



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΠΜΣ Διοίκηση Μονάδων Υγείας**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 17-07-2023**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διοίκηση Μονάδων Υγείας"

Ο κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. Διοίκησης Μονάδων Υγείας [ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β/1998 και επανίδρυσης 2026/Β/2018] είναι η προετοιμασία στελεχών με γνώσεις και ικανότητες ώστε να διοικήσουν αποτελεσματικά μονάδες υγείας. Μέσω της εκπαίδευσης οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες ώστε να μπορούν να διαμορφώνουν και να λαμβάνουν αποφάσεις ορθολογικά θεμελιωμένες και κοινωνικο-πολιτιστικά αποδεκτές. Πρόσθετος σκοπός του ΠΜΣ είναι η προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας στον χώρο της υγείας και των υπηρεσιών υγείας και η καλλιέργεια διεπιστημονικής προσέγγισης στα θέματα αυτά.

Γνωστικό Αντικείμενο του ΠΣ είναι η σύγχρονη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και συγκεκριμένα η διεπιστημονικότητα στη θεώρηση της υγείας και της ασθένειας, προκειμένου να συνεκτιμώνται οι διοικητικές, οικονομικές και ψυχοκοινωνικές πτυχές της παροχής υπηρεσιών υγείας.

Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την ιδιαιτερότητα της άσκησης της διοίκησης σε ένα χώρο που οι επαγγελματίες της υγείας παράγουν-προσφέρουν τις υπηρεσίες τους, επιχειρώντας να αποκαταστήσουν την υγεία των ανθρώπων.
- Κατανοούν το θεσμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο οι αρχές της διοίκησης ασκούνται για την επίτευξη αποδεκτών λύσεων που μεγιστοποιούν το κοινωνικό όφελος.
- Διακρίνουν την αναγκαιότητα της δημόσιας παρέμβασης στον χώρο της οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών υγείας.
- Αντιλαμβάνονται την πολιτική υγείας ως ένα υποσύνολο της κοινωνικής πολιτικής.
- Κατανοούν με επάρκεια την ιστορική εξέλιξη του ΕΣΥ, τα προβλήματα και τις προοπτικές του σε σχέση με το οικονομικό, κοινωνικό και υγειονομικό περιβάλλον της χώρας μας.
- Γνωρίζουν ότι το επίπεδο υγείας του πληθυσμού είναι συνάρτηση πολλών παραγόντων και όχι μόνο των παρεχομένων υπηρεσιών υγείας ή του τρόπου οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας.
- Αντιλαμβάνονται ότι δημόσιοι οικονομικοί πόροι θα πρέπει να διατίθενται με σκοπό την μεγιστοποίηση του υγειονομικού αποτελέσματος της κοινωνίας.
- Γνωρίζουν τις μεθόδους και τεχνικές οικονομικής αξιολόγησης και κατανομής των πόρων με σκοπό την ισότητα, αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στο σύστημα υγείας.
- Γνωρίζουν τις μεθόδους αποτελεσματικής χρηματοδότησης του συστήματος υγείας και των προμηθευτών του.
- Εφαρμόζουν τεχνικές χρηματο-οικονομικής ανάλυσης και διαχείρισης των νοσοκομειακών μονάδων.
- Κατανοούν τα διαφορετικά υποδείγματα συμπεριφοράς χρήσης των υπηρεσιών υγείας, ως επίσης και τα υποδείγματα της σχέσης γιατρού-ασθενούς που αναπτύσσεται μέσα στο σύστημα υγείας.
- Εφαρμόζουν διαφορετικά μοντέλα μελέτης και κατανόησης της συμπεριφοράς σε θέματα πρόληψης των ασθενειών

- Σχεδιάζουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις που στοχεύουν στη μείωση της επαγγελματικής εξουθένωσης (burnout) στο χώρο της υγείας
- Χρησιμοποιούν βασικές έννοιες για τη μελέτη της δυναμικής των ομάδων
- Περιγράφουν τον τρόπο που το πολιτιστικό μόρφωμα (culture) επηρεάζει τη χρήση των υπηρεσιών υγείας
- Κατανοούν την εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και τις απώλειες που τη συνοδεύουν.
- Σχεδιάζουν παρεμβάσεις για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας και την ικανοποίηση των χρηστών.
- Γνωρίζουν τις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας έρευνας και επιλέγουν την κατάλληλη κάθε φορά ερευνητική μέθοδο.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η Ελληνική.

**Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών:** 120

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 2 ακαδημαϊκά έτη.

**Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco**

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 31 Social and Behavioral Sciences
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

**Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco**

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0311 – Social and Behavioural Sciences/Economics

**Web site προγράμματος:** <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/administrative-unit-for-health/>

**Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών:** Δημήτριος Νιάκας, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας με γνωστικό Αντικείμενο: Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας.

### ***1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;***

Το περιεχόμενο του ΜΠΣ ΔΜΥ καλύπτει τις βασικές γνώσεις της διοίκησης των μονάδων-υπηρεσιών υγείας και ειδικότερα των νοσοκομείων και δίδει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα των υπηρεσιών υγείας, όπως στη διοίκηση, στα οικονομικά της υγείας και στη χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας, στην κοινωνική πολιτική και την οργάνωση των συστημάτων υγείας, καθώς και στα αντικείμενα της κοινωνιολογίας και ψυχολογίας της υγείας. Οι φοιτητές του ΜΠΣ ΔΜΥ, εξοικειώνονται εκτός από τις λειτουργίες της διοίκησης και οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας με σύγχρονες γνώσεις πάνω στον ειδικό χώρο της έρευνας των υπηρεσιών υγείας με την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας, η οποία αποτελεί και προϋπόθεση απόκτησης του μεταπτυχιακού τους τίτλου. Από την ίδρυση του ΜΠΣ ο Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών αποτελεί εξεταστή των διπλωματικών εργασιών όλων των φοιτητών και από το 2017 οι Συντονιστές μαζί με τα μέλη ΣΕΠ και έτσι έχουν καθιερωθεί πρότυπα τα οποία οδηγούν σε πτυχία με αντίκρισμα. Το ΜΠΣ ΔΜΥ είναι

προσαρμοσμένο σε πολύ μεγάλο βαθμό στις ανάγκες της κοινωνίας και των απαιτήσεων της αγοράς και συγκεκριμένα του χώρου των νοσηλευτικών ιδρυμάτων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Κάθε χρόνο η επιτροπή προγράμματος σπουδών που αποτελείται από το Διευθυντή και τους Συντονιστές του Προγράμματος αφιερώνει μια συνεδρίαση για την ανάγκη αναθεώρησης του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που υφίσταται ανάγκη το θέμα προωθείται στην Κοσμητεία της ΣΚΕ και από εκεί στην Διοίκηση.

Οι στόχοι που τέθηκαν από την αρχής της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων γίνεται κεντρικά μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ. Σημειώτέο ότι οι περισσότεροι φοιτητές του ΜΠΣ είναι επαγγελματίες υγείας και εργάζονται στις υπηρεσίες υγείας.

## ***2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;***

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι συγγενούς γνωστικού αντικείμενου των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης, επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας, της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2 που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Το ποσοστό αποδοχής των νέων φοιτητών σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος ήταν 76% των αιτουμένων θέσεων.

Η συντονισμένη προσπάθεια των μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ και ο τρόπος διδασκαλίας, έχουν σαν αποτέλεσμα να εξομαλύνονται οι ανομοιογένειες μεταξύ των φοιτητών του προγράμματος και να επιτυγχάνεται σε μεγάλο βαθμό ο σκοπός του ΜΠΣ.

## ***3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Το Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, τα οποία περιλαμβάνουν τέσσερις (4) θεματικές ενότητες και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι υποχρεωτική η επιτυχής παρακολούθηση τεσσάρων θεματικών ενοτήτων καθώς επίσης και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι δύο (2) έτη. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

## Η διάρθρωση του προγράμματος

### 1<sup>ο</sup> Έτος

- **ΔΜΥ50** Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας
- **ΔΜΥ51** Υπηρεσίες Υγείας/ Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και προκλήσεις
- **ΔΜΥ60** Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας

### 2<sup>ο</sup> Έτος

- **ΔΜΥ61** Κοινωνιολογική και Ψυχολογική προσέγγιση της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας
- **Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**

Το σημερινό ΜΠΣ καλύπτει υπαρκτές ανάγκες, ως προς τις δεξιότητες των αποφοίτων μας. Η ύλη των θεματικών ενοτήτων συντονίζεται στη βάση του ακαδημαϊκού ημερολογίου που έχει εγκριθεί από το αρμόδιο ακαδημαϊκό όργανο. Δεν υπάρχει ουδεμία επικάλυψη ύλης μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ούτε κενά ύλης. Η έκταση της ύλης των θεματικών ενοτήτων είναι σε γενικές γραμμές ορθολογική, πλην όμως κάθε 2-3 χρόνια γίνεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των θεματικών ενοτήτων με σκοπό τις σύγχρονες απόψεις για τη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας.

#### **4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**

Το εξεταστικό σύστημα το οποίο ακολουθείται από όλο το Πανεπιστήμιο, θεωρείται ένα από τα καλύτερα συστήματα εξετάσεων, καθώς συνδυάζει τόσο τις τέσσερις γραπτές εργασίες, όσο και τις τελικές γραπτές εξετάσεις. Δεδομένου, λοιπόν, ότι το κοινό στο οποίο αναφερόμαστε αποτελείται από φοιτητές, οι οποίοι διδάσκονται μέσω πέντε συναντήσεων το χρόνο, καθώς και με εξ αποστάσεως επικοινωνία, η επιλογή των υποχρεωτικών εργασιών κρατά τους φοιτητές σε συνεχή εγρήγορση καθ' όλο το ακαδημαϊκό έτος και οι τελικές εξετάσεις λειτουργούν ως το τελικό κριτήριο. Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από διοικητικής άποψης γίνεται απολογιστικά από τους διδάσκοντες κατά την υποβολή της βαθμολογίας, όπου προσδιορίζονται τυχόν ελλείψεις ή παραλείψεις. Σε κάθε ΘΕ αυτός που επιμελείται της εξεταστικής διαδικασίας είναι το μέλος ΣΕΠ ενώ τα θέματα των εξετάσεων θέτονται από τον Συντονιστή και την ΟΔΠ. Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, που μόλις περιγράφηκε, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ως ικανοποιητικό και επαρκές.

Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής γίνεται από τον Διευθυντή Σπουδών και λαμβάνονται υπόψη οι προτιμήσεις των φοιτητών και η δυνατότητά τους να προτείνουν το μέλος ΣΕΠ ή την περιοχή που θέλουν να εκπονήσουν της διπλωματική εργασίας τους. Οι προδιαγραφές της διπλωματικής έχουν καθοριστεί γενικά από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και υπάρχει και ειδικός οδηγός για το ΠΜΣ.

#### **5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Μόνο φοιτητές που είναι ελληνικής καταγωγής που ζουν στην Ελλάδα ή σε άλλες χώρες του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν και να παρακολουθήσουν το ΜΠΣ. Παρόλα αυτά

θεωρούμε ότι η διεθνής διάσταση του ΜΠΣ υπάρχει αν κάποιος δει την λίστα των δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων στο διεθνή χώρο.

### **6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;**

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Παρόλα αυτά οι περισσότεροι φοιτητές μας είναι επαγγελματίες υγείας και έχουν σχέση με τον τομέα της υγείας και αυτό είναι πολύ θετικό για το ΜΠΣ. Ταυτόχρονα πολλοί ΣΕΠ έχουν σχέση με τον έναν ή άλλο τρόπο με τον υγειονομικό τομέα και έτσι δίνονται οι ευκαιρίες στους φοιτητές να έχουν πληροφόρηση από πρώτο χέρι για τα συμβαίνοντα στις υπηρεσίες υγείας για τις οποίες προορίζονται.

### **7. Συμπεράσματα**

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΣ όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

#### **Δυνατά Σημεία**

- Καθιερωμένο ΜΠΣ το οποίο ιδρύθηκε το 1999 και είναι από τα πρώτα προγράμματα του ΕΑΠ, το οποίο έχει πολύχρονη εμπειρία και διαχρονική επιτυχή λειτουργία
- Το επιλέγουν οι επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στις υπηρεσίες υγείας της χώρας μας
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας, καθώς όλο περισσότεροι φοιτητές μας και σημαντικό τμήμα του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού εργάζεται στον υγειονομικό τομέα ή είναι επαγγελματίες υγείας.
- Χαμηλό κόστος οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών

#### **Αδύνατα Σημεία**

- Ελλιπής προβολή/διαφήμιση του προγράμματος. Το τελευταίο χρόνο υπάρχει στοιχειώδης προβολή/διαφήμισης αλλά χρειάζεται να καθιερωθεί και να γίνεται κάθε χρόνο.
- Το πρόγραμμα μαθημάτων χρειάζεται να ενημερώνεται διαρκώς για τα νέα αντικείμενα που στον τομέα των υπηρεσιών υγείας ανανεώνονται.

#### **Ευκαιρίες**

- Δέσμευση περισσότερων πόρων και βελτίωση επικοινωνιακής πολιτικής - Διερεύνηση μελλοντικών διεθνών συνεργασιών
- Υποστήριξη μαθημάτων με σύγχρονες τεχνολογίες εκπαίδευσης που ενισχύουν τον εξ αποστάσεως χαρακτήρα του προγράμματος
- Εισαγωγή διαδραστικού υλικού, με εισαγωγή βίντεο σε όλες τις ΘΕ του προγράμματος

## Κίνδυνοι

- Συνεχής εξέλιξη γνωστικών αντικειμένων των Θεματικών Ενοτήτων
- Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις ως προς τις συνδυαστικές διαδραστικές διαδικασίες μάθησης

Με βάση τον παραπάνω πίνακα, προκύπτουν τα ακόλουθα προτεινόμενα σχέδια δράσης, καθώς και οι απαραίτητες προτάσεις προς δράση και εξασφάλιση των σχετιζόμενων απαιτούμενων πόρων από τη Διοίκηση του Ιδρύματος:

1. Διεξαγωγή μελέτης σχετικά με την ενίσχυση της διδασκαλίας μαθημάτων με τη συνδρομή σύγχρονων τεχνολογιών εκπαίδευσης και την ανάπτυξη διαδραστικού οπτικοακουστικού υλικού και εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων από το Ίδρυμα για την υλοποίηση των βελτιώσεων. Η συγκεκριμένη δράση, όχι μόνο ουδετεροποιεί τον κίνδυνο των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων, αλλά είναι δυνατό να προσδώσει συγκριτικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στο πρόγραμμα.
2. Η Διοίκηση του Ιδρύματος θα πρέπει να διασφαλίσει τους απαιτούμενους πόρους για την απόκτηση των απαιτούμενων για τη διαπίστευση υποδομών αλλά και για τη συντήρηση της διαπίστευσης στα επόμενα έτη.
3. Αναλυτική διερεύνηση σύγχρονων εξελίξεων και αναδυόμενων γνωστικών αντικειμένων στο αντικείμενο της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων και επιλογή αυτών. Η συγκεκριμένη δράση θα αξιοποιήσει την πολύχρονη εμπειρία του προγράμματος και των συνεργατών του ώστε να το κρατήσει κοντά στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και, ταυτόχρονα, στις μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας σε τεχνογνωσία μεθόδων διοίκησης υπηρεσιών υγείας, δημιουργώντας ένα ανανεωμένο και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018
Συνολικός αριθμός φοιτητών	1260	1445	1544	1599	1661
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	430	430	430	515	430
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	492	558	452	377	1625
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	373	406	324	358	466
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	346	465	402	311	291
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	7	7	8	8
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,26	7,25	7,15	7,1	7,05

**Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Πτυχιακοί φοιτητές	1260	1445	1544	1599	1661
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	7	7	8	8

**Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018--2019	2017-2018
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	430	430	430	515	430
Σύνολο αιτήσεων	492	558	452	377	1625
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	373	406	324	358	466
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	1	2	3
Αριθμός αποφοίτων	346	465	402	311	291

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	290	27 9,31%	108 37,24%	142 48,97%	13 4,48%	7,05
2018-2019	308	30 10%	117 37,99%	143 46,43%	18 6%	7,1
2019-2020	402	29 7,21%	150 37,31%	199 49,50%	24 5,97%	7,15
2020-2021	465	20 4,30%	156 33,55%	264 56,77%	25 5,38%	7,25
2021-2022	346	15 4,34%	121 34,97%	183 52,89%	27 7,80%	7,26
Σύνολο	1811	121 6,68%	652 36,00%	931 51,41%	107 5,91%	7,17

**Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Διοίκηση Μονάδων Υγείας – (ΔΜΥ)**

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	219	32	41	55	13	6	3	4	65	61	70,32%	29,68%	27,85%
2012-2013	250	37	55	46	20	8	3	8	73	68	70,80%	29,20%	27,20%
2013-2014	405	64	66	119	29	11	4	5	107	88	73,58%	26,42%	21,73%
2014-2015	406	40	83	119	21	11	4	0	128	106	68,47%	31,53%	26,11%
2015-2016	398	56	66	122	28	6	0	0	120	84	69,85%	30,15%	21,11%
2016-2017	499	79	109	151	24	0	0	0	136	89	72,75%	27,25%	17,84%
2017-2018	466	115	117	89	0	0	0	0	145	94	68,88%	31,12%	20,17%
2018-2019	358	23	112	62	0	0	0	0	161	58	55,03%	44,97%	16,20%
2019-2020	324	37	100	0	0	0	0	0	187	60	42,28%	57,72%	18,52%
2019-2021	406	51	0	0	0	0	0	0	355	55	12,56%	87,44%	13,55%
2021-2022	373	2	0	0	0	0	0	0	371	54	0,54%	99,46%	14,48%

\*Το 2021 υπήρξαν 2 φοιτητές που αποφοίτησαν σε χρονικό διάστημα μικρότερο του κ. Το πιο πιθανό είναι ότι είχαν διαγραφεί και επανεγγράφηκαν.

**Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)**

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Βασικές Αρχές Διοίκησης Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας	ΔΜΥ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 391-393
Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίτες και Προκλήσεις	ΔΜΥ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 393-398
Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας	ΔΜΥ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 398-399
Κοινωνιολογική και Ψυχολογική προσέγγιση της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας	ΔΜΥ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 399-400
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΜΥΔΕ)	ΔΜΥΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 400-401

**Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)**

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ50	ΚΩΣΤΑΓΙΟΛΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	5	4	3	18	18	Ναι	Ναι	Ναι
Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις - ΔΜΥ51	ΣΑΡΑΦΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	5	4	6	17	17	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ60	ΝΙΑΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	6	17	17	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ61	ΣΚΑΠΙΝΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	5	4	9	17	17	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΜΥΔΕ)							Ναι	Ναι	Ναι

**Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας – (ΔΜΥ)**

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ50	387	313	311	194	372
Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις - ΔΜΥ51	384	332	331	185	362
Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ60	362	332	326	164	341
Κοινωνιολογική και Ψυχολογική προσέγγιση της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ61	342	325	315	150	329
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΜΥΔΕ)	400	346	345	23	349

**Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων**

Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΩΣΤΑΓΙΟΛΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ41	8	21
ΛΑΜΠΙΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ42	5	21
ΛΑΧΑΝΑ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ43	17	21
ΚΑΤΣΑΛΙΑΚΗ ΚΟΡΙΝΑ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ44	10	21
ΓΚΟΡΕΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ45	10	21
ΔΕΛΤΣΙΔΟΥ ANNA	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ46	8	21
ΙΝΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ47	10	20
ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ48	10	21
ΠΛΑΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ49	11	21
ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ50	14	21
ΠΑΛΛΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ51	15	21
ΜΑΝΩΛΙΤΖΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ52	5	21

ΡΟΒΙΘΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ53	13	20
ΤΟΜΑΡΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ54	9	21
ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ55	13	20
ΛΑΠΠΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ56	11	20
ΦΛΩΚΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ57	16	21
ΓΚΑΝΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ58	9	19

Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις - ΔΜΥ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΑΡΑΦΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ41	15	22
ΣΑΡΙΔΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ42	9	23
ΡΑΦΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ43	9	22
ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ44	11	22
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ45	9	22
ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ46	20	21
ΣΕΡΓΕΝΤΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ47	14	22

ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ48	12	22
ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ49	8	21
ΜΟΥΡΤΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ50	14	21
ΔΟΜΑΓΕΡ ΦΙΛΙΠΠΟΣ-ΡΙΧΑΡΔΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ51	8	21
ΠΑΠΠΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ52	6	21
ΝΙΚΟΛΕΝΤΖΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ53	10	21
ΤΟΣΚΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ54	9	20
ΒΑΡΑΚΛΙΩΤΗ ΑΓΟΡΙΤΣΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ55	9	20
ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ56	9	20
ΣΤΕΡΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ57	13	21

Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΑΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ41	10	21
ΑΛΕΤΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ42	15	21
ΚΟΝΤΟΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ43	8	20

ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΡΩΞΑΝΗ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ44	8	20
ΜΠΟΓΙΑΤΖΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ45	10	20
ΦΑΝΟΥΡΓΙΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ46	12	20
ΡΑΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ47	10	19
ΧΑΤΖΙΚΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ48	10	20
ΚΑΡΑΚΟΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ49	8	20
ΒΛΑΣΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ50	4	20
ΡΟΥΠΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ51	7	20
ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ52	15	20
ΔΗΜΑΚΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ53	13	20
ΜΑΤΑΛΛΙΩΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ54	12	20
ΞΕΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ55	9	20
ΒΑΡΒΑΤΣΟΥΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ56	6	20
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ57	7	20

Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ41	8	21
ΑΛΕΞΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ42	15	21
ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ43	4	20
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ44	10	20
ΣΚΑΠΙΝΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ45	7	20
ΝΤΑΦΟΓΙΑΝΝΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ46	8	20
ΤΡΙΓΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ47	12	20
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ48	11	19
ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΕΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ49	6	20
ΗΓΟΥΜΕΝΙΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ50	11	20
ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ51	8	20
ΚΑΦΕΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ52	9	20
ΚΑΡΑΔΗΜΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ53	9	20
ΤΖΙΑΛΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ54	11	20

ΣΑΒΒΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ55	9	15
ΚΑΔΔΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ56	4	13
ΦΛΩΡΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ57	8	20