



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΠΜΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 17-02-2021**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Τραπεζική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Τραπεζική"

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Τραπεζική» ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 1246/Β/11-12-1998 και τροποποιήθηκε με τα ΦΕΚ 1501/Β/17-8-2007 και 3538/Β/30-12-2014 και επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ 1998/Β/4-6-2018. Το ΠΜΣ λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 γράφτηκαν 88 νέοι φοιτητές και αποφοίτησαν 348. Στο τέλος του έτους οι συνολικοί φοιτητές ήταν 1.201 (942 σε κανονική φοίτηση και 259 σε προσωρινή διακοπή). Οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. «Τραπεζική» είναι 3.234, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 εκπόνησαν διπλωματική εργασία 342 φοιτητές.

Ο κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. της Τραπεζικής (ΤΡΑ) είναι η δημιουργία εξειδικευμένων τραπεζικών στελεχών που διαθέτουν σύγχρονη γνώση, εργαλεία, τεχνικές και δεξιότητες για τη λήψη και την πραγματοποίηση αποτελεσματικών αποφάσεων στο σύγχρονο, παγκοσμιοποιημένο και έντονα ανταγωνιστικό οικονομικό περιβάλλον, με έμφαση στον τραπεζικό και χρηματοπιστωτικό τομέα επιχειρήσεων, οργανισμών και θεσμών.

Ειδικότερα, το Π.Μ.Σ. ΤΡΑ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην προσαρμογή στις διεθνείς εξελίξεις στην αγορά εργασίας και προάγει την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συλλογικής προσπάθειας, της δημιουργικής δράσης και ανάληψης πρωτοβουλίας για την αντιμετώπιση των κρίσιμων προβλημάτων των επιχειρήσεων και των τραπεζών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Το ΜΠΣ ΤΡΑ αναπτύσσει, οργανώνει και προσφέρει την εκπαιδευτική γνώση με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να είναι ενιαία, κατανοητή, ελκυστική και εφαρμόσιμη. Παράλληλα προσφέρει στους φοιτητές νέες δυνατότητες σκέψης, κρίσης, δράσης, κατανόησης και αντιμετώπισης των σύγχρονων σημαντικών θεμάτων στον τραπεζικό τομέα. Η καινοτομία αυτή προσπάθεια προωθεί επίσης την εξοικείωση των φοιτητών με τις νέες τεχνολογίες και τις καινοτόμους τεχνολογικές εφαρμογές γενικότερα, αναδεικνύει τη σπουδαιότητα της διασύνδεσης γνωστικών επιστημονικών αντικειμένων και ενισχύει τη σφαιρική ανάλυση κρίσιμων θεμάτων στην αποτελεσματικότερη απόκτηση χρηματοοικονομικών γνώσεων και δεξιοτήτων και διοικητικών ικανοτήτων λήψης αποφάσεων στον τραπεζικό και ευρύτερο χρηματοοικονομικό τομέα.

Με την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. της Τραπεζικής, οι συμμετέχουσες/οντες θα είναι σε θέση να:

1. Αναφέρουν και να αναλύουν τους βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς χρήματος σε μια σύγχρονη οικονομία.
2. Αναπτύσσουν με σαφήνεια και να συζητούν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται ο έλεγχος και η εποπτεία του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των πιστωτικών ιδρυμάτων.
3. Αναλύουν τα δομικά χαρακτηριστικά του χρηματοοικονομικού συστήματος καθώς και τα μέσα άσκησης της νομισματικής πολιτικής.
4. Παρουσιάζουν το έργο της επιτροπής της Βασιλείας για την τραπεζική εποπτεία.
5. Εκτιμούν τις αναμενόμενες ταμειακές ροές ενός επενδυτικού προγράμματος και να υπολογίζουν το κόστος κεφαλαίου μιας επιχείρησης.
6. Χρησιμοποιούν, ερμηνεύουν και αξιολογούν τις σημαντικότερες μεθόδους αξιολόγησης επενδυτικών προτάσεων.
7. Εξετάζουν την κεφαλαιακή Διάρθρωση μιας επιχείρησης και να κρίνουν εάν αυτή επηρεάζει τις προτιμήσεις των επενδυτών και επομένως την τιμή της μετοχής της επιχείρησης.
8. Ερμηνεύουν τη μερισματική πολιτική που ακολουθεί μια επιχείρηση και να εξετάζουν εάν αυτή επηρεάζει τις προτιμήσεις των επενδυτών και επομένως την τιμή της μετοχής της εταιρίας.
9. Εφαρμόζουν στην πράξη τις δύο βασικές υποστηρικτικές λειτουργίες τις διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, δηλαδή την ανάλυση και περιγραφή των θέσεων εργασίας και τον προγραμματισμό ανθρώπινου δυναμικού.

10. Αναλύουν τις λογιστικές καταστάσεις των τραπεζών και να αξιολογούν την κερδοφορία, την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα του χαρτοφυλακίου των πιστωτικών ιδρυμάτων.
11. Προτείνουν τη διαχείριση ενεργητικού - παθητικού που θα πρέπει να κάνει ένα πιστωτικό ίδρυμα, σε εκτιμώμενες μεταβολές των επιτοκίων.
12. Κατανοούν το κλαδικό λογιστικό σχέδιο των τραπεζών.
13. Εμβραθύνουν στο περιεχόμενο και τη χρήση των χρηματοοικονομικών μέσων.
14. Συλλέγουν και να παρουσιάζουν στατιστικά δεδομένα.
15. Χρησιμοποιούν τις πιθανότητες και τις κατανομές πιθανοτήτων.
16. Χρησιμοποιούν την τεχνολογία των βάσεων δεδομένων.
17. Αξιολογούν τα βασικά συστήματα πληροφορικής που χρησιμοποιούνται στις ελληνικές τράπεζες και να προτείνουν εξειδικευμένες λειτουργίες αυτών ανά τραπεζική δραστηριότητα.
18. Αναγνωρίζουν, να κατηγοριοποιούν και να εκτιμούν τους βασικούς κινδύνους που αντιμετωπίζει ο τραπεζικό τομέας.
19. Κατανοούν το ρόλο και τη χρήση των σύγχρονων χρηματοοικονομικών προϊόντων που χρησιμοποιούν οι τράπεζες.
20. Εφαρμόζουν τεχνικές διαχείρισης κινδύνου.

Web site για το Π.Μ.Σ. ΤΡΑ πλέον δεν υπάρχει καθότι έχει αντικατασταθεί από το αναμορφωμένο «Τραπεζική, Χρηματοοικονομική και Χρηματοοικονομική Τεχνολογία (FinTech) – Banking, Finance and Financial Technology (FinTech)».

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο Δημήτριος Βασιλείου, Καθηγητής 1<sup>ης</sup> βαθμίδας με αντικείμενο «Τραπεζική Διοίκηση».

### ***1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;***

Η ανταπόκριση του ΠΣ στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι μειωμένη λόγω των ραγδαίων αλλαγών που έχουν επέλθει στον τραπεζικό κλάδο ως αποτέλεσμα της εξέλιξης στην τεχνολογία. Οι μεταβολές στην χρηματοοικονομική τεχνολογία έχουν οδηγήσει σε αλλαγή του μοντέλου λειτουργίας των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Οι συγκεκριμένες αλλαγές έχουν προκαλέσει μία εν εξελίξει αναδιάρθρωση του ανθρώπινου δυναμικού των τραπεζών. Άτομα που και πριν έχουν γνώσεις τραπεζικής, χωρίς όμως υπόβαθρο σε ζητήματα χρηματοοικονομικής τεχνολογίας, δυσκολεύονται να διατηρήσουν τις εργασιακές τους θέσεις και να αντληθούν το νέο περιβάλλον.

Στο ΠΜΣ, τα προσφερόμενα μαθήματα καλύπτουν μεγάλο μέρος των τραπεζικών αναγκών και δίνουν τη δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιωθούν και να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σε ένα ευρύ αντικείμενο. Όμως, λείπει το στοιχείο της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας το οποίο ενδεχομένως όχι μόνο πρέπει να προστεθεί, αλλά και να αποτελέσει σημαντικό μέρος του προγράμματος σπουδών. Ταυτόχρονα, τα ζητήματα της ανάλυσης πιστωτικού κινδύνου μέσω της ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων πρέπει να ενισχυθούν για να μπορούν οι απόφοιτοι του προγράμματος να ανταποκριθούν αποτελεσματικότερα στις ανάγκες της σύγχρονης οικονομίας και κοινωνίας.

Σε συνέχεια των παραπάνω, υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών. Οι αποφάσεις λαμβάνονται από την Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ μπορεί να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ.

## ***2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;***

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι συγγενούς γνωστικού αντικείμενου των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Γ1 (C1) που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Η εμπειρία έχει δείξει ότι η συντονισμένη προσπάθεια του ακαδημαϊκού προσωπικού (ΔΕΠ και ΣΕΠ) του ΕΑΠ και ο αποτελεσματικός τρόπος διδασκαλίας που εφαρμόζεται, έχουν ως αποτέλεσμα να εξομαλύνονται οι ανομοιογένειες μεταξύ των φοιτητών του προγράμματος.

## ***3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Η δομή του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τον μετασχηματισμό στο τραπεζικό-χρηματοπιστωτικό κλάδο, είναι αποτελεσματική σε ότι έχει να κάνει με την τραπεζική και την χρηματοοικονομική, υπολείπεται όμως σε ότι αφορά την χρηματοοικονομική τεχνολογία και την ανάλυση πιστωτικού κινδύνου βάσει των πληροφοριών που παρέχουν οι επιχειρήσεις χρησιμοποιώντας π.χ. τα νέα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και δεν υπάρχουν εργαστήρια. Η μεθοδολογία εκπαίδευσης είναι κοινή για όλο το ΕΑΠ και καθορίζεται κεντρικά από την Διοικούσα Επιτροπή.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της ύλης των μαθημάτων γίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών που αποτελείται από τους Συντονιστές των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος. Δεν υπάρχει επικάλυψη της ύλης μεταξύ των μαθημάτων, δεν υπάρχουν κενά ύλης, είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων και υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων μέσω της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

#### **4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;**

Το εξεταστικό σύστημα το οποίο ακολουθείται, θεωρείται ένα από τα καλύτερα συστήματα εξετάσεων, καθώς συνδυάζει τόσο τις τέσσερις γραπτές εργασίες, όσο και τις τελικές εξετάσεις. Οι φοιτητές παρακολουθούν πέντε συναντήσεις το έτος, υποβάλλουν τέσσερις γραπτές εργασίες, επικοινωνούν με τους καθηγητές τους εξ αποστάσεως, όποτε χρειασθεί, ενώ οι τελικές εξετάσεις λειτουργούν ως το τελικό κριτήριο για την επιτυχή ολοκλήρωση της κάθε Θεματικής Ενότητας. Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, που μόλις περιγράφηκε, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ως ικανοποιητικό και επαρκές. Η μεθοδολογία εξέτασης καθορίζεται βάσει των κατευθύνσεων που θέτει η Διοικούσα Επιτροπή.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας γίνεται από την Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ), όπου συμμετέχουν όλοι οι διδάσκοντες στην κάθε Θεματική Ενότητα και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών που αποτελείται από τους Συντονιστές των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων του προγράμματος.

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας διακρίνεται από πλήρη διαφάνεια. Κάθε διδάσκων αναλαμβάνει μέχρι πέντε διπλωματικές εργασίες και η εξέτασή τους είναι δημόσια. Η ανάθεση των διπλωματικών εργασιών γίνεται από τον διευθυντή του προγράμματος ανάλογα με το θέμα. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία και αναφέρονται στον κανονισμό και στον οδηγό εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

#### **5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;**

Πρέπει να σημειωθεί ότι έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες και ενέργειες, ώστε να προαχθεί η διεθνής διάσταση του ΠΜΣ της Τραπεζικής. Συγκεκριμένα, έχει γίνει η διεξαγωγή διεθνών συνεδρίων με την οικονομική υποστήριξη της Τραπέζης της Ελλάδος. Επιπλέον, ένα άλλο πρόβλημα είναι ότι χρειάζεται ικανός χρόνος, για να πραγματοποιηθούν ή να υλοποιηθούν συνεργασίες με τράπεζες και χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, ώστε να διοργανωθούν συνέδρια και άλλες δραστηριότητες.

Υπάρχει μικρή συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό ενδεχομένως λόγω της μείωσης των εισακτέων και της μικρότερης ανάγκης για μέλη ΣΕΠ.

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών καθώς τα μαθήματα γίνονται στα ελληνικά.

#### **6. Συμπεράσματα**

Τα κυριότερα θετικά στοιχεία επικεντρώνονται στην εμπειρία που έχει συσσωρευθεί από τα πολλά χρόνια λειτουργίας του ΜΠΣ και της ωρίμανσης της γνώσης που προσφέρεται και συνδέεται με την τραπεζική και την χρηματοοικονομική. Στα αρνητικά του προγράμματος με παράλληλο κίνδυνο για την βιωσιμότητά του εντάσσονται η έλλειψη προσαρμογής του στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες και κυρίως στο πεδίο της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας.

Ενδεχομένως η καλύτερη εξέλιξη είναι η δημιουργία ενός προγράμματος σπουδών που να συμπεριλαμβάνει γνώση από τον χώρο της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας και να εστιάζει σε εφαρμοσμένες γνώσεις που τα στελέχη των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων συναντούν καθημερινά (π.χ. ανάλυση πιστωτικού κινδύνου με τη χρήση εργαλείων ανάλυσης λογιστικών καταστάσεων με πληροφόρηση που πηγάζει από δημοσιευμένες λογιστικές καταστάσεις βάσει

Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων που στην πράξη χρησιμοποιεί η συντριπτική πλειοψηφία των επιχειρήσεων που ζητούν χρηματοδότηση).

**Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ**

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	942	1355	1799	1728	1528	1317
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	455	545	545	455	455	445
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	121	124	596	1435	2301	2346
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	88	117	485	542	455	447
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	348	409	411	293	231	161
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	3	6	4	4	6
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,41	7,44	7,49	7,56	7,48	7,15

**Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική - (ΤΡΑ)**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	942	1355	1799	1728	1528	1317
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	3	6	4	4	6

**Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική - (ΤΡΑ)**

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	455	545	545	455	455	445
Σύνολο αιτήσεων	121	124	596	1435	2301	2346
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	88	117	485	542	455	447
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	3	1	2	1
Αριθμός αποφοίτων	348	409	411	293	231	161

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ



**Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική - (ΤΡΑ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	231	10	58	135	28	7,48
		4,33%	25,11%	58,44%	12,12%	
2016-2017	293	7	67	182	37	7,56
		2,39%	22,87%	62,12%	12,63%	
2017-2018	411	11	109	241	50	7,49
		2,68%	26,52%	58,64%	12,17%	
2018-2019	409	18	120	218	53	7,44
		4%	29,34%	53,30%	13%	
2019-2020	348	14	90	207	37	7,41
		4,02%	25,86%	59,48%	10,63%	
Σύνολο	1692	60	444	983	205	7,47
		3,55%	26,24%	58,10%	12,12%	

**Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Τραπεζική - (ΤΡΑ)**

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησάντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	241	52	53	48	12	6	6	3	61	53	74,69%	25,31%	21,99%
2011-2012	285	53	53	72	15	1	2	1	88	81	69,12%	30,88%	28,42%
2012-2013	288	32	67	79	14	3	3	0	90	72	68,75%	31,25%	25,00%
2013-2014	453	71	103	141	15	4	0	0	119	95	73,73%	26,27%	20,97%
2014-2015	447	72	114	130	21	0	0	0	110	71	75,39%	24,61%	15,88%
2015-2016	455	13	119	91	74	0	0	0	158	90	65,27%	34,73%	19,78%
2016-2017	542	14	146	112	0	0	0	0	270	106	50,18%	49,82%	19,56%
2017-2018	485	15	122	0	0	0	0	0	348	102	28,25%	71,75%	21,03%
2018-2019	117	13	0	0	0	0	0	0	104	14	11,11%	88,89%	11,97%
2019-2020	88	3	0	0	0	0	0	0	85	10	3,41%	96,59%	11,36%

\*Το 2015, 2016, 2017, 2018 και 2019 υπήρξαν 1, 3, 1, 5 και 3 φοιτητές αντίστοιχα που αποφοίτησαν σε χρονικό διάστημα μικρότερο του κ. Το πιο πιθανό είναι ότι είχαν διαγραφεί και επανεγγραφηκαν.

**Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική - (ΤΡΑ)**

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Τραπεζικό Περιβάλλον	ΤΡΑ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 319-320
Τραπεζική Διοίκηση	ΤΡΑ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 320-322
Μέσα Τραπεζικής Εργασίας	ΤΡΑ60	1-2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 322-323
Στρατηγική Τραπεζών	ΤΡΑ61	1-2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 323
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΤΡΑΔΕ)	ΤΡΑΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	

**Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική - (ΤΡΑ)**

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Τραπεζικό Περιβάλλον - ΤΡΑ50	ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	5	4	7	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Τραπεζική Διοίκηση - ΤΡΑ51	ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	6	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Μέσα Τραπεζικής Εργασίας - ΤΡΑ60	ΗΡΕΙΩΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	4	10	11	11	Ναι	Ναι	Ναι

Στρατηγική Τραπεζών - ΤΡΑ61	ΣΑΜΙΤΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	5	4	4	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΤΡΑΔΕ)							Ναι	Ναι	Ναι

### **Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική - (ΤΡΑ)**

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Τραπεζικό Περιβάλλον - ΤΡΑ50	106	70	67	47	98
Τραπεζική Διοίκηση - ΤΡΑ51	117	99	96	64	106
Μέσα Τραπεζικής Εργασίας - ΤΡΑ60	248	233	232	141	234
Στρατηγική Τραπεζών - ΤΡΑ61	349	325	315	206	317
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΤΡΑΔΕ)	389	342	340		

### **Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενότητων**

Τραπεζικό Περιβάλλον - ΤΡΑ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Τραπεζικό Περιβάλλον/ΑΘΗ-ΤΡΑ50ΑΘΗ1	9	17
ΔΟΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Τραπεζικό Περιβάλλον/ΑΘΗ-ΤΡΑ50ΑΘΗ2	7	14
ΨΥΛΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Τραπεζικό Περιβάλλον/ΗΛΕ-ΤΡΑ50ΗΛΕ41	10	24

ΚΟΥΡΕΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Τραπεζικό Περιβάλλον/ΗΛΕ-ΤΡΑ50ΗΛΕ42	8	21
ΑΝΤΖΟΥΛΑΤΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Τραπεζικό Περιβάλλον/ΗΛΕ-ΤΡΑ50ΗΛΕ43	13	22

Τραπεζική Διοίκηση - ΤΡΑ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΕΠ	Τραπεζική Διοίκηση/ΑΘΗ-ΤΡΑ51ΑΘΗ1	11	24
ΚΑΝΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Τραπεζική Διοίκηση/ΑΘΗ-ΤΡΑ51ΑΘΗ2	16	21
ΨΥΧΟΓΥΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Τραπεζική Διοίκηση/ΗΛΕ-ΤΡΑ51ΗΛΕ41	22	34
ΓΚΟΓΚΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΣΕΠ	Τραπεζική Διοίκηση/ΗΛΕ-ΤΡΑ51ΗΛΕ42	15	27

Μέσα Τραπεζικής Εργασίας - ΤΡΑ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΗΡΕΙΩΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΑΘΗ-ΤΡΑ60ΑΘΗ1	15	26
ΜΠΑΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΑΘΗ-ΤΡΑ60ΑΘΗ2	16	26
ΛΙΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΑΘΗ-ΤΡΑ60ΑΘΗ3	18	26

ΜΠΟΥΦΟΥΝΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΑΘΗ-ΤΡΑ60ΑΘΗ4	14	25
ΝΤΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΗΛΕ-ΤΡΑ60ΗΛΕ41	15	24
ΠΟΥΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΗΛΕ-ΤΡΑ60ΗΛΕ42	12	18
ΓΕΡΑΝΤΩΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΗΛΕ-ΤΡΑ60ΗΛΕ43	10	18
ΟΡΦΑΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΗΛΕ-ΤΡΑ60ΗΛΕ44	13	17
ΠΑΥΛΑΤΟΣ ΟΔΥΣΣΕΑΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΘΕΣ-ΤΡΑ60ΘΕΣ1	16	17
ΜΕΝΕΞΙΑΔΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΘΕΣ-ΤΡΑ60ΘΕΣ2	5	16
ΤΟΥΝΤΑΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ	ΣΕΠ	Μέσα Τραπεζικής Εργασίας/ΠΑΤ-ΤΡΑ60ΠΑΤ1	7	21

<b>Στρατηγική Τραπεζών - ΤΡΑ61</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΑΘΗ-ΤΡΑ61ΑΘΗ1	15	27
ΛΟΙΖΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΑΘΗ-ΤΡΑ61ΑΘΗ2	20	27
ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΑΘΗ-ΤΡΑ61ΑΘΗ3	21	28
ΚΙΟΧΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΑΘΗ-ΤΡΑ61ΑΘΗ4	19	28
ΚΑΛΦΑΟΓΛΟΥ ΦΑΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΑΘΗ-ΤΡΑ61ΑΘΗ5	11	26

ΣΑΜΙΤΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΗΛΕ-ΤΡΑ61ΗΛΕ41	22	28
ΤΣΑΚΑΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΗΛΕ-ΤΡΑ61ΗΛΕ42	21	28
ΦΑΣΣΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΗΛΕ-ΤΡΑ61ΗΛΕ43	16	21
ΠΑΠΑΔΑΜΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΘΕΣ-ΤΡΑ61ΘΕΣ1	17	22
ΚΥΡΤΣΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΘΕΣ-ΤΡΑ61ΘΕΣ2	15	24
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΥΜΕΩΝ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΘΕΣ-ΤΡΑ61ΘΕΣ3	10	23
ΡΕΠΟΥΣΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΠΑΤ-ΤΡΑ61ΠΑΤ1	9	18
ΣΚΙΝΤΖΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Στρατηγική Τραπεζών/ΠΑΤ-ΤΡΑ61ΠΑΤ2	10	17