



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**ΠΜΣ Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε  
συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και  
μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 08-07-2022**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής"

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» (ΜΠΣ ΕΤΑ) ιδρύθηκε το 2018 (2183/Β/12.06.2018) και προσφέρεται από το 2020.

Η δημιουργία ενός Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για τα συστήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, είναι ένα σημαντικό και δομικό στοιχείο ενός ανοικτού πανεπιστημίου, καθώς δίνει τη δυνατότητα για σπουδές σ' ένα πεδίο, το οποίο χαρακτηρίζει τη φιλοσοφία και τη φυσιογνωμία του ίδιου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Το γνωστικό πεδίο της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης διδάσκεται αυτή τη στιγμή ως μία Θεματική Ενότητα (ΕΚΠ65) στο πλαίσιο του ΜΠΣ «Επιστήμες Αγωγής». Η αναβάθμισή του σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών επιβάλλεται και δικαιολογείται από το γεγονός ότι:

- Το ΕΑΠ είναι το μόνο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα με αποκλειστική μέθοδο παροχής σπουδών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εμπειρία πολλών χρόνων, συνεπώς είναι το πλέον κατάλληλο Πανεπιστήμιο να ιδρύσει ΜΠΣ στη θεματική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Αποτελεί τον εκπαιδευτικό πυλώνα και τον πυρήνα του ΕΑΠ.
- Γνωρίζει τεράστια ανάπτυξη σε όλες τις μορφές και βαθμίδες εκπαίδευσης, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.
- Υιοθετείται ως ουσιαστική μεθοδολογία και φιλοσοφία εκπαίδευσης από το Υπουργείο Παιδείας και εκατοντάδες φορείς του ιδιωτικού και δημοσίου τομέα, εκπαιδευτικούς φορείς κάθε είδους, επιπέδου και μορφής.
- Αξιοποιεί και αναπτύσσει όλες τις σύγχρονες τεχνολογίες και τις εφαρμόζει στην εκπαίδευση.
- Ενεργοποιείται για πρώτη φορά σε ΜΠΣ στην Ελλάδα η ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και η σύνδεσή της με τις τεχνολογίες (πάγιο αίτημα Υπουργείου Παιδείας, πανεπιστημίων, εκπαιδευτικών φορέων δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, ερευνητών, εκπαιδευτικών, φοιτητών).
- Απορροφά και αξιοποιεί κονδύλια από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα.
- Συνδέεται με την επίλυση πολλών εκπαιδευτικών προβλημάτων που προκύπτουν στην ελληνική εκπαίδευση, λόγω της κοινωνικό-οικονομικής κρίσης, των αποστάσεων, της δυσκολίας πρόσβασης μεγάλου μέρους του πληθυσμού.
- Δίνει διέξοδο για μεταπτυχιακές σπουδές σε τομείς παιδαγωγικών και μεθοδολογίας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας, ελκύοντας μεγάλο αριθμό φοιτητών.
- Στοχεύει στις συνεργασίες με άλλα ανοικτά ή συμβατικά πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, διπλωματικών εργασιών, διδακτορικών, ερευνητικών προγραμμάτων, συνεδρίων, σεμιναρίων, διεπιστημονικών προσεγγίσεων, ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού, επιστημονικών φορέων ή ενώσεων κ.ά..

## Σκοπός - Περιγραφή

Το ΜΠΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» έχει ως αντικείμενο και αναφέρεται στην εξειδίκευση ανοικτών πανεπιστημίων, εξ αποστάσεως πανεπιστημίων, συμβατικών ΑΕΙ που προσφέρουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση και κατάρτιση στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση, στη δια βίου εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων, στην ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση (Δήμοι, επιχειρήσεις, τράπεζες, εταιρείες), στα ΙΕΚ και ΚΕΚ και στην εκπαίδευση ιδιωτικών επιχειρήσεων.

Ο σκοπός του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στο διεπιστημονικό αντικείμενο της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, με έμφαση στην αξιοποίηση της ψηφιακής και συμβατικής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στις σύγχρονες διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης, στο σχεδιασμό και ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού, στην έρευνα και σε όλες τις σύγχρονες μορφές τεχνολογίας.

Οι βασικοί στόχοι του ΠΜΣ είναι η εξειδίκευση των σπουδαστών στην οργάνωση συστημάτων ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στο σχεδιασμό, στην ανάπτυξη, στη διαχείριση, στην εφαρμογή και στην αξιολόγησή τους.

Οι επιμέρους γενικότεροι στόχοι του ΠΜΣ είναι :

- Η ανάπτυξη και επεξεργασία των θεωριών που καλύπτουν όλα τα γνωστικά πεδία του προτεινόμενου προγράμματος και οι αλληλεπιδράσεις που δημιουργούνται μεταξύ τους.
- Η σύνδεση και επεξεργασία όλων των γνωστικών πεδίων του προγράμματος με τις θεωρίες / επιστήμες, οι οποίες αποτελούν τα θεμέλια της δομής του (παιδαγωγική, κριτική παιδαγωγική, κοινωνιολογία εκπαίδευσης, θεωρίες μάθησης, διδακτική, επικοινωνία, εκπαίδευση ενηλίκων, τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας, ψηφιακά μέσα και αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση, αξιολόγηση, ιστορία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ανοικτών ιδρυμάτων, ψηφιακή διαχείριση εκπαιδευτικών δομών [*e-learning* και *on line learning*] ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι, σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, έρευνα και εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.ά.).
- Η εξειδίκευση σε θέματα οργάνωσης και διαχείρισης ανοικτών, εναλλακτικών και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικών φορέων όλων των επιπέδων και βαθμίδων.
- Η αξιοποίηση και χρήση όλων των εναλλακτικών μορφών επικοινωνίας και τεχνολογίας στην εκπαίδευση.
- Η εξειδίκευση και αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στην εκπαίδευση [*e-learning* και *on line learning*].
- Η ανάλυση, η επεξεργασία και εξειδίκευση σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης.
- Η εξειδίκευση σε ζητήματα μεθοδολογίας της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που θεμελιώνουν το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό.
- Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη σε όλο το φάσμα και τα επιστημονικά πεδία του προγράμματος.

- Η υιοθέτηση και εφαρμογή καινοτόμων και πρωτοποριακών πρακτικών στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη του προγράμματος και του εκπαιδευτικού υλικού που δεν έχουν εφαρμοστεί μέχρι σήμερα στο ΕΑΠ.

Το ΕΑΠ, ως θεσμοθετημένο δημόσιο πανεπιστήμιο για ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, μέχρι σήμερα δεν έχει ΜΠΣ στο αντικείμενο με το οποίο διαχειρίζεται όλα τα προγράμματά του και την εκπαίδευση που προσφέρει.

Το ΜΠΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής» θα ενδυναμώσει το κύρος του και τη δυναμική του, διότι θα μπορέσει να προσφέρει ολοκληρωμένες σπουδές στην ίδια του τη φιλοσοφία, μεθοδολογία, στρατηγική, εκπαίδευση και έρευνα, έτσι ώστε να μεταλαμπαδεύσει με σύγχρονους όρους την ίδια του την ταυτότητα σε ένα διαρκές αναπτυσσόμενο επιστημονικό πεδίο.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του ΜΠΣ ΕΤΑ προγράμματος είναι τα ακόλουθα:

- να αναγνωρίζουν τη θεωρία και την ιστορία της εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης,
- να συζητούν κριτικά ζητήματα ανοικτότητας στην εκπαίδευση και δη στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση,
- να αποτιμούν το ΕΑΠ ως ένα καινοτόμο τριτοβάθμιο ίδρυμα παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,
- να εφαρμόζουν καινοτόμες αρχές και τεχνικές εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης με αξιοποίηση της κατάλληλης τεχνολογίας,
- να σχεδιάζουν και δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο για εξ αποστάσεως διδασκαλία και μάθηση,
- να οργανώνουν αλληλεπιδραστικές ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις, είτε υλοποιούνται δια ζώσης είτε σε ψηφιακά περιβάλλοντα,
- να αναπτύσσουν διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης και διδασκαλίας,
- να υποστηρίζουν αποτελεσματικά εκπαιδευόμενους από απόσταση,
- να επιλέγουν εύστοχα εναλλακτικές ψηφιακές μορφές εκπαίδευσης και επικοινωνίας,
- να δομούν, να διαχειρίζονται και να αξιολογούν οργανωτικά σχήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,
- να εκπονούν με συστηματικό τρόπο μία έρευνα,
- να συντάσσουν μία ακαδημαϊκού τύπου εργασία.

### Πιστωτικές Μονάδες ECTS, Διάρκεια φοίτησης, Ταξινομήσεις

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

Το ΠΜΣ ταξινομείται:

- Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7 (κώδικας ISCED-2011 της Unesco)

- Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης 0188 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education/0188 – Διεπιστημονικό πρόγραμμα στους τομείς: 0111 Education science και 0114 Teacher training with subject specialisation (κώδικας ISCED-2013 της Unesco)

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

**Website ΜΠΣ ΕΤΑ:** <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/education-and-technology-in-distance-learning-and-learning-systems-education-sciences/>

**Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα ΠΜΣ ΕΤΑ:** <https://study.eap.gr/course/view.php?id=290>

**Διευθυντής ΠΜΣ ΕΤΑ:** Αντώνιος Λιοναράκης, Καθηγητής ΣΑΕ, με γνωστικό αντικείμενο «Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» ([https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2020/10/2016\\_CV\\_AntonisLionarakis-1.pdf](https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2020/10/2016_CV_AntonisLionarakis-1.pdf) )

### *1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;*

Το ΠΜΣ ΕΤΑ είναι σύγχρονο μεταπτυχιακό καθώς ξεκίνησε το 2018 και το φθινόπωρο του 2022 θα έχουμε τους πρώτους αποφοίτους. Αποκρίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό στις ανάγκες της μετα CoVid κοινωνίας καθώς η εξ αποστάσεως και οι διάφορες μορφές της έχουν αναδειχθεί ως σημαντικό και απαραίτητο ζητούμενο σε κάθε μορφή εκπαίδευσης (τυπική, μη τυπική και άτυπη). Επίσης από τη μέχρι αποδοχή και συμμετοχή των φοιτητών διαφαίνεται ότι μπορεί να αποτελέσει ένα βασικό πυλώνα στόχευσης τόσο της ΣΑΕ όσο και του ΕΑΠ.

Το ΠΜΣ ΕΤΑ αξιολογείται σε επίπεδο προγράμματος σπουδών από τον/την Διευθυντή/τρια του Προγράμματος Σπουδών, την ΕΠΣ καθώς και τις επιμέρους ΟΔΠ των ΘΕ που συγκροτούν το ΜΠΣ. Εξετάζονται ζητήματα όπως ο επίκαιρος χαρακτήρας του, η πληρότητά του στην παροχή εξειδικευμένων επίκαιρων επιστημονικών γνώσεων και στην καλλιέργεια ικανοτήτων των γνωστικών αντικειμένων, η ανάγκη δημιουργίας και ένταξης νέων ΘΕ με βάση τις ανάγκες της κοινωνίας και του φοιτητικού πληθυσμού στον οποίο απευθύνεται το ΠΜΣ, οι μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών/τριών, η ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ό,τι αφορά τη συστηματική και ποιοτικά αναβαθμισμένη πλαισίωση των φοιτητών/τριών και η ποιότητα των παραγόμενων Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και η περαιτέρω βελτίωσή της (για τις οποίες έχει αναπτυχθεί ένα εξειδικευμένο για το ΠΜΣ ΕΤΑ πλαίσιο εκπόνησης, παρακολούθησης και υποστήριξης το οποίο αποτυπώνεται σε σχετικό χώρο στην ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΕΑΠ, (βλ. <https://courses.eap.gr/course/view.php?id=526> ).

Επίσης, κάθε ακαδημαϊκό έτος, διενεργείται εσωτερική αξιολόγηση ποικίλων συνιστωσών και όλων των εμπλεκόμενων του ΠΜΣ ΕΤΑ από τη ΜΕΑ.

Θεωρούμε ότι οι διαδικασίες εφαρμόζονται αποτελεσματικά όπως προβλέπονται από τους κανονισμούς και τις πιστοποιημένες διαδικασίες του ΕΑΠ και ότι έχουν επιτευχθεί σε υψηλό βαθμό οι στόχοι του ΠΜΣ ΕΤΑ. Ωστόσο, για ορισμένα ζητήματα (όπως για παράδειγμα, η ένταξη, η ανάπτυξη και η λειτουργία νέων, επίκαιρων ΘΕ στο ΠΜΣ), εμφανίζεται περιορισμένη αποτελεσματικότητα των προαναφερθεισών διαδικασιών αξιολόγησης λόγω των ιδιαίτερα χρονοβόρων προβλεπόμενων διαδικασιών στη λήψη και στην υλοποίηση αποφάσεων καθώς τα

θεσμοθετημένα όργανα (Κοσμητεία, ΕΠΣ και ΟΔΠ) έχουν αποκλειστικά εισηγητικό ρόλο για ορισμένα βασικά ακαδημαϊκά ζητήματα προς τη Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ η οποία έχει αποκλειστικά την αρμοδιότητα λήψης αποφάσεων (όπως π.χ. για τη δημιουργία νέων ΘΕ σε ΠΜΣ, για την αναδιάρθρωση των ΠΜΣ).

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου, των δράσεων προβολής του στον ηλεκτρονικό τύπο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Πανεπιστημίου και των μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ του ΠΜΣ αλλά και μέσα από σχετικές ενημερωτικές ημερίδες, webinar κτλ.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των πρώτων αποφοίτων του ΕΤΑ από το 2022 και στη συνέχεια θα γίνεται κεντρικά καθώς αποτελεί αρμοδιότητα του Γραφείου Διασύνδεσης[1] του ΕΑΠ (<https://career.eap.gr/>), η λειτουργία του οποίου ενεργοποιήθηκε εκ νέου πρόσφατα. Με τη επανεκκίνηση της λειτουργίας του το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΑΠ, θα μπορέσει να παρακολουθήσει και να αποτιμήσει συστηματικά ποικίλες όψεις της απήχησης του ΠΜΣ ΕΤΑ στην κοινωνία.

---

[1] Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΑΠ έχει ως κύρια αποστολή τη σύνδεση των φοιτητών και αποφοίτων του ΕΑΠ με την αγορά εργασίας στηριζόμενο αφενός στην δικτύωση και συνεργασία με οικονομικούς και κοινωνικούς φορείς, και αφετέρου στην παροχή ολοκληρωμένης καθοδήγησης και ενημέρωσης σε ζητήματα επαγγελματικής σταδιοδρομίας και διά βίου μάθησης, με ιδιαίτερη προσοχή στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, και στην άρση των δυσκολιών ένταξής τους στην αγορά εργασίας και στην κοινωνία της δια βίου μάθησης.

## ***2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;***

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι συγγενούς γνωστικού αντικείμενου των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Γ1 (C1) που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

## ***3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Η διάρθρωση του ΠΜΣ ΕΤΑ περιλαμβάνει 8 ΘΕ (υποχρεωτικές και υποχρεωτικές επιλογής) κατανεμημένες σε δύο (2) κατ' ελάχιστον ακαδημαϊκά έτη. Η διάρθρωση του ΠΜΣ ταξινομείται σε α) με διπλωματική εργασία και β) χωρίς διπλωματική εργασία.

Α) Διάρθρωση χωρίς διπλωματική εργασία

### **1ο Εξάμηνο**

ETA50 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες (15 ECTS)

ETA51 Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές (15 ECTS)

### **2ο Εξάμηνο**

ETA52 Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης (15 ECTS)

ETA53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη (15 ECTS)

### **3ο Εξάμηνο**

ETA60 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning (15 ECTS)

ETA61 Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας (15 ECTS)

### **4ο Εξάμηνο**

ETA62 Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία (15 ECTS)

ETA63 Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (15 ECTS)

## **B) Διάρθρωση με διπλωματική εργασία**

### **1ο Εξάμηνο**

ETA50 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες (15 ECTS)

ETA51 Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές (15 ECTS)

### **2ο Εξάμηνο**

ETA52 Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης (15 ECTS)

ETA53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη (15 ECTS)

### **3ο Εξάμηνο**

ETA60 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning (15 ECTS)

ETA61 Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας (15 ECTS)

### **4ο Εξάμηνο**

## ΕΤΑΔΕ Διπλωματική (30 ECTS)

### Οδηγίες Δήλωσης Θεματικών Ενοτήτων

Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν από μία (1) έως δύο (2) Θ.Ε. το εξάμηνο (30 ECTS ανά εξάμηνο). Κατά τη διαδικασία δήλωσης Θ.Ε. πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι Θ.Ε. των προηγούμενων εξαμήνων και κατόπιν να αρχίζει η επιλογή Θ.Ε. του επόμενου εξαμήνου. Για παράδειγμα, αν κάποιος ολοκληρώσει επιτυχώς μία (1) Θ.Ε. από το πρώτο εξάμηνο και στο δεύτερο εξάμηνο επιθυμεί να επιλέξει δύο (2) Θ.Ε., πρέπει απαραίτητως να επιλέξει τη μία (1) εναπομείνασα Θ.Ε. του πρώτου εξαμήνου και μία (1) από το δεύτερο εξάμηνο κ.ο.κ.. Εφόσον κάποιος επιλέξει τη Διάρθρωση χωρίς τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, απαιτείται για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης να ολοκληρώσει επιτυχώς τις οκτώ (8) Θ.Ε. του προγράμματος. Εφόσον, όμως, επιλέξει τη Διάρθρωση με τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, απαιτείται για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης να ολοκληρώσει επιτυχώς τις έξι (6) Θ.Ε. του Προγράμματος, όπως επίσης και τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΕΤΑΔΕ) προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση των έξι (6) (πρώτων) Θ.Ε.. Η προφορική υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας προϋποθέτει την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των Θεματικών Ενοτήτων του Προγράμματος. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο πρόγραμμα είναι τα δύο (2) έτη.

### *4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;*

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ ΕΤΑ συνιστά μια συνεχή διαδικασία κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και πραγματοποιείται με τους ακόλουθους τρόπους:

*Διαρκής αξιολόγηση (διαμορφωτική αξιολόγηση):* Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, οι φοιτητές/τριες εκπονούν και υποβάλλουν σε προκαθορισμένες ημερομηνίες του Χρονοδιαγράμματος Μελέτης και Γραπτών Εργασιών, μία (1) γραπτή εργασία που αξιολογούνται (σύνταξη σχολίων ανατροφοδότησης και βαθμολόγηση) από τα μέλη ΣΕΠ. Για κάθε γραπτή εργασία φοιτητή/τριας, αναρτώνται στην πλατφόρμα από το μέλος ΣΕΠ, στο τμήμα του οποίου εντάσσεται ο/η φοιτητής/τρια, συστηματικά σχόλια ανατροφοδότησης και καταχωρίζεται βαθμολογία. Για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις Τελικές ή/και στις Επαναληπτικές εξετάσεις, οι φοιτητές/τριες πρέπει να συγκεντρώσουν να έχουν γράψει πάνω από την βάση (βαθμός 5) στην γραπτή εργασία. Επιπλέον κάθε βδομάδα εκπονούν μία τουλάχιστον γραπτή εκπαιδευτική δραστηριότητα για την οποία λαμβάνουν αυτοματοποιημένη απάντηση με την κατάθεσή της. Το σύνολο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων αξιολογείται στο τέλος από τους ΣΕΠ και η αξιολόγηση αυτή συμμετέχει στην διαμόρφωση του τελικού βαθμού σε ποσοστό 10%. Ο μέσος όρος βαθμολογίας της γραπτής εργασίας συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά ποσοστό 40%, εφόσον είναι προβιβάσιμος (βαθμός 5), δηλαδή, παρέχει στο/στη φοιτητή/τρια το δικαίωμα συμμετοχής στις Τελικές ή/και στις Επαναληπτικές εξετάσεις.

*Τελική αξιολόγηση (αθροιστική αξιολόγηση):* Με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους, όσοι/ες φοιτητές/τριες εφόσον κατοχυρώνουν δικαίωμα συμμετοχής στις Τελικές ή/και στις Επαναληπτικές εξετάσεις συμμετέχουν σε αυτές. Σε περίπτωση αποτυχίας στην Τελική εξέταση, ή μη συμμετοχής στην Τελική εξέταση, δύνανται να συμμετέχουν σε Επαναληπτική εξέταση που πραγματοποιείται εντός ενός μηνός μετά το τέλος του εαρινού εξαμήνου, τόσο για τους αποτυχόντες του χειμερινού όσο και του εαρινού εξαμήνου. Ο βαθμός των Τελικών ή/και Επαναληπτικών εξετάσεων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της ΘΕ κατά 50%.

Ο συνδυασμός της εκπόνησης και αξιολόγησης γραπτής εργασίας και των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη συμμετοχή σε Τελικές ή/και στις Επαναληπτικές εξετάσεις συνιστά αφενός έναν ιδιαίτερα λειτουργικό και αποτελεσματικό συνδυασμό σε επίπεδο μάθησης και μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών/τριών και αφετέρου επιτρέπει την εγκυροποίηση (validation) μέσω των εξετάσεων των προσκτηθέντων γνώσεων και ικανοτήτων των φοιτητών/τριών μέσω της μελέτης και της εκπόνησης των γραπτών εργασιών και της συμβουλευτικής πλαισίωσής τους από το μέλος ΣΕΠ.

Να σημειωθεί επίσης ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 μέχρι σήμερα η εξεταστική διαδικασία αξιολόγησης (Τελικές ή/και στις Επαναληπτικές εξετάσεις) στο ΕΑΠ πραγματοποιείται για λόγους υγειονομικής κρίσης, και λήψης σχετικών μέτρων προφύλαξης σε όλη την επικράτεια, αποκλειστικά εξ αποστάσεως σε αντίθεση με τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη που η διαδικασία αυτής της αξιολόγησης πραγματοποιείτο αποκλειστικά διά ζώσης. Η εξ αποστάσεως διαδικασία εξέτασης - αξιολόγησης διεξήχθη μέσω της πλατφόρμας exams.eap.gr, με επιτήρηση. Η εξεταστική δοκιμασία περιλάμβανε είτε γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση με θέματα ανάπτυξης με ανοικτά βιβλία είτε γραπτή εξ αποστάσεως εξέταση με θέματα πολλαπλής επιλογής στην πλατφόρμα exams.eap.gr και δυναμική προφορική εξέταση γραπτού είτε αποκλειστικά εξ αποστάσεως προφορική εξέταση. Για τις περιπτώσεις φοιτητών/τριών με πιστοποιημένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προβλέφθηκε προφορική εξέταση με τα ίδια θέματα αλλά διαδικασία που ελάμβανε υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε φοιτητή/τριας. Η διαδικασία διενέργειας των εξ αποστάσεως εξετάσεων αξιολογήθηκε από τους εμπλεκόμενους (μέλη ΔΕΠ, μέλη ΣΕΠ, Συντονιστές/στριες ΘΕ, Διευθυντές/ντριες ΠΣ και φοιτητές/τριες) ως επιτυχής και αξιόπιστη (βλ. σχετικές εκθέσεις της ΜΕΑ), ενώ εντοπίστηκαν σημεία και διατυπώθηκαν προτάσεις για την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμισή της.

Για τη διασφάλιση τόσο της διαφάνειας όσο της ομοιόμορφης, και κατά το δυνατόν, δίκαιης αξιολόγησης- βαθμολόγησης των γραπτών εργασιών και των γραπτών των εξετάσεων (όταν πρόκειται από τα μέλη ΣΕΠ κάθε ΘΕ (α) συγκροτούνται, ανά εργασία, και ανά εξέταση, εσχάρεις με αναλυτικά κριτήρια αξιολόγησης και ακριβή καταμερισμό μονάδων στα ζητούμενα της εργασίας που είναι κοινός για όλα τα μέλη ΣΕΠ κάθε ΘΕ, (β) διενεργούνται αυτόματα κατά την ανάρτηση όλων των γραπτών εργασιών στην πλατφόρμα έλεγχοι για κειμενικές ταυτίσεις μέσω του λογισμικού Turnitin και εφαρμόζεται η σχετική απόφαση της Κοσμητείας της ΣΑΕ που συνίσταται σε ένα συγκεκριμένο εξειδικευμένο πλαίσιο διαχείρισης και επιπτώσεων περιπτώσεων λογοκλοπής για τις γραπτές εργασίες στο ΠΜΣ ΕΤΑ και (γ) δύνανται να διενεργούνται έλεγχοι από τους/τις Συντονιστές/στριες σε συνεργασία με τα μέλη ΣΕΠ που πιστοποιούν την πιστή εφαρμογή των λεπτομερών κριτηρίων αξιολόγησης - βαθμολόγησης από τα μέλη ΣΕΠ αλλά και της απόφασης της Κοσμητείας της ΣΑΕ για τη λογοκλοπή, που εντοπίζουν τυχόν αποκλίσεις προκειμένου να γίνονται σχετικές συστάσεις προς αποφυγή επανάληψης.

Σε ό,τι αφορά την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας, με βάση (α) τα στοιχεία και τις εκθέσεις που συντάσσει η ΜΕΑ αναφορικά με δείκτες όπως π.χ. δείκτες συμμετοχής, επιτυχίας, επίδοσης των φοιτητών/τριών ανά Τελική και Επαναληπτική εξέταση και (β) τις προσωπικές απόψεις Συντονιστών/τριών και φοιτητών/τριών, πραγματοποιείται συζήτηση και αποτίμηση του συνόλου της εξεταστικής διαδικασίας αλλά και των εντοπιζόμενων ακραίων τιμών σε συνεδρίαση της ΕΠΣ του ΠΜΣ ΕΤΑ προκειμένου στη συνέχεια να αναληφθούν οι απαραίτητες δράσεις σε περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο.

Η διαδικασία ανάθεσης της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ), είναι απόλυτα διαφανής αφού όλα τα θεματικά πεδία ΔΕ ανά ΘΕ του ΠΜΣ ΕΤΑ δημοσιεύονται σε σχετικό ιστότοπο στη ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΕΑΠ, ενώ ο/η κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να επιλέξει τρία από αυτά τα πεδία. Η εγγραφή των φοιτητών/τριών για εκπόνηση μεταπτυχιακής ΔΕ, προϋποθέτει είτε την επιτυχή ολοκλήρωση της συναφούς ΘΕ είτε παράλληλης παρακολούθησής της, ανάλογα με τη σχετική απόφαση του αρμόδιου οργάνου (ΟΔΠ) κάθε ΘΕ του ΜΠΣ ΕΤΑ (βλ. ΕΤΑ\_Οδηγίες για την εκπόνηση μεταπτυχιακών ΔΕ). Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων για τις Μ.Δ.Ε. καθορίζονται από το Διευθυντή του ΠΜΣ έπειτα από συνεννόηση με τους Συντονιστές των Θ.Ε. και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του Ε.Α.Π, πριν την έναρξη της περιόδου υποβολής της σχετικής δήλωσης από τους φοιτητές. Ο Διευθυντής του ΜΠΣ οφείλει να αναρτήσει στον ιστότοπο της ΘΕ βασικές οδηγίες για ζητήματα που αφορούν στην επιστημονική μεθοδολογία εκπόνησης των ΜΔΕ.

Για την εκπόνηση της ΔΕ έχουν συνταχθεί, εφαρμόζεται (Κανονισμός Δ.Ε. ΕΑΠ εξαμηνιαίων προγραμμάτων που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και προσβάσιμος από όλους τους φοιτητές: <https://courses.eap.gr/course/view.php?id=543>). Ο κανονισμός ρυθμίζει όλα τα διαδικαστικά ζητήματα επιλογής, επιτροπών κρίσης, υποβολών, παρατάσεων, αξιολόγησης των ΜΔΕ. Επιπλέον, για την συστηματική ποιοτική και αποτελεσματική πλαισίωση τόσο των φοιτητών/τριών στην εκπόνηση των ΜΔΕ, όσο και των επιτροπών κρίσης (επιβλέπων/πουσα και Β' μέλος), έχει αναπτυχθεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα ενημερωτικών αρχείων, κριτηρίων και φύλλων αξιολόγησης που πλαισιώνουν κάθε φάση της εκπόνησης, της υποβολής και της αξιολόγησης των ΜΔΕ το οποίο είναι αναρτημένο στο χώρο ΕΤΑΔΕ της ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμα (βλ. <https://courses.eap.gr/course/view.php?id=543> ). Επίσης, είναι στη διάθεση των φοιτητών/τριών το σύνολο των ΔΕ που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς στον ψηφιακό χώρο του ΕΑΠ [apothesis.eap.gr](https://apothesis.eap.gr) (<https://apothesis.eap.gr/handle/repo/10394>) προκειμένου να τις συμβουλευθούν και να τις αξιοποιήσουν κατάλληλα.

### ***5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Όλες οι ΘΕ του ΠΜΣ ΕΤΑ προσφέρονται στην Ελληνική Γλώσσα. Ωστόσο, παρέχεται και αξιοποιείται από τους/τις φοιτητές/τριες πρόσθετο υποστηρικτικό μαθησιακό υλικό στην Αγγλική Γλώσσα. Ως εκ τούτου είναι αναμενόμενη η απουσία συμμετοχής αλλοδαπών – αλλόγλωσσων φοιτητών/τριών στο εν λόγω ΠΜΣ.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (30 ανά εξάμηνο & 15 ανά θεματική ενότητα). Πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στο δικτυακό τόπο του ΠΜΣ στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ (βλ.

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/education-and-technology-in-distance-learning-and-learning-systems-education-sciences/> ).

Το πρόγραμμα είναι νέο και δεν έχουν ενεργοποιηθεί κατά το 2021-2022 συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus. Για τον ίδιο λόγο δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του εν λόγω ΠΜΣ. Ωστόσο, μέλη ΔΕΠ της Σχολής που ανήκουν στο εν λόγω ΠΜΣ, όπως και Συντονιστές/τριες ΘΕ του εν λόγω ΠΜΣ που είναι μέλη ΔΕΠ άλλων ιδρυμάτων της χώρας, διακρίνονται για τις σημαντικές ερευνητικές και επιστημονικές δραστηριότητές τους.

## **6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;**

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

## **7. Συμπεράσματα**

### **Θετικά σημεία ΠΜΣ ETA**

Το πρόγραμμα ETA αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό και σύγχρονο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε ένα πεδίο το οποίο αποτελεί για το ΕΑΠ ένα πολύ σημαντικό πλεονέκτημα καθώς είναι το μόνο εξ Αποστάσεως Πανεπιστήμιο και δημιουργία ενός μεταπτυχιακού προγράμματος με αντικείμενο την “Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης” είναι όχι μόνο πρωτοποριακή και καινότομα αλλά και απολύτως απαραίτητη, ιδιαίτερα στις σύγχρονες συνθήκες διαρκών κρίσεων που βιώνει η κοινωνία. Οι απόφοιτοι, οι διδάσκοντες και «εν δυνάμει» οι φοιτητές αποτελούν μια ενεργή επιστημονική κοινότητα με μεγάλη εμβέλεια και επίδραση στο σύγχρονο πεδίο της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς. Οι Θεματικές Ενότητες έχουν συγγραφεί -δημιουργηθεί τα τελευταία 2 χρόνια αλλά η διαρκής επικαιροποίηση, αναθεώρηση και βελτίωση τους αποτελεί σημαντικό μέλημα των αρμοδίων θεσμικών οργάνων ώστε να είναι πάντα επικαιροποιημένο και να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Στο ΠΜΣ ETA καλλιεργείται διαρκώς στους/στις φοιτητές/τριες η κουλτούρα του “να μαθαίνουν πως να μαθαίνουν” δηλαδή μια κουλτούρα μάθησης, έρευνας και αξιολόγησης. Μέσω την Γραπτών Εργασιών σε όλες τις Θεματικές Ενότητες αλλά και των Διπλωματικών Εργασιών δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις δεξιότητες του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου και στη μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας και η εφαρμογή τους

Το ΠΜΣ ETA λόγω αντικειμένου εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις διαρκή επικοινωνία των φοιτητών/τριων με του ΣΕΠ και ιδιαίτερη έμφαση στην ανατροφοδότηση της μαθησιακής τους πορείας μέσω της ανατροφοδότησης στις ΓΕ αλλά και στις δραστηριότητες που εκπονούν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

### **Κουλτούρα αξιολόγησης**

Το ΠΜΣ ETA, συνεχίζοντας και εμβαθύνοντας περαιτέρω την παράδοση του ΕΑΠ στην ανάπτυξη κουλτούρας αξιολόγησης, έχει υιοθετήσει και εφαρμόζει ένα λειτουργικό και αποτελεσματικό ολοκληρωμένο σύστημα αξιολόγησης των βασικών πυλώνων λειτουργίας του Ιδρύματος και

συγκεκριμένα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού των ΘΕ, της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής και εξεταστικής διαδικασίας (σε επίπεδο φοιτητών/τριών, μελών ΣΕΠ, σχετικών υποδομών) καθώς και της διοικητικής λειτουργίας.

### **Επαγγελματικά δικαιώματα**

Οι απόφοιτοι/ες του ΜΠΣ ΕΤΑ έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με εκείνα των αποφοίτων παρόμοιων ΜΠΣ συμβατικών ΑΕΙ της χώρας (βλ. ενότητα *Βιωσιμότητα ΠΜΣ*, σελ. 4). Με την ολοκλήρωση του προγράμματος ΕΤΑ έχουν τη δυνατότητα να λάβουν Παιδαγωγική Επάρκεια που τους επιτρέπει να εργαστούν σε εκπαιδευτικούς φορείς του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα.

### **Αρνητικά σημεία ΠΜΣ ΕΤΑ**

- Διδάσκοντες/ουσες - Μέλη ΣΕΠ

Ενώ είναι πολύ θετικό το γεγονός ότι υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον και ως σήμερα σταθερός αριθμός αιτήσεων και φοιτητών, δείγμα και αυτό της καλής φήμης και δυναμικής του προγράμματος. Ωστόσο θα πρέπει όμως να επισημανθεί ότι ενώ υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον από τους/τις φοιτητές/τριες δεν υπάρχει αντίστοιχα ικανός αριθμός ΣΕΠ με εξειδίκευση στο πεδίο, που θα μπορέσουν να υποστηρίξουν τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών. Αυτό το ζήτημα αναμένεται να αντιμετωπιστεί με έντονο τρόπο κατά την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Οι εναλλακτικές αντιμετώπισης του προβλήματος είναι:

- η σχετική μείωση των εισακτέων φοιτητών
- ενεργοποίηση μικρότερου αριθμού ΣΕΠ, με ανάθεση δεύτερου τμήματος
- προσφορά περισσότερων Θεματικών Ενότητων με την ανάπτυξη νέων.

Τα παραπάνω προτείνεται να συζητηθούν σε επίπεδο ΕΠΣ και να κατατεθούν συγκεκριμένες προτάσεις στην Κοσμητεία της ΣΑΕ.

### **Αξιοποίηση των θετικών στοιχείων**

Καθώς πρόκειται για ένα νέο ΠΜΣ είναι σημαντικό να καλλιεργηθεί συστηματική και οργανωμένη διασύνδεση του ΕΑΠ με τους αποφοίτους του, αλλά και με επαγγελματικούς - κοινωνικούς εταίρους. Είναι απαραίτητα η διαρκής δημοσιοποίηση και προβολή από το ίδρυμα (π.χ. ημερίδες, open courses, ομιλίες στο ευρύ κοινό, εκθέσεις - εκδηλώσεις, καταχωρήσεις σε ΜΜΕ) του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε επίπεδο αποκτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του πλαισίου διασφάλισης ποιότητας που διέπει την οργάνωση και τη λειτουργία του ΠΜΣ, του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου των μελών ΔΕΠ αλλά και των μελών ΣΕΠ του ΠΜΣ, της κοινωνικής αποστολής του ΠΜΣ στην περαιτέρω αναβάθμιση της ποιότητας των εν ενεργεία και μελλοντικών εκπαιδευτικών της χώρας σε ζητήματα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Είναι απαραίτητο να υποστηριχθεί η εδραίωση του ΠΜΣ ΕΤΑ στην εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και ευρύτερα στην κοινωνία ως παρόχου υψηλής ποιότητας μεταπτυχιακών σπουδών στους εκπαιδευτικούς, με

άμεσες επιπτώσεις στην ποιότητα της παρεχόμενης σχολικής εκπαίδευσης και άτυπης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Επίσης είναι σημαντικό να δοθεί έμφαση στην εξωστρέφεια του ΠΜΣ ΕΤΑ, πέραν της Ελλάδας, και στο εξωτερικό (ενίσχυση της απεύθυνσης του ΜΠΣ σε ελληνόφωνους κατοίκους του εξωτερικού ή σε Έλληνες εκπαιδευτικούς που υπηρετούν ως αποσπασμένο εκπαιδευτικό προσωπικό στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό).

#### **Προτάσεις προς δράση για Κοσμητεία ΣΑΕ και ΔΕ ΕΑΠ**

- Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ του ΠΣΜ ΕΤΑ, ώστε σε περισσότερες ΘΕ του ΠΜΣ να αναλάβει το ρόλο Συντονιστή/στριας μέλος ΔΕΠ του ΕΑΠ, προκειμένου να δύναται να υπάρξει η απαραίτητη συνέχεια σε επιδιωκόμενους στόχους και στρατηγικές, συντονισμό, οργάνωση, διοίκηση, κουλτούρα παροχής υψηλής ποιότητας εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και κουλτούρα αξιολόγησης.
- Ενίσχυση και παράλληλα υποστήριξη της αυτονομίας του ΜΠΣ σε θέματα εκπαιδευτικού, ερευνητικού και αναπτυξιακού σχεδιασμού καθώς και στην επιλογή του διδακτικού προσωπικού (μέλη ΣΕΠ).
- Διάθεση πόρων για ερευνητικές και αναπτυξιακές δράσεις με βάση τις ανάγκες ανάπτυξης του ΠΜΣ ΕΤΑ.
- Βελτίωση της διαδικασίας επιλογής των μελών ΣΕΠ.
- Βελτίωση του προγράμματος (διαρκούς) επιμόρφωσης και πιστοποίησης των μελών ΣΕΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση αλλά και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων.
- Υποστήριξη δράσεων προβολής και ανάπτυξης συνεργασιών. Συγκρότηση και υποστήριξη συνεργασιών και διάδρασης με κοινωνικούς εταίρους του ΠΜΣ ΕΤΑ.
- Ενεργοποίηση και πλήρης λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ.
- Οργάνωση σεμιναρίων, μικρών συνεδρίων, με τρόπους που θα βοηθήσουν στη προβολή του προγράμματος και θα το κάνουν πιο γνωστό σε εκπαιδευτικούς χώρους.

**Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ**

	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	836
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	550
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	1135
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	830
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	0
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0
Σύνολο ΘΕ	9
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	9
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

**Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής - (ΕΤΑ)**

	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	836	798	385
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0

\*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής - (ΕΤΑ)**

	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	550	350	200
Σύνολο αιτήσεων	1135	602	533
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	830	443	387
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	0	0	0

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής - (ΕΤΑ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	-	-	-	-	-	-

**Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής - (ΕΤΑ)**

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνοντα και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνοντα και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2020-2021	830	0	0	0	0	0	0	0	830	78	0,00%	100,00%	9,40%

**Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής - (ΕΤΑ)**

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες	ΕΤΑ50	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 217-218
Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές	ΕΤΑ51	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 218
Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης	ΕΤΑ52	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 219
Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη	ΕΤΑ53	1 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 219-220

Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning	ETA60	2 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 220-221
Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας	ETA61	2 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 221-222
Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία	ETA62	2 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 222
Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	ETA63	2 <sup>ο</sup> – 2 <sup>ο</sup>	15	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ.222-223
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία*	ΕΤΑΔΕ	2 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	30	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 223

\* Επιλογή διάρθρωσης: ΕΤΑΔΕ ή ΕΤΑ62 και ΕΤΑ63

**Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής - (ΕΤΑ)**

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες - ΕΤΑ50-Α	ΛΙΟΝΑΡΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	3	3	25	21	21	Ναι	Ναι	Ναι
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες - ΕΤΑ50-Β	ΛΙΟΝΑΡΑΚΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	3	3	25	22	22	Ναι	Ναι	Ναι
Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές - ΕΤΑ51-Α	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	2	15	15	Ναι	Ναι	Ναι
Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές - ΕΤΑ51-Β	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3	2	22	22	Ναι	Ναι	Ναι
Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης - ΕΤΑ52-Α	ΓΚΙΟΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	74			Ναι	Ναι	Ναι

Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης - ΕΤΑ52-Β	ΓΚΙΟΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	74	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη - ΕΤΑ53-Α	ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ ΑΝΘΗ	3	3	45			Ναι	Ναι	Ναι
Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη - ΕΤΑ53-Β	ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ ΑΝΘΗ	3	3	45	11	11	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning ΕΤΑ60- Α		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning ΕΤΑ60 - Β		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας ΕΤΑ61 - Α		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας ΕΤΑ61 - Β		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία ΕΤΑ62- Α		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία ΕΤΑ62- Β		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ΕΤΑ63- Α		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ΕΤΑ63- Β		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΕΤΑΔΕ- Α							Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΕΤΑΔΕ- Β							Ναι	Ναι	Ναι

**Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής - (ΕΤΑ)**

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες - ΕΤΑ50-Α	364	333	324	260	363
Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες - ΕΤΑ50-Β	453	417	417	262	442
Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές - ΕΤΑ51-Α	278	252	248	196	277
Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές - ΕΤΑ51-Β	440	414	414	252	430
Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης - ΕΤΑ52-Β	276	271	269	180	276
Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη - ΕΤΑ53-Β	222	221	221	147	222

**Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενότητων**

Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες - ΕΤΑ50-Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΑΡΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ41Α	15	19
ΖΑΧΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ42Α	14	19
ΒΟΣΚΑΚΗ ΟΥΡΑΝΙΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ43Α	15	18
ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ44Α	11	18
ΑΛΤΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ45Α	11	18

ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ46Α	10	18
ΤΖΙΑΦΑ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ47Α	14	17
ΝΕΟΦΩΤΙΣΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ48Α	12	17
ΖΑΧΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ49Α	11	17
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ50Α	10	17
ΒΟΥΖΑΞΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ51Α	13	17
ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ ΔΟΜΝΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ52Α	16	17
ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ53Α	16	17
ΜΗΛΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ54Α	11	17
ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ55Α	13	15
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ56Α	12	17
ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ57Α	8	17
ΚΩΤΣΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ58Α	14	17
ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΑ ΑΝΤΩΝΙΑ-ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ59Α	13	17
ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ60Α	10	17
ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ ΑΝΘΗ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ61Α	11	17

Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες - ΕΤΑ50-B				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΑ ΑΝΤΩΝΙΑ-ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ41Β	10	21
ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ42Β	9	20
ΜΟΥΖΑΚΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ43Β	10	20
ΚΩΤΣΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ44Β	10	20
ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ45Β	12	20
ΝΙΑΡΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ46Β	8	20
ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ47Β	10	20
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ48Β	17	20
ΧΡΥΣΙΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ49Β	15	20
ΖΑΧΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ50Β	9	20
ΒΟΣΚΑΚΗ ΟΥΡΑΝΙΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ51Β	14	20
ΚΕΛΕΣΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ52Β	11	20
ΑΛΤΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ53Β	12	20
ΖΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ54Β	10	20
ΤΖΙΑΦΑ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ55Β	14	20
ΝΕΟΦΩΤΙΣΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ56Β	17	20

ΖΑΧΑΡΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ57Β	13	20
ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ58Β	8	20
ΒΟΥΖΑΞΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ59Β	12	21
ΤΣΑΚΙΡΙΔΟΥ ΔΟΜΝΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ60Β	14	20
ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ61Β	15	20
ΜΗΛΙΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες/ΗΛΕ-ΕΤΑ50ΗΛΕ62Β	12	20

<b>Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές - ΕΤΑ51-Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ41Α	16	19
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ42Α	17	19
ΓΚΙΟΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ43Α	10	19
ΚΟΜΝΗΝΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ44Α	9	19
ΔΑΛΑΚΩΣΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ45Α	14	18
ΒΑΛΑΣΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ46Α	14	19
ΝΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ47Α	11	19
ΒΑΒΟΥΡΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΓΑΠΗ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ48Α	11	18
ΨΩΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ49Α	17	18

ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ50Α	13	18
ΔΟΥΚΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ51Α	16	18
ΓΟΓΟΥΛΟΥ ΑΓΟΡΙΤΣΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ52Α	11	18
ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ53Α	15	18
ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ54Α	12	18
ΠΕΛΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ55Α	10	19
<b>Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές - ΕΤΑ51-Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ41Β	14	21
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ42Β	11	21
ΨΑΛΙΔΑΣ ΑΡΓΥΡΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ43Β	16	21
ΒΑΛΑΣΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ44Β	8	21
ΨΩΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ45Β	10	21
ΑΡΜΑΚΟΛΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ46Β	9	21
ΛΕΜΗ-ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΥ ΕΣΘΗΡ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ47Β	13	20
ΔΟΥΚΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ48Β	7	20
ΓΟΓΟΥΛΟΥ ΑΓΟΡΙΤΣΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ49Β	14	21

ΚΑΡΑΜΠΑΤΣΩΛΗ ANNA	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ50Β	15	20
ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ51Β	12	21
ΠΕΛΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ52Β	15	21
ΤΖΑΦΙΛΚΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ53Β	11	20
ΚΟΜΝΗΝΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ54Β	9	20
ΔΑΛΛΑΚΩΣΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ55Β	12	20
ΝΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ56Β	16	20
ΒΑΒΟΥΡΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΓΑΠΗ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ57Β	12	20
ΑΝΑΓΝΩΣΤΑΚΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ58Β	8	20
ΤΖΑΒΑΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ59Β	13	20
ΜΑΛΛΙΑΡΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ60Β	13	20
ΣΤΡΑΤΙΚΗ ΚΕΡΑΣΙΑ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ61Β	14	21
ΓΚΙΟΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές/ΗΛΕ-ΕΤΑ51ΗΛΕ62Β		1 φοιτητής με μεταφορά εργασιών

Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης - ΕΤΑ52-Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΚΙΟΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ41Β	13	21
ΠΑΞΙΝΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ42Β	17	22

ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ43Β	12	21
ΒΑΒΟΥΡΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ44Β	14	22
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ45Β	13	22
ΠΑΓΓΕ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ46Β	14	21
ΜΑΤΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ47Β	16	21
ΓΚΑΡΑΒΕΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ48Β	12	21
ΠΑΝΣΕΛΗΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ49Β	14	22
ΜΑΝΤΖΑΡΙΔΟΥ ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ50Β	14	20
ΔΑΝΙΑ ΑΣΠΑΣΙΑ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ51Β	9	21
ΣΤΑΥΡΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ52Β	17	21
ΤΡΥΦΙΑΤΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης/ΗΛΕ-ΕΤΑ52ΗΛΕ53Β	15	21

<b>Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη - ΕΤΑ53-Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΚΑΡΑΤΡΑΝΤΟΥ ΑΝΘΗ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ41Β	12	20
ΚΑΠΟΤΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ42Β	15	21
ΜΠΡΑΪΛΑΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ43Β	13	21

ΑΡΣΕΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ44Β	12	20
ΛΥΚΕΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ45Β	14	20
ΤΣΙΓΑΡΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ46Β	15	21
ΝΕΟΚΟΣΜΙΔΟΥ ΓΙΩΤΑ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ47Β	12	20
ΚΟΥΓΙΟΥΜΤΖΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ48Β	14	20
ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ49Β	13	19
ΓΕΡΑΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ50Β	14	20
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη/ΗΛΕ-ΕΤΑ53ΗΛΕ51Β	13	20