



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ **ΠΜΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 17/02/2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών " Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός "

Το ΜΠΣ ΠΣΧ προέκυψε ως μετεξέλιξη των προγραμμάτων ΠΣΕ (Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Έργων Υποδομής) και ΠΣΧ (Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Πόλεων και Κτιρίων) με την ενοποίησή τους σε ένα πρόγραμμα σπουδών και την μετατροπή τους σε κατευθύνσεις, με την προσθήκη αρχικά και άλλων 2 κατευθύνσεων. Λόγω αλλαγής του νόμου, οι κατευθύνσεις περιορίστηκαν τελικά στις 3, από 4 αρχικά: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Έργων Υποδομής, Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Πόλεων και Κτιρίων και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Για την Αντιμετώπιση της Κλιματικής Αλλαγής.

Ο σκοπός του ΠΣΧ είναι (όπως αναφέρεται στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ) η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την αειφορική διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος από τους επιστήμονες που ασχολούνται με το σχεδιασμό, τον έλεγχο και την διαχείριση των έργων τεχνικής υποδομής, των κτιρίων, του αστικού δημόσιου χώρου, του τοπίου, των πόλεων, των παραγωγικών δραστηριοτήτων και τον έλεγχο της κλιματικής αλλαγής ή της προσαρμογής σε αυτή.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΣ αναφέρονται στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, και ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει, οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της αειφορίας, της περιβαλλοντικής νομοθεσίας και της περιβαλλοντικής αξιολόγησης, να προβούν σε μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων.
- Να κατανοούν τις αρχές των περιβαλλοντικών διεργασιών και της ρύπανσης, την επίδρασή τους στον άνθρωπο, καθώς και την επίδραση των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων στο περιβάλλον.
- Να μπορούν να σχεδιάσουν τα έργα υποδομής (συγκοινωνιακά, ενεργειακά, υδραυλικά, έργα προστασίας ακτών και από τη διάβρωση, τα έργα προστασίας από τη ρύπανση, κτλ), τα κτίρια, τις πόλεις και παραγωγικές δραστηριότητες με αειφορικά περιβαλλοντικό τρόπο.
- Να μπορούν να κατανοούν το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της, να εφαρμόζουν τρόπους περιορισμού των αερίων θερμοκηπίου και προσαρμογής σε έναν κόσμο με διαφορετικό κλίμα.

Τα Στοιχεία Σπουδών (πλήθος φοιτητών, αποφοίτων, κ.ά.) φαίνονται στους πίνακες στο τέλος της αναφοράς και θεωρούνται ικανοποιητικά.

Το website του ΠΣ είναι στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ και ακολουθεί τις αρχές όλων των άλλων ΠΣ του ΕΑΠ. (<https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/environmental-design/>)

Να τονιστεί ότι από τον Οκτώβρη του 2020 υπάρχει μόνο η ελληνική έκδοση της ιστοσελίδας αφού έχει καταργηθεί η αγγλική της έκδοση. Αυτό αποτελεί έναν σημαντικό περιορισμό στην διεθνή φήμη και εξέλιξη του ΠΣ.

Ο ΔΠΣ του ΠΣΧ για το έτος 2019-2020 ήταν, μετά την παραίτηση του μέλους ΔΕΠ του ΕΑΠ Καθηγητή Ευθυμίου Ζέρβα και την αποδοχή της παραίτησης από την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ και την Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ, ο κ. Αθανάσιος Δήμας, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Πατρών

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Με τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η κοινωνία λόγω της περιβαλλοντικής υποβάθμισης, αλλά και την έντονη ανάγκη διατήρησης της αειφορίας και της αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής, το ΜΠΣ Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός αποτελεί ένα εχέγγυο για την ενσωμάτωση των αρχών του περιβαλλοντικού σχεδιασμού στις αποφάσεις/δράσεις/ενέργειες της πολιτείας, των φορέων (δημόσιων και ιδιωτικών) αλλά και των πολιτών. Το ΜΠΣ ΠΣΧ ανταποκρίνεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις της κοινωνίας. Επίσης, ανταποκρίνεται πλήρως στις απαιτήσεις της ΣΘΕΤ.

Ένας δείκτης ανταπόκρισης του προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι η ζήτηση που έχει καθώς και το εύρος ηλικίας των φοιτητών του. Ωστόσο, η διαδικασία αυτή προτείνεται να σχεδιάζεται και να προκύπτει κεντρικά από τη Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ με συγκεκριμένους στόχους και δείκτες και έρευνα κοινού. Οι διδάσκοντες και η εκπαιδευτική διαδικασία αξιολογούνται ετησίως στα πλαίσια του προγράμματος ηλεκτρονικής αξιολόγησης του ΕΑΠ. Επί πλέον, το πρόγραμμα αξιολογείται και αποτιμάται κάθε χρόνο σε συνάντηση του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου με τους Συντονιστές.

Υπάρχουν θεσμοθετημένες διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών σε επίπεδο φοιτητών, ομάδας διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) και Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), που εισηγούνται στην Σχολή για αποφάσεις και στη συνέχεια προώθηση τους στη ΔΕ του ΕΑΠ. Οι διαδικασίες αυτές τηρήθηκαν και εφαρμόστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό.

Οι στόχοι του προγράμματος όπως προκύπτει από τα στοιχεία των πινάκων με τους δείκτες, έχουν επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Παρόλα αυτά, έχουν γίνει και ημερίδες/δράσεις όπου το ΠΣΧ έχει εκπροσωπηθεί και δημοσιοποιηθεί από τον ΔΠΣ (πριν το έτος 2019-20).

Η αναγραφή των 3 κατευθύνσεων του προγράμματος στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ θα απέδιδε καλύτερα τη δομή του και ειδικά η κατεύθυνση της αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής, η οποία δεν είναι προφανής για το ευρύ κοινό.

Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ μπορεί να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ. Όμως οι δομές αυτές είναι σχετικά ανενεργές σήμερα.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

[Πηγή: www.eap.gr]

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Γ1 (C1) που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια

της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχει μία θεματική κορμού και για τις 3 κατευθύνσεις. Από τις 3 κατευθύνσεις, η μία (Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός για την Κλιματική Αλλαγή) έχει 3 αυτόνομες ΘΕ. Οι άλλες δύο κατευθύνσεις, έχουν και 2^η ΘΕ κορμού και στη συνέχεια 2 ΘΕ κατευθύνσεων.

Δεν προσφέρεται καμία ΘΕ ελεύθερης επιλογής. Έχει προταθεί η δημιουργία Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (ΕΘΕ) επιλογής.

Η κάθε κατεύθυνση από τις 3 του προγράμματος έχει συνολικά 4 υποχρεωτικές ΘΕ. Με αυτό τον τρόπο η επιλογή γίνεται μέσω των κατευθύνσεων.

Το ΠΣΧ είναι ένα μεταπτυχιακό ΠΣ, συνεπώς όλες οι ΘΕ είναι επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων. Κάποια εισαγωγικά ζητήματα υποβάθρου αντιμετωπίζονται σε ένα μέρος της πρώτης ΘΕ και σε κάποια άλλα σημεία των άλλων ΘΕ.

Παρόλη την πρόβλεψη στην αρχική πρόταση ίδρυσης του ΠΣΧ, δεν υπάρχει ΕΘΕ. Συνεπώς οι ΘΕ έχουν την δομή όλων των άλλων ΘΕ του ΕΑΠ με την κατανομή του χρόνου μεταξύ διδασκαλίας και γραπτών εργασιών. Ο κανονισμός του ΕΑΠ δεν προβλέπει κάποια ευελιξία σε αυτό το θέμα.

Η γενική οργάνωση των ΘΕ πραγματοποιήθηκε από τον ΔΠΣ, σε συνεργασία με την ΕΠΣ (συντονιστές ανά ΘΕ). Μία μικρή επικάλυψη της ύλης μπορεί να υπάρχει. Κενά της ύλης υπάρχουν αρκετά, για την κάλυψη των οποίων έχει προταθεί η συγγραφή νέου εκπαιδευτικού υλικού. Να σημειωθεί ότι η διδασκόμενη ύλη σχετίζεται άμεσα με το προσφερόμενο διδακτικό υλικό.

Το έτος 2019-2020, δεν έγινε καμία ενέργεια αλλαγής καθώς αναμένεται η μεταφορά του ΠΣΧ στη ΣΕΤ για να ξεκινήσουν οι διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ΘΕ σύμφωνα με το πλαίσιο λειτουργίας της ΣΕΤ.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ σε αυτό το ΠΣ.

Καμία ΘΕ δεν προσφέρεται από άλλα προγράμματα σπουδών.

Για την ολοκλήρωση του Προγράμματος Σπουδών απαιτείται υποχρεωτικά Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Η διαδικασία επιλογής είναι η ακόλουθη: οι δυνητικοί ΣΕΠ για την επίβλεψη των ΔΕ στέλνουν στον ΔΠΣ συγκεκριμένους τίτλους οι οποίοι αναρτώνται, και στην συνέχεια οι φοιτητές επιλέγουν 3 από αυτούς. Η ανάθεση της ΔΕ γίνεται σε συνέχεια αυτής της επιθυμίας των φοιτητών. Δεν γίνεται ανάθεση στον επιλεγόμενο τίτλο σε κάποιες περιπτώσεις: πολλοί φοιτητές έχουν επιλέξει τον ίδιο τίτλο, ή ο ΣΕΠ έχει περισσότερες από 5 επιβλέψεις, κτλ. Σε αυτές τις περιπτώσεις υπάρχει προσωπική επικοινωνία και διευθέτηση.

Για την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας εφαρμόζονται 3 ενδιάμεσες αναφορές (η πρόταση αυτή εφαρμόστηκε πρώτα στο ΠΣΧ και στη συνέχεια, βλέποντας την επιτυχία της, και άλλα ΠΣ του ΕΑΠ την εφαρμόσαν), συνεργασία του Α με τον Β επιβλέποντα από την αρχή της χρονιάς και όχι μόνο στο τέλος, όπως στα περισσότερα ΠΣ του ΕΑΠ, διοργάνωση μίας ημερίδας για την ενημέρωση των φοιτητών και των ΣΕΠ για τη διαδικασία εκπόνησης (να σημειωθεί ότι ο ΔΠΣ κ. Ζέρβας είναι αυτός που έχει προτείνει τη διοργάνωση αυτής της ημερίδας εδώ και πολλά

χρόνια και κάποια στιγμή υλοποιήθηκε για όλα τα ΠΣ του ΕΑΠ), έχει συγγραφεί ένας οδηγός που χρησιμοποιείται σε όλα τα ΠΣ του ΕΑΠ από την βιβλιοθήκη του ΕΑΠ (ο οποίος, λόγω πλέον της παλαιότητάς του έχει επικαιροποιηθεί και προφέρεται επικαιροποιημένος στους φοιτητές του ΠΣΧ).

Αποτελέσματα αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ για το ΠΣΧ.

Να τονιστεί ότι τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές σχετικά με την οργάνωση των ΘΕ του ΠΣΧ δίνουν μέτρια/οριακά αποτελέσματα: το μέγιστο είναι 4.01 ενώ το ελάχιστο είναι 3.35. Αυτό σημαίνει ότι απαιτούνται βελτιώσεις.

Αποτελέσματα αξιολόγησης υλικοτεχνικής υποδομής ΠΣΧ.

Να τονιστεί ότι τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές σχετικά με την υλικοτεχνική υποδομή του ΠΣΧ δίνουν μέτρια/οριακά αποτελέσματα: το μέγιστο είναι 4.2 ενώ το ελάχιστο είναι 2.62! Αυτό σημαίνει ότι απαιτούνται ενέργειες και μέριμνα για βελτίωση

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Ακολουθείται, όπως και στα άλλα ΠΣ του ΕΑΠ, ο ενιαίος τρόπος αξιολόγησης με γραπτές εργασίες και τελικές εξετάσεις που προβλέπεται από τον γενικό κανονισμό εξετάσεων. Σε αυτό το σημείο δεν υπάρχει δυνατότητα παρέκκλισης του κανονισμού.

Στις τελικές εξετάσεις, κάθε ΘΕ του ΠΣΧ έχει γενικά τον δικό της τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών. Αυτός ο τρόπος συζητείται στις ΕΠΣ/ΟΔΠ του ΠΣΧ ώστε να υπάρχει μία όσο γίνεται καλύτερη ομογενοποίηση της διαδικασίας, σεβόμενος τις ιδιορρυθμίες της κάθε ΘΕ (αυτά εφαρμόζονται γενικά, αλλά δεν εφαρμόστηκαν κατά τη διάρκεια του έτους 2019-2020 όπου ο κ. Δήμας ήταν ΔΠΣ).

Γενικά, όπως και σε όλα τα ΠΣ του ΕΑΠ, δεν υπάρχει κάποιος θεσμοθετημένος τρόπος διασφάλισης, αλλά και ούτε έχει τεθεί το θέμα αυτό στη ΣΘΕΤ (από ότι γνωρίζω ούτε στη ΔΕ του ΕΑΠ, αλλά υπάρχει μία επιφύλαξη ως προς αυτό το τελευταίο).

Γενικά, όπως και σε όλα τα ΠΣ του ΕΑΠ, δεν υπάρχει κάποιος ενιαίος και θεσμοθετημένος τρόπος αξιολόγησης της διαδικασίας εξετάσεων. .

Σε ότι αφορά την διπλωματική εργασία, η διαδικασία επιλογής είναι η ακόλουθη: οι δυνητικοί ΣΕΠ για την επίβλεψη των ΔΕ στέλνουν στον ΔΠΣ συγκεκριμένους τίτλους οι οποίοι αναρτώνται και στην συνέχεια οι φοιτητές επιλέγουν 3 από αυτούς. Η ανάθεση της ΔΕ γίνεται σε συνέχεια αυτής της επιθυμίας των φοιτητών. Δεν γίνεται ανάθεση στον επιλεγόμενο τίτλο σε κάποιες περιπτώσεις: πολλοί φοιτητές έχουν επιλέξει τον ίδιο τίτλο, ή ο ΣΕΠ έχει περισσότερες από 5 επιβλέψεις, κτλ. Σε αυτές τις περιπτώσεις υπάρχει προσωπική επικοινωνία του ΔΠΣ με τους συγκεκριμένους φοιτητές ώστε να επιλεγεί ένας άλλος τίτλος που τους ικανοποιεί. Συνεπώς υπάρχει πλήρης διαφάνεια στην ανάθεση.

Σχετικά με την εξέταση της διπλωματικής εργασίας, ο ΔΠΣ συμμετέχει ως τρίτος αξιολογητής στην παρουσίαση όλων των ΔΕ των ΠΣΕ/ΠΣΠ/ΠΣΧ, διάρκειας περίπου μίας πλήρους εβδομάδας. Αυτό βοηθά και στην ομογενοποίηση της βαθμολογίας, αλλά και στη διαφάνειά της. Επίσης, είναι ένα

αποτρεπτικό στοιχείο για την εκπόνηση με τη βοήθεια φροντιστηρίων. Να τονιστεί ότι οι παρουσιάσεις των διπλωματικών εργασιών γινόταν πριν αρκετά χρόνια σε κλειστή αίθουσα με μόνους παρόντες τον φοιτητή και τους Α/Β αξιολογητές. Με ειδικές προσπάθειες του κ. Ζέρβα έγιναν οι παρουσιάσεις των ΔΕ δημόσιες με πλήθος παρευρισκόμενων μέχρι πριν την έναρξη της πανδημίας. Η διαδικτυακή παρουσίαση και εξέταση των ΔΕ εφαρμόστηκε τα τελευταία 2 έτη αναγκαστικά.

Εκτός από τον γενικό κανονισμό του ΕΑΠ για την διπλωματική εργασία, υπάρχει ειδικός εσωτερικός κανονισμός όπου προβλέπονται: 3 ενδιάμεσες αναφορές, η συγγραφή ενός άρθρου και ενός πόστερ, η συγγραφή των highlights της εργασίας, των κενών της, του κενού που έρχεται να καλύψει και της συνεισφοράς της στην επιστήμη και τεχνική, και οι προτάσεις για μελλοντική έρευνα. Να τονιστεί ότι αυτές οι πρωτοβουλίες έγιναν για πρώτη φορά σε ΠΜΣ του ΕΑΠ και άλλα ακολούθησαν στην συνέχεια, δείχνοντας την επιτυχία τους (όπως πχ η εφαρμογή του άρθρου και πόστερ σε άλλα ΠΣ της ΣΘΕΤ).

Να τονιστεί επίσης ότι έγινε πολλαπλώς στο παρελθόν (πριν 4-5 έτη) αίτημα για να εκδίδονται όλα τα άρθρα των ΔΕ σε ειδικό ψηφιακό τόμο (χωρίς κόστος για το ΕΑΠ), αλλά η Διοικούσα Επιτροπή του ΕΑΠ δεν έχει ανταποκριθεί στο αίτημα αυτό.

Είδος ΔΕ: Οι ΔΕ είναι επιστημονικού υπόβαθρου. *Βαθμολογία:* υπάρχει ειδική κλίμακα βαθμολογίας, με 10 στις ΔΕ που είναι δημοσιεύσιμες σε διεθνή περιοδικά, 9 σε διεθνή συνέδρια, 8 σε εθνικά συνέδρια, 7 σε καλές αλλά μη δημοσιεύσιμες εργασίες, 6 μέτριες εργασίες και 5 οριακές εργασίες.

Δημοσίευση ΔΕ σε διεθνή περιοδικά/συνέδρια: Ενθαρρύνθηκε ιδιαίτερα η παρουσίαση των ΔΕ σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια με πολύ καλά αποτελέσματα, κάτι που υποχώρησε έντονα κατά τη διάρκεια της προηγούμενης τριετίας.

Τα ανωτέρω πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του έτους 2019-2020 όπως είχαν καταστρωθεί στο παρελθόν.

Σχετικά με τις εξετάσεις των ΘΕ του έτους 2019-2020, λόγω της πανδημίας, οι εξετάσεις έγιναν, με απόφαση της ΔΕ του ΕΑΠ, διαδικτυακά σε όλες τις ΘΕ όλων των ΠΣ του ΕΑΠ. Αυτή η απόφαση ήταν προφανής για την προστασία της δημόσιας υγείας.

Να τονιστεί όμως ότι η ΕΠΣ του ΠΣΧ ζήτησε ομόφωνα να διεξαχθούν οι εξετάσεις δια ζώσης και επίσης έγινε μία δημοσκόπηση μεταξύ των φοιτητών του ΠΣΧ που έδειξε ότι η μεγάλη πλειοψηφία προτιμά να γίνουν δια ζώσης και μόνο αυτές διασφαλίζουν το αδιάβλητο των εξετάσεων. Τα αποτελέσματα αυτής της δημοσκόπησης στάλθηκαν στην Κοσμητεία της ΣΘΕΤ σε όλα τα μέλη ΔΕΠ του ΕΑΠ και στη Διοικούσα Επιτροπή.

Όπως έχει ποσοτικοποιηθεί εκ των υστέρων σε πολλές ΘΕ του ΠΣΧ, στις εξετάσεις υπήρξε μεγάλη αντιγραφή μεταξύ των φοιτητών. Την χρονιά 2020-2021, προκειμένου να μειωθεί η αντιγραφή των φοιτητών, οι περισσότερες ΘΕ προχώρησαν σε ανακατεμένες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με ελάχιστο χρόνο σκέψης και ανακατεμένες ερωτήσεις/απαντήσεις. Χωρίς να μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ακριβώς φαίνεται να μειώθηκε σε ένα βαθμό η αντιγραφή των φοιτητών. Όμως, αυτός ο τρόπος εξέτασης αλλοιώνει πλήρως τον σκοπό του ΠΣΧ, όπου είναι σχεδιαστικός, καθώς

μόνο ερωτήσεις θεωρίας μπορούν να επιλεγούν χωρίς τη δυνατότητα ασκήσεων, ειδικά σχεδιαστικών.

Συμπερασματικά, απαιτείται εξεύρεση νέου τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών αυτών που να καλύπτει των έλεγχο και των σχεδιαστικών δεξιοτήτων, σε περίπτωση νέου κύματος πανδημίας και αναγκαστικής εξέτασης από απόσταση.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, και δε θα μπορούσε να υπάρξει λόγω του περιορισμού της ελληνικής γλώσσας.

Δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, και δε θα μπορούσε να υπάρξει λόγω του περιορισμού της ελληνικής γλώσσας.

Καμία ΘΕ δεν διδάσκεται σε ξένη γλώσσα, το ΠΣ προσφέρεται μόνο στα ελληνικά.

Τα ΠΣ του ΕΑΠ δε μπορούν να έχουν αυτοτελή διεθνή συνεργασία, την οποία έχουν οι Σχολές. Το ΠΣ ΠΣΧ καλύπτεται, όπως και τα άλλα ΠΣ της ΣΘΕΤ και του ΕΑΠ, από πλήθος συνεργασιών Erasmus, κτλ της ΣΘΕΤ, αλλά και άλλων Σχολών του ΕΑΠ.

Δεν υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού σε επίπεδο ΠΣ, όπως συμβαίνει και στα άλλα ΠΣ του ΕΑΠ. Υπάρχουν διμερείς συνεργασίες σε επίπεδο ΔΠΣ (του κ. Ζέρβα) και του ερευνητικού εργαστηρίου που διευθύνει.

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, και δε θα μπορούσαν εύκολα να υπάρξουν λόγω της ελληνικής γλώσσας.

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS), όπως σε όλα τα ΠΣ του ΕΑΠ. Στην ενημέρωση για την εφαρμογή του συστήματος ECTS ακολουθούνται οι κεντρικές κατευθύνσεις του ΕΑΠ.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών που είναι μεταπτυχιακό, δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών., καθώς δεν συνηθίζεται σε αυτό το επίπεδο (μεταπτυχιακό).

7. Συμπεράσματα

Θετικά σημεία του ΠΣ: το σύγχρονο, ελκυστικό και απαραίτητο αντικείμενο που πραγματεύεται το ΠΣΧ.

Αρνητικά σημεία του ΠΣ: η μη επικαιροποίηση του υλικού.

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων: ο Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός θα είναι απαραίτητος για πολλές από τις μελλοντικές πολιτικές, όπως European Green Deal, Ενεργειακή Μετάβαση, Κλιματική Ουδετερότητα, κτλ

Ενδεχόμενοι **κίνδυνοι**: η μη επικαιροποίηση του υλικού.

Προγραμματίζεται τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη η μεταφορά του ΠΣΧ στη ΣΕΤ. Η ενδεχόμενη ανανέωση λόγω της προσφοράς του προγράμματος στο πλαίσιο του σκοπού της ΣΕΤ, θα είναι προς όφελος του προγράμματος.

Το ΠΣΧ σχεδιάστηκε ώστε να είναι ένα σύγχρονο ελκυστικό πρόγραμμα σπουδών. Η λειτουργία της προτεινόμενης ΕΘΕ είναι ένα άλλο θετικό στοιχείο. Ο ΔΠΣ κ Ζέρβας έχει προτάσεις στην κατεύθυνση αυτή προς υλοποίηση.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	180	146	96			
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	260	260	260			
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	109	85	102			
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	79	78	97			
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	24	3	0			
Άλλες κατηγορίες	0	0	0			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			
Σύνολο ΘΕ	10	10	10			
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	10*	10*	10*			
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0			
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,15	8,57	0			

*Υποχρεωτικές ανάλογα με την κατεύθυνση που επιλέγει ο φοιτητής.

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - (ΠΣΧ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	180	146	96			
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - (ΠΣΧ)

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	260	260	260			
Σύνολο αιτήσεων	109	85	102			
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	79	78	97			
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0			
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0			
Αριθμός αποφοίτων	24	3	0			

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - (ΠΣΧ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	0	0	0	0	0	-
		0%	0%	0%	0%	
2018-2019	3	0	0	1	2	8,57
		0%	0%	33%	67%	
2019-2020	24	0	3	14	7	8,15
		0,00%	12,50%	58,33%	29,17%	
Σύνολο	27	0	3	15	9	8,2
		0,00%	11,11%	55,56%	33,33%	

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - (ΠΣΧ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησάντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2017-2018	97	3	20	0	0	0	0	0	74	19	23,71%	76,29%	19,59%
2018-2019	78	4	0	0	0	0	0	0	74	26	5,13%	94,87%	33,33%
2019-2020	79	0	0	0	0	0	0	0	79	27	0,00%	100,00%	34,18%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - (ΠΣΧ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ενεργειακών, Υδραυλικών Έργων και Θαλάσσιων Έργων	ΠΣΕ53	1	20	Θεωρητική	Κορμού ^{1,2}		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 497-498
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Φαινόμενο του Θερμοκηπίου - Κλιματική Αλλαγή	ΠΣΚ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 503-504
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Περιορισμός των Αερίων Θερμοκηπίου	ΠΣΚ52	1	20	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 504
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Προσαρμογή σε έναν Κόσμο με Διαφορετικό Κλίμα	ΠΣΚ60	2	20	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ.504-505
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Περιβαλλοντικός Αστικός Σχεδιασμός και Διευθέτηση Ανοικτών Χώρων	ΠΣΠ53	1	20	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ.500-501,
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Κτιρίων	ΠΣΠ62	2	20	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 501-502
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Αειφορία – Περιβαλλοντική Αξιολόγηση	ΠΣΧ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού ^{1,2,3}		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 495-496, 498-499, 502-503
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	

Περιβαλλοντικός Πολεοδομικός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός	ΠΣΧ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού ^{1,2}	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 496-497, 499-500
							http://open.eap.gr/ ,	
							https://apothesis.eap.gr/	
Τεχνολογία Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων	ΠΣΧ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού ¹	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ.498
							http://open.eap.gr/ ,	
							https://apothesis.eap.gr/	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΜΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού ^{1,2,3}	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ.494-495
							http://open.eap.gr/ ,	
							https://apothesis.eap.gr/	

^{1,2,3} Η κατεύθυνση που επιλέγει ο φοιτητής

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - (ΠΣΧ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ενεργειακών, Υδραυλικών Έργων και Θαλάσσιων Έργων - ΠΣΕ53	ΔΗΜΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	5	5	10	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Φαινόμενο του Θερμοκηπίου - Κλιματική Αλλαγή - ΠΣΚ51	ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	0	5	21	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Περιορισμός των Αερίων Θερμοκηπίου - ΠΣΚ52	ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	0	5	9	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προσαρμογή σε έναν Κόσμο με Διαφορετικό Κλίμα - ΠΣΚ60		0	5	20	0	0	Ναι	Ναι	Ναι
Περιβαλλοντικός Αστικός Σχεδιασμός και Διευθέτηση Ανοικτών Χώρων - ΠΣΠ53	ΤΕΛΛΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	5	5	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Κτιρίων - ΠΣΠ62	ΚΟΝΤΟΛΕΩΝ ΚΑΡΟΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	5	18	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Αειφορία - Περιβαλλοντική Αξιολόγηση - ΠΣΧ50	ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ ΓΑΡΥΦΑΛΛΟΣ	5	5	6	4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Περιβαλλοντικός Πολεοδομικός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός - ΠΣΧ51	ΔΗΜΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	5	5	13	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Τεχνολογία Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - ΠΣΧ61	ΖΕΡΒΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	5	5	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός - (ΠΣΧ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ενεργειακών, Υδραυλικών Έργων και Θαλάσσιων Έργων - ΠΣΕ53	18	13	12	9	18
Φαινόμενο του Θερμοκηπίου - Κλιματική Αλλαγή - ΠΣΚ51	19	16	16	14	19
Περιορισμός των Αερίων Θερμοκηπίου - ΠΣΚ52	15	15	15	10	15
Προσαρμογή σε έναν Κόσμο με Διαφορετικό Κλίμα - ΠΣΚ60	0	0	0	0	0
Περιβαλλοντικός Αστικός Σχεδιασμός και Διευθέτηση Ανοικτών Χώρων - ΠΣΠ53	36	34	34	8	12
Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Κτιρίων - ΠΣΠ62	22	22	22	16	21
Αειφορία - Περιβαλλοντική Αξιολόγηση - ΠΣΧ50	66	51	48	42	61
Περιβαλλοντικός Πολεοδομικός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός - ΠΣΧ51	39	34	34	20	30
Τεχνολογία Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - ΠΣΧ61	16	15	11	7	11
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)	32	24	24		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ενεργειακών, Υδραυλικών Έργων και Θαλάσσιων Έργων - ΠΣΕ53				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΗΜΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Ενεργειακών, Υδραυλικών Έργων και Θαλάσσιων Έργων/ΗΛΕ-ΠΣΕ53ΗΛΕ41	9	18

Φαινόμενο του Θερμοκηπίου - Κλιματική Αλλαγή – ΠΣΚ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Φαινόμενο του Θερμοκηπίου - Κλιματική Αλλαγή/ΗΛΕ-ΠΣΚ51ΗΛΕ41	14	19

Περιορισμός των Αερίων Θερμοκηπίου - ΠΣΚ52				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΑΠΑΕΥΘΥΜΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Περιορισμός των Αερίων Θερμοκηπίου/ΗΛΕ-ΠΣΚ52ΗΛΕ41	10	15

Περιβαλλοντικός Αστικός Σχεδιασμός και Διευθέτηση Ανοικτών Χώρων - ΠΣΠ53				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΕΛΛΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Περιβαλλοντικός Αστικός Σχεδιασμός και Διευθέτηση Ανοικτών Χώρων/ΑΘΗ-ΠΣΠ53ΑΘΗ1	15	23
ΠΑΠΑΜΑΝΩΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Περιβαλλοντικός Αστικός Σχεδιασμός και Διευθέτηση Ανοικτών Χώρων/ΘΕΣ-ΠΣΠ53ΘΕΣ1	7	13

Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Κτιρίων - ΠΣΠ62				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΝΤΟΛΕΩΝ ΚΑΡΟΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Κτιρίων/ΑΘΗ-ΠΣΠ62ΑΘΗ1	10	11
ΚΑΝΤΖΙΟΥΡΑ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΠ	Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Κτιρίων/ΗΛΕ-ΠΣΠ62ΗΛΕ41	6	10

Αειφορία - Περιβαλλοντική Αξιολόγηση - ΠΣΧ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ	ΣΕΠ	Αειφορία - Περιβαλλοντική Αξιολόγηση/ΑΘΗ-ΠΣΧ50ΑΘΗ1	9	16
ΓΚΟΛΦΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Αειφορία - Περιβαλλοντική Αξιολόγηση/ΗΛΕ-ΠΣΧ50ΗΛΕ41	11	15
ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΟΛΓΑ	ΣΕΠ	Αειφορία - Περιβαλλοντική Αξιολόγηση/ΗΛΕ-ΠΣΧ50ΗΛΕ42	12	18
ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ ΓΑΡΥΦΑΛΛΟΣ	ΣΕΠ	Αειφορία - Περιβαλλοντική Αξιολόγηση/ΗΛΕ-ΠΣΧ50ΗΛΕ43	12	16

Περιβαλλοντικός Πολεοδομικός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός - ΠΣΧ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΕΧΑΓΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Περιβαλλοντικός Πολεοδομικός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός/ΗΛΕ-ΠΣΧ51ΗΛΕ41	10	19
ΒΑΤΑΒΑΛΗ ΦΕΡΕΝΙΚΗ	ΣΕΠ	Περιβαλλοντικός Πολεοδομικός και Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός/ΗΛΕ-ΠΣΧ51ΗΛΕ42	14	19

Τεχνολογία Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων - ΠΣΧ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΖΕΡΒΑΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΔΕΠ	Τεχνολογία Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων/ΑΘΗ-ΠΣΧ61ΑΘΗ1	6	10
ΣΤΑΜΑΤΕΛΑΤΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Τεχνολογία Αντιμετώπισης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων/ΘΕΣ-ΠΣΧ61ΘΕΣ1	1	1