



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

**ΠΜΣ Protection of Cultural Heritage and
Monuments of Nature from the Effects of
Climate Change**

**«Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και των μνημείων της
Φύσης από τις Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής»**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

Ημερομηνία 7-2-2024

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών ««Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change"

Το ΜΠΣ «Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και των μνημείων της Φύσης από τις Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής» («Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change») (ΦΕΚ ίδρυσης 2097/Β/21.05.2021) είναι Διδρυματικό (ΔΠΜΣ) και προσφέρεται σε συνεργασία με την Ακαδημία Αθηνών.

Στόχος του Π.Μ.Σ. «Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και των μνημείων της Φύσης από τις Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής» είναι η εις βάθος μελέτη θεμάτων που αφορούν στον μετριασμό και την προσαρμογή των επιπτώσεων της κλιματικής μεταβολής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς παγκοσμίως. Συγκεκριμένα, τα γνωστικά αντικείμενα στα οποία εστιάζει το Π.Μ.Σ. αφορούν πρωτεύοντως στις επιστήμες της κλιματολογίας και του περιβάλλοντος, της γεωλογίας, της τηλεμετρίας και των δορυφορικών εφαρμογών, στις επιστήμες μηχανικών, στην αρχιτεκτονική, στην ιστορία, στην αρχαιολογία, στη συντήρηση έργων τέχνης και μνημείων. Διεπιστημονικά πεδία όπως της κοινωνιολογίας, του πολιτισμού και των οικονομικών του περιβάλλοντος καθώς και της πληροφορικής, υποστηρίζουν τα πρωτεύοντα, ανάλογα με την κατεύθυνση του Προγράμματος και είναι πλήρως συμβατό με τους γενικούς στόχους του ΕΑΠ.

Οι γνώσεις σε συνδυασμό με την παιδεία και την εμπειρία που θα προκύψει από το συνδυασμό θεωρητικής και τεχνολογικής κατάρτισης των μεταπτυχιακών επιστημόνων, θα διευρύνουν τον ορίζοντα επαγγελματικής ενασχόλησής τους, ενώ παράλληλα δίνουν το προβάδισμα στους συμμετέχοντες να είναι οι πρώτοι σε εξειδίκευση σε ένα πολυεπιστημονικό κλάδο που αφορά την προστασία της πολιτιστικής και φυσικής κληρονομιάς σε όλο τον πλανήτη, δεδομένου ότι διεθνώς αντίστοιχα Π.Μ.Σ. είναι ελάχιστα χωρίς να υπάρχει και η έμφαση στην κλιματική αλλαγή και τις επιπτώσεις της όπως στο προκείμενο Π.Μ.Σ. Με το εν λόγω Π.Μ.Σ. είναι η πρώτη φορά στην οποία συναντώνται επιστήμες θεωρητικών και θετικών επιστημών με στόχο τη βέλτιστη αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς. Η χρήση θεωρητικών γνώσεων αλλά και γνώσεων από πλειάδα επιστημών όπως της Μετεωρολογίας, της Αρχαιολογίας, της Φυσικοχημείας, της Κοινωνιολογίας κλπ. εξασφαλίζουν ένα τεράστιο εύρος διεπιστημονικότητας του συγκεκριμένου προγράμματος. Η πρωτοτυπία του αντικείμενου όχι απλώς συμβάλλει στην εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας αλλά προχωρά σε τομείς εφαρμογών διεπιστημονικής γνώσης τόσο σε θεωρητική κατεύθυνση όσο και στις θετικές επιστήμες. Στο Π.Μ.Σ. συναντώνται επιστήμες, τέχνες και τεχνολογία σε ένα νέο διεπιστημονικό πεδίο, το οποίο προβλέπεται να εξελιχθεί πολύ γρήγορα

Το Π.Μ.Σ. «Προστασία της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και των μνημείων της Φύσης από τις Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής» αποσκοπεί στην εξειδίκευση επιστημόνων:

- Ικανών να ασχοληθούν με την έρευνα στα ευρύτερα πεδία της προστασίας και παρακολούθησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς.
- Ικανών να ασκήσουν επαγγελματική δραστηριότητα στα ευρύτερα πεδία της προστασίας και παρακολούθησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

- Με ολοκληρωμένες επιστημονικές γνώσεις στις γνωστικές περιοχές της προστασίας και παρακολούθησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συνεισφέρουν στον μετριασμό (mitigation) και στην προσαρμογή (adaptation) των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής σε αυτά τα πεδία.
- Που είναι σε θέση να αποτιμούν τα ποσοτικά και ποιοτικά προβλήματα που μπορούν να προκύψουν από την παρατηρούμενη αποσταθεροποίηση του κλίματος στα μνημεία της φύσης και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Ο διαδικτυακός σύνδεσμος για το ΜΠΣ CCC είναι

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/protection-of-cultural-heritage-and-monuments-of-nature-from-the-effects-of-climate-change/> .

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Ελάχιστη διάρκεια: η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

– με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

-με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0288 – «Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Arts and Humanities»

Χαρακτηρισμός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Master of Science (M.Sc.)

Γλώσσα Διδασκαλίας: Η Γλώσσα Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η Αγγλική.

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών για το 2021-2022 είναι ο Καθηγητής Στυλιανός Ζερεφός, με γνωστικό αντικείμενο «Αρχιτεκτονική ανάλυση και σύνθεση με ψηφιακά μέσα και προσομοίωση φωτισμού».

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της στόχους της Σχολής και της απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ανταπόκριση στους στόχους της ΣΕΤ

Η αποστολή του ΕΑΠ, ως Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ταυτίζεται βασικά με εκείνη των αντίστοιχων ΑΕΙ της χώρας, παρουσιάζει όμως την ιδιαιτερότητα της παροχής προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε ευρύτερες κοινωνικές ομάδες του πληθυσμού, καθιστώντας έτσι εφικτή τη δυνατότητα της συνεχούς επιμόρφωσης ή της δια βίου κατάρτισης. Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης δεν γίνονται με τις συμβατικές μεθόδους, αλλά με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, αξιοποιώντας στο μέγιστο τις νέες τεχνολογίες της Κοινωνίας των Πληροφοριών και με τη συγγραφή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στο νέο τρόπο εκπαίδευσης.

Ένα κριτήριο επιλογής των Προγραμμάτων Σπουδών θεωρείται ο νεωτερισμός τους και η ακαδημαϊκή τους καινοτομία, έτσι ώστε να αποφεύγεται η αλληλοεπικάλυψη τους με κύκλους σπουδών που προσφέρουν τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ ή ΤΕΙ της χώρας. Σημειώνεται ότι το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών CCC είναι από τα λίγα που υπάρχουν σε διεθνές επίπεδο μεταπτυχιακά Προγράμματα που συνδέουν την κλιματική αλλαγή τις επιπτώσεις της και τις στρατηγικές αντιμετώπισής των με τη φύση και τον πολιτισμό. Ειδικά στην Ελλάδα αντίστοιχα μεταπτυχιακά συντήρησης και αποκατάστασης δίνουν έμφαση περισσότερο στην πρακτική της συντήρησης και αποκατάστασης και όχι σε στοχευμένες επιπτώσεις που θα επιφέρει η κλιματική αλλαγή.

Διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης

Η αξιολόγηση και η αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών γίνεται μέσα από συζητήσεις που λαμβάνουν χώρα στις Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) της κάθε Θεματικής Ενότητας, καθώς και συνολικών συναντήσεων με όλους τους ΣΕΠ, τους Συντονιστές και τον Διευθυντή του ΠΣ. Επίσης, εισακούγονται και επιθυμίες των φοιτητών μέσω του συστήματος εσωτερικής αξιολόγησης. Επειδή είναι το πρώτο έτος που προσφέρεται το Πρόγραμμα η διαδικασία αξιολόγησης και αναθεώρησης του υλικού θα ξεκινήσει σε δύο έτη ώστε να υπάρχουν δεδομένα.

Λόγω του ότι είναι ακόμη στην αρχή, δεν έχει εξεταστεί η ανάγκη συγκεκριμένων μέτρων για την εξασφάλιση βιωσιμότητας του ΜΠΣ διότι φέτος καλύφθηκε ένα τμήμα σε κάθε ΘΕ. Ανάλογα με την εισροή φοιτητών κατά τα επόμενα έτη ενδέχεται να αξιολογηθεί η βιωσιμότητα του Προγράμματος.

Δημοσιοποίηση προγράμματος

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του, αλλά και μέσω συγκεκριμένων δράσεων όπως για παράδειγμα η έκθεση Study in Greece που παρουσιάζει τα ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών. Θα ήταν χρήσιμη η παρουσίαση του Προγράμματος σε συνέδρια αντίστοιχης θεματολογίας ώστε να γίνει γνωστό διεθνώς. Επιπρόσθετα η Ακαδημία Αθηνών στέλνει στην λίστα φορέων της τις προκηρύξεις εγγραφής φοιτητών.

Απόφοιτοι - Alumni

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το **Γραφείο Διασύνδεσης**. Το 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου, του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε Προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία.

Επιπρόσθετα, η Σχολή, καθώς και απόφοιτοι με τη συνδρομή των μελών ΔΕΠ του Προγράμματος ΣΦΠ έχουν δημιουργήσει λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Facebook και YouTube. Οι σύνδεσμοι των εν λόγω ομάδων σε επίπεδο Σχολής είναι οι εξής:

- Σύνδεσμος Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού Facebook <https://www.facebook.com/eap.set>
- Σύνδεσμος Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC65miYM-Rud3hK1PuhSS8IQ>

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Διαδικασία επιλογής φοιτητών

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Κριτήρια επιλογής φοιτητών

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί:

- απόφοιτοι από όλα τα τμήματα Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής με συναφή γνωστικά αντικείμενα. Η συνάφεια των γνωστικών αντικειμένων προκύπτει έπειτα από εισήγηση της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας του Προγράμματος και απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π.,
- πτυχιούχοι από τα τμήματα Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η συνάφεια των γνωστικών αντικειμένων προκύπτει έπειτα από εισήγηση της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας του Προγράμματος και απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π.
- πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων και Σχολών των Πανεπιστημίων, καθώς και πτυχιούχοι των Τ.Ε.Ι. μπορούν να γίνουν δεκτοί ύστερα από εισήγηση της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας του Προγράμματος και απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π., με γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Β2 και γνώση άλλης μίας γλώσσας* σε επίπεδο C2. Η γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος είναι η αγγλική. (*Η δεύτερη γλώσσα μπορεί να είναι η ελληνική.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Ποσοστό αποδοχής φοιτητών

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αποδέχεται όλους τους φοιτητές μέχρι να καλυφθούν οι προσφερόμενες θέσεις. Γενικώς ο αριθμός των τελικών εγγεγραμμένων φοιτητών αφορά κυρίως προσωπικούς λόγους (π.χ. μη καταβολή προκαταβολής οικονομικής συμμετοχής) και κατά δεύτερο λόγο υποβολή ελλιπών δικαιολογητικών.

Για το έτος 2021-2022 το ποσοστό αποδοχής στο ΠΜΣ είναι περίπου 70%.

Δημοσιοποίηση διαδικασίας, κριτηρίων και αποτελεσμάτων

Η δημοσιοποίηση της διαδικασίας και των κριτηρίων αποδοχής φοιτητών γίνεται κεντρικά από το ΕΑΠ μέσω της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που πραγματοποιείται από τον Απρίλιο

μέχρι το τέλος Αυγούστου. Η δημοσιοποίησή τους γίνεται σε ΜΜΕ, ΜΚΔ και από τους ιστότοπους του ΕΑΠ. Τα αποτελέσματα στέλνονται προσωπικά σε κάθε υποψήφιο/α μέσω της πλατφόρμας.

Αποτελεσματικότητα και διαφάνεια

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ στα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ποσοστό των ΘΕ κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων

Οι πρώτες τέσσερις Θεματικές ενότητες (CCC50, CCC51 και CCC52 στο πρώτο έτος σπουδών, καθώς και η CCC60 στο δεύτερο έτος σπουδών) αποτελούν τον κορμό του Προγράμματος σε ποσοστό 66% επί των δηλωθέντων ΘΕ και 50% στο σύνολο των προσφερόμενων ΘΕ. Οι επόμενες τρεις Θεματικές Ενότητες είναι υποχρεωτικές επιλογής και αφορούν ένα ποσοστό 17% επί των δηλωθέντων ΘΕ για απόκτηση πτυχίου και 38% επί του συνόλου των προσφερόμενων ΘΕ.

Η Διπλωματική εργασία εν μέρει αποτελεί επί μέρους κατεύθυνση σε συγκεκριμένη γνωστική περιοχή ενός από τις τρεις κατευθύνσεις που προσφέρει το Πρόγραμμα Σπουδών.

Ποσοστό υποχρεωτικών ΘΕ / ΘΕ υποχρεωτικής επιλογής / ΘΕ ελεύθερης επιλογής

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω οι τέσσερις πρώτες ΘΕ είναι υποχρεωτικές, ενώ οι επόμενες τρεις είναι υποχρεωτικές επιλογής. Στην ουσία οι φοιτητές/ριες καλούνται να επιλέξουν μία εκ των τριών ΘΕ (CCC61, CCC62, CCC63) στο δεύτερο έτος σπουδών, η οποία προσδίδει και την κατεύθυνση του διπλώματος.

Σχέση μεταξύ ΘΕ υποβάθρου, ΘΕ επιστημονικής περιοχής, ΘΕ γενικών γνώσεων και ΘΕ ανάπτυξης δεξιοτήτων

Οι φοιτητές προέρχονται από διαφορετικές ειδικότητες (αρχαιολογία, συντηρητές, αρχιτεκτονική, πολιτικοί μηχανικοί κλπ.) και έχουν διαφορετικό μεθοδολογικά υπόβαθρο, έτσι η ποσοστιαία σχέση είναι διαφορετική αναλόγως των γνώσεων και του υπόβαθρου του κάθε φοιτητή. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων αφορά σε όλες τις ΘΕ και συντελείται μέσω Γραπτών Εργασιών και δραστηριοτήτων που προσφέρονται στους οδηγούς μελέτης.

Η διάκριση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων δεν είναι δυνατόν να γίνει με ποσοτικό τρόπο. Η διάκριση αυτή είναι καταγεγραμμένη ανά κεφάλαιο της ύλης στην αναφορά των μαθησιακών στόχων στο τέλος κάθε ενότητας κάθε οδηγού μελέτης, ενώ οι γραπτές εργασίες ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της διδακτέας ύλης.

Κατανομή χρόνου μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων

Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται με τη μελέτη της ύλης και των οδηγών μελέτης. Η βιβλιογραφία που δίνεται είναι εξ ολοκλήρου ηλεκτρονική μέσω των συμβάσεων που έχει η Βιβλιοθήκη του ΕΑΠ. Οι οδηγοί μελέτης περιλαμβάνουν δραστηριότητες και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης με ενδεικτικές

απαντήσεις για να βοηθήσουν τη μελέτη των φοιτητών και έχουν δομηθεί θεματικά, ανά γνωστικό αντικείμενο και όχι ανά βιβλίο ύλης όπως είθισται στο ΕΑΠ. Η διαφοροποίηση αυτή μας δίνει τη δυνατότητα να μπορέσουμε να εντάξουμε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα κάτω από μία σκέπη, ώστε οι διαφορετικές ειδικότητες των φοιτητών να έχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ύλης αντί συγκεκριμένων βιβλίων.

Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού στο Μεταπτυχιακό αυτό Πρόγραμμα, επιτυγχάνεται μέσω εμπέδωσης της εξ αποστάσεως παρεχόμενης γνώσης από τις 4 Γραπτές Εργασίες ανά Θεματική Ενότητα που ορίζονται, εξετάζονται και σχολιάζονται λεπτομερώς από τους διδάσκοντες Καθηγητές-Συμβούλους. Επιπλέον, απαιτείται χρόνος μελέτης για την τελική εξέταση της κάθε Θεματικής Ενότητας. Οι εργασίες και η μελέτη της ύλης είναι συνυφασμένες. Ο χρόνος εκπόνησης εργασιών είναι διαφορετικός ανάλογα της Θεματικής Ενότητας και δεν είναι εφικτό να δοθεί μία ακριβής εκτίμηση για το σύνολο του ΜΔΕ. Όμως η εκφώνηση κάθε γραπτής εργασίας δίδεται περίπου έναν μήνα πριν από την ημερομηνία υποβολής της.

Σε γενικές γραμμές κατά τη σχεδίαση του ΜΠΣ ακολουθήθηκε η λογική των ECTS και έτσι προσδιορίστηκε ο χρόνος διδασκαλίας, μάθησης, εργασιών, δεξιοτήτων κλπ. Η κάθε Θεματική Ενότητα, εκτός της διπλωματικής, δίνει στο φοιτητή 20 μονάδες ECTS με τη λογική 25-30 ωρών ανά μονάδα ECTS. Στο χρόνο αυτό συνυπολογίζονται όλες οι δραστηριότητες που έχουν σχέση με τη ΘΕ (μελέτη, Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις, εκπόνηση εργασιών και δραστηριοτήτων, τελικές εξετάσεις). Η διπλωματική εργασία αφορά σε ερευνητική εργασία φόρτου 20 ECTS.

Οργάνωση και συντονισμός ύλης

Η κάθε ΘΕ είναι ανεξάρτητη με συγκεκριμένη ύλη που προσδιορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών. Αλληλεπικάλυψη ύλης μεταξύ ΘΕ δεν υπάρχει δεδομένου ότι πρόκειται για ένα πολυθεματικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και κάθε θέμα είναι διακριτό (αρχαιολογία, κλιματική αλλαγή, επιστήμη υλικών, τηλεμετρία). Σε περιορισμένο βαθμό και συγκεκριμένα μεταξύ των CCC51 και CCC52 σε σχέση με τις CCC61, CCC62 και CCC63 μπορούν να παρατηρηθούν ελάχιστες αλληλεπικαλύψεις όσον αφορά στις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και στη μελέτη υλικών. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω η έκταση της ύλης έχει προσδιοριστεί ανάλογα με τις μονάδες ECTS που προσφέρονται στο φοιτητή από κάθε Θεματική Ενότητα. Με αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζεται και η ορθολογική έκταση της ύλης και των δραστηριοτήτων.

Δυνατότητα επανεκτίμησης της ύλης είναι εφικτή μόνο στο πλαίσιο της εκάστοτε Θεματικής Ενότητας, με την προσθήκη ή αφαίρεση κεφαλαίων από την μελέτη της ύλης. Η διαδικασία επανεκτίμησης της ύλης γίνεται από τον εκάστοτε Συντονιστή/ρια της ΘΕ και την ενημέρωση του Διευθυντή. Κενά ύλης μπορούν να παρατηρηθούν ακόμη διότι το Πρόγραμμα προσφέρεται για πρώτη φορά. Όποιες ασάφειες προκύψουν καλύπτονται από τους ΣΕΠ με συνεργασία με τον εκάστοτε Συντονιστή, κάνοντας χρήση ελεύθερου διδακτικού υλικού από το διαδίκτυο. Επανεκτίμηση και οργάνωση της ύλης του ΠΜΣ γίνεται στο πλαίσιο των Θεματικών Ενοτήτων μέσω των θεσμοθετημένων ΟΣΣ. Τα θέματα των διδασκομένων ενοτήτων καθορίζονται από το σχετικό ΦΕΚ του ΠΜΣ. Η όποια διαμόρφωση ύλης πρέπει να γίνεται μέσα σε αυτό το πλαίσιο και στο πλαίσιο κανόνων που διέπουν το ΕΑΠ.

Προαπαιτούμενες ΘΕ

Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ είναι υποχρεωτική η ολοκλήρωση των ΘΕ του πρώτου έτους σπουδών πριν από την επιλογή ΘΕ του δεύτερου έτους.

ΘΕ που προσφέρονται από άλλα και σε άλλα προγράμματα σπουδών

Οι ΘΕ του ΠΜΣ CCC έχουν δημιουργηθεί μόνο για το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό και δεν προσφέρονται σε άλλο Πρόγραμμα Σπουδών ακόμα.

Διπλωματική Εργασία

Για την ολοκλήρωση των σπουδών είναι υποχρεωτική η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

1. Ο ΔΠΣ καλεί τον Φεβρουάριο όλα τα υποψήφια μέλη ΣΕΠ να προτείνουν θέματα διπλωματικών εργασιών με πλήρη περιγραφή και υποχρεώσεις των σπουδαστών. Ο αριθμός των θεμάτων που προτείνονται δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 5.
2. Η ΕΠΣ εγκρίνει ή όχι τα θέματα και αναρτά στην πλατφόρμα κατάλογο θεμάτων με τα στοιχεία επικοινωνίας κάθε υποψήφιου μέλους ΣΕΠ τον Μάρτιο.
3. Οι φοιτητές/ριες έπειτα από επικοινωνία με τα αντίστοιχα μέλη ΣΕΠ επιλέγουν θέμα και το δηλώνουν τον Ιούνιο στην ειδική πλατφόρμα. Να σημειωθεί εδώ ότι επιτρέπεται η δήλωση ενός θέματος μόνο μία φορά.
4. Το υποψήφιο μέλος ΣΕΠ εγκρίνει το θέμα και ο ΔΠΣ ορίζει την επίβλεψη Α και Β επιβλέποντα/ουσας.
5. Μετά την τακτοποίηση των οικονομικών οφειλών ξεκινά η εκπόνηση κάθε διπλωματικής εργασίας τον επόμενο Οκτώβριο με ημερομηνία ολοκλήρωσης τον Ιούλιο του επόμενου ημερολογιακού έτους.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Εφαρμογή τρόπων αξιολόγησης

Το εξεταστικό σύστημα μέσω τελικών γραπτών εξετάσεων εξ αποστάσεως λειτουργεί ικανοποιητικά, σε συνδυασμό με την εκπόνηση και εξέταση μέσω γραπτών εργασιών στην διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Η παροχή της δυνατότητας εξ αποστάσεως εξέτασης θεωρείται ότι θα διευρύνει την απήχηση του Προγράμματος σε φοιτητές οι οποίοι διαμένουν και εργάζονται εκτός Ελλάδος.

Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών είναι μέσω των εργασιών (σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων) και μέσω της τελικής γραπτής εξέτασης (σε επίπεδο γνώσεων και στάσεων).

Οι Καθηγητές-Σύμβουλοι κάθε τμήματος έχουν την υποχρέωση διόρθωσης, σχολιασμού και βαθμολόγησης των εργασιών μέσα σε χρονικό διάστημα 15 ημερών από την υποβολή τους. Συνολικά σε κάθε ΘΕ εκπονούνται υποχρεωτικά κατ' ελάχιστο 3 και το μέγιστο 4 εργασίες, η τελική βαθμολογία των οποίων καθορίζει και τη συμμετοχή ή όχι στις εξετάσεις.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των γραπτών εργασιών και των εξετάσεων δημοσιεύονται στο study.eap.gr και οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε λεπτομερή σχόλια επί των εργασιών τους που έχουν στείλει οι Καθηγητές Σύμβουλοι μέσω της πλατφόρμας, καθώς φυσικά και στη βαθμολογία τους. Ο εκάστοτε Συντονιστής έχει την πλήρη εποπτεία των σχολίων και των βαθμολογιών.

Τα θέματα των εξετάσεων δίδονται από το Συντονιστή με συγκεκριμένα σχόλια για τον τρόπο βαθμολογίας. Τα σχόλια των γραπτών εξετάσεων δεν κατατίθενται από τους ΣΕΠ. Υπάρχει το ζήτημα της διαβλητότητας των ηλεκτρονικών εξετάσεων το οποίο αντιμετωπίζεται μερικώς με

θέματα κριτικής ανάπτυξης. Δεν υπάρχει τρόπος αποφυγής της διαβλητότητας με τον τρόπο που γίνονται οι εξετάσεις και για το λόγο αυτό δίνεται η δυνατότητα ανοικτών βιβλίων και θέματα ανάπτυξης.

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται μέσα από τον γενικό Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών του ΕΑΠ, καθώς και από τον ειδικό Κανονισμό και οδηγίες που έχουν καθοριστεί από τη Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμης Ανάπτυξης για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Η διαδικασία ξεκινάει με πρόσκληση του ΔΠΣ σε όλους τους αξιολογημένους ΣΕΠ ανεξαρτήτως σειράς κατάταξης στο να στείλουν προτάσεις για θέματα διπλωματικών εργασιών. Στη συνέχεια οι προτάσεις κρίνονται από την ΕΠΣ ως προς την επάρκειά τους και δημοσιεύεται κατάλογος θεμάτων στην ψηφιακή πλατφόρμα. Οι φοιτητές καλούνται από το μητρώο να δηλώσουν το θέμα τους είτε επιλέγοντας από τη λίστα είτε δηλώνοντας δικό τους θέμα. Στη δεύτερη περίπτωση η ΕΠΣ προβαίνει σε αξιολόγηση της πρότασης του/της φοιτητή/ριας ώστε να καλύπτει τις απαιτήσεις θέματος διπλωματικής εργασίας. Οι προτάσεις και αναθέσεις γίνονται μέσα από το portal του ΕΑΠ και είναι προσβάσιμες από όλους τους διπλωματικούς φοιτητές. Η πλήρης διαδικασία περιγράφεται στην προηγούμενη ενότητα.

Οι προδιαγραφές ποιότητας της Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται μέσα από τον γενικό Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών του ΕΑΠ. Δίνονται συγκεκριμένα βαθμολογικά κριτήρια αξιολόγησης στους επιβλέποντες ΣΕΠ που χρησιμοποιούνται κατά την παρουσίαση των ΔΕ, για την εναρμόνιση της αξιολόγησης όπως για παράδειγμα: δημοσίευση μέρους της ΔΕ σε συνέδριο ή περιοδικό, επάρκεια περιεχομένου παρουσίασης, τήρηση του χρόνου παρουσίασης, επάρκεια έρευνας στο αντικείμενο της ΔΕ κ.ά. Στο τέλος οι φοιτητές που οι εργασίες τους αξιολογούνται ως ικανές να παρουσιαστούν, παρουσιάζονται τον Σεπτέμβριο του επόμενου έτους παρουσία των επιβλεπόντων, απαντούν σε ερωτήσεις και βαθμολογούνται.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Διδάσκοντες και φοιτητές από το εξωτερικό

Η διεθνής απήχηση του ΠΜΣ είναι ελάχιστη παρά το γεγονός ότι προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα. Μέχρι στιγμής ενώ έγινε μία αίτηση μέλους ΣΕΠ Καναδού πολίτη, δεν κατέστη δυνατή η συμβασιοποίησή του λόγω υποχρεωτικών γραφειοκρατικών πρακτικών που έχουν σχέση με γνήσια υπογραφή από Πρεσβείες κλπ, πρακτικές που μόνο αποθαρρύνουν τους επίδοξους αλλοδαπούς ΣΕΠ. Μέχρι στιγμής, επίσης, δεν συμμετέχουν αλλοδαποί φοιτητές.

Διεθνείς Εκπαιδευτικές συνεργασίες

Ως προς τη συμμετοχή σε συμφωνίες ERASMUS, αυτές προκύπτουν από τις συμφωνίες που έχει ήδη η Σχολή. Λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα <http://erasmus.eap.gr/>

Πέρα από το Erasmus δεν υπάρχει άλλη διμερής συνεργασία του προγράμματος.

Διεθνείς διακρίσεις

Το πρόγραμμα προσφέρεται για πρώτη φορά φέτος. Δεν υπάρχουν ακόμη διακρίσεις.

ECTS

Η περιγραφή των ECTS αναφέρεται σε προηγούμενη ενότητα. Η εφαρμογή των ECTS έγινε κατά τον προγραμματισμό της δομής του ΠΜΣ και της διδακτέας ύλης και οι οδηγοί μελέτης έχουν βασιστεί στον υπολογισμό 25-30 ώρες φόρτου ανά μονάδα ECTS.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Θετικά σημεία του Προγράμματος αποτελούν:

- Η μοναδικότητα του γνωστικού αντικείμενου σε όλη την επικράτεια και διεθνώς.
- Η διεπιστημονικότητα των θεμάτων που πραγματεύεται.
- Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από 7 οδηγούς μελέτης γραμμένους με την εξ αποστάσεως μεθοδολογία του ΕΑΠ και περιλαμβάνουν μια μοναδική σε πληρότητα συλλογή πληροφοριών για τα γνωστικά αντικείμενα που πραγματεύεται το ΠΜΣ στην αγγλική γλώσσα. Οι οδηγοί μελέτης είναι εξαιρετικής πληρότητας και ποιότητας και μπορούν να αποτελέσουν αυτόνομο διδακτικό σύγγραμμα.

Αρνητικά σημεία του Προγράμματος αποτελούν:

- Το μεγάλο εύρος της ύλης και αντίστοιχα η δυσκολία διαφορετικών ειδικοτήτων σε συγκεκριμένα θέματα (π.χ. αρχαιολόγοι με στατιστική κλίματος ή συντηρητές με τηλεματική)
- Η αδυναμία εξ αποστάσεως προσφοράς εργαστηριακής υποδομής, λόγω της φύσης του αντικείμενου, που θα συμπλήρωνε τα κενά του Προγράμματος. Δεν υπάρχει αντίστοιχο εργαστήριο στο ΕΑΠ ούτε και συμφωνία με εξωτερικό εργαστήριο για να γίνουν πρακτικές δραστηριότητες από τους φοιτητές/ριες.
- Δεν υπάρχει εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ στο Πρόγραμμα, με αποτέλεσμα να λειτουργεί κυρίως με εξωτερικούς συντελεστές πλην του ΔΠΣ που είναι ταυτόχρονα ΔΠΣ και σε άλλο ΠΜΣ.
- Η προσφορά του Προγράμματος στην αγγλική γλώσσα αποτελεί κρίσιμη επιλογή διότι αποθαρρύνει τους εγχώριους φοιτητές. Επιπρόσθετα, η πολιτική διαφήμισης του ΕΑΠ δεν είναι αποτελεσματική ώστε να προσελκύσει διεθνές κοινό θέτοντας τη βιωσιμότητα του Προγράμματος υπό αμφισβήτηση.

Κύρια πρόταση του ΔΠΣ προς την Κοσμητεία είναι η άμεση διαφήμιση του Προγράμματος σε διεθνή κανάλια και συνέδρια, ώστε να προσελκύσει τουλάχιστον αλλοδαπούς φοιτητές για να δικαιολογήσει την προσφορά του στην αγγλική. Επίσης, έχει προκηρυχθεί θέση ΔΕΠ στην CCC61 η οποία δεν έχει ακόμη πληρωθεί.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

Συνολικός αριθμός φοιτητών	23
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	33
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	23
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	0
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0
Σύνολο ΘΕ	8
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	8
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change - (CCC)

	2021-2022
Πτυχιακοί φοιτητές	23
Άλλες κατηγορίες*	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change - (CCC)

	2021-2022
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100
Σύνολο αιτήσεων	33
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	23
Άλλες κατηγορίες*	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0
Αριθμός αποφοίτων	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change - (CCC)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2021-2022	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	-	-	-	-	-	-

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change - (CCC)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2021-2022	23	0	0	0	0	0	0	0	23	1	0,00%	100,00%	4,35%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change - (CCC)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Cultural and Natural Heritage	CCC50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 758-760
Introduction to climate change	CCC51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 760-761
Material science	CCC52	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 761-762
Telematics and metrics	CCC60	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 762-763
Resilience Strategies for Moveable Heritage	CCC61	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 763-765
Resilience Strategies for Monuments and Archaeological Sites	CCC62	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 765-766
Resilience Strategies for Natural and Historic Heritage Landscapes	CCC63	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 766-767
Master's Thesis	CCCDE	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 767

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change - (CCC)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Cultural and Natural Heritage - CCC50	ΜΟΥΛΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	5	4	9	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Introduction to climate change - CCC51	ΠΟΥΠΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	5	4	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Material science - CCC52	HEIN ANNO	5	4	11	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Telematics and metrics - CCC60		5	4				Ναι	Ναι	Ναι
Resilience Strategies for Moveable Heritage - CCC61		5	4				Ναι	Ναι	Ναι
Resilience Strategies for Monuments and Archaeological Sites - CCC62		5	4				Ναι	Ναι	Ναι
Resilience Strategies for Natural and Historic Heritage Landscapes - CCC63		5	4				Ναι	Ναι	Ναι
Master's Thesis - CCCDE							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Protection of Cultural Heritage and Monuments of Nature from the Effects of Climate Change - (CCC)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Cultural and Natural Heritage - CCC50	19	18	18	10	19
Introduction to climate change - CCC51	13	12	12	8	13
Material science - CCC52	9	8	8	5	9
Telematics and metrics - CCC60					
Resilience Strategies for Moveable Heritage - CCC61					
Resilience Strategies for Monuments and Archaeological Sites - CCC62					
Resilience Strategies for Natural and Historic Heritage Landscapes - CCC63					
Master's Thesis - CCCDE					

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Cultural and Natural Heritage - CCC50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΟΥΛΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΣΕΠ	Cultural and Natural Heritage/ΗΛΕ-CCC50ΗΛΕ41	10	19

Introduction to climate change - CCC51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΟΥΠΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΣΕΠ	Introduction to climate change/ΗΛΕ-CCC51ΗΛΕ41	8	13

Material science - CCC52				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
HEIN ANNO	ΣΕΠ	Material science/ΗΛΕ-CCC52ΗΛΕ41	5	9