



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Διοίκηση Αθλητισμού (ΔΑΘ)

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Πάτρα

Ημερομηνία 08-07-2022

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Αθλητισμού» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών " Διοίκηση Αθλητισμού "

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διοίκηση Αθλητισμού» (ΜΠΣ ΔΑΘ) ιδρύθηκε και προσφέρεται από το 2020 (ΦΕΚ ίδρυσης 1789/Β/11-5-2020).

Σκοπός - Περιγραφή

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένων σπουδών υψηλού επιπέδου στη «Διοίκηση Αθλητισμού» που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τη γνώση, αλλά και να εξοπλιστούν με τα κατάλληλα εργαλεία έτσι ώστε να είναι σε θέση να ασκήσουν αποτελεσματική διοίκηση στο χώρο των αθλητικών κερδοσκοπικών, μη κερδοσκοπικών, δημοτικών και δημόσιων οργανισμών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του προγράμματος οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν τη δομή και την πολυπλοκότητα του Ελληνικού αθλητισμού και του αθλητισμού παγκοσμίως.
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν τις αρχές χρηστής διακυβέρνησης σε αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις και να αναπτύσσουν στρατηγική κατεύθυνση και προγραμματισμό εντός των οργανισμών.
- Σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να αξιολογούν προγράμματα και υπηρεσίες που παρέχουν δημόσιοι και δημοτικοί οργανισμοί καθώς και επιχειρήσεις στην αθλητική αγορά.
- Κατανοούν τη συμπεριφορά των αθλητικών καταναλωτών, να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν εξειδικευμένες στρατηγικές και πρακτικές μάρκετινγκ για την ανάπτυξη/προώθηση αθλητικών υπηρεσιών και προγραμμάτων.
- Αναγνωρίζουν τη διεπιστημονικότητα της Διοίκησης Αθλητισμού μέσα από την ανάλυση μίας σειράς θεμάτων σχετικά με τις διεθνείς σχέσεις, την επικοινωνία, τη χρήση της τεχνολογίας, και την ηθική στο χώρο εργασίας.
- Κατανοούν βασικά οικονομικά στοιχεία των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων και να μελετούν τις βασικές παραμέτρους της ανταγωνιστικότητας των πρωταθλημάτων.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS, Διάρκεια φοίτησης, Ταξινομήσεις

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (30 ECTS ανά εξάμηνο).

Το ΠΜΣ ταξινομείται:

- Με βάση το επίπεδο σπουδών: 7 (κώδικας ISCED-2011 της Unesco)
- Με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0488 Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law. (κώδικας ISCED-2013 της Unesco)

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι δύο (2) έτη, ήτοι τέσσερα (4) εξάμηνα.

Website ΜΠΣ ΔΑΘ: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/sports-administration/>

Ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα ΜΠΣ ΔΑΘ: <https://study.eap.gr/course/view.php?id=290>

Διευθυντής ΜΠΣ ΔΑΘ: Νικόλαος Θεοδωράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, με γνωστικό αντικείμενο «Διοίκηση Αθλητισμού» (https://phed-sr.auth.gr/sites/default/files/nt_cv.pdf)

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το περιεχόμενο σπουδών του ΠΜΣ καλύπτει τις ανάγκες των οργανισμών και επιχειρήσεων όλων των κλάδων της αθλητικής βιομηχανίας. Σε αυτό το πλαίσιο αξιοποιεί και προσαρμόζει υπάρχουσα γνώση για την αποτελεσματική διοίκηση κερδοσκοπικών, μη κερδοσκοπικών, δημοτικών και δημόσιων αθλητικών οργανισμών.

Ο τρόπος διδασκαλίας των θεματικών ενοτήτων του ΠΜΣ ΔΑΘ βασίζεται κυρίως στη μελέτη περιπτώσεων (ελληνικών και διεθνών) προκειμένου τα εξεταζόμενα ζητήματα να παρουσιαστούν ρεαλιστικά μέσα σε ένα σύγχρονο και αυθεντικό πλαίσιο συνθηκών, διατηρώντας τη συνάφεια τους με τις ανάγκες των αθλητικών οργανισμών, αλλά και της κοινωνίας. Τέλος, η παραγωγή ερευνητικού έργου μέσω της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών και της συνεργασίας φοιτητών/τριών και Καθηγητών/τριών-Συμβούλων αποτελεί σημαντικό πυλώνα του προγράμματος, και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της κοινωνίας για την παραγωγή εξειδικευμένης γνώσης για τη διοίκηση των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων.

Το ΠΜΣ ΔΑΘ υπάγεται σε όλες τις διαδικασίες αξιολόγησης που διέπουν όλα τα προγράμματα σπουδών του ΕΑΠ. Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ κατά κανόνα είναι ώριμοι φοιτητές/τριες, με απασχόληση είτε στο χώρο του αθλητισμού (π.χ. εργαζόμενοι στο Δημόσιο ή σε ιδιωτικές τουριστικές επιχειρήσεις), είτε σε συναφή τομέα (π.χ. Φυσική Αγωγή, Διοίκηση Επιχειρήσεων) και είτε επιθυμούν να αποκτήσουν προσόντα που θα βοηθήσουν την εξέλιξή τους είτε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες προκειμένου να σταδιοδρομήσουν, μέσω του ΠΜΣ στον αθλητισμό (π.χ. κ.λπ.). Τα παραπάνω και η φύση του ιδρύματος κάνουν εξαιρετικά δύσκολη την παρακολούθηση της επαγγελματικής τους πορείας.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων γίνεται κεντρικά μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ, το οποίο είναι σε κατάσταση αναδιάρθρωσης και ως εκ τούτου προσωρινά ανενεργό.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ελληνικών Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. καθώς και απόφοιτοι/ες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. χωρών της

Ευρωπαϊκής Ένωσης και χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Για την παρακολούθηση του προγράμματος είναι απαραίτητη επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Κατά τη διαδικασία ανάπτυξης της δομής του Προγράμματος – που δημιουργήθηκε στην αφετηρία του όλου εγχειρήματος της εξ αποστάσεως πανεπιστημιακής εκπαίδευσης – έγινε προσπάθεια να συμπεριληφθεί ένα ευρύ φάσμα διοικητικών γνώσεων για τη φύση, τη λειτουργία και το ρόλο του αθλητισμού στην οικονομία και την κοινωνία, ώστε το πρόγραμμα να παρουσιάζει συνεκτικότητα και στόχευση. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι τρεις πρώτες θεματικές ενότητες του προγράμματος (ΔΑΘ 10 «Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού», ΔΑΘ 11 «Αθλητικό Μάνατζμεντ» και ΔΑΘ11 «Αθλητικό Μάρκετινγκ») παρέχουν γνώσεις επί των γενικών αρχών της διοίκησης των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων και της δομής και οργάνωσης του διεθνούς και ελληνικού αθλητισμού, θέτοντας ουσιαστικά τις βάσεις για τις πιο εξειδικευμένες διοικητικές γνώσεις των θεματικών ενοτήτων που ακολουθούν (ΔΑΘ20 «Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών», ΔΑΘ21 «Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό», ΔΑΘ22 «Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών», ΔΑΘ30 «Διοίκηση Αθλητικών Εγκαταστάσεων», ΔΑΘ31 «Οικονομικά του Αθλητισμού», ΔΑΘ32 «Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων»).

Στο επίπεδο της εκπαιδευτικής διοίκησης του Προγράμματος, η ανάπτυξη των «Χρονοδιαγραμμάτων Μελέτης και Γραπτών Εργασιών (ΓΕ)» για κάθε θεματική ενότητα (ΘΕ) διευκολύνει τη συνολική εκπαιδευτική λειτουργία του Προγράμματος (π.χ. υπάρχει καταμερισμός της εκπαιδευτικής ύλης ανά εβδομάδα του ακαδημαϊκού έτους, κλπ.). Επιπρόσθετα, η εκπόνηση των ΓΕ του Προγράμματος απαιτεί τη μελέτη συγκεκριμένης ύλης από το παρεχόμενο εκπαιδευτικό υλικό, εξασφαλίζοντας με αυτό τον τρόπο τη λειτουργικότητα του Προγράμματος μέσω της συνεκτικότητας της εκπαιδευτικής ύλης με το υπάρχον εξεταστικό σύστημα.

Η επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής ύλης με την παροχή σύγχρονης συμπληρωματικής βιβλιογραφίας, σε συνδυασμό με τις προτάσεις για εμπλουτισμό των εκπαιδευτικών συγγραμμάτων, συνιστούν επίσης προσπάθειες για την επίτευξη μεγαλύτερης συνεκτικότητας και λειτουργικότητας του Προγράμματος.

Όπως προκύπτει από τα προαναφερόμενα, λόγω της ιδιαιτερότητας των σπουδών στο ΕΑΠ, όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές με εξαίρεση αυτές του τελευταίου εξαμήνου σπουδών, στο οποίο οι φοιτητές/τριες καλούνται να επιλέξουν τρεις από τις τέσσερις θεματικές ενότητες ή να ολοκληρώσουν την μεταπτυχιακή τους εργασία. Λόγω της φύσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας που ακολουθεί το ΕΑΠ (εξ αποστάσεως εκπαίδευση) και της μη υποχρεωτικής παρουσίας των φοιτητών στις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ), δεν πραγματοποιείται παραδοσιακή διδασκαλία, ασκήσεις και εργαστήρια. Το κάθε μέλος ΣΕΠ καθοδηγεί, κατευθύνει, ενθαρρύνει

τους/τις φοιτητές/τριες για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, ανάλογα με τις ιδιαίτερες απαιτήσεις, ανάγκες, σπουδές αλλά και ικανότητες του καθενός/μιας.

Αναφορικά με την διαδικασία δήλωσης ΘΕ οι φοιτήτριες/φοιτητές μπορούν να επιλέγουν από μία (1) έως τρεις (3) Θ.Ε. το εξάμηνο. Κατά τη διαδικασία δήλωσης Θ.Ε. πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι Θ.Ε. των προηγούμενων εξαμήνων και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση Θ.Ε. του επόμενου εξαμήνου. Κατά την επιλογή Θ.Ε. για το πρώτο εξάμηνο σπουδών, συνιστάται οι φοιτήτριες/τές να επιλέξουν, κατά σειρά, τις Θ.Ε. ΔΑΘ10, ΔΑΘ11 και ΔΑΘ12. Για το δεύτερο εξάμηνο σπουδών συνιστάται οι φοιτήτριες/τές να επιλέξουν, κατά σειρά, τις Θ.Ε. ΔΑΘ20, ΔΑΘ21 και ΔΑΘ22.

Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών συνιστάται οι φοιτήτριες/τές να επιλέξουν, κατά σειρά, τις Θ.Ε. ΔΑΘ30, ΔΑΘ31 και ΔΑΘ32. Τέλος, στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών οι φοιτήτριες/τές έχουν δύο επιλογές: να επιλέξουν την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΔΑΘΔΕ) ή να επιλέξουν (3) Θ.Ε. από τις προσφερόμενες (ΔΑΘ40, ΔΑΘ41, ΔΑΘ42 & ΔΑΘ43).

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας (ΔΑΘΔΕ) προϋποθέτει την επιτυχή παρακολούθηση των εννέα (9) Θ.Ε.. Η προφορική υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας προϋποθέτει την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των Θεματικών Ενοτήτων του Προγράμματος.

Το ΠΜΣ ΔΑΘ δεν έχει Θ.Ε. που προσφέρονται από άλλα ΠΣ ούτε προσφέρει Θ.Ε. σε άλλα ΠΣ του ΕΑΠ. Σαν μια γενική παρατήρηση, αξίζει να σημειωθεί ότι αυτό γενικά δεν επικρατεί ως επιλογή στη δομή των ΠΣ του Ιδρύματος αν και προβλέπεται στο νομικό πλαίσιο που διέπει το Ίδρυμα. Για την παρακολούθηση των Θ.Ε. δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα του ΠΜΣ ΔΑΘ βασίζεται στη συγγραφή δύο Μικρών Γραπτών Εργασιών (ΜΓΕ) και μίας Γραπτής Εργασίας (ΓΕ) ανά ΘΕ και στις τελικές γραπτές εξετάσεις. Δεδομένου ότι η εκπαιδευτική προσέγγιση βασίζεται κατά κύριο λόγο σε εξ αποστάσεως επικοινωνία και σε πέντε δια ζώσης ΟΣΣ των φοιτητών με τον Καθηγητή-Σύμβουλο τους, οι υποχρεωτικές ΜΓΕ και ΓΕ κρατούν τους/τις φοιτητές/τριες σε συνεχή εγρήγορση καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Οι τελικές εξετάσεις εξασφαλίζουν την εκπλήρωση των μαθησιακών στόχων κάθε θεματικής ενότητας και πραγματοποιούνται δια ζώσης. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως.

Το μέλος ΣΕΠ αξιολογεί το φοιτητή/βαθμολογεί τις ΜΓΕ και ΓΕ με βάση κριτήρια (δομή, πληρότητα, σχεδιασμός, αναφορές, κλπ). Επιπροσθέτως, οι ΜΓΕ και ΓΕ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής αξιολογούνται από τις επιτροπές λογοκλοπής των Θ.Ε. Οι ΜΓΕ και ΓΕ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, βρίσκονται στον Ηλεκτρονικό Χώρο Εκπαιδευτικής Διαδικασίας (πλατφόρμα courses.eap.gr) και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον/ή Συντονιστή/τρια της Θ.Ε. και στον Διευθυντή του ΠΜΣ.

Επιπλέον από το 2020 η ΕΠΣ του ΠΜΣ ΔΑΘ αποφάσισε να θέσει σε ισχύ το δικαίωμα αναβαθμολόγησης, τόσο για τις ΜΓΕ και τις ΓΕ όσο και για τις Γραπτές Εξετάσεις σε όλες τις ΘΕ, με την προϋπόθεση ότι δεν θα υπάρξει κατάχρηση από την πλευρά των φοιτητών/τριών. Η διαδικασία αναβαθμολόγησης προβλέπει ότι: Φοιτητής/τρια που επιθυμεί την αναβαθμολόγηση ΜΓΕ, ΓΕ ή γραπτού τελικής ή επαναληπτικής εξέτασης, μπορεί να κάνει έγγραφη αίτηση (μέσω e-

mail) στον Συντονιστή/τρια της ΘΕ και να ζητήσει αναβαθμολόγηση. Η αίτηση για αναβαθμολόγηση πρέπει να παραληφθεί από τον Συντονιστή/στρια εντός αποκλειστικής προθεσμίας 10 ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από τον Σύμβουλο Καθηγητή. Η αναβαθμολόγηση γίνεται από ομάδα καθηγητών της ΘΕ οριζόμενη από το Συντονιστή/τρια, ο δε νέος βαθμός μπορεί να είναι μεγαλύτερος, ίσος ή και μικρότερος από τον αρχικό και είναι ο οριστικός βαθμός του φοιτητή.

Η επίβλεψη των Διπλωματικών Εργασιών (ΔΕ) γίνεται με βάση την ειδικότητα και τα ενδιαφέροντα των μελών ΣΕΠ ώστε να εξασφαλίζεται η σωστή επίβλεψη τους. Η επίβλεψη των ΔΕ γίνεται από Επιτροπή Κρίσης που αποτελείται από:

- τον Επιβλέποντα - μέλος ΣΕΠ,
- τον Β' επιβλέποντα - ένα επιπλέον μέλος ΣΕΠ (ο οποίος θα πρέπει να είναι ΔΕΠ του ΕΑΠ ή άλλου Πανεπιστημίου, όμως σε ειδικές περιπτώσεις θα μπορεί να είναι μόνο ΣΕΠ) συγγενούς ειδικότητας προς τα θέματα των εξεταζόμενων διπλωματικών.

Κάθε ΔΕ, εφόσον εγκριθεί από την Επιτροπή Κρίσης εξετάζεται προφορικά και δια ζώσης σε καθορισμένη ημερομηνία. Σημειώνεται ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 η προφορική εξέταση των διπλωματικών εργασιών πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως.

Στην προφορική εξέταση συμμετέχει η Επιτροπή Κρίσης και ο Διευθυντής Προγράμματος ή Συντονιστής οριζόμενος από τον Διευθυντή Προγράμματος και συμμετέχει στη διαδικασία κρίσης και τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού, εάν και όπου το κρίνει απαραίτητο. Η Επιτροπή μπορεί να περιλαμβάνει στην προφορική παρουσίαση και άλλα μέλη ΣΕΠ του προγράμματος ή και ειδικούς επιστήμονες ως εξωτερικούς κριτές με έκφραση γνώμης μόνο.

Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές, οι οποίες προβλέπονται αναλυτικά στις «Προδιαγραφές Συγγραφής Πτυχιακών και Διπλωματικών Εργασιών» που είναι αναρτημένες στον Ηλεκτρονικό Χώρο Εκπαιδευτικής Διαδικασίας του ΔΑΘ (courses) και στον ιστότοπο του ΕΕΥΕΜ. Οι προδιαγραφές αυτές τηρούνται από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές αλλά και ελέγχονται από το μέλος ΣΕΠ που επιβλέπει την εκπόνηση της ΔΕ.

Συμπερασματικά, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ικανοποιητικό και αξιόπιστο, διασφαλίζοντας την αντικειμενικότητα στη βαθμολόγηση και τη διαφάνεια.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ο Διευθυντής του Προγράμματος και τα μέλη ΣΕΠ έχουν καταβάλλει σημαντικές προσπάθειες για την προαγωγή της διεθνούς διάστασης του ΠΜΣ ΔΑΘ με τις δημοσιεύσεις τους σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά/βιβλία και την παρουσία τους σε διεθνή συνέδρια, ενώ μέλη ΣΕΠ εργάζονται σε ΑΕΙ του εξωτερικού. Παράλληλα, διοργανώνουν ετήσια Master Class, με προσκεκλημένους ομιλητές με διεθνή αναγνώριση.

Κατά τη διάρκεια του ακ. έτους 2020-2021, στο ΠΜΣ ΔΑΘ υπήρξε ένας πολύ μικρός αριθμός αλλοδαπών φοιτητών (1 φοιτητής), περίπου το 1% των ενεργών φοιτητών.

Το ΠΜΣ ΔΑΘ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+.

Το πρόγραμμα διδάσκεται εξ ολοκλήρου στην Ελληνική.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα, ενώ η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΜΣ όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και συσχετιζόμενες ευκαιρίες και κινδύνους που εμφανίζονται για τη μελλοντική λειτουργία του.

<u>Δυνατά Σημεία</u>	<u>Αδύνατα Σημεία</u>
<ul style="list-style-type: none">- Υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό με σημαντικό ερευνητικό έργο.- Εξαιρετική προσαρμογή στις προκλήσεις της πανδημίας.- Υψηλή ποιότητα εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς το πρόγραμμα, μέσα από τον θεσμό των ΣΕΠ του ΕΑΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ (>10) ΑΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού.- Φοιτητοκεντρική προσέγγιση με μαθησιακή υποστήριξη προσαρμοσμένη στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών.- Αξιόπιστο και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης και εξετάσεων των φοιτητών.- Μεγάλη αποδοχή μεταξύ επαγγελματικά ενεργών φοιτητών στον τουριστικό κλάδο, που συμπληρώνει και εμπλουτίζει την εκπαιδευτική διαδικασία	<ul style="list-style-type: none">- Ελλιπής προβολή του προγράμματος.- Η έλλειψη ελληνικών συγγραμάτων σε κάποιες ΘΕ.- Χρονίζουσα διαδικασία εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού υλικού.- Οι διαδικασίες που αφορούν τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του προγράμματος είναι γραφειοκρατικές, κάτι που οδηγεί σε καθυστερήσεις υλοποίησής τους.
<u>Ευκαιρίες</u>	<u>Κίνδυνοι</u>
<ul style="list-style-type: none">- Βελτίωση και εντατικοποίηση των δράσεων προβολής του προγράμματος- Αναπροσαρμογή του προγράμματος μέσω του εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού υλικού- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του προγράμματος και ιδιαίτερα αξιοποίηση των	<ul style="list-style-type: none">- Απογοήτευση των φοιτητών του προγράμματος λόγω της μη ύπαρξης συγγραμμάτων σε όλες της ΘΕ.- Αύξηση της έντασης του ανταγωνισμού από έναν διαρκώς αυξανόμενο αριθμό αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών

<p>στρατηγικών συνεργασιών του με την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή και τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Αθλητικού Τύπου.</p>	<p>άλλων Ιδρυμάτων και την προσφορά τους μέσω τηλεκπαίδευσης.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Με βάση τον παραπάνω πίνακα, προκύπτουν τα ακόλουθα προτεινόμενα σχέδια δράσης/προτάσεις προς δράση και εξασφάλιση των σχετιζόμενων απαιτούμενων πόρων από τη Διοίκηση του Ιδρύματος:

- Συγγραφή σύγχρονων ελληνικών βιβλίων στη βάση των εξελίξεων του γνωστικού αντικειμένου και της αγοράς του αθλητισμού.
- Ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας. Δυνατότητα πρακτικής άσκησης.
- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κλπ.
- Ενίσχυση και εντατικοποίηση των δράσεων προβολής του ΠΜΣ, με έμφαση στην τεχνογνωσία του ΕΑΠ στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων κατόπιν της επανενεργοποίησης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2020-2021
Συνολικός αριθμός φοιτητών	205
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	210
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	272
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	201
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	0
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1
Σύνολο ΘΕ	14
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	9
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	5
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - (ΔΑΘ)

	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	205	108	108
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - (ΔΑΘ)

	2020-2021	2020-2021 Β	2020-2021 Α
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	210	110	100
Σύνολο αιτήσεων	272	114	158
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	201	92	109
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	0
Αριθμός αποφοίτων	0	0	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - (ΔΑΘ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2020-2021	-	-	-	-	-	-
Σύνολο	-	-	-	-	-	-

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - (ΔΑΘ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2020-2021	201	0	0	0	0	0	0	0	201	32	0,00%	100,00%	15,92%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - (ΔΑΘ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού	ΔΑΘ10	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 440-441
Αθλητικό Μάνατζμεντ	ΔΑΘ11	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 441
Αθλητικό Μάρκετινγκ	ΔΑΘ12	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 441-442
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών	ΔΑΘ20	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.442

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό	ΔΑΘ21	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.442-443
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών	ΔΑΘ22	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.443
Διοίκηση Λειτουργιών Αθλητικών Εγκαταστάσεων	ΔΑΘ30	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.443-444
Οικονομικά του Αθλητισμού	ΔΑΘ31	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.444
Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων	ΔΑΘ32	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.444-445
Αθλητική Αναψυχή	ΔΑΘ40	2 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.445-446
Αθλητική Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	ΔΑΘ41	2 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.446
Λογιστική Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων	ΔΑΘ42	2 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.446-447
Αθλητική Επικοινωνία και Ψηφιακά ΜΜΕ	ΔΑΘ43	2 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.447
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία*	ΔΑΘΔΕ	2 ^ο – 1 ^ο	30	Θεωρητική	Κατ' επιλογήν Υποχρεωτική	όλες τις ΘΕ	ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 445

* Επιλογή διάρθρωσης: ΔΑΘΔΕ ή τρεις από τις ΔΑΘ40 -ΔΑΘ41 - ΔΑΘ42 - ΔΑΘ43

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - (ΔΑΘ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10-A	ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	7	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10-B	ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	3	3	7	6	6	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11-A	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	12	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11-B	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	12	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12-A	ΑΥΘΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	9	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12-B	ΑΥΘΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3	9	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20-A	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	3	3	1			Ναι	Ναι	Ναι
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20-B	ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	3	3	1	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21-A	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	9			Ναι	Ναι	Ναι
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21-B	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	3	9	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22-A	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	19			Ναι	Ναι	Ναι
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22-B	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3	3	19	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Διοίκηση Λειτουργιών Αθλητικών Εγκαταστάσεων - ΔΑΘ30		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομικά του Αθλητισμού - ΔΑΘ31		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Διεκδίκηση και Διοργάνωση Αθλητικών Γεγονότων - ΔΑΘ32		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Αναψυχή - ΔΑΘ40		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - ΔΑΘ41		3	3				Ναι	Ναι	Ναι

Λογιστική Αθλητικών Οργανισμών και Επιχειρήσεων - ΔΑΘ42		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Αθλητική Επικοινωνία και Ψηφιακά ΜΜΕ - ΔΑΘ43		3	3				Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία* - ΔΑΘΔΕ							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Αθλητισμού - (ΔΑΘ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10-A	106	90	86	71	106
Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10-B	100	89	86	57	93
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11-A	59	50	45	38	59
Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11-B	112	99	98	67	105
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12-A	43	36	36	26	43
Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12-B	99	85	85	61	98
Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20-B	53	52	52	41	53
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21-B	36	36	36	30	36
Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22-B	32	32	31	28	32

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10-A				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ41Α	11	18
ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ42Α	12	17
ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ43Α	12	18
ΝΤΟΒΟΛΗ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ44Α	11	18
ΛΕΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ45Α	11	18
ΜΠΑΚΙΡΤΖΟΓΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ46Α	14	17

Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού - ΔΑΘ10-B				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΑΡΓΑΛΙΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ41Β	11	20
ΚΩΣΤΑ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ42Β	12	19
ΦΟΥΝΤΟΥΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ43Β	13	20
ΝΤΟΒΟΛΗ ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ44Β	12	20
ΛΕΚΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ45Β	9	14
ΜΠΑΚΙΡΤΖΟΓΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ	--	Δομή και Οργάνωση του Αθλητισμού/ΗΛΕ-ΔΑΘ10ΗΛΕ46Β		1 φοιτητής με μεταφορά εργασιών

Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11-Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ41Α	13	20
ΥΦΑΝΤΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ42Α	14	19
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ43Α	11	20

Αθλητικό Μάνατζμεντ - ΔΑΘ11-Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΥΦΑΝΤΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ41Β	16	21
ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΑΛΚΙΣΤΙΣ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ42Β	13	21
ΜΠΑΛΑΣΚΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ43Β	10	21
ΚΟΥΡΤΕΣΟΠΟΥΛΟΥ ANNA	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ44Β	15	22
ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΥΛΤΑΝΑ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ45Β	13	20
ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ46Β		1 φοιτητής με μεταφορά εργασιών
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	--	Αθλητικό Μάνατζμεντ/ΗΛΕ-ΔΑΘ11ΗΛΕ47Β		2 φοιτητές με μεταφορά εργασιών

Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12-Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ	--	Αθλητικό Μάρκετινγκ/ΗΛΕ-ΔΑΘ12ΗΛΕ41Α	14	21
ΤΣΙΤΣΚΑΡΗ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ	--	Αθλητικό Μάρκετινγκ/ΗΛΕ-ΔΑΘ12ΗΛΕ42Α	12	22

Αθλητικό Μάρκετινγκ - ΔΑΘ12-Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ ΧΑΡΙΛΑΟΣ	--	Αθλητικό Μάρκετινγκ/ΗΛΕ-ΔΑΘ12ΗΛΕ41Β	12	20
ΑΥΘΙΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	--	Αθλητικό Μάρκετινγκ/ΗΛΕ-ΔΑΘ12ΗΛΕ42Β	13	20
ΤΣΙΤΣΚΑΡΗ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ	--	Αθλητικό Μάρκετινγκ/ΗΛΕ-ΔΑΘ12ΗΛΕ43Β	12	20
ΚΟΡΩΝΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	--	Αθλητικό Μάρκετινγκ/ΗΛΕ-ΔΑΘ12ΗΛΕ44Β	13	19
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	--	Αθλητικό Μάρκετινγκ/ΗΛΕ-ΔΑΘ12ΗΛΕ45Β	11	19

Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών - ΔΑΘ20-Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	--	Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών/ΗΛΕ-ΔΑΘ20ΗΛΕ41Β	16	22
ΤΣΟΡΔΙΑ ΧΑΡΙΤΩΜΕΝΗ	--	Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών/ΗΛΕ-ΔΑΘ20ΗΛΕ42Β	18	21

ΛΕΙΒΑΔΗ ΣΤΕΛΛΑ	--	Διακυβέρνηση Αθλητικών Οργανισμών/ΗΛΕ-ΔΑΘ20ΗΛΕ43Β	7	10
----------------	----	---------------------------------------------------	---	----

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό - ΔΑΘ21-Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	--	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό/ΗΛΕ-ΔΑΘ21ΗΛΕ41Β	18	23
ΖΟΥΡΝΑΤΖΗ ΕΛΕΝΗ	--	Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στον Αθλητισμό/ΗΛΕ-ΔΑΘ21ΗΛΕ42Β	12	13

Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών - ΔΑΘ22-Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ ΘΩΜΑΣ	--	Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών/ΗΛΕ-ΔΑΘ22ΗΛΕ41Β	19	22
ΛΙΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	--	Συμπεριφορά Αθλητικών Καταναλωτών/ΗΛΕ-ΔΑΘ22ΗΛΕ42Β	9	10