



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

26-07-2023

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών *Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία* αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία"

Το ΜΠΣ «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία» (ΦΕΚ ίδρυσης 675/Β/22-2-2021) προσφέρθηκε για πρώτη φορά το 2021-2022. Αντικείμενο του ΠΜΣ είναι η Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία (19ος-21ος αι.). Σκοπός του είναι η εξειδίκευση επιστημόνων στη Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία και η εξοικείωσή τους με τις σύγχρονες ιστορικές μεθόδους και τις ερευνητικές τάσεις, αποκλειστικά και συνολικά διά της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Με την ολοκλήρωση του ΠΜΣ οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- παρακολουθούν και αποτιμούν κριτικά τα μεθοδολογικά εργαλεία της ιστορικής επιστήμης
- γνωρίζουν τους βασικούς σταθμούς της ελληνικής πολιτικής, διπλωματικής και κοινωνικής ιστορίας, καθώς και της ιστορίας των ιδεών στην Ελλάδα
- αποτιμούν κριτικά την εξέλιξη της ελληνικής ιστορίας και μελετούν ιστορικά τεκμήρια
- παρακολουθούν και αποτιμούν κριτικά την εξέλιξη της ελληνικής ιστοριογραφίας
- εντάσσουν την εξέλιξη της ελληνικής ιστορίας μέσα στα ευρωπαϊκά και διεθνή συμφραζόμενα
- είναι σε θέση να διενεργήσουν έρευνα – βιβλιογραφική ή/και πρωτογενή – πάνω σε ζητήματα της Νεώτερης και Σύγχρονης Ελληνικής Ιστορίας
- είναι σε θέση να καταγράψουν τα πορίσματα της έρευνάς τους όσο και τη δική τους επιστημονική αποτίμηση σε επιστημονικές εργασίες/δοκίμια.

Ο διαδικτυακός σύνδεσμος για το ΜΠΣ ΣΕΙ είναι

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/modern-greek-history/>

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Ελάχιστη διάρκεια φοίτησης: δύο (2) ακαδημαϊκά έτη (4 εξάμηνα)

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της UNESCO

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0222 History and Archaeology

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: Master of Arts (MA)

Γλώσσα Διδασκαλίας: Ελληνική

Διευθύντρια του Προγράμματος Σπουδών για το 2021-2022 είναι η Αθανασία Μπάλτα, με γνωστικό αντικείμενο «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία».

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Επίσης, με πρωτοβουλία της διευθύντριας προβάλλεται σε ιστοσελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης φορέων (σύλλογοι, ενώσεις κ.λπ.) που σχετίζονται με την ιστορία και την ελληνική πολιτιστική κληρονομιά.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων θα γίνεται μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης (<https://career.eap.gr/>), ενώ ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>). Σκοπός του Δικτύου είναι ακριβώς η ενίσχυση των δεσμών και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του (π.χ. ενθάρρυνση της ανάπτυξης δικτύων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους, οργάνωση δράσεων και πρωτοβουλιών που στηρίζουν τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξή τους, οργάνωση προγραμμάτων διά βίου μάθησης, ενημέρωση σχετικά με ευκαιρίες και δυνατότητες για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη κ.ά.). Η παρακολούθηση και συστηματική καταγραφή της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων είναι δυνατόν να δώσει μακροπρόθεσμα μετρήσιμα στοιχεία που θα τεκμηριώνουν το βαθμό επίδρασης του ΠΜΣ στην επαγγελματική σταδιοδρομία ή κατάρτισή τους.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής των φοιτητών/τριών καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Βασίζεται στη δημοσίευση ανοικτής στους/τις ενδιαφερόμενους/ες ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές απόφοιτοι των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 34 του Ν. 4485/2017). Για την επιτυχή παρακολούθηση του Προγράμματος απαιτείται η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας, τουλάχιστον σε επίπεδο B2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές υποψήφιοι/ες που πληρούν τα κριτήρια που έχουν τεθεί από τους κανονισμούς του ΕΑΠ και τα αποτελέσματα ανακοινώνονται στην επίσημη ιστοσελίδα του πανεπιστημίου. Οι υποψήφιοι/ες μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών/τριών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΠΜΣ «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία» διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν τέσσερις (4) υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες (ΘΕ), έξι (6) Θεματικές Ενότητες επιλογής, από τις οποίες οι φοιτητές/τριες καλούνται να επιλέξουν τις τρεις (3 – μία για κάθε ένα από τα τρία πρώτα εξάμηνα), και τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) είναι υποχρεωτική η επιτυχής ολοκλήρωση επτά (7) Θ.Ε. (των τεσσάρων υποχρεωτικών και τριών επιλογής), καθώς και η επιτυχής εκπόνηση και υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση της κάθε Θ.Ε., ο φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει τέσσερις (4) εργασίες. Το βαθμολογικό βάρος τους καθορίζεται ως εξής: Δύο (2) Μικρής έκτασης Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 10% η κάθε μία. Μία (1) Γραπτή Εργασία Εξαμήνου (ΓΕΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 20%. Τελική Γραπτή Εργασία (ΤΓΕ), που υποστηρίζεται δημόσια με προφορική παρουσίαση, με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 60%. Το δικαίωμα υποβολής της Τελικής Γραπτής Εργασίας (ΤΓΕ) κατοχυρώνεται, εάν συγκεντρωθεί τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικού άριστα από το σύνολο, ή τουλάχιστον από δύο εκ των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται παραπάνω. Επομένως, ο τελικός βαθμός της εκάστοτε Θ.Ε., στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: Τελικός βαθμός Θ.Ε. = (ΜΓΕ1×0,1) + (ΜΓΕ2×0,1) + (ΓΕΕ×0,2) + (ΤΓΕ×0,6).

Το περιεχόμενο των Θ.Ε., η ύλη και το προαιρετικό υλικό καθορίστηκαν κατά τη δημιουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με τις προδιαγραφές του ΕΑΠ, κατά τρόπο που να αποφεύγονται οι επικαλύψεις ή επαναλήψεις μεταξύ των θεμάτων. Το υποχρεωτικό υλικό μελέτης παραχωρείται σε ψηφιακή μορφή στους/τις φοιτητές/τριες από το ΕΑΠ.

Οι Θ.Ε. του ΠΜΣ «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία» δεν προσφέρονται σε άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας συζητείται κάθε χρόνο στις τακτικές ΟΔΠ και στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ).

Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται μέσω της εκπόνησης γραπτών εργασιών, όπως αναλύεται παραπάνω, στην παράγραφο 3. Επιπλέον, κάθε Θ.Ε. προτείνει προαιρετικές δραστηριότητες εμβάθυνσης ή αυτοαξιολόγησης για τους/ις φοιτητές/τριες προκειμένου να τους/τις ενθαρρύνει να διατηρούν την επαφή τους με το υλικό μελέτης και το αντικείμενο της Θ.Ε. καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι ευθύνη του μέλους ΣΕΠ, Κ-Σ του εκάστοτε τμήματος, σε συνεργασία με τον/την συντονιστή/τρια της Θ.Ε. Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν αναλυτική ανατροφοδότηση από τους Κ-Σ. Ενδεχόμενες ενστάσεις λαμβάνονται υπόψη από τον/ην συντονιστή/τρια και τη ΔΠΜΣ ή/και συζητούνται στην Κοσμητεία. Η δε προφορική υποστήριξη της ΤΓΕ διεξάγεται κατά ομάδες φοιτητών, ώστε να διασφαλίζεται η αξιοπιστία και η διαφάνεια του συστήματος.

Για την εκπόνηση των ΜΔΕ, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν πρόταση θέματος, το οποίο πρέπει να εμπίπτει στις θεματικές ενότητες του Προγράμματος, όπως αυτές είναι αναρτημένες στην επίσημη ιστοσελίδα του. Επίσης, δύνανται να προτείνουν τον/την επιβλέποντα/ουσα, πρόταση που συνεκτιμάται από τη ΔΠΜΣ και γίνεται αποδεκτή εφόσον συντρέχουν τα απαραίτητα κριτήρια για την ανάθεση των ΜΔΕ στους/τις εκάστοτε συνεργάτες (εγγύτητα γνωστικού αντικειμένου, συνολικός αριθμός αναθέσεων κ.λπ.). Οι ΜΔΕ αξιολογούνται από δύο επιβλέποντες/ουσες. Για την επιτυχή αξιολόγηση των ΜΔΕ συνεκτιμώνται: η πληρότητα και οργάνωση του περιεχομένου, η σαφής γλωσσική και νοηματική απόδοση του κειμένου, η επιτυχής αξιοποίηση βιβλιογραφίας και –ει δυνατόν– πρωτογενούς υλικού, η συμμόρφωση με τους κανόνες τεκμηρίωσης και απόδοσης βιβλιογραφίας και παραπομπών, η απουσία λογοκλοπής. Η προφορική υποστήριξη των ΜΔΕ γίνεται ενώπιον των δύο Κ-Σ και της ΔΠΜΣ.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό ούτε αλλοδαποί φοιτητές/τριες. Οι Θ.Ε. διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα. Το ΠΜΣ είναι νέο και δεν έχει ακόμη συνάψει συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού, εφαρμόζει όμως το σύστημα ECTS για την οργάνωση των σπουδών.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο ΠΜΣ «Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία» δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών.

7. Συμπεράσματα

Ισχυρό πλεονέκτημα του ΠΜΣ είναι πως συνιστά το μοναδικό, μέχρι στιγμής, μεταπτυχιακό Πρόγραμμα που προβάλλει μια συνολική θεώρηση του Ελληνισμού στη μακρά του διάρκεια. Σε αντίθεση με την αποσπασματικότητα της θεματολογίας άλλων σχετικών μεταπτυχιακών, που καθορίζονται από τα ενδιαφέροντα των διδασκόντων/ουσών, χωρίς συντονισμό των μαθημάτων, το συγκεκριμένο ΠΜΣ προσφέρει ένα συνεκτικό και προσεκτικά σχεδιασμένο οργανικό σύνολο, που εστιάζει στην παρουσίαση των βασικότερων παραμέτρων που διαμόρφωσαν το νεότερο ελληνικό έθνος και επηρέασαν την εξέλιξή του, συνδυάζοντας τη θεωρητική προσέγγιση με την εξέλιξη των φαινομένων στο χρόνο. Εξίσου ισχυρό πλεονέκτημα είναι το γεγονός ότι το ΠΜΣ διδάσκεται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως.

Καθώς το ΜΠΣ είναι σχετικά καινούριο, βρίσκεται στη διαδικασία συλλογής στοιχείων (μέσω της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης) που θα αναδεικνύουν και άλλα θετικά στοιχεία ή τυχόν αδυναμίες. Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν από τη διαδικασία αυτή θα αποτυπωθούν σε μελλοντική αξιολόγηση.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2021-2022
Συνολικός αριθμός φοιτητών	179
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	300
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	206
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	182
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	-
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1
Σύνολο ΘΕ	11
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	6
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία –(ΣΕΙ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α
Πτυχιακοί φοιτητές	179	165	142
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία –(ΣΕΙ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	300	150	150
Σύνολο αιτήσεων	206	47	159
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	182	37	145
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0
Αριθμός αποφοίτων	-	-	-

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία –(ΣΕΙ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2021-2022	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	-	-	-	-	-	-

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία –(ΣΕΙ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2021-2022	182	0	0	0	0	0	0	0	182	16	0,00%	100,00%	8,79%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία –(ΣΕΙ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή	ΣΕΙ50	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 260-261
Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους	ΣΕΙ51	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 261-262
Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας	ΣΕΙ52	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 262-263
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922)	ΣΕΙ53	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 263-265
Τάσεις και πόλεμοι της ελληνικής ιστοριογραφίας, 19ος-21ος αιώνας	ΣΕΙ54	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 265-266
Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες	ΣΕΙ55	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 266-267
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και το διεθνές σύστημα (1922-1989)	ΣΕΙ60	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 267-268
Ελλάδα και Βαλκάνια: Μια ασύμμετρη σχέση	ΣΕΙ61	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 268-269

Κλέφτες, παλικάρια και αντάρτες: Έλληνες παράνομοι και ήρωες	ΣΕΙ62	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 269-270
Αστοί, αγρότες και εργάτες: Θέματα της ελληνικής κοινωνικής ιστορίας	ΣΕΙ63	2 ^ο – 1 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 270-272
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΤΕΠΔΕ	2 ^ο – 2 ^ο	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 272

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία –(ΣΕΙ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50Α	ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	9	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50Α	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ						Ναι	Ναι	Ναι
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50Β	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3	9	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50Β	ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ						Ναι	Ναι	Ναι
Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους - ΣΕΙ51Α	ΜΑΝΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	3	3	16	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους - ΣΕΙ51Β	ΜΑΝΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	3	3	16	3	3	Ναι	Ναι	Ναι

Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας - ΣΕΙ52Α	ΡΟΤΖΩΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	30	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας - ΣΕΙ52Β	ΡΟΤΖΩΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	30	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800- 1922) - ΣΕΙ53Α	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800- 1922) - ΣΕΙ53Β	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3	25	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Τάσεις και πόλεμοι της ελληνικής ιστοριογραφίας, 19ος-21ος αιώνας - ΣΕΙ54Α	ΖΩΤΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Τάσεις και πόλεμοι της ελληνικής ιστοριογραφίας, 19ος-21ος αιώνας - ΣΕΙ54Β	ΖΩΤΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	3	3	12	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες - ΣΕΙ55Α	ΣΕΙΡΗΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες - ΣΕΙ55Β	ΣΕΙΡΗΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	3	3	19	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και το διεθνές σύστημα (1922-1989) - ΣΕΙ60		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Ελλάδα και Βαλκάνια: Μια ασύμμετρη σχέση - ΣΕΙ61		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Κλέφτες, παλικάρια και αντάρτες: Έλληνες παράνομοι και ήρωες - ΣΕΙ62		3	3				Ναι	Ναι	Ναι

Αστοί, αγρότες και εργάτες: Θέματα της ελληνικής κοινωνικής ιστορίας - ΣΕΙ63		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΣΕΙΔΕ							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Νεώτερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία –(ΣΕΙ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50Α	145	129	128	74	144
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50Β	49	42	42	13	38
Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους - ΣΕΙ51Α	44	36	33	23	43
Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους - ΣΕΙ51Β	69	60	57	27	63
Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας - ΣΕΙ52Α	23	21	21	11	23
Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας - ΣΕΙ52Β	23	18	17	9	21
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922) - ΣΕΙ53Α					
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922) - ΣΕΙ53Β	68	63	63	33	68

Τάσεις και πόλεμοι της ελληνικής ιστοριογραφίας, 19ος-21ος αιώνας - ΣΕΙ54Α					
Τάσεις και πόλεμοι της ελληνικής ιστοριογραφίας, 19ος-21ος αιώνας - ΣΕΙ54Β	21	20	20	12	20
Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες - ΣΕΙ55Α					
Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες - ΣΕΙ55Β	26	24	24	13	26
Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και το διεθνές σύστημα (1922-1989) - ΣΕΙ60					
Ελλάδα και Βαλκάνια: Μια ασύμμετρη σχέση - ΣΕΙ61					
Κλέφτες, παλικάρια και αντάρτες: Έλληνες παράνομοι και ήρωες - ΣΕΙ62					
Αστοί, αγρότες και εργάτες: Θέματα της ελληνικής κοινωνικής ιστορίας - ΣΕΙ63					
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΣΕΙΔΕ					

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΡΗΣΤΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ41Α	12	21
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ42Α	10	21
ΖΩΤΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ43Α	7	21

ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ44Α	11	21
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑΚΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ - ΓΕΩΡΓΙΑ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ45Α	13	21
ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ46Α	9	21
ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΣΑΚΗΣ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ47Α	12	18
Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή - ΣΕΙ50 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΡΗΣΤΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ41Β	9	24
ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Μεταξύ παράδοσης και εκσυγχρονισμού: Η ελληνική πολιτική σκηνή/ΗΛΕ-ΣΕΙ50ΗΛΕ42Β	4	14

Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους - ΣΕΙ51 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΟΥΡΧΟΥΛΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους/ΗΛΕ-ΣΕΙ51ΗΛΕ41Α	9	24
ΜΑΝΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΣΕΠ	Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους/ΗΛΕ-ΣΕΙ51ΗΛΕ42Α	14	19

Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους - ΣΕΙ51 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΟΥΡΧΟΥΛΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους/ΗΛΕ-ΣΕΙ51ΗΛΕ41Β	7	24
ΜΑΝΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΣΕΠ	Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους/ΗΛΕ-ΣΕΙ51ΗΛΕ42Β	10	24
ΨΑΡΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Οι Έλληνες και οι μεγάλες ιδέες τους/ΗΛΕ-ΣΕΙ51ΗΛΕ43Β	10	15

Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας - ΣΕΙ52 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΡΟΤΖΩΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας/ΗΛΕ-ΣΕΙ52ΗΛΕ41Α	11	23
Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας - ΣΕΙ52 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΡΟΤΖΩΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Δυτικά της Ανατολής: Διαφωτισμός και Ορθοδοξία ως παράγοντες διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας/ΗΛΕ-ΣΕΙ52ΗΛΕ41Β	9	21

Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922) - ΣΕΙ53 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΑΥΠΛΙΩΤΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922)/ΗΛΕ-ΣΕΙ53ΗΛΕ41Β	9	20
ΛΟΥΠΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922)/ΗΛΕ-ΣΕΙ53ΗΛΕ42Β	10	20
ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΜΑΡΙΛΕΝΑ	ΣΕΠ	Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922)/ΗΛΕ-ΣΕΙ53ΗΛΕ43Β	10	20
ΛΙΜΑΝΤΖΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΣΕΠ	Ο ελληνικός γεωγραφικός χώρος και οι μεγάλες δυνάμεις (1800-1922)/ΗΛΕ-ΣΕΙ53ΗΛΕ44Β	4	8

Τάσεις και πόλεμοι της ελληνικής ιστοριογραφίας, 19ος-21ος αιώνας - ΣΕΙ54 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΖΩΤΟΥ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΣΕΠ	Τάσεις και πόλεμοι της ελληνικής ιστοριογραφίας, 19ος-21ος αιώνας/ΗΛΕ-ΣΕΙ54ΗΛΕ41Β	12	20

Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες - ΣΕΙ55 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΕΙΡΗΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες/ΗΛΕ-ΣΕΙ55ΗΛΕ41Β	11	21
ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Των Ελλήνων οι κοινότητες: Ομογενείς, πάροικοι και μετανάστες/ΗΛΕ-ΣΕΙ55ΗΛΕ42Β	2	5

