

[Πληκτρολογήστε εδώ]



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΠΣ Πληροφορική

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

Ημερομηνία 29-08-2023

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Πληροφορική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών "Πληροφορική"

Το ΠΣ ΠΛΗ είναι από τα πρώτα προπτυχιακά προγράμματα που προσέφερε το ΕΑΠ (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β'/11.12.1998 και ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης το 2020). Προσφέρεται εδώ και 20 έτη και σκοπεύει να καθιστά τους αποφοίτους του: (α) καταρτισμένους στην επιστήμη της πληροφορικής και (β) ικανούς να συμμετέχουν με καίριο ρόλο στην ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων πληροφορικής και επικοινωνιών, κυρίως στη βιομηχανία/αγορά πληροφορικής της Ελλάδος.

Με βάση τα στοιχεία της τελευταίας 5ετίας, στο ΠΣ ΠΛΗ εισάγονται κατά μέσο όρο 440 περίπου άτομα το χρόνο ενώ αποφοιτούν περίπου 170 άτομα το χρόνο. Συνολικά, μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει από το ΠΣ ΠΛΗ 2636 φοιτητές.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου είναι τα 240 (ECTS):

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτήτριες/τές θα μπορούν να:

Κατανοούν τις ανάγκες μια επιχείρησης σε υποδομές και υπηρεσίες σε ΤΠΕ

- Κατανοούν τις τεχνικές και μεθόδους οργάνωσης και διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων
- Κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες και τεχνικές σχεδίασης και ανάπτυξης λογισμικού
- Κατανοούν τις τεχνολογίες διαχείρισης πληροφοριών
- Αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές έννοιες και συστήματα των ΤΠΕ
- Αξιολογούν τις λειτουργίες και τις δυνατότητες των πληροφοριακών συστημάτων
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν συστήματα λογισμικού που ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες απαιτήσεις σχεδιασμού και απόδοσης
- Εφαρμόζουν γνώσεις και αξιοποιούν τεχνογνωσία για την επίλυση προβλημάτων σε συστήματα ΤΠΕ.
- Εφαρμόζουν τις αρχές σύνθεσης και ανάλυσης συστημάτων πληροφορικής
- Εφαρμόζουν τεχνολογίες δικτύωσης και επικοινωνίας πληροφοριακών συστημάτων.
- Εφαρμόζουν κριτική σκέψη στον τομέα της διαχείρισης γνώσης

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 240

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 48 Computing
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0610 Information and Communication Technologies (ICTs)

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο Καθηγητής Δημήτριος Καλλές, με γνωστικό αντικείμενο: Τεχνητή Νοημοσύνη-Εφαρμογές.

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΠΣ ΠΛΗ είναι ένα σύγχρονο πρόγραμμα, ισότιμο και αντίστοιχο των προγραμμάτων που προσφέρονται στα άλλα δημόσια πανεπιστήμια της ημεδαπής αλλά και της αλλοδαπής. Η ανταπόκριση του στις απαιτήσεις της κοινωνίας γίνεται προφανής από τον μεγάλο αριθμό αιτήσεων για φοίτηση σε αυτό.

Επιπλέον, η μέση ηλικία των φοιτητών του ΠΛΗ (ΜΟ:35,2, min:18, max:77), υποδηλώνει πως το συγκεκριμένο πρόγραμμα χαίρει αναγνώρισης και από άτομα που μπορεί να είναι επαγγελματίες επιστήμονες σε άλλα επιστημονικά πεδία, πτυχιούχοι άλλων ΠΣ κλπ.

Ο έλεγχος της ανταπόκρισης γίνεται ετησίως κατ' αρχάς από τον έλεγχο του ρυθμού εγγραφών στο ΠΣ, -λαμβάνοντας πάντα υπόψιν και τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες στη χώρα μας αλλά και διεθνώς, και στη συνέχεια από δημογραφικά στοιχεία του πληθυσμού των νεοεισερχομένων φοιτητών. Επιπλέον, με τη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης (ΓΔ) ο έλεγχος αυτός θα συνεχιστεί και σε επίπεδο παρακολούθησης αποφοίτων.

Πέραν των παραπάνω ποσοτικών στοιχείων, σε επίπεδο Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) και Κοσμητείας ΣΘΕΤ γίνεται ποιοτική αποτίμηση των ακόλουθων στοιχείων:

- Φοιτητές ΠΛΗ που εγγράφονται σε Μεταπτυχιακά και Σύντομα Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ, ΣΠΣ) της ΣΘΕΤ και τις εμπειρίες που αυτοί μεταφέρουν στα προγράμματα αυτά.
- Εμπειρίες που οι απόφοιτοι ΠΛΗ και λοιποί προσκεκλημένοι – εκπρόσωποι κοινωνικών και επιχειρηματικών φορέων μεταφέρουν σε περιοδικές ημερίδες-συναντήσεις αποφοίτων που διοργανώνει ο Διευθυντής Σπουδών ΠΛΗ καθώς και σε Επιστημονικές Ημερίδες της ΣΘΕΤ.
- Εισηγήσεις που διατυπώνουν εκπρόσωποι κοινωνικών και επιχειρηματικών φορέων στα Φόρουμ που συμμετέχουν μέλη της Κοσμητείας ΣΘΕΤ (ΣΕΠΕ, ΕΒΕΑ, ΕΜηΠΕΕ, Επιμελητήριο Αχαΐας, Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης/ Greek National Coalition for Digital Skills and Job, Οργανισμός Ανοικτών Τεχνολογιών/ΕΕΛΛΑΚ στα οποία το ΕΑΠ εκπροσωπείται κ.α.)

Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται με διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης αλλά και εξωτερικής (από την ΕΘΑΑΕ, από σύστημα ISO και από πιθανές εξωτερικές αξιολογήσεις σε μη τακτικά χρονικά διαστήματα).

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΣ είναι ετήσια και περιλαμβάνει την αξιολόγηση του ΠΣ από τους φοιτητές, την αποτίμηση του ΠΣ με χρήση δεικτών ποιότητας, την αποτίμηση της στοχοθεσίας της προηγούμενης χρονιάς και τέλος τη σύνταξη από την ΟΜΕΑ και τον ΔΠΣ της παρούσας αναφοράς.

Για την αναθεώρηση του ΠΣ υπάρχει μία διαδικασία ζύμωσης και ωρίμανσης θεμάτων η οποία συνήθως έρχεται από τις παρατηρήσεις που γίνονται στις συναντήσεις των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) στο πλαίσιο λειτουργίας κάθε Θεματικής Ενότητας (ΘΕ ή ΕΘΕ) και στη συνέχεια προωθούνται στον Διευθυντή του Προγράμματος Σπουδών και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), όπου συμμετέχουν όλοι οι Συντονιστές ΘΕ, στη Σχολή ΘΕΤ και στη

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Διοίκηση. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η δυνατότητα παρέμβασης σε θέματα λειτουργίας του ΠΣ από κάθε επίπεδο: από τους φοιτητές που θα παρατηρήσουν ζητήματα και θα τα επικοινωνήσουν στον ΣΕΠ, από την ΟΔΠ και μέχρι την ΕΠΣ και από τον ΔΠΣ, τη Σχολή ή τη ΔΕ από τους οποίους μπορούν να τεθούν ζητήματα αναθεώρησης του ΠΣ που απαιτούνται από εσωτερικούς ή ακόμα και εξωγενείς παράγοντες.

Έτσι, στο πλαίσιο αναδιαμόρφωσης του ΠΣ ΠΛΗ, το 2021-2022 έγιναν οι παρακάτω τροποποιήσεις:

- Διασφάλιση με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΕΑΠ της πάγιας πρόσληψης μελών ΣΕΠ για οριζόντιες τηλεσυνεδρίες στις ΘΕ ΠΛΗ10, ΠΛΗ11, ΠΛΗ12
- Ένταξη της ΘΕ ΠΛΗ ΠΡΟ στο ΠΣ από το 2021-22
- Ένταξη της ΠΛΗ47 στην ομάδα ΠΛΗ23, ΠΛΗ40 και ΠΛΗ42 ως προς τον τρόπο επιλογής

Οι στόχοι που είχαν τεθεί για το ημερολογιακό έτος 2021 κατακτήθηκαν σε ποσοστό 88,9%. Δύο στόχοι που σχετίζονται με την ενίσχυση της πληροφόρησης του κοινού με χρήση επιπλέον πληροφοριακού υλικού και στατιστικών βρίσκονται υπό ανάπτυξη.

Το ΠΣ ΠΛΗ -όπως και κάθε ΠΣ στο ΕΑΠ- διαθέτει ξεχωριστή ιστοσελίδα στον ιστοχώρο του ΕΑΠ (<https://www.eap.gr/education/undergraduate/computer-science/>), στην οποία αναγράφονται οι στόχοι, η διάρθρωση με λεπτομέρειες για κάθε ΘΕ, το προσωπικό και τυχόν ιδιαιτερότητες του ΠΣ. Πέραν της προβολής στο site του ΕΑΠ το ΠΣ ΠΛΗ προωθείται μαζί με τα υπόλοιπα ΠΣ μέσα από τα κανάλια επικοινωνίας του ΕΑΠ: κοινωνικά δίκτυα, web radio, διαφημίσεις σε ράδιο και τηλεόραση, συμμετοχή σε ημερίδες και ειδικές εκθέσεις όπως το Spoudase Festival (<http://www.spoudasefest.gr>), η ΔΕΘ κ.τ.λ.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Έως τώρα, η ανατροφοδότηση του ΠΣ από τους αποφοίτους γίνεται μέσω ανεπίσημων καναλιών (προσωπική επικοινωνία με διδακτικό προσωπικό του ΠΣ, παρουσία αποφοίτων σε δράσεις του ΕΑΠ/Σχολής/ΠΣ κ.α.). Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία.

Επιπλέον, αξίζει να αναφερθεί πως το 2021 λαμβάνοντας υπόψιν την αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου περί παιδαγωγικής επάρκειας αλλά και την αυξημένη ζήτηση για παιδαγωγική επάρκεια από τις/τους φοιτήτριες/ές το ΠΣ ΠΛΗ προχώρησε στην προσφορά της ΘΕ ΠΛΗ37 «Πληροφορική & Εκπαίδευση» ως μεμονωμένης ΘΕ σε αποφοίτους ΠΛΗ καθώς και το άνοιγμα της ΠΛΗ37 σε αποφοίτους εκτός ΠΛΗ (από το 2021-22).

[Πληκτρολογήστε εδώ]

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Η γνώση μιας ξένης γλώσσας, πρωτίστως της Αγγλικής, καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου βοηθά σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Κάθε έτος το ΠΣ ΠΛΗ προσφέρει 1200 θέσεις φοιτητών. Εάν οι θέσεις δεν καλυφθούν τότε όλοι οι αιτούμενοι φοιτητές γίνονται δεκτοί. Σε περίπτωση που υπάρξει υπερκάλυψη θέσεων τηρείται προτεραιότητα σύμφωνα με τη σειρά αίτησης.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, στα τοπικά και εθνικά μέσα ενημέρωσης και στα κανάλια προώθησης του ΕΑΠ.

Για τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι (με σεβασμό πάντα στα προσωπικά δεδομένα) ενώ κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να επικοινωνήσει με το αρμόδιο τμήμα μητρώου φοιτητών και να ενημερωθεί αναλυτικά τόσο για τις διαδικασίες όσο και για τα κριτήρια επιλογής. Προφανώς έχει το δικαίωμα να υποβάλει ένσταση. Επειδή βέβαια στο ΠΣ ΠΛΗ, τα τελευταία τρία χρόνια, δεν έχουμε φαινόμενα υπερκάλυψης των προσφερόμενων θέσεων, δεν συναντούμε τέτοια ζητήματα. Τέλος η ίδια η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 21 ΘΕ, 2 εκ των οποίων είναι Εργαστηριακές ΘΕ (ΕΘΕ). 11 από τις 21 είναι ΘΕ κορμού (1ο, 2ο & 3ο έτος) και οι άλλες 9 είναι οι ενότητες επιλογής/ειδίκευσης (4ο έτος), εκ των οποίων απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 3 για την απόκτηση του πτυχίου.

Οι υποχρεωτικές ΘΕ αντιστοιχούν στο 75% των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου, ενώ οι προαιρετικές (ελεύθερης επιλογής) στο 25%.

Από τις 18 ΘΕ, 4 χαρακτηρίζονται ως γενικού υποβάθρου και επιστημονικής περιοχής, 11 ως επιστημονικής περιοχής, 3 ως επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων, και 1 ως επιστημονικής περιοχής και γενικών γνώσεων.

Επιπλέον με βάση την παρατήρηση πως ο χαρακτηρισμός των ΘΕ έχει μόνο μία τιμή για κάθε ΘΕ και λόγω του γεγονότος πως σε κάθε ΘΕ θεραπεύονται πολλά γνωστικά αντικείμενων, η ΕΠΣ του ΠΛΗ ξεκίνησε μία διαδικασία επανακαθορισμού των χαρακτηρισμών των ΘΕ έτσι ώστε αυτοί να αποτυπώνουν καλύτερα την πραγματικότητα ενώ παράλληλα να είναι σαφές πως συνολικά το ΠΣ έχει ισορροπημένη κατανομή των ΘΕ στους διάφορους χαρακτηρισμούς.

Όπως αναφέρθηκε, το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 το ΠΣ σχεδίασε μία νέα εργαστηριακή ΘΕ την ΠΛΗ-ΠΡΟ « Προγραμματισμός» την οποία την εισήγαγε στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2021-2022).

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Σε κάθε ΘΕ γίνονται 5 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4ωρης διάρκειας ενώ οι φοιτητές αξιολογούνται σε 4-5 γραπτές εργασίες (ανάλογα με τη ΘΕ) οι οποίες κατανέμονται σε ίσα χρονικά διαστήματα και όγκο ύλης (η ΕΘΕ ΕΨΣ υλοποιείται σε δύο ετήσιους κύκλους με αντίστοιχη οργάνωση και επιμερισμό του συνολικού φόρτου στους δύο κύκλους).

Υπεύθυνη για την οργάνωση και το συντονισμό της ύλης σε κάθε ΘΕ είναι η ΟΔΠ. Υπάρχει κάποια επικάλυψη μεταξύ συγκεκριμένων ΘΕ, που οφείλεται στο διαφορετικό τρόπο εστίασης στα αντικείμενα, ενώ δεν υπάρχουν κενά ύλης. Η έκταση της ύλης είναι ορθολογική. Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης μέσω της ανάπτυξης συνοδευτικού εναλλακτικού υλικού, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή καθώς και την επικαιροποίηση των τόμων.

Στο ΠΣ εφαρμόζεται μερικώς ένα σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ. Ο φοιτητής, κατά το 1ο έτος σπουδών, εάν επιλέξει 1 μόνο ΘΕ, τότε αυτή πρέπει να είναι η ΠΛΗ10 "Εισαγωγή στην Πληροφορική". Εάν επιλέξει 2 ΘΕ συνιστάται να επιλέξει εκτός από την ΠΛΗ10 και την ΠΛΗ12 "Μαθηματικά για Πληροφορική Ι". Εάν διαθέτει τον απαιτούμενο χρόνο και επιθυμεί να επιλέξει 3 ΘΕ μπορεί να επιλέξει και την ΠΛΗ11 "Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού". Δεν μπορεί όμως να παρακολουθήσει την ΠΛΗ11 ή την ΠΛΗ12 εάν δεν παρακολουθεί ταυτόχρονα (ή δεν έχει ολοκληρώσει) την ΘΕ ΠΛΗ10.

Ορίζεται επίσης η παρακάτω ροή (σειρά) προαπαιτούμενων Θ.Ε.

1. ΠΛΗ 12 Μαθηματικά για Πληροφορική Ι
2. ΠΛΗ 20 Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική
3. ΠΛΗ 30 Θεμελιώσεις Επιστήμης Η/Υ

Οι ΘΕ «Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10», «Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11», «Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23», «Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35», «Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37», «Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ44» παρέχονται ως ΘΕ επιλογής του 4ου έτους στο ΠΣ "Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες" (ΦΥΕ).

Δεν προβλέπεται εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, αλλά στα πλαίσια της ΘΕ ΠΛΗ40 «Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού» δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας με διαδικασίες ανάλογες εκείνων που ισχύουν στις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες. Αποτελεί ΘΕ επιλογής και όσοι φοιτητές την επιλέξουν ασχολούνται συνήθως με θέματα ανάλυσης, σχεδίασης, ανάπτυξης, ελέγχου και τεκμηρίωσης λογισμικού. Παραδίδουν τέλος, εργασία την οποία την υποστηρίζουν σε ειδική ημερίδα παρουσίασης πτυχιακών εργασιών.

Συμπερασματικά το ΠΣ κρίνεται τόσο συνεκτικό όσο και λειτουργικό.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:

1. Διαρκής αξιολόγηση: κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους, οι φοιτητές υποβάλλουν σε προκαθορισμένες ημερομηνίες 4 έως 6 γραπτές εργασίες, οι οποίες αξιολογούνται και βαθμολογούνται από τον Καθηγητή-Σύμβουλο και επιστρέφονται στους φοιτητές. Για να

[Πληκτρολογήστε εδώ]

έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις, οι φοιτητές πρέπει να συγκεντρώσουν το 50% της συνολικής βαθμολογίας των γραπτών εργασιών

2. Τελική αξιολόγηση: με το πέρας του Ακαδημαϊκού Έτους, όσοι φοιτητές έχουν το δικαίωμα, συμμετέχουν σε τελική εξέταση (και αν αποτύχουν, σε επαναληπτική εξέταση εντός μηνός).

Σε ορισμένες ΘΕ, η τελική εξέταση λαμβάνει χώρα σε στάδια, ανάλογα με τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα της ΘΕ. Η διόρθωση βασίζεται σε αναλυτικό και ακριβή καταμερισμό μονάδων στα υποερωτήματα που είναι κοινός για όλους. Σε κάποιες ΘΕ οι καθηγητές-σύμβουλοι διορθώνουν όλοι μαζί, στο πλαίσιο συνάντησης ΟΔΠ.

Για την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας κρατούνται δείκτες συμμετοχής, επιτυχίας και βαθμολογίας των φοιτητών και εξετάζονται περιπτώσεις ακραίων τιμών. Επιπλέον στο πλαίσιο της τελευταίας ΟΔΠ του ΠΣ οι συμμετέχοντες μεταφέρουν εντυπώσεις από τους φοιτητές αλλά και τις προσωπικές τους θέσεις με στόχο την συνολική αποτίμηση της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Όσο αφορά στην ΘΕ ΠΛΗ40, που έχει το ρόλο πτυχιακής εργασίας, η διαδικασία ανάθεσης είναι πλήρως διαφανής και απλή (πρόκειται για ΘΕ επιλογής). Υπάρχει βάση δεδομένων με διαθέσιμα θέματα η οποία επικαιροποιείται συνεχώς και δημοσιεύεται σε ενδιαφερόμενους φοιτητές. Η διαδικασία εξέτασης της εργασίας γίνεται με παρουσίαση σε ανοικτό κοινό σε ειδική ημερίδα και με αξιολόγηση από συγκεκριμένη επιτροπή κρίσης. Οι προδιαγραφές ποιότητας για την εργασία της ΠΛΗ40 δίδονται σε μορφή οδηγιών έγκαιρα και τηρούνται απαρέγκλιτα.

Το εξεταστικό σύστημα διακρίνεται από τη διαφάνειά του, τους σαφείς του κανόνες καθώς και την έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών του.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό είναι μικρή, της τάξεως του 1%.

Η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών είναι μικρή (24 ενεργοί φοιτητές, το 1% των ενεργών φοιτητών). Λόγω γλώσσας διδασκαλίας, έχει περιοριστεί σε φοιτητές κυρίως από την Κύπρο και το Βέλγιο.

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα.

Το ΠΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus.

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και όλη η κοινότητα του ΠΣ ΠΛΗ ενημερώνεται σχετικά μέσα από τον ιστότοπο του προγράμματος και από τακτικές ενημερώσεις στα ακαδημαϊκά όργανα.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Συμπερασματικά, το ΠΣ ΠΛΗ έχει τα παρακάτω θετικά χαρακτηριστικά:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που ενσωματώνει στις επιμέρους Θ.Ε. τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.
- Είναι κατάλληλο για την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στην Επιστήμη της Πληροφορικής
- Καλύπτει πλήρως και με επιτυχία τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους Θ.Ε.
- Εφαρμόζει ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα παρέχουν υψηλή κατάρτιση στους φοιτητές, καθώς το ΕΑΠ, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.
- Οι απόφοιτοι έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με εκείνα των αποφοίτων παρόμοιων Προγραμμάτων Σπουδών συμβατικών πανεπιστημίων.
- Ενισχύει συνεχώς μέσω ημερίδων / συναντήσεων και άλλων σχετικών δράσεων τη διασύνδεση των φοιτητών με την αγορά εργασίας καθώς και την εξωστρέφεια του ΠΣ.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το ΠΣ ΠΛΗ ολοκλήρωσε τους περισσότερους από τους στόχους του επιβεβαιώνοντας με αυτόν τον τρόπο τη αποδοχή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας που έχουν υιοθετηθεί αλλά και το ουσιαστικό ενδιαφέρον του για δράσεις βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών του.

Επιπλέον, στο ΠΣ ΠΛΗ, κατά το 2020-2021, σχεδιάστηκε μια νέα εργαστηριακή θεματική ενότητα με έμφαση στον προγραμματισμό (ΠΛΗ ΠΡΟ). Η ΠΛΗ-ΠΡΟ προσφέρθηκε από το 2021-22, στο 1^ο έτος σπουδών, ενώ η ΘΕ ΠΛΗ37, ως θεματική που προσφέρει παιδαγωγική επάρκεια, προσφέρθηκε και ως μεμονωμένη ΘΕ σε αποφοίτους του ΠΛΗ και άλλων αποφοίτους σχολών ΑΕΙ πληροφορικής. Τέτοιες δράσεις συντελούν στη βελτίωση επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και, κατ' επέκταση, στην ενίσχυση των ικανοτήτων των φοιτητών του.

Ορισμένες αδυναμίες εντοπίζονται κυρίως σε ιδιαιτερότητες του ΕΑΠ που επηρεάζουν το ΠΣ:

1. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος αλλά και του ΠΣ είναι ιδιαίτερα μικρός. Κατά συνέπεια η αναγκαστική συνεργασία με Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό μπορεί να δημιουργήσει ασυνέχειες σε οργανωτικά και συντονιστικά ζητήματα ΘΕ και ΠΣ.
2. Καθώς η σύνθεση των συνεργαζόμενων διδασκόντων δεν είναι σταθερή, μειώνεται η ταχύτητα εφαρμογής της στρατηγικής ανάπτυξης του ΠΣ.
3. Κάποιες διαδικασίες, όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ ΠΛΗ, μπορεί να είναι αργές, δεδομένου ότι σημαντικές αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη ΔΕ ΕΑΠ.
4. Αν και ο σχεδιασμό δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης έχει προχωρήσει αρκετά, το ΠΣ για το συγκεκριμένο έτος δεν έχει πάρει ακόμα κάποια τροφοδότηση σχετικά με τους δικούς του απόφοιτους.

Οι συνθήκες πανδημίας των τελευταίων ετών, επέβαλαν την τηλε-κπαίδευση και την τηλε-εξέταση ως μοναδικό τρόπο για τη συνέχιση των σπουδών των φοιτητών στη χώρα μας. Όπως αναφέρθηκε και στην περσινή έκθεση προόδου, αυτός ο ιδιαίτερος τύπος εκπαίδευσης, ο οποίος δεν πρέπει να ταυτίζεται με την ΑεξΑΕ, δημιούργησε μία νέα αντίληψη για την από απόσταση μάθηση και την έκανε ευρέως γνωστή.

Αυτό και πιθανώς και άλλοι παράγοντες δημιούργησαν μία αύξηση των νεοεισερχομένων φοιτητών στο ΠΣ ενώ παράλληλα η δημιουργία της νέας ΕΘΕ ΠΛΗ-ΠΡΟ, όπως αποδεικνύεται από τις εγγραφές φοιτητών τον Οκτώβρη του 2021, έδωσε επιπλέον ώθηση στη δημοτικότητα του προγράμματος. Βέβαια οι στόχοι της ενίσχυσης της θέσης του ΠΣ στην κοινωνία, της περεταίρω προσέλκυσης φοιτητών στο ΠΣ και της συνεχούς βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού αλλά και γενικότερα των υπηρεσιών του παραμένουν και για το νέο ακαδημαϊκό έτος.

Στο πλαίσιο αυτό, κρίνεται απαραίτητη η αύξηση της εξωστρέφειας του ΠΣ με εντατικοποίηση των δράσεων προβολής (συμμετοχή/διοργάνωση σε ημερίδες, εκδηλώσεις, συνέδρια κ.α.) αλλά και η ενίσχυση από τη μεριά της Διοίκησης των ερευνητικών δράσεων των μελών του ΠΣ, της διασύνδεσης με άλλα Ιδρύματα και με επιχειρήσεις, της ενίσχυσης καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, όπως οι φροντιστηριακές/οριζόντιες τηλεσυνεδρίες, και τέλος της συνεχούς επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού.

Επιπλέον δεν πρέπει να παραληφθεί ένα μόνιμο αίτημα του ΠΣ προς τη Διοίκηση του ΕΑΠ για αύξηση των μελών ΔΕΠ προκειμένου να καλύπτονται σε μεγαλύτερο βαθμό οι ΘΕ του ΠΣ και να υπάρχει συνέχεια στο συντονισμό και στη διοίκηση καθώς και αύξηση των διαθέσιμων πόρων για αναπτυξιακές και ερευνητικές δράσεις.

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός φοιτητών	1979	2014	2068	2270	2562
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1200	1200	1260	1260	960
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	591	524	486	463	681
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	471	375	373	422	575
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	185	156	177	169	174
Κατηγορία ΑΜΕΑ	6	4	2	8	12
Άλλες κατηγορίες	1	6	2	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	24	23	24	22	14
Σύνολο ΘΕ	20	20	20	20	20
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	11	11	11	11	11
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	9	9	9	9	9
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,84	6,92	6,93	6,84	6,9

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Πτυχιακοί φοιτητές	1979	2014	2068	2270	2562
Κατηγορία ΑΜΕΑ	6	4	2	8	12
Άλλες κατηγορίες*	1	6	2	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	24	23	24	22	14

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1200	1200	1260	1260	960
Σύνολο αιτήσεων	591	524	486	463	681
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	471	375	373	422	575
Κατηγορία ΑΜΕΑ	2	1	0	0	4
Άλλες κατηγορίες*	0	6	2	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	9	3	10	11	7
Αριθμός αποφοίτων	185	156	177	169	174

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	174	22 12,64%	81 46,55%	60 34,48%	11 6,32%	6,9
2018-2019	169	22 13%	84 49,70%	54 31,95%	9 5%	6,84
2019-2020	177	33 18,64%	69 38,98%	60 33,90%	15 8,47%	6,93
2020-2021	156	28 17,95%	63 40,38%	52 33,33%	13 8,33%	6,92
2021-2022	185	32 17,30%	83 44,86%	59 31,89%	11 5,95%	6,84
Σύνολο*	861	137 15,91%	380 44,13%	285 33,10%	59 6,85%	6,88

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Πληροφορική – (ΠΛΗ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	995	13	24	66	35	13	16	19	809	727	18,69%	81,31%	73,07%
2012-2013	933	12	23	44	33	21	7	12	781	672	16,29%	83,71%	72,03%
2013-2014	827	4	36	39	20	15	16	0	697	589	15,72%	84,28%	71,22%
2014-2015	799	7	24	45	21	19	0	0	683	527	14,52%	85,48%	65,96%
2015-2016	696	11	23	49	27	0	0	0	586	406	15,80%	84,20%	58,33%
2016-2017	622	11	19	37	0	0	0	0	555	360	10,77%	89,23%	57,88%
2017-2018	575	8	26	0	0	0	0	0	541	312	5,91%	94,09%	54,26%
2018-2019	422	12	0	0	0	0	0	0	410	230	2,84%	97,16%	54,50%
2019-2020	373	0	0	0	0	0	0	0	373	192	0,00%	100,00%	51,47%
2020-2021	375	0	0	0	0	0	0	0	375	174	0,00%	100,00%	46,40%
2021-2022	471	0	0	0	0	0	0	0	471	143	0,00%	100,00%	30,36%

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπ. Δεξιότητων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Προγραμματισμός	ΕΘΕ ΠΛΗΠΡΟ	1	6	Εργαστηριακή	Κορμού		Υ	Ε	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 577-580
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΠΛΗ 10	1	18	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 580-584
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού	ΠΛΗ 11	1	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 584-586
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι	ΠΛΗ 12	1	18	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 586-588
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική	ΠΛΗ 20	2	18	Θεωρητική	Κορμού	ΠΛΗ12	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.588-589
Ψηφιακά Συστήματα	ΠΛΗ 21	2	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.589-591
Βασικά ζητήματα Δικτύων Η/Υ	ΠΛΗ 22	2	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 591-593
Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων Ι	ΠΛΗΨΙ	2	6	Εργαστηριακή	Κορμού	ΠΛΗ21	ΕΠ	Ε	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.593

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Σχεδιασμός Λογισμικού	ΠΛΗ 24	3	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 593-596
Θεμελιώσεις Επιστήμης Η/Υ	ΠΛΗ 30	3	18	Θεωρητική	Κορμού	ΠΛΗ20	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 596-598
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές	ΠΛΗ 31	3	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 598-600
Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων	ΠΛΗΨII	3	6	Εργαστηριακή	Κορμού	ΠΛΗ21 ΠΛΗΨI	ΕΠ	Ε	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 600
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία	ΠΛΗ 23	4	20	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 600-601
Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση	ΠΛΗ 32	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 601-603
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών	ΠΛΗ 35	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 603-604
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες	ΠΛΗ 36	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 604-605
Πληροφορική και Εκπαίδευση	ΠΛΗ 37	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 605-608
Πρακτική Εξάσκηση σε θέματα Λογισμικού	ΠΛΗ 40	4	20	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική	(τελευταία ΘΕ)	ΑΔ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 608-609
Ειδικά θέματα τεχνολογίας Λογισμικού	ΠΛΗ 42	4	20	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 609-611

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας	ΠΛΗ 44	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 611-612
Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού	ΠΛΗ 47	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 612

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10	ΗΛΙΑΔΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	5	4	7	15	15	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11	ΒΙΡΒΟΥ ΜΑΡΙΑ	5	4	7	12	12	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12	ΒΡΑΧΑΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	5	5	4	14	14	Ναι	Ναι	Ναι
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20	ΦΩΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	5	7	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21	ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	5	4	7	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22	ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	5	5	9	8	8	Ναι	Ναι	Ναι
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23	ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	6	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24	ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	5	5	10	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30	ΖΑΡΟΛΙΑΓΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5	5	8	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31	ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	5	4	10	7	7	Ναι	Ναι	Ναι

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση - ΠΛΗ32	ΠΙΤΣΟΥΛΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	5	4	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35	ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36	ΚΟΡΜΕΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	5	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37	ΨΥΧΑΡΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ	5	4	4	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού - ΠΛΗ40	ΧΑΤΖΗΛΥΓΕΡΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		4	3	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42	ΤΣΕΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	4	7	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ44	ΝΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	5	4	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού - ΠΛΗ47	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	5	4	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Προγραμματισμός - ΠΛΗΠΡΟ	ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ		4		29	29	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων I - ΠΛΗΨI	ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ		2		10	10	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων II - ΠΛΗΨII	ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ		2		10	10	Ναι	Ναι	Ναι

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική – (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10	505	193	165	137	368
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11	341	159	149	88	275
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12	457	190	131	109	332
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20	317	201	147	68	213
Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21	337	162	111	77	248
Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22	235	142	106	62	178
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23	155	148	148	86	148
Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24	199	169	158	77	185
Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30	184	148	145	58	159
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31	200	159	145	78	173
Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση - ΠΛΗ32	8	8	8	4	8
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35	56	49	48	29	54
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36	108	103	103	49	107
Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37	249	230	230	118	246

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού - ΠΛΗ40	13	10	10		
Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42	45	43	42	25	45
Σχήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ44	6	5	5	2	6
Κατανομημένα Συστήματα Λογισμικού - ΠΛΗ47	40	39	39	21	40
ΕΘΕ Προγραμματισμός - ΠΛΗΠΡΟ	460	244	236	169	460
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων I - ΠΛΗΨI	114	73	72	22	113
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων II - ΠΛΗΨII	51	43	43	20	51

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΤΣΟΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΕΣ-ΠΛΗ10ΕΣ1	66	368
ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΕΣ-ΠΛΗ10ΕΣ2		
ΤΣΙΑΤΣΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ-ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ41	13	29
ΜΥΛΩΝΑΣ ΦΟΙΒΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ42	10	28
ΗΛΙΑΔΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ43	10	29
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ44	9	29

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΤΣΙΧΡΙΝΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ45	14	29
ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ46	11	28
ΜΑΓΚΛΟΓΙΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ47	9	29
ΜΑΚΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ48	13	28
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ (ΗΡΑ)	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ49	8	28
ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ50	6	27
ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ51	14	28
ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ52	11	30
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ53	9	26

Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΤΣΙΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΕΣ-ΠΛΗ11ΕΣ1	50	275
ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΒΑΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΕΣ-ΠΛΗ11ΕΣ2		
ΒΙΡΒΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ41	10	28
ΣΙΟΥΤΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ42	12	28
ΤΖΟΥΡΑΜΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ43	10	27

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ44	12	28
ΚΟΥΡΟΥΘΑΝΑΣΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ45	4	28
ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ46	9	28
ΤΑΜΠΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ47	8	26
ΜΑΜΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ48	9	27
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ49	7	28
ΒΑΓΓΕΛΑΤΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ50	7	27

Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΕΣ-ΠΛΗ12ΕΣ1	62	332
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΕΣ-ΠΛΗ12ΕΣ2		
ΒΡΑΧΑΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ41	5	27
ΓΡΑΒΒΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ42	10	28
ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ43	9	27
ΚΑΡΑΜΠΕΤΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ44	12	28
ΓΡΑΨΑ ΘΕΟΔΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ45	8	26

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΡΟΘΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ46	6	29
ΤΖΙΡΤΖΙΛΑΚΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ47	12	28
ΓΙΑΝΝΟΥΤΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ48	8	28
ΚΟΛΕΤΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ49	10	28
ΦΛΩΡΟΥ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ50	11	27
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ51	8	28
ΡΑΓΓΟΣ ΟΜΗΡΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ52	10	28

Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΙΟΥΒΡΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΕΣ-ΠΛΗ20ΕΣ1	33	213
ΦΩΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ41	8	28
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ42	9	28
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΗΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ43	8	27
ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ44	5	27
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΛΟΥΚΑΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ45	8	27
ΚΑΛΑΠΟΔΗ ΑΛΕΚΑ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ46	17	26

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΜΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ47	9	27
ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ48	4	23

Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΕΡΓΟΣ ΧΑΡΙΔΗΜΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΕΣ-ΠΛΗ21ΕΣ1	44	248
ΝΙΚΟΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ41	10	28
ΔΑΣΥΓΕΝΗΣ ΜΗΝΑΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ42	7	28
ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ43	6	28
ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ44	6	28
ΒΑΡΖΑΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ45	14	28
ΚΑΒΟΥΣΙΑΝΟΣ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ46	11	28
ΣΙΩΖΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ47	10	29
ΠΑΠΑΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ48	5	28
ΚΟΥΚΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ49	8	23

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΚΑΜΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΕΣ-ΠΛΗ22ΕΣ1	25	178
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ41	10	28
ΣΑΓΙΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ42	11	28
ΜΠΙΘΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ43	8	28
ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ44	11	28
ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ45	12	27
ΚΑΡΑΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΜΕΡΚΟΥΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ46	7	28
ΓΟΥΔΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ47	3	11

Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ41	17	28
ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ42	15	27
ΚΟΚΚΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ43	18	27

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΣΤΑΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ44	15	27
ΚΟΥΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ45	17	27
ΚΑΡΚΑΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ46	4	12

Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ41	8	28
ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ42	11	28
ΓΚΟΥΜΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ43	14	28
ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ44	16	27
ΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ45	10	27
ΑΛΕΠΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ46	9	27
ΣΥΡΜΑΚΕΣΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ47	9	20

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΖΑΡΟΛΙΑΓΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ41	7	27
ΚΑΠΟΡΗΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ42	10	29
ΝΟΜΙΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ43	9	27
ΠΑΛΗΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ44	10	26
ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ45	11	27
ΚΟΤΙΝΗ ΙΣΑΒΕΛΛΑ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ46	11	23

Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΔΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ41	5	15
ΛΥΚΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ42	9	28
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ43	15	28
ΧΑΤΖΗΛΥΓΕΡΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ44	10	28
ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ45	11	27

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΛΥΚΟΘΑΝΑΣΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ46	17	27
ΠΕΠΠΑΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ47	11	20

Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση - ΠΛΗ32				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΙΤΣΟΥΛΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΣΕΠ	Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση/ΗΛΕ-ΠΛΗ32ΗΛΕ41	4	8

Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΑΤΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΗ35ΗΛΕ41	15	29
ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΗ35ΗΛΕ42	14	25

Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΗΛΕ-ΠΛΗ36ΗΛΕ41	13	28

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΚΟΡΜΕΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΗΛΕ-ΠΛΗ36ΗΛΕ42	14	27
ΜΟΣΧΟΛΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΗΛΕ-ΠΛΗ36ΗΛΕ43	12	27
ΠΑΠΑΖΩΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΗΛΕ-ΠΛΗ36ΗΛΕ44	10	25

Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΨΥΧΑΡΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ41	14	27
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ42	8	28
ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ43	11	28
ΜΑΡΚΕΛΛΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ44	18	28
ΠΑΓΓΕ ΠΟΛΥΞΕΝΗ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ45	11	28
ΦΕΣΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ46	13	27
ΝΤΑΛΙΑΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ47	17	28
ΠΑΛΙΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ48	16	27
ΠΑΡΑΣΚΑΚΗΣ ΗΡΑΚΛΗΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ49	10	25

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού – ΠΛΗ40				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ41		
ΓΟΥΔΟΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ42		
ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ43		
ΤΟΠΑΛΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ44		
ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ45		
ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ46		
ΑΛΕΠΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ47		
ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΔΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ48		
ΠΑΤΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ40ΗΛΕ49		

Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΕΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ42ΗΛΕ41	17	30
ΚΑΤΣΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ42ΗΛΕ42	8	15

[Πληκτρολογήστε εδώ]

Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ44				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΕΠ	Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας/ΗΛΕ-ΠΛΗ44ΗΛΕ41	2	6

Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ47				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΕΝΥΧΤΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ47ΗΛΕ41	13	28
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ47ΗΛΕ42	8	12

ΕΘΕ Προγραμματισμός - ΠΛΗΠΡΟ				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΑΜΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ41	11	17
ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ42	6	16
ΚΥΔΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ43	8	16
ΑΒΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ44	4	16

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΚΙΟΥΡΤ ΧΑΪΡΗ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ45	7	16
ΞΕΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ46	7	16
ΣΤΕΦΑΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ47	8	16
ΚΑΚΑΡΟΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ48	7	16
ΘΑΝΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ - ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ49	6	16
ΚΑΡΥΔΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ50	7	16
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ51	7	16
ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ52	6	16
ΣΟΥΡΑΒΛΑΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ53	5	16
ΣΤΕΦΑΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ54	7	16
ΑΛΕΦΡΑΓΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ55	5	16
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΙΓΝΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ56	3	16
ΜΑΣΤΟΡΟΚΩΣΤΑΣ ΠΑΡΙΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ57	6	16
ΧΟΝΔΡΟΔΗΜΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ58	7	16
ΦΩΚΑ ΑΜΑΛΙΑ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ59	7	16
ΧΑΤΖΗΛΥΓΕΡΟΥΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ60	2	16
ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ61	4	16

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ62	4	16
ΓΟΥΝΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ63	5	16
ΣΑΝΤΙΠΑΝΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ64	6	16
ΓΚΟΓΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ65	7	16
ΠΕΡΙΚΟΣ ΙΣΙΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ66	3	16
ΓΡΙΒΟΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ67	7	16
ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ68	3	16
ΚΑΠΟΥΛΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Προγραμματισμός/ΗΛΕ-ΠΛΗΠΡΟΗΛΕ69	4	11

Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων - ΠΛΗΨ Ι-ΙΙ				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΑΣΣΑΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ41		
ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ42		
ΚΙΤΣΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ43		
ΔΕΧΟΥΝΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ44		
ΜΑΧΝΤΙ ΑΧΜΕΝΤ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ45		
ΚΑΚΑΡΟΥΝΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ46		

[Πληκτρολογήστε εδώ]

ΤΟΠΑΛΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ47		
ΣΓΟΥΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ48		
ΚΟΥΡΕΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ49		
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΗΛΕ50		