



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 24-03-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)"

Το ΜΠΣ ΤΛΧ ξεκίνησε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2015 - 2016 και έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή παροχή εξειδικευμένης γνώσης στο αντικείμενο της λογιστικής, χρηματοοικονομικής, και τραπεζικής (ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0412 – Finance, Banking and Insurance). Το ΜΠΣ ΤΛΧ ακολουθεί τη φιλοσοφία της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του ΕΑΠ και έχει ενταχθεί στο σύνολο των ΜΠΣ που προσφέρει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ. Τα πλεονεκτήματα της ΑεξΑΕ αλλά και η συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΜΠΣ ΤΛΧ και εξυπηρετούν απόλυτα την εκπλήρωση των στόχων του, αφού το πρόγραμμα μπορεί να απευθύνεται σε πολυπληθή ακροατήρια.

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να αναπτύξει την κουλτούρα και τις δεξιότητες που χρειάζονται, έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να γίνουν ηγετικά στελέχη στον χρηματοπιστωτικό τομέα. Αυτό επιτυγχάνεται με την προσφορά ενός ευρύτατου θεωρητικού και πρακτικού «οπλοστασίου» τραπεζικών, λογιστικών και χρηματοοικονομικών γνώσεων, καθώς και με την ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης και δεξιοτήτων κριτικού πνεύματος. Η επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού οδηγεί στη δημιουργία μιας νέας γενιάς διευθυντικών στελεχών, ικανών να αναλύουν τις εταιρικές προκλήσεις και ευκαιρίες και συγχρόνως να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμες και αποτελεσματικές επιχειρηματικές πολιτικές και στρατηγικές σ' ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και έχει σχεδιαστεί για διευθυντικά στελέχη, που φιλοδοξούν να αποκτήσουν όλες τις απαιτούμενες τραπεζικές, λογιστικές και χρηματοοικονομικές γνώσεις και δεξιότητες, που χρειάζονται για μελλοντική επαγγελματική εξέλιξη και επιτυχία. Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα αυτό είναι στελέχη, που επιδιώκουν να επιταχύνουν την εξέλιξη της τρέχουσας θέσης εργασίας τους, στελέχη που αναζητούν να αλλάξουν θέση εργασίας ή επιχείρηση στην οποία απασχολούνται και άτομα που επιθυμούν να αποκτήσουν τα κατάλληλα χρηματοοικονομικά εργαλεία για να υλοποιήσουν τα επιχειρηματικά τους σχέδια.

Μετά την ολοκλήρωση του Μεταπτυχιακού στη Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, οι σπουδαστές αναμένεται να:

- αντιλαμβάνονται τον ρόλο της διοίκησης ανθρωπίνων οργανισμών εντός τραπεζικών ιδρυμάτων.
- γνωρίζουν τον ρόλο και τον σκοπό του χρηματοπιστωτικού συστήματος και ειδικότερα των τραπεζών στην οικονομία.
- κατανοούν τους βασικούς κινδύνους των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και τον τρόπο διαχείρισης αυτών.
- καταλαβαίνουν τη σημασία του ρυθμιστικού πλαισίου λειτουργίας των τραπεζών.
- αξιολογούν τα επενδυτικά σχέδια μιας επιχείρησης τόσο σε συνθήκες βεβαιότητας όσο και αβεβαιότητας,
- υπολογίζουν το κόστος και τον κίνδυνο μιας επένδυσης και τις καθαρές ταμειακές ροές της

- κατανοούν και να υπολογίζουν το βέλτιστο σημείο επενδύσεων μιας επιχείρησης.
- κατανοούν τη σύνδεση μεταξύ κινδύνου και απόδοσης, και να αποτιμούν ομόλογα και μετοχές, καθώς και την χρήση παραγώγων για αντιστάθμιση κινδύνου. Επίσης, να εκτιμούν το μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίων μιας επιχείρησης και να αναλύουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κεφαλαιακής διάρθρωσης των επιχειρήσεων.
- κατανοούν τη σημασία των ταμειακών ροών μιας επιχείρησης, το στόχο μεγιστοποίησης της αξίας της επιχείρησης και τα προβλήματα αντιπροσώπευσης.
- αντιλαμβάνονται τις πολιτικές διανομής κερδών και το πληροφοριακό περιεχόμενο που ενέχουν, καθώς και τη σύνδεσή τους με τον κύκλο ζωής της επιχείρησης, όπως επίσης να κατανοούν τους κανόνες που διέπουν τη βραχυπρόθεσμη χρηματοδότηση και τη διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης μιας επιχείρησης.
- αντιλαμβάνονται τις βασικές αρχές και τον ρόλο της χρηματοοικονομικής λογιστικής στις οικονομικές οντότητες
- αξιολογούν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των οικονομικών οντοτήτων και να αναλύουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε οικονομικής οντότητας.
- κατανοούν τη λογιστική λειτουργία των οικονομικών οντοτήτων αναφορικά με τα πάγια, τα αποθέματα, τις απαιτήσεις, τις υποχρεώσεις και όλους τους λογαριασμούς της οικονομικής οντότητας.
- καταλαβαίνουν τη σημασία των μεθόδων χρηματοοικονομικής ανάλυσης των λογιστικών δεδομένων μίας οντότητας.
- εφαρμόζουν βασικές τεχνικές Διοικητικής Λογιστικής για σκοπούς λήψης βραχυπρόθεσμων αποφάσεων, Σχεδιασμού και Ελέγχου.
- εφαρμόζουν τις βασικές πρακτικές λογιστικής για Ομόρρυθμες, Ετερόρρυθμες και Ανώνυμες Εταιρείες καθώς και να αξιολογούν και να εφαρμόζουν βασικά ΔΛΠ (Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα).
- αξιολογούν κριτικά την σημασία και το ρόλο της Διοικητικής και Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.

Στατιστικά στοιχεία που αφορούν το πλήθος φοιτητών και αποφοίτων παρατίθενται στους **Πίνακες Α και Β1.1 – Β1.4**.

Η διεύθυνση του web site του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/banking-accounting-and-finance/>

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο Καθηγητής Α' βαθμίδας Πέτρος Λοής (γνωστικό αντικείμενο: Λογιστική και Χρηματοοικονομική) και το email επικοινωνίας του είναι: lois.p@unic.ac.cy.

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται σημαντικά στους στόχους των δύο συνεργαζόμενων Σχολών, όπως άλλωστε προκύπτει τόσο από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές, όσο και από τη ζήτησή του κάθε χρόνο. Είναι ένα από τα προγράμματα με τη μεγαλύτερη αναλογία

μεταξύ προσφερόμενων θέσεων και αιτήσεων τόσο στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (ΕΑΠ) όσο και στη Σχολή Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πανεπιστήμιο Λευκωσίας).

Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΣ αφορούν στην αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. Οι διαδικασίες αυτές παρέχουν χρήσιμα στοιχεία για την αναβάθμιση του προγράμματος. Ιδιαίτερα, οι διδάσκοντες μεταφέρουν την εμπειρία τους από Πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Κύπρου και του εξωτερικού, κάτι που είναι ιδιαίτερα εποικοδομητικό.

Οι σχετικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών ξεκινούν σε επίπεδο θεματικής ενότητας, συνεχίζονται σε επίπεδο προγράμματος σπουδών και στη συνέχεια προωθούνται σε επίπεδο Σχολής για τις περαιτέρω ενέργειες που απαιτούνται. Όλες οι προτάσεις αυτές καταγράφονται επιμελώς και με σύστημα σε πρακτικά συνεδριάσεων των αντίστοιχων οργάνων του ΠΣ (Συντονιστική Επιτροπή); και κοινοποιούνται στις Κοσμητείες των δύο Σχολών που ανήκει το πρόγραμμα.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, μέσω των εντύπων των Πανεπιστημίων και των ιστοσελίδων τους.

Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ μπορεί να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ και Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξασφαλίζεται με την προβολή του σταδιακά σε περισσότερους ιστότοπους, με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

[Πηγή: www.eap.gr]

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ελληνικών Πανεπιστημίων και ΤΕΙ καθώς και πτυχιούχοι Πανεπιστημίων της Κύπρου ή ομοταγών ιδρυμάτων άλλων χωρών. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ είναι απαραίτητη, επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας, η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ και στη κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή του προγράμματος είναι αρκετά σταθερή με το φοιτητή να μπορεί να επιλέξει από μία μέχρι τρεις ΘΕ ανά ακαδημαϊκό έτος (10 μήνες). Αν ο φοιτητής επιλέξει δύο ΘΕ, τότε θα πρέπει να τις επιλέξει σε καθορισμένη σειρά και στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος να επιλέξει τις δύο επόμενες ΘΕ. Επίσης, με βάση τη δομή του προγράμματος είναι εφικτό η εκπόνηση της

Διπλωματικής Εργασίας να γίνεται παράλληλα με την επιλογή της τελευταίας για την ολοκλήρωση του προγράμματος ΘΕ.

Η ανάθεση της Διπλωματικής Εργασίας ακολουθεί μία διαδικασία υποβολής αίτησης από τον φοιτητή, ο οποίος παρακινείται να επιλέξει βασικές παραμέτρους της εργασίας όπως η ερευνητική περιοχή (π.χ. Λογιστική, Χρηματοοικονομική, Τραπεζική, Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού κλπ.), η μεθοδολογία (βιβλιογραφική έρευνα, πρωτογενής έρευνα, δευτερογενής έρευνα), τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα αξιοποιηθούν (π.χ. συγκριτική ανάλυση, περιγραφική στατιστική, οικονομετρία κλπ.), ο επιχειρηματικός κλάδος (εφόσον η εργασία αφορά κάποιον οργανισμό) και το είδος της εργασίας (π.χ. μελέτη περίπτωσης, κλαδική μελέτη, συγκριτική ανάλυση, βιβλιογραφική έρευνα κλπ.). Με βάση αυτά τα στοιχεία, διαμορφώνεται ένα προτεινόμενο θέμα. Η υποβολή της αίτησης είναι ηλεκτρονική και πραγματοποιείται εντός προκαθορισμένων προθεσμιών. Οι αιτήσεις εγκρίνονται από τον Διευθυντή Προγράμματος, ο οποίος, συνεκτιμώντας και το ακαδημαϊκό προφίλ των δυνητικών επιβλεπόντων, αναθέτει κάθε εργασία σε έναν επιβλέποντα. Με τη βοήθεια του επιβλέποντα, το αρχικό θέμα οριστικοποιείται και οι φοιτητές υποβάλλουν την τελική αίτησή τους για την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας, η οποία εγκρίνεται από τον επιβλέποντα. Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται από τους φοιτητές με βάση τον οδηγό εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ και το εγχειρίδιο εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ΤΛΧ και με την καθοδήγηση του ακαδημαϊκού επιβλέποντα. Η τελική εργασία υποβάλλεται ηλεκτρονικά, εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και έναν δεύτερο εξεταστή και υποστηρίζεται από τον φοιτητή σε προκαθορισμένες ημερομηνίες εξέτασης σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους (Μαΐου ή Σεπτεμβρίου).

Όλες οι θεματικές ενότητες του προγράμματος είναι υποχρεωτικές, με μόνες δυνατότητες χρονικής επιλογής των δύο τελευταίων θεματικών ενοτήτων και της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας. Οι θεματικές ενότητες προσφέρονται εξ αποστάσεως και το αντικείμενό τους δε σχετίζεται με εργαστηριακές ή άλλες δραστηριότητες.

Η ύλη των θεματικών ενοτήτων συντονίζεται στη βάση του ακαδημαϊκού ημερολογίου που έχει εγκριθεί από το αρμόδιο ακαδημαϊκό όργανο. Δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ούτε κενά ύλης. Η έκταση της ύλης των θεματικών ενοτήτων είναι σε γενικές γραμμές ορθολογική, πλην όμως έχει ήδη ξεκινήσει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ενοτήτων.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα στις ΘΕ και στη Διπλωματική Εργασία ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα προγράμματα του ΕΑΠ. Οι φοιτητές αξιολογούνται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους σε τέσσερις (ή τρεις υπό συνθήκες) γραπτές εργασίες και με γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας φοιτητής στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με 20. Προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση.

Ο Συντονιστής κάθε ΘΕ ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξαρχής καθοριστεί. Επίσης οι φοιτητές του προγράμματος έχουν

δικαίωμα εντός 10 ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων τόσο των εργασιών όσο και των εξετάσεων να ζητήσουν επαναξιολόγηση της βαθμολογίας τους.

Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από διοικητικής άποψης γίνεται απολογιστικά από τους διδάσκοντες κατά την υποβολή της βαθμολογίας, όπου προσδιορίζονται τυχόν ελλείψεις ή παραλείψεις. Περαιτέρω αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας δεν υπάρχει καθώς η εσωτερική αξιολόγηση του ιδρύματος ολοκληρώνεται πάντα ΠΡΙΝ την έναρξη των εξετάσεων.

Η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τον Διευθυντή του προγράμματος με βάση τις γενικότερες κατευθύνσεις των ιδρυμάτων. Επιπλέον, τα τελευταία χρόνια η διαδικασία αυτή έχει αναβαθμιστεί με την εισαγωγή αντικειμενικών κριτηρίων ανάθεσης, στη βάση α) του γνωστικού αντικείμενου των επιβλεπόντων, σε συνδυασμό με το γνωστικό αντικείμενο του προτεινόμενου από τον φοιτητή θέματος και β) τη συνέπεια στην επίβλεψη κατά τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη. Η σχετική αναλυτική διαδικασία αναφέρεται στο σχετικό εγχειρίδιο εκπόνησης διπλωματικών εργασιών του προγράμματος.

Πέραν των γενικών προδιαγραφών ποιότητας που ισχύουν στα δύο ιδρύματα, έχει συνταχθεί ειδικό εγχειρίδιο εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο πρόγραμμα, ενώ έχουν συνταχθεί και πλήρεις αναλυτικές οδηγίες αξιολόγησης τόσο του υποβληθέντος κειμένου όσο και της παρουσίασης της διπλωματικής εργασίας.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα προσφέρεται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι τα μέλη ΔΕΠ (με σχετικό γνωστικό αντικείμενο) των δύο πανεπιστημίων, συνεργαζόμενα μέλη ΣΕΠ από άλλα Ελληνικά πανεπιστήμια αλλά και από πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (20 ανά θεματική ενότητα και 40 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, συμπεριλαμβανομένης και της ερευνητικής μεθοδολογίας στην τελευταία). Πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στο web site του μεταπτυχιακού προγράμματος, στη διεύθυνση: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/banking-accounting-and-finance/>.

Επιπλέον, διπλωματικές εργασίες του προγράμματος δημοσιεύονται σε τακτική βάση σε διεθνή περιοδικά με κριτές, όπως επίσης παρουσιάζονται και σε τοπικά ή/και διεθνή συνέδρια.

Οι απόφοιτοι του προγράμματος μπορούν να επιδιώξουν σπουδές διδακτορικού επιπέδου ή/και επαγγελματικές σπουδές, όπως για παράδειγμα τα επαγγελματικά προγράμματα εγκεκριμένων λογιστών/ελεγκτών ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) και ICAEW-Institute of Chartered Accountants in England & Wales).

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΣ όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και συσχετιζόμενες ευκαιρίες και κίνδυνοι που εμφανίζονται για τη μελλοντική λειτουργία του προγράμματος.

| Δυνατά Σημεία | Αδύνατα Σημεία |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Καθιερωμένο Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με εμπειρία και διαχρονική επιτυχή λειτουργία• Το πρόγραμμα είναι πολυδιάστατο αφού συνδυάζει τους τομείς της Λογιστικής, της Τραπεζικής και της Χρηματοοικονομικής• Εμπειρία σε λειτουργία και διδασκαλία, με ανεπτυγμένες σχετικές υποδομές (διαδικασίες, εγχειρίδια, εκπαιδευτικό υλικό, ιστότοπο)• Διεθνής εμπειρία δεδομένου ότι οι διδάσκοντες καθηγητές από ιδρύματα αλλοδαπής και ημεδαπής διαθέτουν πλούσιο ερευνητικό έργο• Το πρόγραμμα δίνει την ευχέρεια στους απόφοιτους του να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό• Το πρόγραμμα προσελκύει εργαζόμενους με πολυετή εμπειρία σε τομείς της οικονομίας• Χαμηλό κόστος οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών | <ul style="list-style-type: none">• Ελλιπής προβολή/διαφήμιση του προγράμματος στη διεθνή αγορά• Προσφέρεται μόνο στην Ελληνική γλώσσα, και συνεπώς απευθύνεται μόνο σε Ελληνόφωνο ακροατήριο |

| Ευκαιρίες | Κίνδυνοι |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Δέσμευση περισσότερων πόρων και βελτίωση επικοινωνιακής πολιτικής • Προσφορά του προγράμματος στην Αγγλική γλώσσα • Διερεύνηση δυνατότητας πιστοποίησης του προγράμματος από υφιστάμενους διεθνείς επαγγελματικούς φορείς (ACCA, ICAEW) • Διερεύνηση μελλοντικών διεθνών συνεργασιών • Μελλοντική διαπίστευση προγράμματος από διεθνείς οργανισμούς • Υποστήριξη μαθημάτων με σύγχρονες τεχνολογίες εκπαίδευσης που ενισχύουν τον εξ αποστάσεως χαρακτήρα του προγράμματος • Αναβάθμιση διαδραστικού υλικού, με εισαγωγή βίντεο σε όλες τις ΘΕ του προγράμματος | <ul style="list-style-type: none"> • Συνεχής εξέλιξη γνωστικών αντικειμένων Λογιστικής, Τραπεζικής και Χρηματοοικονομικής • Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις ως προς τις συνδυαστικές διαδραστικές διαδικασίες μάθησης |

Με βάση τον παραπάνω πίνακα, προκύπτουν τα ακόλουθα προτεινόμενα σχέδια δράσης, καθώς και οι απαραίτητες προτάσεις προς δράση και εξασφάλιση των σχετιζόμενων απαιτούμενων πόρων από τη Διοίκηση του Ιδρύματος:

- Διερεύνηση της δυνατότητας για ενίσχυση της διδασκαλίας μαθημάτων με τη συνδρομή σύγχρονων τεχνολογιών εκπαίδευσης και την ανάπτυξη διαδραστικού οπτικοακουστικού (Connect). Η συγκεκριμένη δράση είναι δυνατό να προσδώσει συγκριτικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στο πρόγραμμα.
- Διερεύνηση της δυνατότητας πιστοποίησης του προγράμματος από υφιστάμενους διεθνείς οργανισμούς (ACCA, ICAEW). Η συγκεκριμένη δράση θα βοηθήσει πολυδιάστατα το πρόγραμμα, αφού η ολοκλήρωσή της θα συμβάλει, τόσο στη διερεύνηση μελλοντικών συνεργασιών μέσω του δικτύου στο οποίο θα ενταχθεί το πρόγραμμα, όσο και στη διεθνή προβολή του προγράμματος και στην ενδυνάμωση της επικοινωνιακής του πολιτικής. Οι Διοικήσεις των δύο Ιδρυμάτων θα πρέπει να διασφαλίσουν τους απαιτούμενους πόρους για την απόκτηση και διατήρηση της διαπίστευσης στα επόμενα έτη.
- Αναλυτική διερεύνηση σύγχρονων εξελίξεων (Blockchain, FinTech) και αναδυόμενων γνωστικών αντικειμένων Λογιστικής, Τραπεζική και Χρηματοοικονομικής, επιλογή και αξιοποίησή τους. Η συγκεκριμένη δράση θα αξιοποιήσει την πολύχρονη εμπειρία του προγράμματος και των συνεργατών του ώστε να το κρατήσει κοντά στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και, ταυτόχρονα, στις μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας σε τεχνογνωσία, δημιουργώντας ένα ανανεωμένο και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017 – 2018 | 2016 - 2017 | 2015 - 2016 |
|--|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| Συνολικός αριθμός φοιτητών | 437 | 490 | 551 | 416 | 335 |
| Σύνολο προσφερόμενων θέσεων | 500 | 650 | 650 | 450 | 0 |
| Συνολικός αριθμός αιτήσεων | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών | 112 | 143 | 164 | 108 | 338 |
| Συνολικός αριθμός αποφοίτων | 143 | 129 | 160 | 5 | 0 |
| Άλλες κατηγορίες | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Σύνολο ΘΕ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Σύνολο ΘΕ Επιλογής | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Μ.Ο. βαθμού πτυχίου | 7,95 | 7,71 | 8,17 | 7,93 | 0 |

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)

| | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Πτυχιακοί φοιτητές | 437 | 490 | 551 | 416 | 335 |
| Άλλες κατηγορίες* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 |

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)

| | 2019-2020 | 2018--2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 |
|--|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| Σύνολο προσφερόμενων θέσεων | 500 | 650 | 650 | 450 | |
| Σύνολο αιτήσεων | 150 | | | | |
| Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών | 112 | 143 | 164 | 108 | 338 |
| Άλλες κατηγορίες* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών) | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Αριθμός αποφοίτων | 143 | 129 | 160 | 5 | |

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων | Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων) | | | | Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) |
|------------------|-----------------------------|--|---------|---------|----------|---|
| | | 5.0-5.9 | 6.0-6.9 | 7.0-8.4 | 8.5-10.0 | |
| 2015-2016 | | | | | | - |
| 2016-2017 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 7,93 |
| | | 0% | 0% | 80% | 20% | |
| 2017-2018 | 160 | 2 | 12 | 80 | 66 | 8,17 |
| | | 1,25% | 7,50% | 50% | 41,25% | |
| 2018-2019 | 129 | 5 | 17 | 61 | 46 | 7,71 |
| | | 4% | 13% | 47% | 36% | |
| 2019-2020 | 143 | 3 | 14 | 84 | 42 | 7,95 |
| | | 2,10% | 9,79% | 58,74% | 29,37% | |
| Σύνολο | 437 | 10 | 43 | 229 | 155 | 8,04 |
| | | 2,29% | 9,84% | 52,40% | 35,47% | |

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)

| Έτος Εισαγωγής | Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι | Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα) | | | | | | | Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες) | Διακόψαντες | Ποσοστιαία αναλογία | | |
|----------------|-----------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|-------------|---------------------------------|--|--------------------------------|
| | | κ | κ+1 | κ+2 | κ+3 | κ+4 | κ+5 | >κ+6 | | | Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων | Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες) | Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν |
| 2015-2016 | 338 | 5 | 157 | 55 | 50 | 0 | 0 | 0 | 71 | 28 | 78,99% | 21,01% | 8,28% |
| 2016-2017 | 108 | 3 | 50 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37 | 19 | 65,74% | 34,26% | 17,59% |
| 2017-2018 | 164 | 24 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 29 | 54,27% | 45,73% | 17,68% |
| 2018-2019 | 143 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 133 | 26 | 6,99% | 93,01% | 18,18% |
| 2019-2020 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 112 | 8 | 0,00% | 100,00% | 7,14% |

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)

| Θεματική Ενότητα | Κωδικός ΘΕ | Έτος Σπουδών | Μονάδες ECTS | Θεωρητική / Εργαστηριακή | Κορμού/ Επιλογής | Προαπτι- τούμενες ΘΕ | Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ) | Ιστότοπος | Σελίδα Οδηγού Σπουδών https://www.eap.gr/images/stories/pdf/odigos_2018_19_el.pdf |
|----------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------------------|------------------|----------------------|--|---|--|
| Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών | ΤΛΧ51Β | 1 | 20 | Θεωρητική | Κορμού | | ΟΣΣ | http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/ | σελ. 329 |
| Χρηματοοικονομική | ΤΛΧ52Β | 1 | 20 | Θεωρητική | Κορμού | | ΟΣΣ | http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/ | σελ. 330 |
| Λογιστική Ι | ΤΛΧ53 | 1 | 20 | Θεωρητική | Κορμού | | ΟΣΣ | http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/ | σελ. 330 |
| Λογιστική ΙΙ | ΤΛΧ54 | 2 | 20 | Θεωρητική | Κορμού | | ΟΣΣ | http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/ | σελ. 330-331 |
| Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία | ΤΛΧΔΕ | 2 | 40 | Θεωρητική | Κορμού | | ΟΣΣ | http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/ | σελ. 329 |

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)

| Θεματική Ενότητα | Συντονιστής | Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων | Αριθμός Εργασιών | Εκπαιδευτικό Υλικό | Αριθμός Τμημάτων | Αριθμός Διδασκόντων | Πολλαπλή Βιβλιογραφία | Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων | Χρήση ΤΠΕ |
|--|-------------------|--------------------------|------------------|--------------------|------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|-----------|
| Τραπεζική Διοίκηση - ΤΛΧ51 - Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών - ΤΛΧ51Β | ΔΑΣΙΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | | 4 | 3 | 5 | 5 | Ναι | Ναι | Ναι |
| Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ52 - ΤΛΧ52Β | ΤΣΟΥΜΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | | 4 | 2 | 6 | 6 | Ναι | Ναι | Ναι |
| Λογιστική Ι - ΤΛΧ53 - ΤΛΧ53Β | ΛΟΗΣ ΠΕΤΡΟΣ | | 4 | 3 | 6 | 6 | Ναι | Ναι | Ναι |
| Λογιστική ΙΙ - ΤΛΧ54 - ΤΛΧ54Β | ΜΟΡΦΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ | | 4 | 3 | 5 | 5 | Ναι | Ναι | Ναι |
| Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΤΛΧΔΕ | ΛΟΗΣ ΠΕΤΡΟΣ | | | | | 28 | Ναι | Ναι | Ναι |

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Τραπεζική, Λογιστική και Χρηματοοικονομική (ΤΛΧ)

| Θεματική Ενότητα | Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών | Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις | Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών | Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν | Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης |
|---|--------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών - ΤΛΧ51Β | 124 | 100 | 100 | 62 | 118 |
| Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ52-ΤΛΧ52Β | 142 | 133 | 132 | 78 | 133 |
| Λογιστική Ι - ΤΛΧ53-ΤΛΧ53Β | 122 | 109 | 108 | 67 | 118 |
| Λογιστική ΙΙ - ΤΛΧ54-ΤΛΧ54Β | 113 | 110 | 109 | 50 | 110 |
| Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΤΛΧΔΕ | 155 | 144 | 143 | | |

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

| Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών - ΤΛΧ51Β | | | | |
|---|---------|---|---------------------|--|
| Διδάσκων | ΔΕΠ/ΣΕΠ | Τμήμα | Πλήθος Αξιολογήσεων | Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης |
| ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | ΣΕΠ | Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών/ΑΘΗ-ΤΛΧ51ΒΑΘΗ1 | 15 | 26 |
| ΒΡΟΝΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ | ΣΕΠ | Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών/ΗΛΕ-ΤΛΧ51ΒΗΛΕ1 | 17 | 29 |
| ΡΕΠΟΥΣΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ | ΣΕΠ | Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών/ΗΛΕ-ΤΛΧ51ΒΗΛΕ2 | 12 | 27 |
| ΔΑΣΙΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ | ΣΕΠ | Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών/ΗΛΕ-ΤΛΧ51ΒΗΛΕ4 | 11 | 19 |
| ΤΣΟΥΚΑΤΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ | ΣΕΠ | Διοίκηση Τραπεζικών Οργανισμών/ΗΛΕ-ΤΛΧ51ΒΗΛΕ5 | 7 | 17 |

| Χρηματοοικονομική - ΤΛΧ52Β | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------------------|---------------------|--|
| Διδάσκων | ΔΕΠ/ΣΕΠ | Τμήμα | Πλήθος Αξιολογήσεων | Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης |
| ΤΣΟΥΜΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | ΔΕΠ | Χρηματοοικονομική/ΑΘΗ-ΤΛΧ52ΒΑΘΗ1 | 15 | 25 |
| ΜΕΜΤΣΑ ΧΡΥΣΗ | ΣΕΠ | Χρηματοοικονομική/ΑΘΗ-ΤΛΧ52ΒΑΘΗ2 | 15 | 22 |
| ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ | -- | Χρηματοοικονομική/ΗΛΕ-ΤΛΧ52ΒΗΛΕ1 | 11 | 27 |
| ΓΚΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ | ΣΕΠ | Χρηματοοικονομική/ΗΛΕ-ΤΛΧ52ΒΗΛΕ2 | 16 | 24 |
| ΤΣΙΡΙΤΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ | ΣΕΠ | Χρηματοοικονομική/ΗΡΑ-ΤΛΧ52ΒΗΡΑ1 | 2 | 7 |
| ΚΟΣΜΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ | ΣΕΠ | Χρηματοοικονομική/ΘΕΣ-ΤΛΧ52ΒΘΕΣ1 | 19 | 28 |

| Λογιστική Ι - ΤΛΧ53 | | | | |
|-----------------------|---------|---------------------------|---------------------|--|
| Διδάσκων | ΔΕΠ/ΣΕΠ | Τμήμα | Πλήθος Αξιολογήσεων | Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης |
| ΛΟΗΣ ΠΕΤΡΟΣ | ΣΕΠ | Λογιστική Ι/ΑΘΗ-ΤΛΧ53ΑΘΗ1 | 15 | 28 |
| ΣΩΡΡΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ | ΣΕΠ | Λογιστική Ι/ΗΛΕ-ΤΛΧ53ΗΛΕ1 | 12 | 22 |
| ΧΑΡΙΤΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ | ΣΕΠ | Λογιστική Ι/ΗΛΕ-ΤΛΧ53ΗΛΕ2 | 10 | 19 |
| ΓΟΥΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ | ΣΕΠ | Λογιστική Ι/ΗΛΕ-ΤΛΧ53ΗΛΕ3 | 10 | 17 |
| ΤΑΜΠΟΥΡΑΤΖΗ ΕΥΘΑΛΙΑ | ΣΕΠ | Λογιστική Ι/ΗΛΕ-ΤΛΧ53ΗΛΕ4 | 8 | 18 |
| ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΣΕΠ | Λογιστική Ι/ΘΕΣ-ΤΛΧ53ΘΕΣ1 | 12 | 14 |

| Λογιστική ΙΙ - ΤΛΧ54 | | | | |
|-------------------------|---------|----------------------------|---------------------|--|
| Διδάσκων | ΔΕΠ/ΣΕΠ | Τμήμα | Πλήθος Αξιολογήσεων | Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης |
| ΔΗΜΗΤΡΑΣ ΑΥΓΟΥΣΤΙΝΟΣ | ΔΕΠ | Λογιστική ΙΙ/ΑΘΗ-ΤΛΧ54ΑΘΗ1 | 14 | 24 |
| ΧΑΡΙΤΟΥ-ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΜΕΛΙΤΑ | ΣΕΠ | Λογιστική ΙΙ/ΗΛΕ-ΤΛΧ54ΗΛΕ1 | 7 | 20 |
| ΜΟΡΦΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ | ΣΕΠ | Λογιστική ΙΙ/ΗΛΕ-ΤΛΧ54ΗΛΕ2 | 8 | 18 |
| ΙΑΚΩΒΙΔΟΥ ΜΕΛΠΩ | ΣΕΠ | Λογιστική ΙΙ/ΗΛΕ-ΤΛΧ54ΗΛΕ3 | 8 | 21 |
| ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ | ΣΕΠ | Λογιστική ΙΙ/ΘΕΣ-ΤΛΧ54ΘΕΣ1 | 13 | 27 |