



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 11-07-2022**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών " Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας "

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) ξεκίνησε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 (ΦΕΚ ίδρυσης 4459/Β/2018) και αποσκοπεί στην παροχή εξειδικευμένων σπουδών υψηλού επιπέδου στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) (Supply Chain Management) που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 - Management and Administration, ταξινόμηση σύμφωνα με το επίπεδο εκπαίδευσης: 7 ). Κύριος σκοπός του ΠΜΣ ΔΕΑ είναι να εξοπλιστούν οι σπουδαστές με τα κατάλληλα εργαλεία και γνώση έτσι ώστε να αποκτήσουν ηγετικές δεξιότητες στο χώρο της εφοδιαστικής αλυσίδας, ώστε να είναι σε θέση να αξιολογούν και να αναλύουν εξωτερικά ή εσωτερικά δεδομένα σε οποιοδήποτε επιχειρησιακό περιβάλλον προκειμένου να εφαρμόζουν τις κατάλληλες αποφάσεις. Το ΠΜΣ ΔΕΑ ακολουθεί τη φιλοσοφία της ανοικτής και εξ αποστάσεως (ΑεξΑΕ) εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του ΕΑΠ και έχει ενταχθεί στο σύνολο των ΠΜΣ που προσφέρει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ. Τα πλεονεκτήματα της ΑεξΑΕ αλλά και το αγγλόφωνο του προγράμματος, αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΠΜΣ ΔΕΑ και εξυπηρετούν απόλυτα την εκπλήρωση των στόχων του, αφού το πρόγραμμα μπορεί να απευθύνεται σε διεθνή ακροατήρια.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ απευθύνεται σε πτυχιούχους επιστήμονες και επαγγελματίες, απόφοιτους ελληνικών Α.Ε.Ι. καθώς και απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που περιλαμβάνονται στον επίσημο κατάλογο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και Ι.Τ.Ε., και επιθυμούν να μετεκπαιδευθούν, σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, σε θέματα που σχετίζονται με τη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν σε βάθος βασικές αρχές της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics
- ενδυναμώσουν τη στρατηγική τους σκέψη σε θέματα εφοδιασμού, παραγωγής και διανομής
- είναι σε θέση να προσεγγίζουν και να λύνουν σύνθετα προβλήματα με έναν συστημικό τρόπο σκέψης
- κατανοούν σε βάθος τις σύγχρονες προκλήσεις που πηγάζουν από το σχεδιασμό των προϊόντων και υπηρεσιών έως την παράδοσή τους στον τελικό καταναλωτή
- αποκτήσουν τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για ολοκληρωμένη λήψη αποφάσεων
- εξοικειωθούν με σύνθετα εργαλεία λήψης αποφάσεων
- αναπτύξουν στοιχεία ηγετικής συμπεριφοράς.

Στατιστικά στοιχεία που αφορούν στο πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος παρατίθενται στους **Πίνακες των Παραρτημάτων Α, Β και Γ**.

Η διεύθυνση του web site του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν ο Καθηγητής του Παν/μίου Πατρών κ. Ιωάννης Γιαννίκος (γνωστικό αντικείμενο: Επιχειρησιακή έρευνα) και το email επικοινωνίας του είναι: [giannikos.ioannis@ac.eap.gr](mailto:giannikos.ioannis@ac.eap.gr).

### ***1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;***

Παρότι το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν μόλις το πρώτο έτος λειτουργίας του ΠΜΣ ΔΕΑ, οι πρώτες ενδείξεις για το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής είναι θετικές, όπως προκύπτει από τον αριθμό των αιτήσεων και το ενδιαφέρον των υποψήφιων φοιτητών. Για το έτος 2019-2020 υποβλήθηκαν 109 αιτήσεις ενώ για το έτος 2020-2021 υποβλήθηκαν 174 αιτήσεις (αύξηση κατά 60%). Επίσης, η ανταπόκριση του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής αντανακλάται στα θετικά σχόλια των φοιτητών κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα λειτουργίας του Προγράμματος.

Επιπλέον, οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΣ αφορούν στην αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. Οι διαδικασίες αυτές παρέχουν χρήσιμα στοιχεία για την έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων και την αναβάθμιση του Προγράμματος. Οι σχετικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών ξεκινούν σε επίπεδο ΘΕ, συνεχίζονται σε επίπεδο ΕπΠΣ και στη συνέχεια προωθούνται σε επίπεδο Σχολής για τις περαιτέρω ενέργειες που απαιτούνται.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Ωστόσο, πρωτοβουλίες δημοσιοποίησης των στόχων και των δραστηριοτήτων του προγράμματος υλοποιούνται και από τα μέλη της ΑΕΕ με τη δημιουργία ειδικών σελίδων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook – linkedin).

Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ αναμένεται να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ, μετά την αποφοίτηση των πρώτων φοιτητών του προγράμματος.

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων καθώς και με διάφορες προωθητικές ενέργειες όπως η προβολή του ΠΜΣ σε σχετικούς ιστότοπους ή η συμμετοχή σε εκδηλώσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Χαρακτηριστικά αναφέρονται η παρουσίαση του Προγράμματος σε webinar που διεξήχθη το Μάιο 2021 στο πλαίσιο της διεθνούς εκδήλωσης Study in Greece καθώς και η συμμετοχή του Προγράμματος στο πλαίσιο ενημερωτικών παρουσιάσεων των Προγραμμάτων του ΕΑΠ, που διεξήχθησαν στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.

### ***2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;***

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι απόφοιτοι/ες των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων, καθώς και

απόφοιτοι/ες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας του ΠΜΣ είναι η Αγγλική. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ είναι απαραίτητη, η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Γ1 (C1) σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ, είναι απαραίτητη, πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του, η γνώση μιας Ευρωπαϊκής/Διεθνούς γλώσσας.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

### ***3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Η δομή του προγράμματος είναι σταθερή. Το ΠΜΣ διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν εννέα (9) θεματικές ενότητες (έξι υποχρεωτικές ενότητες και τρεις ενότητες επιλογής ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξει ο φοιτητής/τρια) και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι δύο (2) έτη. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέγουν από μία (1) έως τρεις (3) ΘΕ ανά εξάμηνο (30 ECTS ανά εξάμηνο). Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ των προηγούμενων εξαμήνων και κατόπιν να αρχίζει η επιλογή ΘΕ του επόμενου εξαμήνου. Επίσης, για την εκπόνηση ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση εννέα (9) ΘΕ του 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup> και 3<sup>ου</sup> εξαμήνου.

Οι ΘΕ που προσφέρονται στα πρώτα δύο εξάμηνα είναι συνολικά έξι και είναι όλες υποχρεωτικές. Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές/τριες επιλέγουν μία εκ των τριών κατευθύνσεων (Κατεύθυνση Α': «Μεταφορές και Συστήματα Διανομής», Κατεύθυνση Β': «Συστήματα Ενέργειας» ή Κατεύθυνση Γ': «Συστήματα Προμηθειών»). Σε κάθε κατεύθυνση οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικές ΘΕ της κατεύθυνσης και επιλέγουν μία επιπλέον ΘΕ από ένα κατάλογο προσφερόμενων ΘΕ ελεύθερης επιλογής. Επομένως, κάθε φοιτητής παρακολουθεί εννέα (9) ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 67%), δύο (2) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 22%) και μία (1) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 11%). Συνολικά στο Πρόγραμμα προσφέρονται 15 ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 40%), έξι (6) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 40%) και τρεις (3) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 20%).

Η ύλη των ΘΕ έχει εγκριθεί από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας (ΑΕΕ) του Προγράμματος και συντονίζεται στη βάση του ακαδημαϊκού ημερολογίου. Σε γενικές γραμμές, δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ούτε κενά ύλης. Ο συντονισμός μεταξύ των ΘΕ πραγματοποιείται από τον Δ/ντη του ΠΣ και τους Συντονιστές των ΘΕ που αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕπΠΣ). Η ΕπΠΣ συγκεντρώνει και επεξεργάζεται προτάσεις για αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των ΘΕ καθώς και για αναθεώρηση του διδακτικού υλικού και συντάσσει σχετικές εισηγήσεις προς την Κοσμητεία της Σχολής. Για να υλοποιηθεί οποιαδήποτε πρόταση, πρέπει προηγουμένως να εγκριθεί από την Κοσμητεία της Σχολής και στη συνέχεια να γίνει αποδεκτή από τη Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) του ΕΑΠ.

Για την καλύτερη ενημέρωση των φοιτητών του Β' εξαμήνου σχετικά με τις προς επιλογή κατευθύνσεις του Γ' εξαμήνου, διοργανώνεται ειδική διαδικτυακή εκδήλωση προς το τέλος του εξαμήνου στην οποία ο Διευθυντής και Διδάσκοντες του Προγράμματος παρουσιάζουν συνοπτικά το περιεχόμενο των κατευθύνσεων και των ΘΕ, απαντούν σε ερωτήσεις των φοιτητών και συζητούν μαζί τους θέματα που τους απασχολούν σχετικά με την επιλογή κατεύθυνσης.

Η διαδικασία ανάθεσης της ΜΔΕ ξεκινά με την υποβολή προτάσεων από τους φοιτητές/τριες που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις. Κάθε φοιτητής/τρια καλείται να επιλέξει μία Θεματική Περιοχή από κατάλογο Θεματικών Περιοχών, που καταρτίζεται με ευθύνη του ΔΠΣ και αναρτάται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης. Ο/Η φοιτητής/τρια υποβάλλει ηλεκτρονικά πρόταση του θέματος που τον/την ενδιαφέρει. Ο ΔΠΣ συνθέτει ομάδες συγγενών θεμάτων και προτείνει τον Επιβλέποντα ΣΕΠ για καθεμία από αυτές. Ο Διευθυντής και ο επιβλέπων ΣΕΠ προτείνουν το μέλος της Επιτροπής Κρίσης. Στη συνέχεια ο Επιβλέπων ΣΕΠ, σε συνεργασία με τους υποψήφιους, οριστικοποιεί το θέμα της ΜΔΕ και δίνει την τελική έγκριση. Ο φοιτητής υποβάλλει στο Τμήμα Μητρώου Φοιτητών την τελική δήλωση θέματος ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η εκπόνηση της ΜΔΕ πραγματοποιείται από τους φοιτητές με βάση το Γενικό Κανονισμό εκπόνησης ΜΔΕ σε ΠΜΣ με ΘΕ εξαμηνιαίας διάρκειας και τον Κανονισμό ΜΔΕ της ΣΚΕ και με την καθοδήγηση του ακαδημαϊκού επιβλέποντα. Η τελική εργασία υποβάλλεται ηλεκτρονικά, εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και έναν δεύτερο εξεταστή και υποστηρίζεται από τον φοιτητή σε προκαθορισμένες ημερομηνίες εξέτασης σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους. Κάθε βήμα της διαδικασίας υλοποιείται σε συγκεκριμένες προθεσμίες που ανακοινώνονται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ δεν έχει ΘΕ που προσφέρονται από άλλα ΠΜΣ ούτε προσφέρει ΘΕ σε άλλα ΠΜΣ του ΕΑΠ.

#### **4. Πώς κρίνεται το εξεταστικό σύστημα;**

Η δομή του εξεταστικού συστήματος στις ΘΕ και τη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα προγράμματα του ΕΑΠ.

Το εξεταστικό σύστημα στις ΘΕ λαμβάνει υπόψη του την απόδοση του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, συνδυάζοντας δύο Μικρές Γραπτές Εργασίες (ΜΓΕ) και μία Γραπτή Εργασία (ΓΕ) με τη γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η υποχρέωση εκπόνησης από τους φοιτητές των δύο ΜΓΕ και της ΓΕ συμβάλλει στον έλεγχο των γνώσεων τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σε σχέση με τις διδακτέες ενότητες και στον εντοπισμό τυχόν αδυναμιών, με τη βοήθεια και της καθοδήγησης των ΣΕΠ. Αναλυτικότερα, αξιολογούνται:

- Η εκπόνηση μίας (1) Γραπτής Εργασίας (Γ.Ε.) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, της οποίας ο βαθμός συμμετέχει στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας της Θ.Ε. κατά 20% επί του συνόλου.
- Η εκπόνηση δύο (2) Μικρών Γραπτών Εργασιών (ΜΓΕ) στην πλατφόρμα εκπαίδευσης συμβάλλει στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας με ποσοστό 20% επί του συνόλου.

- Ο βαθμός από τις Γραπτές εξετάσεις συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%.

Οι ΜΓΕ και η ΓΕ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής αξιολογούνται από τους διδάσκοντες των εκάστοτε Θ.Ε.. Οι ΜΓΕ και ΓΕ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, αναρτώνται στη πλατφόρμα [courses.eap.gr](https://courses.eap.gr) και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον Συντονιστή της ΘΕ και τον Δ/ντη του ΠΣ.

Σημειώνεται ότι προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας φοιτητής στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με μ.ο.  $\geq 5$ . Επιπλέον προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση ( $\geq 5$ ).

Η ενεργοποίηση του βαθμού των ΓΕ είναι εφικτή μόνο όταν οι φοιτητές επιτύχουν στις τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις και εγγυάται την αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών, συμμετέχοντας με ποσοστό 40% στον τελικό βαθμό, ενώ ο βαθμός των εξετάσεων συμμετέχει κατά 60%.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, ο Συντονιστής κάθε ΘΕ ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα της ΘΕ και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξαρχής καθοριστεί.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως.

Επιπρόσθετα, υλοποιείται εσωτερική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εκ του ιδρύματος, που ολοκληρώνεται πάντα πριν την έναρξη των εξετάσεων και στην οποία συμμετέχουν οι φοιτητές, οι διδάσκοντες όπως και όσοι κατέχουν θέση ευθύνης επί της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) έχει σκοπό είναι να δώσει τη δυνατότητα στο φοιτητή/τρια να εφαρμόσει τις γνώσεις που απέκτησε κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της στο Πρόγραμμα Σπουδών ασχολούμενος/η με ένα σύγχρονο πρόβλημα εφοδιαστικής αλυσίδας. Προϋπόθεση για την εκπόνηση ΜΔΕ είναι η επιτυχής ολοκλήρωση των 9 ΘΕ των τριών πρώτων εξαμήνων. Η διαδικασία εκπόνησης ΜΔΕ βασίζεται στο γενικό Κανονισμό Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών σε ΠΜΣ με Θ.Ε. εξαμηνιαίας διάρκειας. Συγκεκριμένα, με ευθύνη του ΔΠΣ ορίζονται Θεματικές Περιοχές από τις οποίες ο φοιτητής/τρια επιλέγει μία, στην οποία διαμορφώνει μία πρόταση σχετικά με το θέμα της ΜΔΕ. Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να έρχονται σε επικοινωνία με κάποιον πιθανό Επιβλέποντα και να υποβάλλουν την πρότασή τους μετά από συνεργασία μαζί του/της. Μετά την υποβολή των προτάσεων, ορίζεται με ευθύνη του ΔΠΣ για κάθε ΜΔΕ ένα επιβλέπον μέλος ΣΕΠ (Α' επιβλέπων) και ένα δεύτερο μέλος. Μετά την ολοκλήρωσή της, η ΜΔΕ παρουσιάζεται ενώπιον της επιτροπής κρίσης και αξιολογείται συνολικά. Για την αξιολόγηση τόσο του κειμένου της ΜΔΕ όσο και της προφορικής παρουσίασης υπάρχουν ενδεικτικοί οδηγοί διαβάθμισης της βαθμολογίας που περιλαμβάνονται στον γενικό Οδηγό Εκπόνησης ΜΔΕ. Λόγω της ιδιαίτερης φύσης του ΠΣ ΔΕΑ, αποφασίστηκε από την ΕπΠΣ να ετοιμαστεί ειδικός Οδηγός Εκπόνησης ΜΔΕ για το ΠΣ ΔΕΑ, ο οποίος θα προσαρμόζεται στις ιδιαίτερες ανάγκες του Προγράμματος.

### **5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ έχει ως τώρα εγγραφεί 1 αλλοδαπός φοιτητής (0,63%). Κρίνεται αναγκαία η προώθηση του προγράμματος εκτός Ελλάδας ώστε να γίνουν γνωστά τα χαρακτηριστικά του, τα οποία εκτιμάται ότι συμβάλλουν στην ελκυστικότητά του σε διεθνές ακροατήριο.

Όλες οι ΘΕ του Προγράμματος διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ εφαρμόζεται πλήρως το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) στα πλαίσια της κεντρικής πολιτικής του ιδρύματος. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα και 30 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία). Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στον Οδηγό Σπουδών και στον ιστότοπο του Προγράμματος, στη διεύθυνση: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

### **6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;**

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, σημαντικό ποσοστό των φοιτητών/τριών του Προγράμματος είναι εργαζόμενοι, μεγάλο μέρος των οποίων σε επιχειρήσεις του κλάδου της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

### **7. Συμπεράσματα**

Τα κυριότερα **θετικά σημεία** του ΠΜΣ ΔΕΑ, όπως αποτιμώνται μετά τα δυο πρώτα έτη λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε με βάση τα πιο σύγχρονα διεθνή πρότυπα και συνδυάζει την ακαδημαϊκή γνώση και την πρακτική εμπειρία από διαφορετικούς κλάδους της οικονομίας.
- Καλύπτει πλήρως ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων που σχετίζονται με τη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Εκτός από θεωρητικές γνώσεις, προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν στα θέματα της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας μέσα από μια σειρά μελετών περίπτωσης (case studies) από πραγματικά προβλήματα από διάφορες χώρες και αγορές.
- Ενσωματώνει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΜΣ, ως βασικό εργαλείο παρακολούθησης και βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Στοχεύει στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ αλλά και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.

- Διδάσκει ώριμους και συνειδητοποιημένους φοιτητές, αρκετοί από τους οποίους ήδη κατέχουν θέσεις ευθύνης σχετικές με την εφοδιαστική αλυσίδα και τα logistics σε εταιρείες και οργανισμούς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Ως κυριότερα **αρνητικά σημεία** του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Καθώς η σύνθεση του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού δεν είναι σταθερή, δυσχεραίνεται σημαντικά η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΣ.
- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ μπορεί να είναι αργές και γραφειοκρατικές δεδομένου ότι όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Δ.Ε. του ιδρύματος.
- Αν και το πρόγραμμα είναι αγγλόφωνο, η προβολή του στη διεθνή αγορά είναι προς το παρόν σχετικά περιορισμένη.

Ως **ευκαιρίες** αξιοποίησης των θετικών σημείων του ΠΣ μπορεί να αναφερθούν :

- Η συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης αποφοίτων μέσω της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις, της διακίνησης διαφημιστικών φυλλαδίων και άλλου προωθητικού υλικού, της προβολής σε ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κ.λπ.
- Ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού.
- Διερεύνηση της δυνατότητας πιστοποίησης του ΠΜΣ από διεθνείς οργανισμούς.

**Κίνδυνοι:**

- Ο μεγάλος αριθμός ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών, με ανάλογο περιεχόμενο, που προσφέρονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Η συνεχής εξέλιξη των γνωστικών αντικειμένων που σχετίζονται με το ΠΜΣ.
- Οι τεχνολογικές εξελίξεις που καθιστούν αναγκαία τη συνεχή αναβάθμιση των μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

**Προτάσεις** πλάνου δράσης από το ΠΜΣ ΔΕΑ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των σχέσεων με επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εφοδιαστικής αλυσίδας.

- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κλπ.

#### **Προτάσεις στην Κοσμητεία/Διοίκηση**

- Επίσπευση της διαδικασίας επιλογής και διαμόρφωση προγράμματος διαρκούς εκπαίδευσης διδασκόντων.
- Διερεύνηση της δυνατότητας ανάπτυξης πρόσθετου υλικού (π.χ. βιντεοδιαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα προγράμματα της Σχολής.
- Προετοιμασία υλικού για την παρουσίαση των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ στους φοιτητές του Β' εξαμήνου ώστε να διευκολυνθούν στην επιλογή κατεύθυνσης στη συνέχεια των σπουδών τους.

**Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ**

	2020-2021	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	159	68
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	250	250
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	174	109
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	115	68
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	6	0
Άλλες κατηγορίες	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0
Σύνολο ΘΕ	16	16
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	13*	13*
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	3	3
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,26	-

\*σε 3 διαφορετικές κατευθύνσεις

**Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)**

	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	159	155	114	68	58	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	0	0	0

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)**

	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α	2019-2020	2019-2020 Β	2019-2020 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	250	125	125	250	125	125
Σύνολο αιτήσεων	174	83	91	109	59	50
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	115	51	64	68	30	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	6	6	0	0	0	0

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	0	-	-	-	-	-
2020-2021	6	0	0	3	3	8,26
		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	
Σύνολο	6	0	0	3	3	8,36
		0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	

**Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)**

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2019-2020	68	6	0	0	0	0	0	0	62	13	8,82%	91,18%	19,12%
2020-2021	115	0	0	0	0	0	0	0	115	22	0,00%	100,00%	19,13%

**Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)**

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ01	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 430-431
Συστήματα Διανομής	ΔΕΑ02	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 431
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου	ΔΕΑ05	1 <sup>ο</sup> – 1 <sup>ο</sup>	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 431

Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΔΕΑ03	1° – 2°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ.432 - 433
Ανάλυση Συστημάτων	ΔΕΑ04	1° – 2°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 431-432
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ06	1° – 2°	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 432
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα	ΔΕΑ11	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού <sup>1</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ.433
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων	ΔΕΑ12	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού <sup>1</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ.433-434
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου	ΔΕΑ21	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού <sup>2</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 434
Οικονομικά της Ενέργειας	ΔΕΑ22	2° – 1°	30	Θεωρητική	Κορμού <sup>2</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 434
Διαχείριση Προμηθειών	ΔΕΑ31	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού <sup>3</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 435
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης	ΔΕΑ32	2° – 1°	10	Θεωρητική	Κορμού <sup>3</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 435
Θεωρία Προβλέψεων	ΔΕΑ41	2° – 1°	10	Θεωρητική	Επιλογής <sup>1,2,3</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 435-436

Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας	ΔΕΑ42	2° – 1°	30	Θεωρητική	Επιλογής <sup>1,2,3</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 436
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	ΔΕΑ43	2° – 1°	10	Θεωρητική	Επιλογής <sup>1,2</sup>		ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ.436-437
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΕΑ07	2° – 2°	30	Θεωρητική	Κορμού	9 ΘΕ	ΟΣΣ	<a href="http://courses.eap.gr/">http://courses.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ.437

\*1,2,3: τρεις διαφορετικές κατευθύνσεις

### **Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)**

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-Α	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-Β	ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	3	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-Α	ΛΑΓΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-Β	ΛΑΓΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-Α	ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	2	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-Β	ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	2	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-Α	ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-Β	ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-A	ΘΕΟΤΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-B	ΘΕΟΤΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	1	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-A	ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ	3	3	9	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-B	ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ	3	3	9	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-A	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-B	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-A	ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-B	ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-A	ΤΣΑΝΗ ΣΤΕΛΛΑ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-B	ΤΣΑΝΗ ΣΤΕΛΛΑ	3	3	1			Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22-B		3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-A	ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-B	ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	3	3	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-A	ΚΡΑΒΑΡΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-B	ΚΡΑΒΑΡΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-A	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-B	ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-A	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-B	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού -ΔΕΑ43-B		3	3	1	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία							Ναι	Ναι	Ναι

**Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)**

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-A	67	54	47	39	61
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-B	54	45	42	23	44
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-A	51	45	44	30	51
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-B	50	42	42	25	46
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-A	23	22	18	16	23
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-B	41	39	37	17	36
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-A	19	19	19	15	19
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-B	40	39	39	15	40
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-A	40	37	33	28	40
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-B	49	47	46	23	45
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-A	17	17	17	16	17
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-B	32	30	30	20	32

Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-A	6	6	6	1	2
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11-B	2	2	2	3	5
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-A	5	5	5	1	2
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων - ΔΕΑ12-B	2	2	2	2	4
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-A	4	4	4	1	1
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου - ΔΕΑ21-B	1	1	1		
Οικονομικά της Ενέργειας - ΔΕΑ22-B	2	2	2	1	2
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-A	9	9	9	8	9
Διαχείριση Προμηθειών - ΔΕΑ31-B	10	9	9	5	10
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-A	8	8	8	7	8
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης - ΔΕΑ32-B	10	10	10	5	10
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-A	3	3	3	3	3
Θεωρία Προβλέψεων - ΔΕΑ41-B	8	8	8	5	8
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-A	4	4	4	3	4
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας - ΔΕΑ42-B	8	7	7	5	8
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού - ΔΕΑ43-B	6	6	6	3	6
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΕΑΔΕ -B				2	6

**Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων**

Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας -ΔΕΑ01 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΑΦΝΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ41Α	15	21
ΣΙΦΑΛΕΡΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ42Α	13	20
ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ43Α	11	20

Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας -ΔΕΑ01 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ41Β	9	17
ΣΙΦΑΛΕΡΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ42Β	8	17
ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ43Β	6	10
ΔΑΦΝΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ44Β		1 φοιτητής μόνο για εξετάσεις

Συστήματα Διανομής -ΔΕΑ02 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΣΕΠ	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ41Α	11	17

ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ	ΣΕΠ	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ42Α	10	17
ΜΠΑΛΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ43Α	9	17

<b>Συστήματα Διανομής -ΔΕΑ02 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΦΩΛΙΝΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΣΕΠ	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ41Β	13	20
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ	ΣΕΠ	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ42Β	7	17
ΜΠΑΛΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ43Β	5	9

<b>Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα -ΔΕΑ03 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΣΙΚΑΛΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα/ΗΛΕ-ΔΕΑ03ΗΛΕ41Α	6	12
ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα/ΗΛΕ-ΔΕΑ03ΗΛΕ42Α	10	11

<b>Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα -ΔΕΑ03 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα/ΗΛΕ-ΔΕΑ03ΗΛΕ41Β	14	23

ΣΙΚΑΛΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα/ΗΛΕ-ΔΕΑ03ΗΛΕ42Β	3	13
----------------------	-----	---	---	----

Ανάλυση Συστημάτων -ΔΕΑ04 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ανάλυση Συστημάτων/ΗΛΕ-ΔΕΑ04ΗΛΕ41Α	15	19

Ανάλυση Συστημάτων -ΔΕΑ04 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Ανάλυση Συστημάτων/ΗΛΕ-ΔΕΑ04ΗΛΕ41Β	10	20
ΒΕΡΓΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ανάλυση Συστημάτων/ΗΛΕ-ΔΕΑ04ΗΛΕ42Β	5	20

Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου -ΔΕΑ05 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	ΣΕΠ	Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου/ΗΛΕ-ΔΕΑ05ΗΛΕ41Α	15	20
ΠΑΛΛΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου/ΗΛΕ-ΔΕΑ05ΗΛΕ42Α	13	20

<b>Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου -ΔΕΑ05 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	ΣΕΠ	Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου/ΗΛΕ-ΔΕΑ05ΗΛΕ41Β	12	23
ΠΑΛΛΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου/ΗΛΕ-ΔΕΑ05ΗΛΕ42Β	11	22

<b>Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας -ΔΕΑ06 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ06ΗΛΕ41Α	16	17

<b>Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας -ΔΕΑ06 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΚΟΜΙΣΟΠΟΥΛΟΣ ΦΑΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ06ΗΛΕ41Β	14	22
ΔΑΦΝΗΣ ΣΠΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ06ΗΛΕ42Β	6	10

<b>Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11 Α</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα/ΗΛΕ-ΔΕΑ11ΗΛΕ41Α	1	2

Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα - ΔΕΑ11 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα/ΗΛΕ-ΔΕΑ11ΗΛΕ41Β	3	5

Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων -ΔΕΑ12 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΔΕΑ12ΗΛΕ41Α	1	2

Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων -ΔΕΑ12 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΕΚΕΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων/ΗΛΕ-ΔΕΑ12ΗΛΕ41Β	2	4

Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου -ΔΕΑ21 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΑΝΗ ΣΤΕΛΛΑ	ΣΕΠ	Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου/ΗΛΕ-ΔΕΑ21ΗΛΕ41Α	1	1

Οικονομικά της Ενέργειας -ΔΕΑ22 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΑΝΗ ΣΤΕΛΛΑ	ΣΕΠ	Οικονομικά της Ενέργειας/ΗΛΕ-ΔΕΑ22ΗΛΕ41Β	1	2

Διαχείριση Προμηθειών -ΔΕΑ31 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Διαχείριση Προμηθειών/ΗΛΕ-ΔΕΑ31ΗΛΕ41Α	8	9

Διαχείριση Προμηθειών -ΔΕΑ31 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΕΡΑΝΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Διαχείριση Προμηθειών/ΗΛΕ-ΔΕΑ31ΗΛΕ41Β	5	10

Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης -ΔΕΑ32 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΡΑΒΑΡΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΣΕΠ	Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης/ΗΛΕ-ΔΕΑ32ΗΛΕ41Α	7	8

Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης -ΔΕΑ32 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΡΑΒΑΡΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΣΕΠ	Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης/ΗΛΕ-ΔΕΑ32ΗΛΕ41Β	5	10

Θεωρία Προβλέψεων -ΔΕΑ41 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρία Προβλέψεων/ΗΛΕ-ΔΕΑ41ΗΛΕ41Α	3	3

Θεωρία Προβλέψεων -ΔΕΑ41 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΘΩΜΑΪΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρία Προβλέψεων/ΗΛΕ-ΔΕΑ41ΗΛΕ41Β	5	8

Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας -ΔΕΑ42 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας/ΗΛΕ-ΔΕΑ42ΗΛΕ41Α	3	4

<b>Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας -ΔΕΑ42 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας/ΗΛΕ-ΔΕΑ42ΗΛΕ41Β	5	8

<b>Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού -ΔΕΑ43 Β</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού/ΗΛΕ-ΔΕΑ43ΗΛΕ41Β	3	6