



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΠΜΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ,**  
**ΙΣΤΟΡΙΑ, ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 10-08-2023**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία"

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία» (ΜΠΣ ΑΣΚ) ιδρύθηκε και προσφέρεται από το 2016 (ΦΕΚ ίδρυσης 2405/Β/04-08-2016 και επανίδρυσης 2069/Β/2018).

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία» είναι η μελέτη του κοινωνικού και πολιτισμικού φαινομένου του αθλητισμού. Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι διπλός: αφενός η παροχή εξειδικευμένης γνώσης αναφορικά με ζητήματα κοινωνικής και πολιτισμικής ιστορίας, κοινωνιολογίας, ανθρωπολογίας και πολιτισμικών σπουδών του αθλητισμού και των σπορ, μέσω της διασύνδεσης θεωρητικής γνώσης και ερευνητικής πρακτικής και, αφετέρου η κατάρτιση επιστημόνων ερευνητών στον χώρο των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, μέσα από τη θεωρητική αλλά και εμπειρική/ερευνητική κοινωνιολογική, ιστορική και ανθρωπολογική προσέγγιση του αθλητισμού και των σπορ.

Παράλληλα προς την ερευνητική αποστολή του, το Πρόγραμμα αποβλέπει στην εξειδίκευση στελεχών του αθλητισμού, του αθλητικού τύπου και της εκπαίδευσης, φέρνοντάς τους σε επαφή με τις νέες θεωρητικές και μεθοδολογικές τάσεις στο χώρο των κοινωνικών, ιστορικών και πολιτισμικών σπουδών του αθλητισμού. Στόχος είναι η διάχυση μιας νέας κουλτούρας γύρω από τις κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις του αθλητισμού και των σπορ, έτσι ώστε μέσω της κριτικής σύνδεσης τους με τις ευρύτερες κοινωνικές και πολιτισμικές δομές και διαδικασίες να επιτευχθεί αφενός η υπέρβαση κυριάρχων στερεοτύπων και προκαταλήψεων γύρω από αυτά στο δημόσιο λόγο και τις αντίστοιχες πρακτικές και, αφετέρου, η παιδαγωγική αξιοποίησή τους ως μέσο κοινωνικοποίησης, κοινωνικής ένταξης και δια-πολιτισμικού αναστοχασμού.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- ✓ Να κατανοούν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και μεθόδους, καθώς και τα ερευνητικά πεδία (topics) της ιστορίας, κοινωνιολογίας, ανθρωπολογίας και πολιτισμικών σπουδών του αθλητισμού
- ✓ Να αντιλαμβάνονται τις σύνθετες ιστορικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις των σύγχρονων σπορ
- ✓ Να διερευνήσουν κριτικά τις ιστορικές και κοινωνικές διαδικασίες παραγωγής και κατανάλωσης των αθλητικών πρακτικών, του αθλητικού θεάματος και των αθλητικών προϊόντων
- ✓ Να γνωρίζουν τις κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές συνθήκες, αλλά και τις επιστημονικές εξελίξεις της ύστερης νεωτερικότητας που συνέβαλαν στην επαναδιαπραγμάτευση του σώματος και του κοινωνικού φύλου
- ✓ Να κατανοούν τη σημασία της φυσικής αγωγής στη διαμόρφωση της αθλητικής κουλτούρας, των αθλητικών ταυτοτήτων και των κοινωνικών χρήσεων του αθλητισμού και των σπορ

- ✓ Να περιγράφουν τις νέες τάσεις της αθλητικής βιομηχανίας στο πλαίσιο της επαγγελματοποίησης και παγκοσμιοποίησης των σπορ
- ✓ Να εξετάζουν κριτικά τη δομή, οργάνωση και λειτουργία, καθώς και τον ευρύτερο κοινωνικό και πολιτισμικό ρόλο των αθλητικών θεσμών και πρακτικών, αλλά και των φίλαθλων κοινοτήτων
- ✓ Να γνωρίζουν τις διαφορετικές μορφές, τα σύνθετα αίτια και τις πολλαπλές συνέπειες της παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς και του κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους
- ✓ Να αξιολογούν κριτικά το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και τις πολιτικές που εφαρμόζονται στο χώρο του αθλητισμού
- ✓ Να γνωρίζουν τους κύριους άξονες του θεωρητικού προβληματισμού και την αντίστοιχη ερευνητική ατζέντα των κοινωνικών επιστημών για το σώμα και το κοινωνικό φύλο, με βάση τη σχετική ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία
- ✓ Να γνωρίζουν εθνογραφικά και μικροκοινωνιολογικά παραδείγματα που καταδεικνύουν τις πολλαπλές και σύνθετες κοινωνικές και πολιτισμικές σημασιοδοτήσεις (έμφυλες, ταξικές, εθνο-πολιτισμικές, φυλετικές) που συνδέονται με το σώμα και το κοινωνικό φύλο, τις επιτελέσεις και τις μεταμορφώσεις τους
- ✓ Να γνωρίζουν εθνογραφικά και μικροκοινωνιολογικά παραδείγματα που καταδεικνύουν το σώμα και το κοινωνικό φύλο ως πεδία πολιτικών διεκδικήσεων και συγκρούσεων
- ✓ Να αξιολογούν τη σημασία της φυσικής αγωγής στο πλαίσιο της εκπαίδευσης
- ✓ Να κατανοούν το ρόλο, την επιρροή και τη σημασία του αθλητισμού στην σύγχρονη ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση
- ✓ Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν εμπειρικές κοινωνικές έρευνες στο χώρο του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής
- ✓ Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα κοινωνικής παρέμβασης και ανάπτυξης μέσω του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
- ✓ Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν προγράμματα σωματικής αγωγής στην εκπαίδευση.

**Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών:** 120 (30 ECTS ανά εξάμηνο)

**Ελάχιστη διάρκεια φοίτησης:** 2 ακαδημαϊκά έτη

**Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:**

- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

**Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:**

– με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

– με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0388 – Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information/ 0388 – Διεπιστημονικό πρόγραμμα στους τομείς:

0314 Sociology and cultural studies  
0312 Political sciences and civics  
0222 History and archaeology  
0114 Teacher training with subject specialisation

**Χαρακτηρισμός ΜΠΣ:** Master of Science (MSc)

Web site του Προγράμματος Σπουδών:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-studies-sociology-history-anthropology/>

**Διευθυντής του ΜΠΣ** ΑΣΚ είναι ο καθηγητής Α΄ Βαθμίδας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών κ. Νίκος Κοταρίδης (γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνική Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας).

### ***1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;***

Το ΠΜΣ «Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία», από την ίδρυσή του το 2016 έως σήμερα, στοχεύει στην κατάρτιση επιστημόνων ερευνητών στον χώρο των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, μέσα από τη θεωρητική αλλά και εμπειρική/ερευνητική κοινωνιολογική, ιστορική και ανθρωπολογική προσέγγιση του αθλητισμού και των σπορ. Στο τέλος των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Προγράμματος θα έχουν αποκτήσει το θεωρητικό και μεθοδολογικό υπόβαθρο, καθώς και τις απαραίτητες δεξιότητες για την διεπιστημονική κοινωνική και πολιτισμική διερεύνηση του αθλητισμού. Ιδιαίτερα δραστηριοποιούνται σε αυτή την κατεύθυνση όσοι φοιτητές και απόφοιτοι εργάζονται στην εκπαίδευση, σε διάφορους φορείς και στον Τύπο.

Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάστηκε το 2016 και εφαρμόστηκε ως είχε για τέσσερα χρόνια. Στη συνέχεια προτάθηκαν και εγκρίθηκαν βελτιώσεις βάσει της εμπειρίας από τα προηγούμενα έτη λειτουργίας του προγράμματος (από την αποτίμηση των Συντονιστών, τις αξιολογήσεις των φοιτητών και τις παρατηρήσεις των μελών ΣΕΠ της θεματικής ενότητας). Παρόμοια διαδικασία σκοπεύουμε να κάνουμε κάθε τρία χρόνια.

Οι στόχοι του ΠΜΣ κατακτήθηκαν πλήρως. Επακριβώς: Υπερέβησαν των προσδοκιών μας, πράγμα που αποτυπώνεται στην υψηλή ποιότητα των Διπλωματικών Εργασιών.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Επιπλέον τόσο ο Διευθυντής όσο και αρκετοί καθηγητές του προγράμματος δίνουν συνεντεύξεις στα ΜΜΕ γύρω από το αθλητικό φαινόμενο και τη σημαντικότητα της διερεύνησης του από τις κοινωνικές επιστήμες καθώς και την θεσμική καινοτομία που συνιστά το εν λόγω πρόγραμμα.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Πάντως,

η μεγάλη πλειονότητα των αποφοίτων βρίσκεται σε προχωρημένο στάδιο της επαγγελματικής του καριέρας, καθώς εργάζεται ήδη και επιλέγει το ΠΜΣ για τη βελτίωση των επαγγελματικών του γνώσεων και προοπτικών.

Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία.

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων καθώς και με διάφορες προωθητικές ενέργειες όπως η προβολή του ΠΜΣ σε σχετικούς ιστότοπους ή η συμμετοχή σε εκδηλώσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

## *2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;*

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί:

1. Απόφοιτοι ΑΕΙ των Τμημάτων Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (συμπεριλαμβάνονται οι απόφοιτοι των Προγραμμάτων Σπουδών «Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών», «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό», «Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό», «Ισπανική Γλώσσα και Πολιτισμός» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και πτυχιούχοι Τμημάτων και Σχολών Νομικής).
2. Απόφοιτοι ΑΕΙ των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής.
3. Άλλων συναφών με τα αντικείμενα και τους σκοπούς του Π.Μ.Σ. τμημάτων των Α.Ε.Ι.
4. Πτυχιούχοι αντίστοιχων, συναφών με τα αντικείμενα και τους σκοπούς του ΠΜΣ τμημάτων ΤΕΙ

Για την επιτυχή, ωστόσο, παρακολούθηση των θεματικών ενοτήτων του Μ.Π.Σ. απαιτείται η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, η δε διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

Το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων φοιτητών είναι περίπου 86 % (δηλαδή εκείνων που γίνονται δεκτοί επί συνόλου υποβληθέντων αιτήσεων) ενώ κατά την πρώτη περίοδο λειτουργίας του ΜΠΣ ήταν περίπου το 59 % (βλ. πίνακα Β.1.2).

### ***3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Η δομή του ΠΜΣ αποτυπώνεται στη διάρθρωση των Θεματικών Ενοτήτων του, η οποία έχει ως εξής:

#### **1ο Εξάμηνο**

- ΑΣΚ50 Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ
- ΑΣΚ51 Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος
- ΑΣΚ52 Ιστορία της Φυσικής Αγωγής

#### **2ο Εξάμηνο**

- ΑΣΚ53 Κοινωνικές και πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής
- ΑΣΚ54 Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους I: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων σπαδών
- ΑΣΚ55 «Παραβατικότητα» και «βία» στους αθλητικούς χώρους

#### **3ο Εξάμηνο**

- ΑΣΚ60 Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: σπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα
- ΑΣΚ61 Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους
- ΑΣΚ62 Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου

#### **4ο Εξάμηνο**

- ΑΣΚ63 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία \_

Στο πρώτο εξάμηνο, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μία (1) έως τρεις (3) ΘΕ του συγκεκριμένου εξαμήνου, όποια/ες εξ αυτών επιθυμούν. Η επιλογή έως τριών Θεματικών Ενοτήτων ισχύει για όλα τα εξάμηνα σπουδών. Κατά τη διαδικασία δήλωσης Θεματικών Ενοτήτων πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι Θεματικές Ενότητες προηγούμενου εξαμήνου και κατόπιν να δηλώνονται Θεματικές Ενότητες επόμενου εξαμήνου, ή να επιλέγονται ταυτόχρονα όσες έχουν απομείνει στον φοιτητή από το προηγούμενο εξάμηνο.

Για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι απαραίτητη η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των Θ.Ε. και η επιτυχής εκπόνηση και παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων, δηλαδή και των εννέα (9) Θεματικών Ενοτήτων του ΠΜΣ.

Το θέμα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πρέπει να αφορά ζητήματα σχετικά με τις Θεματικές Ενότητες και τους επιμέρους άξονες που τις συγκροτούν. Αυτή μπορεί να στηρίζεται σε πρωτογενή εμπειρική έρευνα ή σε πρωτότυπη κριτική ανασκόπηση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας.

Το Πρόγραμμα σχεδιάστηκε και οργανώθηκε σε διάστημα δύο ετών από τριμελή Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας (ΑΕΕ), η οποία επιμελήθηκε την οργάνωση της ύλης και μερίμνησε ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις μεταξύ των Θεματικών Ενοτήτων. Τον ρόλο της ΑΕΕ έχει πλέον αναλάβει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή Σπουδών και τους συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΜΣ και συνεδριάζει δύο φορές το εξάμηνο. Η ΕΠΣ επιμελείται τη διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων και εισηγείται τυχόν αναθεωρήσεις της διδακτέας ύλης τους.

Η έκταση και το περιεχόμενο της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων αξιολογούνται ιδιαίτερως θετικά, αν και κατά τα πέντε χρόνια λειτουργίας του προγράμματος έχουν ήδη γίνει κάποιες αναγκαίες προσαρμογές.

#### **4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**

Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς οι φοιτητές μια Θεματική Ενότητα, απαιτούνται τα ακόλουθα:

1. Να εκπονήσουν δύο Σύντομες Γραπτές Εργασίες έκτασης 600-700 λέξεων η καθεμία· η αξιολόγησή τους συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 10% η καθεμία.
2. Να εκπονήσουν την Εξαμηνιαία Εργασία, έκτασης 2000-2500 λέξεων· η αξιολόγησή της συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 20%.
3. Να συμμετέχουν στις Τελικές ή Επαναληπτικές Εξετάσεις· η αξιολόγησή τους συνεισφέρουν στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 60%.
4. Δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις κατοχυρώνεται εάν συγκεντρωθεί τουλάχιστον το 50% του αθροίσματος του δυνητικά άριστα από το σύνολο των αξιολογούμενων εργασιών, ήτοι 20 μονάδες συνολικά από τις 100, στη βάση των συντελεστών βαρύτητας που αναφέρονται στα σημεία 1 και 2.
5. Η βαθμολογία των γραπτών εργασιών (ΜΓΕ και ΓΕ) ενεργοποιείται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης ( $\geq 5$ ) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις, απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της κάθε Θεματικής Ενότητας.
6. Εάν δεν προσέλθουν στην Τελική Εξέταση, ή αν προσέλθουν μα δεν επιτύχουν την βαθμολογική βάση, έχουν το δικαίωμα να δοκιμαστούν στην Επαναληπτική Εξέταση. Εάν ξανά αποτύχουν δικαιούνται να εξεταστούν εκ νέου στην εξεταστική του αμέσως επόμενο εξάμηνο. Στην περίπτωση αυτή κατοχυρώνουν τον βαθμό που έχουν ήδη λάβει στις δύο Σύντομες και την Εξαμηνιαία Εργασία (σημεία 1 και 2). **Παρομοίως και κατά το τρίτο στη σειρά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Αν όμως αποτύχουν και στην τρίτη ευκαιρία, είναι αναγκασμένοι να εγγραφούν εκ νέου στη Θεματική Ενότητα και να ανταποκριθούν στο σύνολο των υποχρεώσεων.**

Σημειώνεται, τέλος, ότι οι Θεματικές Ενότητες για τις οποίες έχουν ενδεχομένως κατοχυρώσει δικαίωμα Εξετάσεων, δεν προσμετρούνται στο σύνολο των Θεματικών Ενοτήτων στις οποίες έχουν ανά εξάμηνο το δικαίωμα να εγγραφούν με πλήρεις υποχρεώσεις.

7. Εκτός των βαθμολογούμενων εργασιών, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν στις εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης (ανά περίπτωση, ομάδες, συζήτησης, καταιγισμοί ιδεών, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής) που συνοδεύουν κάθε μάθημα στην πλατφόρμα εκπαίδευσης· η συμμετοχή σε αυτές δεν είναι υποχρεωτική. Ωστόσο, συμβάλουν σημαντικά στη σταδιακή αφομοίωση και τη γνωστική οργάνωση του εκπαιδευτικού υλικού.

Σημειώνεται ότι τα θέματα των τελικών και επαναληπτικών εξετάσεων είναι ανοικτού τύπου (ερωτήσεις ανάπτυξης). Τέτοιου τύπου θέματα είναι απαραίτητα στα πεδία της κοινωνιολογίας, της ιστορίας και της ανθρωπολογίας, όπου βασικό ζητούμενο είναι η αξιολόγηση της δυνατότητας εννοιολόγησης από την πλευρά των φοιτητών.

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται ανά εξάμηνο στις ΟΔΠ, όπου συμμετέχουν τόσο οι συντονιστές όσο και τα υπόλοιπα μέλη ΣΕΠ, τόσο πριν όσο και μετά την εξεταστική περίοδο. Στο πλαίσιο αυτό, προετοιμάζονται οι εξετάσεις και συζητείται η πορεία της διεξαγωγής τους.

Η εμπειρία από τη λειτουργία του εν λόγω εξεταστικού συστήματος δεν έχει αναδείξει κάποιο λειτουργικό πρόβλημα.

Οι τελικές εξετάσεις αποτελούν το βασικό εργαλείο για την εξασφάλιση της διαφάνειας των διαδικασιών αξιολόγησης, δεδομένου ότι προϋποθέτουν τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας των εξεταζόμενων. Για τον λόγο αυτό έχουν αυξημένη βαθμολογική βαρύτητα στο συνολικό βαθμό κάθε Θεματικής Ενότητας (60%).

Σε ό,τι αφορά στις Διπλωματικές Εργασίες, η ανάθεση επίβλεψής τους γίνεται από το Διευθυντή Σπουδών του ΠΜΣ μετά την ανάρτηση της αρχικής πρότασης κάθε φοιτητή στη σχετική πλατφόρμα, βάση τα εξής κριτήρια:

1. Συνάφεια του επιστημονικού και ακαδημαϊκού προφίλ κάθε υποψήφιου επιβλέποντα-μέλους ΣΕΠ με τα προτεινόμενα θέματα.
2. Διαθεσιμότητα των υποψηφίων επιβλεπόντων-μελών ΣΕΠ να αναλάβουν συγκεκριμένο αριθμό Διπλωματικών Εργασιών.

Ο Α' επιβλέπωντας έχει την ευθύνη να επικοινωνήσει με τον/τους φοιτητή/ές που ανέλαβε και να συμβάλει στη διαμόρφωση του οριστικού θέματος της κάθε Διπλωματικής Εργασίας. Μετά από αυτό, ορίζεται για κάθε Διπλωματική Εργασία ένας Β' επιβλέπωντας, με κριτήριο πάντα την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη κάλυψη των επιστημονικών απαιτήσεων του θέματος.

Η εξέταση των Διπλωματικών Εργασιών είναι δημόσια, γεγονός που διασφαλίζει τα διαφάνεια των διαδικασιών αξιολόγησής τους. Η αξιολόγηση γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή, στην οποία εκτός από τον Α' και τον Β' επιβλέποντα συμμετέχει ένα ακόμα μέλος που ορίζεται από τον Διευθυντή Σπουδών του ΠΜΣ.

Βασικά κριτήρια για την αξιολόγηση των Διπλωματικών Εργασιών είναι τα εξής:

1. Ο βαθμός κατανόησης και αποσαφήνισης των θεωρητικών εννοιών που χρησιμοποιούνται από τον φοιτητή
2. Η συνεκτικότητα και η καταλληλότητα της μεθοδολογία συλλογής και ανάλυσης του υλικού
3. Η έκταση και η ποιότητα του πρωτογενούς εμπειρικού υλικού

4. Η έκταση και ο βαθμός αξιοποίησης των σχετικών δευτερογενών δεδομένων
5. Η βιβλιογραφική τεκμηρίωση της θεωρητικής και εμπειρικής ανάλυσης
6. Η συνεκτικότητα της δομής της εργασίας
7. Η πρωτοτυπία της ερευνητικής προσέγγισης.

#### ***5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Το ΠΜΣ είναι μοναδικό στην Ελλάδα και πρωτοπόρο σε διεθνές επίπεδο, αφού καλύπτει ένα ερευνητικό πεδίο με τη συνάρθρωση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων. Ακολουθεί μια εστιασμένη στην έρευνα δοκιμή εννοιών και επιστημονικών όρων που προέρχονται από διαφορετικές επιστημονικές πειθαρχίες και επιχειρεί την ανάγνωση του αθλητισμού και των οργανώσεών του στο πλαίσιο ευρύτερων κοινωνικο-πολιτισμικών πραγματικοτήτων.

Η διδακτέα ύλη που έχει οργανωθεί και ακολουθείται στο πλαίσιο του προγράμματος κρίνεται πρωτοποριακή κατά το ότι αποτελεί καινοτόμα εκδοχή των διεπιστημονικών προσεγγίσεων. Επιπλέον, το ΠΜΣ ενθαρρύνει τη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας κατά την εκπόνηση των εργασιών των φοιτητών.

Το πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην ελληνική γλώσσα.

Το 2021-2022 δεν υπήρχαν ενεργοί αλλοδαποί φοιτητές.

Τέλος, αναφέρεται ότι το 2017 απονεμήθηκε στο ΠΜΣ το "E-xcellence Label for Associates in Quality" από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (EADTU).

#### ***6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;***

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών και φοιτητριών του Προγράμματος εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο σπουδών του Προγράμματος (εκπαιδευτικοί σε ποσοστό που ξεπερνά το 80%, εργαζόμενοι σε διάφορους αθλητικούς φορείς ή την Τοπική Αυτοδιοίκηση 15% κ.ά.) και σπουδάζουν ακριβώς για να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η δουλειά τους.

Εκτός του γεγονότος ότι η μεγάλη πλειονότητα των φοιτητών του ΠΜΣ εργάζονται ήδη, ανασταλτικό παράγοντα στη θεσμοθέτηση προγράμματος πρακτικής άσκησης αποτελεί η μεγάλη γεωγραφική τους διασπορά. Το γεγονός αυτό δυσχεραίνει τη σχετική στρατηγική και σταθερή συνεργασία με συγκεκριμένους φορείς και οργανισμούς.

Ωστόσο, το ΠΜΣ είναι ανοικτό στην αξιολόγηση σχετικών προτάσεων.

#### ***7. Συμπεράσματα***

Τα κυριότερα θετικά σημεία του ΠΜΣ, όπως αποτιμώνται μετά τα πρώτα έτη λειτουργίας του προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε με βάση τα πιο σύγχρονα διεθνή πρότυπα και συνδυάζει την ακαδημαϊκή γνώση και την πρακτική εμπειρία από τους επιστημονικούς κλάδους της Ιστορίας, της Ανθρωπολογίας και της Κοινωνιολογίας. Είναι το μοναδικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σε πανεπιστημιακό επίπεδο στον ελλαδικό χώρο, και ένα από τα ελάχιστα σε παγκόσμιο επίπεδο, που ασχολείται με την Ιστορία, την Ανθρωπολογία και την Κοινωνιολογία του αθλητισμού. Πρόκειται εν ολίγοις για ένα ΠΣ αξιόλογο, που παραμένει καινοτόμο.
- Το Πρόγραμμα προσελκύει έναν σταθερό αριθμό φοιτητών. Έχει μικρό ποσοστό φοιτητών που δεν ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους και εγκαταλείπουν πρόωρα.
- Έχουν προταθεί και ενεργοποιηθεί μια σειρά από δράσεις για την ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού μελέτης. Επιπλέον, σε διάφορες Θεματικές Ενότητες προκύπτουν συχνά δυνατότητες περαιτέρω σύνδεσης της φοίτησης με πολιτισμικές πρακτικές (επισκέψεις σε αθλητικούς χώρους και αθλητικές συναντήσεις κ.ά.) που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Το πρόγραμμα στοχεύει στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ αλλά και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο. Εκτός από θεωρητικές γνώσεις, προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν σε θέματα Ιστορίας, Ανθρωπολογίας και Κοινωνιολογίας της Φυσικής Αγωγής και του αθλητισμού μέσα από μια σειρά μελετών περίπτωσης (case studies).

Ως κυριότερα αρνητικά σημεία του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Η έλλειψη μόνιμου διδακτικού προσωπικού, αφού το ΠΜΣ υποστηρίζεται αποκλειστικά από συμβασιούχους ΣΕΠ. Καθώς η σύνθεση του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού δεν είναι σταθερή, δυσχεραίνεται σημαντικά η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΣ.
- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ μπορεί να είναι αργές και γραφειοκρατικές δεδομένου ότι όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Διοικούσα Επιτροπή του ιδρύματος.
- Ανομοιογένεια των φοιτητών του σε ό,τι αφορά στην επιστημονική τους «προέλευση». Ειδικά οι φοιτητές που δεν προέρχονται από τον χώρο των κοινωνικών επιστημών αντιμετωπίζουν, όχι σπάνια, δυσκολίες με το εννοιολογικό, θεωρητικό και μεθοδολογικό περιεχόμενο των Θεματικών Ενότητων του ΠΜΣ.

*Προτάσεις πλάνου δράσης* από το ΠΜΣ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των σχέσεων με φορείς και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο του Αθλητισμού.

- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κ.λπ.
- Συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης αποφοίτων μέσω της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις, της διακίνησης διαφημιστικών φυλλαδίων και άλλου προωθητικού υλικού, της προβολής σε ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κ.λπ.
- Ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού.
- Προβολή του ΠΣ προς τα έξω μέσω Ημερίδων, Συνεδρίων, άλλων και πολιτιστικών δράσεων/ εκδηλώσεων, αλλά και μέσω πρωτοβουλιών του ίδιου του ΕΑΠ
- Διερεύνηση της δυνατότητας ανάπτυξης πρόσθετου υλικού (π.χ. βιντεο-διαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα προγράμματα της Σχολής.

Στο πλαίσιο βελτίωσης και προσαρμογής του ΠΣ στις ανάγκες των φοιτητών επεξεργαζόμαστε την εισαγωγή μιας νέας Θεματικής Ενότητας η οποία θα εισάγει τους φοιτητές στις προϋποθέσεις και τις απαιτήσεις της επιστημονικής έρευνας και θα τους προετοιμάζει συστηματικά για τη Διπλωματική Εργασία τους, εμβαθύνοντας σε ζητήματα θεωρίας, μεθόδου και διαχείρισης του ερευνητικού υλικού. Η συγκεκριμένη Θεματική Ενότητα μπορεί να εισαχθεί ως υποχρεωτική στο 3ο εξάμηνο σπουδών, με παράλληλη μετατροπή των ήδη προβλεπόμενων Θεματικών Ενότητων του ίδιου εξαμήνου σε κατ' επιλογήν υποχρεωτικές (οι φοιτητές να επιλέγουν 2 εξ αυτών).

**Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ**

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός φοιτητών	167	189	165	180	157
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	300	300	300	300	300
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	37	104	53	59	122
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	32	80	36	46	72
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	46	32	34	30	3
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1	1
Σύνολο ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	10	10	10	10	10
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,16	8,02	7,74	8,01	8,31

**Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)**

	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A	2017-2018	2017-2018 B	2017-2018 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	167	129	151	189	152	158	165	127	145	180	160	155	157	140	134
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)**

	2021-2022	2021-2022 B	2021-2022 A	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A	2017-2018	2018-2018 B	2017-2018 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	300	150	150	300	150	150	300	150	150	300	150	150	300	150	150
Σύνολο αιτήσεων	37	9	28	104	36	68	53	25	28	59	35	24	122	41	81
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	32	7	25	80	29	51	36	17	19	46	24	22	72	22	50
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Αριθμός αποφοίτων	46	24	22	32	15	17	34	13	21	30	21	9	3	-	-

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών:  
Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	3	0 0%	0 0%	2 66,67%	1 33,33%	8,31
2018-2019	29	0 0%	2 6,67%	18 60%	9 33,33%	8,01
2019-2020	23	0 0,00%	2 8,70%	16 69,57%	4 17,39%	7,74
2020-2021	32	0 0,00%	2 6,25%	19 59,38%	11 34,38%	8,02
2021-2022	46	1 2,17%	2 4,35%	28 60,87%	15 32,61%	8,16
Σύνολο	133	1 0,75%	8 6,02%	83 62,41%	40 30,08%	8,01

\* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

**Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)**

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2016-2017	119	5	33	12	16	4	0	0	49	29	58,82%	41,18%	24,37%
2017-2018	72	2	21	5	6	0	0	0	38	11	47,22%	52,78%	15,28%
2018-2019	46	3	12	3	0	0	0	0	28	8	39,13%	60,87%	17,39%
2019-2020	36	5	10	0	0	0	0	0	21	7	41,67%	58,33%	19,44%
2020-2021	80	14	0	0	0	0	0	0	66	16	17,50%	82,50%	20,00%
2021-2022	32	0	0	0	0	0	0	0	32	4	0,00%	100,00%	12,50%

**Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)**

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ	ΑΣΚ50	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 456-457
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος	ΑΣΚ51	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 457
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής	ΑΣΚ52	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 457-458
Κοινωνικές και πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής	ΑΣΚ53	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 458
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους I: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών	ΑΣΚ54	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 458-459
«Παραβατικότητα» και «βία» στους αθλητικούς χώρους	ΑΣΚ55	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 459
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα	ΑΣΚ60	2 <sup>ο</sup> -1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ.459-460
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους	ΑΣΚ61	2 <sup>ο</sup> -1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 460

Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου	ΑΣΚ62	2 <sup>ο</sup> -1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 460-461
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΑΣΚ63	2 <sup>ο</sup> -2 <sup>ο</sup>	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 461

**Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)**

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργασιών	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Α	ΧΟΥΜΕΡΙΑΝΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	18	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Β	ΧΟΥΜΕΡΙΑΝΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	18	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Α	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΠΥΡΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	15	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Β	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΠΥΡΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	15	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Α	ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	17	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Β	ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	17	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Α	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	34	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Β	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	34	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους I: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Α	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	21	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους I: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Β	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	21	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Α	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	30	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Β	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	30	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Α	ΣΤΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	24	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Β	ΣΤΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	24	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Α	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	33	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Β	ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	3	3	33	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Α	ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	29	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Β	ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	29	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Α							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Β							Ναι	Ναι	Ναι

**Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Κοινωνιολογία, Ιστορία, Ανθρωπολογία (ΑΣΚ)**

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Α	28	19	19	13	26
Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ - ΑΣΚ50-Β	13	12	12	5	12
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Α	32	26	26	18	29
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος - ΑΣΚ51-Β	12	12	11	4	11
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Α	24	20	20	14	24
Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52-Β	15	14	14	8	14
Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Α	29	28	28	20	28
Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ53-Β	21	21	21	10	20
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Α	27	25	25	14	26
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών - ΑΣΚ54-Β	26	25	25	16	25
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Α	30	30	30	18	30
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ55-Β	18	18	18	7	18

Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Α	34	34	34	22	34
Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα - ΑΣΚ60-Β	27	26	26	12	27
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Α	30	30	30	14	30
Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους - ΑΣΚ61-Β	32	32	32	19	32
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Α	28	27	27	16	28
Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου - ΑΣΚ62-Β	34	34	34	18	34
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Α	24	22	22	32	48
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία -ΑΣΚ63-Β	28	24	24		

**Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων**

<b>Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ -ΑΣΚ50 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΧΟΥΜΕΡΙΑΝΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ/ΗΛΕ-ΑΣΚ50ΗΛΕ41Α	8	16
ΜΠΑΛΤΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ/ΗΛΕ-ΑΣΚ50ΗΛΕ42Α	5	10
<b>Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ -ΑΣΚ50 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΧΟΥΜΕΡΙΑΝΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνική και πολιτισμική ιστορία του αθλητισμού και των σπορ/ΗΛΕ-ΑΣΚ50ΗΛΕ41Β	5	12

<b>Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος -ΑΣΚ51 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος/ΗΛΕ-ΑΣΚ51ΗΛΕ41Α	12	19
ΣΠΥΡΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος/ΗΛΕ-ΑΣΚ51ΗΛΕ42Α	6	10

<b>Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος -ΑΣΚ51 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του αθλητισμού και των σπορ: θεωρία και μέθοδος/ΗΛΕ-ΑΣΚ51ΗΛΕ41Β	4	11

<b>Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία της Φυσικής Αγωγής/ΗΛΕ-ΑΣΚ52ΗΛΕ41Α	10	14
ΤΣΟΥΜΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία της Φυσικής Αγωγής/ΗΛΕ-ΑΣΚ52ΗΛΕ42Α	4	10
<b>Ιστορία της Φυσικής Αγωγής - ΑΣΚ52 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΑΛΜΠΑΝΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία της Φυσικής Αγωγής/ΗΛΕ-ΑΣΚ52ΗΛΕ41Β	8	14

<b>Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής -ΑΣΚ53 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΠΑΤΡΙΚΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΣΕΠ	Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής/ΗΛΕ-ΑΣΚ53ΗΛΕ41Α	11	18
ΛΑΜΠΡΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής/ΗΛΕ-ΑΣΚ53ΗΛΕ42Α	9	10
<b>Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής -ΑΣΚ53 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΤΣΟΥΜΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνικές και Πολιτικές λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής/ΗΛΕ-ΑΣΚ53ΗΛΕ41Β	10	20

<b>Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών -ΑΣΚ54 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών/ΗΛΕ-ΑΣΚ54ΗΛΕ41Α	8	15
ΚΟΛΥΠΕΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών/ΗΛΕ-ΑΣΚ54ΗΛΕ42Α	6	11

Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών -ΑΣΚ54 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΖΟΥΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους Ι: η κοινωνική οργάνωση και εξέλιξη των κοινοτήτων οπαδών/ΗΛΕ-ΑΣΚ54ΗΛΕ41Β	16	25

Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους -ΑΣΚ55 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους/ΗΛΕ-ΑΣΚ55ΗΛΕ41Α	13	19
ΣΜΥΡΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους/ΗΛΕ-ΑΣΚ55ΗΛΕ42Α	5	11
Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους -ΑΣΚ55 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΤΑΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Παραβατικότητα και "βία" στους αθλητικούς χώρους/ΗΛΕ-ΑΣΚ55ΗΛΕ41Β	7	18

<b>Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα -ΑΣΚ60 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΤΖΟΥΚΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα/ΗΛΕ-ΑΣΚ60ΗΛΕ41Α	15	21
ΣΤΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα/ΗΛΕ-ΑΣΚ60ΗΛΕ42Α	7	13
<b>Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα -ΑΣΚ60 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΣΤΡΙΓΚΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα/ΗΛΕ-ΑΣΚ60ΗΛΕ41Β	9	21
ΚΟΛΥΠΕΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Οι φίλαθλοι και οι κόσμοι τους II: οπαδικές ταυτότητες και κουλτούρα/ΗΛΕ-ΑΣΚ60ΗΛΕ42Β	3	6

<b>Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους -ΑΣΚ61 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ	ΣΕΠ	Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους/ΗΛΕ-ΑΣΚ61ΗΛΕ41Α	10	21
ΚΩΛΕΤΣΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους/ΗΛΕ-ΑΣΚ61ΗΛΕ42Α	4	9

<b>Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους -ΑΣΚ61 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ	ΣΕΠ	Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους/ΗΛΕ-ΑΣΚ61ΗΛΕ41Β	14	23
ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ζητήματα κοινωνικού ελέγχου στους αθλητικούς χώρους/ΗΛΕ-ΑΣΚ61ΗΛΕ42Β	5	9

<b>Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου -ΑΣΚ62 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου/ΗΛΕ-ΑΣΚ62ΗΛΕ41Α	8	18
ΠΑΤΕΡΑΚΗ ΜΙΜΗΝΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου/ΗΛΕ-ΑΣΚ62ΗΛΕ42Α	8	10
<b>Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου -ΑΣΚ62 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΤΖΑΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου/ΗΛΕ-ΑΣΚ62ΗΛΕ41Β	13	24
ΠΑΤΕΡΑΚΗ ΜΙΜΗΝΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογία και ανθρωπολογία του σώματος και του φύλου/ΗΛΕ-ΑΣΚ62ΗΛΕ42Β	5	10