



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ
ΝΕΥΡΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

Ημερομηνία 09-08-2023

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική"

Το εξ αποστάσεως διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (εφεξής Δ.Μ.Π.Σ.) «Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική» ([ΠΜΣ ΒΝΠ](#)) προσφέρεται από το ακ. έτος 2018-2019 (ΦΕΚ ίδρυσης 2096/Β/08.06.2018). Το Πρόγραμμα προσφέρεται από κοινού σε συνεργασία με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο και έχει ως στόχους:

1. την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την καλλιέργεια και ανάπτυξη της πρωτογενούς επιστημονικής έρευνας στα αντικείμενα των βιομαθηματικών (εφαρμοσμένα μαθηματικά, μοντελοποίηση και προσομοίωση συστημάτων), της βιοπληροφορικής (γονιδιωματική, πρωτεομική, ανακάλυψη βιοδεικτών, σχεδιασμός φαρμάκων, βιολογία συστημάτων, βιολογικές γλώσσες προγραμματισμού), της υπολογιστικής βιολογίας, της νευροπληροφορικής και των νευροεπιστημών (ανάλυση βιοϊατρικών σημάτων και εικόνων, επεξεργασία βιοϊατρικών δεδομένων, εξόρυξη γνώσης, ανάπτυξη αλγορίθμων). Επίσης, την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και εξειδίκευση στη μεθοδολογία έρευνας, τη διεξαγωγή και ανάλυση κλινικών μελετών, την επεξεργασία και ερμηνεία βιολογικών δεδομένων, τη σχεδίαση εφαρμογών για τη λήψη αποφάσεων, τη μετα-ανάλυση βιοϊατρικών δεδομένων και την εκπόνηση μοντέλων πρόγνωσης και διάγνωσης ασθενειών.
2. την προετοιμασία ειδικευμένων επιστημόνων για μια επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία τόσο σε Ακαδημαϊκό όσο και σε Ερευνητικό περιβάλλον, αλλά και σε εταιρείες βιοτεχνολογίας, φαρμακευτικές βιομηχανίες ή και εταιρείες Πληροφορικής και Μελετών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Το ΠΜΣ αποτελεί πλέον ένα καταξιωμένο μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, με σημαντική προσφορά υψηλής ποιότητας πανεπιστημιακών σπουδών με διεπιστημονικό χαρακτήρα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος οι απόφοιτοι/ες μεταξύ άλλων, θα είναι σε θέση να αναπτύσσουν αλγορίθμους, να μοντελοποιούν και να προσομοιώνουν συστήματα πρόγνωσης και διάγνωσης ασθενειών, να χρησιμοποιούν γλώσσες προγραμματισμού για να προγραμματίζουν βιολογικούς μηχανισμούς, εφαρμογές για λήψη αποφάσεων και εξόρυξη γνώσης, να πραγματοποιούν έρευνα με κατάλληλες μεθοδολογίες, να διεξάγουν και να αναλύουν κλινικές μελέτες, να επεξεργάζονται και να ερμηνεύουν βιοϊατρικά σήματα, εικόνες και βιολογικά δεδομένα, να μελετούν βιοδείκτες και να παρακολουθούν το σχεδιασμό φαρμάκων, να πραγματοποιούν μετα-ανάλυση βιοϊατρικών δεδομένων.

Το ΔΠΜΣ ΒΝΠ δίνει την δυνατότητα στους απόφοιτους/ες να αναπτύξουν και γενικότερες ικανότητες όπως να μπορούν να αναπτύξουν πρωτογενή επιστημονική έρευνα στα αντικείμενα των βιομαθηματικών, της βιοπληροφορικής, της υπολογιστικής βιολογίας, της νευροπληροφορικής και των νευροεπιστημών προάγοντας την επιστημονική γνώση στους τομείς της Βιοπληροφορικής και της Νευροπληροφορικής, να πραγματοποιούν κλινικές μελέτες αλλά και έρευνες βάσει συγκεκριμένων μεθοδολογιών και μεθόδων και να εκπονούν μοντέλα πρόγνωσης και διάγνωσης ασθενειών. Επίσης καλλιεργεί την κουλτούρα συνεργασίας με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων για την επίλυση σχετικών επιστημονικών προβλημάτων, όπως απαιτείται στα σχετικά επαγγέλματα στη σύγχρονη εποχή.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 γράφτηκαν 74 νέοι φοιτητές και αποφοίτησαν 26.

Διδάσκονται τα εξής υποχρεωτικά γνωστικά αντικείμενα (Θεματικές Ενότητες-ΘΕ εξαμηνιαίας διάρκειας):

- ΒΝΠ50 Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία
- ΒΝΠ51 Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων
- ΒΝΠ54 Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική
- ΒΝΠ55 Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού

καθώς και οι εξής Θεματικές Ενότητες επιλογής:

- ΒΝΠ52 Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων
- ΒΝΠ53 Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης
- ΒΝΠ56 Βιοϊατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης
- ΒΝΠ57 Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει έξι ΘΕ, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΒΝΠΔΕ). Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο: «Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική».

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Στο κοινό εξ αποστάσεως διαπανεπιστημιακό Μ.Π.Σ. «Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική» γίνονται δεκτοί ως υποψήφιοι, πτυχιούχοι σχολών επιστημών υγείας, θετικών, βιολογικών, οικονομικών, ανθρωπιστικών, πολυτεχνικών σχολών ΑΕΙ της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και Πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. με συναφή γνωστικά αντικείμενα. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους τους φοιτητές η πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας καθώς μέρος του διδακτικού υλικού είναι στα αγγλικά. Οι πτυχιούχοι της αλλοδαπής πρέπει να έχουν τίτλους σπουδών αναγνωρισμένους από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το Ι.Τ.Ε.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 90

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0688 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving Information and Communication Technologies (ICTs)

- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Τίτλος: MSc-Master of Science Bioinformatics and Neuroinformatics

Web site ΠΜΣ ΒΝΠ: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/bioinformatics-and-neuroinformatics/>

Η Επιτροπή Ακαδημαϊκής Εποπτείας αποτελείται από τους Μαρία Χατζηνικολάου, Καθηγήτρια Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Βλάμο, Καθηγητής Ιονίου Πανεπιστημίου, Δημήτριο Καλλέ, Καθηγητή Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Φοίβο Μυλωνά, Αν. Καθηγητή Ιονίου Πανεπιστημίου, Φωτεινή Καριώτου, Αν. Καθηγήτρια Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Κάτια-Λήδα Κερμανίδου, Αν. Καθηγήτρια Ιονίου Πανεπιστημίου και Θεμιστοκλή Έξαρχο, Α.. Καθηγητή Ιονίου Πανεπιστημίου.

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την καλλιέργεια και ανάπτυξη της πρωτογενούς επιστημονικής έρευνας στα αντικείμενα των βιομαθηματικών, της Βιοπληροφορικής και υπολογιστικής βιολογίας, της νευροπληροφορικής και των νευροεπιστημών και η προετοιμασία ειδικευμένων επιστημόνων για μια επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία τόσο σε Ακαδημαϊκό όσο και σε Ερευνητικό περιβάλλον, αλλά και σε εταιρείες βιοτεχνολογίας, φαρμακευτικές βιομηχανίες ή και εταιρείες Πληροφορικής και Μελετών, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Τα αντικείμενα αυτά θεραπεύονται στη Σχολή σε προπτυχιακό επίπεδο με τα Προγράμματα Πληροφορική και Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες, ενώ οι στόχοι της Σχολής για παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και εξειδίκευση καθώς και διεξαγωγή πρωτογενούς έρευνας ικανοποιούνται στο πλαίσιο της λειτουργίας του Προγράμματος.

Η σύνδεση του περιεχομένου της εκπαίδευσης με τις κοινωνικές ανάγκες και τις ζητούμενες απαντήσεις στα παγκόσμια προβλήματα, αποτελεί επίσης τη βασική φιλοσοφία του ΕΑΠ, της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και του Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική». Η διεπιστημονική προσέγγιση που χαρακτηρίζει τη σύλληψη και το σχεδιασμό του ΔΠΜΣ συνδυάζοντας γνώσεις από τα πεδία της Πληροφορικής, των Μαθηματικών, της Βιολογίας, το καθιστούν πρωτοποριακό και επίκαιρο. Ως παράδειγμα, αναφέρονται οι γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται, ιδιαίτερα αυτή την εποχή, για την αντιμετώπιση μιας σειράς προβλημάτων όπως αυτά που σχετίζονται με το περιβάλλον, τις σύγχρονες ασθένειες, ακόμη και την πανδημία. Θεωρούμε ότι έτσι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται σε υψηλό βαθμό στις ανάγκες της κοινωνίας

Επιπλέον, το ΠΣ διατηρεί υψηλό επίπεδο σπουδών, με πολύ καλό μέσο όρο βαθμολογίας αποφοίτησης (8,89 ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου των τελευταίων 3 ετών). Αυτό δηλώνει την αποτελεσματική ανταπόκριση των φοιτητών στις απαιτήσεις του Προγράμματος και αντανακλά το αντίστοιχα πολύ καλό εκπαιδευτικά και συγχρόνως υψηλό επιστημονικά επίπεδο διδασκαλίας που παρέχεται. Έτσι, το ΠΜΣ ΒΝΠ θεωρούμε ότι ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους της ΣΘΕΤ όσο αφορά τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Ένας δείκτης ανταπόκρισης του Προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι η ζήτηση που έχει η οποία αντανακλάται στο πλήθος των αιτήσεων ετησίως για φοίτηση στο ΠΣ ΒΝΠ, χωρίς η τιμή να έχει μονοσήμαντη ερμηνεία, και αποτελεί το κύριο δείκτη ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΜΣ στις ανάγκες της κοινωνίας. Με αυτό τον ορισμό, η ανταπόκριση του ΠΣ ΒΝΠ είναι ικανοποιητική, καθώς αυξάνεται στη διάρκεια των ετών που το ΠΣ προσφέρεται, (από 49 σε 79 και 94 και 74 νέους φοιτητές τα τελευταία τέσσερα χρόνια), ανεξαρτήτως των ειδικών συνθηκών που επηρεάζουν τις επιλογές της κοινωνίας (πχ οικονομική ή/και υγειονομική κρίση).

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος είναι οι ακόλουθες:

- Διαδικασία αξιολόγησης σε εξαμηνιαία βάση από τους φοιτητές.
- Αξιολόγηση και εισήγηση για την αναθεώρηση του Προγράμματος από την Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ) του Προγράμματος, κατόπιν προτάσεων των Ομάδων Διδακτικού προσωπικού (ΟΔΠ) των επιμέρους ΘΕ του. Η απόφαση για την αναθεώρηση λαμβάνεται από την Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ και ενημερώνεται η Κοσμητεία της ΣΘΕΤ, στα αντικείμενα της οποίας εντάσσεται το ΔΠΜΣ.

- Επίσης το Πρόγραμμα αξιολογείται ως προς όλες τις συνιστώσες του ετησίως κατά την εσωτερική αξιολόγηση από την ΜΕΑΕ του ΕΑΠ αλλά και σε τακτά χρονικά διαστήματα κατά την εξωτερική αξιολόγηση από την ΕΘΑΕ.

Θεωρούμε ότι οι διαδικασίες εφαρμόζονται αποτελεσματικά όπως προβλέπονται από τους κανονισμούς και τις πιστοποιημένες διαδικασίες του ΕΑΠ. Οι διαδικασίες αυτές αποδεικνύονται αποτελεσματικές στην πράξη καθώς, συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εκπαίδευση και επιπλέον, μετά από επεξεργασία των δεδομένων των αξιολογήσεων, διαμορφώνεται από την ΕΠΣ εισήγηση προς την ΕΔΕ της ΣΘΕΤ για τυχόν απαιτούμενες παρεμβάσεις. Η ΕΔΕ λαμβάνει την τελική απόφαση και σχεδιάζει την υλοποίηση της.

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του, μέσα από παρουσιάσεις σε εκπαιδευτικές εκδηλώσεις και συνέδρια (sroudase, eduguide, patras IQ).

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ), ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Για τη συλλογή στοιχείων ζητείται η συμπλήρωση ερωτηματολογίου της ΕΘΑΕ που είναι προαιρετική. Πολλές φορές υπάρχει προσωπική επικοινωνία διδασκόντων με αποφοίτους. Αν και όχι συστηματική η καταγραφή της πορείας των αποφοίτων του ΠΣ, επιδεικνύει υψηλό ρυθμό ροής προς ανώτερο επίπεδο σπουδών, καθώς ένα ποσοστό αποφοίτων μας συνεχίζει με διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, ενώ ένα άλλο ποσοστό, συνεχίζει με μεταπτυχιακές σπουδές σε πιο εξειδικευμένο αντικείμενο. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι περισσότεροι φοιτητές είναι ήδη επαγγελματίες σε σχετικά με το πρόγραμμα αντικείμενα.

Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε Προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι σχολών επιστημών υγείας, θετικών, βιολογικών, οικονομικών, ανθρωπιστικών, πολυτεχνικών σχολών ΑΕΙ της ημεδαπής και αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και Πτυχιούχοι Τμημάτων Α.Τ.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. με συναφή γνωστικά αντικείμενα, όπως εξειδικεύεται παρακάτω.

Πιο συγκεκριμένα το συγκεκριμένο ΜΠΣ απευθύνεται σε πτυχιούχους των παρακάτω τμημάτων ή συναφών τμημάτων:

1. ΑΕΙ Τμημάτων Ιατρικής
2. ΑΕΙ Τμημάτων Κτηνιατρικής
3. ΑΕΙ Τμημάτων Φυσικής και Φυσικών Επιστημών
4. ΑΕΙ Τμημάτων Μαθηματικών και εφαρμοσμένων Μαθηματικών
5. ΑΕΙ Τμημάτων Στατιστικής
6. ΑΕΙ Τμημάτων Χημείας
7. ΑΕΙ Τμημάτων Βιολογίας
8. ΑΕΙ Τμημάτων Ψυχολογίας
9. ΑΕΙ Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών
10. ΑΕΙ Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
11. ΑΕΙ Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας
12. ΑΕΙ Τμημάτων Βιοτεχνολογίας
13. ΑΕΙ Τμημάτων Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής
14. ΑΕΙ Τμημάτων Χημικών Μηχανικών
15. ΑΕΙ Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών
16. ΑΕΙ Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών
17. ΑΕΙ Τμημάτων Μηχανικών ΗΥ
18. ΑΕΙ Τμημάτων Πληροφορικής
19. ΑΕΙ Τμήματος Πληροφορικής με εφαρμογές στην Βιοϊατρική
20. ΑΕΙ Τμημάτων Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής
21. ΑΕΙ Τμημάτων Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος
22. ΑΕΙ σχολών/ Τμημάτων Μηχανικών Μεταλλείων –Μεταλλουργών
23. 20. ΤΕΙ Τμημάτων Πληροφορικής
24. 21. ΤΕΙ Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών
25. ΤΕΙ Τμήματος Μηχανικής Βιοσυστημάτων
26. ΤΕΙ Τμημάτων Διατροφής και Διαιτολογίας
27. ΤΕΙ Τμήματος Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας
28. 28. ΑΤΕΙ Τμημάτων Ιατρικών Εργαστηρίων
29. 29. ΑΤΕΙ Τμημάτων Επιχειρηματικού σχεδιασμού και πληροφορικών συστημάτων
30. 30. ΑΤΕΙ Τμημάτων Ιατρικών Οργάνων

Οι αλλοδαποί υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους τους φοιτητές η πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας καθώς μέρος των διαλέξεων, των συγγραμμάτων και του εκπαιδευτικού υλικού είναι στην αγγλική γλώσσα. Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων φοιτητών των τεσσάρων τελευταίων ετών είναι κατά μέσο όρο 73%. Το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έγιναν 110 αιτήσεις και ο αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών ανερχόταν στους 74 (67%). Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ και σε ηλεκτρονικά μέσα που διαχειρίζεται το ΕΑΠ. Για τα αποτελέσματα της επιλογής ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι από την αρμόδια υπηρεσία και μέσω αναρτήσεων στο site του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Για την ολοκλήρωση του ΠΜΣ ΒΝΠ απαιτείται επιτυχής ολοκλήρωση 6 ΘΕ (3 ανά εξάμηνο) και μίας ΘΕ Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), προκειμένου οι φοιτητές να συμπληρώσουν 90 ECTS στο σύνολο. Τα μαθήματα παρατίθενται αναλυτικά παρακάτω αν εξάμηνο.

1ο Εξάμηνο

- ΒΝΠ50 Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία
- ΒΝΠ51 Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων
- ΒΝΠ52 Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων
- ΒΝΠ53 Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης

2ο Εξάμηνο

- ΒΝΠ54 Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική
- ΒΝΠ55 Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού
- ΒΝΠ56 Βιοϊατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης
- ΒΝΠ57 Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική

3ο Εξάμηνο

- ΒΝΠΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Στο 1^ο εξάμηνο, οι ΘΕ ΒΝΠ50 (10 ECTS) και ΒΝΠ51 (10 ECTS) είναι υποχρεωτικές και οι ΘΕ ΒΝΠ52 (10 ECTS) και ΒΝΠ53 (10 ECTS) είναι επιλογής. Στο 2^ο εξάμηνο, οι ΘΕ ΒΝΠ54 (10 ECTS) και ΒΝΠ55 (10 ECTS) είναι υποχρεωτικές και οι ΘΕ ΒΝΠ56 (10 ECTS) και ΒΝΠ57 (10 ECTS) είναι επιλογής. Στο 3^οο εξάμηνο εκπονείται η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, ΜΔΕ, που είναι υποχρεωτική (30 ECTS).

Από τις 7 ΘΕ, που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του ΠΜΣ ΒΝΠ, συμπεριλαμβανομένης της ΘΕ της ΜΔΕ, οι πέντε είναι ΘΕ κορμού ενώ ως κορμού συνυπολογίζεται και η ΘΕ της ΜΔΕ η οποία είναι υποχρεωτική (ποσοστό ΘΕ κορμού 71%). Δύο από τις απαιτούμενες ΘΕ είναι επιλογής (ποσοστό 29%).

Κάθε φοιτητής του ΠΣ ΒΝΠ πρέπει να παρακολουθήσει τις δύο υποχρεωτικές ΘΕ κορμού στο πρώτο εξάμηνο σπουδών του (ΒΝΠ50 και ΒΝΠ51) και μία ΘΕ επιλογής, ενώ στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών πρέπει να παρακολουθήσει τις δύο υποχρεωτικές ΘΕ (ΒΝΠ54 και ΒΝΠ55) και μία ΘΕ επιλογής. Το επόμενο έτος αναλαμβάνει την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής του Εργασίας (ΘΕ ΒΝΠΔΕ).

Ο χρόνος διδασκαλίας κατανέμεται σε ποσοστό 50% σε θεωρητική διδασκαλία, 35% σε ασκήσεις και 15% σε εργαστηριακή εκπαίδευση. Η ύλη οργανώνεται και συντονίζεται από την ΕΠΣ του ΠΣ ΒΝΠ, και εγκρίνεται από την ΕΔΕ και ενημερώνεται η Κοσμητεία της ΣΘΕΤ μετά από σχετική εισήγηση της ΕΠΣ. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι απαιτητική και αυτό αντανακλάται σε φόρτο εργασίας και στα αντίστοιχα ECTS αυτών, που είναι 30, σε σχέση με τις ΘΕ των εξαμήνων 1 και 2 που αντιστοιχούν σε 10 ECTS και σε λιγότερη αναλογικά ύλη. Το

ΔΜΠΣ ενισχύεται με εργαστηριακή εκπαίδευση. Η εργαστηριακή εκπαίδευση πραγματοποιείται κατά το διάστημα 4 - 14 Μαρτίου κάθε έτους. Δικαίωμα συμμετοχής θα έχουν όσοι/ες φοιτητές/ριες έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις Θ.Ε. του Α' εξαμήνου του Προγράμματος. Η εργαστηριακή εκπαίδευση είναι υποχρεωτική, δεν έχει ξεχωριστή βαθμολογική βαρύτητα και λαμβάνει χώρα με φυσική παρουσία στο Εργαστήριο Βιοπληροφορικής και Ανθρώπινης Ηλεκτροφυσιολογίας στις εγκαταστάσεις του Ιονίου Πανεπιστημίου στην Κέρκυρα.

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ΘΕ είναι η ακόλουθη: Ο Συντονιστής κάθε ΘΕ, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στην ΟΔΠ, επισημαίνει, παρατηρήσεις σχετικά με την κατανομή της ύλης της ΘΕ, λαμβάνοντας υπ' όψη ακαδημαϊκά και διδακτικά κριτήρια και προτείνει παρεμβάσεις στην ΕΠΣ. Οι παρεμβάσεις αφορούν την ανάπτυξη συνοδευτικού εναλλακτικού υλικού, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, καθώς και την επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, είτε αναδιάταξη της κατανομής της ύλης στις εβδομάδες μελέτης του χρονοδιαγράμματος της ΘΕ. Η επιτροπή σπουδών εισηγείται σχετικά σε συνεδρίασή της, λαμβάνοντας υπόψη, μεταξύ άλλων και την αξιολόγηση του Προγράμματος από τους φοιτητές. Η εισήγηση της ΕΠΣ υποβάλλεται στην Κοσμητεία της ΣΘΕΤ, η οποία λαμβάνει θεσμικά την τελική απόφαση, η οποία εφαρμόζεται κατά περίπτωση, από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων με επιτυχία. Εκτιμούμε ότι είναι λειτουργικό διότι εξυπηρετεί την κλιμάκωση των γνώσεων και βοηθά τους φοιτητές στην παρακολούθηση των Θεματικών ενοτήτων. Ειδικότερα, απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των ΘΕ του πρώτου έτους πριν την δήλωση της ΜΔΕ (ποσοστό 14%). Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για τις υπόλοιπες ΘΕ.

Οι ΘΕ του ΠΣ ΒΝΠ δεν προσφέρονται σε άλλα ΠΣ και στο ΠΣ ΒΝΠ δεν περιλαμβάνονται ΘΕ από άλλα ΠΣ της ΣΘΕΤ.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ, ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει έξι ΘΕ, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Εφαρμόζεται ο Γενικός Κανονισμός Σπουδών του ΕΑΠ και ο ειδικός Κανονισμός Σπουδών του ΠΜΣ ΒΝΠ. Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων για τις Μ.Δ.Ε. καθορίζονται από το Διευθυντή του ΠΜΣ έπειτα από συνεννόηση με τους Συντονιστές των ΘΕ και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ, στο ΕΑΠ. Οι φοιτητές, σύμφωνα με τις ισχύουσες αποφάσεις υποβάλλουν πρόταση του θέματος που τους ενδιαφέρει (τίτλο, σκοπό και προσδοκώμενα αποτελέσματα) ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Τα θέματα των ΔΕ διαμορφώνονται τελικά σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, ΣΕΠ, του Προγράμματος, και του Συντονιστή κάθε Θ.Ε. και εγκρίνονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Η αξιολόγηση της ΜΔΕ γίνεται από την Επιτροπή Κρίσης (ΕΚ) η οποία απαρτίζεται από τα δύο μέλη: Επιβλέποντα Α' και Επιβλέποντα Β', οι οποίοι ακολουθούν τα κριτήρια βαθμολόγησης που έχει αποφασίσει η ΕΔΕ. Τρίτο μέλος ορίζεται ο Διευθυντής, ή άλλο μέλος που θα ορίσει ο ίδιος, σύμφωνα με τους Κανονισμούς Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών. Η βαθμολογία προκύπτει ως ο μέσος όρος των βαθμολογιών των αξιολογητών. Η παρουσίαση γίνεται σε ειδική ημερίδα, το πρόγραμμα της οποίας ανακοινώνεται στο site του ΕΑΠ.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα διέπεται από τις γενικές διατάξεις του ΕΑΠ, που αφορά σε δραστηριότητες αξιολόγησης Quiz, γραπτές εργασίες και εξετάσεις. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού εξαμήνου οι φοιτητές υποβάλλουν σε προκαθορισμένες ημερομηνίες 3 γραπτές εργασίες και μέχρι 12 δραστηριότητες αξιολόγησης Quiz (ανάλογα με τη ΘΕ). Οι εργασίες βαθμολογούνται, καταγράφονται προβληματισμοί και σχόλια του Καθηγητή-Σύμβουλου προς κάθε φοιτητή και επιστρέφονται στους φοιτητές για ανατροφοδότηση, ενώ ενδεικτικές απαντήσεις αναρτώνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα της ΘΕ, ώστε οι φοιτητές να καθοδηγούνται στη μελέτη τους. Για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις, οι φοιτητές πρέπει να έχουν υποβάλλει τις μισές δραστηριότητες αξιολόγησης (Δ.Α.) quiz με συγκέντρωση 5/10 και τουλάχιστον δύο υποβληθείσες Γραπτές Εργασίες (Γ.Ε.) του εξαμήνου με συγκέντρωση τουλάχιστον 15/30 και 50/100 στην Γραπτή Τελική Εξέταση (Γ.Τ.Ε.). Η βαρύτητα των Δ.Α. στον τελικό βαθμό είναι 10% και των Γ.Ε. 30%.

Πιο συγκεκριμένα, οφείλει να συγκεντρώσει:

- τουλάχιστον το 50% του ανώτατου βαθμού της βαθμολογικής κλίμακας, το οποίο προκύπτει από τον μέσο όρο του αθροίσματος των βαθμών στις Δ.Α. Quizes,
- τουλάχιστον το 50% του ανώτατου βαθμού της βαθμολογικής κλίμακας, το οποίο προκύπτει από τον μέσο όρο του αθροίσματος των βαθμών στις Γ.Ε..

Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Εξαμήνου, όσοι φοιτητές κατοχυρώνουν δικαίωμα, συμμετέχουν σε τελική εξέταση (και αν αποτύχουν, σε επαναληπτική εξέταση εντός ενός μηνός). Στην τελική και στην επαναληπτική εξέταση, οι καθηγητές-σύμβουλοι (σχεδόν σε όλες τις ΘΕ) διορθώνουν με βάση σχέδιο βαθμολόγησης, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια της αξιολόγησης των φοιτητών. Με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους αναρτώνται τα θέματα των εξετάσεων με πρότυπες απαντήσεις στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study.

Για την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας κρατούνται δείκτες συμμετοχής, επιτυχίας και βαθμολογίας των φοιτητών και εξετάζονται περιπτώσεις ακραίων τιμών. Επιπλέον στο πλαίσιο της τελευταίας ΟΔΠ του ΠΣ οι συμμετέχοντες μεταφέρουν εντυπώσεις από τους φοιτητές, αλλά και τις προσωπικές τους θέσεις με στόχο την συνολική αποτίμηση της διαδικασίας αξιολόγησης.

Το ακ. έτος 2021-22, εφαρμόστηκαν εξ αποστάσεως εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας exams.eap.gr, με επιτήρηση και δυνατότητα προφορικής εξέτασης. Η διαδικασία αξιολογήθηκε από τους εμπλεκόμενους καθηγητές και φοιτητές ως αξιόπιστη. Η ΜΟΔΙΠ, θεωρεί ότι το εφαρμοσθέν σύστημα εξασφαλίζει μεγάλη αξιοπιστία.

Η ανάθεση της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται κατόπιν συνεννόησης, με αίτημα των φοιτητών σε θέματα που προτείνουν οι επιβλέποντες, οργανωμένα σε θεματικές περιοχές οι οποίες αναρτώνται στην πλατφόρμα της ΘΕ ΜΔΕ στο study, μαζί με σχετική περιγραφή. Η ανάθεση γίνεται από τον ΔΠΣ. Όλα αυτά προβλέπονται στον ειδικό κανονισμό του Προγράμματος. Οι διπλωματικές έχουν υψηλό επίπεδο και μεγάλο θεματικό εύρος. Η διπλωματική εργασία μπορεί να παρουσιάζεται σε μορφή γραπτής έκθεσης, με τα αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες και εικόνες. Η έκθεση πρέπει να περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων-αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία ως Παραρτήματα. Για καλύτερη προετοιμασία και υποστήριξη των φοιτητών στην εκπόνηση της ΜΔΕ

και της συγγραφής της αναπτύχθηκαν οδηγοί και webinars διαθέσιμα στο site της βιβλιοθήκης: [Εκπαίδευση Χρηστών - Εξ @ποστάσεως Βιβλιοθήκη του ΕΑΠ \(eap.gr\)](#) .

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Επιστήμονες του εξωτερικού έχουν συμμετάσχει για παρουσίαση ειδικών θεμάτων, οι οποίες έχουν βιντεοσκοπηθεί και προσφέρονται μαζί με το συνοδευτικό έντυπο υλικό.

Δεν υπάρχουν αλλοδαποί ενεργοί φοιτητές. Ωστόσο υπάρχουν Έλληνες φοιτητές, κάτοικοι του εξωτερικού.

Τα μαθήματα γίνονται στην ελληνική γλώσσα αλλά σε αρκετές ΘΕ χρησιμοποιείται ξενόγλωσσο εκπαιδευτικό υλικό-βιβλία στην αγγλική γλώσσα.

Το ΠΜΣ συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας και παρέχει την δυνατότητα πρακτικής άσκησης αλλά και σπουδών σε φορέα του εξωτερικού μέσω κινητικότητας Erasmus+.

Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού π.χ. University of South Alabama, χωρίς αυτές να έχουν αξιοποιηθεί ακόμη σε επίπεδο ανταλλαγής φοιτητών. Επίσης υπάρχουν μεμονωμένες συνεργασίες των διδασκόντων με επιστήμονες του εξωτερικού και εξετάζεται το ενδεχόμενο διεύρυνσης των συνεργασιών ή/και εκπόνηση διδακτορικής διατριβής αποφοίτων του προγράμματος, η οποία παραμένει σε δι-ιδρυματικό εθνικό επίπεδο.

Εργασίες φοιτητών του Προγράμματος έχουν γίνει δεκτές για δημοσίευση, κατόπιν κρίσεως, σε διεθνή ερευνητικά περιοδικά και έχουν παρουσιαστεί σε εθνικά και διεθνή συνέδρια.

Το ΠΜΣ εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων ECTS. Οι έξι θεματικές ενότητες του πρώτου έτους ΒΝΠ50 (10 ECTS), ΒΝΠ51 (10 ECTS), ΒΝΠ54 (10 ECTS), ΒΝΠ55 (10 ECTS) και 2 ΘΕ επιλογής (10 + 10 ECTS) έχουν συγκεκριμένο φόρτο εργασίας, ο οποίος δηλώνεται και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες των ΘΕ αυτών (60 ECTS στο σύνολο). Οι ΘΕ του δευτέρου έτους σπουδών, δηλαδή η Μ.Δ.Ε αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών . Ωστόσο στο πλαίσιο του Erasmus , φοιτητές και φοιτήτριες έχουν μετακινηθεί για πρακτική άσκηση σε φορείς του εξωτερικού.

7. Συμπεράσματα

Τα κυριότερα *θετικά σημεία* του ΠΜΣ ΒΝΠ είναι:

- **Η διεπιστημονικότητα**, η καλλιέργεια διαθεματικών γνώσεων και δεξιοτήτων εκπόνησης έρευνας και «συνομιλίας» επιστημών και επιστημόνων.
- **Το επίκαιρο του αντικειμένου**. Η αξιοποίηση της πληροφορικής στον τομέα των βιοϊατρικών επιστημών έχει συμβάλει στην ανακάλυψη και παραγωγή εξαιρετικής σημασίας αποτελεσμάτων.

- **Η εργαστηριακή εκπαίδευση.** Η εργαστηριακή εκπαίδευση πραγματοποιείται κατά το διάστημα 4 - 14 Μαρτίου κάθε έτους. Δικαίωμα συμμετοχής θα έχουν όσοι/ες φοιτητές/ήτριες έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις Θ.Ε. του Α' εξαμήνου του Προγράμματος. Η εργαστηριακή εκπαίδευση είναι υποχρεωτική, δεν έχει βαθμολογική βαρύτητα και λαμβάνει χώρα στο Εργαστήριο Βιοπληροφορικής και Ανθρώπινης Ηλεκτροφυσιολογίας στις εγκαταστάσεις του Ιονίου Πανεπιστημίου στην Κέρκυρα. Το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς, η εργαστηριακή εκπαίδευση έγινε μέσω πλατφόρμας τηλε- εκπαίδευσης.
- Η **παροχή θεωρητικών γνώσεων αλλά και αναγκαίων τεχνικών και εφαρμοσμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σε διάφορους κλάδους τις βιοϊατρικής**, οι οποίες καλύπτονται από τα γνωστικά αντικείμενα των επιμέρους Θ.Ε. του ΠΣ, δίνοντας **δυνατότητα για επαγγελματική απασχόληση στο αντικείμενο, για περαιτέρω σπουδές σε πιο εξειδικευμένο αντικείμενο είτε σε διδακτορικές σπουδές.**
- Έχει σημαντικό αντίκτυπο, καθώς παρέχει **υψηλό επίπεδο σπουδών** και συγχρόνως καλλιεργεί στους φοιτητές του **κουλτούρα μάθησης και επιστημονικής έρευνας και συνεργασίας.** Υψηλό επίπεδο ικανοποίησης από τους φοιτητές καταγράφεται στην ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των ΘΕ του ΠΣ.
- Έχει μικρό drop-out rate, (περίπου 30%) με μέσο όρο βαθμό πτυχίου 8,94 για τους αποφοίτους του 2021-2022.
- Η ολοκλήρωση του ΠΜΣ ΒΝΠ παρέχει ενίσχυση του προφίλ και των γνώσεων των φοιτητών και δημιουργία νέων επαγγελματικών προοπτικών, λόγω των :
 - διεπιστημονικότητας
 - κουλτούρας συνεργασίας
 - εργαστηριακής εμπειρίας
 - της παροχής δυνατότητας εξάσκησης/ απασχόλησης ε φορέα ή/και ΑΕΙ του εξωτερικού μέσω κινητικότητας Erasmus+
- Επιτρέπει την πρόσβαση στην εξ αποστάσεως βιβλιοθήκη του ΕΑΠ και αξιοποιεί το αξιόλογο πλήθος των επιστημονικών συλλογών και εργαλείων της.
- Εφαρμόζει περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού υλικού, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς τα μαθήματα παρέχουν γνωστικές δεξιότητες και υψηλή κατάρτιση στους φοιτητές. Στο Πρόγραμμα μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζονται καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ καθώς και διακεκριμένοι ερευνητές σε Ερευνητικά Ιδρύματα της χώρας.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών,

παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Οι κυριότερες αδυναμίες του ΠΜΣ ΒΝΠ σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας του ΕΑΠ, σε ότι επηρεάζουν το ΠΣ ΒΝΠ. Αυτές είναι:

- Δεδομένης της ανομοιογένειας του επιστημονικού υποβάθρου των φοιτητών του (πρώτο πτυχίο), απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια ΣΕΠ και φοιτητών και μελέτη υποστηρικτικού υλικού από τους τελευταίους ώστε να μπορέσουν οι φοιτητές να παρακολουθήσουν το ρυθμό της ΘΕ. (Το υλικό αυτό αναπτύσσεται και έχει ολοκληρωθεί ως προς το 40%).
- Η προσαρμογή στην τεχνολογική και διδακτική πλατφόρμα του ΕΑΠ μπορεί να είναι δύσκολη για ορισμένους φοιτητές, ιδιαίτερα για εκείνους που δεν έχουν ισχυρές δεξιότητες στην τεχνολογία ή έρχονται από παραδοσιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Αυτό αυξάνει την ανάγκη για τεχνική υποστήριξη και πρόσθετες πηγές εκμάθησης, γεγονός που μπορεί να προκαλέσει καθυστερήσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία και να επηρεάσει την γενική εμπειρία των φοιτητών.

Προτάσεις προς δράση για την άρση των αρνητικών, με την απαραίτητη συνδρομή της ΣΘΕΤ και της ΔΕ του ΕΑΠ, είναι:

- Η συμπλήρωση του διδακτικού υλικού με ολοκλήρωση της **συγγραφής κατάλληλων οδηγιών μελέτης ή και υποστηρικτικού υλικού,**
- Η **δημιουργία/διάθεση ψηφιακού προπαρασκευαστικού υλικού** για ομαλοποίηση της εισόδου των νέων φοιτητών με ετερόκλητο υπόβαθρο και ψηφιακές δεξιότητες
- Ενίσχυση των συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς και επαγγελματικές οργανώσεις, ώστε να προσφέρονται περισσότερες ευκαιρίες πρακτικής άσκησης και επαγγελματικής εξέλιξης στους φοιτητές του ΠΜΣ ΒΝΠ.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Συνολικός αριθμός φοιτητών	179	172	107	49*
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	120	120	120	60
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	110	133	121	56
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	74	94	79	49
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	26	12	2	0
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	0	0
Σύνολο ΘΕ	9	9	9	9
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	4	4	4	4
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,94	8,95	7,63	0

*Προσφέρθηκε (έναρξη προσφοράς) μόνο το β' εξάμηνο του ακ. έτους , ήτοι το εαρινό του 2018-19

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (ΒΝΠ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α	2018-2019	2018-2019 Β	2018-2019 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	179	151	156	172	136	136	107	92	78	49	49	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	4	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (ΒΝΠ)

	2021-2022	2021-2022 Β	2021-2022 Α	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α	2018-2019	2018-2019 Β	2018-2019 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	120	60	60	120	60	60	120	60	60	60	60	0
Σύνολο αιτήσεων	110	33	77	133	55	78	121	45	76	56	56	0
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	74	21	53	94	36	58	79	29	50	49	49	0
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	4	0	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	26	18	8	12	10	2	2	2	0	0	0	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (ΒΝΠ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	2	0	0	2 100%	0	7,63
2020-2021	12	0 0,00%	0 0,00%	2 16,67%	10 83,33%	8,95
2021-2022	26	0 0,00%	1 3,85%	7 26,92%	18 69,23%	8,94
Σύνολο*	40	0 0,00%	1 2,50%	11 27,50%	28 70,00%	8,89

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (ΒΝΠ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2018-2019	49	2	11	4	0	0	0	0	32	23	34,69%	65,31%	46,94%
2019-2020	79	6	13	3	0	0	0	0	57	23	27,85%	72,15%	29,11%
2020-2021	94	5	7	0	0	0	0	0	82	26	12,77%	87,23%	27,66%
2021-2022	74	0	0	0	0	0	0	0	74	16	0,00%	100,00%	21,62%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (ΒΝΠ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία	ΒΝΠ50	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 705
Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων	ΒΝΠ51	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 705-706
Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων	ΒΝΠ52	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 706

Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης	ΒΝΠ53	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 706-707
Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική	ΒΝΠ54	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 707
Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού	ΒΝΠ55	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 707-708
Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης	ΒΝΠ56	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 708
Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική	ΒΝΠ57	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 709
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΒΝΠΔΕ	2 ^ο – 1 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού	6 ΘΕ και εργαστηριακή εκπαίδευση	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 709
Εργαστηριακή Εκπαίδευση (ΒΝΠ ΕΕ)*	ΒΝΠΕΕ	1 ^ο – 2 ^ο	0	Εργαστηριακή	Κορμού	ΘΕ Α' εξαμήνου	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 709-710

* Πραγματοποιείται στο Ιόνιο Παν/μιο στην Κέρκυρα

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (ΒΝΠ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία - ΒΝΠ50Α	ΒΛΑΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία - ΒΝΠ50Β	ΒΛΑΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων - ΒΝΠ51Α	ΜΑΤΖΑΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	10	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων - ΒΝΠ51Β	ΜΑΤΖΑΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	16	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων - ΒΝΠ52Α	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΔΑΜ	3	3	6	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων - ΒΝΠ52Β	ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΔΑΜ	3	3	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης - ΒΝΠ53Α	ΜΥΛΩΝΑΣ ΦΟΙΒΟΣ	3	3	9	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης - ΒΝΠ53Β	ΜΥΛΩΝΑΣ ΦΟΙΒΟΣ	3	3	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική - ΒΝΠ54Α	ΚΕΡΜΑΝΙΔΟΥ ΚΑΤΙΑ ΛΗΔΑ	3	3	10	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική - ΒΝΠ54Β	ΚΕΡΜΑΝΙΔΟΥ ΚΑΤΙΑ ΛΗΔΑ	3	3	10	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού - ΒΝΠ55Α	ΜΥΛΩΝΑΣ ΦΟΙΒΟΣ	3	3	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού - ΒΝΠ55Β	ΜΥΛΩΝΑΣ ΦΟΙΒΟΣ	3	3	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης - ΒΝΠ56Α	ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης - ΒΝΠ56Β	ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	3	3	4	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική - ΒΝΠ57Α	ΕΞΑΡΧΟΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	3	3	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική - ΒΝΠ57Β	ΕΞΑΡΧΟΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	3	3	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΒΝΠΔΕ-Α							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΒΝΠΔΕ-Β							Ναι	Ναι	Ναι
Εργαστηριακή Εκπαίδευση (ΒΝΠ ΕΕ)* - Α							Ναι	Ναι	Ναι
Εργαστηριακή Εκπαίδευση (ΒΝΠ ΕΕ)* - Β							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική (ΒΝΠ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία - ΒΝΠ50-A	58	38	36	26	54
Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία - ΒΝΠ50-B	29	21	21	9	23
Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων - ΒΝΠ51-A	40	31	30	18	39
Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων - ΒΝΠ51-B	31	27	27	13	28
Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων - ΒΝΠ52-A	35	28	27	15	35
Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων - ΒΝΠ52-B	19	16	16	6	17
Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης - ΒΝΠ53-A	9	8	7	4	9
Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης - ΒΝΠ53-B	6	5	4	2	6
Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική - ΒΝΠ54-A	40	34	34	15	39
Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική - ΒΝΠ54-B	31	28	28	6	29
Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού - ΒΝΠ55-A	31	31	30	12	31
Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού - ΒΝΠ55-B	30	29	29	10	29
Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης - ΒΝΠ56-A	13	9	6	7	13
Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης - ΒΝΠ56-B	14	12	9	1	10

Πρωτοομική, Γενωμική και Γονιδιωματική - ΒΝΠ57-A	22	22	22	5	22
Πρωτοομική, Γενωμική και Γονιδιωματική - ΒΝΠ57-B	22	22	22	8	22
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΒΝΠΔΕ-A	15	8	8		
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΒΝΠΔΕ-B	39	19	19	18	33
Εργαστηριακή Εκπαίδευση (ΒΝΠ ΕΕ)* - Α					
Εργαστηριακή Εκπαίδευση (ΒΝΠ ΕΕ)* - Β					

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία – ΒΝΠ50 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΛΑΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία/ΗΛΕ-ΒΝΠ50ΗΛΕ41Α	10	21
ΚΟΥΜΑΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία/ΗΛΕ-ΒΝΠ50ΗΛΕ42Α	8	21
ΤΖΑΛΛΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία/ΗΛΕ-ΒΝΠ50ΗΛΕ43Α	8	12

Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία – ΒΝΠ50 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΛΑΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Μαθηματική Μοντελοποίηση στη Βιολογία/ΗΛΕ-ΒΝΠ50ΗΛΕ41Β	9	23

Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων – ΒΝΠ51 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΑΤΖΑΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΒΝΠ51ΗΛΕ41Α	12	20
ΒΡΑΧΑΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΣΕΠ	Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΒΝΠ51ΗΛΕ42Α	6	19

Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων – ΒΝΠ51 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΑΤΖΑΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΒΝΠ51ΗΛΕ41Β	10	21
ΒΡΑΧΑΤΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΣΕΠ	Νευροβιολογία και Μοντελοποίηση Κυτταρικών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΒΝΠ51ΗΛΕ42Β	3	7

Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων – ΒΝΠ52 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΔΑΜ	ΣΕΠ	Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων/ΗΛΕ-ΒΝΠ52ΗΛΕ41Α	7	21

ΓΙΑΝΝΑΚΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων/ΗΛΕ-ΒΝΠ52ΗΛΕ42Α	8	14
Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων – ΒΝΠ52 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΔΑΜ	ΣΕΠ	Καταγραφή και Επεξεργασία Νευρικών Βιοσημάτων/ΗΛΕ-ΒΝΠ52ΗΛΕ41Β	6	17

Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης – ΒΝΠ53 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΛΚΙΝΟΟΣ	ΣΕΠ	Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης/ΗΛΕ-ΒΝΠ53ΗΛΕ41Α	4	9
Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης – ΒΝΠ53 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΛΚΙΝΟΟΣ	ΣΕΠ	Μηχανική Νευρικής Αποκατάστασης/ΗΛΕ-ΒΝΠ53ΗΛΕ41Β	2	6

Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική – ΒΝΠ54 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΕΠ	Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική/ΗΛΕ-ΒΝΠ54ΗΛΕ41Α	6	21
ΜΑΚΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική/ΗΛΕ-ΒΝΠ54ΗΛΕ42Α	9	18

Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική – ΒΝΠ54 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΜΑΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική/ΗΛΕ-ΒΝΠ54ΗΛΕ41Β	5	21
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΕΠ	Αλγόριθμοι στη Μοριακή Βιολογία και στη Δομική Βιοπληροφορική/ΗΛΕ-ΒΝΠ54ΗΛΕ42Β	1	8

Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού – ΒΝΠ55 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΝΔΥΛΑΚΗΣ ΧΑΡΙΔΗΜΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού/ΗΛΕ-ΒΝΠ55ΗΛΕ41Α	9	21
ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού/ΗΛΕ-ΒΝΠ55ΗΛΕ42Α	3	10

Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού – ΒΝΠ55 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΝΔΥΛΑΚΗΣ ΧΑΡΙΔΗΜΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού/ΗΛΕ-ΒΝΠ55ΗΛΕ41Β	8	21
ΑΜΑΝΑΤΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων και Γλώσσες Προγραμματισμού/ΗΛΕ-ΒΝΠ55ΗΛΕ42Β	2	8

Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης -BNΠ56 A				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης/ΗΛΕ-ΒΝΠ56ΗΛΕ41Α	7	13
Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης -BNΠ56 B				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βιοιατρική Τεχνολογία και Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης/ΗΛΕ-ΒΝΠ56ΗΛΕ41B	1	10

Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική – ΒΝΠ57 A				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΑΓΚΟΥΒΑΡΔΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΕΠ	Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική/ΗΛΕ-ΒΝΠ57ΗΛΕ41Α	5	22
Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική – ΒΝΠ57 B				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΑΓΚΟΥΒΑΡΔΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΕΠ	Πρωτεομική, Γενωμική και Γονιδιωματική/ΗΛΕ-ΒΝΠ57ΗΛΕ41B	8	22