



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

Ημερομηνία 24-07-2023

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία"

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία» (ΚΑΟ) ξεκίνησε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 (ΦΕΚ ίδρυσης 2043/Β/14.06.2017) και αποσκοπεί στην παροχή εξειδικευμένων σπουδών υψηλού επιπέδου στην «Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία» (ΚΑΟ) (Social and Solidarity Economy) που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Τομέας Εκπαίδευσης με βάση τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco: 0318 – Διεπιστημονικό πρόγραμμα στους τομείς: Economics, Political Sciences and Civics, Psychology, Sociology and Cultural Studies. Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco με βάση το επίπεδο σπουδών: 7).

Το ΠΜΣ είναι καινοτόμο για τα ελληνικά δεδομένα, καθώς δεν υφίσταται παρόμοιο ΠΜΣ στα ελληνικά ΑΕΙ. Η διάρθρωσή του αποτελεί μία «μίξη» της διάρθρωσης ανάλογων ΠΜΣ που λειτουργούν στην Ευρώπη καλύπτοντας ένα πιο ευρύ φάσμα ζητημάτων συγκρινόμενο με κάθε ένα από αυτά.

Το ΠΜΣ ΚΑΟ ακολουθεί τη φιλοσοφία της ανοικτής και εξ αποστάσεως (ΑεξΑΕ) εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του ΕΑΠ και έχει ενταχθεί στο σύνολο των ΠΜΣ που προσφέρει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ. Το πλεονέκτημα της ΑεξΑΕ αποτελεί συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΠΜΣ ΚΑΟ και εξυπηρετεί απόλυτα την εκπλήρωση των στόχων του.

Έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα καθώς περιλαμβάνει ένα συνδυασμό της πλειονότητας των κοινωνικών επιστημών και πιο συγκεκριμένα των Οικονομικών, της Κοινωνιολογίας, της Πολιτικής Επιστήμης, της Νομικής Επιστήμης, της Γεωγραφίας και της Ψυχολογίας.

Σε γνωσιακό επίπεδο έχει διττή στόχευση, τόσο ακαδημαϊκή όσο και εφαρμοσμένη – πρακτική. Στοχεύει, λοιπόν, αφενός στην παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής και ερευνητικής γνώσης σε ένα διεθνώς ραγδαία αναπτυσσόμενο επιστημονικό πεδίο και αφετέρου στην παροχή εξειδικευμένης πρακτικής, εμπειρικής και εφαρμοσμένης γνώσης.

Ως αποτέλεσμα της διττής στόχευσής του το ΠΜΣ φιλοδοξεί να δημιουργήσει στελέχη που θα έχουν την απαιτούμενη γνώση και ικανότητα προκειμένου είτε να συνεχίσουν τη θεωρητική και εμπειρική επιστημονική έρευνα, είτε να εφαρμόσουν άμεσα τις αρχές, αξίες και πρακτικές της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας συστήνοντας οι ίδιοι εγχειρήματα κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας ή αναβαθμίζοντας τη λειτουργία ήδη υπαρχόντων εγχειρημάτων, παρέχοντας συμβουλές σε όσους θέλουν να τα συστήσουν, σχεδιάζοντας την τοπική ανάπτυξη της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας ή στελεχώνοντας την τοπική, περιφερειακή και κεντρική διοίκηση και τις δομές υποστήριξης της κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν το περιεχόμενο, την ιστορία και τα θεμέλια της έννοιας της ΚΑΟ.
- Γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές – επιστημολογικές παραδοχές και τα κεντρικά επιχειρήματα των σύγχρονων προσεγγίσεων της ΚΑΟ.
- Διακρίνουν τις ποικίλες μορφές και τύπους επιχειρήσεων, αμοιβής της εργασίας, χρηματοδότησης και συναλλαγών της ΚΑΟ.
- Γνωρίζουν και να προσεγγίζουν κριτικά τις σύγχρονες θεωρίες των κοινών.
- Εξοικειωθούν με τεχνολογίες και να γνωρίσουν πρακτικές που είναι βασισμένες ή προσανατολισμένες στα κοινά.
- Ερευνούν τα κοινά με διεπιστημονικό και πολύπλευρο τρόπο συνδυάζοντας τη θεωρητική μελέτη και συζήτηση με βιωματικές και συμμετοχικές διαδικασίες μάθησης.
- Διακρίνουν τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που προκύπτουν από την ανάδυση νέων συνεργατικών μοντέλων παραγωγής των κοινών αγαθών.
- Γνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις των πολιτικών ανάπτυξης και να διακρίνουν τις χωρικές τους παραμέτρους.
- Γνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις της κοινωνικής καινοτομίας.
- Σχεδιάζουν σε επίπεδο κοινότητας, τοπικό ή περιφερειακό, την οργάνωση και την ανάπτυξη της ΚΑΟ.
- Αντιλαμβάνονται τις στοχεύσεις και τα πολιτικά διακυβεύματα των δημόσιων πολιτικών καθώς και τους παράγοντες που τις διαμορφώνουν σε συγκεκριμένες χώρες.
- Προσεγγίζουν ιστορικά και κριτικά τη σχέση του κράτους με την ΚΑΟ.
- Γνωρίζουν την ιστορικότητα της πολιτικής διαμάχης που εξελίσσεται με επίκεντρο την ΚΑΟ.
- Σχεδιάζουν την άσκηση δημόσιων πολιτικών για την ΚΑΟ.
- Προσεγγίζουν ιστορικά και κριτικά τη σχέση των κοινωνικών κινημάτων με την ΚΑΟ.
- Διακρίνουν και να αξιολογούν επιχειρηματικές “ευκαιρίες” και καινοτομικές προοπτικές στο χώρο της ΚΑΟ.
- Γνωρίζουν τις πρόσφατες οικονομικές – τεχνολογικές εξελίξεις και να αποτιμούν τον αντίκτυπο που έχουν αυτές στην ΚΑΟ.
- Αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντων και υπηρεσιών.

- Αναπτύσσουν και να συντονίζουν τις στρατηγικές διοίκησης και λειτουργίας των εγχειρημάτων της ΚΑΟ.
- Γνωρίζουν τους όρους και τις προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται για την δημιουργία διαφορετικών τύπων ομάδας καθώς και τα στάδια της ανάπτυξης τους.
- Γνωρίζουν τους παράγοντες που διαμορφώνουν την δυναμική της ομάδας.
- Σχεδιάζουν και να προωθούν μοντέλα επικοινωνίας μεταξύ όσων εμπλέκονται σε εγχειρήματα της ΚΑΟ.
- Προτείνουν τεχνικές επίλυσης των συγκρούσεων που προκύπτουν στο πλαίσιο μιας ομάδας.
- Σχεδιάζουν διαδικασίες αναστοχασμού και αυτό-αξιολόγησης ομαδικών εγχειρημάτων.
- Αντιλαμβάνονται την ποικιλομορφία των μοντέλων διοίκησης της ΚΑΟ.
- Υποστηρίζουν τα μέλη των εγχειρημάτων της ΚΑΟ στο σχεδιασμό και στην εφαρμογή μοντέλων λήψης αποφάσεων και διακυβέρνησης.
- Οργανώνουν τις διοικητικές λειτουργίες μιας επιχείρησης της ΚΑΟ.
- Συντονίζουν με συλλογικό τρόπο τους/τις εργαζόμενους/ες σε φορείς της ΚΑΟ.
- Προγραμματίζουν και να παρακολουθούν την υλοποίηση του σχεδίου της παραγωγικής διαδικασίας.
- Προσδιορίζουν τις χρηματοδοτικές/χρηματοοικονομικές ανάγκες μιας επιχείρησης της ΚΑΟ.
- Γνωρίζουν τις ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές για τη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων της ΚΑΟ και να διαχειρίζονται τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις αυτών των επιχειρήσεων.
- Αναζητούν και να αξιολογούν τις διαθέσιμες εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων της ΚΑΟ.
- Εκτιμούν τους πιθανούς κινδύνους που ενέχουν οι εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων της ΚΑΟ για την ικανοποίηση των επιμέρους στόχων τους.
- Λαμβάνουν αποφάσεις σε καθεστώς αβεβαιότητας και κινδύνου ελέγχοντας την επενδυτική ετοιμότητα της επιχείρησης της ΚΑΟ.

Στατιστικά στοιχεία που αφορούν όλα τα έτη λειτουργίας Προγράμματος μέχρι και το έτος 2021-22 παρατίθενται στους **Πίνακες των Παραρτημάτων Α, Β και Γ**.

Η διεύθυνση του web site του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/social-and-solidarity-economy/>

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών το έτος 2021-22 είναι ο **Γριτζάς Γεώργιος**, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με γνωστικό αντικείμενο «Γεωγραφική Ανάλυση και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία για τη Χωρική Ανάπτυξη» και το email επικοινωνίας του είναι: [gritzas.georgios@ac.eap.gr](mailto:gritzias.georgios@ac.eap.gr)

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Βαθμός ανταπόκρισης

Η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών έχει ως βασικό αντικείμενο την προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων σε θέματα των κοινωνικών επιστημών, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη διοικητική και οικονομική επιστήμη.

Η Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία ως επιστημονικό αντικείμενο συγκροτείται τόσο ως ανανέωση αλλά και ως τομή της επιστημονικής έρευνας για τον τρίτο τομέα, την κοινωνική οικονομία, τον εθελοντικό ή μη κερδοσκοπικό τομέα, ανανέωση και τομή που συμβαδίζει με τις εξελίξεις στο ίδιο το πεδίο. Το περιεχόμενο του ΠΜΣ ΚΑΟ επιχειρεί να καλύψει ένα πολύ μεγάλο φάσμα των πτυχών αυτού του αντικειμένου παρέχοντας γνώσεις που αφορούν, στις ποικίλες μορφές και τύπους οργάνωσης της οικονομικής διαδικασίας στον τρίτο τομέα και στις θεωρητικές προσεγγίσεις ερμηνείας των φαινομένων που απαντώνται σε αυτόν, στην κοινωνιολογία της συλλογικής δράσης, στα οικονομικά και στη γεωγραφία της τοπικής ανάπτυξης μέσω της αλληλεπίδρασής της με το πεδίο της Κοινωνικής Οικονομίας, στην κοινωνική ψυχολογία, στις προνοιακές πολιτικές και στο κοινωνικό κράτος, στη θεωρητική και διεπιστημονική προσέγγιση των κοινών και στην οργάνωση, το σχεδιασμό και τη διοίκηση εγχειρημάτων ΚΑΟ.

Σύμφωνα με τα προαναφερόμενα το ΠΜΣ ΚΑΟ ανταποκρίνεται στους στόχους της Σχολής εμβριθώς, εξειδικεύοντας και διευρύνοντας τις γνώσεις που προσφέρει η Σχολή.

Επίσης το ΠΜΣ ΚΑΟ ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας εφόσον προετοιμάζει στελέχη και επιστήμονες που κατανοούν και σχεδιάζουν σχετικά με τα ζητήματα που προκύπτουν από το ίδιο το πεδίο του τρίτου τομέα, της κοινωνικής οικονομίας, του εθελοντισμού ή του μη κερδοσκοπικού τομέα.

Διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης στους στόχους και Διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών

Οι φοιτητές του ΕΑΠ αξιολογούν όλες τις Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) στις οποίες συμμετέχουν, το εκπαιδευτικό υλικό, τις διοικητικές υπηρεσίες, την ιστοσελίδα και τις πλατφόρμες του ιδρύματος και τους εκάστοτε διδάσκοντες. Τα σχετικά αποτελέσματα μεταφέρονται στις αντίστοιχες Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ), τον Συντονιστή, τον Διευθυντή του Προγράμματος Σπουδών και την Διοίκηση. Οι ΟΔΠ χρησιμοποιούν τα αποτελέσματα αυτά και τις πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις, καθώς και τις εξελίξεις στο πεδίο, για να προτείνουν αλλαγές στη δομή και το

περιεχόμενο των Θ.Ε. του ΠΜΣ οι οποίες υποβάλλονται για έγκριση στην Κοσμητεία της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών.

Επιπλέον των αξιολογήσεων των φοιτητών, στο ΠΜΣ ΚΑΟ όπως και σε όλα τα Προγράμματα του ΕΑΠ, υπάρχει μια σειρά ακόμα από αξιολογήσεις που διασφαλίζουν την ποιότητα του ΠΜΣ και των υπηρεσιών που προσφέρονται και την ανταπόκριση στους στόχους. Συγκεκριμένα, ο κάθε Συντονιστής αξιολογεί τόσο τους διδάσκοντες της Θ.Ε. του όσο και τον Δ/ντη του ΠΜΣ. Αντίστοιχα οι Συντονιστές αξιολογούνται τόσο από τον Δ/ντη του ΠΜΣ όσο και από τους διδάσκοντες της Θ.Ε. Η βαθμολογία των μελών ΣΕΠ από τους φοιτητές και τον Συντονιστή λαμβάνεται υπόψη ως κριτήριο στην επαναπρόσληψη του διδάσκοντα. Χαμηλή βαθμολογία μέλους ΣΕΠ στην αξιολόγηση του, μπορεί να σημαίνει και μη επαναπρόσληψη του.

Με βάση τα προαναφερόμενα, το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 υπήρξε μία σημαντική διαδικασία συζήτησης για την ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού σε πολλές ΘΕ που κατέληξε σε μία πρόταση που εγκρίθηκε από την Κοσμητεία, έτσι ώστε να χρησιμοποιηθεί το νέο υλικό στο έτος 2022-23. Ειδικότερα υπήρξε αναθεώρηση / πρόσθεση εκπαιδευτικού υλικού στις ΚΑΟ51, Κ052, ΚΑΟ61, ΚΑΟ70, ΚΑΟ72

Παράλληλα για την ανταπόκριση στην όσο το δυνατόν πιο σύγχρονη εκπαίδευση των φοιτητών έγιναν οι ακόλουθες δράσεις:

Α.

Κάλεσμα στην αρχή του χειμερινού εξαμήνου του 2021-22 (με πρωτοβουλία ΣΕΠ της ΚΑΟ50) της βιβλιοθήκης για παρουσίαση των δυνατοτήτων βιβλιογραφικής αναζήτησης στους φοιτητές της ΚΑΟ50

Β.

Διαδικτυακή Επίσκεψη στη Διεύθυνση ΚΑΛΟ, του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, (Παρασκευή 13 Μαΐου 2022)

Το μεταπτυχιακό μας Πρόγραμμα στο πλαίσιο της διάδρασής του και της διασύνδεσής του με θεσμούς κομβικής σημασίας για την ΚΑΛΟ στην Ελλάδα, παρακολουθώντας την πορεία του πεδίου και τη θεσμική του αναγνώριση, πραγματοποίησε Διαδικτυακή Επίσκεψη στη Διεύθυνση ΚΑΛΟ του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων. Στην επίσκεψη προσκλήθηκαν όλοι φοιτητές και τις φοιτήτριες του ΠΜΣ ΚΑΟ, που έλαβε χώρα την Παρασκευή 13 Μαΐου 2022 στις 17:30-19:00. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης αυτής, είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν από τα στελέχη της Διεύθυνσης αναφορικά με: (α) την οργάνωση και την αποστολή της Διεύθυνσης, (β) τις πολιτικές για την ΚΑΛΟ που σχεδιάζονται/εφαρμόζονται, (γ) την εικόνα του πεδίου στην Ελλάδα όπως αποτυπώνεται στο Μητρώο ΚΑΛΟ, ενώ υπέβαλλαν και τα δικά τους ερωτήματα προς τα στελέχη της Διεύθυνσης.

Γ.

Στις 30/6/2022 19.00-20.30 στην ΚΟΙΝΣΕΠ «Το Ωραίο Ντεπώ,» Βαφόπουλου 18 στη Θεσσαλονίκη, στηρίξαμε την δράση του Πανελληνίου Συλλόγου Φοιτητών/-τριών και Αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου που, σε συνεργασία με τον Εκπαιδευτική Πλατφόρμα ΚΑΛΟ // kalomathe.gr, που αφορούσε εκδήλωση με θέμα «Κοινότητες και Κοινά». Η εκδήλωση

πραγματοποιήθηκε ταυτόχρονα σε τέσσερις διασυνδεδεμένους -μέσω διαδικτύου- χώρους στην Αθήνα (Open Lab Athens, Κέρκυρας 30), το Ηράκλειο, τη Θεσσαλονίκη (Το Ωραίο Ντεπώ, Βαφόπουλου 18) και τα Ιωάννινα (WOW branding & design, Αραβαντινού 12). Σε αυτή, πλην της συζήτησης, δόθηκε η ευκαιρία να βρεθούν από κοντά όσοι φοιτητές/τριες, απόφοιτοι/ες και διδάσκοντες/ουσες του Μεταπτυχιακού ΚΑΟ βρίσκονταν στην πόλη της Θεσσαλονίκης και διαδικτυακά με τις άλλες πόλεις

Δημοσιοποίηση ΠΜΣ

Η δημοσιοποίηση του ΠΜΣ ΚΑΟ γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου, των ιστοσελίδων του, των μέσων κοινωνικής δικτύωσης αλλά και στο πλαίσιο συνολικών δράσεων προβολής στον ηλεκτρονικό κυρίως τύπο. Στις προθέσεις του Ιδρύματος και με βάση τη στοχοθεσία του είναι η συστηματική δημοσιοποίηση, προβολή του περιεχομένου και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΜΣ ΚΑΟ, των αποκτούμενων δεξιοτήτων, των δράσεων, των επαγγελματικών προοπτικών ή/και της συνέχισης της εκπαίδευσης, σε υψηλότερο επίπεδο, των αποφοίτων του.

Επίσης την Άνοιξη 2022 ο Δ/ντής του ΠΜΣ δημιούργησε site του ΠΜΣ ΚΑΟ στο facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100083295791196>

Πέραν των παραπάνω που λαμβάνουν χώρα συστηματικά, το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 το Πρόγραμμα συνδιοργάνωσε ή συμμετείχε στις ακόλουθες εκδηλώσεις:

8/11/21-13/11/21: Συμμετοχή στο Φθινοπωρινό Σχολείο «Ε-Συν.Νο.Δ.Ο.Σ», δράση που διοργάνωσε ο Πανελλήνιος Σύλλογος Αποφοίτων και Φοιτητών του ΠΣΜ ΚΑΟ σε συνεργασία με την IUS Cooperativum – A Community of Co-operative Lawyers. Σκοπός της δράσης ήταν να εστιάσει αφενός στην ανάγκη εναρμόνισης και ενοποίησης της ελληνικής συνεταιριστικής νομοθεσίας, αφετέρου να αναδείξει κοινωνικά καινοτόμες δημόσιες πολιτικές σε επίπεδο τοπικής αυτοδιοίκησης και τρόπους που αυτές μπορούν να εφαρμοστούν στην Ελλάδα. Η δράση απευθύνονταν: (α) φοιτήτριες και φοιτητές με άμεση συνάφεια αντικειμένου σπουδών, (β) συνεταιρισμούς, εγχειρήματα ΚΑΟ και δικτυώσεις αυτών και (γ) αιρετά και υπηρεσιακά μέλη της τοπικής αυτοδιοίκησης. Στη δράση έδωσαν διαλέξεις μεταξύ άλλων και μέλη ΣΕΠ του ΠΜΣ ΚΑΟ. Αφορούσε έξι (6) θεματικές – συνεδρίες: (1) Δημοτισμός και Διευκολυντικές Δημόσιες Πολιτικές σε Επίπεδο Τοπικής Αυτοδιοίκησης, (2) Εξετάζοντας Επιτυχή Διεθνή και Εγχώρια Παραδείγματα Δημόσιων Πολιτικών, (3) Δημόσιες Συμβάσεις Κοινωνικής Αναφοράς και Προγραμματικές Συμβάσεις στην Τοπική Κλίμακα, (4) Εναρμόνιση και Ενοποίηση της Συνεταιριστικής Νομοθεσίας: Προβλήματα, Προκλήσεις και Επιτυχή Παραδείγματα από τον Ευρωπαϊκό Νότο, (5) Προβλήματα της Κατακερματισμένης Συνεταιριστικής Νομοθεσίας στην Ελλάδα και (6) Προτεινόμενο Μοντέλο Νόμου-Πλαισίου Περί Συνεταιρισμών & Αιτιολογική Έκθεση

Συνδιοργάνωση του συνεδρίου της ICA στην Αθήνα 13-15/7/2022 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

Η International Cooperative Alliance (ICA) <https://www.ica.coop/en> ενώνει, εκπροσωπεί και εξυπηρετεί συνεταιρισμούς σε όλο τον κόσμο. Ιδρύθηκε το 1895, είναι ένας από τους

παλαιότερους μη κυβερνητικούς οργανισμούς και ένας από τους μεγαλύτερους σε ότι αφορά τον αριθμό των μελών που εκπροσωπεί. Η Committee on Cooperative Research (CCR) <https://ccr.ica.coop/en> είναι μία θεματική επιτροπή της ICA αποτελώντας τη γέφυρα μεταξύ της ακαδημαϊκής έρευνας και του συνεταιριστικού κόσμου. Το Ευρωπαϊκό περιφερειακό τμήμα της ICA CCR διοργανώνει ένα ετήσιο συνέδριο και για το 2022 η Ελλάδα ήταν η χώρα που το φιλοξένησε. Ειδικότερα το ICA CCR European Research Conference 2022 έλαβε χώρα στην Αθήνα 13-15/07/2022 στο Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Το συνέδριο το συνδιοργάνωσαν το ΕΑΠ μέσω του προγράμματος ΚΑΟ 4 πανεπιστήμια, 2 εθνικά κέντρα ερευνών και ένας εκπαιδευτικός συνεταιρισμός. Στην τοπική επιστημονική και οργανωτική επιτροπή συγκαταλέχθηκαν τα 13 (από τα 26) μέλη ΣΕΠ του ΠΣΜ ΚΑΟ

Επίσης έγιναν παρουσιάσεις του Προγράμματος:

- Στο περιοδικό του ΕΑΠ Open2U στο τεύχος Μαρτίου 2022 (σελ 15) <https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/04/OPEN2U-MARCH/>
- Την Παρασκευή 10 Ιουνίου 2022, Ώρα διεξαγωγής: 18.00 στον σύνδεσμο: <https://hou.webex.com/meet/gritzas.georgios>
- Την Τρίτη 12 Ιουλίου 2022, Ώρα διεξαγωγής: 18.00 στον σύνδεσμο: <https://hou.webex.com/meet/gritzas.georgios>

Η συνέχιση της παρουσίας του Προγράμματος και σε άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις και η αρθρογραφία σε σχετικά ενημερωτικά έντυπα και ιστοσελίδες και η δημιουργία και επιπλέον αποκλειστικών για το ΠΜΣ αλληλεπιδραστικών ιστοχώρων θεωρείται ότι θα ενισχύσει ακόμη περισσότερο την προβολή του.

Διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων:

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το **Γραφείο Διασύνδεσης**, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το Γραφείο Διασύνδεσης ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επίσης ιδρύθηκε και **Δίκτυο Αποφοίτων** (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε Προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία. Αν και είναι πολύ πρόσφατη η ίδρυσή του του Συλλόγου αποφοίτων και φοιτητών του ΠΜΣ (στις 13/12/2021 με την αρ. 271 Σ/2021 διαταγή εγγραφής σωματείου) θα δώσει επιπλέον καρπούς στη κατεύθυνση της παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ ΚΑΟ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι τμημάτων ΑΕΙ και πρώην ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους τους φοιτητές η καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2. Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή του Προγράμματος διασφαλίζει την εισαγωγή των φοιτητών στα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών, χωρίς να προαπαιτούνται συγκεκριμένες γνώσεις, διασφαλίζοντας σημαντική επιστημονική κατάρτιση με την αποφοίτησή τους. Με τη συμβολή όλων των μελών ΣΕΠ προσπαθούμε διαρκώς να βελτιώνουμε και να εμπλουτίζουμε το διδακτικό υλικό των ΘΕ, με τη δημιουργία και ανάρτηση βοηθητικού διδακτικού υλικού και διαφανειών που διευκολύνουν τη μελέτη σε ένα πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες για να αποκτήσουν το Πτυχίο του ΠΜΣ ΚΑΟ, θα πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς εννιά (9) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) κατά τη διάρκεια κατ' ελάχιστο τριών (3) εξαμήνων και να εκπονήσουν στο τελευταίο τέταρτο εξάμηνο Διπλωματική Εργασία. Συνεπώς η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 4 εξάμηνα. Αυτό σημαίνει ότι οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αποφασίσουν για το ρυθμό των σπουδών τους ανά εξάμηνο. Κατά την πρώτη τους εγγραφή οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν από μία (1) έως τρεις (3) Θ.Ε. Κατά την επανεγγραφή τους σε επόμενο εξάμηνο, το σύνολο των Θ.Ε. για τις οποίες έχουν κατοχυρώσει δικαίωμα συμμετοχής μόνο σε εξετάσεις και των νέων Θ.Ε. που δηλώνουν δεν μπορεί να υπερβεί τις έξι (6) Θ.Ε. Οι νέες Θ.Ε. (με πλήρεις υποχρεώσεις) δεν μπορούν να είναι περισσότερες από τρεις ανά εξάμηνο. Όλες οι Θ.Ε. που προσφέρονται είναι Θ.Ε. επιστημονικής περιοχής.

Οι Θ.Ε. που προσφέρονται στα τρία πρώτα εξάμηνα είναι συνολικά εννιά και είναι όλες υποχρεωτικές όπως επίσης υποχρεωτική είναι η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας στο τέταρτο εξάμηνο που είναι και το τελευταίο.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου και σε κάθε Θ.Ε., οι φοιτητές/τριες συναντώνται τρεις (3) φορές με τον Καθηγητή-Σύμβουλο (μέλος ΣΕΠ – Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό του ΕΑΠ) του Τμήματός τους (είτε με φυσική παρουσία είτε

μέσω τηλεδιάσκεψης εάν έχουν επιλέξει ηλεκτρονικό τμήμα), ο/η οποίος/α είναι υπεύθυνος/η για να ενημερώνει, να εμπυχώνει, και να συμβουλεύει τους φοιτητές. Οι συναντήσεις αυτές είναι τετράωρες και αποκαλούνται **Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ)**. Σκοπός των ΟΣΣ είναι κυρίως η επεξεργασία και ανάπτυξη όλων όσων οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να μελετήσουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 όλες οι ΟΣΣ πραγματοποιήθηκαν για όλα τα Τμήματα με τηλεδιάσκεψη.

Ο συντονισμός και εναρμόνιση μεταξύ των Θ.Ε. πραγματοποιείται από τον/την Δ/ντη/ντρια του ΠΜΣ και τους Συντονιστές των Θ.Ε. που αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕπΠΣ). Όταν παρατηρούνται επικαλύψεις της ύλης μεταξύ Θ.Ε. ή κενά δύναται να γίνει επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των Θ.Ε. Η πρόταση συντάσσεται από την ΕπΠΣ η οποία όμως για να υλοποιηθεί θα πρέπει στη συνέχεια να εγκριθεί από την Κοσμητεία της Σχολής και τελικά να υλοποιηθεί εφόσον γίνει αποδεκτή από τη Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) του ΕΑΠ.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων Θ.Ε. που διασφαλίζει ότι οι φοιτητές/τριες προχωρώντας σε νέες Θ.Ε., διαθέτουν επαρκείς γνώσεις ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα νέα γνωστικά αντικείμενα που θα διδαχθούν. Συγκεκριμένα:

- Οι φοιτήτριες/φοιτητές μπορούν να επιλέγουν από μία (1) έως τρεις (3) Θ.Ε. το εξάμηνο
- Στο 1ο εξάμηνο, εάν επιλέξουν μία (1) Θ.Ε. τότε αυτή πρέπει να είναι η ΚΑΟ50, εάν επιλέξουν δύο (2) Θ.Ε. τότε αυτές πρέπει να είναι οι ΚΑΟ50 και ΚΑΟ51 εάν, τέλος, επιλέξουν και τρίτη Θ.Ε. τότε αυτή θα είναι η ΚΑΟ52. Στα επόμενα δύο εξάμηνα, μπορούν να επιλέξουν όποια από τις ΘΕ του εξαμήνου επιθυμούν υπό τον όρο ότι θα επιλέξουν ταυτόχρονα και τις Θ.Ε. που τους έχουν απομείνει από το προηγούμενο εξάμηνο. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των εννέα (9) Θ.Ε. του προγράμματος.

Το ΜΠΣ ΚΑΟ δεν έχει Θ.Ε. που προσφέρονται από άλλα ΠΣ ούτε προσφέρει Θ.Ε. σε άλλα ΠΣ του ΕΑΠ.

Όπως προαναφέρθηκε το ΠΜΣ ΚΑΟ περιλαμβάνει την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) η οποία πρέπει να αφορά ζητήματα σχετικά με τις Θεματικές Ενότητες και τους επιμέρους άξονες που τις συγκροτούν. Η διπλωματική εργασία μπορεί να στηρίζεται σε πρωτογενή εμπειρική έρευνα ή σε πρωτότυπη κριτική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Στη ΜΔΕ συνδυάζονται θεωρητικές και εφαρμοσμένες πτυχές του επιστημονικού πεδίου του Προγράμματος.

Προαπαιτούμενα για την εκπόνηση ΔΕ: Η επιτυχής ολοκλήρωση των εννέα (9) Θ.Ε. του 1ου, 2ου και 3ου εξαμήνου.

Σε ότι αφορά τη διαδικασία επιλογής και ολοκλήρωσης υπάρχει ο [Κανονισμός Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών των ΠΜΣ της ΣΚΕ](#) που ανανεώνεται και για ζητήματα που δεν προβλέπονται στον Κανονισμό ΜΔΕ της ΣΚΕ, υπάρχει ο [Γενικός Κανονισμός Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών σε ΠΜΣ με Θ.Ε. εξαμηνιαίας διάρκειας](#)

Ειδικότερα σχετικά με τη διαδικασία επιλογής, σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών σε ΠΜΣ με Θ.Ε. εξαμηνιαίας διάρκειας, οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ ΚΑΟ υποβάλλουν ηλεκτρονικά κατά τις προβλεπόμενες ημερομηνίες την πρόταση του θέματος που τους ενδιαφέρει. Δεν προβλέπεται η εκπόνηση ομαδικών διπλωματικών εργασιών.

Η πρόταση, είναι έκτασης 500 – 700 λέξεων και περιλαμβάνει τα εξής: τίτλο, σκοπό/ερευνητική υπόθεση, μεθοδολογία, προσδοκώμενα αποτελέσματα και βασική βιβλιογραφία 5 έως 10 τίτλους.

Το θέμα της Δ.Ε. πρέπει να εμπίπτει σε ένα από τα έξι προτεινόμενα θεματικά πεδία, τα οποία εστιάζουν σε κάποιες συγκεκριμένες διαστάσεις / προσεγγίσεις της ΚΑΟ, αντιστοιχώντας και συνθέτοντας Θεματικές Ενότητες του ΠΜΣ ΚΑΟ με τις οποίες έχουν ήδη εξοικειωθεί κατά την διάρκεια των σπουδών τους. Παράλληλα για τη διευκόλυνση της επιλογής αναρτάται κάθε έτος Ενδεικτική Θεματολογία Διπλωματικών Εργασιών που αφορούν κατά μέσο όρο 50 θέματα. Τα παραπάνω θεματικά πεδία και ενδεικτικές προτάσεις καθορίζονται από τον/την ΔΠΣ σε συνεργασία με τα μέλη της ΕΠΣ και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του ΕΑΠ, πριν την έναρξη της περιόδου υποβολής της σχετικής δήλωσης από τους φοιτητές.

Ο προβλεπόμενος χρόνος εκπόνησης είναι ένα εξάμηνο σπουδών. Η τυπική έναρξη και λήξη εκπόνησης της ΜΔΕ προβλέπεται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή/και ανακοινώνεται από το αρμόδιο διοικητικό τμήμα.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα λαμβάνει υπόψη του την απόδοση του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, συνδυάζοντας υποχρεωτικά: δύο μικρές γραπτές Εργασίας (ΜΓΕ), μία γραπτή εργασία (ΓΕ) και τις τελικές γραπτές εξετάσεις, ενώ μπορούν να υπάρχουν και προαιρετικές εβδομαδιαίες δραστηριότητες (ΕΔ). Η υποχρέωση εκπόνησης από τους φοιτητές των ΜΓΕ και της ΓΕ συμβάλλει στο να ελέγχουν τις γνώσεις τους στο τέλος κάθε διδακτικής ενότητας και να εντοπίζουν με τη βοήθεια και της καθοδήγησης των ΣΕΠ τις αδυναμίες τους. Η ΓΕ και οι ΜΓΕ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής αξιολογούνται από τις επιτροπές λογοκλοπής των Θ.Ε. Οι ΜΓΕ και η ΓΕ, καθώς και η ανατροφοδότηση και αξιολόγησή τους από το μέλος ΣΕΠ, βρίσκονται στη πλατφόρμας study.eap.gr και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και στον φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον Συντονιστή της ΘΕ και στον/στην ΔΠΣ του ΠΜΣ. Η ενεργοποίηση του βαθμού των ΜΓΕ και

της ΓΕ είναι εφικτή μόνο όταν οι φοιτητές επιτύχουν στις τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις και εγγυάται την αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών.

Βαθμολογική βαρύτητα των ΔΕ, ΓΕ και Τελικών (ή επαναληπτικών εξετάσεων):

Στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού, κάθε ΜΓΕ συνεισφέρει με συντελεστή βαρύτητας 10%, ενώ η ΓΕ με συντελεστή βαρύτητας 20%. Η βαθμολογία των εν λόγω εργασιών ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση της βάσης (≥ 5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις (ΤΕ), οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού στη Θ.Ε. με συντελεστή βαρύτητας 60%. Ο τελικός βαθμός της εκάστοτε Θ.Ε., στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{Τελικός Βαθμός } \Theta.Ε. = \text{ΜΓΕ1} \times 0.1 + \text{ΜΓΕ2} \times 0.1 + \text{ΓΕ} \times 0.2 + \text{ΤΕ} \times 0.6$$

Δικαίωμα συμμετοχής στην τελική εξέταση κατοχυρώνεται εφόσον ο συγκεντρώνεται τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που προαναφέρονται. Δηλαδή:

ΜΓΕ1 (10%), ΜΓΕ2 (10%), ΓΕ (20%)

Ελάχιστες απαιτούμενες μονάδες για συμμετοχή στις εξετάσεις

$$\text{ΜΓΕ1} \times 1 + \text{ΜΓΕ2} \times 1 + \text{ΓΕ} \times 2 \geq 20/100$$

Οι τελικές εξετάσεις (και οι επαναληπτικές που διενεργούνται 15 ημέρες μετά τις τελικές εξετάσεις το εαρινού εξαμήνου) πραγματοποιούνται είτε εξ' αποστάσεως είτε δια ζώσης ανάλογα με την απόφαση της κάθε ΟΔΠ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 όλες οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να συμμετέχουν σε έως και τρεις (3) διαδοχικές εξετάσεις (τελικές και επαναληπτικές) χωρίς να παρακολουθήσουν ξανά τη ΘΕ.

Για τη βαθμολόγηση των Διπλωματικών Εργασιών και προκειμένου να διασφαλίζεται η ομοιόμορφη αξιολόγηση των φοιτητών του ΠΜΣ ΚΑΟ (αλλά και συνολικά των ΜΔΕ στα ΠΣ της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών), ο τελικός βαθμός της Επιτροπής Κρίσης συνιστάται να διαμορφώνεται στη βάση της αξιολόγησης του γραπτού υποβληθέντος κειμένου με συντελεστή βαρύτητας 80% και της προφορικής παρουσίασης με συντελεστή βαρύτητας 20%. Σε περίπτωση που ο τελικός βαθμός αξιολόγησης της εργασίας είναι μη προβιβάσιμος, η Εξεταστική Επιτροπή οφείλει να τεκμηριώσει γραπτώς τους λόγους αποτυχίας της εργασίας.

Ως γενικό συμπέρασμα της ενότητας, μπορεί να αναφερθεί ότι το εξεταστικό σύστημα κρίνεται σε γενικές γραμμές ως ικανοποιητικό και επαρκές και διασφαλίζει την αντικειμενικότητα στην βαθμολόγηση και τη διαφάνεια.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στο ΠΜΣ ΚΑΟ υπάρχουν δύο διδάσκοντες με ερευνητική ή/και διδακτική δραστηριότητα σε χώρα του εξωτερικού. Ομοίως στο ΠΜΣ ΚΑΟ υπάρχουν τρεις αλλοδαποί φοιτητές όπως φαίνεται στους πίνακες στο τέλος της έκθεσης.

Το ΠΜΣ ΚΑΟ δεν συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας και δεν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Στο ΠΜΣ απονεμήθηκε το "E-xcellence Label for Associates in Quality" από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (EADTU).

Στο ΠΜΣ ΚΑΟ όλες οι Θ.Ε. διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα και εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) στα πλαίσια της κεντρικής πολιτικής του Ιδρύματος.

Το ΕΑΠ μέσω ΠΜΣ associate partner σε πρόγραμμα Erasmus+ μέχρι 31/3/2024

Από τις 20/2/2022 υπάρχει συμμετοχή του ΕΑΠ (μέσω του ΠΜΣ ΚΑΟ) ως associated partner στο έργο ERASMUS+ SE4CES <https://socialeconomy4ces.auth.gr/> ανάπτυξης πανευρωπαϊκού εκπαιδευτικού υλικού για την Κοινωνική Οικονομία. Το πρόγραμμα Erasmus SE4CEs <https://socialeconomy4ces.auth.gr/> αφορά στην ένωση και αλληλεπίδραση των **4 δυνάμεων της Κοινωνικής Οικονομίας: (1) Κοινοτική ανάπτυξη, (2) Δικτύωση / Διασύνδεση επιχειρημάτων και τόπων, (3) Συν-Δημιουργία της γνώσης και (4) Συνεργατικές εκπαιδευτικές πρακτικές**. Το πρόγραμμα υλοποιείται από 4 χώρες και συμμετέχουν σε αυτό <https://socialeconomy4ces.auth.gr/partners>): 4 πανεπιστήμια (ΑΠΘ – Συντονιστής του έργου, AUB, ESSEX, BOLOGNA), 3 σημαντικοί φορείς-δίκτυα επιχειρημάτων Κοινωνικής Οικονομίας (AICCON , COOPSEU, FEBEA) και 2 ινστιτούτα έρευνας και στήριξης της ανάπτυξης της Κοινωνικής Οικονομίας (ANKA, STIMMULI). Παράλληλα υπάρχει μία Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή στην οποία συμμετέχουν διεθνούς φήμης επιστήμονες. Τέλος μέχρι τώρα υπάρχουν 13 associated partners που συμμετέχουν στις δράσεις του προγράμματος. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν με διάφορους ρόλους τα μέλη ΣΕΠ: Γ. Γριτζάς (Δ/ντής ΚΑΟ) Θ. Ανθοπούλου & Κ. Καβουλάκος (ΕΠΣ-ΚΑΟ), Γ. Αλεξόπουλος, Ά. Βαρβαρούσης (ενεργά μέλη ΣΕΠ-ΚΑΟ) Ε. Αμανατίδου, Β. Κωστάκης (ενεργά σε προηγούμενα χρόνια ΣΕΠ-ΚΑΟ και επιβλέποντες / συνεπιβλέποντες διπλωματικών εργασιών ΠΜΣ-ΚΑΟ). Το ΠΜΣ ΚΑΟ και κατ' επέκταση η ΣΚΕ και το ΕΑΠ με τη συμμετοχή τους ως associated partner λαμβάνουν μέρος στη συνδιαμόρφωση / συν-δημιουργία των προαναφερόμενων στόχων και έτσι: (α) έχουν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν το εκπαιδευτικό υλικό του ΠΜΣ ΚΑΟ με έναν οργανικό τρόπο και σε επαφή με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, (β) οι φοιτητές/τριες και καθηγητές/τριες συμμετέχουν σε μία ευρωπαϊκή καινοτόμα προσπάθεια συν-δημιουργίας υλικού και μεθόδων διδασκαλίας που ανταποκρίνονται σε διαπιστωμένες ανάγκες του πεδίου της Κοινωνικής Οικονομίας και στη συνεχή αλληλοτροφοδότηση των 3 επιμέρους

ενδιαφερόμενων ομάδων (καθηγητών-εκπαιδευόμενων / επιχειρήσεων / οργανώσεων ΚΑΟ) και (γ) η ΣΚΕ και το ΕΑΠ ακολουθεί και συνδιαμορφώνει σύγχρονες προσπάθειες σε ευρωπαϊκό επίπεδο που αναβαθμίζουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Συμπερασματικά, το ΠΜΣ ΚΑΟ έχει τα παρακάτω θετικά χαρακτηριστικά:

- Το ΠΜΣ είναι καινοτόμο για τα ελληνικά δεδομένα, καθώς δεν υφίσταται παρόμοιο ΠΜΣ στα ελληνικά ΑΕΙ
- Η διάρθρωσή του αποτελεί μία «μίξη» της διάρθρωσης ανάλογων ΠΜΣ που λειτουργούν στην Ευρώπη καλύπτοντας ένα πιο ευρύ φάσμα ζητημάτων συγκρινόμενο με κάθε ένα από αυτά
- Το αντικείμενο του αφορά σε ένα διεθνώς ραγδαία αναπτυσσόμενο επιστημονικό πεδίο
- Έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα, γεγονός που προσελκύει φοιτητές/τριες των οποίων το αντικείμενο των αρχικών σπουδών αφορά ένα πολύ μεγάλο φάσμα επιστημονικών περιοχών
- Είναι κατάλληλο για την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα που θα έχουν την απαιτούμενη γνώση και ικανότητα είτε για να συστήσουν / αναβαθμίσουν οι ίδιοι ανάλογα εγχειρήματα είτε παρέχοντας συμβουλές σε όσους θέλουν να τα συστήσουν, είτε στελεχώνοντας την τοπική, περιφερειακή και κεντρική διοίκηση
- Χρησιμοποιεί σε κάποιο βαθμό (με αυξητικές τάσεις) εκπαιδευτικό υλικό με άδεια creative commons, με αποτέλεσμα η μείωση του κόστους να συμβάλλει στην αύξηση των υποτροφιών και εκδηλώσεων
- Καλύπτει πλήρως και με επιτυχία τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους Θ.Ε.
- Το εκπαιδευτικό υλικό ανανεώνεται συχνά ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες εξελίξεις στο επιστημονικό αντικείμενο και στο πεδίο, αλλά και στις παρατηρήσεις της αξιολόγησης
- Εφαρμόζει ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΜΣ

- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα παρέχουν υψηλή κατάρτιση στους φοιτητές, καθώς το ΕΑΠ, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ, αλλά και ερευνητές με προηγούμενη πολύ σημαντική διεθνή ερευνητική και διδακτική εμπειρία
- Τα μέλη ΣΕΠ συμμετέχουν με την ιδιότητά τους ως διδάσκοντες του ΕΑΠ σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες
- Διδάσκει ώριμους φοιτητές που λόγω ηλικίας και εμπειρίας και πολλές φορές της θέσης τους στον δημόσιο, ιδιωτικό και τρίτο τομέα γνωρίζουν τη χρησιμότητα της ΚΑΟ και εκτός από τις γνώσεις αναπτύσσουν ικανότητες και αντιλήψεις/στάσεις που τους βοηθούν στην επαγγελματική τους πορεία
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης της ΕΕ
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων
- Αν και είναι πολύ πρόσφατη η ίδρυσή του, δημιουργήθηκε σύλλογος αποφοίτων και φοιτητών (στις 13/12/2021 με την αρ. 271 Σ/2021 διαταγή εγγραφής σωματείου)
- Η συμμετοχή στο έργο ERASMUS+ SE4CES ανάπτυξης πανευρωπαϊκού εκπαιδευτικού υλικού για την Κοινωνική Οικονομία δίνει την ευκαιρία (α) να εμπλουτιστεί το εκπαιδευτικό υλικό του ΠΜΣ ΚΑΟ με έναν οργανικό τρόπο και σε επαφή με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια (β) οι φοιτητές/τριες και καθηγητές/τριες συμμετέχουν σε μία ευρωπαϊκή καινοτόμα προσπάθεια συν-δημιουργίας υλικού και μεθόδων διδασκαλίας που ανταποκρίνονται σε διαπιστωμένες ανάγκες του πεδίου της Κοινωνικής Οικονομίας και στη συνεχή αλληλοτροφοδότηση των 3 επιμέρους ενδιαφερόμενων ομάδων (καθηγητών - εκπαιδευόμενων / επιχειρήσεων / οργανώσεων ΚΑΟ) (γ) η ΣΚΕ και το ΕΑΠ ακολουθεί και συνδιαμορφώνει σύγχρονες προσπάθειες σε ευρωπαϊκό επίπεδο που αναβαθμίζουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Με βάση τα παραπάνω, αν και δεν υπάρχει επίσημο πλαίσιο, για συστηματική και οργανωμένη σύνδεση με τους επαγγελματικούς και κοινωνικούς εταίρους, ωστόσο δημιουργείται το έδαφος για να μπορούν να διαμορφωθούν κατάλληλα εργαλεία αποτύπωσης, της απόδοσης του ΠΜΣ από την επαγγελματική και επιστημονική κοινότητα, αλλά και κυρίως ανατροφοδότησης και συμπαραγωγής

της γνώσης, μέσω καινοτόμων προσεγγίσεων (πχ living labs) και νέου εκπαιδευτικού υλικού.

Αρνητικά χαρακτηριστικά του ΠΜΣ ΚΑΟ:

- Καθώς η σύνθεση των συνεργαζόμενων διδασκόντων δεν είναι σταθερή, επηρεάζεται η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΜΣ
- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΜΣ μπορεί να είναι σχετικά αργές και γραφειοκρατικές δεδομένου ότι δεν υπάρχουν επιμέρους επίπεδα αυτονομίας
- Παρόλη την συμμετοχή στο ERASMUS+ δεν υπάρχει επίσημο πλαίσιο και δεν εφαρμόζεται συστηματική και οργανωμένη σύνδεση με τους επαγγελματικούς και κοινωνικούς εταίρους και κατά συνέπεια δεν μπορούν να διαμορφωθούν κατάλληλα εργαλεία αποτύπωσης, της απόδοσης του ΠΜΣ από την επαγγελματική και επιστημονική κοινότητα, αλλά και πιο διευρυμένης (πέραν του ERASMUS+ που θα τελειώσει το 2024) ανατροφοδότησης και συμπαραγωγής της γνώσης, μέσω καινοτόμων προσεγγίσεων (πχ living labs) και νέου εκπαιδευτικού υλικού
- Δεν υπάρχει ερευνητική στρατηγική του ΠΜΣ καθώς δεν περιλαμβάνει ως διδάσκοντες/συντονιστές/ΔΠΣ σε μόνιμη βάση μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ που θα μπορούσαν να εργαστούν σε αυτή την κατεύθυνση
- Δεν υπάρχει ικανοποιητικά στοχευμένη διαφήμιση, παρά μόνο η γενική όλων των προγραμμάτων του ΕΑΠ.

Υπάρχουν δυνατότητες και ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων μέσω της προβολής του Ιδρύματος που στόχο θα έχουν:

- να ενισχύσει περαιτέρω το ΠΜΣ τη θέση του στην κοινωνία
- να προσελκύσει φοιτητές και διδάσκοντες ακόμη υψηλότερης δυναμικότητας
- να ενισχύσει περαιτέρω το ΠΜΣ την ανταγωνιστική του θέση στην Ελλάδα.

Η εντατικοποίηση της δημοσιοποίησης και προβολής του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΜΣ ΚΑΟ, των αποκτούμενων δεξιοτήτων, καθώς και των προοπτικών απασχόλησης αποφοίτων μπορεί να γίνει, μέσω:

- Ακόμη πιο συχνής συμμετοχής και εκπροσώπησης σε ημερίδες και συνέδρια
- Ακόμη πιο συχνής συμμετοχής σε εκδηλώσεις σχετικές με την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την προβολή των ΑΕΙ, π.χ. spoudase, ΔΕΘ κ.λπ.

- Πιο συστηματικής προβολής με κατάλληλες καταχωρήσεις στα media δημιουργίας διαφημιστικών φυλλαδίων και προώθησή τους σε fora, εκδηλώσεις κ.λπ., καθώς και δημιουργίας αλληλεπιδραστικών ιστοχώρων που θα το αφορούν αποκλειστικά
- Συστηματική δημοσιοποίηση, προβολή και προώθηση του συνόλου των δραστηριοτήτων της Σχολής ΣΚΕ του Ε.Α.Π., που σχετίζονται με το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο των μελών της, το πλαίσιο διασφάλισης ποιότητας που διέπει την οργάνωσή της, την κοινωνική αποστολή της κ.λπ., μέσω κατάλληλης παρουσίας στα ΜΜΕ και διοργάνωσης σχετικών εκδηλώσεων (Open Days, ημερίδων, παρουσιάσεων, ομιλιών).

Επίσης υπάρχουν ευκαιρίες:

- να γίνει περαιτέρω αξιοποίηση (πλην του Erasmus) της διεθνούς απήχησης και συνεργασιών των μελών ΣΕΠ για να συναφθούν και άλλες διακρατικές συνεργασίες στο πλαίσιο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- για περαιτέρω συνεργασία με την Δ/νση ΚΑΛΟ του Υπουργείου Εργασίας.

Τέλος δυνατότητες ανάπτυξης πολιτικών που θα στηρίζουν την ΚΑΛΟ στη χώρα και κατ' επέκταση θα αυξήσουν τη ζήτηση για απόκτηση σχετικής εξειδίκευσης, μπορούν να δημιουργηθούν:

- Από το γεγονός ότι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή ενέκρινε το νέο πρόγραμμα δράσης για την κοινωνική οικονομία στις 9 Δεκεμβρίου 2021
- Από το γεγονός της απήχησης που δημιούργησε το Social Economy Summit 2021 (26-27 Μαΐου) με 5000 Συμμετέχοντες και 55 παράλληλες συνεδρίες.

Κίνδυνοι:

- Η βραχυπρόθεσμη σχέση εργασίας των μελών ΣΕΠ επηρεάζει αρνητικά την καλλιέργεια της κουλτούρας ποιότητας στο ΠΜΣ
- Η οικονομική κρίση που μειώνει τις δυνατότητες παρακολούθησης τους ΠΜΣ από οικονομικά ασθενέστερα στρώματα φοιτητών/τριών
- Η ανυπαρξία πολιτικών υποστήριξης της Κοινωνικής Οικονομίας στη χώρα μας.

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ ΚΑΟ για την άρση αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:

- Βελτίωση της διαδικασίας επιλογής μελών ΣΕΠ με έμφαση στη συνάφεια του έργου τους και διαμόρφωση προγράμματος διαρκούς εκπαίδευσής τους
- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ

- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κλπ.
- Περαιτέρω αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του ERASMUS+, πρόγραμμα που συμμετέχει το ΠΜΣ
- Περαιτέρω αξιοποίηση της συνεργασίας με το σύλλογο αποφοίτων
- Περαιτέρω αξιοποίηση της συνεργασίας με τη Δ/νση ΚΑΛΟ του υπ. Εργασίας

Προτάσεις στην Κοσμητεία/Διοίκηση

- Αύξηση των μελών ΔΕΠ προκειμένου να καλύπτονται Θ.Ε. του ΠΜΣ και να ενισχυθεί η αυτονομία του ΠΜΣ
- Υποστήριξη των κοινωνικών δράσεων και δράσεων προβολής του ΠΜΣ

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΜΣ

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός φοιτητών	369	494	448	373	281
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	400	400	400	400	400
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	87	224	210	218	434
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	89	167	161	174	281
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	63	61	57	25	-
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	2	1	0	0
Σύνολο ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,29	7,92	8,09	8,35	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΟ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α	2018-2019	2018-2019 Β	2018-2019 Α	2017-2018	2017-2018 Β	2017-2018 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	369	307	347	494	429	395	448	372	375	373	339	281	281	235	165
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	3	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΟ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α	2018-2019	2018-2019 Β	2018-2019 Α	2017-2018	2018-2018 Β	2017-2018 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	400	200	200	400	200	200	400	200	200	400	200	200	400	200	200
Σύνολο αιτήσεων	87			224	89	135	210	90	120	218	131	87	434	256	178
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	89	15	74	167	73	94	161	67	94	174	91	83	281	116	165
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	63	40	23	61	32	29	57	41	16	25	25	0	-	-	-

Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΟ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	25	0 0%	1 4%	12 48%	12 48%	8,35
2019-2020	57	0 0,00%	3 5,26%	37 64,91%	17 29,82%	8,09
2020-2021	61	0 0,00%	6 9,84%	38 62,30%	17 27,87%	7,92
2021-2022	63	0 0,00%	5 7,94%	31 49,21%	27 42,86%	8,29
Σύνολο*	206	0 0,00%	15 7,28%	118 57,28%	73 35,44%	8,13

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΟ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2017-2018	281	3	39	11	3	0	0	0	225	76	19,93%	80,07%	27,05%
2018-2019	174	3	25	12	0	0	0	0	134	52	22,99%	77,01%	29,89%
2019-2020	161	15	29	0	0	0	0	0	117	37	27,33%	72,67%	22,98%
2020-2021	167	9	0	0	0	0	0	0	158	30	5,39%	94,61%	17,96%
2021-2022	89	1	0	0	0	0	0	0	88	14	1,12%	98,88%	15,73%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΟ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προσ απαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας	ΚΑΟ50	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 472-473
Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας	ΚΑΟ51	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 473
Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα	ΚΑΟ52	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 473-474
Χωρική Ανάπτυξη, Κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	ΚΑΟ60	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.474-475
Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	ΚΑΟ61	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 475-476
Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία	ΚΑΟ62	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 476-477
Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας	ΚΑΟ70	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.477
Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων	ΚΑΟ71	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.477-479

Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας	ΚΑΟ72	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 479-480
Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία	ΚΑΟΔΕ	2 ^ο -2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 480

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΟ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργασιών	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ50Α	ΓΡΙΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	42	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ50Β	ΓΡΙΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	42	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ51Α	ΚΟΥΤΣΟΥ ΣΤΑΥΡΙΑΝΗ	3	3	43	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ51Β	ΚΟΥΤΣΟΥ ΣΤΑΥΡΙΑΝΗ	3	3	43	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα - ΚΑΟ52Α	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	3	3	53	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα - ΚΑΟ52Β	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	3	3	53	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ60Α	ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΟΣΙΑ	3	3	57	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ60Β	ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΟΣΙΑ	3	3	57	3	3	Ναι	Ναι	Ναι

Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ61Α	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	3	3	29	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ61Α	ΑΜΙΤΣΗΣ ΓΑΒΡΙΗΛ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ61Β	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	3	3	29	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ61Β	ΑΜΙΤΣΗΣ ΓΑΒΡΙΗΛ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ62Α	ΚΑΒΟΥΛΑΚΟΣ ΚΑΡΟΛΟΣ ΙΩΣΗΦ	3	3	41	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ62Β	ΚΑΒΟΥΛΑΚΟΣ ΚΑΡΟΛΟΣ ΙΩΣΗΦ	3	3	41	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ70Α	ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	3	3	25	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ70Β	ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	3	3	25	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων - ΚΑΟ71Α	ΣΕΡΓΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	3	3	24	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων - ΚΑΟ71Β	ΣΕΡΓΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	3	3	21	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ72Α	ΚΟΥΜΑΝΑΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	26	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ72Β	ΚΟΥΜΑΝΑΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	26	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία - ΚΑΟΔΕΑ							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία - ΚΑΟΔΕΒ							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία (ΚΑΟ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ50-A	71	54	51	35	71
Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ50-B	24	20	20	11	18
Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ51-A	65	58	56	40	61
Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ51-B	32	28	28	17	28
Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα - ΚΑΟ52-A	63	58	58	36	64
Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα - ΚΑΟ52-B	43	37	37	27	42
Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ60-A	59	51	38	29	55
Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ60-B	64	60	57	29	51
Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ61-A	74	68	65	32	74
Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ61-B	54	50	50	21	51
Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ62-A	76	70	63	31	74
Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία - ΚΑΟ62-B	62	59	58	15	54
Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ70-A	67	62	59	43	67
Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ70-B	55	53	52	26	50

Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων - ΚΑΟ71-A	63	61	61	30	61
Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων - ΚΑΟ71-B	66	63	63	38	65
Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ72-A	66	65	64	35	65
Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας - ΚΑΟ72-B	64	63	62	29	63
Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία - ΚΑΟΔΕ-A	66	38	38	67	121
Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία - ΚΑΟΔΕ-B	85	58	56		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ50 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΦΟΥΦΟΥΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ50ΗΛΕ41Α	8	20
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ50ΗΛΕ42Α	13	20
ΚΟΜΝΗΝΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ	ΣΕΠ	Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ50ΗΛΕ43Α	11	21
ΓΡΙΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ50ΗΛΕ44Α	3	10
Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ50 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΡΙΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Έννοιες και θεωρίες της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ50ΗΛΕ41Β	11	18

Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ51 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΤΣΟΥ ΣΤΑΥΡΙΑΝΗ	ΣΕΠ	Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ51ΗΛΕ41Α	14	22
ΠΕΤΡΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ51ΗΛΕ42Α	14	21
ΚΩΣΤΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΣΕΠ	Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ51ΗΛΕ43Α	12	18
Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ51 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΤΣΟΥ ΣΤΑΥΡΙΑΝΗ	ΣΕΠ	Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ51ΗΛΕ41Β	14	20
ΠΕΤΡΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Οργανωτικές μορφές και τύποι της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ51ΗΛΕ42Β	3	8

Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα -ΚΑΟ52 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα/ΗΛΕ-ΚΑΟ52ΗΛΕ41Α	13	22
ΚΙΟΥΠΚΙΟΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα/ΗΛΕ-ΚΑΟ52ΗΛΕ42Α	10	22
ΛΕΚΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα/ΗΛΕ-ΚΑΟ52ΗΛΕ43Α	13	20

Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα -ΚΑΟ52 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα/ΗΛΕ-ΚΑΟ52ΗΛΕ41Β	16	22
ΚΙΟΥΠΚΙΟΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Τα κοινά: ένα εναλλακτικό παράδειγμα/ΗΛΕ-ΚΑΟ52ΗΛΕ42Β	11	20

Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία -ΚΑΟ60 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΟΣΙΑ	ΣΕΠ	Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ60ΗΛΕ41Α	11	21
ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ60ΗΛΕ42Α	11	21
ΒΑΡΒΑΡΟΥΣΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ60ΗΛΕ43Α	7	13
Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία -ΚΑΟ60 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΑΡΒΑΡΟΥΣΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ60ΗΛΕ41Β	11	21
ΝΙΚΟΛΑΪΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ60ΗΛΕ42Β	13	21
ΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΟΣΙΑ	ΣΕΠ	Χωρική ανάπτυξη, κοινωνική Καινοτομία και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ60ΗΛΕ43Β	5	9

Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία -ΚΑΟ61 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΔΑΜ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ61ΗΛΕ41Α	12	21
ΔΟΥΒΙΤΣΑ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΣΕΠ	Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ61ΗΛΕ42Α	11	22
ΣΙΑΤΙΤΣΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΣΕΠ	Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ61ΗΛΕ43Α	6	21
ΖΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ61ΗΛΕ44Α	3	10
Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία -ΚΑΟ61 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΔΑΜ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ61ΗΛΕ41Β	8	21
ΔΟΥΒΙΤΣΑ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΣΕΠ	Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ61ΗΛΕ42Β	10	21
ΣΙΑΤΙΤΣΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΣΕΠ	Δημόσιες πολιτικές και θεσμικό πλαίσιο για την Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ61ΗΛΕ43Β	3	9

Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία -ΚΑΟ62 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΒΟΥΛΑΚΟΣ ΚΑΡΟΛΟΣ ΙΩΣΗΦ	ΣΕΠ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ62ΗΛΕ41Α	11	22
ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΣΕΠ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ62ΗΛΕ42Α	8	21
ΨΗΜΙΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ62ΗΛΕ43Α	9	21

ΒΟΥΛΒΟΥΛΗ ΑΙΜΙΛΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ62ΗΛΕ44Α	3	10
Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία -ΚΑΟ62 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΒΟΥΛΑΚΟΣ ΚΑΡΟΛΟΣ ΙΩΣΗΦ	ΣΕΠ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ62ΗΛΕ41Β	5	22
ΨΗΜΙΤΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ62ΗΛΕ42Β	5	22
ΟΙΚΟΝΟΜΑΚΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΣΕΠ	Κοινωνικά κινήματα, κράτος και Κοινωνική και Αλληλέγγυα Οικονομία/ΗΛΕ-ΚΑΟ62ΗΛΕ43Β	5	10

Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ70 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΩΤΣΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ70ΗΛΕ41Α	13	22
ΜΠΑΡΛΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΣΕΠ	Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ70ΗΛΕ42Α	15	22
ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΣΕΠ	Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ70ΗΛΕ43Α	15	23
Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ70 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΩΤΣΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ70ΗΛΕ41Β	11	21
ΜΠΑΡΛΑΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΣΕΠ	Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ70ΗΛΕ42Β	10	21
ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ	ΣΕΠ	Επιχειρηματικός σχεδιασμός Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ70ΗΛΕ44Β	5	8

Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων -ΚΑΟ71 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΑΪΝΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων/ΗΛΕ-ΚΑΟ71ΗΛΕ41Α	9	21
ΝΤΡΙΝΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων/ΗΛΕ-ΚΑΟ71ΗΛΕ42Α	12	21
ΣΕΡΓΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων/ΗΛΕ-ΚΑΟ71ΗΛΕ43Α	9	19
Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων -ΚΑΟ71 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΑΪΝΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων/ΗΛΕ-ΚΑΟ71ΗΛΕ41Β	14	24
ΝΤΡΙΝΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων/ΗΛΕ-ΚΑΟ71ΗΛΕ42Β	17	24
ΣΕΡΓΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Διακυβέρνηση κοινωνικών εγχειρημάτων/ΗΛΕ-ΚΑΟ71ΗΛΕ43Β	7	17

Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ72 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ72ΗΛΕ41Α	11	22
ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ72ΗΛΕ42Α	10	22
ΓΙΑΤΣΕ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ72ΗΛΕ43Α	14	21

Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας -ΚΑΟ72 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ72ΗΛΕ41Β	10	24
ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΒΑΣΙΛΗΣ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ72ΗΛΕ42Β	14	24
ΓΙΑΤΣΕ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοδότηση επιχειρήσεων της Κοινωνικής και Αλληλέγγυας Οικονομίας/ΗΛΕ-ΚΑΟ72ΗΛΕ43Β	5	15