



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

---

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**ΠΜΣ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**  
**ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020**

**Πάτρα**

**Ημερομηνία 22-02-2021**

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική"

### *1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;*

Η ανταπόκριση της επιστημονικής κοινότητας, της εκπαιδευτικής κοινότητας (δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας) και της κοινωνίας γενικότερα κρίνεται ως ιδιαίτερα ικανοποιητική. Λόγω του μέχρι στιγμής μικρού αριθμού φοιτούντων και αποφοίτων δεν έχει θεσπισθεί ακόμα κάποιο αντικειμενικοποιημένο σύστημα καταγραφής αυτής της ανταπόκρισης. Έχουν όμως τεκμηριωθεί συγκεκριμένα δείγματα της θετικής αποτίμησης του Προγράμματος. Ειδικότερα, αναφέρουμε την θετική αναγνώριση του κύκλου μαθημάτων και του τίτλου και από πολλά συμβατικά ΠΜΣ και την άμεση ένταξη των αποφοίτων σε προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών.

Οι διδάσκοντες και η εκπαιδευτική διαδικασία αξιολογούνται ετησίως στα πλαίσια του προγράμματος ηλεκτρονικής αξιολόγησης του ΕΑΠ. Επί πλέον, το πρόγραμμα αξιολογείται και αποτιμάται κάθε χρόνο σε συνάντηση του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου με τους Συντονιστές και σε αντίστοιχες συναντήσεις της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Στα πλαίσια αυτών των συναντήσεων έχουν γίνει εισηγήσεις για τροποποιήσεις του προσφερόμενου Διδακτικού Υλικού και του περιεχομένου Θεματικών Ενοτήτων.

Εκτός από την ετήσια ενημέρωση του Οδηγού Σπουδών του ΕΑΠ (ηλεκτρονικά και μη), έχουν γίνει παραστάσεις από τον ΔΠΣ αλλά και τους Συντονιστές προς τα ΠΜΣ συμβατικών ΑΕΙ για την ενημέρωση σχετικά με το πρόγραμμα μαθημάτων και τις Διατριβές που εκπονούνται στα πλαίσια του Προγράμματος. Επί πλέον, οι ανωτέρω Διατριβές είναι αναρτημένες σε προσβάσιμο ιστοτόπο.

Παρόλο που δεν υπάρχει ακόμα οργανωμένο σύστημα καταγραφής της περαιτέρω πορείας των αποφοίτων, για πολλούς από αυτούς έχουν τεκμηριωθεί πολύ θετικά στοιχεία είτε με συνέχιση των σπουδών τους σε διδακτορικό επίπεδο σε συμβατικά ΑΕΙ, είτε με την εξέλιξή τους στον χώρο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

### *2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;*

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΜΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι των τμημάτων Φυσικής, Χημείας και Χημικής Μηχανικής των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Γ1 (C1) που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης

εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Υπάρχει αίτημα, σε διαδικασία κρίσης, για διεύρυνση του Τμημάτων ΑΕΙ απ' τα οποία θα γίνονται δεκτοί στο πρόγραμμα – περιλαμβάνουν Τμήματα Μαθηματικών και άλλα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών.

### *3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

Υπάρχουν τρία μαθήματα κορμού (υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες), δύο μαθήματα «ειδίκευσης» (Θεματικές Ενότητες Επιλογής) εκ των οποίων επιλέγεται ένα και μία υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία.

Το ποσοστό μαθημάτων επιλογής/υποχρεωτικά μαθήματα είναι 1:3. Η Διπλωματική Εργασία είναι ιδιαίτερα σημαντική έχοντας διπλάσιο βάρος (40 μονάδες ECTS) από τα υπόλοιπα μαθήματα κορμού και επιλογής (20 μονάδες ECTS το καθένα).

Το ποσοστό μαθημάτων «δομής» σε σχέση με τα μαθήματα «ύλης» είναι 3:1. Υπό μια έννοια η Διπλωματική Εργασία μπορεί να θεωρηθεί ως ένα μάθημα ανάπτυξης (ερευνητικών) δεξιοτήτων. Η πλήρης ποσοτική αναλογία 3:1:1 «αδικεί» την Διπλωματική Εργασία, η οποία είναι σημαντική και για την περαιτέρω εξέλιξη των αποφοίτων.

Η θεωρητική διδασκαλία γίνεται επί ίσης βάσης με την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Οι Γραπτές Εργασίες αφορούν αποκλειστικά Ασκήσεις. Επί πλέον, οι τελικές γραπτές εξετάσεις αφορούν αποκλειστικά την επίλυση προβλημάτων.

Μεταξύ των κύριων καθηκόντων του ΔΠΣ και των Συντονιστών είναι ο συντονισμός και η διασφάλιση της συμπληρωματικότητας της διδασκαλίας καθώς και η αποφυγή υπερκάλυψης μεταξύ μαθημάτων. Έχουν κατά καιρούς επισημανθεί σημεία που χρήζουν επανεκτίμησης και αναπροσαρμογής. Το μικρό μέγεθος του Προγράμματος και ο μικρός αριθμός των διδασκόντων διευκολύνουν κατά πολύ τον συντονισμό και επίλυση προβλημάτων που παρουσιάζονται κατά την υλοποίηση του προγράμματος των μαθημάτων.

Συνοψίζοντας, το Πρόγραμμα διακρίνεται από την ιδιαίτερη έμφαση που δίνει σε μαθήματα «δομής και μεθοδολογίας» σε αντιδιαστολή με μαθήματα «ύλης και γνώσεων». Ο συντονισμός των μαθημάτων του προγράμματος έχει εξασφαλίσει υψηλό βαθμό συνεκτικότητας. Το ίδιο μπορεί να λεχθεί και για την λειτουργικότητα του Προγράμματος.

Ένα πρόβλημα το οποίο έχει παρουσιασθεί πολλές φορές κατά την υλοποίηση του προγράμματος των μαθημάτων είναι η αδυναμία προσφοράς του δεύτερου από τα δύο προσφερόμενα μαθήματα επιλογής λόγω μικρού αριθμού φοιτητών (ο κανονισμός του ΕΑΠ απαγορεύει την προσφορά μαθήματος με λιγότερους από επτά εγγεγραμμένους φοιτητές). Το πρόβλημα αυτό στερεί την δυνατότητα πρόσβασης κάποιων φοιτητών σε

ένα μέρος του γνωστικού αντικειμένου. Επίσης έχει δράσει αποτρεπτικά στη δημιουργία νέων μαθημάτων επιλογής με έμφαση σε τεχνολογικές εφαρμογές.

Δεν εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων παρά μόνο μια ροή για τα υποχρεωτικά μαθήματα.

#### ***4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;***

Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτούντων βασίζεται στο διπλό σύστημα Γραπτών Εργασιών και των Τελικών Γραπτών Εξετάσεων. Κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές οφείλουν να καταθέσουν σε τακτά χρονικά διαστήματα Γραπτές Εργασίες πάνω σε ασκήσεις και προβλήματα του μαθήματος. Οι εργασίες αυτές διορθώνονται και σχολιάζονται από τον διδάσκοντα και οι λύσεις αναρτώνται στον ιστότοπο του μαθήματος. Προβιβάσιμος βαθμός στις εργασίες εξασφαλίζει την δυνατότητα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις. Οι τελικές εξετάσεις (κανονικές και επαναληπτικές) είναι γραπτές και τα θέματά τους είναι ασκήσεις και προβλήματα παρόμοια με αυτά των γραπτών εργασιών λαμβάνοντας όμως υπόψη τον χρονικό περιορισμό.

Η διαφάνεια στην βαθμολόγηση των γραπτών εργασιών διασφαλίζεται με την ανοικτή διαδικασία σχολιασμού και ανάρτησης των λύσεων. Παρόλο που δεν έχει θεσμοθετηθεί τακτική διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας, το θέμα αυτό αποτιμάται στις συναντήσεις του ΔΠΣ με τους Συντονιστές. Επί πλέον, τυχόν παρουσιαζόμενα σχετικά ζητήματα αντιμετωπίζονται από τον ΔΠΣ.

Η ανάθεση των Διπλωματικών Εργασιών γίνεται με ευθύνη του ΔΠΣ. Η εξέτασή τους γίνεται από τον Επιβλέποντα και ένα δεύτερο εξεταστή διδάσκοντα του ΕΑΠ σε ανοικτή διαδικασία. Έχουν καθορισθεί συγκεκριμένες προδιαγραφές όσον αφορά την μορφή της Διπλωματικής Εργασίας από το ΕΑΠ. Όσον αφορά την ποιότητα της Διπλωματικής αυτή βαρύνει τον Επιβλέποντα, ο οποίος είναι κατά κανόνα διδάσκων του Προγράμματος, και τον ΔΠΣ. Αποτίμηση των θεμάτων και του επιπέδου των Διπλωματικών Εργασιών γίνεται στις συναντήσεις του ΔΠΣ και των Συντονιστών.

#### ***5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;***

Επί του παρόντος δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Επί του παρόντος δεν υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών.

Επί του παρόντος, δεν διδάσκεται κάποιο μάθημα σε ξένη γλώσσα.

Οι μέχρι στιγμής διακρίσεις του Προγράμματος είναι οι επί μέρους επιστημονικές διακρίσεις των διδασκόντων επιστημόνων.

#### ***6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;***

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

### *7. Συμπεράσματα*

Το βασικό θετικό στοιχείο του προγράμματος είναι η ποιότητα της προσφερόμενης εκπαίδευσης που ανταγωνίζεται τα αντίστοιχα συμβατικά μεταπτυχιακά προγράμματα των συμβατικών πανεπιστημίων.

Το βασικό αρνητικό στοιχείο είναι η καθήλωση του αριθμού αιτήσεων υποψηφίων φοιτητών τα τελευταία χρόνια σε χαμηλά επίπεδα. Αυτή οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι το πρόγραμμα είναι όπως αναφέρθηκε απαιτητικό.

Η διεύρυνση των Τμημάτων ΑΕΙ απ' τα οποία θα γίνονται δεκτοί στο πρόγραμμα – περιλαμβάνουν Τμήματα Μαθηματικών και άλλα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών – αναμένεται να ανεβάσει τον αριθμό αιτήσεων.

**Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ**

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	57	67	84	87	89	85
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	200	200	30	30	35
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	18	13	19	45	48	48
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	12	13	17	25	30	23
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	9	9	14	7	12	4
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	2
Σύνολο ΘΕ	6	6	6	6	6	6
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	4	4	4
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	2	2	2	2	2	2
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,22	7,22	7,02	7,24	6,74	7,18

**Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)**

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	57	67	84	87	89	85
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	2

**Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)**

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	100	200	200	30	30	35
Σύνολο αιτήσεων	18	13	19	45	48	48
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	12	13	17	25	30	23
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	1
Αριθμός αποφοίτων	9	9	14	7	12	4

\* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

**Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	17	1	11	4	1	6,89
		5,88%	64,71%	23,53%	5,88%	
2016-2017	4	0	2	2	0	7,18
		0%	50%	50%	0%	
2017-2018	12	1	7	4	0	6,74
		8,33%	58,33%	33,33%	0%	
2018-2019	7	0	4	2	1	7,24
		0%	57,14%	28,57%	14,29%	
2019-2020	14	1	7	6	0	7,02
		7,14%	50%	42,86%	0%	
Σύνολο	9	1	2	6	0	7,22
		11%	22,22%	66,67%	0%	

**Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)**

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοίτησαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησάντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	47	1	3	1	1	1	0	1	39	36	17,02%	82,98%	76,60%
2011-2012	28	1	1	4	1	1	0	1	19	18	32,14%	67,86%	64,29%
2012-2013	31	0	1	3	2	1	0	0	24	19	22,58%	77,42%	61,29%
2013-2014	33	0	2	1	6	1	0	0	23	17	30,30%	69,70%	51,52%
2014-2015	23	0	1	0	2	2	0	0	18	15	21,74%	78,26%	65,22%
2015-2016	30	0	1	2	3	0	0	0	24	19	20,00%	80,00%	63,33%
2016-2017	25	2	2	2	0	0	0	0	19	11	24,00%	76,00%	44,00%
2017-2018	17	0	1	0	0	0	0	0	16	6	5,88%	94,12%	35,29%
2018-2019	13	0	0	0	0	0	0	0	13	5	0,00%	100,00%	38,46%
2019-2020	12	0	0	0	0	0	0	0	12	1	0,00%	100,00%	8,33%



**Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)**

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική	ΠΣΦ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 529-530
Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής	ΠΣΦ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 530-531
Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική	ΠΣΦ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 531-532
Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος	ΠΣΦ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 532-533
Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων	ΠΣΦ62	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	<a href="http://study.eap.gr/">http://study.eap.gr/</a> , <a href="http://open.eap.gr/">http://open.eap.gr/</a> , <a href="https://apothesis.eap.gr/">https://apothesis.eap.gr/</a>	σελ. 533-534

**Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)**

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική - ΠΣΦ50	ΠΕΡΙΒΟΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΑΝΔΡΟΣ	5	6	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής - ΠΣΦ51	ΣΦΕΤΣΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	6	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική - ΠΣΦ60	ΖΟΥΠΙΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	5	6	5	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος - ΠΣΦ61	ΓΚΙΖΑΝΗ ΝΕΚΤΑΡΙΑ	5	6	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων - ΠΣΦ62				9	1	1	Ναι	Ναι	Ναι

ΠΣΦ62 : 1 φοιτητής με μεταφορά εργασιών

### **Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική (ΠΣΦ)**

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική - ΠΣΦ50	21	11	8	9	18
Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής - ΠΣΦ51	24	14	9	6	14
Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική - ΠΣΦ60	17	14	13	5	16
Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος - ΠΣΦ61	6	2	0	0	5
Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων - ΠΣΦ62	1	1	1		
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΠΣΦΔΕ)	10	9	9		

### **Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων**

Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική - ΠΣΦ50					
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα		Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης

ΠΕΡΙΒΟΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Προχωρημένες Σπουδές στην Κλασική Φυσική/ΗΛΕ-ΠΣΦ50ΗΛΕ41	9	18
---------------------------	-----	---	---	----

<b>Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής - ΠΣΦ51</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΣΦΕΤΣΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής/ΗΛΕ-ΠΣΦ51ΗΛΕ41	6	14

<b>Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική - ΠΣΦ60</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΖΟΥΠΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Προχωρημένες Σπουδές στην Κβαντική Φυσική/ΗΛΕ-ΠΣΦ60ΗΛΕ41	5	16

<b>Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος - ΠΣΦ61</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΓΚΙΖΑΝΗ ΝΕΚΤΑΡΙΑ	ΔΕΠ	Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος/ΜΚΤ-ΠΣΦ61ΜΚΤ41	0	5

<b>Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων-ΠΣΦ62</b>				
<b>Διδάσκων</b>	<b>ΔΕΠ/ΣΕΠ</b>	<b>Τμήμα</b>	<b>Πλήθος Αξιολογήσεων</b>	<b>Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης</b>
ΣΦΕΤΣΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Επιστήμη Υλικών και Διατάξεων/ΗΛΕ-ΠΣΦ62ΗΛΕ41		

