



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και
Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Πάτρα

Ημερομηνία 27-07-2023

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)"

Σκοπός του Προγράμματος είναι η σύγχρονη προσέγγιση των θεμάτων που αφορούν στην ιστορική πορεία και εξέλιξη των μορφών της Ορθόδοξης Χριστιανικής θεολογικής σκέψης και δράσης στο πλαίσιο των πολυπολιτισμικών και πολυθρησκευτικών κοινωνιών. Επιπλέον, σκοπός του είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, ώστε οι απόφοιτοι να είναι ικανοί να αξιοποιήσουν τα ερευνητικά δεδομένα για την κατανόηση των τρόπων χρήσης των μορφών αυτών από το ιστορικό γίνεσθαι της εκάστοτε εποχής. Το ΠΜΣ ιδρύθηκε το 1998 (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β/1998) και διαμορφώθηκε στη σημερινή του μορφή το 2018 (ΦΕΚ επανίδρυσης 2009/Β/2018).

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτητές-τριες, τόσο σε επίπεδο γνώσεων, όσο και σε επίπεδο δεξιοτήτων θα είναι σε θέση να κατανοούν και να ερμηνεύουν:

- Τις ιστορικές απαρχές του Χριστιανισμού και τις σχέσεις του με τα ευρύτερα κοινωνικοπολιτικά και φιλοσοφικά περιβάλλοντα.
- Τη διαμόρφωση των κυρίαρχων θρησκευτικών αντιλήψεων (δογμάτων) και τις διαφοροποιήσεις τους στο εσωτερικό των θρησκευτικών κοινοτήτων.
- Την Ορθόδοξη Χριστιανική παράδοση και το ρόλο της στη διαμόρφωση των επί μέρους εθνικών Εκκλησιών, αλλά και την ανάπτυξη των δι-ορθοδόξων σχέσεων.
- Την επιρροή του Χριστιανισμού στη λειτουργία των κοινωνικών θεσμών και των πολιτισμικών παραδόσεων.
- Τις ιστορικές σχέσεις του Χριστιανισμού με άλλες θρησκείες, όπως την Εβραϊκή και το Ισλάμ, αλλά και τις σχέσεις των Ορθόδοξων εκκλησιών με τη Ρωμαιοκαθολική εκκλησία και τις Προτεσταντικές θρησκευτικές κοινότητες και εκκλησίες.
- Τη διαλεκτική συνάντηση της Ορθόδοξης θεολογίας με σύγχρονα επιστημονικά, φιλοσοφικά και κοινωνικά ρεύματα.

Website του ΜΠΣ ΟΡΘ <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/orthodox-christian-theology/>

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 22 Humanities
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0221-Religion & Theology

Διευθυντής του ΜΠΣ ΟΡΘ: Καραγιάννης Χρήστος, Αν. Καθηγητής ΣΑΕ, με γνωστικό αντικείμενο «Παλαιά Διαθήκη».

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΜΠΣ ανταποκρίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό στις απαιτήσεις της κοινωνίας, όπου το ζήτημα της διά βίου μάθησης αποκτά ολοένα μεγαλύτερη σημασία.

Η διαδικασία ελέγχου της ανταπόκρισης είναι η αναλογία αιτούντων / εισακτέων, ωστόσο αυτή αποτελεί μόνο ένδειξη, ισχυρή όμως.

Το ΜΠΣ αξιολογείται κάθε χρόνο σε πολλά επίπεδα από τη Μονάδα Αξιολόγησης του ΕΑΠ, με τρόπο αποτελεσματικό. Αξιολογείται το υλικό, οι διδάσκοντες, ο τρόπος διδασκαλίας, οι συντονιστές του ΜΠΣ, η υποστήριξη από τις διοικητικές υπηρεσίες. Επίσης, γίνεται αξιολόγηση μέσω των τακτικών συσκέψεων των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) και των Συντονιστών του ΜΠΣ.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ ενεργοποιήθηκε εκ νέου (<https://career.eap.gr/>) και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Υπάρχει ικανοποιητική επικοινωνία και πληροφόρηση για την πορεία των αποφοίτων η οποία αντικατοπτρίζει την επίτευξη των στόχων του προγράμματος. Τέλος, αρκετοί απόφοιτοι προβαίνουν σε επιστημονικές δημοσιεύσεις, μέσα από τις οποίες αναδεικνύεται η επιστημονική – επαγγελματική πορεία τους ταυτόχρονα με την επιβεβαίωση σε ότι αφορά την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων μέσω της φοίτησής τους στο πρόγραμμα.

Επίσης ιδρύθηκε και Δίκτυο Αποφοίτων (<https://alumni.eap.gr/>) του οποίου σκοπός είναι η ενίσχυση των σχέσεων και η βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχει το Πανεπιστήμιο στους αποφοίτους του, μέσα από την ενίσχυση δεσμών αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μαζί τους καθώς και την ανάπτυξη δράσεων και πρωτοβουλιών στην κατεύθυνση συνεχούς υποστήριξης της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών, καθώς και ευκαιριών για επαγγελματική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη. Η συστηματική καταγραφή της επίπτωσης κάθε προγράμματος στην επαγγελματική σταδιοδρομία/κατάρτιση των αποφοίτων, είναι χρήσιμη καθώς προκύπτουν κατά το δυνατόν ποσοτικά στοιχεία.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ, είναι η ίδια για όλα τα Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή προς τους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ όλων των Επιστημονικών Πεδίων. Για την παρακολούθηση του προγράμματος είναι απαραίτητη η πιστοποιημένη επάρκεια της Αγγλικής ή της Γαλλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2. Για τους αλλοδαπούς κρίνεται υποχρεωτική η Βεβαίωση Ελληνομάθειας, η οποία χορηγείται από το Διδασκαλείο της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης. Απόφοιτοι Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. εννοούνται οι

πτυχιούχοι ελληνικών Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. και της αλλοδαπής, όταν είναι αναγνωρισμένοι από το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το Ι.Τ.Ε., ή οι κάτοχοι πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΜΣ κρίνονται ιδιαίτερα επιτυχώς.

Τα μαθήματα κορμού καταλαμβάνουν το 100% των απαιτήσεων. Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Με τον τρόπο που είναι δομημένα τα δώδεκα εγχειρίδια του προγράμματος μπορούμε να υποστηρίξουμε ότι οι κατηγορίες μαθημάτων γνώσεων υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων ευρίσκονται σε στενή αμοιβαία συνάφεια.

Η διδασκαλία είναι μόνο θεωρητική, λόγω της υφής του γνωστικού αντικειμένου.

Η οργάνωση και ο συντονισμός των ΘΕ γίνεται από τον Συντονιστή της ενότητας. Ορισμένες επικαλύψεις εμφανίζονται. Υπάρχουν ορισμένα κενά ύλης, τα οποία καλύπτονται με σημειώσεις των διδασκόντων. Η ύλη χρειάζεται σε κάποιο βαθμό να περιοριστεί. Οι σχετικές διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης ευρίσκονται σε ικανοποιητικό στάδιο.

Το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων ορίζεται με βάση τις γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές κατά την μετάβασή τους από ενότητα σε ενότητα. Το σύστημα αυτό είναι ιδιαίτερα λειτουργικό.

Συγκεκριμένα οι θεματικές ενότητες είναι η κάτωθι:

- Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Υστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) ΟΡΘ50
- Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις ΟΡΘ 60
- Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική πραγματικότητα ΟΡΘ 51
- Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος ΟΡΘ 61
- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΜΔΕ.

Το πρώτο (1^ο) έτος, αν επιλεγεί μία (1) ΘΕ πρέπει να είναι ΟΡΘ50, ενώ αν επιλεγούν δύο (2) ΘΕ πρέπει να είναι οι ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60. Αν επιλεγούν τρεις (3) ΘΕ θα πρέπει να είναι και η ΟΡΘ51 (είτε έχοντας ολοκληρώσει τις ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60 είτε παρακολουθώντας τις ΘΕ ταυτόχρονα).

Στο δεύτερο (2^ο) έτος, για να επιλεγεί η ΟΡΘ61 πρέπει να έχει ολοκληρωθεί τουλάχιστον μία (1) από τις ΘΕ του πρώτου έτους. Μπορεί να δηλωθεί τη ΜΔΕ είτε ταυτόχρονα με την ΟΡΘ61 είτε μετά την ολοκλήρωσή της. Η παρουσίαση της ΜΔΕ πραγματοποιείται μετά την επιτυχία

ολοκλήρωση και των τεσσάρων (4) ΘΕ. Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ προηγούμενου έτους και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση ΘΕ επόμενου έτους.

Προκειμένου να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα σε δύο ακαδημαϊκά έτη, θα πρέπει να ολοκληρωθούν επιτυχώς κατά το πρώτο έτος σπουδών τρεις (3) Θ.Ε. και κατά το δεύτερο έτος σπουδών μία (1) ΘΕ παράλληλα με τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το γεγονός ότι το 30% της βαθμολογίας εξαρτάται από τους βαθμούς που θα συγκεντρώσουν οι φοιτητές στις γραπτές εργασίες ενεργοποιεί το ενδιαφέρον τους για αυτές σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, πράγμα το οποίο λειτουργεί με θετικό τρόπο. Οι φοιτητές-τριες εμπεδώνουν τακτικά την ύλη μέσω των γραπτών εργασιών που εκπονούν.

Οι φοιτητές-τριες εκπονούν τέσσερις γραπτές εργασίες στη διάρκεια κάθε έτους, οι οποίες αξιολογούνται και βαθμολογούνται. Οι φοιτητές-τριες λαμβάνουν αναλυτική ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες. Ενδεχόμενες ενστάσεις τους λαμβάνονται υπόψη από το Διευθυντή Σπουδών ή/και συζητούνται στην Κοσμητεία. Οι Διπλωματικές Εργασίες αξιολογούνται από δύο διδάσκοντες και τον Διευθυντή Σπουδών.

Το ζήτημα αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας συζητείται κάθε χρόνο στις τακτικές ΟΔΠ και στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ).

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, κατά τα ακ. έτη 2019-2020, 2020-2021 και 2021-2022 οι εξετάσεις έγιναν με διαδικασίες εξ αποστάσεως. Παρά το γεγονός ότι ήταν μια νέα διαδικασία τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους φοιτητές, φαίνεται ότι λειτούργησε αποτελεσματικά και δεν παρατηρήθηκαν μεγάλα προβλήματα. Είναι ωστόσο μια διαδικασία προς αξιολόγηση, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι υιοθετήθηκε προκειμένου να αντιμετωπιστεί μια έκτακτη κοινωνική-εκπαιδευτική κατάσταση.

Στο ΜΠΣ γίνεται εφικτό κάθε χρόνο όλοι οι φοιτητές-τριες να εκπονούν τη μεταπτυχιακή εργασία τους επάνω στο θέμα που οι ίδιοι επιλέγουν ως πρώτο ανάμεσα σε τρία που δηλώνουν.

Η κάθε μεταπτυχιακή εργασία ανατίθεται σε όποιον διδάσκοντα μπορεί αποτελεσματικά να την παρακολουθήσει με βάση το γνωστικό αντικείμενό του και το ερευνητικό έργο του. Το ίδιο κριτήριο ισχύει και για τον δεύτερο επιβλέποντα.

Οι προδιαγραφές σε ότι αφορά την ποιότητα των μεταπτυχιακών εργασιών είναι ιδιαίτερα αυστηρές και εξετάζονται όλοι οι κανόνες σύνταξης και τεκμηρίωσης του θέματος, έτσι ώστε να εξασφαλίζει υψηλό βαθμό ερευνητικής πρωτοτυπίας.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν έχει εισέτι διεθνοποιηθεί το πρόγραμμα.

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό και οι αλλοδαποί φοιτητές αποτελούν μόνο το 3% των ενεργών φοιτητών. Κανένα μάθημα δεν διδάσκεται σε ξένη γλώσσα.

Προς το παρόν συμμετέχουν με μελέτες-έρευνες αλλοδαποί επιστήμονες στην σύνταξη του Επιστημονικού Τόμου που εκδίδει το ΠΣ και για τον οποίο έχει λάβει τα εύσημα.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα ΟΡΘ αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό και σύγχρονο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ. Οι απόφοιτοι, οι διδάσκοντες και οι «εν δυνάμει» οι φοιτητές αποτελούν μια ενεργή επιστημονική κοινότητα με μεγάλη εμβέλεια και επίδραση στο πεδίο της Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς.

Ωστόσο, το ΠΣ ΟΡΘ δεν έχει πετύχει ακόμα να γίνει γνωστό σε κοινότητες-χώρους απ' όπου μπορεί να προσελκύσει υποψήφιους φοιτητές-τριες, ενώ θα πρέπει να ενισχύσει την παρουσία του με ημερίδες, σεμινάρια και συνέδρια που θα απευθύνονται σε συναφές προς το αντικείμενό του κοινό ούτως ώστε να αυξηθεί ο αριθμός των εισακτέων.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να εμπλουτιστεί περαιτέρω με νέες Θεματικές Ενότητες, οι οποίες θα έχουν ως σημείο αναφοράς την εισαγωγή του νέου φοιτητή στο χώρο της Θεολογίας. Συγκεκριμένα, σχεδιάζεται η εισαγωγή δύο νέων θεματικών ενοτήτων με βασικούς πυλώνες:

α. Τη Βίβλο (Παλαιά και Καινή Διαθήκη)

β. Την Πατερική Εκκλησιαστική Γραμματεία

Οι συγκεκριμένες ΘΕ θα συνέδραμαν σημαντικά στην κατανόηση των πηγών και των ιδεών που καλλιεργήθηκαν από τις γραπτές πηγές του Χριστιανισμού, οδήγησαν στην ανάπτυξη του δόγματος και διαμόρφωσαν την ιστορική εξέλιξη και καλλιέργεια των θεολογικών ιδεών και τάσεων στο πέρασμα των αιώνων.

Η εισαγωγή αυτών των δύο ΘΕ θα υπηρετούσε την ομαλή ένταξη του φοιτητή στο χώρο της Θεολογίας και την ενασχόλησή του με τις βασικές πηγές της Ορθόδοξης Χριστιανικής Θεολογίας. Έχοντας ως αφετηρία αυτό το πρώτο στάδιο, στη συνέχεια οι φοιτητές-τριες θα έχουν τη δυνατότητα να διαμορφώσουν τη δική τους εκπαιδευτική διαδρομή και να μνηθούν στον Θρησκευτικό Πλουραλισμό.

Θα μπορούσε ενδεχομένως να εξεταστεί η συμπερίληψη θεματικών ενοτήτων στην αγγλική γλώσσα, δημιουργώντας τις βάσεις για ένα μελλοντικό ξενόγλωσσο πρόγραμμα σπουδών (αντίστοιχα προγράμματα προσφέρονται από ανταγωνιστικά ΑΕΙ). Αυτή η προοπτική θα πρέπει να συζητηθεί διεξοδικά σε επίπεδο ΕΠΣ, ώστε να προκύψει μια ολοκληρωμένη πρόταση.

Επιπλέον θα πρέπει να εξεταστεί η αναγνώριση των πτυχίων των φοιτητών που προέρχονται από τις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες έτσι ώστε να μπορεί να γίνει εισδοχή φοιτητών στο πρόγραμμα προερχόμενων από αυτές, κάτι που τώρα δεν γίνεται.

Είναι πολύ θετικό το γεγονός ότι υπάρχει σταθερά αυξανόμενος αριθμός αιτήσεων και φοιτητών, δείγμα και αυτό της καλής φήμης και δυναμικής του προγράμματος. Θα πρέπει όμως να επισημανθεί η έλλειψη ικανού αριθμού ΣΕΠ με εξειδίκευση στο πεδίο, που θα μπορέσουν να

υποστηρίζουν τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών. Αυτό το ζήτημα αναμένεται να αντιμετωπιστεί δραστικά κατά την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Οι εναλλακτικές αντιμετώπισης του προβλήματος είναι:

- Η σχετική μείωση των εισακτέων φοιτητών
- Ενεργοποίηση μικρότερου αριθμού ΣΕΠ, με ανάθεση δεύτερου τμήματος
- Προσφορά περισσότερων Θεματικών Ενοτήτων με την ανάπτυξη νέων.

Τα παραπάνω προτείνεται να συζητηθούν σε επίπεδο ΕΠΣ και να κατατεθούν συγκεκριμένες προτάσεις στην Κοσμητεία της ΣΑΕ.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018
Συνολικός αριθμός φοιτητών	162	221	228	286	365
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	180	180	180	180	180
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	38	75	47	36	76
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	34	57	37	35	75
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	46	66	57	74	72
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	7	7	6	7
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,57	8,61	8,46	8,5	8,28

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Πτυχιακοί φοιτητές	162	221	228	286	365
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	7	7	6	7

* Κρατούμενοι, Ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018--2019	2017-2018
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	180	180	180	180	180
Σύνολο αιτήσεων	38	75	47	36	76
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	34	57	37	35	75
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1	1	2
Αριθμός αποφοίτων	46	66	57	74	72

* Κρατούμενοι, Ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2016-2017	45	0 0%	6 13,33%	15 33,33%	24 53,33%	8,34
2017-2018	72	2 2,78%	1 1,39%	42 58,33%	27 37,50%	8,28
2018-2019	74	0 0,00%	4 5,41%	33 44,59%	37 50,00%	8,5
2019-2020	57	0 0,00%	3 5,26%	23 40,35%	31 54,39%	8,46
2020-2021	66	1 1,52%	1 1,52%	28 42,42%	36 54,55%	8,61
2021-2022	46	0 0,00%	1 2,17%	21 45,65%	24 52,17%	8,57
Σύνολο	315	3 0,95%	10 3,17%	147 46,67%	155 49,21%	8,48

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2011-2012	91	9	15	16	4	4	0	0	43	40	52,75%	47,25%	43,96%
2012-2013	90	14	10	21	10	4	1	1	29	27	67,78%	32,22%	30,00%
2013-2014	90	9	11	24	3	3	0	0	40	31	55,56%	44,44%	34,44%
2014-2015	90	7	11	32	3	0	1	0	36	30	60,00%	40,00%	33,33%
2015-2016	90	18	9	17	7	2	0	0	37	23	58,89%	41,11%	25,56%
2016-2017	146	24	18	38	7	0	0	0	59	25	59,59%	40,41%	17,12%
2017-2018	75	16	9	12	0	0	0	0	38	20	49,33%	50,67%	26,67%
2018-2019	35	2	9	2	0	0	0	0	22	12	37,14%	62,86%	34,29%
2019-2020	37	3	9	0	0	0	0	0	25	10	32,43%	67,57%	27,03%
2020-2021	66	11	0	0	0	0	0	0	55	8	16,67%	83,33%	12,12%
2021-2022	34	2	0	0	0	0	0	0	32	8	5,88%	94,12%	23,53%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας)	ΟΡΘ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 143-144
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα	ΟΡΘ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 146-147
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις	ΟΡΘ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 144-146
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος	ΟΡΘ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 147-148
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΟΡΘΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 148

* το πρώτο (1^ο) έτος, αν επιλεγεί μία (1) ΘΕ πρέπει να είναι ΟΡΘ50, ενώ αν επιλεγούν δύο (2) ΘΕ πρέπει να είναι οι ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60. Αν επιλεγούν τρεις (3) ΘΕ θα είναι και την ΟΡΘ51 (είτε έχοντας ολοκληρώσει τις ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60 είτε παρακολουθώντας τις ΘΕ ταυτόχρονα). Στο δεύτερο (2^ο) έτος, για να επιλεγεί η ΟΡΘ61 πρέπει να έχει ολοκληρώσει τουλάχιστον μία (1) από τις ΘΕ του πρώτου έτους. Μπορεί να δηλωθεί τη ΜΔΕ είτε ταυτόχρονα με την ΟΡΘ61 είτε μετά την ολοκλήρωσή της. Η παρουσίαση της ΜΔΕ θα γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των τεσσάρων (4) ΘΕ. Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ προηγούμενου έτους και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση ΘΕ επόμενου έτους.

Προκειμένου να ολοκληρώσετε το πρόγραμμα σε δύο ακαδημαϊκά έτη, θα πρέπει να ολοκληρώσετε επιτυχώς κατά το πρώτο έτος σπουδών τρεις Θ.Ε. και κατά το δεύτερο έτος σπουδών μία ΘΕ παράλληλα με τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες.

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50	ΔΕΣΠΟΤΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51	ΛΟΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60	ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5	4	6	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΟΡΘΔΕ							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50	36	23	23	17	33
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51	37	31	31	16	35
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60	37	32	32	18	35
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61	41	33	33	27	41
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΟΡΘΔΕ	64	45	45	3	48

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΕΣΠΟΤΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως Κληρονομιά/ΗΛΕ-ΟΡΘ50ΗΛΕ41	13	24
ΚΑΠΡΟΥΛΙΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως Κληρονομιά/ΗΛΕ-ΟΡΘ50ΗΛΕ42	4	9

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης: Η Ορθοδοξία ως Κληρονομιά

Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΟΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία στον 20ό αιώνα/ΗΛΕ-ΟΡΘ51ΗΛΕ41	11	23
ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία στον 20ό αιώνα/ΗΛΕ-ΟΡΘ51ΗΛΕ42	5	12

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης: Η Ορθοδοξία στον 20ό αιώνα

Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΣΠΡΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Πίστη και Βίωμα της Ορθοδοξίας/ΗΛΕ-ΟΡΘ60ΗΛΕ41	11	22
ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Πίστη και Βίωμα της Ορθοδοξίας/ΗΛΕ-ΟΡΘ60ΗΛΕ42	7	13

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης: Πίστη και Βίωμα της Ορθοδοξίας

Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως πολιτισμικό επίτευγμα και τα προβλήματα του Σύγχρονου Ανθρώπου/ΗΛΕ-ΟΡΘ61ΗΛΕ41	12	21
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως πολιτισμικό επίτευγμα και τα προβλήματα του Σύγχρονου Ανθρώπου/ΗΛΕ-ΟΡΘ61ΗΛΕ42	15	20

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης: Η Ορθοδοξία ως πολιτισμικό επίτευγμα και τα προβλήματα του Σύγχρονου Ανθρώπου