570-571
							http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	
ΔΑΘ32	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 571
ΔΑΘ40	2° – 2°	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 572
ΔΑΘ41	2° – 2°	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 572-573
ΔΑΘ42	2° – 2°	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 573
ΔΑΘ43	2° – 2°	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 573-574
ΔΑΘΔΕ	2° – 2°	30	Θεωρητική	Επιλογής	9 ΘΕ		http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 571

* Επιλογή διάρθρωσης: ΔΑΘΔΕ ή τρεις από τις ΔΑΘ40 - ΔΑΘ41 - ΔΑΘ42 - ΔΑΘ43

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα του ΠΜΣ ΔΑΘ βασίζεται στη συγγραφή δύο Μικρών Γραπτών Εργασιών (ΜΓΕ) και μίας Γραπτής Εργασίας (ΓΕ) ανά ΘΕ και στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Δεδομένου ότι η εκπαιδευτική προσέγγιση βασίζεται κατά κύριο λόγο σε εξ αποστάσεως επικοινωνία και σε πέντε δια ζώσης ΟΣΣ των φοιτητών με τον Καθηγητή-Σύμβουλο τους, οι υποχρεωτικές ΜΓΕ και ΓΕ κρατούν τους/τις φοιτητές/ριες σε συνεχή εγρήγορση καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι τελικές εξετάσεις εξασφαλίζουν την εκπλήρωση των μαθησιακών στόχων κάθε Θεματικής Ενότητας και πραγματοποιούνται δια ζώσης. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως.

Το μέλος ΣΕΠ αξιολογεί το φοιτητή/βαθμολογεί τις ΜΓΕ και ΓΕ με βάση κριτήρια (δομή, πληρότητα, σχεδιασμός, αναφορές, κλπ). Επιπροσθέτως, οι ΜΓΕ και ΓΕ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής αξιολογούνται από τις επιτροπές λογοκλοπής των Θ.Ε. Οι ΜΓΕ και ΓΕ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, βρίσκονται στον Ηλεκτρονικό Χώρο Εκπαιδευτικής Διαδικασίας (πλατφόρμα courses.eap.gr) και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον/ή Συντονιστή/τρια της Θ.Ε. και στον Διευθυντή του ΠΜΣ.

Επιπλέον από το 2020 η ΕΠΣ του ΠΜΣ ΔΑΘ αποφάσισε να θέσει σε ισχύ το δικαίωμα αναβαθμολόγησης, τόσο για τις ΜΓΕ και τις ΓΕ όσο και για τις Γραπτές Εξετάσεις σε όλες τις ΘΕ, με την προϋπόθεση ότι δεν θα υπάρξει κατάχρηση από την πλευρά των φοιτητών/ριών. Η διαδικασία αναβαθμολόγησης προβλέπει ότι: Φοιτητής/ρια που επιθυμεί την αναβαθμολόγηση ΜΓΕ, ΓΕ ή γραπτού τελικής ή επαναληπτικής εξέτασης, μπορεί να κάνει έγγραφη αίτηση (μέσω e-mail) στον Συντονιστή/ρια της ΘΕ και να ζητήσει αναβαθμολόγηση. Η αίτηση για αναβαθμολόγηση πρέπει να παραληφθεί από τον Συντονιστή/τρια εντός αποκλειστικής προθεσμίας 10 ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από τον Σύμβουλο Καθηγητή. Η αναβαθμολόγηση γίνεται από ομάδα Καθηγητών της ΘΕ οριζόμενη από το Συντονιστή/ρια, ο δε νέος βαθμός μπορεί να είναι μεγαλύτερος, ίσος ή και μικρότερος από τον αρχικό και είναι ο οριστικός βαθμός του φοιτητή.

Η επίβλεψη των Διπλωματικών Εργασιών (ΔΕ) γίνεται με βάση την ειδικότητα και τα ενδιαφέροντα των μελών ΣΕΠ ώστε να εξασφαλίζεται η σωστή επίβλεψη τους. Η επίβλεψη των ΔΕ γίνεται από Επιτροπή Κρίσης που αποτελείται από:

- τον Επιβλέποντα - μέλος ΣΕΠ,
- τον Β' επιβλέποντα - ένα επιπλέον μέλος ΣΕΠ (ο οποίος θα πρέπει να είναι ΔΕΠ του ΕΑΠ ή άλλου Πανεπιστημίου, όμως σε ειδικές περιπτώσεις θα μπορεί να είναι μόνο ΣΕΠ) συγγενούς ειδικότητας προς τα θέματα των εξεταζόμενων διπλωματικών.

Κάθε ΔΕ, εφόσον εγκριθεί από την Επιτροπή Κρίσης εξετάζεται προφορικά και δια ζώσης σε καθορισμένη ημερομηνία. Σημειώνεται ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 η προφορική εξέταση των διπλωματικών εργασιών πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως.

Στην προφορική εξέταση συμμετέχει η Επιτροπή Κρίσης και ο Διευθυντής Προγράμματος ή Συντονιστής οριζόμενος από τον Διευθυντή Προγράμματος και συμμετέχει στη διαδικασία κρίσης και τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού, εάν και όπου το κρίνει απαραίτητο. Η Επιτροπή μπορεί να

περιλαμβάνει στην προφορική παρουσίαση και άλλα μέλη ΣΕΠ του προγράμματος ή και ειδικούς επιστήμονες ως εξωτερικούς κριτές με έκφραση γνώμης μόνο.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές, οι οποίες προβλέπονται αναλυτικά στις «Προδιαγραφές Συγγραφής Πτυχιακών και Διπλωματικών Εργασιών» που είναι αναρτημένες στον Ηλεκτρονικό Χώρο Εκπαιδευτικής Διαδικασίας του ΔΑΘ (courses) και στον ιστότοπο του ΕΕΥΕΜ. Οι προδιαγραφές αυτές τηρούνται από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές αλλά και ελέγχονται από το μέλος ΣΕΠ που επιβλέπει την εκπόνηση της ΔΕ.

Συμπερασματικά, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ικανοποιητικό και αξιόπιστο, διασφαλίζοντας την αντικειμενικότητα στη βαθμολόγηση και τη διαφάνεια.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Ο Διευθυντής του Προγράμματος και τα μέλη ΣΕΠ έχουν καταβάλλει σημαντικές προσπάθειες για την προαγωγή της διεθνούς διάστασης του ΠΜΣ ΔΑΘ με τις δημοσιεύσεις τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά/βιβλία και την παρουσία τους σε διεθνή συνέδρια, ενώ μέλη ΣΕΠ εργάζονται σε ΑΕΙ του εξωτερικού. Παράλληλα, διοργανώνουν ετήσια Master Class, με προσκεκλημένους ομιλητές με διεθνή αναγνώριση.

Το ΠΜΣ ΔΑΘ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+.

Το πρόγραμμα διδάσκεται εξ ολοκλήρου στην Ελληνική.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα, ενώ η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS).

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του

προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΜΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΜΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΜΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΔΑΘ κατέθεσε 30-01-23 φάκελο πιστοποίησης στην ΕΘΑΑΕ και η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί το ακαδ. έτος 2024-25.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφταιξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Στην ετήσια στοχοθεσία του ΠΜΣ για το 2023 (ακαδ. 2022-23) υπήρξε επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί.

Ειδικότερα:

- Αύξηση του βαθμού αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές (από 4,29 σε 4,35)
- Πραγματοποιήθηκε πλήθος (6) ενεργειών για την προβολή του ΠΜΣ στο διαδίκτυο
- Βελτιώθηκε ο ρυθμός αποφοίτησης ο οποίος ανήλθε από 10% που ήταν η πρόβλεψη σε 31/2%.
- Ενισχύθηκαν σημαντικά σε πλήθος (3) οι ενέργειες του ΠΜΣ για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του προγράμματος.
- Συνεχίστηκε η επιμόρφωση των νέων ΣΕΠ του ΠΜΣ στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Περαιτέρω ενέργειες για τη εξέλιξη και βελτίωση του ΠΜΣ θα αποτυπωθούν και στη νέα στοχοθεσία του ΠΜΣ για το 2024 (ακαδ. 2023-24).

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο ολοένα αυξανόμενος άμεσος και έμμεσος ανταγωνισμός με άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται από τα συμβατικά πανεπιστήμια, το αυξημένο πλέον κόστος φοίτησης στο ΠΜΣ ΔΑΘ, ο μεγάλος αριθμός ECTS που συμβαδίζει με τον πολύ αργό ρυθμό αποφοίτησης (Μ.Ο.= 2.8 έτη) είναι παράγοντες που μαζί με τη μη αποτελεσματική επικοινωνία του προγράμματος, θα απειλήσουν τη βιωσιμότητα του στο άμεσο μέλλον.

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

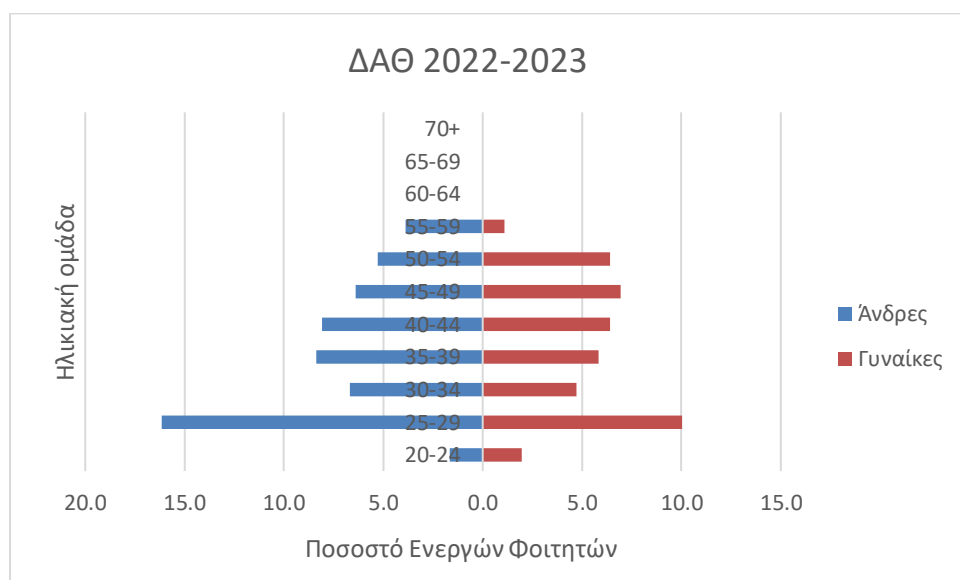
	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	359	282	205
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	120	120	210
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	169	166	272
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	125	124	201
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	112	24	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1
Σύνολο ΘΕ	14	14	14
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	9	9	9
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	5	5	5

Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.65	7.91	-
---------------------	------	------	---

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί φοιτητές, κατά το ακαδ. έτος 2022-2023, ήταν μόλις περίπου το 3 % των ενεργών φοιτητών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 22-23, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού – ΔΑΘ

	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	359	282	327	282	267	247	205	108	108
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	1	1	1	1	1	1	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - ΔΑΘ

	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	120	60	60	120	60	60	210	110	100
Σύνολο αιτήσεων	169	49	120	166	49	117	272	114	158
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	125	32	93	124	34	90	201	92	109
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Αριθμός αποφοίτων	112	54	58	24	24	0	0	0	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2022-23 υπήρχαν 1338 εγγραφές φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 94,6% των φοιτητών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99,9% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ αγγίζει το 94,5% .

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 2,78 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 13,8% από τους οποίους το 69,9% είχαν εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μια χρονιά και το 32,4% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μια εργασία).

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 10,4% των εγγεγραμμένων, εκ του οποίου το 2,4% διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα).

Σημαντικό είναι ότι το 23,1% των διαγραφέντων του ακαδ. έτους 2022-23 είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μια εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - ΔΑΘ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2020-2021	201	52	58	0	0	0	0	0	91	33	54.73%	45.27%	16.42%
2021-2022	124	26	0	0	0	0	0	0	98	18	20.97%	79.03%	14.52%
2022-2023	125	0	0	0	0	0	0	0	125	13	0.00%	100.00%	10.40%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - ΔΑΘ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021		0	0	0	0	
2021-2022	24	0 0%	1 4%	19 79%	4 17%	7.91
2022-2023	112	0 0%	11 10%	88 79%	13 12%	7.65
Σύνολο*	136	0 0%	12 9%	107 79%	17 13%	7.7

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το Α' εξάμηνο, οι φοιτητές του ΔΑΘ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,30, το Εκπαιδευτικό Υλικό που τους παρέχεται με 4, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 3,84, την Οργάνωση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με 3,74 και τις Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες με 4. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 707 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 426 (ποσοστό συμμετοχής 60,25%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 4,75.

Αντίστοιχα, το Β' εξάμηνο, οι φοιτητές του ΔΑΘ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,40, το Εκπαιδευτικό Υλικό που τους παρέχεται με 4,01, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 3,76, την Οργάνωση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με 4,01 και τις Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες με 3,67. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 588 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 296 (ποσοστό συμμετοχής 50,34%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 4,68.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 7. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - ΔΑΘ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10Α	ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ /ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3	2	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10Β	ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ /ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3	2	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11Α	ΥΦΑΝΤΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	12	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11Β	ΥΦΑΝΤΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	12	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12Α	ΑΥΘΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	9	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12Β	ΑΥΘΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	9	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20Α	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20Β	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	3	3	1	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21Α	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	12	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21Β	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	12	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22Α	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	21	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22Β	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	21	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Λειτουργιών Αθλητικών Εγκαταστάσεων - ΔΑΘ30Α	ΑΥΘΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	15	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Λειτουργιών Αθλητικών	ΑΥΘΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	15	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Εγκαταστάσεων - ΔΑΘ30Β									
Οικονομικά του Αθλητισμού - ΔΑΘ31Α	ΑΣΠΡΟΥΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	3	3	2	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά του Αθλητισμού - ΔΑΘ31Β	ΑΣΠΡΟΥΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	3	3	2	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων - ΔΑΘ32Α	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	14	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων - ΔΑΘ32Β	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	14	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Αναψυχή - ΔΑΘ40Α	ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Αναψυχή - ΔΑΘ40Β	ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - ΔΑΘ41Α	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - ΔΑΘ41Β	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Λογιστική Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων - ΔΑΘ42Α	ΘΑΝΑΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Λογιστική Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων - ΔΑΘ42Β	ΘΑΝΑΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Επικοινωνία και Ψηφιακά ΜΜΕ - ΔΑΘ43Α	ΤΣΙΤΣΚΑΡΗ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ	3	3	2	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Επικοινωνία και Ψηφιακά ΜΜΕ - ΔΑΘ43Β	ΤΣΙΤΣΚΑΡΗ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ	3	3	2	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΔΑΘΔΕ Α							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΔΑΘΔΕ Β							Ναι	Ναι	Ναι

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - ΔΑΘ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις εξετάσεις
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10Α	93	77	77	48	92	100%
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10Β	39	34	34	17	32	100%
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11Α	75	64	63	40	74	98,44%
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11Β	51	43	42	26	42	97,67%
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12Α	75	67	66	39	73	98,51%
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12Β	51	40	40	24	47	100%
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20Α	44	42	41	30	44	97,62%
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20Β	68	64	64	34	67	100%
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21Α	52	50	50	29	52	100%
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21Β	61	59	59	29	60	100%
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22Α	50	44	44	34	50	100%
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22Β	72	70	70	30	70	100%
Διοίκηση Λειτουργιών Αθλητικών Εγκαταστάσεων - ΔΑΘ30Α	71	67	67	45	70	100%

Διοίκηση Λειτουργιών Αθλητικών Εγκαταστάσεων - ΔΑΘ30Β	38	38	38	12	35	100%
Οικονομικά του Αθλητισμού - ΔΑΘ31Α	67	66	66	43	66	100%
Οικονομικά του Αθλητισμού - ΔΑΘ31Β	44	43	43	18	44	100%
Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων - ΔΑΘ32Α	62	61	61	39	62	100%
Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων - ΔΑΘ32Β	50	47	47	24	50	100%
Αθλητική Αναψυχή - ΔΑΘ40Α	40	39	39	27	40	100%
Αθλητική Αναψυχή - ΔΑΘ40Β	51	50	50	28	51	100%
Αθλητική Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - ΔΑΘ41Α	40	40	40	27	40	100%
Αθλητική Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - ΔΑΘ41Β	42	41	41	23	41	100%
Λογιστική Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων - ΔΑΘ42Α	3	3	3	2	3	100%
Λογιστική Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων - ΔΑΘ42Β	11	11	11	9	11	100%
Αθλητική Επικοινωνία και Ψηφιακά ΜΜΕ - ΔΑΘ43Α	41	41	41	23	41	100%
Αθλητική Επικοινωνία και Ψηφιακά ΜΜΕ - ΔΑΘ43Β	39	38	38	22	38	100%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΔΑΘΔΕ Α	24	19	19			100%
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΔΑΘΔΕ Β	19	11	11			100%

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία & Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και συσχετιζόμενες ευκαιρίες και κινδύνους που εμφανίζονται για τη μελλοντική λειτουργία του.

<u>Δυνατά Σημεία</u>	<u>Αδύνατα Σημεία</u>
<ul style="list-style-type: none">- Υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό με σημαντικό ερευνητικό έργο.- Υψηλή ποιότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς το πρόγραμμα, μέσα από τον θεσμό των ΣΕΠ του ΕΑΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ (>10) ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.- Φοιτητοκεντρική προσέγγιση με μαθησιακή υποστήριξη προσαρμοσμένη στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών.- Αξιόπιστο και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης και εξετάσεων των φοιτητών.	<ul style="list-style-type: none">- Σημαντικές αποφάσεις λαμβάνονται σε επίπεδο Συγκλήτου σε αντίθεση με όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα των συμβατικών πανεπιστημίων.- Υψηλό κόστος- Υπερβολικός αριθμός ECTS- Ελλιπής προβολή του προγράμματος.- Οι διαδικασίες που αφορούν τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του προγράμματος είναι γραφειοκρατικές, κάτι που οδηγεί σε καθυστερήσεις υλοποίησής τους.

<u>Ευκαιρίες</u>	<u>Κίνδυνοι</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Βελτίωση και εντατικοποίηση των δράσεων προβολής του Προγράμματος - Αναπροσαρμογή του Προγράμματος μέσω του εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού υλικού - Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Προγράμματος και ιδιαίτερα αξιοποίηση των στρατηγικών συνεργασιών του με την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή και τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Αθλητικού Τύπου. 	<ul style="list-style-type: none"> - - Αύξηση της έντασης του ανταγωνισμού από έναν διαρκώς αυξανόμενο αριθμό αντίστοιχων Προγραμμάτων Σπουδών άλλων Ιδρυμάτων και την προσφορά τους μέσω τηλεεκπαίδευσης.

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Με βάση τον παραπάνω πίνακα, προκύπτουν τα ακόλουθα προτεινόμενα σχέδια δράσης/προτάσεις προς δράση και εξασφάλιση των σχετιζόμενων απαιτούμενων πόρων από τη Διοίκηση του Ιδρύματος:

- Ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας. Δυνατότητα πρακτικής άσκησης.
- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κλπ.
- Ενίσχυση και εντατικοποίηση των δράσεων προβολής του ΠΜΣ, με έμφαση στην τεχνογνωσία του ΕΑΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων κατόπιν της επανενεργοποίησης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ.