



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και
Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

Ημερομηνία 31-07-2023

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)"

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)» είναι μετεξέλιξη του Π.Μ.Σ. «Τραπεζική» το οποίο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 1246/Β/11-12-1998, τροποποιήθηκε με τα ΦΕΚ 1501/Β/17-8-2007 και 3538/Β/30-12-2014 και επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ 1998/Β/4-6-2018. Το Π.Μ.Σ. «Τραπεζική» λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 έως και το 2020-2021. Το Π.Μ.Σ. «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)» ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 5594/Β/21-12-2020 και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το 2021-2022.

Ο κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)» είναι η δημιουργία εξειδικευμένων τραπεζικών και χρηματοοικονομικών στελεχών που διαθέτουν σύγχρονες τεχνικές και δεξιότητες για τη λήψη και την πραγματοποίηση αποτελεσματικών αποφάσεων στο σύγχρονο, παγκοσμιοποιημένο και έντονα ανταγωνιστικό οικονομικό περιβάλλον. Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Τραπεζικής, Χρηματοοικονομικής και Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας (FinTech) δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις διεθνείς εξελίξεις στην αγορά εργασίας, προάγει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συλλογικής προσπάθειας, της δημιουργικής και πρωτοβουλιακής δράσης για την αντιμετώπιση των προβλημάτων των επιχειρήσεων και των τραπεζών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα αναπτύσσει, οργανώνει και προσφέρει τη γνώση με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να είναι ενιαία, κατανοητή, ελκυστική και εφαρμόσιμη. Παράλληλα προσφέρει στο φοιτητή νέες δυνατότητες σκέψης, κρίσης, δράσης, κατανόησης και αντιμετώπισης των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών θεμάτων. Η καινοτόμος αυτή προσπάθεια προωθεί την εξοικείωση του φοιτητή με τις νέες τεχνολογίες και την χρηματοοικονομική τεχνολογία γενικότερα, αναδεικνύει τη σπουδαιότητα της διασύνδεσης γνωστικών αντικειμένων και ενισχύει τη σφαιρική ανάλυση βασικών θεμάτων για την αποτελεσματικότερη απόκτηση χρηματοοικονομικών δεξιοτήτων.

Με την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)», οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Αξιολογούν διάφορα επενδυτικά σχέδια υπό συνθήκες βεβαιότητας και υπό συνθήκες κινδύνου.
- Εκτιμούν τις αναμενόμενες ταμειακές ροές ενός επενδυτικού προγράμματος και να υπολογίζουν το κόστος κεφαλαίου μιας επιχείρησης.
- Υπολογίζουν την εύλογη αξία των διαφόρων περιουσιακών στοιχείων και να αξιολογούν την απόδοση ενός χαρτοφυλακίου.
- Κατανοούν τις διάφορες στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου μετοχών και ομολογιών.
- Κατανοούν τις λογιστικές καταστάσεις ως εργαλεία πληροφόρησης της χρηματοοικονομικής κατάστασης των επιχειρήσεων.
- Συνδέουν τα περιουσιακά στοιχεία μιας επιχείρησης με τις πηγές άντλησης κεφαλαίων για την απόκτηση αυτών των περιουσιακών στοιχείων, όπως καταγράφονται στον ισολογισμό της.
- Καταλήγουν σε συμπεράσματα σχετικά με τον πιστωτικό κίνδυνο και την πιστοληπτική ικανότητα που χαρακτηρίζει μια επιχείρηση, ακολουθώντας συγκεκριμένα βήματα ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων.
- Αντιλαμβάνονται τη διαδικασία σύνταξης των λογιστικών καταστάσεων και του τρόπου που εξάγεται η λογιστική πληροφόρηση.

- Κατανοούν τη ρύθμιση και την εποπτεία των τραπεζών.
- Περιγράφουν τις βασικές λειτουργίες μιας κεντρικής τράπεζας.
- Περιγράφουν τις πιο σημαντικές υπηρεσίες που προσφέρουν οι τράπεζες.
- Καθορίζουν τους πιο συνηθισμένους κινδύνους στον τραπεζικό τομέα (κίνδυνος επιτοκίου, πιστωτικός κίνδυνος, κίνδυνος ρευστότητας, συναλλαγματικός κίνδυνος, κίνδυνος χώρας, κίνδυνος αγοράς, κίνδυνος εκτός ισολογισμού, λειτουργικός κίνδυνος).
- Προσδιορίζουν τις βασικές μεθόδους διαχείρισης κινδύνου.
- Παρέχουν εναλλακτικά κανάλια επικοινωνίας και εξατομικευμένων υπηρεσιών.
- Αναγνωρίζουν εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης και ελέγχου πιστοληπτικής ικανότητας.
- Αναπτύσσουν εναλλακτικές μορφές επενδυτικής δραστηριότητας με επέκταση της πελατειακής τους βάσης.
- Αναπτύσσουν νέες μορφές ηλεκτρονικών πληρωμών.

Η διεύθυνση του **web site** του Προγράμματος Σπουδών είναι:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/banking/>

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 2 ακαδημαϊκά έτη.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η Ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική ή η Αγγλική.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 34 Business Administration
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0412 – Finance, banking and insurance

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο **Δημήτριος Βασιλείου**, Καθηγητής Α΄ βαθμίδας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, με γνωστικό αντικείμενο «Τραπεζική Διοίκηση» και το email επικοινωνίας του είναι dvasiliou@ba.uoa.gr.

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται σημαντικά στους στόχους της Σχολής όπως άλλωστε προκύπτει τόσο από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές όσο και από τη ζήτησή του κάθε χρόνο.

Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΣ αφορούν στην αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. Οι διαδικασίες αυτές παρέχουν χρήσιμα στοιχεία για την αναβάθμιση του προγράμματος. Ιδιαίτερα, οι διδάσκοντες μεταφέρουν την εμπειρία τους από Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, κάτι που είναι ιδιαίτερα εποικοδομητικό. Οι σχετικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών ξεκινούν σε επίπεδο θεματικής ενότητας, συνεχίζονται σε επίπεδο επιτροπής προγράμματος σπουδών και στη συνέχεια προωθούνται σε επίπεδο Σχολής για τις περαιτέρω ενέργειες που απαιτούνται.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων θα γίνεται μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης, (<https://career.eap.gr/>) ενώ ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία.

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξασφαλίζεται με την προβολή του σταδιακά σε περισσότερους ιστότοπους, με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης συγγενούς γνωστικού αντικειμένου, που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)» διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, τα οποία περιλαμβάνουν τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ) είναι υποχρεωτική η επιτυχής παρακολούθηση τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων καθώς επίσης και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι δύο (2) έτη. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

Η διάρθρωση του προγράμματος:

1ο έτος σπουδών

- TRAX50 Χρηματοδότηση Επενδύσεων
- TRAX51 Λογιστική Πληροφόρηση
- TRAX60 Τραπεζική

2ο έτος σπουδών

- TRAX61 Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)
- TRAXΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η δομή του προγράμματος είναι αρκετά σταθερή με το φοιτητή να μπορεί να επιλέξει από μία μέχρι τρεις Θεματικές Ενότητες ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν ο φοιτητής επιλέξει δύο Θεματικές Ενότητες, τότε θα πρέπει να τις επιλέξει σε καθορισμένη σειρά και στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος να επιλέξει τις δύο επόμενες Θεματικές Ενότητες. Επίσης, με βάση τη δομή του προγράμματος είναι εφικτό η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας να γίνεται παράλληλα με την επιλογή της τελευταίας για την ολοκλήρωση του προγράμματος Θεματικής Ενότητας.

Η ανάθεση της Διπλωματικής Εργασίας ακολουθεί μία διαδικασία υποβολής αίτησης από τον φοιτητή, ο οποίος παρακινείται να επιλέξει βασικές παραμέτρους της εργασίας, όπως είναι η ερευνητική περιοχή, η μεθοδολογία, τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν, ο επιχειρηματικός κλάδος και το είδος της εργασίας. Με βάση αυτά τα βασικά στοιχεία, διαμορφώνεται ένα προτεινόμενο θέμα. Η υποβολή της αίτησης είναι ηλεκτρονική και πραγματοποιείται εντός προκαθορισμένων προθεσμιών. Οι αιτήσεις εγκρίνονται από τον Διευθυντή του Προγράμματος, ο οποίος, συνεκτιμώντας και το ακαδημαϊκό προφίλ των δυνητικών επιβλεπόντων, αναθέτει κάθε εργασία σε έναν επιβλέποντα. Με τη βοήθεια του επιβλέποντα, το αρχικό θέμα οριστικοποιείται και οι φοιτητές υποβάλουν την τελική αίτησή τους για την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας, η οποία και τελικά εγκρίνεται από τον επιβλέποντα. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται από τους φοιτητές με βάση τον οδηγό εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ και το εγχειρίδιο εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και με την καθοδήγηση του ακαδημαϊκού επιβλέποντα. Η τελική εργασία υποβάλλεται ηλεκτρονικά, εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και έναν δεύτερο εξεταστή και υποστηρίζεται από τον φοιτητή σε προκαθορισμένες ημερομηνίες εξέτασης σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους (Μαΐου ή Σεπτεμβρίου).

Όλες οι Θεματικές Ενότητες είναι υποχρεωτικές και δεν υπάρχουν εργαστήρια. Οι Θεματικές Ενότητες προσφέρονται εξ αποστάσεως και το αντικείμενό τους δε σχετίζεται με εργαστηριακές ή άλλες δραστηριότητες. Η μεθοδολογία εκπαίδευσης είναι κοινή για όλο το ΕΑΠ και καθορίζεται κεντρικά από την Διοικούσα Επιτροπή.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων γίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών που αποτελείται από τους Συντονιστές των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος. Δεν υπάρχει επικάλυψη της ύλης μεταξύ των Θεματικών Ενοτήτων, δεν υπάρχουν κενά ύλης, είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων και υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων μέσω της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων ή Θεματικών Ενοτήτων.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα στις Θεματικές Ενότητες και στη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα προγράμματα του ΕΑΠ.

Οι φοιτητές αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε τέσσερις (ή τρεις υπό συνθήκες) γραπτές εργασίες και με γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας φοιτητής στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με

20. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση. Ο Συντονιστής κάθε Θεματικής Ενότητας ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα της Θεματικής Ενότητας και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξαρχής καθοριστεί.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από διοικητικής άποψης γίνεται απολογιστικά από τους διδάσκοντες κατά την υποβολή της βαθμολογίας, όπου προσδιορίζονται τυχόν ελλείψεις ή παραλείψεις. Περαιτέρω αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας δεν υπάρχει, καθώς η εσωτερική αξιολόγηση του ιδρύματος ολοκληρώνεται πάντα πριν την έναρξη των εξετάσεων.

Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, που μόλις περιγράφηκε, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ως ικανοποιητικό και επαρκές. Η μεθοδολογία εξέτασης καθορίζεται βάσει των κατευθύνσεων που θέτει η Διοικούσα Επιτροπή.

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας διακρίνεται από πλήρη διαφάνεια. Κάθε διδάσκων αναλαμβάνει μέχρι πέντε διπλωματικές εργασίες και η εξέτασή τους είναι δημόσια. Η ανάθεση των διπλωματικών εργασιών γίνεται από τον διευθυντή του προγράμματος ανάλογα με το θέμα. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία και αναφέρονται στον κανονισμό και στον οδηγό εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η διεθνής διάσταση του Π.Μ.Σ. είναι αρκετά ικανοποιητική εάν λάβει κανείς υπόψη του ότι το πρόγραμμα είναι καινούργιο (δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 και δεν έχει αποφοίτους) και τα μαθήματα γίνονται στα ελληνικά (δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών).

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (20 ανά θεματική ενότητα και 40 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία). Πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στον ιστότοπο του μεταπτυχιακού προγράμματος, στη διεύθυνση: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/banking/>

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Π.Μ.Σ. όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και συσχετιζόμενες ευκαιρίες και κινδύνους που εμφανίζονται για τη μελλοντική λειτουργία του προγράμματος.

<p>Δυνατά Σημεία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (το Π.Μ.Σ. «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)» λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022) αλλά και καθιερωμένο «brand name» (το Π.Μ.Σ. «Τραπεζική» λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001), με εμπειρία και διαχρονική επιτυχή λειτουργία • Το πρόγραμμα είναι πολυδιάστατο αφού συνδυάζει τους τομείς της Τραπεζικής, της Χρηματοοικονομικής, της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας (FinTech) • Εμπειρία σε λειτουργία και διδασκαλία, με ανεπτυγμένες σχετικές υποδομές (διαδικασίες, εγχειρίδια, εκπαιδευτικό υλικό, ιστότοπο) • Διεθνής εμπειρία δεδομένου ότι οι διδάσκοντες καθηγητές προέρχονται από ιδρύματα αλλοδαπής και ημεδαπής και διαθέτουν πλούσιο ερευνητικό έργο • Το πρόγραμμα δίνει την ευχέρεια στους απόφοιτους του να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό κύκλο σπουδών • Το πρόγραμμα προσελκύει εργαζόμενους με πολυετή εμπειρία σε τομείς της οικονομίας • Χαμηλό κόστος οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών 	<p>Αδύνατα Σημεία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ελλιπής προβολή/διαφήμιση του προγράμματος στην ελληνική και διεθνή αγορά • Προσφέρεται μόνο στην Ελληνική γλώσσα και συνεπώς απευθύνεται μόνο σε Ελληνόφωνο ακροατήριο
<p>Ευκαιρίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δέσμευση περισσότερων πόρων και βελτίωση επικοινωνιακής πολιτικής • Προσφορά του προγράμματος στην Αγγλική γλώσσα 	<p>Κίνδυνοι</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεχής εξέλιξη γνωστικών αντικειμένων Τραπεζικής, Χρηματοοικονομικής, Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας (FinTech)

<ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση μελλοντικών διεθνών συνεργασιών • Μελλοντική πιστοποίηση/διαπίστευση προγράμματος από διεθνείς οργανισμούς • Υποστήριξη μαθημάτων με σύγχρονες τεχνολογίες εκπαίδευσης που ενισχύουν τον εξ αποστάσεως χαρακτήρα του προγράμματος • Αναβάθμιση διαδραστικού υλικού, με εισαγωγή βίντεο σε όλες τις Θεματικές Ενότητες του προγράμματος 	<ul style="list-style-type: none"> • Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις ως προς τις συνδυαστικές διαδραστικές διαδικασίες μάθησης
--	---

Με βάση τον παραπάνω πίνακα, προκύπτουν τα ακόλουθα προτεινόμενα σχέδια δράσης, καθώς και οι απαραίτητες προτάσεις προς δράση και εξασφάλιση των σχετιζόμενων απαιτούμενων πόρων από τη Διοίκηση του Ιδρύματος:

- Ενίσχυση της διδασκαλίας μαθημάτων με τη συνδρομή σύγχρονων τεχνολογιών εκπαίδευσης και την ανάπτυξη διαδραστικού οπτικοακουστικού υλικού και εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων από το Ίδρυμα για την υλοποίηση των βελτιώσεων. Η συγκεκριμένη δράση, όχι μόνο ουδετεροποιεί τον κίνδυνο των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων, αλλά είναι δυνατό να προσδώσει συγκριτικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στο πρόγραμμα.
- Διερεύνηση της δυνατότητας πιστοποίησης/διαπίστευσης του προγράμματος από υφιστάμενους διεθνείς οργανισμούς. Η εν λόγω δράση θα βοηθήσει πολυδιάστατα το πρόγραμμα, αφού η ολοκλήρωσή της θα συμβάλει, τόσο στη διερεύνηση μελλοντικών συνεργασιών μέσω του δικτύου στο οποίο θα ενταχθεί το πρόγραμμα, όσο και στη διεθνή προβολή του προγράμματος και στην ενδυνάμωση της επικοινωνιακής του πολιτικής. Η Διοίκηση του Ιδρύματος θα πρέπει να διασφαλίσει τους απαιτούμενους πόρους για την απόκτηση των απαιτούμενων για τη πιστοποίηση/διαπίστευση υποδομών, αλλά και για τη συντήρηση της πιστοποίησης/διαπίστευσης στα επόμενα έτη.
- Αναλυτική διερεύνηση σύγχρονων εξελίξεων και αναδυόμενων γνωστικών αντικειμένων στη Τραπεζική, Χρηματοοικονομική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech), επιλογή και αξιοποίησή τους. Η συγκεκριμένη δράση θα αξιοποιήσει την πολύχρονη εμπειρία του προγράμματος και των συνεργατών του ώστε να το κρατήσει κοντά στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και, ταυτόχρονα, στις μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, δημιουργώντας ένα συνεχώς ανανεούμενο και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2021-2022
Συνολικός αριθμός φοιτητών	171
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	455
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	216
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	174
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	-
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1
Σύνολο ΘΕ	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - (TPAX)

	2021-2022
Πτυχιακοί φοιτητές	171
Άλλες κατηγορίες*	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - (TPAX)

	2021-2022
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	455
Σύνολο αιτήσεων	216
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	174
Άλλες κατηγορίες*	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1
Αριθμός αποφοίτων	-

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - (TPAX)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2021-2022	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	-	-	-	-	-	-

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - (TPAX)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2021-2022	174	0	0	0	0	0	0	0	174	22	0,00%	100,00%	12,64%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - (TPAX)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Χρηματοδότηση Επενδύσεων	TPAX50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 418-419
Λογιστική Πληροφόρηση	TPAX51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 419-420
Τραπεζική	TPAX60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 420-421
Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech)	TPAX61	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 421
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Έργασία	TPAXΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 421-422

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - (TPAX)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Χρηματοδότηση Επενδύσεων - TPAX50	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	4	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Λογιστική Πληροφόρηση - TPAX51	ΗΡΕΙΩΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	4	4	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Τραπεζική - TPAX60	ΓΚΟΓΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - TPAX61		5	4				Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - TPAXΔΕ							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - (TPAX)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Χρηματοδότηση Επενδύσεων - TPAX50	171	151	148	88	170
Λογιστική Πληροφόρηση - TPAX51	107	101	99	63	107
Τραπεζική - TPAX60	44	41	41	21	44
Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) - TPAX61					
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - TPAXΔΕ					

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Χρηματοδότηση Επενδύσεων -TPAX50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-TPAX50ΗΛΕ41	14	21
ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-TPAX50ΗΛΕ42	8	22
ΧΥΖ ΑΛΙΝΑ ΜΠΑΡΜΠΑΡΑ	ΣΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-TPAX50ΗΛΕ43	16	22

ΔΟΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ50ΗΛΕ44	7	21
ΛΟΙΖΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ50ΗΛΕ45	12	21
ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ50ΗΛΕ46	10	21
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ50ΗΛΕ47	11	21
ΠΕΤΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Χρηματοδότηση Επενδύσεων/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ50ΗΛΕ48	10	21

Λογιστική Πληροφόρηση -ΤΡΑΧ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΗΡΕΙΩΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Λογιστική Πληροφόρηση/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ51ΗΛΕ41	13	22
ΜΠΑΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΣΕΠ	Λογιστική Πληροφόρηση/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ51ΗΛΕ42	13	22
ΟΡΦΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Λογιστική Πληροφόρηση/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ51ΗΛΕ43	10	21
ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Λογιστική Πληροφόρηση/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ51ΗΛΕ44	13	21
ΣΠΗΛΙΩΤΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΣΕΠ	Λογιστική Πληροφόρηση/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ51ΗΛΕ45	14	21

Τραπεζική -ΤΡΑΧ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΚΟΓΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΣΕΠ	Τραπεζική/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ60ΗΛΕ41	9	22
ΨΥΛΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Τραπεζική/ΗΛΕ-ΤΡΑΧ60ΗΛΕ42	12	22