



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΠΣ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Πάτρα

Ημερομηνία 05-06-2024

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «**Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός**» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Α' μέρος: Αποτύπωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός (ΙΣΠ)»

Στοιχεία Ίδρυσης κι εξέλιξης του ΠΣ, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, web site του ΠΣ και στοιχεία ΔΠΣ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΙΣΠ ιδρύθηκε με το ΦΕΚ, τχ Β', αρ. φ. 1246, 11-12-1998, άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2001-02 με συνεχή και αδιάλειπτη λειτουργία και ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης 8/2/2021. Πριν από την ίδρυση και λειτουργία του ΠΠΣ ΙΣΠ ΕΑΠ, δεν υπήρχαν σπουδές αντίστοιχης ειδικότητας στην ημεδαπή Ανώτατη Εκπαίδευση, ενώ το μόνο άλλο συγγενές πρόγραμμα, που παραλλήλως ιδρύθηκε και λειτουργεί (στο ΕΚΠΑ), είναι συμβατικού χαρακτήρα. Άλλο διακριτό στοιχείο του ΙΣΠ είναι ότι είναι το μόνο ΠΠΣ του ΕΑΠ με προϋποθέσεις εισαγωγής (βλ. &2). Επιπλέον, είναι το μόνο ΠΠΣ γλώσσας και πολιτισμού του ΕΑΠ, ενώ τα αντίστοιχα των λοιπών γλωσσών είναι μεταπτυχιακά. Τέλος, το ΠΠΣ ΙΣΠ του ΕΑΠ παρέχει στους αποφοίτους «επαγγελματική αναγνώριση σπουδών» (ΠΕ40-κατηγορητή Ισπανικής στην εκπαίδευση).

Χάρη σε αυτά τα στοιχεία, το ΙΣΠ αποτελεί ένα καταξιωμένο ΠΣ εξ αποστάσεως με σημαντική προσφορά στην ελληνική κοινωνία.

Το ΠΣ ΙΣΠ είναι ισότιμο και αντίστοιχο των προγραμμάτων που προσφέρονται στα άλλα δημόσια πανεπιστήμια της ημεδαπής αλλά και της αλλοδαπής. Κατά τον ιδρυτικό σκοπό του, το ΠΠΣ ΙΣΠ προσφέρει και τελειοποιεί γνώσεις στην Ισπανική γλώσσα, μέσα από την κατανόηση: α) της διαχρονικής πορείας και χρήσης της, β) της ιστορικής, κοινωνικής και πολυ-πολιτισμικής εξέλιξης στον Ισπανόφωνο κόσμο.

Με την ολοκλήρωση του ΠΣ, οι φοιτητές-τριες αναμένεται:

- Να είναι σε θέση να χειρίζονται με άνεση την Ισπανική γλώσσα και να τη χρησιμοποιούν για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς
- Να έχουν αποκτήσει βασικές επιστημονικές γνώσεις για την ιστορική, κοινωνική και πολιτισμική εξέλιξη του Ισπανόφωνου κόσμου (Ισπανία-Αμερική) από την Προϊστορία έως τη Σύγχρονη εποχή
- Να έχουν σπουδάσει πάνω σε αντιπροσωπευτικά έργα της ισπανικής και ισπανοαμερικανικής διάνοησης (γράμματα, τέχνες, επιστήμες), ώστε να είναι σε θέση να τα διδάξουν με αναλυτική και συνθετική μέθοδο
- Να έχουν αποκτήσει την ικανότητα να εφαρμόζουν κατάλληλη μεθοδολογία για να κατανοούν και να αναλύουν θέματα του γνωστικού αντικείμενου και του ανθρωπιστικού πεδίου γενικότερα.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240

Website: <https://www.eap.gr/education/undergraduate/spanish-language-and-culture/>

Πλατφόρμα εκπαίδευσης: <https://study.eap.gr/mod/forum/view.php?id=7996>

Διευθυντής ΠΠΣ ΙΣΠ για το 2022-2023: Φιλιππής Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής με Γνωστικό Αντικείμενο «Πολιτισμός της Ισπανίας».

Ελάχιστη διάρκεια Φοίτησης: Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της UNESCO:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 22 Humanities

- με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0232 Literature and linguistics

Η ανταπόκριση του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας

Ο έλεγχος της ανταπόκρισης του ΠΣ στην κοινωνία, όπως και των περισσότερων ΠΣ, γίνεται κυρίως με βάση την ελκυστικότητα του Προγράμματος και τους ειδικούς στόχους που τίθενται. Υπάρχουν θεσμοθετημένες διαδικασίες αξιολόγησης, οι οποίες ακολουθούνται αποτελεσματικά.

Η προοδευτική βελτίωση σε αριθμό εγγεγραμμένων οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στο γεγονός ότι, από το ακ. έτος 2019-20, το ΠΣ ΙΣΠ, για να ανταποκριθεί καλύτερα στους στόχους του και στις ανάγκες της κοινωνίας, προχώρησε στη μερική αναδιάρθρωσή του με την εισαγωγή στο τέταρτο έτος της Θ.Ε. ΕΚΠ61 «Κοινωνία και Γλώσσα» από το ΜΠΣ «Επιστήμες της Αγωγής», η οποία και παρέχει Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια (ΠΔΕ) στην Ισπανική γλώσσα. Ήταν μια προσωρινή πλην αναγκαία λύση για τους εν ενεργεία φοιτητές, ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες της ΠΔΕ του ΠΠΣ ΙΣΠ, που διατήρησε έτσι τον χαρακτήρα της καθηγητικής σχολής. Οι νέοι εγγεγραμμένοι φοιτητές, από το ακ. έτος 2021-22, ολοκληρώνουν κανονικά το νέο ΠΣ, καθώς, με απόφαση της ΕΠΣ ΙΣΠ και της Κοσμητείας ΣΑΕ, έχει ήδη εισαχθεί στο 4^ο έτος η νέα ΘΕ ΙΣΠ 43-«Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας», η οποία και θα παρέχει, κατά το νόμο, στους αποφοίτους του ΠΣ Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια (ΠΔΕ). Με την εισαγωγή της νέας ΘΕ ΙΣΠ-43 καταργείται η ΘΕ ΙΣΠ 20-Ισπανική Γλώσσα ΙΙΙ και αναπροσαρμόζεται αντιστοίχως η διάρθρωση του ΠΣ: ΙΣΠ-10 (Ισπανική Γλώσσα Ι- Α' έτος), ΙΣΠ 11 (Ισπανική Γλώσσα ΙΙ- Β' έτος), ΙΣΠ 12 (Κατανόηση της Γλώσσας και του Πολιτισμού: από τα Λατινικά στη Σύγχρονη Ισπανική-Γ' έτος) και η προαναφερόμενη ΙΣΠ 43-Δ' έτος. Αυτή η μερική «αναδιάρθρωση-αναδιάταξη» του ΙΣΠ εντάσσεται στο πλαίσιο της προσπάθειας του ΕΑΠ να ενισχύει την ελκυστικότητα του ΠΠΣ ΙΣΠ.

Όπως προκύπτει από την ανωτέρω θετική εξέλιξη (μερική αναδιάρθρωση ΠΣ-αύξηση εγγραφών), το ΙΣΠ ανταποκρίνεται σε μεγάλο βαθμό στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας, καθώς, μέσα από τις ακαδημαϊκές-επιστημονικές και πολιτιστικές δράσεις που διοργανώνει με τη συμμετοχή φοιτητών και αποφοίτων του, συνδέεται ενεργά τόσο με συγγενή Τμήματα ΑΕΙ (π.χ. το Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ), όσο και με κοινωνικούς φορείς και συλλογικότητες (π.χ. Ινστιτούτο Θερβάντες της Αθήνας, Πρεσβείες Ισπανόφωνων Χωρών, Ελληνικές Πρεσβείες σε ισπανόφωνες χώρες, Σύλλογος Καθηγητών της Ισπανικής, Πρωτοβουλία Φοιτητών και Αποφοίτων ΙΣΠ-ΕΑΠ, ισπανόφωνες ιστοσελίδες, κλπ). Έτσι, είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε ότι αρκετοί απόφοιτοι του ΙΣΠ συνέχισαν μεταπτυχιακές σπουδές σε ισπανόφωνα ιδρύματα, κάποιοι άλλοι ήδη εργάζονται στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, είτε στην Ελλάδα είτε στο εξωτερικό, κυρίως ως καθηγητές της Ισπανικής, μεταφραστές, στελέχη επιχειρήσεων κλπ, ενώ κάποιοι αναβαθμίστηκαν στον επαγγελματικό χώρο τους χάρη στο πτυχίο ΙΣΠ του ΕΑΠ. Σε κάθε περίπτωση όμως, είναι προβληματική η απορρόφηση αποφοίτων ως ωρομίσθιων καθηγητών Ισπανικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς τα Ισπανικά διδάσκονται σε ελάχιστα σχολεία (κυρίως μόνο σε επαγγελματικά λύκεια και σε ιδιωτικά γυμνάσια). Αξίζει να σημειωθεί ωστόσο, ότι η ακαδημαϊκή κοινότητα του ΙΣΠ ΕΑΠ, κυρίως δε ενεργοί απόφοιτοί του, έχει αναδείξει το πρόβλημα με διάφορους τρόπους (όπως π.χ. με επιστολές στα αρμόδια Υπουργεία, συναντήσεις με αρμόδιους υπηρεσιακούς παράγοντες,

συνεργασίες με ισπανικούς φορείς), με αποτέλεσμα, τουλάχιστον, να διδάσκεται η Ισπανική γλώσσα σε όλο και περισσότερα σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης, όπως και σε ξενόγλωσσα κολέγια (π.χ. Αμερικανικό Κολέγιο, Γαλλικά Σχολεία κλπ), όπου συνεργάζονται και απόφοιτοι ΙΣΠ-ΕΑΠ.

Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>), σκοπός του οποίου είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους, καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξής τους, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη.

Δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των κοινωνικών δικτύων του και των δελτίων τύπου που αποστέλλονται σε ΜΜΕ, φοιτητές και ενδιαφερόμενους.

Σημαντικές δράσεις προβολής, είναι η υποδοχή των πρωτοετών, η διεξαγωγή ενημερωτικών webinars προς ενδιαφερόμενους υποψήφιους φοιτητές Προγραμμάτων Σπουδών, η συμμετοχή στη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης και η συμμετοχή σε αντίστοιχες εκθέσεις-παρουσιάσεις πανεπιστημιακών προγραμμάτων από ισπανικούς φορείς εκπαίδευσης.

Διαδικασία επιλογής φοιτητών/τριών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα ΠΠΣ και ΠΜΣ και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ ΙΣΠ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού, που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Ειδικά όμως για το συγκεκριμένο ΠΣ υφίστανται κατ' εξαίρεση οι εξής προϋποθέσεις εισαγωγής: α) για τους Έλληνες αποφοίτους Λυκείου η πιστοποιημένη γνώση της Ισπανικής γλώσσας σε επίπεδο Β1 του Κοινωνικού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς και β) για τους Ισπανόφωνους απόφοιτους Λυκείου αντίστοιχο επίπεδο επάρκειας της Ελληνικής γλώσσας.

Η γνώση μιας ξένης γλώσσας, κατά προτίμηση της Αγγλικής, καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου βοηθούν σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, στα τοπικά και εθνικά μέσα ενημέρωσης και στα κανάλια προώθησης του ΕΑΠ.

Για τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι (με σεβασμό πάντα στα προσωπικά δεδομένα), ενώ κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να επικοινωνήσει με το αρμόδιο

τμήμα μητρώου φοιτητών και να ενημερωθεί αναλυτικά τόσο για τις διαδικασίες όσο και για τα κριτήρια επιλογής. Προφανώς, έχει το δικαίωμα να υποβάλει ένσταση. Επειδή όμως στο ΙΣΠ, την τελευταία πενταετία, δεν σημειώθηκαν φαινόμενα υπερκάλυψης των προσφερόμενων θέσεων, όπως παλαιότερα, δεν υφίστανται τέτοια ζητήματα. Τέλος, η ίδια η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Σε σύνολο 16 ΘΕ οι 12 ΘΕ εντάσσονται στα μαθήματα Κορμού (75%) και 4 στα μαθήματα Επιλογής (25%), όπως διαφαίνεται αναλυτικά στον Πίνακα 1. Συγκεκριμένα, για κάποιες ειδικές κατηγορίες φοιτητών (κατόχους του *Superior* ή του *Diploma de Estudios Hispánicos* Πανεπιστημίων Ισπανίας τετραετούς φοίτησης, απόφοιτους ισπανόφωνων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ με επάρκεια στην Ελληνική γλώσσα ή απόφοιτους Ισπανόφωνου Λυκείου με επάρκεια στην Ελληνική γλώσσα), υπάρχει η πρόβλεψη να μπορούν να αντικαταστήσουν τις υποχρεωτικές ΘΕ της Ισπανικής Γλώσσας (ΙΣΠ10, ΙΣΠ11 και ΙΣΠ20 – όσο θα υφίσταται) με Θ.Ε. του Προπτυχιακού ΠΠΣ ΕΠΟ- «Ευρωπαϊκός Πολιτισμός» (ήτοι τις, ΕΠΟ-11 «Κοινωνική Ιστορία», ΕΠΟ 12-«Γενική Γεωγραφία», ΕΠΟ20-«Ευρωπαϊκή Τέχνη» και ΕΠΟ21-«Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία»).

Στο ΙΣΠ δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, αλλά συνιστάται στους φοιτητές να ακολουθούν κατά το δυνατόν τη σειρά διάρθρωσης των ΘΕ (π.χ. για να παρακολουθήσει κανείς τη ΘΕ Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας-Διδακτικής (ΙΣΠ 43) του Δ' έτους, συνιστάται να έχει ολοκληρώσει τις τρεις προηγούμενες ΘΕ Γλώσσας (ΙΣΠ10, 11 και 12).

Στο σύνολο των ΘΕ που προσφέρονται, 2 χαρακτηρίζονται ΘΕ Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ), 1 Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) και 13 Υποβάθρου (Υ). Λόγω της υφής του προγράμματος, η πλειοψηφία των ΘΕ βασίζεται στη θεωρητική διδασκαλία. Η διδασκαλία γίνεται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με διεξαγωγή πέντε Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων 4ωρης διάρκειας, ενώ οι φοιτητές αξιολογούνται σε 4 γραπτές εργασίες, οι οποίες κατανέμονται σε ίσα χρονικά διαστήματα και όγκο ύλης κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Σε αρκετές ΘΕ, σύμφωνα με τις ανάγκες που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του ακ. έτους, προσφέρονται επιπρόσθετα και ενδιάμεσες ΟΣΣ. Στις ΘΕ της Γλώσσας η επικοινωνία των ΣΕΠ με τους φοιτητές τους είναι σε εβδομαδιαία βάση.

Υπεύθυνη για την οργάνωση και το συντονισμό της ύλης σε κάθε ΘΕ είναι η ΟΔΠ. Δεν παρατηρούνται κενά ύλης, η έκτασή της είναι ορθολογική, ενώ λειτουργεί διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησής της με πρωτοβουλία του διευθυντή του Προγράμματος σε συνεργασία με κάθε συντονιστή και τους καθηγητές συμβούλους (ΣΕΠ). Το επικαιροποιημένο συνοδευτικό εναλλακτικό υλικό είναι κυρίως σε ηλεκτρονική μορφή και αναρτάται στην πλατφόρμα εκπαίδευσης της Θ.Ε. Επιμέρους επικαλύψεις ύλης παρατηρούνται κυρίως στις ΘΕ του Πολιτισμού και της Ιστορίας, που όμως γίνεται προσπάθεια να περιοριστούν κατά το δυνατόν με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό οπτικοακουστικό υλικό και τη συγγραφή νέων Εγχειριδίων. Τέλος, σημειώνεται ότι το ΙΣΠ, ως Πρόγραμμα που προσφέρει πλέον Διδακτική και Παιδαγωγική Επάρκεια (ΠΔΕ, βλ. πιο πάνω), ίσως θα έπρεπε να ενσωματώνει και άλλα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. μετάφραση).

Πίνακας 1. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός - (ΙΣΠ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτού-μενες ΘΕ	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπ. Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ Ι	ΙΣΠ10	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΑΔ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 60
Πολιτισμός της Ισπανίας	ΙΣΠ22	1	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 60-61
Πολιτισμός της Λατινικής Αμερικής	ΙΣΠ31	1	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 61-62
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙ	ΙΣΠ11	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΑΔ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 62-63
Ιστορία της Ισπανίας	ΙΣΠ21	2	20	Θεωρητική	Κορμού	ΙΣΠ22	Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.63
Ιστορία των χωρών της Λατινικής Αμερικής	ΙΣΠ32	2	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr ,	σελ.63-64
									https://apothesis.eap.gr/	

Κατανόηση της Γλώσσας και του Πολιτισμού: Από τα Λατινικά στη Σύγχρονη Ισπανική Γλώσσα	ΙΣΠ12	3	20	Θεωρητική	Κορμού	ΙΣΠ10 ΙΣΠ11	ΓΓ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 64-65
Λογοτεχνία Ισπανίας Ι	ΙΣΠ30	3	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 65
Λογοτεχνία Λατινικής Αμερικής Ι	ΙΣΠ41	3	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 65-66
Λογοτεχνία Ισπανίας ΙΙ	ΙΣΠ40	4	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 66
Λογοτεχνία Λατινικής Αμερικής ΙΙ	ΙΣΠ42	4	20	Θεωρητική	Κορμού	ΙΣΠ41	Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 66-67
Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας	ΙΣΠ43	4	20	Θεωρητική	Κορμού	ΙΣΠ10 ΙΣΠ11 ΙΣΠ12	Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ 67-68
Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης	ΕΠΟ11*	1-2	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ 68-69

Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης	ΕΠΟ12*	1-2	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.69-71
Η Ιστορία των Τεχνών στην Ευρώπη	ΕΠΟ20*	1-2	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 71-72
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας	ΕΠΟ21*	1-2	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 72-73
Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση	ΕΚΠ61**	4	20	Θεωρητική	Επιλογής			ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 80-81

* Σε αντικατάσταση των ΙΣΠ10 και ΙΣΠ11 για τους κατόχους Superior ή του Diploma de Estudios Hispánicos Πανεπιστημίων Ισπανίας (4ετούς φοίτησης), τους απόφοιτους ισπανόφωνων ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης αναγνωρισμένων από το ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ με επάρκεια στην ελληνική γλώσσα ή απόφοιτους Ισπανόφωνου Λυκείου με επάρκεια στην Ελληνική γλώσσα

** Παλαιότερη διάρθρωση

Πρακτική άσκηση

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει μέχρι στιγμής θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, η νέα ΘΕ ΙΣΠ 43 - Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία. Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία της Ισπανικής ως Ξένης Γλώσσας (βλ. ανωτέρω) - προβλέπει πρακτική άσκηση και σχεδιάζονται οι διαδικασίες εφαρμογής της από το ακ. έτος 2024-25.

Εξεταστικό σύστημα

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω του ελέγχου που οφείλουν να κάνουν οι Συντονιστές. Σε περιπτώσεις έγγραφης καταγγελίας παρεμβαίνει ο ΔΠΣ. Δεν υφίσταται διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας, αλλά υπάρχει σύστημα ελέγχου λογοκλοπής (turnitin) που ελέγχει τις κειμενικές ομοιότητες στις εργασίες των φοιτητών.

Διεθνής διάσταση Προγράμματος Σπουδών

Κατά διαστήματα έχει υπάρξει μικρή συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, κυρίως ΣΕΠ από την Ισπανία και, δευτερευόντως, από τη Λατινική Αμερική, ενώ έχουν συνεργαστεί με το ΠΣ και αλλοδαποί ισπανόφωνοι καθηγητές με διαμονή στην Ελλάδα. Το Πρόγραμμα είναι ξενόγλωσσο. Όλες οι ΘΕ διδάσκονται στην Ισπανική, ενώ σε ειδικές περιπτώσεις ορολογίας χρησιμοποιείται και η Ελληνική.

Από όλα τα ΠΠΣ της ΣΑΕ, το ΙΣΠ έχει τη μεγαλύτερη συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS κυρίως φοιτητές, αλλά και σε μέλη ΔΕΠ και ΣΕΠ. Υπάρχουν ήδη συνεργασίες με Ισπανικά Πανεπιστήμια (Σαραγόσα, Γρανάδα, ενώ είναι προς υπογραφή μνημόνιο συνεργασίας με τη Βαλένθια, Βαγιαδολίδ), όπως και με άλλους ισπανικούς φορείς (Ινστιτούτο Θερβάντες, ισπανόφωνες Πρεσβείες στην Ελλάδα). Επίσης, το ΠΠ ΙΣΠ τα τελευταία χρόνια εκδίδει ηλεκτρονικό επιστημονικό περιοδικό στο οποίο έχουν δημοσιεύσει μελέτες τους και καταξιωμένοι επιστήμονες από τις ισπανόφωνες χώρες. Ακόμη, κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, το ΙΣΠ σε συνεργασία με ισπανόφωνα ΑΕΙ (Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης, Πανεπιστήμιο Antonio Nebrija της Μαδρίτης, Πανεπιστήμιο Adolfo Ibáñez της Χιλής κ.ά) συνδιοργανώνει κύκλους διαλέξεων, σεμιναρίων, προβολών κλπ, όπως επίσης συνέδρια και ημερίδες, τα πρακτικά των οποίων δημοσιεύονται στο περιοδικό του ΙΣΠ. Τέλος, σημαντική είναι η συμμετοχή των διευθυντή Σπουδών και καθηγητών συμβούλων του ΠΣ σε ερευνητικά προγράμματα της ημεδαπής και αλλοδαπής.

Εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης όλων των ΠΣ εμπίπτει στην ετήσια διαδικασία αξιολόγησης των Σχολών σύμφωνα με τις προτεινόμενες από την ΕΘΑΑΕ αρχές και στοχεύει στην άντληση πληροφοριών για τον προσδιορισμό του επιπέδου ποιότητας όλων των συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαρκής στόχος της αξιολόγησης είναι η συνεισφορά στη συνεχόμενη ποιοτική αναβάθμιση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, των Σχολών αλλά και των ΠΣ.

Επιπλέον, το ΠΣ αξιολογείται εσωτερικά ανά ακαδημαϊκό έτος από την/τον ΔΠΣ και την ΟΜΕΑ της Σχολής μέσω της συμπλήρωσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΣ. Με βάση την έκθεση

η Επιτροπή ΜΟΔΙΠ καταλήγει σε πόρισμα και ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης το οποίο διαβιβάζεται στην/το ΔΠΣ του ΠΣ. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αναρτάται στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.

Εξωτερική αξιολόγηση/πιστοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Η περιοδική πιστοποίηση των ΠΣ οργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται με διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης από επιτροπές ανεξάρτητων εμπειρογνομόνων. Η πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, βάσει των εκθέσεων των επιτροπών, παρέχεται από την ΕΘΑΑΕ για συγκεκριμένη διάρκεια, μετά τη λήξη της οποίας πραγματοποιείται επαναπιστοποίησή του. Η πιστοποίηση ποιότητας των ΠΣ λειτουργεί ως μέσο εξακρίβωσης της συμμόρφωσης του προγράμματος σπουδών με τις απαιτήσεις του προτύπου και ως καταλύτης για τη βελτίωσή του, ενώ μπορεί, επιπλέον, να προσφέρει νέες προοπτικές στη διεθνή ανταγωνιστικότητα των απονεμόμενων τίτλων. Οι ακαδημαϊκές μονάδες και τα Ιδρύματα οφείλουν να λαμβάνουν σταθερά υπόψη τα συμπεράσματα και τις συστάσεις της επιτροπής εμπειρογνομόνων για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος.

Μετά την παραλαβή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του ΠΣ, η ΜΟΔΙΠ σε συνεργασία με την ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ και Κοσμητεία) μελετά την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης για να αποφασίσει την υιοθέτηση μέρους ή του συνόλου των συστάσεων της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης και την κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης. Στο Σχέδιο Δράσης, το οποίο εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής του ΠΠΣ, καταγράφονται οι ενέργειες που θα πραγματοποιηθούν με τη χρήση των αναγκαίων πόρων και θα συμβάλουν στην επίτευξη βελτιώσεων και στην άρση των αδυναμιών που έχει εντοπίσει η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης. Το εγκεκριμένο από την Κοσμητεία Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ αποστέλλεται στη ΜΟΔΙΠ για τις αναγκαίες ενέργειες στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ. Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ακαδημαϊκή μονάδα (ΔΠΣ, Κοσμητεία) αποτιμά τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν, την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης και συντάσσει τον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων». Στον πίνακα «Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων» αποτυπώνονται: - τα αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί, - ο βαθμός επίτευξης των αποτελεσμάτων, - οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για τη συμμόρφωση ως προς τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Η Έκθεση Παρακολούθησης, αφού οριστικοποιηθεί μετά από συνεργασία της ΜΟΔΙΠ και της ακαδημαϊκής μονάδας (όπου απαιτείται), αποστέλλεται στην ΕΘΑΑΕ από τη ΜΟΔΙΠ και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ως συνοδευτικό έγγραφο της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης του ΠΣ.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αξιολογήθηκε από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης κατά τις ημερομηνίες 06-11 Ιουνίου 2022.

Το τελικό αποτέλεσμα της Επιτροπής ήταν ότι, το Πρόγραμμα Σπουδών ΙΣΠ **συμμορφώνεται πλήρως** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια της πιστοποίησης του ΠΠΣ ΙΣΠ ορίστηκε για πέντε έτη, από **16-12-2022** έως **15-12-2027**. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και η απόφαση πιστοποίησης διαβιβάστηκαν από την ΕΘΑΑΕ στις 02/03/2023.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης και η απόφαση πιστοποίησης της ΕΘΑΑΕ κοινοποιήθηκε (02-03-23) στη Διοίκηση, στο σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού του Ιδρύματος και αναρτήθηκε τόσο στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ όσο και στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος.

Το Σχέδιο Δράσης του ΠΠΣ ΙΣΠ εγκρίθηκε στην υπ' αριθμ. 203η/20-06-202 Συνεδρίαση της Κοσμητείας ΣΑΕ.

Η Έκθεση Παρακολούθησης του ΠΠΣ ΙΣΠ θα συνταχθεί και θα υποβληθεί στην ΕΘΑΑΕ πριν την λήξη της διετίας από την έναρξη ισχύος της πιστοποίησης, ήτοι έως 15/11/2024.

Β' μέρος: Στατιστικά Στοιχεία Τρέχοντος Ακαδημαϊκού Έτους και Συμπεράσματα

1. Σε τι ποσοστό κατακτήθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ γι' αυτό το ακαδημαϊκό έτος; Τι συνέβαλε στις περιπτώσεις που υπήρξε μεγάλη απόκλιση από τους στόχους;

Στο ακαδημαϊκό έτος 2022-23 οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ΠΣ ΙΣΠ υλοποιήθηκαν: ξεκίνησε και προχώρησε το πρόγραμμα επικαιροποίησης-αναμόρφωσης του εκπαιδευτικού υλικού, ενισχύθηκε η συνεργασία με ξένα ΑΕΙ, και στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκε σειρά κοινών διαδικτυακών εκδηλώσεων, ενώ το ίδιο το ΠΣ διοργάνωσε, όπως κάθε χρόνο, υβριδικές εκδηλώσεις (συνέδριο, κύκλο προβολών, συναυλία) και εξέδωσε το ετήσιο τεύχος του περιοδικού του, συμμετείχε σε εκδηλώσεις προβολής του από το ΕΑΠ ή διοργάνωσε το ίδιο αντίστοιχες εκδηλώσεις. Οι εγγραφές αυτού του ακαδημαϊκού έτους κινήθηκαν σε ικανοποιητικό επίπεδο και αυτό καταδεικνύει ότι το ΠΣ ήταν σε μεγάλο βαθμό συνεπές ως προς την υλοποίηση των στόχων του.

2. Πώς κρίνετε τη βιωσιμότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Πίνακας 2. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2022-2023	2021 - 2022	2020-2021	2019-2020	2018 - 2019
Συνολικός αριθμός φοιτητών	278	263	244	276	311
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	100	100	105	126
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	85	88	48	52	49
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	69	72	38	35	40
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	35	32	44	59	53
Κατηγορία ΑΜΕΑ	1	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	5	5	7	7
Σύνολο ΘΕ	16	17	17	17	17
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	12	13	13	13	13
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	4	4	4	4	4
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7.98	8.1	8	7.76	7.66

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

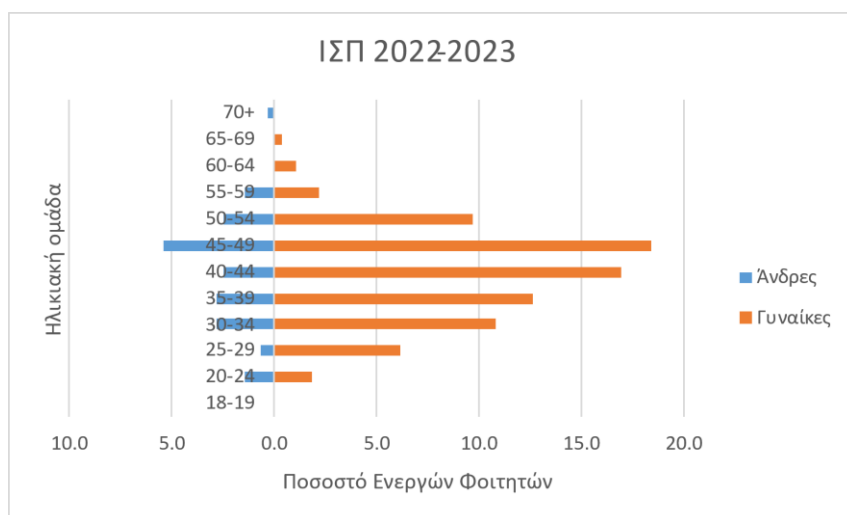
Όπως προκύπτει, υπάρχει σχετικά ικανοποιητικό μέγεθος: έως σήμερα έχουν εγγραφεί στο ΠΠΣ ΙΣΠ 1785 φοιτητές και εξ αυτών έχουν αποφοιτήσει οι 874.

Η ανταπόκριση του ΠΣ στις απαιτήσεις της κοινωνίας υπήρξε πάντα ικανοποιητική, αν και τα τελευταία χρόνια έχει σημειώσει υποχώρηση, που οφείλεται σε μεγάλο βαθμό πρώτον στην οικονομική κρίση (μειώθηκαν προοδευτικά οι δυνητικοί φοιτητές του, δηλαδή οι γνώστες της

Ισπανικής γλώσσας σε ικανοποιητικό επίπεδο) και, δεύτερον, το ότι λειτούργησε επί μακρόν χωρίς καμία ουσιαστική αναμόρφωση της αρχικής διαμόρφωσής του. Ωστόσο, όπως παρατίθεται στον Πίνακα 4, φαίνεται ότι η τάση αυτή μάλλον έχει αρχίσει να αντιστρέφεται, όπως φαίνεται από τις εγγραφές: 38 το 2020, 72 το 2021 και 69 το 2022.

Το ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών είναι μόλις 2%.

Τα ποσοστά ενεργών φοιτητών για το ακαδ. έτος 22-23, ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα αποτυπώνονται στο παρακάτω γράφημα:



Γράφημα 1: Κατανομή ενεργών φοιτητών (%) ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα

Πίνακας 3. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός - (ΙΣΠ)

	2022-2023	2021-2022	2020- 2021	2019-2020	2018-2019
Πτυχιακοί φοιτητές	278	263	244	276	311
Κατηγορία ΑΜΕΑ	1	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	5	5	7	7

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας 4. Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός - (ΙΣΠ)

	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	100	100	105	126

Σύνολο αιτήσεων	85	88	48	52	49
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	69	72	38	35	40
Κατηγορία ΑΜΕΑ	1	0	0	0	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	0	1	0
Αριθμός αποφοίτων	35	32	44	59	53

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Στοιχεία Εξετάσεων -Εγκατάλειψη σπουδών (Drop out)

Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΜΕΑ, το 2022-23 υπήρχαν 540 εγγραφές φοιτητών σε Θεματικές Ενότητες για τις οποίες το 87% των φοιτητών συμμετείχε σε τουλάχιστον μια εξέταση και εκ των οποίων το 99% ολοκλήρωσε τη Θεματική Ενότητα. Το ποσοστό επιτυχόντων σε σχέση με όλες τις δηλώσεις Θεματικών Ενότητων στο ΠΣ αγγίζει το 86%.

Ο μέσος χρόνος λήψης του τίτλου του Προγράμματος Σπουδών είναι 6,39 έτη με μέσο ποσοστό εγκατάλειψης σπουδών 36,2% από τους οποίους το 57,6% είχαν εγγραφεί σε Θεματική Ενότητα μόνο μια χρονιά και το 42,8% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχαν δώσει έστω και μια εργασία). Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 εγκατέλειψαν τις σπουδές τους το 17,4% των εγγεγραμμένων, εκ του οποίου:

- το 3% διαγράφηκε πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (δεν είχε δηλώσει Θεματική Ενότητα)
- το 50% των διαγραφέντων είχε συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία (είχε δώσει έστω και μια εργασία).

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός - (ΙΣΠ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	100	9	10	8	9	6	5	7	46	43	54.00%	46.00%	43.00%
2012-2013	100	6	13	9	13	3	4	6	46	40	54.00%	46.00%	40.00%
2013-2014	73	5	8	11	12	4	0	2	31	25	57.53%	42.47%	34.25%
2014-2015	73	6	7	15	8	1	2	0	34	23	53.42%	46.58%	31.51%
2015-2016	61	0	4	8	4	2	0	0	43	21	29.51%	70.49%	34.43%
2016-2017	50	8	6	8	5	0	0	0	23	15	54.00%	46.00%	30.00%
2017-2018	42	3	5	8	0	0	0	0	26	10	38.10%	61.90%	23.81%
2018-2019	40	6	4	0	0	0	0	0	30	11	25.00%	75.00%	27.50%
2019-2020	35	7	0	0	0	0	0	0	28	2	20.00%	80.00%	5.71%
2020-2021	38	0	0	0	0	0	0	0	38	8	0.00%	100.00%	21.05%
2021-2022	72	0	0	0	0	0	0	0	72	7	0.00%	100.00%	9.72%
2021-2022	69	0	0	0	0	0	0	0	69	12	0.00%	100.00%	17.39%

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός - (ΙΣΠ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	53	2 3.77%	11 20.75%	31 58.49%	9 16.98%	7.66
2019-2020	59	0 0.00%	13 22.03%	34 57.63%	12 20.34%	7.76
2020-2021	44	1 2.27%	6 13.64%	22 50.00%	15 34.09%	8
2021-2022	32	0 0.00%	5 15.63%	14 43.75%	13 40.63%	8.1
2022-2023	35	0 0.00%	6 17.14%	15 42.86%	14 40.00%	7.98
Σύνολο*	223	3 1.35%	41 18.39%	116 52.02%	63 28.25%	7.87

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Εσωτερική αξιολόγηση από τους φοιτητές και Συντονιστές

Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 οι φοιτητές του ΙΣΠ κατά μέσο όρο αξιολόγησαν τους Καθηγητές τους με 4,34, το εκπαιδευτικό υλικό που τους παρέχεται με 3,89, την Οργάνωση των Θεματικών τους Ενοτήτων με 4,01 και τις διοικητικές/τεχνικές υπηρεσίες με 3,78. Στην αξιολόγηση είχαν δικαίωμα συμμετοχής 543 φοιτητές/τριες και συμμετείχαν σε αυτή 215 (ποσοστό συμμετοχής 40%). Ο μέσος όρος της αξιολόγησης των Συντονιστών προς τους αντίστοιχους Καθηγητές των ΘΕ ήταν 4,59.

Διάρθρωση Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας 7. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός - (ΙΣΠ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ I - ΙΣΠ10	ΤΣΟΚΑΚΤΣΙΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	5	4	2	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ II - ΙΣΠ11	LUGO-MIRON SUSANA	5	4	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Κατανόηση της Γλώσσας και του Πολιτισμού: Από τα Λατινικά στην Σύγχρονη Ισπανική Γλώσσα - ΙΣΠ12	ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	5	4	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ III - ΙΣΠ20	ΛΕΟΝΤΑΡΙΔΗ ΕΛΕΝΗ	5	4	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία της Ισπανίας - ΙΣΠ21	ΦΙΛΙΠΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Πολιτισμός της Ισπανίας - ΙΣΠ22	ΦΙΛΙΠΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	6	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Λογοτεχνία Ισπανίας I - ΙΣΠ30	ΦΙΛΙΠΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Πολιτισμός της Λατινικής Αμερικής - ΙΣΠ31	ΔΡΟΣΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	3	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία των Χωρών της Λατινικής Αμερικής - ΙΣΠ32	ΔΑΜΗΛΑΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	5	4	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Λογοτεχνία Ισπανίας II - ΙΣΠ40	ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	4	7	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Λογοτεχνία Λατινικής Αμερικής Ι - ΙΣΠ41	ΚΡΗΤΙΚΟΥ ΒΙΚΤΩΡΙΑ	5	4	9	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Λογοτεχνία Λατινικής Αμερικής ΙΙ - ΙΣΠ42	ΤΣΩΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	5	4	28	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης - ΕΠΟ11	-	5	4	-	-	-	Ναι	Ναι	Ναι
Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης - ΕΠΟ12	ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	5	4	22	1*	1*	Ναι	Ναι	Ναι
Η Ιστορία των Τεχνών στην Ευρώπη - ΕΠΟ20	-	5	4	-	-	-	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας - ΕΠΟ21	-	5	4	-	-	-	Ναι	Ναι	Ναι
Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση - ΕΚΠ61	ΝΤΙΝΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	4	7	4*	4*	Ναι	Ναι	Ναι

*Τα τμήματα αφορούν μόνο στους φοιτητές του Προγράμματος Σπουδών ΙΣΠ

Εξεταστικό σύστημα

Πίνακας 8. Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός - (ΙΣΠ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης	Ποσοστό Επιτυχίας στις εξετάσεις
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ I - ΙΣΠ10	71	56	52	20	64	92.86%
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ II - ΙΣΠ11	51	44	44	19	47	100%
Κατανόηση της Γλώσσας και του Πολιτισμού: Από τα Λατινικά στην Σύγχρονη Ισπανική Γλώσσα - ΙΣΠ12	2	1	1	0	2	100%
Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας ΕΠΙΠΕΔΟ III - ΙΣΠ20	7	7	7	4	7	100%
Ιστορία της Ισπανίας - ΙΣΠ21	50	47	44	16	46	93.62%
Πολιτισμός της Ισπανίας - ΙΣΠ22	81	66	60	30	78	90.91%
Λογοτεχνία Ισπανίας I - ΙΣΠ30	31	29	29	13	29	100%
Πολιτισμός της Λατινικής Αμερικής - ΙΣΠ31	99	83	83	29	97	100%
Ιστορία των Χωρών της Λατινικής Αμερικής - ΙΣΠ32	70	69	68	28	68	98.55%
Λογοτεχνία Ισπανίας II - ΙΣΠ40	27	26	24	15	26	92.31%
Λογοτεχνία Λατινικής Αμερικής I - ΙΣΠ41	26	26	26	13	26	100%
Λογοτεχνία Λατινικής Αμερικής II - ΙΣΠ42	25	25	25	12	25	100%
Κοινωνική και Οικονομική Ιστορία της Ευρώπης - ΕΠΟ11	-	-	-	-	-	-
Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Γλικός Πολιτισμός της Ευρώπης - ΕΠΟ12*	1	1	1	1	1	100%
Η Ιστορία των Τεχνών στην Ευρώπη - ΕΠΟ20	-	-	-	-	-	-
Ιστορία της Ευρωπαϊκής Λογοτεχνίας - ΕΠΟ21	-	-	-	-	-	-

Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση - ΕΚΠ61*	27	27	27	15	27	100%
--	----	----	----	----	----	------

*Τα στοιχεία αφορούν μόνο στους φοιτητές του Προγράμματος Σπουδών ΙΣΠ

3. Συμπεράσματα

Θετικά στοιχεία του ΠΣ όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Καλύπτει πλήρως και με επιτυχία τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους ΘΕ.
- Εφαρμόζει ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα γίνονται στην Ισπανική, παρέχουν πολύ καλή κατάρτιση στους φοιτητές, καθώς το ΕΑΠ, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται και με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ άλλων πανεπιστημίων (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ). Αρκετοί διδάσκοντες συμμετέχουν και σε ερευνητικά προγράμματα ημεδαπών και αλλοδαπών ιδρυμάτων και οργανισμών.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης της ΕΕ.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων (το ίδρυμα έχει θεσμοθετήσει το Συνήγορο του Φοιτητή).
- Οι απόφοιτοι έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με εκείνα των αποφοίτων παρόμοιων ΠΣ συμβατικών πανεπιστημίων και, ως επιπρόσθετο επαγγελματικό προσόν, αποκτούν Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στην ξένη γλώσσα και, συνεπώς, έχουν το δικαίωμα να διεκδικήσουν θέση ως καθηγητές της Ισπανικής Γλώσσας στην εκπαίδευση.

Ευρήματα / αδυναμίες / κίνδυνοι όπως προκύπτουν από την αξιολόγηση του ΠΣ

- Υπάρχει μεν σε εξέλιξη μια σταδιακή αντικατάσταση του παραδοσιακού έντυπου υλικού με ένα ψηφιακό curriculum, αλλά αυτή η διαδικασία θα πρέπει να αποκτήσει περισσότερη δυναμική και να επεκταθεί σε όλες τις ΘΕ, ώστε να «απαγκιστρωθούν» από τα Εγχειρίδια Μελέτης και να στηρίζονται περισσότερο σε ψηφιακό syllabus.
- Υφίσταται ιδιαίτερα την πίεση του «περίγυρου», που το εξωθεί σε «αναγκαστική-βεβιασμένη προσαρμογή». Ενώ, δηλαδή, την πρώτη περίοδο της λειτουργίας του (ως το 2012-13) επιλεγόταν κυρίως από εργαζόμενους φοιτητές, οι οποίοι δεν επέλεγαν το ΙΣΠ για επαγγελματική αποκατάσταση, τώρα, επί οικονομικής κρίσης, φαίνεται να επιλέγεται περισσότερο από φοιτητές οι οποίοι, αντιθέτως, προσβλέπουν και στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

- Ως αποτέλεσμα της νέας διαμορφωθείσας κατάστασης, ανατράπηκε ένας πρώτος σχεδιασμός της γενικής αναμόρφωσης του ΠΣ με έμφαση στους Ισπανόφωνους Πολιτισμούς και με μερικό «εξελληνισμό» του με κατάργηση της προϋπόθεσης γνώσης της γλώσσας και περισσότερο συντονισμό με το ΠΣ Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό-ΕΠΟ. Συνεπώς, η αναπόφευκτη επιλογή ήταν η διατήρηση της προϋπόθεσης εγγραφής στο ΠΣ με πιστοποιημένη ικανοποιητική γνώση της Ισπανικής και, κατ' επέκταση, η εν εξελίξει μερική αναπροσαρμογή με τη ΘΕ της «εξειδίκευσης» στη Διδακτική της Ισπανικής Γλώσσας, δηλαδή μετατροπή του ΠΠΣ ΙΣΠ σε καθηγητική σχολή σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για συγκεκριμένα ξενόγλωσσα τμήματα.
- Υπ' αυτούς τους όρους, το επόμενο διάστημα το ΠΠΣ ΙΣΠ θα απευθύνεται, αναπόφευκτα και αποκλειστικά, σε αυτό το εξειδικευμένο πλην περιορισμένο κοινό και, συνεπώς, είναι πιθανόν να αισθανθεί περισσότερο την πίεση της συνεχιζόμενης αρνητικής συγκυρίας (κρίση και πανδημία), αν και, όπως προκύπτει από τη βελτίωση των εγγραφών της διετίας, φαίνεται καταφέρνει να ανταποκρίνεται θετικά σε αυτή την «πρόκληση».

Προτάσεις βελτίωσης του ΠΣ

Σε αυτό το ασφυκτικό πλαίσιο, το ΙΣΠ τόλμησε τα εξής:

- Να ανοίξει τη βάση εισαγωγής των πιθανών νέων φοιτητών κατεβάζοντας την προϋπόθεση γλωσσομάθειας (από το επίπεδο B2 στο B1), ενώ παράλληλα ενίσχυσε τις ΘΕ της γλώσσας και της διδακτικής της με την ανάπτυξη «ειδικευμένης, εργαστηριακού τύπου» ΘΕ ΙΣΠ43. Παρ' όλα αυτά, καθώς υπάρχει μια μειοψηφία φοιτητών-τριών, που δεν επιθυμεί να λάβει ΠΔΕ, το ΠΣ ενσωμάτωσε σχετική πρόβλεψη και γι' αυτή την κατηγορία, που δεν επιθυμεί να λάβει ΠΔΕ μέσω της ΘΕ ΙΣΠ 43, να την αντικαταστήσει με μία από τις προαναφερόμενες του ΕΠΟ.
- Να «απαντήσει» με μια σειρά δραστηριοτήτων «συνάντησης» με την κοινωνία: συναυλίες, ημερίδες και διεθνή συνέδρια, ομιλίες, προβολές, παρουσιάσεις βιβλίων, έκδοση περιοδικού, εντατικοποίηση της συνεργασίας του με ισπανικά ιδρύματα και φορείς, κυρίως με το Ινστιτούτο Θερβάντες και τις ισπανόφωνες Πρεσβείες στη χώρα μας.
- Να προχωρήσει στις δικές του έρευνες για τις αιτίες της πτώσης του, που δημοσιεύονται και στο ηλεκτρονικό περιοδικό του. Ενδεικτικά, τα ευρήματα πρώτης δημοσιευμένης έρευνας έδειξαν ότι «η πτώση της δημοτικότητας του ΠΣ ΙΣΠ δεν σχετίζεται με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ΠΣ ή της διάρθρωσής του, αλλά «συμμορφώνεται» πλήρως με τη γενικότερη τάση σε όλα τα ΠΣ του ΕΑΠ, που υφίστανται μείωση σε εγγεγραμμένους φοιτητές από το 2009-10 και ακολούθως». Πάντως, την τελευταία διετία το ΙΣΠ, συγκριτικά με τα άλλα δύο ΠΣ της ΣΑΕ, σημείωσε, αναλογικά, καλύτερη επίδοση εγγραφών.