



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**ΠΠΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 05-06-2024**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## **Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ»**

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Δημόσιας Διοίκησης (ΠΣ ΔΗΔ) ιδρύθηκε με την ΥΑ 4220/Ζ1/11.01.2018 έγκριση προγραμμάτων σπουδών του ΕΑΠ (ΦΕΚ 201/τ. Β'/30.01.2018). Λειτουργήσε για πρώτη φορά το ακ. έτος 2017-2018 (ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης 21/04/2022). Το 2021-2022 είχε εγγεγραμμένους 2105 φοιτητές (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο).

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών της Δημόσιας Διοίκησης (ΠΣ ΔΗΔ) έχει ως σκοπό του τη σύνδεση μεταξύ θεωρίας της δημόσιας διοίκησης και πολιτικής, αλλά και την πρακτική εφαρμογή μεθόδων οργάνωσης και λειτουργίας του δημοσίου τομέα, παρέχοντας εξειδικευμένες σπουδές υψηλού επιπέδου στη «Δημόσια Διοίκηση». Το ΠΣ ΔΗΔ οργανώνει και προσφέρει το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του ώστε να επιτρέπει στους φοιτητές να αναπτύξουν με τρόπο ικανοποιητικό τόσο τις θεωρητικές γνώσεις τους όσο και τις πρακτικές ικανότητες που απαιτούνται στις διοικητικές θέσεις της Δημόσιας Διοίκησης. Το πρόγραμμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη διεπιστημονικότητα των στοιχείων της Δημόσιας Διοίκησης συνδυάζοντας τους τομείς του δικαίου, της οικονομίας, της πολιτικής επιστήμης και της δημόσιας διοίκησης. Η προσέγγιση αυτή ενισχύει την εις βάθος κατανόηση και την ικανότητα σύνθεσης των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων που σχετίζονται με τη σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές του ελληνικού δημοσίου δικαίου και τις ειδικές αρχές που ρυθμίζουν τη δράση της δημόσιας διοίκησης
- προσδιορίζουν τη δομή, την οργάνωση, τις λειτουργίες και τις διαδικασίες της δημόσιας διοίκησης, καθώς και το ευρωπαϊκό και το διεθνές πλαίσιο εντός του οποίου οφείλει να λειτουργεί
- εφαρμόζουν τις νέες μορφές διακυβέρνησης στον τομέα της δημόσιας διοίκησης
- αναγνωρίζουν τον στρατηγικό ρόλο της δημόσιας διοίκησης στην οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα της χώρας
- ορίζουν το πεδίο της αρμοδιότητάς τους σε συνδυασμό με τις γενικότερες λειτουργίες του θεσμού όπου δραστηριοποιούνται
- χρησιμοποιούν σύνθετα εργαλεία ανάλυσης και εφαρμογής πολιτικών στη δημόσια διοίκηση όσο και από μορφές συγκεκριμένων εφαρμογών

**Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240**

Η **ελάχιστη χρονική διάρκεια** για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη, ήτοι οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

**Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco**

με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 – Management and Administration

## Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco

με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Κατά το ακ. έτος 2022-2023 **Διευθυντής** του προγράμματος σπουδών διετέλεσε ο κ. Ιωάννης Ψυχάρης, Καθηγητής Α΄ βαθμίδας με γνωστικό αντικείμενο «Περιφερειακή Οικονομική Ανάλυση». Μέλη της ΑΕΕ διετέλεσαν οι καθηγητές Αθ. Μιχιώτης, Χ. Ανθόπουλος, Αυ. Δημητράς και Μ. Σπουρδαλάκης.

Ο **ιστότοπος** του ΠΠΣ ΔΗΔ βρίσκεται στη διεύθυνση:

<https://www.eap.gr/education/undergraduate/public-administration/>

### Η ανταπόκριση του προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Το περιεχόμενο σπουδών του ΠΣ ΔΗΔ καλύπτει με τρόπο εξειδικευμένο τις βασικές γνώσεις της Δημόσιας Διοίκησης του στενού και ευρύτερου Δημοσίου Τομέα, με έμφαση και στην Περιφερειακή Διοίκηση, την Διακυβέρνηση και την οργάνωση του Δημοσιοϋπαλληλικού κλάδου. Σε αυτά τα πλαίσια παρέχει στους φοιτητές του γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις θεωρίες, τις διαστάσεις και τις εφαρμογές της Δημόσιας Διοίκησης, στο πεδίο του δικαίου, της οικονομίας, της πολιτικής επιστήμης και της δημόσιας διοίκησης, όπως:

- Δημόσιο δίκαιο (συνταγματικό, διοικητικό, ανθρώπινα δικαιώματα), διεθνές, ευρωπαϊκό, δημοσιονομικό και δημοσιοϋπαλληλικό δίκαιο,
- Οικονομική της Δημόσιας Διοίκησης, ποσοτική ανάλυση, management και δημόσια λογιστική, με έμφαση σε ζητήματα Διοικητικής Μεταρρύθμισης, Διακυβέρνησης
- Τοπική και Περιφερειακή Διοίκηση οικονομική, πολιτική, κοινωνική και οργανωτική διάσταση της δημόσιας διοίκησης, καθώς και την συμβολή της στην οικονομική ανάπτυξη.

Η διδασκαλία των προαναφερθεισών διαστάσεων του ΠΣ ΔΗΔ βασίζεται εν πολλοίς στη μελέτη περιπτώσεων (ελληνικών, ευρωπαϊκών αλλά και διεθνών) προκειμένου τα εξεταζόμενα ζητήματα να παρουσιαστούν ρεαλιστικά μέσα σε ένα σύγχρονο και αυθεντικό πλαίσιο συνθηκών, διατηρώντας τη συνάφεια τους με τη σύγχρονη κοινωνία, καθώς και με τις πραγματικές συνθήκες άσκησης Δημόσιας Διοίκησης σε εθνικό και υπερεθνικό (ευρωπαϊκό και διεθνές) επίπεδο.

Το ΠΣ ΔΗΔ υπάγεται σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης που διέπουν όλα τα προγράμματα σπουδών του ΕΑΠ.

### Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών και η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης.

### Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και

αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Η ΑΕΕ ΔΗΣ σε συνεργασία και με τον Σύλλογο Φοιτητών έχει δημοσιοποιήσει ήδη το νομοθετικό πλαίσιο επαγγελματικών δικαιωμάτων των μελλοντικών αποφοίτων της.

Οι φοιτητές του ΠΣ ΔΗΔ κατά κανόνα είναι ώριμοι φοιτητές, με απασχόληση είτε στο χώρο της Δημόσιας Διοίκησης (π.χ. εργαζόμενοι στο Δημόσιο ή σε ΝΠΔΔ), είτε σε συναφή τομέα και είτε επιθυμούν να αποκτήσουν προσόντα που θα βοηθήσουν την εξέλιξή τους είτε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να ανέλθουν στον χώρο εργασίας τους.

Το πρόγραμμα προσελκύει φοιτητές από όλο το φάσμα της δημόσιας διοίκησης, από κεντρικές υπηρεσίες, την τοπική αυτοδιοίκηση, ΝΠΔΔ, δημόσιους φορείς και οργανισμούς κ.λπ. Με αυτό τον τρόπο το πρόγραμμα καλύπτει ένα μεγάλο φάσμα λειτουργιών και λειτουργιών της δημόσιας διοίκησης.

Η μεγάλη ελκυστικότητα του προγράμματος είναι ότι παρέχει τη δυνατότητα αναβάθμισης των γνώσεων και δεξιοτήτων σε μεγάλο αριθμό απασχολούμενων στο δημόσιο τομέα, αλλά και ευαισθητοποιεί όλους τους συμμετέχοντες σε θέματα δημόσιας διοίκησης και δημόσιων πολιτικών.

Ο μεγάλος αριθμός τμημάτων, που με την ενεργοποίηση όλων των Θεματικών Ενοτήτων ανέρχονται σε περίπου 175 ανά εξάμηνο, δίνει δυνατότητες σε νέους διδάκτορες να αποκτήσουν διδακτική εμπειρία σε ελληνικό πανεπιστημιακό ίδρυμα (ως συνεργαζόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό – ΣΕΠ) και αυτό είναι παράγοντας συγκράτησης επιστημονικού δυναμικού υψηλής κατάρτισης στην Ελλάδα και μείωσης του ρυθμού διαρροής επιστημόνων στο εξωτερικό.

Παράλληλα, δίνει επαγγελματικές ευκαιρίες απασχόλησης σε Έλληνες που βρίσκονται σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στο εξωτερικό και επιθυμούν να επιστρέψουν στην Ελλάδα.

Τέλος, οι προγραμματισμένες συναντήσεις του Διευθυντή και των μελών της ΑΕΕ με τους Συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων κατά την έναρξη και πριν τη λήξη του εξαμήνου δίνουν τη δυνατότητα ενημέρωσης για τα ανακύπτοντα θέματα και σχεδιασμού της αντιμετώπισής τους με ενιαίο τρόπο. Ταυτόχρονα επιτυγχάνεται ο καλύτερος συντονισμός όλων των συμμετεχόντων στην υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος.

#### **Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών**

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σημειώνεται ότι 10 από τις προσφερόμενες θέσεις ανά εξάμηνο εισαγωγής καταλαμβάνονται από σωφρονιστικούς υπαλλήλους του Υπουργείου Δικαιοσύνης. Η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου βοηθά σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Παράλληλα, το ΕΑΠ οργανώνει σε τακτά χρονικά διαστήματα διαδικτυακές συναντήσεις στις οποίες οι ενδιαφερόμενοι για φοίτηση φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για το πρόγραμμα σπουδών τόσο από το διοικητικό προσωπικό όσο και από τον Διευθυντή και διδάσκοντες του Προγράμματος.

Οι υποψήφιοι φοιτητές ενημερώνονται ότι η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

### **Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών**

Η φοίτηση στο πρόγραμμα είναι τετραετής και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των είκοσι τεσσάρων (24) Θεματικών Ενοτήτων εξαμηνιαίας διάρκειας του προγράμματος.

Κατά τη διαδικασία ανάπτυξης της δομής του Προγράμματος – που δημιουργήθηκε στην αφετηρία του όλου εγχειρήματος της εξ αποστάσεως πανεπιστημιακής εκπαίδευσης – έγινε προσπάθεια να συμπεριληφθεί ένα ευρύ φάσμα διοικητικών γνώσεων για τη φύση, τη λειτουργία και το ρόλο της Δημόσιας Διοίκησης στην οικονομία, το δίκαιο, την πολιτική και την κοινωνία, ώστε το πρόγραμμα να παρουσιάζει συνεκτικότητα και στόχευση.

Προς αυτή την κατεύθυνση, οι τρεις πρώτες θεματικές ενότητες του ΠΣ σηματοδοτούν τη στόχευση αυτή. Συγκεκριμένα (ΔΗΔ 11, Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου, ΔΗΔ 12, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, ΔΗΔ 13 Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα) παρέχουν τις πρώτες θεμελιακές γνώσεις των γενικών αρχών της Δημόσιας Διοίκησης, θέτοντας ουσιαστικά τις βάσεις για τις εξειδικευμένες διοικητικές γνώσεις των θεματικών ενοτήτων που ακολουθούν.

Στο επίπεδο της εκπαιδευτικής διοίκησης του ΠΣ, η ανάπτυξη των «Χρονοδιαγραμμάτων Μελέτης και Γραπτών Εργασιών (ΓΕ)» για κάθε θεματική ενότητα (ΘΕ) διευκολύνει τη συνολική εκπαιδευτική λειτουργία του ΠΣ (π.χ. υπάρχει καταμερισμός της εκπαιδευτικής ύλης ανά εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους, κλπ.). Επιπρόσθετα, η εκπόνηση των ΕΔ του ΠΣ απαιτεί τη μελέτη συγκεκριμένης ύλης από το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξασφαλίζοντας με αυτό τον τρόπο τη λειτουργικότητα του ΠΣ μέσω της συνεκτικότητας της εκπαιδευτικής ύλης με το υπάρχον εξεταστικό σύστημα.

Η επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής ύλης με την παροχή σύγχρονης συμπληρωματικής βιβλιογραφίας, σε συνδυασμό με τις προτάσεις για εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων, εκπόνησης σημειώσεων ή διαφανειών όπου απαιτείται, συνιστούν επίσης προσπάθειες για την επίτευξη μεγαλύτερης συνεκτικότητας και λειτουργικότητας του Προγράμματος.

Όπως προκύπτει από τα προαναφερόμενα, λόγω της ιδιαιτερότητας των σπουδών στο ΕΑΠ, όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές. Λόγω της φύσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας που ακολουθεί το ΕΑΠ (εξ αποστάσεως εκπαίδευση) και της μη υποχρεωτικής παρουσίας των φοιτητών στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ), δεν πραγματοποιείται παραδοσιακή διδασκαλία, ασκήσεις και εργαστήρια. Το μέλος ΣΕΠ καθοδηγεί, κατευθύνει, ενθαρρύνει τους φοιτητές για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, ανάλογα με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις, ανάγκες, σπουδές αλλά και ικανότητες του καθενός.

Αναφορικά με την διαδικασία δήλωσης ΘΕ, σε κάθε εξάμηνο σπουδών μπορούν να επιλέξουν μέχρι και τρεις (3) ΘΕ: πχ. ΔΗΔ 11, ΔΗΔ 12 και ΔΗΔ 13. Η παρακολούθηση μιας ΘΕ δεν προαπαιτείται για την δήλωση της επόμενης. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΣ ΔΗΔ απαιτείται η επιτυχής

ολοκλήρωση και των 24 ΘΕ.

Μια καινοτομία του προγράμματος είναι η εισαγωγή οριζόντιων τμημάτων, υπό μορφή φροντιστηρίου, σε ΘΕ που έχουν διαπιστωθεί δυσκολίες ανταπόκρισης από τους φοιτητές. Οι οριζόντιες ΘΕ έχουν εξασφαλίσει μεγάλη ανταπόκριση και έχουν αξιολογηθεί πολύ θετικά από τους φοιτητές.

Τα στοιχεία που χαρακτηρίζουν το Πρόγραμμα Σπουδών θα μπορούσαν να συνοψιστούν ως εξής:

1. Το πρόγραμμα αυτό είναι το πρώτο προπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ που οργανώνεται με βάση εξαμηνιαίες θεματικές ενότητες.
2. Το πρόγραμμα αυτό οργανώνεται σε μια ηλεκτρονική πλατφόρμα που παρέχει μεγάλο εύρος δυνατοτήτων σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
3. Το πρόγραμμα αξιοποιεί όλο το εύρος των υφιστάμενων συγγραμμάτων και της βιβλιογραφίας. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό διατίθεται σε ψηφιακή μορφή και οργανώνεται με βάση τον αναλυτικό οδηγό μελέτης σε εβδομαδιαία μαθήματα.
4. Το εκπαιδευτικό υλικό εμπλουτίζεται με νέα μέσα διδασκαλίας.
5. Οι θεματικές ενότητες συνιστούν πιο οριοθετημένα γνωστικά και επιστημονικά πεδία σε σύγκριση με αυτές των ετήσιων προγραμμάτων
6. Η εκπαιδευτική διαδικασία εμπλουτίζεται με νέες δραστηριότητες, όπως την εκπόνηση μιας εργασίας ή τη συμμετοχή σε ένα φόρουμ συζήτησης με βάση ένα θέμα, την απάντηση σε ένα κουίζ ή τη λύση ενός σταυρόλεξου.
7. Η νέα εκπαιδευτική πλατφόρμα αυξάνει τη διαδραστικότητα και διαμορφώνει νέα σχέση και αλληλεπίδραση ανάμεσα στους διδάσκοντες και τους φοιτητές
8. Η αξιολόγηση των φοιτητών και ο έλεγχος προόδου αποτελεί μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και διαπερνά το πρόγραμμα μελέτης.
9. Δεν υφίσταται μεγάλη διαφοροποίηση ανάμεσα στο εκπαιδευτικό υλικό και στην εξεταστέα ύλη.
10. Το πρόγραμμα είναι ανοικτό σε διαρκή αναπροσαρμογή και ανατροφοδότηση με βάση την αξιολόγηση και την εμπειρία από την εφαρμογή του καθώς και με βάση τα νεότερα δεδομένα της επιστήμης.
11. Η αρχιτεκτονική του προγράμματος επιτρέπει την άρτια συνεργασία όλων των φορέων υλοποίησης του προγράμματος: την επιτροπή ακαδημαϊκής εποπτείας, τους συνεργάτες διαμόρφωσης των εβδομαδιαίων μαθημάτων, του τμήματος ψηφιακής στήριξης, των ΣΕΠ, των Συντονιστών και των φοιτητών.

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτού-μενες ΘΕ	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπ. Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου	ΔΗΔ11	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 384
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΔΗΔ12	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 384-385
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα	ΔΗΔ13	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 385-386
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη	ΔΗΔ21	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 386
Ποσοτικές Μέθοδοι	ΔΗΔ22	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΓΓ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 386-387
Βασικές Αρχές Διοίκησης	ΔΗΔ23	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 387-388
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο	ΔΗΔ31	2 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 388

Αρχές Δημόσιας Οικονομικής	ΔΗΔ32	2 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 388-389
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους	ΔΗΔ33	2 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 389-390
Διεθνής Πολιτική Οικονομία	ΔΗΔ41	2 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 390
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση	ΔΗΔ42	2 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 390-391
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές	ΔΗΔ43	2 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 391
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες	ΔΗΔ51	3 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 391-392
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης	ΔΗΔ52	3 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 392
Διοίκηση Έργων	ΔΗΔ53	3 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 392-393
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	ΔΗΔ61	3 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 393-394
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα	ΔΗΔ62	3 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 394

Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση	ΔΗΔ63	3 <sup>ο</sup> –2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 394-395
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί	ΔΗΔ71	4 <sup>ο</sup> –1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΓΓ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 395-396
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση	ΔΗΔ72	4 <sup>ο</sup> –1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 396
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα	ΔΗΔ73	4 <sup>ο</sup> –1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 396-397
Δημοσιούπαλληλικό Δίκαιο	ΔΗΔ81	4 <sup>ο</sup> –2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 397
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος	ΔΗΔ82	4 <sup>ο</sup> –2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 397-398
Διοίκηση της Ποιότητας	ΔΗΔ83	4 <sup>ο</sup> –2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 398-399
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση	ΔΗΔ84	4 <sup>ο</sup> –2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 399

## Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Δεν αποκλείεται η υιοθέτησή της στο μέλλον.

## Εξεταστικό σύστημα

Το εξεταστικό σύστημα του ΠΣ ΔΗΔ βασίζεται στη συγγραφή τριών ΕΔ δραστηριοτήτων (μιας Μεγάλης Εργασίας και δύο Μικρών Εργασιών) και στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Δεδομένου ότι η εκπαιδευτική προσέγγιση βασίζεται κατά κύριο λόγο σε εξ αποστάσεως επικοινωνία και σε τρεις ανά εξάμηνο δια ζώσης ΟΣΣ των φοιτητών με τον Καθηγητή-Σύμβουλο τους, οι υποχρεωτικές ΕΔ κρατούν τους φοιτητές σε συνεχή εγρήγορση καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Οι τελικές εξετάσεις εξασφαλίζουν την εκπλήρωση των μαθησιακών στόχων κάθε θεματικής ενότητας και πραγματοποιούνται δια ζώσης. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021 και 2021-2022 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως.

Η βαθμολογία προκύπτει από τις εργασίες και τις τελικές εξετάσεις. Ειδικότερα προβλέπονται δύο μικρής έκτασης και μια μεγαλύτερης έκτασης εργασίες που συγκεντρώνουν το 40% της βαθμολογίας. Οι δύο μικρές εργασίες αξιολογούνται στην κλίμακα 1-10 και η μεγαλύτερη στην κλίμακα 1-20. Η διόρθωση και αξιολόγηση των εργασιών απαιτεί ανατροφοδότηση και σχόλια από τους διδάσκοντες μέλη ΣΕΠ. Προϋπόθεση για την κατοχύρωση συμμετοχής στις εξετάσεις είναι η συμπλήρωση του τουλάχιστον 20 μονάδων.

Οι γραπτές εξετάσεις γίνονται με θέματα τα οποία εκπονούνται από μέλη ΣΕΠ της ΘΕ σε συνεργασία και τον Συντονιστή της ΘΕ. Η μορφή των θεμάτων (ανάπτυξης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής κ.λπ.) ποικίλει και δίνεται ιδιαίτερη μέριμνα να ανταποκρίνεται στις ιδιαιτερότητες του διδασκόμενου αντικειμένου. Το μέλος ΣΕΠ αξιολογεί το φοιτητή/βαθμολογεί τις ΕΔ με βάση κριτήρια (δομή, πληρότητα, σχεδιασμός, υποσημειώσεις, αναφορές, κλπ). Επιπροσθέτως, οι ΕΔ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής/ αντιγραφών/ πλαγιαρισμού αξιολογούνται από τις επιτροπές λογοκλοπής των Θ.Ε. Οι ΕΔ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, βρίσκονται στον Ηλεκτρονικό Χώρο Εκπαιδευτικής Διαδικασίας (πλατφόρμα [study.eap.gr](http://study.eap.gr)) και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον Συντονιστή της Θ.Ε. και στον Διευθυντή του ΠΣ. Ενδεικτικές απαντήσεις αναρτώνται για κάθε ΕΔ προς τους φοιτητές. Συμπερασματικά το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητικό, διασφαλίζει τη διαφάνεια και την συνοχή στην βαθμολογία και εξέταση των φοιτητών.

## Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Ο Διευθυντής του Προγράμματος, η ΑΕΕ και τα μέλη ΣΕΠ έχουν καταβάλει σημαντικές προσπάθειες για την προαγωγή της διεθνούς διάστασης του ΠΣ ΔΗΔ με την παρουσία τους σε διοργανώσεις του ΕΑΠ, με τις δημοσιεύσεις τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά/βιβλία και την παρουσία τους σε διεθνή συνέδρια αλλά και την προσπάθειά τους να συμβάλουν ενεργά στην εξέλιξη του εκπαιδευτικού υλικού και της διδασκαλίας σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις.

Το ΠΣ ΔΗΔ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+. Το πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην Ελληνική.

Ο Διευθυντής, μέλη της ΑΕΕ, και μέλη της Κοσμητείας συμμετέχουν σε συνέδρια και ημερίδες που διοργανώνει ο Σύλλογος φοιτητών και άλλοι δημόσιοι φορείς που αφορούν σε σύγχρονα θέματα δημόσιας διοίκησης και πολιτικής. Παράλληλα, συμμετέχουν σε διεθνή συνέδρια και σε επιστημονικές ενώσεις μέσω των οποίων διασφαλίζεται η διασύνδεση του προγράμματος με τα δρώμενα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Τέλος, τα μέλη ΣΕΠ του προγράμματος αναγράφουν σε όλες τις δημοσιεύσεις τους την ιδιότητά τους ως μέλη ΣΕΠ του προγράμματος ΔΗΔ. Με αυτό τον τρόπο εξασφαλίζεται η δημοσιοποίηση και ενισχύεται το κύρος του προγράμματος.

### **Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών**

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

### **Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΠΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το συγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά

την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το ΠΜΣ ΔΗΔ αξιολογήθηκε από Εξωτερική Επιτροπή στο διάστημα πό 3-8/7/2023 και η διαδικασία εκτιμάται ότι θα ολοκληρωθεί από την ΕΘΑΕ εντός του 2024-25.

## Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

### 1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ για αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι έφτιαξε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Αρκετοί εκ των στόχων που είχαν τεθεί για το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023 προσεγγίστηκαν ή επιτεύχθηκαν. Ενδεικτικά αναφέρονται οι στόχοι που αφορούν: α) στην αναμόρφωση και βελτίωση του ΠΠΣ στα πλαίσια του οποίου διενεργήθηκε επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης, υλοποιήθηκαν εγκρίσεις επικαιροποίησης και πραγματοποιήθηκε ετήσια αναφορά και παρουσιάσεις στοιχείων, β) στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συντονισμού του ΠΠΣ, στα πλαίσια του οποίου διενεργήθηκαν παρεμβάσεις για καλύτερη διάχυση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των ΘΕ.

### 2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

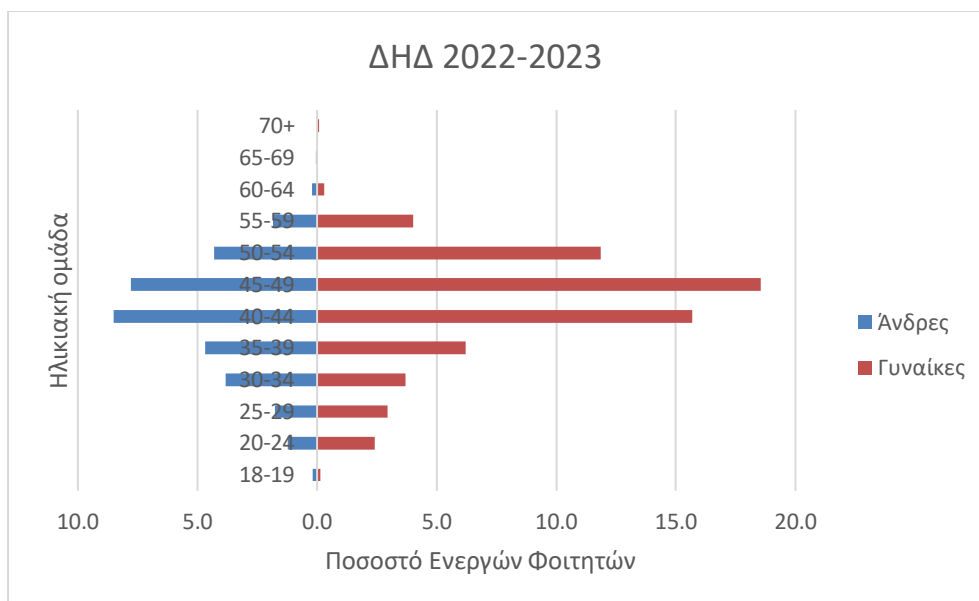
Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός φοιτητών	2277	2105	1823	1279	971
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1000	1000	1000	1000	1050
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	751	779	1031	826	1138
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	588	632	823	590	971
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	257	91	0	0	0
Κατηγορία ΑΜΕΑ	7	8	5	0	0
Άλλες κατηγορίες*	8	9	8	9	4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	5	5	1	2
Σύνολο ΘΕ	25	24	24	24	24
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	22	24	24	24	24
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	3	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.95	8.15	-	-	-

\*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Οι αλλοδαποί φοιτητές που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Σπουδών είναι το 2% των ενεργών φοιτητών.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 22-23, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A
Πτυχιακοί φοιτητές	2277	1948	2084	2105	1912	1896	1823	1674	1451	1279	1073	1004	971	853	499
Κατηγορία ΑΜΕΑ	7	6	7	8	6	6	5	4	4	0	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες*	8	6	8	9	5	9	8	4	8	9	3	9	4	4	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	4	5	5	4	4	5	2	3	1	1	1	2	2	1

\*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

	2022-2023	2022-2023 B	2022-2023 A	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1000	500	500	1000	500	500	1000	500	500	1000	500	500	1050	525	525
Σύνολο αιτήσεων	751	232	519	779	252	527	1031	455	576	826	379	447	1138	376	762
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	588	181	407	632	200	432	823	373	450	590	269	321	971	471	500
Κατηγορία ΑΜΕΑ	1	0	1	3	2	1	5	1	4	0	0	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	5	0	5	6	0	6	5	0	5	4	4	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	1	3	1	2	4	1	3	0	0	0	2	1	1
Αριθμός αποφοίτων	257	137	120	91	91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

### Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2022-23 υπήρχαν 9323 εγγραφές φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 90,7% των φοιτητών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 97,2% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενοτήτων στο ΠΣ αγγίζει το 88,2%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 4,65 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 29,8% από τους οποίους το 75% είχαν εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μια χρονιά και το 68,7% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μια εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 33,5% των εγγεγραμμένων, εκ του οποίου:

- το 5,6% διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 29,9% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μια εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2018-2019	971	140	178	0	0	0	0	0	653	292	32.75%	67.25%	30.07%
2019-2020	590	30	0	0	0	0	0	0	560	175	5.08%	94.92%	29.66%
2020-2021	823	0	0	0	0	0	0	0	823	210	0.00%	100.00%	25.52%
2021-2022	632	0	0	0	0	0	0	0	632	173	0.00%	100.00%	27.37%
2022-2023	588	0	0	0	0	0	0	0	588	197	0.00%	100.00%	33.50%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	-	-	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	91	0 0.00%	0 0.00%	65 71.43%	26 28.57%	8.15
2022-2023	257	0 0.00%	12 4.67%	193 75.10%	52 20.23%	7.95
Σύνολο	348	0 0.00%	12 3.45%	258 74.14%	78 22.41%	8

\* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

#### Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, το Α' εξάμηνο, οι φοιτητές του ΔΗΔ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,41, το Εκπαιδευτικό Υλικό που τους παρέχεται με 3,80, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 3,87, την Οργάνωση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με 3,82 και τις Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες με 3,96. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 4985 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 2269 (ποσοστό συμμετοχής 45,5%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 4,83.

Αντίστοιχα, το Β' εξάμηνο, οι φοιτητές του ΔΗΔ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,48, το Εκπαιδευτικό Υλικό που τους παρέχεται με 3,72, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 3,82, την Οργάνωση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων με 4,01 και τις Διοικητικές/Τεχνικές Υπηρεσίες με 3,76. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 4238 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 1861 (ποσοστό συμμετοχής 43,9%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 4,74.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 7. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Α	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ/ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	3	3	6	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Β	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ/ ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	3	3	6	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Α	ΠΕΜΠΕΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	3	3	1	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Β	ΠΕΜΠΕΤΖΟΓΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	3	3	1	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Α	ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ - ΚΑΛΕΡ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	3	3	1	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Β	ΧΡΙΣΤΟΦΙΛΟΠΟΥΛΟΥ - ΚΑΛΕΡ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	3	3	1	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Α	ΤΣΙΡΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	8	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Β	ΤΣΙΡΜΠΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	8	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-Α	ΧΡΗΣΤΟΥ-ΒΑΡΣΑΚΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-Β	ΧΡΗΣΤΟΥ-ΒΑΡΣΑΚΕΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	3	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-Α	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	3	3	1	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-Β	ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	3	3	1	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-Α	ΠΕΡΓΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	4	10	10	Ναι	Ναι	Ναι

Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-B	ΠΕΡΓΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	4	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-A	ΜΑΥΡΟΥΔΕΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	3	3	1	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-B	ΜΑΥΡΟΥΔΕΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	3	3	1	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-A	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ	3	3	6	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-B	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΙΑΚΩΒΟΣ	3	3	6	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-A	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-B	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	1	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-A	ΚΑΣΣΑΒΕΤΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	5	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-B	ΚΑΣΣΑΒΕΤΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	5	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-A	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3	5	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-B	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3	5	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-A	ΨΥΧΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-B	ΨΥΧΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	3	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-A	ΜΕΝΔΡΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	3	3	4	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-B	ΜΕΝΔΡΙΝΟΥ ΜΑΡΙΑ	3	3	4	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-A	ΤΣΕΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	3	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-B	ΤΣΕΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	3	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-A	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι

Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-Β	ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-Α	ΚΟΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	3	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-Β	ΚΟΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-Α	ΚΑΣΣΑΒΕΤΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	3	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-Β	ΚΑΣΣΑΒΕΤΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Α	ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ	3	3	1	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Β	ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ	3	3	1	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Α	ΜΠΑΜΠΑΛΙΟΥΤΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	3	3	3	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Β	ΜΠΑΜΠΑΛΙΟΥΤΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	3	3	3	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Α	ΚΟΥΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ ΣΟΓΙΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	3	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Β	ΚΟΥΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ ΣΟΓΙΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	3	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιούπαλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Α	ΨΥΧΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	2	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιούπαλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Β	ΨΥΧΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	2	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Α	ΣΚΙΑΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	3	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Β	ΣΚΙΑΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	3	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Α	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	2	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Β	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	2	3	3	Ναι	Ναι	Ναι

Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Α	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ	3	3	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Β	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ	3	3	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι

## Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση – ΔΗΔ

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις εξετάσεις
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Α	380	250	224	133	370	89.60%
Βασικές Αρχές Δημοσίου Δικαίου - ΔΗΔ11-Β	237	138	122	70	156	88.41%
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Α	303	193	161	132	289	83.42%
Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12-Β	241	150	132	92	174	88.00%
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Α	282	196	187	111	279	95.41%
Ελληνικό Διοικητικό Σύστημα - ΔΗΔ13-Β	219	145	137	86	184	94.48%
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Α	190	167	148	83	182	88.62%
Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη - ΔΗΔ21-Β	206	194	186	87	183	95.88%
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-Α	237	196	151	97	224	77.04%
Ποσοτικές Μέθοδοι - ΔΗΔ22-Β	196	131	84	60	140	64.12%
Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-Α	221	196	181	107	215	92.35%

Βασικές Αρχές Διοίκησης - ΔΗΔ23-B	207	177	154	87	186	87.01%
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-A	295	266	248	99	287	93.23%
Διεθνές και Ευρωπαϊκό Δίκαιο - ΔΗΔ31-B	188	147	136	60	158	92.52%
Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-A	284	266	250	118	278	93.98%
Αρχές Δημόσιας Οικονομικής - ΔΗΔ32-B	169	137	130	61	143	94.89%
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-A	256	239	228	107	255	95.40%
Ιστορική Συγκρότηση του Σύγχρονου Ελληνικού Κράτους - ΔΗΔ33-B	192	173	173	69	177	100.00%
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-A	201	190	191	112	199	100.53%
Διεθνής Πολιτική Οικονομία - ΔΗΔ41-B	233	228	229	140	226	100.44%
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-A	206	200	195	103	205	97.50%
Ηθική και Δεοντολογία στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ42-B	233	225	225	120	224	100.00%
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-A	231	222	218	89	228	98.20%
Κράτος και Δημόσιες Πολιτικές - ΔΗΔ43-B	237	227	222	123	228	97.80%
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-A	222	217	176	90	218	81.11%
Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιφερειακές Ανισότητες - ΔΗΔ51-B	235	231	226	78	194	97.84%
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-A	211	202	202	89	210	100.00%
Θεσμοί και Δημόσιες Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης - ΔΗΔ52-B	185	181	181	81	182	100.00%
Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-A	199	184	172	105	195	93.48%

Διοίκηση Έργων - ΔΗΔ53-B	229	193	190	87	208	98.45%
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-A	189	182	179	81	186	98.35%
Θεσμοί και Πολιτικές Προστασίας των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου - ΔΗΔ61-B	198	182	180	71	193	98.90%
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-A	169	169	161	76	168	95.27%
Λογιστική του Δημόσιου Τομέα - ΔΗΔ62-B	202	184	171	68	193	92.93%
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-A	165	162	160	79	165	98.77%
Μεταρρυθμιστικές Τάσεις & Αλλαγή στη Δημόσια Διοίκηση - ΔΗΔ63-B	202	200	200	81	197	100.00%
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Α	146	145	144	70	145	99.31%
Δημόσια Διοίκηση και Διεθνείς Οργανισμοί - ΔΗΔ71Β	172	166	163	49	168	98.19%
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Α	150	149	147	78	150	98.66%
Διοικητική Αποκέντρωση και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Πολιτική και Οικονομική Διάσταση - ΔΗΔ72Β	155	154	154	60	153	100.00%
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Α	138	138	134	78	138	97.10%
Δημόσιες Επενδύσεις και Αναπτυξιακά Προγράμματα - ΔΗΔ73Β	167	160	159	55	161	99.38%
Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Α	154	154	154	100	154	100.00%
Δημοσιοϋπαλληλικό Δίκαιο - ΔΗΔ81Β	139	139	139	67	139	100.00%
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Α	109	109	109	60	109	100.00%
Δημοσιονομική Διοίκηση και Έλεγχος - ΔΗΔ82Β	118	118	118	51	118	100.00%

Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Α	114	114	107	62	114	93.86%
Διοίκηση της Ποιότητας - ΔΗΔ83Β	72	72	72	25	64	100.00%
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Α	22	22	22	10	22	100.00%
Αντεγκληματική/Σωφρονιστική Πολιτική και Διοίκηση - ΔΗΔ84Β	89	89	89	33	89	100.00%

### 3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία/ αδυναμίες / κίνδυνοι του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΣ.

<u>Δυνατά Σημεία</u>	<u>Αδύνατα Σημεία</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Εξειδικευμένο ΠΣ σε νευραλγικό αναπτυσσόμενο τομέα επαγγελματικής εξειδίκευσης.</li><li>• Ανταπεξήλθε επιτυχώς στις προκλήσεις της πανδημίας διαθέτοντας ένα άρτια καταρτισμένο τεχνολογικά ανθρώπινο δυναμικό (ΣΕΠ).</li><li>• Υψηλή ποιότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς το πρόγραμμα, μέσα από τον θεσμό των ΣΕΠ του ΕΑΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ αλλά και διδάκτορες με υψηλή εξειδίκευση στο αντικείμενο.</li><li>• Υποστήριξη των φοιτητών με μαθησιακή υποστήριξη προσαρμοσμένη στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, καθώς και στις ανάγκες σύνδεσης θεωρίας και πράξης.</li><li>• Αξιόπιστο, αντικειμενικό και αποτελεσματικό σύστημα αξιολόγησης και εξετάσεων των φοιτητών, το οποίο ανταποκρίθηκε στην πανδημία.</li><li>• Μεγάλη αποδοχή μεταξύ επαγγελματικά ενεργών φοιτητών στον κλάδο της Δημόσιας Διοίκησης.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Το εκπαιδευτικό υλικό (συγγράμματα) χρίζει διαρκούς εκσυγχρονισμού εν όψει των μεταρρυθμίσεων στη δημόσια Διοίκηση.</li></ul>

<u>Ευκαιρίες</u>	<u>Κίνδυνοι</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βελτίωση και εντατικοποίηση των δράσεων προβολής του ΠΣ αναδεικνύοντας τη σημασία του για την επαγγελματική ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μελών της Δημ. Διοίκησης που φοιτούν στο ΠΣ.</li> <li>• Ανάγκη διαρκούς επικαιροποίησης και εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού υλικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επικαιροποίηση της διδασκαλίας και του εκπαιδευτικού υλικού με βάση τις μεταρρυθμίσεις και αλλαγές στη Δημ. Διοίκηση ενόψει της πανδημίας.</li> </ul>

### Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

#### Προτάσεις:

- Διαρκής επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού του προγράμματος, ιδίως ενόψει των εξελίξεων που επέφερε η πανδημία.
- Ενίσχυση της σύνδεσης θεωρίας και πράξης με έμφαση στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και στην σύνδεση του ΠΣ με την αγορά εργασίας (π.χ. μέσω ημερίδων και συνεδρίων).
- Ενίσχυση των δράσεων προβολής του ΠΣ, με έμφαση στην τεχνογνωσία του ΕΑΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και στην άμεση προσαρμογή του στις συνθήκες της πανδημίας.
- Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων κατόπιν της επανενεργοποίησης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ.
- Προσθήκη νέων ΘΕ που ανταποκρίνονται στα νέα δεδομένα της δημόσιας διοίκησης και της κοινωνίας. Ξεκίνησε ήδη η ΘΕ ΔΗΔ84 με τίτλο «Αντεγκληματική Πολιτική» και πρόκειται να εισαχθεί άμεσα η Θεματική Ενότητα που αφορά την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Από την δυναμική του προγράμματος εξετάζεται το ενδεχόμενο δημιουργίας κατευθύνσεων, με βάση το πεδίο ιδιαίτερου επαγγελματικού ενδιαφέροντος των φοιτητών και φοιτητριών του προγράμματος, ενώ δύο νέες θεματικές ΔΗΔ 85 και ΔΗΔ 86 θα ενταχθούν στα προσεχή εξάμηνα στο πρόγραμμα σπουδών ως θεματικές ενότητες που μπορούν να επιλεγούν από τους φοιτητές (όχι υποχρεωτικές)
- Ενίσχυση των εκδηλώσεων με τη συμμετοχή επιστημόνων και στελεχών της διοίκησης από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Επιτόπιες επισκέψεις σε φορείς και θεσμούς που σχετίζονται με το περιεχόμενο της ΘΕ (π.χ. Βουλή των Ελλήνων, γραφείο του Ευρωκοινοβουλίου στην Αθήνα κ.λπ.)
- Έκδοση τρίπτυχου και άλλου υλικού προβολής του προγράμματος
- Έκδοση οδηγού σπουδών στα αγγλικά για την καλύτερη δημοσιοποίηση και διασύνδεση του προγράμματος με άλλα προγράμματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Ενίσχυση της κινητικότητας μέσω των προγραμμάτων ERASMUS.
- Διερεύνηση της δυνατότητας πρακτικής άσκησης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

- Εγγραφή των αποφοίτων σε Επιμελητήρια και επιστημονικές ενώσεις.
- Υποστήριξη των διαδικασιών ίδρυσης συλλόγου αποφοίτων.
- Συγγραφή νέων συγγραμμάτων που μπορεί να εκδοθούν από το ΕΑΠ με βάση το παράδειγμα συγγράμματος των διδασκόντων της ΔΗΔ 13, το οποίο εκδόθηκε από το ΕΑΠ και διανέμεται στους φοιτητές.