



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΗΡΑΝΣΗΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΝ
ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Πάτρα

Ημερομηνία 12-07-2022

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων"

Το ΔΠΜΣ είναι ένα διδρυματικό πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 (ΦΕΚ ίδρυσης 2546/Β/18-08-2016 και ΦΕΚ επανίδρυσης 5018/Β/2018 και 5422/Β/2018). Ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 ήταν 416 άτομα, για το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 ήταν 341 άτομα, για το 2018 – 2019 ήταν 128 άτομα, για το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 ήταν 218 άτομα και για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν 269 άτομα. Το πρόγραμμα είναι εξαμηνιαίο και παίρνει φοιτητές δύο φορές το χρόνο, τον Οκτώβριο και τον Μάρτιο. Η σημαντική μείωση του αριθμού των εισακτέων το 2018 – 2019 οφείλεται ότι πρόγραμμα πήρε μία φορά φοιτητές και όχι δύο όπως γινόταν με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 αποφοίτησαν 16 άτομα, το 2018 – 2019 αποφοίτησαν 118 άτομα, το 2019 – 2020 αποφοίτησαν 166 άτομα και το 2020 – 2021 αποφοίτησαν 154 άτομα. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν ένας πολύ μικρός αριθμός αλλοδαπών φοιτητών μη ενταγμένων σε προγράμματα όπως το Erasmus. Ο αριθμός αυτός ανέρχεται σε 3 άτομα για το ακαδημαϊκό έτος 2016 – 2017 και 2017 – 2018 και 2 άτομα για το ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019, 2019 – 2020 και 2020-2021.

Το ΔΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την περαιτέρω εξειδίκευση πτυχιούχων επιστημών υγείας και κοινωνικών επιστημών σε θέματα που άπτονται της υγείας με σημαντικές οικονομικές και κοινωνικές επιπτώσεις. Πτυχιούχοι ΑΕΙ από ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο θα έχουν τη δυνατότητα να ειδικευτούν στη διαχείριση ηλικιωμένων και πασχόντων από χρόνια νοσήματα, ένα τομέα που παρουσιάζει ιδιαίτερη σημασία αλλά και σημαντικά προβλήματα. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι ο εφοδιασμός αποφοίτων με τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις σύγχρονες εξελίξεις στην παροχή υπηρεσιών φροντίδας υγείας και στην εφαρμογή αυτών των γνώσεων στην διαχείριση της γήρανσης και των χρόνιων νοσημάτων και στην προαγωγή της υγείας και της ποιότητας της ζωής. Το Π.Μ.Σ. προσφέρει εξειδίκευση σε θέματα διαχείρισης της γήρανσης και της αναπηρίας που επηρεάζουν σημαντικά το σύστημα υγείας αλλά και την κοινωνία συνολικότερα, η οποία θα καλύψει υπαρκτές και ουσιαστικές ανάγκες και θα συμβάλει στον εκσυγχρονισμό του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Η προσέγγιση στο συγκεκριμένο μεταπτυχιακό είναι διεπιστημονική. Το θέμα της γήρανσης και της αναπηρίας διερευνάται σε βάθος τόσο από τις επιστήμες υγείας όσο και από τις κοινωνικές επιστήμες και τη νομική επιστήμη. Ο βασικός στόχος του Π.Μ.Σ είναι όχι μόνο να προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα γήρανσης και αναπηρίας αλλά να προσφέρει μία ολιστική προσέγγιση των συγκεκριμένων αντικειμένων.

Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:

- Θα διαθέτουν σε ικανοποιητικό βαθμό σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες σε πεδία των Επιστημών της Υγείας και της κοινωνικής πολιτικής

- Θα είναι σε θέση να αξιολογούν κριτικά κοινωνικά, οικονομικά, ηθικά και πολιτισμικά θέματα στο πλαίσιο της φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων
- Θα αναγνωρίζουν ικανοποιητικά θέματα που σχετίζονται με τη νοσηρότητα της γήρανσης και τις οικονομικές συνέπειές της
- Θα ανακαλούν το περιεχόμενο και την πρακτική εφαρμογή του νομικού πλαισίου που διέπει τα ανθρώπινα δικαιώματα των ηλικιωμένων και των χρονίως πασχόντων
- Θα αναγνωρίζουν το περιεχόμενο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων που καταρτίζουν οι μονάδες φροντίδας χρονίως πασχόντων και ηλικιωμένων και θα διακρίνουν τις παραμέτρους που επηρεάζουν επιχειρησιακές και επενδυτικές αποφάσεις
- Θα είναι σε θέση εφαρμόζουν αποτελεσματικά σύγχρονα ερευνητικά εργαλεία.

Ειδικότερα οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι σε θέση να :

- γνωρίζουν τις βασικές γνώσεις της φυσιολογίας για την κατανόηση της λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος, τις βασικές αρχές και τους μηχανισμούς που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού, κατά σύστημα και κατά όργανο
- κατανοήσουν τις φυσιολογικές βιολογικές μεταβολές που συμβαίνουν στην τρίτη ηλικία καθώς και τις παθολογικές εξελίξεις και τις κλινικές εκδηλώσεις της γήρανσης
- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της ψυχολογίας ως επιστήμης του ανθρώπου με έμφαση σε υπαρξιακά ζητήματα σχετικά με τη ζωή, τη νόσο, το γήρας και το θάνατο, καθώς επίσης και ψυχολογικά ζητήματα των ανθρώπων με συμπτώματα χρόνιας νόσου καθώς και των ανθρώπων μεγαλύτερης ηλικίας
- μνηθούν σε επιδημιολογικούς όρους και στις βασικές κοινωνικές θεωρίες για τη γήρανση και να γνωρίζουν σε βάθος τα κοινωνικά φαινόμενα που περιβάλλουν τους ανθρώπους κατά τη μετάβασή τους στην τρίτη ηλικία (π.χ. συννοσηρότητα, σεξουαλικότητα, συνταξιοδότηση) και οι αλληλεπίδραση των ηλικιωμένων με αυτά
- γνωρίζουν και να κατανοούν τη ψυχιατρική και νευρολογική νοσολογία και τις θεραπευτικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται με έμφαση στην Τρίτη ηλικία και τους πάσχοντες από χρόνιο νόσημα
- γνωρίζουν και να κατανοούν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των κλινικών συνδρόμων-νόσων του αναπνευστικού συστήματος και του καρδιαγγειακού

συστήματος καθώς και την απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας για τα δύο αυτά συστήματα, με έμφαση στην Τρίτη ηλικία και τα χρόνια νοσήματα

- κατανοούν την παθοφυσιολογία του Σακχαρώδη Διαβήτη, των κλινικών εκδηλώσεων και των επιπλοκών της νόσου καθώς και την επίδραση της νόσου στην ποιότητα ζωής των πασχόντων
- κατανοούν τους μηχανισμούς του πόνου και της αντιμετώπισής του καθώς και την απόκτηση γνώσεων ανακουφιστικής φροντίδας και υποστήριξης του τέλους της ζωής
- εξοικειωθούν με οικονομικές έννοιες που αφορούν τον τρόπο λειτουργίας του συστήματος υγείας, να κατανοούν πως λαμβάνονται οι αποφάσεις για την ποσότητα των παραγόμενων υπηρεσιών υγείας, πως καθορίζονται οι τιμές των υπηρεσιών υγείας, ποιοι παράγοντες επηρεάζουν σημαντικά τη ζήτηση και την προσφορά υπηρεσιών υγείας
- κατανοούν τον τρόπο ανάπτυξης της δομής και της αποτελεσματικότητας των ανθρώπινων δικαιωμάτων σε διεθνές επίπεδο και να γνωρίζουν σε βάθος τα οικονομικά και κοινωνικά δικαιώματα, καθώς επίσης και τα δικαιώματα των ασθενών και των πολιτών στα πλαίσια του συστήματος υγείας.
- μπορούν να αναλύσουν την έννοια των κοινωνικών και ασφαλιστικών κινδύνων επικεντρώνοντας την ανάλυσή της στον κίνδυνο της ασθένειας/ αρρώστιας και στον κίνδυνο του ατυχήματος, καθώς επίσης να κατανοούν τη μορφή της αγοράς των ασφαλιστικών υπηρεσιών, τον τρόπο με τον οποίο οι ασφαλιστικοί φορείς (δημόσιοι και ιδιωτικοί) διαχειρίζονται τους κοινωνικούς και ασφαλιστικούς κινδύνους, πως λαμβάνουν τις αποφάσεις τους για τις προσφερόμενες υπηρεσίες και τον τρόπο τιμολόγησής των, τον τρόπο χρηματοδότησης των προσφερόμενων υπηρεσιών και τον ασκούμενο έλεγχο από την πλευρά της πολιτείας και των αρμόδιων οργάνων.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική αλλά ζητείται από τους φοιτητές να συμβουλευούνται και ξενόγλωσση βιβλιογραφία πέρα από αυτή είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του προγράμματος και αποτελεί το εκπαιδευτικό υλικό.

Το πρόγραμμα έχει ελάχιστη διάρκεια τα 2 έτη, δηλαδή τέσσερα εξάμηνα, και η μέγιστη διάρκεια είναι τα έξι έτη, δηλαδή 12 εξάμηνα. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0921- Care of elderly and of disabled adults
- Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Χαρακτηρισμός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών : Master of Science (MSc)

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι ο κ. Θεολόγος – Μιχαήλ Χλέτσος, Καθηγητής Α Βαθμίδας του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Το γνωστικό του αντικείμενο είναι η οικονομική ανάλυση.

Η ιστοσελίδα του ΠΜΣ ΓΧΝ είναι:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/management-of-aging-and-chronic-diseases/>

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ δημιουργήθηκε για να καλύψει μία συγκεκριμένη ανάγκη της κοινωνίας, δηλαδή να έχει επαγγελματίες του χώρου της υγείας με μεγαλύτερη εξειδίκευση στη διαχείριση της γήρανσης και της αναπηρίας, που αποτελούν πλέον δεδομένα με τα οποία πρέπει να συνυπάρξει η κοινωνία. Οι φοιτητές του ΔΠΜΣ ΓΧΝ, που είναι στη συντριπτική τους πλειοψηφία επαγγελματίες του χώρου της υγείας, εξειδικεύονται στα θέματα της γήρανσης και της αναπηρίας, που έχουν σημαντικές οικονομικές, ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις. Αυξάνονται συνεχώς οι φορείς που εμπλέκονται με την ποιότητα ζωής των ηλικιωμένων και των ατόμων με αναπηρία. Το ΔΠΜΣ ΓΧΝ σχεδιάστηκε με σκοπό να καλύψει ολιστικά και να δώσει μία σφαιρική αντίληψη αλλά και των τρόπων διαχείρισης της γήρανσης και της αναπηρίας. Απαντά στο ερώτημα ότι η γήρανση και η αναπηρία δεν είναι μόνο αντικείμενα διερεύνησης των επιστημών υγείας, αλλά και των κοινωνικών επιστημών. Οι φοιτητές μέσα από αυτό το συγκεκριμένο πρόγραμμα βελτιώνουν τις γνώσεις τους αναφορικά με την ιατρική πλευρά της γήρανσης και της αναπηρίας, αλλά αποκτούν και νέες γνώσεις γύρω από την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, τα οικονομικά και τα νομικά που διαφωτίζουν σφαιρικά το θέμα της γήρανσης και της αναπηρίας. Υπό αυτή την έννοια το συγκεκριμένο πρόγραμμα ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της κοινωνίας και οι απόφοιτοί του είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε υπό την επίβλεψη της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Εποπτείας και σημαντικό ρόλο πλέον στη λειτουργία του προγράμματος έχει ο Διευθυντής Σπουδών του ΠΜΣ. Όλες οι ΘΕ δομήθηκαν και αναπτύχθηκαν σε μία κοινή λογική που εστιάζει στην παράδοση, στην κατανόηση μέσω των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, καθώς επίσης και μέσω του εβδομαδιαίου ελέγχου και ανατροφοδότησης των συμμετεχόντων φοιτητών σε ασκήσεις και εβδομαδιαίες δραστηριότητες. Ο Διευθυντής Σπουδών του ΠΜΣ συζητάει με τους συντονιστές των ΘΕ στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου τον προγραμματισμό της διδασκαλίας και τυχόν προβλήματα που υπάρχουν. Τίθενται οι στόχοι που πρέπει να επιτευχθούν. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι σε συνεχή επαφή με τους συντονιστές των ΘΕ καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου και ζητά από αυτούς να τον ενημερώσουν με την ολοκλήρωση του εξαμήνου για τυχόν προβλήματα που παρουσιάστηκαν και για την αξιολόγηση της ΘΕ. Στο τέλος κάθε εξαμήνου ο Διευθυντής του Προγράμματος ζητάει από τους συντονιστές να τον

ενημερώσουν αν θεωρούν ότι πρέπει να αναθεωρηθεί η θεματική ενότητα μερικώς ή ολικώς, αν θα πρέπει να ανανεωθεί το εκπαιδευτικό υλικό ώστε να συζητηθεί στα αρμόδια όργανα και οι αποφάσεις να κατατεθούν στην Κοσμητεία της Σχολής για την υλοποίησή τους.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι αρμόδιος για την ανάθεση των διπλωματικών εργασιών σε επιβλέποντες ΣΕΠ και είναι και το τρίτο μέλος όλων των επιτροπών αξιολόγησης των διπλωματικών εργασιών έχοντας μία συνολική εικόνα και τον έλεγχο για την επί ίσοις όροις εκπόνηση και αξιολόγηση διπλωματικών εργασιών.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ μπορεί να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Ιατρικής ΑΕΙ, Φαρμακευτικής ΑΕΙ, Οδοντιατρικής ΑΕΙ, Βιολογίας ΑΕΙ, Βιοχημείας ΑΕΙ, Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών ΑΕΙ, Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής ΑΕΙ, Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου ΑΕΙ, Βιοτεχνολογίας ΑΕΙ, Βιοχημείας & Βιοτεχνολογίας ΑΕΙ, Επιστήμης Διαιτολογίας & Διατροφής ΑΕΙ, Ειδικής Αγωγής ΑΕΙ, Ψυχολογίας ΑΕΙ, Νοσηλευτικής ΑΕΙ, Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΑΕΙ, Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης ΑΕΙ, Κοινωνικής Διοίκησης ΑΕΙ, Κοινωνικής Πολιτικής ΑΕΙ, Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής ΑΕΙ, Κοινωνιολογίας ΑΕΙ, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας ΑΕΙ, Κοινωνικής Ανθρωπολογίας ΑΕΙ, Φιλοσοφίας – Παιδαγωγικής & Ψυχολογίας ΑΕΙ, Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής ΑΕΙ, Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών ΑΕΙ, Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής ΑΕΙ, Κοινωνικής Εργασίας ΤΕΙ, Φυσικοθεραπείας ΤΕΙ, Επισκεπτριών/ων Υγείας ΤΕΙ, Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας- Δημόσιας Υγείας ΤΕΙ, Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας – Κοινοτικής Υγείας ΤΕΙ, Εργοθεραπείας ΤΕΙ, Λογοθεραπείας ΤΕΙ, Διατροφής και Διαιτολογίας ΤΕΙ, Ιατρικών Εργαστηρίων ΤΕΙ, Νοσηλευτικής ΤΕΙ, Οδοντικής Τεχνολογίας ΤΕΙ, Ραδιολογίας Ακτινολογίας ΤΕΙ. Δεκτοί γίνονται επίσης απόφοιτοι άλλων συναφών με τα αντικείμενα και τους σκοπούς του Π.Μ.Σ. τμημάτων των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή πτυχιούχοι αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής και πτυχιούχοι αντίστοιχων, συναφών με τα αντικείμενα και τους σκοπούς του Π.Μ.Σ., τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Για την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος απαιτείται αποδεδειγμένη **καλή γνώση** της Αγγλικής σε **επίπεδο B2**, καθώς μέρος του διδακτικού υλικού προσφέρεται στην αγγλική γλώσσα.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 υπεβλήθησαν 363 αιτήσεις συμμετοχής στο ΜΠΣ ΓΧΝ και μετά από το σχετικό έλεγχο από το Μητρώο, ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους και συμμετείχαν στο πρόγραμμα 266 άτομα, δηλαδή το ποσοστό αποδοχής φοιτητών ήταν 73,3%. Οι λόγοι απόρριψης και μη εγγραφής των υπολοίπων 97 υποψηφίων φοιτητών ποικίλουν. Οφείλονται κυρίως σε ελλιπή δικαιολογητικά, μη συναφή τίτλο σπουδών με το αντικείμενο του προγράμματος, έλλειψη πιστοποιητικού γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου B2, μη πληρωμή ή συνδυασμός των προαναφερόμενων παραγόντων.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ΔΠΜΣ «Διαχείριση της Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων» διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, δηλαδή τέσσερα (4) εξάμηνα. Οι φοιτητές θα πρέπει να πάρουν τρεις (3) ΘΕ ανά εξάμηνο για να ολοκληρώσουν το ΠΜΣ σε 2 έτη. Τα μαθήματα είναι στη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων και η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι στο τέταρτο εξάμηνο. Για όσους έχουν ενταχθεί στο Πρόγραμμα πριν την αναμόρφωσή του θα πρέπει να πραγματοποιήσουν και Πρακτική Άσκηση στη διάρκεια του τέταρτου εξαμήνου. Δεν υφίσταται πρακτική άσκηση για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που εντάχθηκαν στο πρόγραμμα μετά την αναμόρφωσή του. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) είναι 120 ECTS. Η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη :

1ο Εξάμηνο

ΓΧΝ10 Φυσιολογία **Υ**

ΓΧΝ11 Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική **Ε**

ΓΧΝ12 Ψυχολογία – Συμβουλευτική **Ε**

ΓΧΝ13 Κοινωνική γεροντολογία **Ε**

2ο Εξάμηνο

ΓΧΝ20 Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές **Υ**

ΓΧΝ21 Αναπνευστικές, καρδι-αγγειακές διαταραχές **Ε**

ΓΧΝ22 Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία **Ε**

ΓΧΝ23 Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου – Υποστήριξη του τέλους της ζωής **Ε**

3ο Εξάμηνο

ΓΧΝ30 Οικονομικά της υγείας **Υ**

ΓΧΝ31 Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών **Ε**

ΓΧΝ32 Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης **Ε**

ΓΧΝ33 Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας **Ε**

4ο Εξάμηνο

ΓΧΝΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία **Υ**

(**Υ**: Υποχρεωτικό, **Ε**: Επιλογής)

Σε κάθε εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να επιλέξουν τρεις ΘΕ, από τις οποίες η μία είναι υποχρεωτική και οι άλλες δύο είναι επιλογής μεταξύ τριών προσφερόμενων ΘΕ επιλογής. Άρα σε σύνολο 9 συνολικών ΘΕ, οι τρεις (δηλαδή 33,3%) είναι επιλογής και οι υπόλοιπες έξι (6) είναι ΘΕ υποχρεωτικές. Οι φοιτητές θα πρέπει πρώτα να ολοκληρώσουν τις ΘΕ προηγούμενων εξαμήνων πριν προχωρήσει στη δήλωση ΘΕ τρέχοντος ή και επόμενου εξαμήνου. Το σύστημα αυτό είναι υποβοηθητικό στην ομαλή ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών στο βαθμό που γνωρίζουν ότι πρέπει να ολοκληρώσουν με ΘΕ παρελθόντων εξαμήνων για να μπορέσουν να προχωρήσουν στις σπουδές τους. Η διδασκαλία των ΘΕ στηρίζεται σε εκπαιδευτικό υλικό που είναι αναρτημένο στην πλατφόρμα της ΘΕ και αποτελεί τη θεωρητική διδασκαλία η οποία συμπληρώνεται από την προαιρετική συμμετοχή των φοιτητών σε εβδομαδιαίες δραστηριότητες ή και ασκήσεις. Η συμμετοχή των φοιτητών σε αυτές δραστηριότητες είναι σημαντικές γιατί παρόλο που δεν είναι υποχρεωτικές τους βοηθούν να κατανοήσουν το θεωρητικό μέρος της διδασκαλίας. Για το λόγο αυτό οι φοιτητές έχουν αποδειχτεί πόσο χρήσιμη είναι η συμμετοχή τους σε αυτές τις δραστηριότητες και στις οποίες συμμετέχει το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών της ΘΕ. Στο βαθμό που ο φοιτητής συμμετέχει στις εβδομαδιαίες δραστηριότητες, ο χρόνος μελέτης του είναι περίπου 70% στη θεωρία και 30% στις δραστηριότητες. Η αξιολόγηση του κάθε φοιτητή στη διάρκεια του εξαμήνου γίνεται στη βάση δύο μικρών εργασιών, βαρύτητας 10% η κάθε μία, και της εργασίας εξαμήνου βαρύτητας 20%. Οι τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις διαμορφώνουν το 60% του τελικού βαθμού. Το υπόλοιπο 40% προέρχεται από τις τρεις εργασίες που αναφέραμε προηγουμένως. Η κάθε ενότητα είναι ξεχωριστή και διακριτή από τις άλλες ΘΕ και ως εκ τούτου δεν υπάρχει αλληλοεπικάλυψη ύλης μεταξύ των ΘΕ.

Οι φοιτητές για να ολοκληρώσουν το πρόγραμμα θα πρέπει να εκπονήσουν διπλωματική εργασία η οποία θα πρέπει να είναι κυρίως ερευνητική και όχι απλή βιβλιογραφική ανασκόπηση. Τα θέματα προέρχονται από τα γνωστικά αντικείμενα των ΘΕ του προγράμματος. Οι φοιτητές θα πρέπει σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που προσδιορίζεται από τις υπηρεσίες του ΕΑΠ, να δηλώσουν θέμα για την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας και να προτείνουν κάποιον επιβλέποντα με τον οποίο θα ήθελαν να εκπονήσουν τη διπλωματική τους. Συνήθως οι φοιτητές πριν κάνουν δήλωση θέματος διπλωματικής εργασίας συζητούν θέματα με ορισμένα μέλη ΣΕΠ. Στη συνέχεια

γίνεται η ανάθεση διπλωματικών σε επιβλέποντες με βάση τρία κριτήρια: α) την πρόταση και την προτεινόμενη μεθοδολογία της έρευνας, β) την προτίμηση του φοιτητή για επιβλέποντα.ουσα καθηγητή/τρια και γ) το κατά πόσο το συγκεκριμένο θέμα εμπίπτει στα ερευνητικά στο γνωστικό αντικείμενο του ΣΕΠ και μπορεί να υποστηριχθεί επαρκώς. Αφού γίνει η ανάθεση διπλωματικών εργασιών οι φοιτητές καλούνται να συνομιλήσουν με τον/την επιβλέποντα/ουσα που τους έχει ανατεθεί ώστε να δουν διεξοδικότερα το θέμα της διπλωματικής εργασίας και να προβούν στο τέλος στην οριστική δήλωση του θέματος. Οι προδιαγραφές της διπλωματικής έχουν καθοριστεί γενικά από τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και εξειδικεύονται, ως προς τον τρόπο και τη διαδικασία υλοποίησής της από το Πρόγραμμα και τίθενται προς ενημέρωση των φοιτητών που θα εκπονήσουν διπλωματικές εργασίες.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα που εφαρμόζεται στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα είναι ίδιο με τις γενικές γραμμές του εξεταστικού συστήματος που ακολουθείται από το Πανεπιστήμιο για όλα τα προγράμματά του. Το εξεταστικό σύστημα αποτελεί μέρος της αξιολόγησης των γνώσεων των φοιτητών που όπως ήδη αναφερθεί προηγουμένως στηρίζεται στη διενέργεια γραπτών εξετάσεων και παραδόσεων τριών εργασιών. Οι εργασίες συμμετέχουν στον τελικό βαθμό με 40% και οι εξετάσεις με το 60%. Ο συνδυασμός δύο διαφορετικών τρόπων αξιολόγησης των γνώσεων επιτρέπει στο να μεγιστοποιούνται τα οφέλη για τους φοιτητές. Οι εργασίες ενισχύουν την ικανότητα του φοιτητή να ερευνά, να συλλέγει στοιχεία, να τα επεξεργάζεται και να παρουσιάζει τις απόψεις του με επιχειρήματα. Η μορφή των εξετάσεων διαφέρει από ΘΕ σε ΘΕ, αλλά στηρίζονται σε τρεις τρόπους εξέτασης που είναι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, ασκήσεις και θέμα προς ανάπτυξη ή μελέτη περίπτωσης. Συνήθως η εξέταση στηρίζεται στο συνδυασμό αυτών των τρόπων εξέτασης. Τα θέματα των εξετάσεων ετοιμάζονται από το συντονιστή και στη συνέχεια συζητούνται με τους υπόλοιπους ΣΕΠ. Οι ΣΕΠ με βάση τη βαθμολογία του τμήματός τους κρίνουν την εξεταστική διαδικασία και ενημερώνουν σχετικά το Διευθυντή Σπουδών ώστε να σχηματιστεί μία ολοκληρωμένη αντίληψη αναφορικά με την εξεταστική διαδικασία.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα δεν παρακολουθείται γενικά από αλλοδαπούς φοιτητές (μόνο 2 για το 2020-2021), δεδομένων και των νομικών περιορισμών αναφορικά με την αναγνώριση του πτυχίου τους, την επάρκεια τους στην ελληνική γλώσσα κλπ. Ένας μικρός αριθμός Ελλήνων που ζει και εργάζεται στο εξωτερικό έχουν φοιτήσει ή και φοιτούν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Δεδομένου ότι η διδασκαλία είναι στα ελληνικά και το εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και οι δραστηριότητες είναι στα Ελληνικά, είναι ένας

επιπλέον αποτρεπτικός παράγοντας σε αλλοδαπούς που δεν γνωρίζουν ελληνικά να ενταχθούν στο πρόγραμμα.

Η διδασκαλία ξένων καθηγητών στο Πρόγραμμα δεν υφίσταται λόγω και των συγκεκριμένων διαδικασιών πρόσληψης και απασχόλησης των ΣΕΠ. Οι ΣΕΠ του Προγράμματος έχουν μία διεθνή παρουσία μέσω των δημοσιεύσεών τους σε διεθνή περιοδικά, της συμμετοχής τους σε διεθνή συνέδρια και ερευνητικά έργα, κ.α.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Υπήρχε πρακτική άσκηση στα πρώτα χρόνια ίδρυσης του Προγράμματος και στη συνέχεια καταργήθηκε με την επανίδρυση του συγκεκριμένου ΠΜΣ. Αυτή τη στιγμή ένας μικρός αριθμός φοιτητών, οι οποίοι είχαν ενταχθεί με το παλαιό πρόγραμμα, είναι υπόχρεοι εκπόνησης πρακτικής άσκησης σε φορείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, για τους υπόχρεους φοιτητές, υπολογίζεται σε 25 εργάσιμες ημέρες που αντιστοιχούν σε 200 ώρες εργασίας (8 ώρες εργασία την ημέρα). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να πραγματοποιήσουν την Πρακτική άσκηση εξ ολοκλήρου στη διάρκεια ενός μήνα ή σταδιακά στη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, από την 1η εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου έως τη 10^η, απασχολούμενοι τουλάχιστον 2 ημέρες (οκτώ ώρες) ή τέσσερις ημέρες (4 ώρες η κάθε μία) ανά εβδομάδα. Αν προβλέπεται από τον φορέα υποδοχής κυκλικό ωράριο, οι φοιτητές μπορούν να συμμετέχουν. Εναλλακτικά οι φοιτητές μπορούν να εκπονήσουν ερευνητική εργασία ή συνεντεύξεις σε βάθος με άτομα τρίτης ηλικίας ή με άτομα με χρόνια νοσήματα. Οι συνεντεύξεις γινόντουσαν με βάση συγκεκριμένο ημιδομημένο ερωτηματολόγιο υπό την επίβλεψη μέλους της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής και στη συνέχεια γινόταν η ανάλυση και η επεξεργασία των απαντήσεων και η συγγραφή του τελικού κειμένου. Αυτός ο τρόπος πρακτικής άσκησης επιλέχτηκε από τους περισσότερους εναπομείναντες φοιτητές εξαιτίας των αρνήσεων των φορέων να εγκρίνουν στους φοιτητές να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση λόγω του Covid υπό την επίβλεψη μέλους της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής.

7. Συμπεράσματα

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα θετικά και αρνητικά στοιχεία του ΠΜΣ όπως προκύπτουν από την Έκθεση Αξιολόγησης, τις ευκαιρίες και τους κινδύνους που διαφαίνονται για το συγκεκριμένο ΠΜΣ.

Θετικά Σημεία

- Νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα χωρίς στην ουσία να υπάρχουν άλλα ανταγωνιστικά προγράμματα τόσο στη ελληνική όσο και στην κυπριακή αγορά

- Σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας
- Προσφέρει εξειδίκευση σε θέματα διαχείρισης της γήρανσης και της αναπηρίας απαραίτητη σε όσους θέλουν να εργαστούν σε αυτό το χώρο
- Αύξηση της ζήτησης για απασχόλησης επαγγελματιών με ειδικότητα τη γήρανση αλλά και την αναπηρία
- Χαμηλό κόστος φοίτησης

Αρνητικά Σημεία

- Μη επαρκής ενημέρωση των επαγγελματιών υγείας αλλά και των τελειόφοιτων φοιτητών για το συγκεκριμένο πρόγραμμα. Τον τελευταίο χρόνο υπάρχει σχετική διαφήμιση αλλά μένει να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητά της
- Σχετικά αργές οι διαδικασίες συνεχούς αναμόρφωσης του προγράμματος

Ευκαιρίες

- Καλύτερη και περισσότερο στοχευμένη διαφήμιση του ΠΜΣ σε επαγγελματίες υγείας και σε τελειόφοιτους φοιτητές
- Προσέλκυση φοιτητών και από άλλες αγορές όπως η κυπριακή αγορά
- Ενημέρωση Ελλήνων επαγγελματιών υγείας που είναι στο εξωτερικό
- Αναβάθμιση του τρόπου διδασκαλίας με τη χρήση περισσότερο των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Περισσότερο διαδραστικό υλικό στις ΘΕ

Κίνδυνοι

- Αναμενόμενη εμφάνιση ανταγωνιστικών προγραμμάτων τόσο στην ελληνική, όσο και στην κυπριακή αγορά
- Αδυναμία γρήγορης προσαρμογής του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού και του τρόπου παρουσιάσής του σε σχέση με γρήγορες τεχνολογικές εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης

Προτάσεις Πολιτικής

1. Σχεδιασμός διαφημιστικής προβολής του συγκεκριμένου ΠΜΣ μέσω ιστοσελίδων, μέσων κοινωνικής δικτύωσης, εκδηλώσεων και αποστολής πληροφοριακού υλικού στους ενδιαφερόμενους
2. Σχεδιασμός διεύθυνσης του προγράμματος στην κυπριακή αγορά
3. Σχεδιασμός πολιτικών συνεργασίας του ΠΜΣ με Ινστιτούτα του Εξωτερικού που εξειδικεύονται στη γήρανση του πληθυσμού

4. Βελτίωση του τρόπου παρουσίασης του εκπαιδευτικού υλικού και εμπλουτισμός της πλατφόρμας για την εκπαίδευση

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Συνολικός αριθμός φοιτητών	815	761	693	660	416
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	400	400	300	300	250
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	363	283	144	445	416
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	269	218	128	341	416
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	154	166	118	16	0
Άλλες κατηγορίες	1	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	2	2	3	3
Σύνολο ΘΕ	13	13	13	13	13
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	4	4
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	9	9	9	9	9
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,06	8,62	8,68	8,57	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A	2017-2018	2017-2018_B	2017-2018_A	2016-2017	2016-2017_B	2016-2017_A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	815	631	682	761	625	662	693	608	552	660	598	511	416	361	252
Άλλες κατηγορίες*	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

	2020-2021	2020-2021 B	2020-2021 A	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A	2017-2018	2018-2018 B	2017-2018 A	2016-2017	2016-2017 B	2016-2017 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	400	200	200	400	200	200	250	250	0	500	250	250	492	240	252
Σύνολο αιτήσεων	363	138	225	283	117	166	144	144	0	445	249	196	416	164	252
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	269	114	155	218	89	129	128	128	0	341	144	197	416	164	252
Άλλες κατηγορίες*	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0	3
Αριθμός αποφοίτων	154	77	77	166	74	92	118	64	54	16					

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2016-2017	-	-	-	-	-	-
2017-2018	16	0 0%	0 0,00%	7 43,75%	9 56,25%	8,57
2018-2019	118	0 0%	1 0,85%	42 35,59%	75 63,56%	8,68
2019-2020	166	0 0,00%	2 1,20%	65 39,16%	99 59,64%	8,62
2020-2021	154	0 0,00%	1 0,65%	55 35,71%	98 63,64%	8,06
Σύνολο	454	0 0,00%	4 0,88%	169 37,22%	281 61,89%	8,27

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτησαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2016-2017	416	23	126	73	42	0	0	0	152	99	63,46%	36,54%	23,80%
2017-2018	341	7	53	22	0	0	0	0	259	20	24,05%	75,95%	5,87%
2018-2019	128	0	0	0	0	0	0	0	128	0	0,00%	100,00%	0,00%
2019-2020	218	32	0	0	0	0	0	0	186	21	14,68%	85,32%	9,63%
2020-2021	269	0	0	0	0	0	0	0	269	38	0,00%	100,00%	14,13%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Φυσιολογία	ΓΧΝ10	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 443-444
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική	ΓΧΝ11	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 444-445
Ψυχολογία – Συμβουλευτική	ΓΧΝ12	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 445
Κοινωνική γεροντολογία	ΓΧΝ13	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 445-446
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές	ΓΧΝ20	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 446
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές	ΓΧΝ21	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 446-447
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία	ΓΧΝ22	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 447
Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής	ΓΧΝ23	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 447-448

Οικονομικά της υγείας	ΓΧΝ30	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 448-449
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών	ΓΧΝ31	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 449-450
Ασφαλιστικοί φορείς-Δομές υποστήριξης	ΓΧΝ32	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 450-451
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας	ΓΧΝ33	2 ^ο -1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 451
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΓΧΝΔΕ	2 ^ο -2 ^ο	30		Κορμού	9 ΘΕ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 451-452

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-A (ΓΧΝ 50A)	ΧΑΤΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΗ	3	3	16	8 (2)	8 (2)	Ναι	Ναι	Ναι
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-B (ΓΧΝ 50B)	ΧΑΤΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΗ	3	3	16	7 (1)	7 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-A (ΓΧΝ 51A)	ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	23	5 (1)	5 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-B (ΓΧΝ 51B)	ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	3	3	23	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-A (ΓΧΝ 52A)	ΚΟΥΚΙΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	3	3	11	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-B (ΓΧΝ 52B)	ΚΟΥΚΙΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	3	3	11	6 (1)	6 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-A (ΓΧΝ 53A)	ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	3	3	10	3 (1)	3 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-B (ΓΧΝ 53B)	ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	3	3	10	3 (2)	3 (2)	Ναι	Ναι	Ναι
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-A (ΓΧΝ 55A)	ΞΗΡΟΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	15	5 (4)	5 (4)	Ναι	Ναι	Ναι
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-B (ΓΧΝ 55B)	ΞΗΡΟΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	3	3	15	5 (1)	5 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-A (ΓΧΝ 54A)	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	25	3 (2)	3 (2)	Ναι	Ναι	Ναι
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-B (ΓΧΝ 54B)	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	3	3	25	3 (1)	3 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-A (ΓΧΝ 56A)	ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ (ΚΩΣΤΟΓΛΟΥ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ)	3	3	3	5 (1)	5 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-B (ΓΧΝ 56B)	ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ (ΚΩΣΤΟΓΛΟΥ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ)	3	3	3	4 (2)	4 (2)	Ναι	Ναι	Ναι
Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-A (ΓΧΝ 57A)	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	3	3	26	4 (4)	4 (4)	Ναι	Ναι	Ναι

Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-B (ΓΧΝ 57B)	ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	3	3	26	4 (4)	4 (4)	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-A (ΓΧΝ 63A)	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	6 (6)	6 (6)	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-B (ΓΧΝ63B)	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	5 (4)	5 (4)	Ναι	Ναι	Ναι
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-A	ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	3	3	26	4 (4)	4 (4)	Ναι	Ναι	Ναι
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-B	ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	3	3	26	4 (4)	4 (4)	Ναι	Ναι	Ναι
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-A (ΓΧΝ61A)	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	5 (5)	5 (5)	Ναι	Ναι	Ναι
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-B (ΓΧΝ61B)	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	1	6 (4)	6 (4)	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-A		3	3	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-B		3	3	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ανθρώπινα Δικαιώματα - ΓΧΝ60-A	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	9	(2)	(2)	Ναι	Ναι	Ναι
Ανθρώπινα Δικαιώματα - ΓΧΝ60-B	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	9	(2)	(2)	Ναι	Ναι	Ναι
Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ62-A	ΜΕΝΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	34	(3)	(3)	Ναι	Ναι	Ναι
Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ62-B	ΜΕΝΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	3	3	34	(1)	(1)	Ναι	Ναι	Ναι
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-A	ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ				(4)	(4)	Ναι	Ναι	Ναι
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-B	ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ				(3)	(3)	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝ65-A	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ						Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝ65-B	ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ						Ναι	Ναι	Ναι

**Σε παρενθέσεις είναι τα ονόματα των ΘΕ και το αντίστοιχο πλήθος των τμημάτων στην παλαιότερη διάρθρωση του ΠΣ

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση γήρανσης και χρόνιων νοσημάτων (ΓΧΝ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-A (ΓΧΝ 50A)	160 (2)	139 (1)	130 (1)	84	153
Φυσιολογία - ΓΧΝ10-B (ΓΧΝ 50B)	124 (1)	102	102	53	119
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-A (ΓΧΝ 51A)	95 (1)	82 (1)	75 (1)	52	93
Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11-B (ΓΧΝ 51B)	86	70	69	27	77
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-A (ΓΧΝ 52A)	109	95	85	57	108
Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12-B (ΓΧΝ 52B)	129 (1)	114 (1)	108 (1)	47	119
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-A (ΓΧΝ 53A)	51 (1)	47	47	35	51
Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13-B (ΓΧΝ 53B)	56 (2)	48 (1)	48 (1)	19	57
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-A (ΓΧΝ 55A)	82 (5)	77 (4)	77 (4)	45	85
Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20-B (ΓΧΝ 55B)	114 (1)	112	112	18	114
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-A (ΓΧΝ 54A)	45 (3)	43 (2)	43 (2)	27	48
Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21-B (ΓΧΝ 54B)	62 (2)	60 (1)	60 (1)	13	61
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-A (ΓΧΝ 56A)	85 (11)	79 (9)	78 (9)	35 (2)	85 (9)
Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία - ΓΧΝ22-B (ΓΧΝ 56B)	84 (5)	84 (3)	83 (3)	13	81 (3)

Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-A (ΓΧΝ 57A)	58 (15)	52 (12)	52 (12)	24	72
Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23-B (ΓΧΝ 57B)	68 (9)	66 (8)	66 (8)	6	75
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-A (ΓΧΝ 63A)	97 (48)	94 (48)	94 (47)	63	143
Οικονομικά της υγείας - ΓΧΝ30-B (ΓΧΝ63B)	79 (33)	76 (32)	76 (31)	45	109
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-A	79	76	76	31	78
Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ31-B	79	75	75	25	77
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-A (ΓΧΝ61A)	77 (39)	76 (37)	76 (37)	40	114
Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης - ΓΧΝ32-B (ΓΧΝ61B)	84 (8)	84 (7)	84 (7)	37	92
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-A	18	18	18	5	18
Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας - ΓΧΝ33-B	12	12	12	7	12
Ανθρώπινα Δικαιώματα - ΓΧΝ60-A	26	22	22	6	25
Ανθρώπινα Δικαιώματα - ΓΧΝ60-B	12	12	12	1	9
Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ62-A	51	50	50	21	51
Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ62-B	22	22	22	7	22
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-A	97	95	95		
Πρακτική άσκηση - ΓΧΝ64-B	48	47	48		
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝ65-A	114	105	105		
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΧΝ65-B	64	59	59	55	139

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

στα τμήματα με () συμμετέχουν και φοιτητές της παλαιότερης διάρθρωσης του ΠΣ

Φυσιολογία -ΓΧΝ10 (ΓΧΝ50) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΑΤΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΗ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ41Α	10	20
ΤΣΑΟΥΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ42Α	9	20
ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ43Α (ΓΧΝ50ΗΛΕ43Α)	8	19
ΖΑΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ44Α	12	18
ΣΙΑΧΑΝΙΔΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ45Α	15	19
ΛΕΓΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ46Α	9	18
ΣΚΑΡΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ47Α	10	19
ΡΗΓΑΣ ΠΑΥΛΟΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ48Α (ΓΧΝ50ΗΛΕ48Α)	11	20

Φυσιολογία - ΓΧΝ10 (ΓΧΝ50) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΑΤΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΗ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ41Β	13	21
ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ42Β (ΓΧΝ50ΗΛΕ42Β)	8	21
ΖΑΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ43Β	10	20

ΣΙΑΧΑΝΙΔΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ44Β	11	20
ΛΕΓΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ45Β	5	20
ΣΚΑΡΠΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ46Β	6	17
ΤΣΑΟΥΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	--	Φυσιολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ10ΗΛΕ47Β		2 φοιτητές μόνο εξετάσεις

Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική -ΓΧΝ11 (ΓΧΝ51) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ41Α	8	19
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ42Α	10	19
ΓΩΓΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ43Α (ΓΧΝ51ΗΛΕ43Α)	13	19
ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ44Α	10	18
ΣΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ45Α	11	18

Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική - ΓΧΝ11 (ΓΧΝ51) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ41Β	4	20
ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ42Β	8	20
ΓΩΓΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ43Β	10	20

ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ44Β	5	17
ΣΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Παθολογία της γήρανσης-γηριατρική/ΗΛΕ-ΓΧΝ11ΗΛΕ45Β		4 φοιτητές μόνο εξετάσεις

Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12 (ΓΧΝ52) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΚΙΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ41Α	7	19
ΓΙΩΤΣΙΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ42Α	10	18
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ43Α	7	18
ΦΛΩΡΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ44Α	14	18
ΚΑΛΤΣΟΥΔΑ ΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ45Α	9	17
ΣΙΚΕΛΙΑΝΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ46Α	10	18

Ψυχολογία - Συμβουλευτική - ΓΧΝ12 (ΓΧΝ52) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΚΙΑ ΕΥΜΟΡΦΙΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ52ΗΛΕ41Β)	2	22
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ42Β	10	20
ΦΛΩΡΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ43Β	10	19
ΚΑΛΤΣΟΥΔΑ ΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ44Β	10	20

ΣΙΚΕΛΙΑΝΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ45Β	7	21
ΓΙΩΤΣΙΔΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Ψυχολογία - Συμβουλευτική/ΗΛΕ-ΓΧΝ12ΗΛΕ46Β	8	17

Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13 (ΓΧΝ53) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνική γεροντολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ13ΗΛΕ41Α	14	18
ΚΛΕΙΣΙΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνική γεροντολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ13ΗΛΕ42Α	9	16
ΔΡΑΚΟΥ ΙΣΜΗΝΗ	ΣΕΠ	Κοινωνική γεροντολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ13ΗΛΕ43Α (ΓΧΝ53ΗΛΕ43Α)	12	17

Κοινωνική γεροντολογία - ΓΧΝ13 (ΓΧΝ53) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνική γεροντολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ13ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ53ΗΛΕ41Β)	0	21
ΚΛΕΙΣΙΑΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνική γεροντολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ13ΗΛΕ42Β	11	21
ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ ΒΑΪΤΣΑ	ΣΕΠ	Κοινωνική γεροντολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ13ΗΛΕ43Β	8	15
ΔΡΑΚΟΥ ΙΣΜΗΝΗ	ΣΕΠ	Κοινωνική γεροντολογία/ΗΛΕ-ΓΧΝ53ΗΛΕ42Β		1 φοιτητής μόνο για εξετάσεις

Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20 (ΓΧΝ55) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΞΗΡΟΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ41Α (ΓΧΝ55ΗΛΕ41Α)	9	16
ΠΕΡΙΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΪΟΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ42Α (ΓΧΝ55ΗΛΕ42Α)	8	17
ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ43Α (ΓΧΝ55ΗΛΕ43Α)	7	17
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΤΙΒΕΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ44Α	5	17
ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ ΔΙΟΜΗΔΗΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ45Α (ΓΧΝ55ΗΛΕ45Α)	16	18

Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές - ΓΧΝ20 (ΓΧΝ55) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΞΗΡΟΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ55ΗΛΕ41Β)	3	23
ΠΕΡΙΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΪΟΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ42Β	4	22
ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ43Β	1	23
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΤΙΒΕΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ44Β	0	23
ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ ΔΙΟΜΗΔΗΣ	ΣΕΠ	Νευρολογικές, ψυχιατρικές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ20ΗΛΕ45Β	10	23

Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές - ΓΧΝ21 (ΓΧΝ54) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΟΝΟΥ ΜΑΡΙΑ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ21ΗΛΕ41Α (ΗΛΕ-ΓΧΝ54ΗΛΕ41Α)	10	17
ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	ΣΕΠ	Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ21ΗΛΕ42Α (ΓΧΝ54ΗΛΕ42Α)	9	17
ΤΣΟΛΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ21ΗΛΕ43Α	8	14

Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές -ΓΧΝ21 (ΓΧΝ54) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΟΝΟΥ ΜΑΡΙΑ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ21ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ54ΗΛΕ41Β)	10	22
ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	ΣΕΠ	Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ21ΗΛΕ42Β	2	21
ΤΣΟΛΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Αναπνευστικές, καρδιαγγειακές διαταραχές/ΗΛΕ-ΓΧΝ21ΗΛΕ43Β	1	18

Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία -ΓΧΝ22 (ΓΧΝ56) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΩΣΤΟΓΛΟΥ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ41Α (ΓΧΝ56ΗΛΕ41Α)	7 (2)	17 (9)
ΛΕΩΝΙΔΟΥ ΛΕΩΝΙΔΙΑ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ42Α	6	17
ΓΡΙΒΕΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ43Α	8	17

ΜΑΝΟΥΛΑΚΑΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ44Α	8	17
ΡΙΖΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ45Α	6	17

Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία -ΓΧΝ22 (ΓΧΝ56) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΩΣΤΟΓΛΟΥ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ56ΗΛΕ42Β)	4	20
ΓΡΙΒΕΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ42Β	3	20
ΜΑΝΟΥΛΑΚΑΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ43Β	1	20
ΡΙΖΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης, Νεφρική ανεπάρκεια, Μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία/ΗΛΕ-ΓΧΝ22ΗΛΕ44Β	5	21
ΡΑΠΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Σακχαρώδης διαβήτης και οι επιπλοκές του/ΗΛΕ-ΓΧΝ56ΗΛΕ41Β	0	3

Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23 (ΓΧΝ57) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ41Α (ΓΧΝ57ΗΛΕ41Α)	8	18
ΘΕΟΦΙΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ42Α (ΓΧΝ57ΗΛΕ42Α)	1	18
ΜΑΡΓΑΡΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ43Α (ΓΧΝ57ΗΛΕ43Α)	7	18
ΔΡΑΓΚΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ44Α (ΓΧΝ57ΗΛΕ44Α)	8	18

Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής - ΓΧΝ23 (ΓΧΝ57) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ57ΗΛΕ41Β)	4	23
ΘΕΟΦΙΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ42Β (ΓΧΝ57ΗΛΕ42Β)	1	20
ΜΑΡΓΑΡΗ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ43Β (ΓΧΝ57ΗΛΕ43Β)	0	22
ΔΡΑΓΚΙΩΤΗ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Αντιμετώπιση χρόνιου πόνου - Υποστήριξη του τέλους της ζωής/ΗΛΕ-ΓΧΝ23ΗΛΕ44Β (ΓΧΝ57ΗΛΕ44Β)	1	10

Οικονομικά της υγείας -ΓΧΝ30 (ΓΧΝ63) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ41Α (ΓΧΝ63ΗΛΕ41Α)	9	24
ΖΑΒΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ42Α (ΓΧΝ63ΗΛΕ42Α)	13	22
ΔΗΜΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ43Α (ΓΧΝ63ΗΛΕ43Α)	7	26
ΞΕΣΦΙΓΓΗ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ44Α (ΓΧΝ63ΗΛΕ44Α)	14	24
ΚΑΡΑΜΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ45Α (ΓΧΝ63ΗΛΕ45Α)	10	24
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ47Α (ΓΧΝ63ΗΛΕ47Α)	10	23

Οικονομικά της υγείας -ΓΧΝ30 (ΓΧΝ63) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ63ΗΛΕ41Β)	13	22
ΖΑΒΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ42Β (ΓΧΝ63ΗΛΕ42Β)	7	21
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ43Β	10	22
ΔΗΜΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ44Β (ΓΧΝ63ΗΛΕ44Β)	8	23
ΞΕΣΦΙΓΓΗ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Οικονομικά της υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ30ΗΛΕ45Β (ΓΧΝ63ΗΛΕ45Β)	7	21

Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών -ΓΧΝ31 (ΓΧΝ60-ΓΧΝ62) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΙΧΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ41Α	9	20
ΤΖΙΒΑΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ42Α	6	20
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΘΕΟΦΑΝΙΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ43Α	7	19
ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ44Α	9	19

Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών -ΓΧΝ31 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΙΧΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ41Β	9	21
ΤΖΙΒΑΡΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ42Β	8	21
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΘΕΟΦΑΝΙΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ43Β	5	21
ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα δικαιώματα και Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ31ΗΛΕ44Β	3	14

Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης -ΓΧΝ32 (ΓΧΝ61) Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΚΑΡΒΕΛΗ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ41Α (ΓΧΝ61ΗΛΕ41Α)	8	23
ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ42Α (ΓΧΝ61ΗΛΕ42Α)	12	23
ΝΙΚΟΛΕΝΤΖΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ43Α (ΓΧΝ61ΗΛΕ43Α)	8	23
ΤΣΕΤΟΥΡΑ ΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ44Α (ΓΧΝ61ΗΛΕ44Α)	7	23
ΚΑΤΣΑΡΟΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ45Α (ΓΧΝ61ΗΛΕ45Α)	5	22

Ασφαλιστικοί φορείς - Δομές υποστήριξης -ΓΧΝ32 (ΓΧΝ61) Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΚΟΛΕΝΤΖΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ41Β (ΓΧΝ61ΗΛΕ41Β)	14	22
ΤΣΕΤΟΥΡΑ ΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ42Β	9	20
ΣΚΑΡΒΕΛΗ ΣΩΤΗΡΙΑ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ43Β (ΓΧΝ61ΗΛΕ43Β)	5	21
ΚΑΤΣΑΡΟΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ44Β (ΓΧΝ61ΗΛΕ44Β)	6	20
ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ασφαλιστικοί φορείς- Δομές υποστήριξης/ΗΛΕ-ΓΧΝ32ΗΛΕ45Β (ΓΧΝ61ΗΛΕ45Β)	3	9

Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας -ΓΧΝ33 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΒΙΓΓΟΥ ΑΡΓΥΡΩ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ33ΗΛΕ41Α	5	18

Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας -ΓΧΝ33 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΒΙΓΓΟΥ ΑΡΓΥΡΩ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική διαχείριση μονάδων υγείας/ΗΛΕ-ΓΧΝ33ΗΛΕ41Β	7	12

Ανθρώπινα Δικαιώματα - ΓΧΝ60-A				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΝΝΗ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα Δικαιώματα/ΗΛΕ-ΓΧΝ60ΗΛΕ41Α	4	17
ΒΕΛΟΝΑΚΗ ΒΕΝΕΤΙΑ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα Δικαιώματα/ΗΛΕ-ΓΧΝ60ΗΛΕ42Α	2	8

Ανθρώπινα Δικαιώματα - ΓΧΝ60-B				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΝΝΗ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα Δικαιώματα/ΗΛΕ-ΓΧΝ60ΗΛΕ41Β	1	9
ΒΕΛΟΝΑΚΗ ΒΕΝΕΤΙΑ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Ανθρώπινα Δικαιώματα/ΗΛΕ-ΓΧΝ60ΗΛΕ42Β		

Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ62-A				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΕΝΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ62ΗΛΕ41Α	10	17
ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ ΒΑΪΤΣΑ	ΣΕΠ	Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ62ΗΛΕ42Α	7	17
ΤΣΙΟΥΡΗ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ62ΗΛΕ43Α	4	17

Σύλλογοι ασθενών - ΓΧΝ62-B				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΕΝΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Σύλλογοι ασθενών/ΗΛΕ-ΓΧΝ62ΗΛΕ41Β	7	22

Πρακτική άσκηση -ΓΧΝ64 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Πρακτική άσκηση/ΗΛΕ-ΓΧΝ64ΗΛΕ41Α		
ΜΠΑΡΔΑΚΑ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Πρακτική άσκηση/ΗΛΕ-ΓΧΝ64ΗΛΕ42Α		
ΠΡΑΠΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Πρακτική άσκηση/ΗΛΕ-ΓΧΝ64ΗΛΕ43Α		
ΚΑΡΑΚΩΣΤΑ ΑΡΓΥΡΩ	ΣΕΠ	Πρακτική άσκηση/ΗΛΕ-ΓΧΝ64ΗΛΕ44Α		

Πρακτική άσκηση -ΓΧΝ64 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Πρακτική άσκηση/ΗΛΕ-ΓΧΝ64ΗΛΕ41Β		
ΜΠΑΡΔΑΚΑ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Πρακτική άσκηση/ΗΛΕ-ΓΧΝ64ΗΛΕ42Β		
ΠΡΑΠΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Πρακτική άσκηση/ΗΛΕ-ΓΧΝ64ΗΛΕ43Β		