



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

Ημερομηνία 12-08-2023

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Δημόσια Ιστορία» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημόσια Ιστορία "

Το ΠΜΣ «Δημόσια Ιστορία» ιδρύθηκε το 2017 (ΦΕΚ ίδρυσης 2043/Β/14.06.2017) και επανιδρύθηκε το 2020 (ΦΕΚ 2682/Β/2020). Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Δημόσια Ιστορία» είναι η μελέτη των τρόπων με τους οποίους το παρελθόν ανασυγκροτείται, διαχέεται και αποτυπώνεται στη δημόσια σφαίρα μέσα από τις τελετές και τους εορτασμούς, τα μνημεία και τα μουσεία, τα σχολεία και τους άλλους κρατικούς θεσμούς, τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, τον κινηματογράφο, το διαδίκτυο κ.τ.ό. Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι διπλός: αφενός να εντρυφήσει στις ιδιαιτερότητες των νέων μορφών παραγωγής ιστορικής γνώσης και κουλτούρας και, αφετέρου, να προετοιμάσει επιστημονικά όσους επιθυμούν να ασχοληθούν επαγγελματικά σε φορείς που διαχειρίζονται το παρελθόν στη δημόσια σφαίρα.

Με τον όρο Δημόσια Ιστορία (Public History) εννοούμε τρεις κοινωνικές και επιστημονικές πρακτικές που συναρτώνται άρρηκτα μεταξύ τους:

α) Την ιστορική γνώση που παράγεται εκτός των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων, από φορείς όπως τα μουσεία με τις εκθέσεις τους, τα αρχεία με τις δράσεις τους, τα πάσης φύσεως μνημεία, οι τελετουργίες στο δημόσιο χώρο (παρελάσεις, εκδηλώσεις μνήμης κλπ.), η εκπαίδευση, ιδιαιτέρως με το μάθημα της Ιστορίας και με τις εθνικές εορτές, ο Τύπος με τα ένθετα ιστορικής ύλης, η τηλεόραση με τα ιστορικά ντοκιμαντέρ, ο κινηματογράφος, το διαδίκτυο κλπ. Όλα τα παραπάνω συνδιαμορφώνουν την ιστορική κουλτούρα μιας κοινωνίας πολύ περισσότερο απ' όσο η ακαδημαϊκή ιστορία, η οποία τείνει να περιχαρακώνεται στους κύκλους των ειδικών και τα επιστημονικά συνέδρια.

β) Τη συστηματική ανατομία της ιστορικής κουλτούρας μιας κοινωνίας προκειμένου να καταστούν ορατές οι βασικές λογικές από τις οποίες διέπεται, και οι τρόποι δια των οποίων αναδύθηκε και κυριάρχησε. Υπ' αυτήν την έννοια, η Δημόσια Ιστορία αποτελεί μια νέα περιοχή έρευνας στις ιστορικές σπουδές, η οποία επικεντρώνεται στις προσλήψεις και τις χρήσεις του παρελθόντος, στις διαμάχες που αναπτύσσονται για τις επίμαχες πτυχές του παρελθόντος, στις διαιρεμένες μνήμες και στις ταυτότητες που συγκροτούνται με βάση αυτές κ.τ.ό.

γ) Τις συστηματικές παρεμβάσεις εξειδικευμένων επιστημόνων (των δημόσιων ιστορικών) στη δημόσια σφαίρα, οι οποίες συνεπώς απευθύνονται στο ευρύ κοινό και αποσκοπούν να αναμορφώσουν επί το εγκυρότερον την ιστορική κουλτούρα μιας κοινωνίας – να την εμβολιάσουν δηλαδή με τα πορίσματα της σύγχρονης επιστημονικής έρευνας. Από αυτή την στόχευση απορρέει και ο κεντρικός σκοπός του μεταπτυχιακού Προγράμματος: Η εκπαίδευση και η κατάρτιση ατόμων που επιθυμούν να απασχοληθούν επαγγελματικά σε μουσεία, πολιτιστικά ιδρύματα, τοπικούς συλλόγους, εκδοτικούς οργανισμούς, στην παραγωγή ιστορικού οπτικο-ακουστικού υλικού, σε θεσμούς δηλαδή που διαχέουν ιστορική γνώση στην ευρύτερη κοινωνία με τρόπο εύληπτο και ελκυστικό.

Πιο αναλυτικά, με την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τον τρόπο που παράγεται η ιστορική γνώση και να έχουν εξοικειωθεί με τα επιτεύγματα της σύγχρονης ιστορικής επιστήμης, όπως και με την ανάγκη να ενημερώνονται διαρκώς για την εξέλιξή της,
- να εκλαϊκεύουν την ακαδημαϊκά παραγόμενη ιστορική γνώση,

- να οργανώνουν δράσεις με ιστορικό περιεχόμενο, να διαχέουν συνεπώς τεκμηριωμένη ιστορική γνώση στη δημόσια σφαίρα με τη χρήση πολυτροπικών μέσων και τεχνικών,
- να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες για την παραγωγή ιστορικού υλικού,
- να επιμελούνται ιστορικά ντοκιμαντέρ και ιστορικές σελίδες στο διαδίκτυο,
- να εκπονούν εκπαιδευτικά προγράμματα με ιστορικό χαρακτήρα, να οργανώνουν παρουσιάσεις εκθεμάτων σε μουσεία και αρχειακές συλλογές, να διεξάγουν σεμινάρια και εργαστήρια Ιστορίας κ.τ.ό.,
- να συνδέουν τις ποικίλες μορφές δημιουργικής έκφρασης (ζωγραφική, μουσική, θέατρο, χορός, γκράφιτι, κόμικ, κ.λπ.) με το ενδιαφέρον για την ιστορία,
- να καλλιεργούν, μέσα από ειδικά σεμινάρια, στο προσωπικό της δημόσιας διοίκησης και του ιδιωτικού τομέα την ιστορική συνείδηση με στόχο τη διαφύλαξη, οργάνωση και αξιοποίηση των αρχείων τους και να προωθούν την προβολή της ιστορίας τους.

Το εν λόγω Π.Μ.Σ. είναι το πρώτο στην Ελλάδα σε ένα αντικείμενο που καθιερώθηκε ακαδημαϊκά στις ΗΠΑ κατά τη δεκαετία του 1970, αλλά μόλις κατά την τελευταία δεκαεπταετία θεσμοθετήθηκε σε μεταπτυχιακά Προγράμματα ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων.

Πιο αναλυτικά, στις Ηνωμένες Πολιτείες η Δημόσια Ιστορία περιλαμβάνεται σε μεγάλο αριθμό Πανεπιστημίων τόσο ως μάθημα στα προπτυχιακά Προγράμματα των Τμημάτων Ιστορίας, όσο και ως αυτόνομο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης. Επιπλέον, συγκροτήθηκε εκεί η επιστημονική εταιρεία «National Council for Public History», η οποία εκδίδει το τριμηνιαίο περιοδικό *Public Historian*.

Στην Ευρώπη, η Δημόσια Ιστορία εμφανίστηκε το 2008 ως μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου και, στη δεκαεπταετία που μεσολάβησε έκτοτε απλώθηκε σε 40 ακόμη Πανεπιστήμια 13 ευρωπαϊκών κρατών: Από 8 στο Ηνωμένο Βασίλειο, την Γερμανία και την Ιταλία, 5 στην Γαλλία, 3 στην Ιρλανδία, 2 στην Ελβετία και από 1 σε Πορτογαλία, Ισπανία, Βέλγιο, Ολλανδία, Πολωνία, Αυστρία και Ελλάδα.

Η θεσμική υποδοχή στην Ευρώπη της Δημόσιας Ιστορίας οδήγησε το 2010 στην ίδρυση της Διεθνούς Ομοσπονδίας για τη Δημόσια Ιστορία (International Federation for Public History), η οποία από το 2016 και εξής οργανώνει κάθε χρόνο ένα διεθνές συνέδριο σε διαφορετική πόλη του κόσμου κάθε φορά – όπου λειτουργεί κάποιο συναφές μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120 (30 ECTS ανά εξάμηνο)

Ελάχιστη διάρκεια φοίτησης: 2 ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

– με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

– με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0222 History and archaeology

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: MA (Master of Arts)

Τίτλος ΠΜΣ στην αγγλική γλώσσα: Public History

Διευθυντής Σπουδών του Προγράμματος είναι ο Θεοχάρης Αθανασιάδης, Καθηγητής *Ιστορίας της Εκπαίδευσης και Δημόσιας Ιστορίας* του Παντείου Πανεπιστημίου. Εργάζονται επίσης

περισσότεροι από 50 Καθηγητές και Καθηγήτριες (συμπεριλαμβανομένων όσων επιβλέπουν μονάχα διπλωματικές εργασίες), ιστορικοί με σημαντική καταξίωση στην ακαδημαϊκή κοινότητα, που προέρχονται από όλα σχεδόν τα Πανεπιστήμια της χώρας. Τα ονόματα και οι ιδιότητές τους βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο του ΕΑΠ, όπου και αρκετές ακόμη πληροφορίες για το πρόγραμμα:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/public-history/>

Ο αριθμός του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών κατά το τρέχον έτος (2021 - 2022) ανέρχεται σε 629, εκ των οποίων οι 92 στο τελικό στάδιο (εκπονούν την διπλωματική τους το χειμερινό εξάμηνο του 2023-2024). Σε αδρές γραμμές εισέρχονται στο Πρόγραμμα περί τους 50 φοιτητές και φοιτήτριες ανά εξάμηνο και μέχρι το 2022-2023 έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους 392. Χρειάζεται να σημειωθεί ότι οι περισσότεροι φοιτητές είναι εργαζόμενοι και ακολουθούν έναν κάπως βραδύ ρυθμό φοίτησης προσαρμοσμένο στις χρονικές δυνατότητές τους (συνήθως παίρνουν μία ή δύο θεματικές ενότητες από τις τρεις του κάθε εξαμήνου).

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία, από την ίδρυσή του το 2017 έως σήμερα, στοχεύει στη διαμόρφωση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να αναδεικνύουν τους τόπους μνήμης και να οργανώνουν ιστορικές εκθέσεις, εκδηλώσεις κλπ., οι οποίες απευθύνονται σε ευρύ κοινό με τελικό στόχο την αναδιαμόρφωση της ιστορικής κουλτούρας της ελληνικής κοινωνίας, έτσι που αυτή να συγκλίνει με τα σύγχρονα πορίσματα της ακαδημαϊκής ιστορίας.

Το ολοένα και μεγαλύτερο ενδιαφέρον της κοινωνίας για ιστορική γνώση αποτυπώνεται στην αύξηση των ιστορικών ενθέτων στον Τύπο, την εκθετική αύξηση των ιστορικών σελίδων στο διαδίκτυο και στις διαρκείς προσκλήσεις από δήμους και ιδρύματα σε Καθηγητές και αποφοίτους του ΜΠΣ να κάνουν διαλέξεις, να οργανώσουν ιστορικά σεμινάρια ή ιστορικά πρότζεκτ. Ιδιαίτερα δραστηριοποιούνται σε αυτή την κατεύθυνση όσοι φοιτητές και απόφοιτοι εργάζονται στην εκπαίδευση, σε μουσεία και στον Τύπο. Έχει ενδιαφέρον το γεγονός ότι οι απόφοιτοι δημιούργησαν τη δική τους σελίδα στα κοινωνικά δίκτυα και διατηρούν διαρκή επικοινωνία με τους Καθηγητές του μεταπτυχιακού, ενώ αρκετοί από αυτούς έχουν εκδώσει τις διπλωματικές του σε μορφή βιβλίου ή τις έχουν δημοσιεύσει σε μορφή επιστημονικού άρθρου. Αναρτημένες επίσης στο διαδίκτυο υπ'άρχουν αρκετές από τις εφαρμοσμένες διπλωματικές (ντοκιμαντέρ, ιστορικοί περίπατοι κλπ.).

Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάστηκε το 2017 και εφαρμόστηκε για τρία χρόνια με τον αρχικό σχεδιασμό. Το 2021 στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του Προγράμματος και τους Συντονιστές των 10 Θεματικών Ενοτήτων) ο κάθε Συντονιστής πρότεινε τεκμηριωμένα μια σειρά από βελτιώσεις με βάση την εμπειρία των τριών ετών (την προσωπική του αποτίμηση, τις αξιολογήσεις των φοιτητών και τις παρατηρήσεις των Καθηγητών της Θεματικής Ενότητας). Οι προτάσεις αυτές συζητήθηκαν εκτενώς στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν αναμορφώθηκαν μερικώς ώστε να κινούνται όλες προς την ίδια κατεύθυνση και τελικώς συγκεντρώθηκαν από τον Διευθυντή και υποβλήθηκαν στην Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών για έγκριση. Παρόμοια διαδικασία γίνεται επίσης κατά το τρέχον εξάμηνο (χειμερινό 2023-24).

Οι στόχοι του ΜΠΣ κατακτήθηκαν πλήρως, πράγμα που αποτυπώνεται στην πολύ υψηλή ποιότητα των Τελικών Εξαμηνιαίων Εργασιών κάθε Θεματικής Ενότητας (που επέχουν θέση εξετάσεων) και στην πολύ υψηλή ποιότητα των διπλωματικών.

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Επιπλέον τόσο ο Διευθυντής όσο και αρκετοί Καθηγητές του Προγράμματος δίνουν συνεντεύξεις στον Τύπο γύρω από την έννοια της Δημόσιας Ιστορίας και την θεσμική καινοτομία που συνιστά το εν λόγω Πρόγραμμα.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Επιπλέον αρκετοί απόφοιτοι από αυτούς που αρχίζουν να εργάζονται στον Τύπο, τους Δήμους, τα Μουσεία και την Εκπαίδευση καλούν τους Καθηγητές τους στα πρότζεκτ που οργανώνουν.

Επίσης, ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε Προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί απόφοιτοι των Τμημάτων Ιστορίας (ή και Ιστορίας) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής), απόφοιτοι των Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΑΠ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», «Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό» και «Σπουδές στον Ισπανικό Πολιτισμό», απόφοιτοι των Τμημάτων που εντάσσονται στις Φιλοσοφικές σχολές, τις Παιδαγωγικές σχολές και τις σχολές Κοινωνικών Επιστημών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, απόφοιτοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Για την επιτυχή, ωστόσο, παρακολούθηση των θεματικών ενοτήτων του Π.Μ.Σ. είναι χρήσιμη η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, η δε διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι Θεματικές Ενότητες αποτυπώνονται στη Διάρθρωση του Προγράμματος, η οποία έχει ως εξής:

1ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ50 Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία](#)
- [ΔΙΣ51 Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία](#)
- [ΔΙΣ52 Ιστορία και πηγές](#)

2ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ53 Ιστορία και Εκπαίδευση](#)
- [ΔΙΣ54 Ιστορία και ΜΜΕ](#)
- [ΔΙΣ55 Ιστορία και χώρος](#)

3ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ60 Ιστορία και κρατικοί θεσμοί](#)
- [ΔΙΣ61 Εφαρμοσμένη ιστορία](#)
- [ΔΙΣ62 Ιστορία και κινηματογράφος](#)
- [ΔΙΣ63 Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή](#)
- [ΔΙΣ64 Προφορική Ιστορία](#)

4ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία](#)

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν από μία (1) έως τρεις (3) ΘΕ το εξάμηνο.

Στο πρώτο εξάμηνο, μπορούν να επιλέξουν όποια ΘΕ του εξαμήνου θέλουν. Στα επόμενα εξάμηνα μπορούν να επιλέξουν όποια επιθυμούν από τις ΘΕ του εξαμήνου, επιλέγοντας ταυτόχρονα όσες έχουν απομείνει από το προηγούμενο εξάμηνο.

Στο τρίτο εξάμηνο πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά τις ΘΕ ΔΙΣ60, ΔΙΣ61 και μία από τις ΔΙΣ62 και ΔΙΣ63. Εν ολίγοις, όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές, εκτός από τις ΔΙΣ62 και ΔΙΣ63, που μπορούν οι φοιτητές να επιλέξουν μία εξ αυτών. Σημειώνουμε ότι η ΔΙΣ61 αντικαταστάθηκε από τη ΔΙΣ64. Οι φοιτητές που εισήχθησαν από το εαρινό εξάμηνο του 2022 και εξής παίρνουν την ΔΙΣ64. Οι παλαιότεροι την ΔΙΣ61.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των εννέα (9) ΘΕ του Προγράμματος.

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε και οργανώθηκε σε διάστημα δύο ετών από τριμελή Επιτροπή Ακαδημαϊκής Εποπτείας, η οποία επιμελήθηκε την οργάνωση της ύλης και μερίμνησε ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις μεταξύ των ΘΕ. Τον ρόλο της Επιτροπής Ακαδημαϊκής Εποπτείας έχει πλέον αναλάβει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του Προγράμματος και τους Συντονιστές των ΘΕ και συνεδριάζει δύο φορές το εξάμηνο. Η Επιτροπή

Προγράμματος Σπουδών επιμελείται τη διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ΘΕ και εισηγείται τυχόν αναθεωρήσεις της διδακτέας ύλης τους. Η έκταση της ύλης των ΘΕ κρίνεται γενικά ορθολογική, αν και κατά τα πέντε χρόνια λειτουργίας του Προγράμματος έχουν ήδη γίνει κάποιες αναγκαίες προσαρμογές.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς οι φοιτητές μια Θεματική Ενότητα, απαιτούνται τα ακόλουθα:

1. Να συμμετάσχουν σε μία Εκπαιδευτική Δραστηριότητα (ΔΡ) στην πλατφόρμα εκπαίδευσης του ΕΑΠ (<https://courses.eap.gr/>). Η συμμετοχή τους βαθμολογείται από τον Καθηγητή ή την Καθηγήτριά και επηρεάζει τη διαμόρφωση του τελικού τους βαθμού στη συγκεκριμένη ΘΕ σε ποσοστό 10%.
2. Να εκπονήσουν δύο Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) έκτασης 500-600 λέξεων η καθεμία. Η αξιολόγησή τους συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 30% (15% η κάθε ΓΕ).
3. Στη συνέχεια θα πρέπει να εκπονήσουν την Τελική Εξαμηνιαία Εργασία, έκτασης 2000-2500 λέξεων. Το δικαίωμα υποβολής της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας (ΤΕΕ) κατοχυρώνεται, εάν:
 - α) έχουν υποβάλει τουλάχιστον δύο (2) από τις συνολικά τρεις (3) Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Γραπτές Εργασίες, και,
 - β) έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος των δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα ως άνω σημεία 1 και 2 και όπως αποτυπώνεται στον κάτωθι πίνακα.

ΔΡ (10%)	ΓΕ1 (15%)	ΓΕ2 (15%)	Ελάχιστες μονάδες που απαιτούνται για την υποβολή της ΤΕΕ:
ΔΡ × 1	ΓΕ1 × 1,5	ΓΕ2 × 1,5	20/100

- Η αξιολόγησή της ΤΕΕ επηρεάζει τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού στη ΘΕ σε ποσοστό 60%. Την εργασία αυτή, αφού την υποβάλουν, θα πρέπει να την υποστηρίξουν σε συνάντηση με τον Καθηγητή/τρια και μια μικρή ομάδα συμφοιτητών και συμφοιτητριών τους (6-8 άτομα). Η υποστήριξη αποτελεί οργανικό τμήμα της Τελικής Εξέτασης, καθώς ο βαθμός στην ΤΕΕ αποτυπώνει τόσο την ποιότητα της γραπτής εργασίας όσο και την επάρκεια της προφορικής της υποστήριξης. Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς τη Θεματική Ενότητα, θα πρέπει στην ΤΕΕ να βαθμολογηθούν τουλάχιστον με πέντε (5) στην κλίμακα 1-10.

Συνεπώς, ο τελικός βαθμός κάθε Θεματικής Ενότητας προκύπτει ως εξής:

- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής Δραστηριότητας 10%
 - 1η Γραπτή Εργασία
 - 2η Γραπτή Εργασία
- } 30%
- Τελική Εξαμηνιαία Εργασία (παράδοση και υποστήριξη) 60 % (≥5)
- Σύνολο 100 %

Με άλλα λόγια, ο Τελικός Βαθμός της εκάστοτε ΘΕ, στην κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής:

$$\text{Τελικός Βαθμός ΘΕ} = (\Delta P \times 0,1) + (\Gamma\text{E1} \times 0,15) + (\Gamma\text{E2} \times 0,15) + (\text{T}\text{E}\text{E} \times 0,6)$$

- Για σοβαρούς και έκτακτους λόγους που αφορούν σε θέματα ανωτέρας βίας, είναι δυνατή η χορήγηση από τον Συντονιστή της ΘΕ παράτασης για την υποβολή μιας ΓΕ ή της ΔΡ, σε μεμονωμένους/ες φοιτητές/ήτριες, έως και επτά (7) ημέρες από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής, μετά από τεκμηριωμένο γραπτό αίτημα του/της φοιτητή/ήτριας, με τα σχετικά αποδεικτικά έγγραφα και κατόπιν έγκρισης του/της Καθηγητή/τριας-Συμβούλου και του Συντονιστή. Το σχετικό αίτημα πρέπει να υποβληθεί γραπτώς και πριν από την καταληκτική ημερομηνία υποβολής της εργασίας ή της δραστηριότητας.
- Εφόσον εγγραφούν σε μια ΘΕ στο χειμερινό εξάμηνο, έχουν τη δυνατότητα σε περίπτωση αποτυχίας ή μη υποβολής της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας (ΤΕΕ) στην εξεταστική του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (1η εξεταστική περίοδος) να επαναλάβουν την εξέταση της ΤΕΕ στην επόμενη εξεταστική του Μαΐου-Ιουνίου (2η εξεταστική περίοδος) χωρίς την υποχρέωση συμμετοχής στην Εκπαιδευτική Δραστηριότητα και στις Γραπτές Εργασίες της ΘΕ. Θα χρειαστεί όμως να εκπονήσουν Τελική Εξαμηνιαία Εργασία πάνω στο νέο θέμα που θα οριστεί σε εκείνο το εξάμηνο. Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας ή μη υποβολής της ΤΕΕ μπορείτε να συμμετάσχουν στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου-Ιουλίου (επαναληπτική εξεταστική). Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια που αποτυγχάνει σε τρεις (3) συνεχόμενες εξεταστικές δοκιμασίες επανεγγράφεται στη ΘΕ με πλήρεις οικονομικές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις.
- Εφόσον εγγραφούν σε μια ΘΕ στο εαρινό εξάμηνο, έχουν τη δυνατότητα σε περίπτωση αποτυχίας ή μη υποβολής της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας (ΤΕΕ) στην εξεταστική του Μαΐου-Ιουνίου (1η εξεταστική περίοδος) να επαναλάβουν την εξέταση της ΤΕΕ στην περίοδο του Ιουνίου-Ιουλίου (επαναληπτική εξεταστική). Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας ή μη υποβολής της ΤΕΕ μπορούν να συμμετάσχουν στην εξεταστική του Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου (3η εξεταστική περίοδος) χωρίς την υποχρέωση συμμετοχής στην Εκπαιδευτική Δραστηριότητα και στις Γραπτές Εργασίες της ΘΕ. Θα χρειαστεί όμως να εκπονήσουν Τελική Εξαμηνιαία Εργασία πάνω στο νέο θέμα που θα οριστεί σε εκείνο το εξάμηνο. Ο φοιτητής ή η φοιτήτρια που αποτυγχάνει σε τρεις (3) συνεχόμενες εξεταστικές δοκιμασίες επανεγγράφεται στη ΘΕ με πλήρεις οικονομικές και εκπαιδευτικές υποχρεώσεις.

Σημειώνεται, τέλος, ότι οι Θεματικές Ενότητες για τις οποίες έχουν ενδεχομένως κατοχυρώσει δικαίωμα εκπόνησης και παρουσίασης της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας, δεν προσμετρώνται στο σύνολο των Θεματικών Ενοτήτων στις οποίες έχουν ανά εξάμηνο το δικαίωμα να εγγραφούν με πλήρεις υποχρεώσεις.

Η εμπειρία από τη λειτουργία του εν λόγω εξεταστικού συστήματος έχει δείξει ότι πρόβλημα αντιμετωπίζουν μόνο εκείνοι οι φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν αποτύχει επανειλημμένως σε μία ΘΕ και επιμένουν να συνεχίζουν να προσπαθούν, με αποτέλεσμα να δημιουργείται ένα αρνητικό κλίμα. Το πρόβλημα αυτό μπορεί ενδεχομένως να λυθεί κεντρικά, από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, με την εφαρμογή ενός ανώτατου ορίου στη δυνατότητα επανεγγραφής ενός φοιτητή σε μια ΘΕ.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι από τα πρωτοπόρα σε διεθνές επίπεδο, αφού καλύπτει ένα αντικείμενο που προσφέρεται από μόλις 41 Πανεπιστήμια σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η ύλη που έχει συγγραφεί και διδάσκεται στο πλαίσιο του Προγράμματος κρίνεται πρωτοποριακή και θα πρέπει στο μέλλον να συζητηθεί η σκοπιμότητα της απόδοσής της και στην Αγγλική γλώσσα, για ενδεχόμενη παροχή των ΜΠΣ και σε διεθνές επίπεδο.

Το Πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην ελληνική γλώσσα.

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα Σπουδών συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS.

Στο Πρόγραμμα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων ECTS.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών και φοιτητριών του Προγράμματος εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο σπουδών του Προγράμματος (εκπαιδευτικοί σε ποσοστό που ξεπερνά το 30%, εργαζόμενοι σε Μουσεία ή πολιτιστικά ιδρύματα περίπου 25%, δημοσιογράφοι περίπου 10% κ.ά.) και σπουδάζουν ακριβώς για να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η δουλειά τους.

7. Συμπεράσματα

Τα κυριότερα **θετικά σημεία** του ΠΜΣ, όπως αποτιμώνται στα πρώτα έτη λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε προσαρμόζοντας δημιουργικά τα διεθνή προγράμματα στην ελληνική πραγματικότητα και συνδυάζοντας την ακαδημαϊκή με την εφαρμοσμένη γνώση σε ένα ευρύ φάσμα πρακτικών και αντικειμένων που σχετίζονται με την ιστορία. Είναι το μοναδικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ελλάδα και ένα από τα 41 στην Ευρώπη, που επικεντρώνεται αποκλειστικά στη Δημόσια Ιστορία. Πρόκειται εν ολίγοις για ένα καινοτόμο και αξιόλογο Πρόγραμμα Σπουδών που διευρύνει το ευρύ πεδίο των ιστορικών σπουδών.
- Σε γενικές γραμμές το Πρόγραμμα προσελκύει έναν σταθερό αριθμό φοιτητών κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, ενώ βαίνει αυξανόμενο το ποσοστό των φοιτητών που ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους.
- Έχουν προταθεί και ενεργοποιηθεί μια σειρά από δράσεις για την ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού μελέτης, καθώς επίσης διεξάγονται συνέδρια, σεμινάρια και διαλέξεις ειδικού και γενικότερου ενδιαφέροντος για τους φοιτητές του – τον Οκτώβριο του 2023 εκδόθηκε και το πρώτο βιβλίο με εισηγήσεις από συνέδριο του Προγράμματος

[Χάρης Αθανασιάδης και Πολυμέρης Βόγλης (επιμ.) *Εθνικές Επέτειοι. Μορφές διαχείρισης της μνήμης και της ιστορίας*, εκδ. Αλεξάνδρεια, Αθήνα 2023). Επιπλέον, σε διάφορες Θεματικές Ενότητες αξιοποιούνται συχνά δυνατότητες περαιτέρω σύνδεσης της φοίτησης με πολιτισμικές πρακτικές, όπως επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, θεατρικές παραστάσεις κ.τ.ό. που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

- Το Πρόγραμμα στοχεύει στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ, καθώς επίσης και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο. Εκτός από θεωρητικές γνώσεις, προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν στα θέματα της Δημόσιας Ιστορίας μέσα από μια σειρά μελετών περίπτωσης (case studies).

Ως κυριότερα **αρνητικά σημεία** του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ αποδεικνύονται εξαιρετικά αργές διότι μεσολαβεί μια αρκετά δύσκαμπτη γραφειοκρατική λειτουργία, ενώ όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ.

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των λιγοστών σήμερα σχέσεων με επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Δημόσιας Ιστορίας.
- Ενίσχυση των ήδη πυκνών σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κ.λπ.
- Προβολή του ΠΣ προς τα έξω μέσω Ημερίδων, Συνεδρίων, πολιτιστικών δράσεων, αλλά και μέσω πρωτοβουλιών του ίδιου του ΕΑΠ
- Συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων, δια της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις, την προβολή σε ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο κ.λπ.
- Ανάπτυξη των διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού. Θα πρέπει επειγόντως να μεταφραστεί στην αγγλική γλώσσα το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του Προγράμματος.
- Ανάπτυξη πρόσθετου εναλλακτικού υλικού (π.χ. βιντεο-διαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα Προγράμματα της Σχολής.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός φοιτητών	606	619	484	377	284
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	200	240	400	400	400
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	169	297	210	195	431
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	142	246	168	158	284
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	110	42	47	16	0
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	1	1
Σύνολο ΘΕ	11	11	11	11	11
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	9	9	9	9	9
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	2	2	2	2	2
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,5	8,4	8,44	8,67	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α	2018-2019	2018-2019 Β	2018-2019 Α	2017-2018	2017-2018 Β	2017-2018 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	606	488	568	619	543	495	484	408	423	377	343	290	284	246	172
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α	2018-2019	2018-2019 Β	2018-2019 Α	2017-2018	2018-2018 Β	2017-2018 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	200	100	100	240	140	100	400	200	200	400	200	200	400	200	200
Σύνολο αιτήσεων	169	29	140	297	130	167	210	77	133	195	113	82	431	164	267
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	142	26	116	246	105	141	168	59	109	158	82	76	284	112	172
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
Αριθμός αποφοίτων	110	55	55	42	24	18	47	26	21	16	16	0	0	-	-

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:
Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	16	0 0%	0 0%	7 43,75%	9 56,25%	8,67
2019-2020	47	0 0,00%	3 6,38%	21 44,68%	23 48,94%	8,44
2020-2021	42	0 0,00%	1 2,38%	17 40,48%	24 57,14%	8,4
2021-2022	110	1 0,91%	6 5,45%	41 37,27%	62 56,36%	8,5
Σύνολο	215	1 0,47%	10 4,65%	86 40,00%	118 54,88%	8,47

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2017-2018	284	21	50	40	18	0	0	0	155	60	45,42%	54,58%	21,13%
2018-2019	158	14	40	19	0	0	0	0	85	30	46,20%	53,80%	18,99%
2019-2020	168	10	34	0	0	0	0	0	124	36	26,19%	73,81%	21,43%
2020-2021	246	14	0	0	0	0	0	0	232	31	5,69%	94,31%	12,60%
2021-2022	142	0	0	0	0	0	0	0	142	16	0,00%	100,00%	11,27%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία	ΔΙΣ50	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 194
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία	ΔΙΣ51	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 194-195
Ιστορία και πηγές	ΔΙΣ52	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 195-196
Ιστορία και Εκπαίδευση	ΔΙΣ53	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 196-197
Ιστορία και ΜΜΕ	ΔΙΣ54	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 197-198
Ιστορία και χώρος	ΔΙΣ55	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 198-199
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί	ΔΙΣ60	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 199-200
Εφαρμοσμένη ιστορία*	ΔΙΣ61	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	
Ιστορία και κινηματογράφος	ΔΙΣ62	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 201-202

Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή	ΔΙΣ63	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.202-203
Προφορική ιστορία**	ΔΙΣ64	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 200-201
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΙΣΔΕ	2 ^ο – 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	9 ΘΕ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 203

*Α' διάρθρωση: μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021

**Β' διάρθρωση: από το εαρινό εξάμηνο του 2020-2021

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-Α	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	3	3	22	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-Β	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	3	3	22	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-Α	ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	31	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-Β	ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	31	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-Α	ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	3	3	50	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-Β	ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	3	3	50	3	3	Ναι	Ναι	Ναι

Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-A	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	3	3	67	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-B	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	3	3	67	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-A	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3	18	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-B	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3	18	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-A	ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	68	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-B	ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	68	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-A	ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	42	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-B	ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	41	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη ιστορία* - ΔΙΣ61-A	ΤΣΙΜΠΙΔΗ ΠΕΝΤΑΖΟΥ ΙΟΥΛΙΑ ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	16	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη ιστορία* - ΔΙΣ61-B	ΤΣΙΜΠΙΔΗ ΠΕΝΤΑΖΟΥ ΙΟΥΛΙΑ ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	16	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-A	ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΕΛΛΗ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	34	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-B	ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΕΛΛΗ ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	34	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-A	ΜΠΙΛΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	22	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-B	ΜΠΙΛΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	3	3	22	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Προφορική ιστορία** - ΔΙΣ64Α	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Προφορική ιστορία** - ΔΙΣ64Β	ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	3	3	36	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -Α							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -Β							Ναι	Ναι	Ναι

*Α' διάρθρωση: μέχρι και το χειμερινό εξάμηνο του 2020-2021

**Β' διάρθρωση: από το εαρινό εξάμηνο του 2020-2021

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-Α	119	96	94	79	109
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-Β	39	33	33	20	33
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-Α	128	105	101	87	113
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-Β	74	63	60	46	60
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-Α	118	84	80	74	110
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-Β	87	68	64	37	69
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-Α	89	79	79	49	82
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-Β	79	72	70	48	75

Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-A	96	92	91	69	94
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-B	70	64	61	36	67
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-A	85	79	79	61	81
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-B	99	91	90	61	94
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-A	87	80	77	57	81
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-B	74	67	66	45	68
Εφαρμοσμένη ιστορία* - ΔΙΣ61-A	78	71	68	44	74
Εφαρμοσμένη ιστορία* - ΔΙΣ61-B	75	67	67	50	68
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-A	46	44	44	28	44
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-B	71	68	68	57	70
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-A	25	24	24	13	23
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-B	19	18	18	9	19
Προφορική ιστορία** - ΔΙΣ64A					
Προφορική ιστορία** - ΔΙΣ64B	12	10	10	8	12
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -A	79	55	55	70	135
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -B	86	55	55		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία -ΔΙΣ50 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ41Α	19	23
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ42Α	16	22
ΔΟΡΔΑΝΑΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ43Α	14	22
ΜΠΟΧΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ44Α	14	21
ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ45Α	16	21
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία -ΔΙΣ50 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ41Β	11	17
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ42Β	9	16

Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία -ΔΙΣ51 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ41Α	16	23
ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ42Α	13	22
ΒΑΦΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ43Α	20	23
ΣΚΟΥΛΙΔΑΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ44Α	19	23
ΧΡΙΣΤΟΦΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ45Α	19	22
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία -ΔΙΣ51 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ41Β	17	20
ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ42Β	14	20
ΒΑΦΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ43Β	15	20

Ιστορία και πηγές -ΔΙΣ52 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ41Α	16	21
ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ ΛΗΔΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ42Α	13	22
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ43Α	14	23
ΣΕΙΡΗΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ44Α	15	22
ΚΑΒΑΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ45Α	16	22
Ιστορία και πηγές -ΔΙΣ52 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ41Β	16	24
ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ ΛΗΔΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ42Β	14	24
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ43Β	7	21

Ιστορία και Εκπαίδευση -ΔΙΣ53 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ41Α	12	21
ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ42Α	13	21
ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ43Α	12	20
ΔΑΛΛΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ44Α	12	20
Ιστορία και Εκπαίδευση -ΔΙΣ53 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ41Β	12	19
ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ42Β	14	19
ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ43Β	10	19
ΔΑΛΛΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ45Β	12	18

Ιστορία και ΜΜΕ -ΔΙΣ54 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΔΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ41Α	16	20
ΦΙΛΙΠΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ42Α	13	20
ΒΛΑΣΙΔΗΣ ΒΛΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ43Α	14	20
ΚΟΥΤΣΟΠΑΝΑΓΟΥ ΠΑΝΑΓΙΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ44Α	16	20
ΜΠΟΥΡΝΑΖΟΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ45Α	10	14
Ιστορία και ΜΜΕ -ΔΙΣ54 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΔΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ41Β	15	23
ΦΙΛΙΠΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ42Β	12	24
ΒΛΑΣΙΔΗΣ ΒΛΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ43Β	9	20

Ιστορία και χώρος -ΔΙΣ55 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ41Α	13	22
ΤΕΝΕΚΕΤΖΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ42Α	16	21
ΜΑΜΟΥΛΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ43Α	18	21
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ44Α	14	17
Ιστορία και χώρος -ΔΙΣ55 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ41Β	17	24
ΤΕΝΕΚΕΤΖΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ42Β	19	24
ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ43Β	12	24
ΜΑΜΟΥΛΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ44Β	13	22

Ιστορία και κρατικοί θεσμοί -ΔΙΣ60 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ41Α	14	22
ΚΑΤΣΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ42Α	18	21
ΑΛΒΑΝΟΣ ΡΑΪΜΟΝΔΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ43Α	16	21
ΚΟΥΚΗ ΕΛΕΝΗ ΑΡΓΥΡΩ	ΣΕΠ	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ44Α	9	17
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί -ΔΙΣ60 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΑΜΑΝΩΛΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ41Β	15	24
ΚΑΤΣΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ42Β	18	24
ΑΛΒΑΝΟΣ ΡΑΪΜΟΝΔΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ43Β	12	20

Εφαρμοσμένη ιστορία -ΔΙΣ61 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΤΣΑΡΙΔΟΥ ΑΡΓΥΡΗ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ41Α	13	21

ΤΣΙΜΠΙΔΗ ΠΕΝΤΑΖΟΥ ΙΟΥΛΙΑ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ42Α	15	22
ΒΕΝΙΕΡΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ43Α	12	21
ΛΑΖΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ44Α	4	10
Εφαρμοσμένη ιστορία -ΔΙΣ61 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ41Β	19	22
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ42Β	14	19
ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗ ΔΕΣΠΩ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ43Β	13	20
ΒΛΑΧΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ44Β	4	7

Ιστορία και κινηματογράφος -ΔΙΣ62 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ41Α	13	22
ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΕΛΛΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ42Α	15	22

Ιστορία και κινηματογράφος -ΔΙΣ62 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ41Β	18	24
ΛΕΜΟΝΙΔΟΥ ΕΛΛΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ42Β	22	24
ΜΥΛΩΝΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ43Β	17	22

Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή -ΔΙΣ63 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΙΛΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή/ΗΛΕ-ΔΙΣ63ΗΛΕ41Α	13	23

Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή -ΔΙΣ63 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΙΛΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή/ΗΛΕ-ΔΙΣ63ΗΛΕ41Β	9	19

Προφορική ιστορία - ΔΙΣ64 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΑΛΚΑΒΟΥΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Προφορική ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ64ΗΛΕ41Β	1	1
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ	ΣΕΠ	Προφορική ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ64ΗΛΕ42Β	3	5
ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗ ΔΕΣΠΩ	ΣΕΠ	Προφορική ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ64ΗΛΕ43Β	2	4
ΒΛΑΧΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Προφορική ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ64ΗΛΕ44Β	2	2