



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Πάτρα

Ημερομηνία 12-06-2022

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διαχείριση Τεχνικών Έργων» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διαχείριση Τεχνικών Έργων"

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών 'Διαχείριση Τεχνικών Έργων' (ΠΜΣ ΔΧΤ) επανιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 2027/5.6.2018, ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β/1998) σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και τις διατάξεις του ν. 2552/1997 (ΦΕΚ 266, τ.Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να εκπαιδεύσει και να προετοιμάσει διπλωματούχους μηχανικούς, για να καταλάβουν υπεύθυνες θέσεις διοίκησης σε όλες τις φάσεις σχεδιασμού και κατασκευής τεχνικών έργων. Για την επίτευξη του στόχου του προγράμματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς τις τέσσερις θεματικές ενότητες του προγράμματος: ΔΧΤ50 - Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων, ΔΧΤ51 - Τεχνική της Κατασκευής, ΔΧΤ60 - Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων, ΔΧΤ61 - Οικονομικά Τεχνικών Έργων. Κατά μέσο όρο, οι απόφοιτοι του ΠΜΣ ΔΧΤ στην τελευταία πενταετία είναι 192 με βαθμό μεταπτυχιακού διπλώματος 7.39. Ο αριθμός των νεοεισερχομένων μεταπτυχιακών φοιτητών τα τελευταία δύο ακαδημαϊκά έτη είναι 175. Τα προηγούμενα έτη, ο αριθμός αυτός ήταν μεγαλύτερος, π.χ., το 2017-2018 ήταν 354 νεοεισερχόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, αλλά εμφανίζεται σήμερα να είναι μεγαλύτερος σε σχέση με την περίοδο που αφορά από την έναρξη του ΜΠΣ ΔΧΤ το 2004 έως το 2013.

Ο ιστότοπος (web-site) του ΠΜΣ 'Διαχείριση Τεχνικών Έργων' είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/construction-management> .

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 2 έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 52 Engineering and engineering trades
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0732 Building and civil engineering

Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών (ΔΠΣ) είναι ο Καθηγητής κ. Γεώργιος Χατζηγεωργίου (<https://scholar.google.com.au/citations?user=4dD1xTQAAAAJ&hl=en>). Ο κ. Γ. Χατζηγεωργίου ανέλαβε ΔΠΣ το Ακαδ. Έτος 2013-2014.

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΜΠΣ ΔΧΤ παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση η οποία είναι απαραίτητη για την κοινωνία, με βάση τις ανάγκες για επίτευξη υψηλού ρυθμού ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού των διεργασιών σύμφωνα με τα πλέον σύγχρονα πρότυπα για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας. Για τη βελτίωση του ΠΜΣ λαμβάνονται υπόψη σε κάθε περίπτωση τα σχόλια των φοιτητών. Η βιωσιμότητα του ΠΣ εξασφαλίζεται με την παρακολούθηση των εξελίξεων και την επικαιροποίηση μέσω πρόσθετου υλικού όπου απαιτείται. Προβλέπεται διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα, μέσω του γραφείου διασύνδεσης του ΕΑΠ. Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Πέραν των Τόμων των Θεματικών Ενοτήτων, οι οποίοι αποτελούν το βασικό εκπαιδευτικό υλικό στο ΜΠΣ ΔΧΤ, σε όλες τις ΘΕ παρέχεται πρόσθετο επικαιροποιημένο

υλικό μελέτης υπό την μορφή: α) Διδακτικών Σημειώσεων, β) Υποδειγματικών Ασκήσεων, γ) Επικαιροποιημένων εκδόσεων των Νόμων, δ) Επιστημονικών Άρθρων από Συνέδρια και Περιοδικά με κριτές, ώστε να γνωρίζουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές όλες τις νέες εξελίξεις στο γνωστικό αντικείμενο της Διαχείρισης των Τεχνικών Έργων. Το υλικό αυτό δίδεται στην Ελληνική όταν αφορά σε θέματα Τεχνικής Νομοθεσίας καθώς και στην Ελληνική και Αγγλική σε θέματα που άπτονται των νέων τάσεων που εμφανίζονται διεθνώς.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί: Α) Απόφοιτοι Πανεπιστημίων των Τμημάτων Πολιτικών Μηχανικών ή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ή Μηχανολόγων Μηχανικών ή Μηχανολόγων Αεροναυπηγών Μηχανικών ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών ή Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής ή Χημικών Μηχανικών ή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών ή Μηχανικών Μεταλλείων – Μεταλλουργών ή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων ή Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης ή Μηχανικών Περιβάλλοντος ή Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης ή Ναυπηγοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί ή Μηχανικοί απόφοιτοι Στρατιωτικών Σχολών ή απόφοιτοι ΤΕΙ του τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων ή Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ή Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων ή Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας ή Γεωλογίας ή Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος ή άλλων συναφών τμημάτων. Β) Απόφοιτοι ΤΕΙ των Τμημάτων Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας ή Ενεργειακής Τεχνικής ή Μηχανικών Αυτοματισμού ή Μηχανικών Πληροφορικής ή Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ή Τεχνολόγων Πολιτικών Μηχανικών ή Πολιτικών Δομικών Έργων ή Πολιτικών Έργων Υποδομής ή Μηχανολογίας ή Ηλεκτρολογίας ή Ηλεκτρονικής ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ή Τοπογραφίας ή Ναυπηγών ή Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων ή Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Πολιτικού Μηχανικού ή Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Μηχανολόγου Μηχανικού ή Εκπαιδευτικού Τεχνολόγου Ηλεκτρολόγου Μηχανικού ή Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ με κατεύθυνση Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος και Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ή άλλων συναφών τμημάτων.

Οι αλλοδαποί υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους τους φοιτητές η πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας. Οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή του ΠΜΣ ΔΧΤ είναι πάρα πολύ καλή, συμβατή με άλλα συναφή ΜΠΣ του εξωτερικού. Στο ΠΣ δεν υπάρχουν εργαστήρια. Παρόλα αυτά, προσφάτως (Οκτώβριος 2020) θεσμοθετήθηκε το

Εργαστήριο Τεχνολογίας Κατασκευών και Εφαρμοσμένης Μηχανικής με Διευθυντή Εργαστηρίου τον ΔΠΣ του ΔΧΤ το οποίο καλύπτει τα διάφορα θεματικά πεδία του ΠΜΣ ΔΧΤ και στο οποίο κάποιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να εκπαιδευτούν, κυρίως στα πλαίσια της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) τους. Η ύλη των Θεματικών Ενοτήτων οργανώνεται και συντονίζεται από την ΕΠΣ.

Οι ΘΕ που προσφέρονται είναι στο σύνολό τους ΘΕ κορμού. Δεν υπάρχουν ΘΕ ελεύθερης επιλογής αφού όλες πρέπει να επιλεγούν για την λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Οι ΘΕ του ΜΠΣ ΔΧΤ μπορούν να χαρακτηριστούν ως: ΔΧΤ50 → ΘΕ υποβάθρου, ΔΧΤ51→ ΘΕ επιστημονικής περιοχής και γενικών γνώσεων, ΔΧΤ60 και ΔΧΤ61→ ΘΕ ανάπτυξης δεξιοτήτων. Η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των ΘΕ λαμβάνει χώρα στις συνεδριάσεις των ΟΔΠ όπου το υλικό μελέτης, κυρίως μέσω σημειώσεων στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study επικαιροποιείται. Στο ΜΠΣ ΔΧΤ δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ. Δεν απαιτούνται ΘΕ από ούτε προσφέρονται ΘΕ σε άλλα ΜΠΣ του ΕΑΠ. Στο ΜΠΣ ΔΧΤ απαιτείται η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία έχει ερευνητικό χαρακτήρα και είναι ιδιαίτερα σημαντική για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και για το λόγο αυτό αντιστοιχούν σε αυτή 40 ECTS έναντι 20 ECTS για κάθε άλλη ΘΕ του ΜΠΣ ΔΧΤ. Η διαδικασία που ακολουθείται για το σύνολο της ΜΔΕ, ήτοι επιλογή θέματος- ορισμός επιβλέποντα- εκπόνηση ΜΔΕ – συγγραφή ΜΔΕ – παρουσίαση ΜΔΕ είναι συμβατή με τον Κανονισμό Σπουδών του ΕΑΠ ενώ υπάρχει και Εσωτερικός Κανονισμός ΜΔΕ/ΔΧΤ ο οποίος καθορίζει με μεγαλύτερη σαφήνεια τις υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών και επιβλεπόντων (βλ. <https://study.eap.gr/mod/folder/view.php?id=10202>).

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το σύστημα εξετάσεων κρίνεται πολύ καλό. Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται μέσω γραπτών εργασιών και τελικών ή επαναληπτικών γραπτών εξετάσεων. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών εξασφαλίζεται μέσω των οδηγιών αλλά και του ελέγχου των Συντονιστών και του ΔΠΣ. Ειδικά για το προηγούμενο αλλά και το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, οι εξετάσεις καθορίζονται με βάση τις ιδιαιτερότητες που έχει δημιουργήσει η υγειονομική κρίση (Covid-19) και θα είναι στο σύνολό τους χωρίς την φυσική παρουσία των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται μέσω των σχολίων των φοιτητών και της διαδικασίας αξιολόγησης που εφαρμόζει η ΜΕΑΕ του ιδρύματος.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, τόσο σε επίπεδο ΣΕΠ ΘΕ όσο και μελών ΣΕΠ που επιβλέπουν ΜΔΕ. Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών εκτός από Έλληνες που εργάζονται στο εξωτερικό. Το υλικό μελέτης όλων των ΘΕ δίνεται σχεδόν αποκλειστικά στην Ελληνική, πλην κάποιων επιστημονικών άρθρων τα οποία είναι στην Αγγλική. Κατά την εκπόνηση των ΜΔΕ και κατόπιν οδηγιών του ΔΠΣ, η πλειοψηφία των βιβλιογραφικών πηγών αφορούν στην Αγγλική ενώ επίσης στην Αγγλική υποβάλλεται το κείμενο αρκετών ΜΔΕ αφού ολοένα και περισσότεροι μεταπτυχιακοί φοιτητές δηλώνουν την επιθυμία να συγγράψουν την ΜΔΕ στην Αγγλική. Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού. Οι εθνικές και διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ προέρχονται τόσο από τον ΔΠΣ και τα μέλη ΣΕΠ που

επιβλέπουν ΜΔΕ όπου δημοσιεύονται επιλεγμένα αποτελέσματα αυτών σε εθνικά και διεθνή επιστημονικά άρθρα συνεδρίων και περιοδικών με κριτές. Στην περίπτωση αυτή γίνεται μνημόνευση του ΜΠΣ ΔΧΤ μέσω της διεύθυνσης (affiliation) των συγγραφέων. Επίσης, στα πλαίσια των παρουσιάσεων/αξιολογήσεων ΜΔΕ πραγματοποιούνται ημερίδες με συμμετοχή διαφόρων φορέων και οργανισμών καθώς και διακεκριμένων επιστημόνων για θέματα συναφή με την Διαχείριση των Τεχνικών Έργων. Οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ ΔΧΤ είναι υψηλής στάθμης, αφού επιλέγονται με αξιολογημένα κριτήρια από σειρά κατάταξης, και η ποιότητα των ΜΔΕ είναι επίσης υψηλής στάθμης.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Σήμερα, όπου τα τεχνικά έργα είναι ιδιαίτερα πολύπλοκα, η ανάγκη για την ορθή διαχείρισή τους κρίνεται επιτακτική. Το κυριότερο θετικό στοιχείο του ΠΜΣ ΔΧΤ είναι ότι εξειδικεύει τους διπλωματούχους/πτυχιούχους Μηχανικούς, διαφόρων ειδικοτήτων, σε ένα αντικείμενο, αυτό της διαχείρισης των τεχνικών έργων, το οποίο έχει εξαιρετική σημασία για τη χώρα. Ένα πρόσθετο θετικό στοιχείο είναι ότι ο εξ αποστάσεως χαρακτήρας σπουδών του ΠΜΣ ΔΧΤ δίνει τη δυνατότητα σε διπλωματούχους/πτυχιούχους Μηχανικούς οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει αρκετά χρόνια πριν αλλά είναι ενεργοί επαγγελματίες σε διάφορα γεωγραφικά μέρη της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους αλλά και να έλθουν σε άμεση επαφή με τις σύγχρονες επιστημονικές γνώσεις και πρακτικές σε θέματα διαχείρισης τεχνικών έργων. Πολλοί από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατέχουν ήδη θέσεις ευθύνης σε διάφορους φορείς και οργανισμούς και οι γνώσεις που αποκομίζουν, κατευθείαν εφαρμόζονται στην εργασία τους. Είναι αξιοσημείωτο ότι ο μέσος όρος ηλικίας των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι τα 37 έτη, γεγονός το οποίο υποδηλώνει την επαγγελματική ωριμότητά τους, αλλά και τις μεγάλες απαιτήσεις που απορρέουν για τα μέλη ΣΕΠ – Διδάσκοντες των ΘΕ.

Το βασικό αρνητικό στοιχείο στο ΠΜΣ ΔΧΤ είναι η ανάγκη επικαιροποίησης των συγγραμμάτων των ΘΕ. Η ανάγκη αυτή έχει πολλαπλώς αναγνωριστεί από την ΕΠΣ αλλά η Διοίκηση θα πρέπει να καθορίσει ένα πλαίσιο στο οποίο θα γίνει η εν λόγω επικαιροποίηση. Επισημαίνεται ότι λόγω της φύσης του αντικειμένου και της δομής του Προγράμματος, δεν υπάρχουν διδακτικά συγγράμματα από Εκδοτικούς Οίκους τα οποία να είναι επαρκή, ούτε ως προς το περιεχόμενο ούτε ως προς την μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε να αντικαταστήσουν τα υφιστάμενα συγγράμματα. Επιπρόσθετα των ανωτέρω δράσεων, προτείνεται: α) να εξεταστεί η περίπτωση συνεργασίας με ιδρύματα του εξωτερικού με συμμετοχή σε πρώτη φάση μεταπτυχιακών φοιτητών από το εξωτερικό μέσω της διενέργειας διδασκαλίας κάποιων ΘΕ στα αγγλικά και β) να εξεταστεί η δυνατότητα συνεργασίας με ιδρύματα του εξωτερικού.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017
Συνολικός αριθμός φοιτητών	696	779	931	1096	1047
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	420	420	420	385	320
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	246	211	172	431	843
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	187	163	169	354	321
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	184	220	190	189	177
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	4	3	5	4
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,57	7,45	7,35	7,28	7,27

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Πτυχιακοί φοιτητές	696	779	931	1096	1047
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	3	4	3	5	4

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

	2020-2021	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	420	420	420	385	320
Σύνολο αιτήσεων	246	211	172	431	843
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	187	163	169	354	321
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	1	1	1
Αριθμός αποφοίτων	184	220	190	189	177

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2016-2017	177	9 5,08%	49 27,68%	112 63,28%	7 3,95%	7,27
2017-2018	189	6 3,17%	67 35,45%	105 55,56%	11 5,82%	7,28
2018-2019	190	5 3%	51 26,84%	120 63,16%	14 7%	7,35
2019-2020	220	3 1,36%	66 30,00%	128 58,18%	23 10,45%	7,45
2019-2020	184	3 1,63%	42 22,83%	116 63,04%	23 12,50%	7,57
Σύνολο*	960	26 2,71%	275 28,65%	581 60,52%	78 8,13%	7,39

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	170	25	25	34	9	3	0	0	74	73	56,47%	43,53%	42,94%
2011-2012	198	32	33	32	4	5	1	1	90	82	54,55%	45,45%	41,41%
2012-2013	194	36	36	36	8	3	4	2	69	63	64,43%	35,57%	32,47%
2013-2014	323	10	55	62	53	12	4	5	122	104	62,23%	37,77%	32,20%
2014-2015	323	4	60	55	44	11	5	0	144	99	55,42%	44,58%	30,65%
2015-2016	320	10	60	55	44	19	0	0	132	79	58,75%	41,25%	24,69%
2016-2017	321	6	62	64	38	0	0	0	151	85	52,96%	47,04%	26,48%
2017-2018	354	14	78	56	0	0	0	0	206	102	41,81%	58,19%	28,81%
2018-2019	169	12	43	0	0	0	0	0	114	48	32,54%	67,46%	28,40%
2019-2020	163	16	0	0	0	0	0	0	147	25	9,82%	90,18%	15,34%
2020-2021	187	3	0	0	0	0	0	0	184	31	1,60%	98,40%	16,58%

**το 2020 υπήρξαν 3 φοιτητές που φαίνεται ότι έχουν αποφοιτήσει σε χρονικό διάστημα μικρότερο του Κ. Το πιο πιθανό είναι ότι είχαν διαγραφεί και επανεγγράφηκαν.

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων	ΔΧΤ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 555-556
Τεχνική της Κατασκευής	ΔΧΤ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 556-557
Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων	ΔΧΤ60	1 ή 2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 557-558
Οικονομικά Τεχνικών Έργων	ΔΧΤ61	1 ή 2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.558-559
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΧΤΔΕ)	ΔΧΤΔΕ	2 ή 3	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.555

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων - ΔΧΤ50	ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	5	9	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνική της Κατασκευής - ΔΧΤ51	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	4	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ60	ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	5	5	4	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ61	ΧΑΣΙΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	5	5	3	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΧΤΔΕ)							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διαχείριση Τεχνικών Έργων (ΔΧΤ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων - ΔΧΤ50	212	152	145	84	185
Τεχνική της Κατασκευής - ΔΧΤ51	183	140	135	89	170
Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ60	155	150	150	97	150
Οικονομικά Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ61	180	160	158	84	165
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΧΤΔΕ)	247	183	183	50	247

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων - ΔΧΤ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ41	11	21
ΚΟΥΛΟΥΡΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ42	13	20
ΠΑΝΤΟΥΒΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΠΑΡΙΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ43	7	19
ΣΑΛΩΝΙΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ44	10	19
ΤΣΑΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ45	7	17
ΜΑΝΤΑΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ46	12	19
ΜΑΝΩΛΙΑΔΗΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ47	5	18
ΜΠΑΛΑΝΤΟΥΚΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ48	9	18
ΦΡΑΓΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ49	6	17
ΚΟΝΔΥΛΗ ΑΙΜΙΛΙΑ	ΣΕΠ	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ50ΗΛΕ50	4	17

Τεχνική της Κατασκευής - ΔΧΤ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΔΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ41	7	15
ΜΠΟΥΣΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ42	14	20

ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ43	11	20
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ44	11	20
ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ45	7	19
ΛΟΥΠΑΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ46	11	19
ΜΠΕΣΚΟΥ ΝΙΚΗ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ47	9	19
ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ48	10	19
ΛΑΓΓΟΥΣΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Τεχνική της Κατασκευής/ΗΛΕ-ΔΧΤ51ΗΛΕ49	9	19

Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ41	11	17
ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ42	18	18
ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ43	6	17
ΒΑΤΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ44	13	18
ΤΣΟΥΚΑΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ45	5	17
ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ46	9	17
ΤΣΙΠΟΥΡΙΑΡΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ47	12	17
ΔΗΜΑΚΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ48	13	17
ΤΣΙΑΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Νομοθεσία και Ασφάλεια Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ60ΗΛΕ49	10	12

Οικονομικά Τεχνικών Έργων - ΔΧΤ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΑΣΙΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ41	12	19
ΚΗΡΥΤΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ42	13	19
ΤΣΙΒΙΛΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ43	10	19
ΠΟΛΥΖΟΣ ΣΕΡΑΦΕΙΜ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ44	6	19
ΤΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ45	7	17
ΑΡΕΤΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ46	9	18
ΚΟΥΛΙΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ47	8	18
ΠΑΝΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ48	9	18
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομικά Τεχνικών Έργων/ΗΛΕ-ΔΧΤ61ΗΛΕ49	10	18